

西貢崇真天主教學校 (中學部)

2010-2011 年度

學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	推行計劃	成功準則	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
1. Creating an English environment	Create an opportunity for students to use English in a fun context	Employ <u>ONE</u> extra Native English Teacher to 1. teach Drama to S1 classes 2. to help organize English related extra-curricular activities 3. give exam practice to S.4 & S.5 students 4. to help create a better English learning environment.	1. Students' English proficiency, especially speaking and listening, will improve 2. Students are more interested in learning English. 3. Students' confidence in using English to communicate will increase	Sept 10 – June 11	\$27,500 per month x 10 months (English Enhancement Scheme) = \$283,000 (funding from English Enhancement Scheme)	1. Students' willingness to speak English 2. Students' participation in English activities 3. Internal and joint school speaking practice results	1. NET co-teach with local English Teacher (LET) to conduct eight S.1 Drama lessons per week. 2. NET review and revise existing S.1 Drama curriculum. 3. NET coach English Society and English Ambassador Team with skills in presentation and organizing English related activities. 4. To co-teach with LET in S.4 speaking lessons and provide pre-exam practice to S.5 students.	Chan KL + Chan FM

項目	關注重點	推行計劃	成功準則	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
2. Support to students	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Offer support to the weakest students in junior forms</li> <li>2. Assist in curriculum development (Junior forms)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. hire tutors to organize small-group remedial classes after school to boost students' academic performance</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. weaker students can be given more individual guidance and support after school.</li> <li>2. more focused teaching can be conducted after school</li> </ol>	Feb 11 - Apr 11	\$6,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students' performance in tutorials</li> <li>2. students' results in assessments</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 75% students feel more confident in learning English.</li> <li>2. 80% participants have 10% improvement in GE assessments in Term 2 examinations.</li> </ol>	Chan KL + Chan FM
3. Support to students and teachers	<ol style="list-style-type: none"> <li>Allow extra writing practice for students and reduce teachers' workload.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. To give extra writing practice to S3 and S6 &amp; S7 students</li> <li>5. Hire part-time markers to help correct students' writing</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students can have extra practice on writing</li> <li>2. Teachers can focus more on teaching and lesson planning instead of spending all their time on marking</li> </ol>	Nov 10 – May 11	<p>S3 (about 110 students) (\$10 per script)</p> <p>S6-7 : about 120 students (\$20 per script)</p> <p>3 extra writings \$3300 + \$7200 = \$10,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. students' performance in TSA writing paper</li> <li>2. students' performance in UE writing paper</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10% improvement in TSA in writing paper passing rate.</li> <li>2. 15% improvement in UE writing paper passing rate.</li> </ol>	Chan KL + Fung KP S3, S6 and S7 teachers
4. Support to Pre-S.1 students	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provide a meaningful context for students to revise and apply English usage</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organize English Bridging Programmes for S.1 and S.4 students to prepare them for new syllabuses</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students can get familiar with new syllabus</li> </ol>	July 10 – Sept 10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. tutors for the programme: About \$20,000</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students' willingness to speak English</li> <li>2. Students' performance in the assessment done by the end of the Bridging Programmes</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 85% students find bridging programme helpful to prepare for new learning environment.</li> <li>2. 85% students find bridging programme interesting and can motivate them to learn English.</li> </ol>	Chan KL + Lee CH

項目	關注重點	推行計劃	成功準則	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
5. Creating an English language arts learning environment	Create an opportunity for students to use English in a fun context	1. Purchase services from professional company to help design a suitable language arts curriculum for NSS students	1. The tailor-made curriculum can motivate students' in learning English with fun	Aug 10 onwards	1. consultation fees for designing tailor-made materials:  =\$10,000	1. Interim and year-end evaluation	1. 90% of teachers and 85% students involved find the teaching materials useful and interesting	Chan KL + Chan FM
		2. Purchase services from professional companies to provide interactive variety performance and drama performance with interactive learning materials	2. Students' abilities in understanding and appreciating English Language are enhanced.	Apr 11	\$25,000.00	2. Interim evaluation	2. 85% English teachers feel more confident and ready to develop materials for the 10/11 NSS syllabus.	Li KW + Lin MY
6. 中文科 - 中三、中四、中五，精進教學	中三、中四、中五，精進教學 1/ 優化高中「校本評核」之運作。 2/ 優化初中「系統評估」及「說話能力」訓練	聘請教學助理 (全職) 1/ 安排及跟進高中「語文活動」及「說話能力」訓練。  2/ 安排及跟進初中「系統評估」及「說話能力」訓練。	1/ 說話教學、系統評估及語文活動之安排更精進  2/ 減輕老師的工作量及壓力	09/2009-08/2010	教學助理薪酬及強積金 \$119,700	1/ 甲 高中「語文活動」：能安排及跟進中四(最少二次)及中五(最少二次)最少兩種不同類型而能提升/增強同學之語文能力/興趣之活動。  1/ 乙 高中「說話能力」訓練：能安排及跟進中四及中五有關訓練。(基本原則：中	根據相關「活動」、「訓練」及「評估」之次數、類別、質量及適切性(通過觀察及問卷等形式)評估效能。	袁漢基老師

