



西貢崇真天主教學校 (中學部)

學校周年計劃

2014-2015年度



西貢崇真天主教學校(中學部)
周年校務計劃書
二零一四至二零一五年度

目錄

(一) 願景	P.1
(二) 天主教教育特色	P.1
(三) 三年發展計劃綱要	P.2
(四) 周年工作計劃之重點項目	P.4
(五) 學校發展津貼計劃書	P.8
(六) 新高中課程支援計劃	P.12
(七) 課後學習及支援計劃	P.14
(八) 財政預算	P.15
(九) 附錄：工作計劃大綱	

(一) 願景

我們是專業的教育團體，秉承天主教精神辦學，使學生能在愛中成長，懂得愛主愛人，發揚「謙愛勤誠」的校訓。

崇真校園優美，校風淳樸，學生愛護大自然，並以學校為榮。通過家校合作，培育學生具有良好的品德、生活習慣及語文能力，能獨立思考，組織協作，積極愉快地持續學習。

我們結合社區資源，為學生提供多元發展的機會，培養他們成為具國際視野，有自信、有理想、有才能的青年領袖。

(二) 天主教教育特色

天主教辦學是以基督為整個教育事業的根基，致力向學生介紹福音啓示的基督博愛精神和中華文化的精髓，使學生既能實踐基督的博愛與服務精神，也珍重和發揚中國固有文化的精華。

天主教學校辦學亦以「全人教育」為目標，引導學生學習中國文化及天主教的倫理道德觀念，建立積極、健康的人生觀，使學生活得更豐富、更有價值。

在學校，透過各學科的教授、品德教育、宗教禮儀活動、校內課外活動及校外生活體驗，培育身心健全的年青人，使他們養成獨立自主、重視理性、勇於反省、力求創新的精神，又能明辨是非，有道德勇氣，勇於追求真理；也讓學生培養懂得尊重和欣賞別人及與人修和的品格，在人群當中，實踐正義，促進公益。此外，也致力培養學生在家孝順父母，對社群有歸屬感，熱心服務社會，履行公民責任。通過學校教育，更使他們肯定自己是「中國人、香港人和基督徒（或有靈性的人）」的三重身份，在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展，為未來的社會和大同世界的理想而作出貢獻。

(三) 三年期的關注事項

1. 鼓勵學生養成良好學習習慣，為訂定的目標奮鬥，積極探索前路。
2. 強化學生自信，誘導學生發揮潛能，促成學生朝目標邁進。
3. 維持身心靈健康、促進交流、分享的專業教師團隊。

三年發展計劃 (二零一二至二零一五年度)

關注事項	目標	時間表			策略
		2012/13 第一年	2013/14 第二年	2014/15 第三年	
1. 鼓勵學生養成良好學習習慣，為訂定的目標奮鬥，積極探索前路。	(a) 鞏固學生的良好學習習慣。	✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓	(a) 各科組訂定學生的學習常規。 (b) 善用校內、外平台表揚學生。 (c) 協助學生訂定短期及年度學習目標，並定時檢視實踐步伐。
	(b) 引導學生認識自己的學習性向，進而提升學習成效。	✓	✓ ✓	✓	(a) 協助學生訂定長期學習目標，並定時檢視實踐步伐。 (b) 優化各項拔尖計劃。
	(c) 引導學生規劃升學及進修路向。		✓ ✓	✓ ✓	(a) 提供升學及進修資訊，讓學生規劃前景。 (b) 支援學生學習需要，提升學生的學科成績以達成升學與進修計劃。
2. 強化學生自信，誘導學生發揮潛能，促成學生朝目標邁進。	(a) 培育學生的自尊及自信，使他們能勉力求進。	✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓	(a) 讓學生養成良好的生活習慣，提升自我形象。 (b) 善用校內、外學習活動，讓學生多瞭解自己的能力。 (c) 運用適當獎勵，為學生提供進步的動力。
	(b) 讓學生明白自己的權利和義務，並願意為群體的進步作出貢獻。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓	(a) 說明各項規則的重要性，並落實執行。 (b) 增加學生參與校園事務的機會，以增強他們對學校的歸屬感。 (c) 透過服務學習，發揮學生潛能。
	(c) 教導學生按自己的需要訂定目標，並制定實現目標的計劃。	✓	✓ ✓	✓	(a) 協助學生制定年度目標，並定時檢視。 (b) 開展生涯規劃教育，協助學生找尋自己的路向。