項目	關注重點	推行計劃	成功準則	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
	<p>之運作。 3/ 其他</p> <p>(如：製作教材、撰寫會議紀錄、協助不同閱讀計畫之運作、管理共同資源庫、協助中國文化學會運作、整理教學資源、協助普通話教中文、中小接龍工作、系統評估登分等)</p>					<p>四、中五每班每循環周一課節)</p> <p>2/ 甲 初中「系統評估」：能協助進行中三級之「系統評估」訓練。</p> <p>2/ 乙 初中「說話能力」訓練：能安排及跟進中三有關訓練。(基本原則：中三每班每循環周一課節)</p>		
7. 提高學生數學能力	<p>1. 協助中四及中五級同學於課堂上作練習，以應付未來之公開考試。</p> <p>2. 協助中一及中二級的「普通班」中較弱的同學推行補底計劃。</p> <p>3. 支援老師推行數學科所舉辦的課外活動及拔尖計劃。</p> <p>4. 支援老師準</p>	<p>聘請一位全職的數學科教學助理，與任教科老師一同進入課室，當個別同學課堂上遇到困難時可即時協助；同時於中一級及中二級推行補底計劃，處理同學的學習差異問題，藉以提升數學科的整體成績。</p> <p>該位教學助理亦須協助老師推行數學科所舉動的課外活動及拔尖計劃，以提升同學對數學科的興趣。</p> <p>另外該位教學助理亦</p>	<p>協助同學在課堂上更易掌握老師所教授的內容，並可處理同學的學習差異問題，另外亦通過推行數學科所舉動的課外活動，提升同學對數學科的興趣。</p> <p>同時支援老師的教學工作及行政工作，為老師創造空間專注於教學工作。</p>	9/2010 - 8/2011	<p>教學助理 薪酬及強積金 \$126,000</p>	<p>學生在課堂上更投入，同學對數學科的興趣有所增加，並在數學科的成績有所提升，以及老師在課堂上的觀察及學生問卷調查。</p>	<p>學生在課堂上更投入，同學對數學科的興趣有所增加，並在數學科的成績有所提升。</p> <p>另外科內老師亦滿意該位教學助理在工作上所提供的協助。</p>	梁錫康 董行敏

項目	關注重點	推行計劃	成功準則	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
	備及製作教學上所須教材。  5. 協助處理本科部份行政工作，為老師創造空間。	須在各方面支援老師的教學工作及行政工作。						
8. 學習生活支援	1. 支援教師推動生活教育。	1. 聘用一名教學助理(牧民)協助教師設計及推動學校的生命教育活動。	1. 減輕教師策劃校本生命教育課的工作量。	09/2009 – 08/2010	牧民 教學助理 薪酬 及強積金 \$225,603 (教區學校牧民計劃薪金津貼 \$53,100)	1. 完成生命教育課的設計	年終檢討報告	顏青霞 老師
9. 學生發展及支援工作	照顧學生差異，提升學習效能  營造正面校園文化，加強學生自信	僱用1名社工服務，協助學生成長及支援委員會與學生生活培育委員會工作，包括： - 學生個案及小組輔導； - 協助學校危機處理運作； - 照顧有特殊需要的學生； - 舉行教育、預防及輔導活動等； - 支援家長及教師教育工作坊及活動等； - 組織、管理及帶領學生發展中心及相關活動	減輕了教師在聯絡及督導「共創成長路」計劃的工作 支援教師進行小組或個別同學的預防性輔導工作，減輕教師處理學生問題的個案，能更專注教學活動 加強學生輔導工作	09/2009—08/2010 (為期三年至31/8/2012)	社工助理 薪酬 及強積金 \$240,000	學生生活教育委員會與學生成長及支援委員會運作效率得以改善	學生生活教育委員會與學生成長及支援委員會報告  學生發展中心參與率及推行項目數量	周紹華 副校長  曾昭偉 副校長

項目	關注重點	推行計劃	成功準則	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
10. 支援學校行政及語境	1. 協助處理學務委員會行政工作，為老師創造空間。 2. 協助推行語境政策	聘請教學行政助理處理以下工作： - 協助編訂教師會議時間表 - 協助把學校通告及文件翻譯成英文版本。 - 協助收發及紀錄學務文件。 - 協助推行與語境政策相關的措施 - 減輕學務委員會屬下各組老師的非教學工作負擔	減輕相關老師的工作量及壓力  能依時完成學務行政工作  能依時完成學與語境政策相關的行政工作	9/2010 - 8/2011	薪薪酬及強積金 \$113,400	檢討報告  會議檢討營造語境措施  營造語境相關活動或工作檢討	有效減輕相關老師的教學工作負擔  對教師的工作表現有正面評價。  對營造語境的相關工作表現有正面評價。	張錦新 蘇惠芬
11. 應用學習課程	讓同學於常規課程外發展不同的興趣及能力。	1. 舉辦講座向同學介紹職業導向課程。 2. 進行遴選程序：自我介紹書、校外面試、校內面試。 3. 跟進報讀學生情況。	1. 讓學生透過職業導向課程，發展自己的共通能力、價值觀和態度，獲取有關的職業知識及技能，並了解不同職業環境的工作需求。  2. 協助學生發展未來升學及就業取向。	09/2010 - 01/2011	課程計劃費用： \$ 23173 (共兩年，來年只為 \$11586  總計:\$854,689.00	1. 有關機構的定期匯報。 2. 問卷調查	1. 超過七成同學能完成課程並取得及格成績。  2. 超過八成同學認為課程能對自身前景及能力有幫助	升學組統籌 張繼發老師