關注事項	目標	時間表			策略
		2012/13 第一年	2013/14 第二年	2014/15 第三年	
3. 維持身心靈健康、促進交流、分享的專業教師團隊。	(a) 完善考績制度，提升「教學」與「非教學」效能，深化自評。	✓	✓	✓	(a) 優化自評表格，確立對教學與非教學期望。 (b) 建立「教學」與「非教學」由下而上的評核機制。 (c) 善用學生在教與學問卷調查結果，完善教學。
	(b) 提供教師專業交流機會，配合「教學」與「非教學」需要。	✓	✓	✓	(a) 籌辦「非教學」分享會及工作坊，讓同事彼此交流。。 (b) 鞏固教學文化，舉辦提升教學效能分享會及工作坊，互相借鏡。 (c) 定期發放校外有關「教學」與「非教學」工作坊及活動資料。
	(c) 舉辦促進團隊共融的活動，促進教職員身心靈健康。	✓	✓		(a) 舉辦聯誼活動，增進教師彼此了解，建立友愛互勉的情誼。 (b) 定期籌辦促進教師身心靈健康的活動。
	(d) 提供不同專業發展機會，發展教師專業梯隊。	✓	✓	✓	(a) 優化專業發展周，促進教學經驗分享。 (b) 培訓中層，建立接班梯隊。
	(e) 建立教師資源庫，營造交流、分享的文化。	✓	✓	✓	(a) 有系統地收集專業發展周的成果，供教師參考、交流經驗。 (b) 添置教育書籍及心靈影片光碟，供同事借閱，交流、分享。

(四) 周年工作計劃之重點項目

1. 關注事項：鼓勵學生養成良好學習習慣，為訂定的目標奮鬥，積極探索前路。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 鞏固學生的良好學習習慣。	(a) 優化功課留堂班的安排，並協調功課留堂班及遲到留堂班的運作。	超過 70%教師對功課留堂班及相關配套措施的成效有正面評價。 功課留堂班的人次較開學時減少(第一學段減 20%;第二學段減 30%)。	功課留堂班中期報告及年終報告	全年	學務委員會、 學生成長組、 級會	校務處行政支援
	(b) 協調各學習領域及科目，推動學生自覺主動學習。配套措施包括教學策略、教材與課業製作、學習模式及評估模式方面。	按計劃落實政策， 檢討並修訂。	相關科組報告	全年	學務委員會、 領域主任、 科主任、學評組	各學習領域人力 資源
	(c) 協調科任老師及班主任，以促進課堂常規的建立。	按計劃落實政策， 檢討並修訂。	相關科組報告	全年	學務委員會、 科任老師、級會	各學習領域及班 主任人力資源
	(d) 教師專業發展月 (科本自定推行時段)	按計劃落實政策， 檢討並修訂。	相關科組報告	全年	學務委員會、 校本發展委員會 領域主任及 科主任	各學習領域人力 資源
	(e) 科主任領導培訓 (i) 加強與科主任的溝通，使能覆行職責及落實學校政策的推行。 (ii) 開課前舉辦「科主任領導培訓工作坊」	按計劃落實政策， 檢討並修訂。	會議檢討	全年	學務委員會、 校本發展委員會 領域主任及 科主任	校務處行政支援 籌備工作坊的人 力資源
	(f) 教師發展日：90 周年校慶教育研討會——學習領域學與教成果分享	按計劃進行， 並不時檢討。	會議檢討	籌備日：3/2/2015 至 5/2/2015 研討會： 13/3/2015 出版文集：8/2015	校慶籌委會、 學務委員會、 外務委員會、 領域主任及科主任	校務處行政支援 各學習領域的人 力資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(2) 引導學生認識自己的學習性向，進而提升學習成效	(a) 支援初中教學語言微調政策，推行數學及科學以英語為教學語言。	按計劃落實政策，檢討並修訂。	相關科組報告	全年	學務委員會、領域主任、科主任、圖書館主任及語促會	各學習領域的人力資源
	(b) 持續優化拔尖計劃。	按計劃落實政策，檢討並修訂。	相關科組報告	全年	學務委員會、資優教育小組、領域主任、科主任、學生活動組	相關科組的人力資源
(3) 引導學生規劃升學及進修路向。	配合生涯規劃輔導系統，與學生訂定學業上的短期、中期及長期目標。	按計劃落實政策，檢討並修訂。		全年	學務委員會、升就組、級會	相關科組的人力資源

2. 關注事項：強化學生自信，誘導學生發揮潛能，促成學生朝目標邁進。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 培育學生的自尊及自信，使他們能勉力求進。	(a) 善用校內、外學習活動，讓學生多瞭解自己的能力。訂定活動規範，提升活動質素。	建立恆常活動評估，檢視學生成就。	活動年終報告及活動組周年報告	全年	學生活動組	--
	(b) 運用適當獎勵，為學生提供進步的動力。增加校外、校內鼓勵嘉許學生的機會。	全校八份一的學生曾獲公開嘉許。	各項得獎名單	全年	學生活動組、成長組	--
(2) 讓學生明白自己的權利和義務，並願意為群體的進步作出貢獻。	(a) 說明各項規則的重要性，並落實執行。維持課堂良好氣氛，教導學生主動守規。	75%學生能做學校紀律要求(操行分80分或以上)	學生違規紀錄	全年	成長組、級會	校務處文書支援
	(b) 透過服務學習，發揮學生潛能。監察服務學習活動成效，完善服務學習紀錄系統。	總結學生在服務學習的學習成果。	服務學習活動報告	全年	公民教育組	製作服務學習活動報告之人力資源
(3) 教導學生按自己的需要訂定目標，並制定實現目標的計劃。	開展生涯規劃教育，協助學生找尋自己的路向。推行「成果分享會議」計劃，引入外間機構支援。	完成生涯規劃架構	各相關組別報告	全年	學生生活教育委員會、學生成長及發展支援委員會	生涯規劃活動經費

3. 關注事項：維持身心健康、促進交流、分享的專業教師團隊

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 完善考績制度，提升「教學」與「非教學」效能，深化自評。	(a) 優化自評表格，配合學校發展方向，確立對教學與非教學期望。	教師有效地應用優化後的自評表格制定教師計劃，同時在制定計劃時要配合學校發展方向。	教師完成教師行動計劃	10/10/2014	唐淑櫻老師	--
	(b) 優化及跟進學生學習學問卷調查及學生在教與學問卷調查	老師從學生的學習問卷回饋，訂出在教學上改善的建議，同時科主任亦可利用數據跟進每級科內教學的情況。	教師完成學生學習問卷評鑑反思表會談	12/2014 及 6/2015	科任老師及 唐淑櫻老師	學生學習學問卷調查及其後會談
(2) 提供教師專業發展機會，配合「教學」與「非教學」需要。	(a) IT 資訊科技教學工作坊	80%的同事表示工作坊有助他們加深同事對 IT 教學應用的方法，從而令教學更多元化及更具效能。	教師問卷	20/8/2014	唐淑櫻老師及陳朱素華中學老師作講解分享	嘉賓交通資助津貼及禮物
	(b) 播道書院交流分享	80%的同事表示交流分享有助他們實踐及推行學生自主學習參理念，了解其他學校推行情況及方法，從而有助同事訂定來年的教學新方向配合學校發展。	教師問卷	27/8/2014	唐淑櫻老師及張錦新副校長	--
	(c) 教師發展日—90 同年校慶教育研討會學習領域學與教成果分享會籌備日	同事能投入當日的教學展示預演及進行檢討。	教師問卷	3-5/2/2015	唐淑櫻老師及張錦新副校長	--
	(d) 90 同年校慶教育研討會學習領域學與教成果分享會	同事能投入參與及將學習領域的成果向外界展現	與 KLA 會談	13/3/2015	唐淑櫻老師及張錦新副校長	--
	(e) 資訊科技科組試點培訓	由陳朱素華中學老師與本校科組老師進行一年跟蹤培訓，落實資訊科技發展方向。	科組報告	全年	唐淑櫻老師、張錦新副校長及高國華老師	嘉賓交通資助津貼及禮物
	(f) 定期發放校外有關「教學」與「非教學」工作坊及活動資料。	依期發放外界進修課程。	定期透過 eClass 收集同事意見	全年	唐淑櫻老師	發放外界進修課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(3) 舉辦促進團隊共融的活動，促進教職員身心靈健康。	(a) 舉辦聯誼活動，增進教師彼此了解。	大部分老師投入安排的團隊活動。80%同事表示滿意活動安排。	教師問卷	8/9/2014 3/6/2015	唐淑櫻老師、梁慧玲老師及蔡志豪老師	\$800.00
	(b) 定期籌辦促進教師身心靈健康的活動。	80%同事表示投入當日所安排的活動，同時享受大自然時光，放鬆心靈，加強與同事之間的互動，從而建立健康和團結的團隊。	教師問卷	31/10/2014	唐淑櫻老師及徐湯義老師	\$3300.00
(4) 提供不同專業發展機會，發展教師專業梯隊	(a) 專業發展周，促進教學經驗分享	全體老師與小組就課題商討並設計教學。	教學設計及檢討報告	全年	張錦新副校長 學習領域主任 及唐淑櫻老師	--
	(b) 加強中層管理職能工作坊	70%同事認同講者所帶出的切合題目，並能從中有所得著，有助他們了解其職能及如何領導科內工作，提升組內同事協作分工，從而提升教學質素，配合學校發展方向。	教師問卷	26/8/2014	唐淑櫻老師 及前香港津貼中學議會主席 黃詩麗校長	--
(5) 建立教師資源庫	(a) 有系統地收集專業發展周的成果，供教師參考、交流經驗	教案教材上載資源庫。	檢視資源庫	全年	學習領域主任 及唐淑櫻老師	--
	(b) 添置教育書籍及心靈光碟，供同事借閱、交流、分享。	建立教育書籍及心靈光碟庫。	豐富書籍和光碟的儲存	全年	唐淑櫻老師	\$1000.00
	(c) 加強班級經營，添置配套用品(釘鎗釘及中文字體光碟)	課室壁報質素有所提升，以及增加更換次數。	周年問卷	9/2014	唐淑櫻老師	\$1500.00

(五) 「學校發展津貼」計劃書 (2014-2015)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	統籌人
1. Support to teachers and students	<p>1. teach in speaking and junior form writing lessons (about 10 periods/ week)</p> <p>2. Assist in curriculum development by providing clerical support</p> <p>3. Assist in creating an English environment</p> <p>4. Offer support in remedial support and self-learning programme</p>	<p>Hire ONE teaching assistant (TA):</p> <ul style="list-style-type: none"> to teach in speaking and writing lessons to prepare learning materials to help create English-rich environment for the English Department conducive to learning to keep record of the English resources 	<p>1. allow teachers to have split classes in junior form writing lessons and senior form speaking lessons</p> <p>2. allow teachers to have more time for curriculum development and lesson planning</p> <p>3. allow students to have another platform to learn beyond the classroom</p> <p>3. create a more English-rich environment on campus</p>	August 2014 – July 2015	Salary and MPF <u>\$151,200</u> (Salary \$144,000 for 12 months MPF \$7,200 for 12 months)	<p>80% of the students find that it is beneficial to have split writing and speaking lessons with the teaching assistant</p> <p>80% of the teachers feel that they have more time in curriculum development and lesson planning</p> <p>80% of the students feel that they are learning in a more English-rich environment</p>	<p>Panel Chairperson's evaluation Teachers' observation Students' observation</p>	Ms. CHAN FM
2. Support to senior students	Create an opportunity for senior students to upgrade their English ability and refine their skills and strategies in facing the public examination	Purchase services from a professional company to help design the curriculum for self-learning programme and deliver the lessons to refine students' study strategies for public examination	The tailor-made curriculum can refine students' skills and strategies in facing HKDSE and upgrade their English ability	September 2014 – May 2015	<p>S4 - \$5000 S5 - \$5000 S6 - \$5000</p> <p>Total: \$15,000</p>	80% of the participants find taking part in the workshops helpful and useful to face the public examination	<p>Teacher's observation Participating students' academic results Participating students' academic results in HKDSE</p>	<p>Form coordinators Mr. KUEH YH Ms. CHENG LC Ms. LEE SY</p>
3. Training support to English Ambassadors	Empower English Ambassadors to become proactive in promoting the use of English through activities and games	A series of training workshops provided to about 30-40 English Ambassadors (mainly at junior forms) in organizing activities, public speech and promote the use of English.	The tailor-made training workshop can motivate students' in learning English and boost up the English speaking atmosphere on campus	September 2014 – May 2015	<p>Consultation Fees for tailor-made materials (Copyright belongs to the school)</p> <p>Total: \$10,000</p>	90% of the participants find the training workshops useful and helpful to them to take up the role of English Ambassadors.	<p>Teacher's observation Participating students' involvement and performance</p>	<p>Ms. CHAN FM Mr. CHAN WH</p>

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	統籌人
4 Training support to English-rich activities	Empower junior form students and teachers in Secondary 3 for the purpose of promoting the use of authentic English through a project-based learning activity	A series of lessons and training workshops (at least 20 lessons/class) provided by 3-4 native drama teachers to both students and teachers to learn how to use a drama skill called 'Devised Theatre' i.e. collaborative creation in secondary 3 classes (A, B, C and D) for the purpose of using authentic English in a project-based learning activity. The theme is Sai Kung Community.	The tailor-made lessons training workshop can motivate students' in learning English and boost up the English speaking atmosphere on campus	September 2014 – March 2015	3-4 native speakers to secondary 3 classes (A, B, C and D), plus rehearsal Consultation Fees for tailor-made materials (Copyright belongs to the school) \$600 x 20 periods x 4 classes Total: \$48,000	90% of the participants find the training workshops/lessons useful and helpful to boost confidence in using English. 80% of the students find the training workshops/lessons useful and helpful to improve English.	Teacher's observation Participants' questionnaire Participating students' involvement and performance	Ms. CHAN FM Mr. LEE CH
5. Additional support to students and teachers	1. To design and deliver teaching lessons to help students improve English and writing and speaking proficiency through interactive learning; 2. To set up, manage and train an English Ambassador Team 3. to enrich the English-rich environment on campus	Employ ONE teacher to <ul style="list-style-type: none"> design and deliver lessons for 10-20 students per group to improve students' speaking and writing proficiency set up, manage and train an English Ambassador Team help and enrich the English-rich environment 	1. allow teachers to have split classes in junior form writing lessons and senior form speaking lessons 2. enhance brighter students' English ability writing 3. increase students' exposure to native English through structured lessons and English-rich activities 4. create a more English-rich environment on campus	September 2014 – August 2015	Salary and MPF <u>\$323,631</u> (Salary \$308,220 for 12 months MPF 15,411 for 12 months)	80% of the students from brighter classes feel more confident and find the NET helpful in learning English 80% of the students feel that they are learning in a more English-rich environment	KLA coordinator' evaluation Teachers' observation and evaluation	Ms. CHAN FM
6. 援中文科及普通話科工作	1. 參與中文科及普通話科教學工作，為老師創造空間。 2. 支援老師推行中文科及普通話科聯課活動。	聘請一位中文科及普通話科老師，支援老師的教學及聯課活動工作，為老師創造空間及營造語境(普通話)。	1. 減輕老師的工作量及壓力。 2. 普通話科：協助帶動普通話聯課活動，使學生在普通話說話能力更有得著。	9/2014 – 8/2015	老師全年薪酬及強積金 <u>\$340,011</u> (薪金 \$323,820 強積金\$16,191)	1. 有效減輕有關科目老師的教學工作負擔。 2. 有關科目的科主任對教師的教學表現有正面評價。 3. 普通話科科主	1. 科主任反映自身的教學工作負擔。 2. 普通話聯課活動檢討。	蘇惠芬老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	統籌人
						任對教師的協助聯課活動的表現有正面評價。		
7 個人 社會及人文學科學習領域及通識教育科: 高中及初中課程的推行工作	1. 分擔教師非教學工作 2. 協助老師準備課堂及製作課堂所需教材 3. 直接分擔部份課堂。	聘請教學助理處理以下工作： 1. 協助準備初中「生活與社會科」之教學設計及製作教材，並直接任教部份班別。 2. 協助準備高中「通識教育科」之施行，包括設計及製作教材和搜集整理資料。當中包括時事訓練及獨立專題探究。 3. 協助人文學科其他科目整理教材 4. 協助完成非教學工作。	1. 減輕教師的非教學工作量。例如協助完成多份會議文件和統計等。 2. 增加更多空間進行教學設計工作。例如協助搜集整理資料，讓教師更多時間專注設計教學。 3. 為高中通識教育科課程作出充分準備。例如協助集體備課及提供教學意見。	9/2014 - 8/2015	教學助理全年薪酬及強積金 \$141,561 (薪金 \$134,820 強積金 \$6,741)	1. 教學助理的整體工作表現達標。 2. 能協助個人社會及人文學科學習領域和通識教育科之教學及教材設計及帶領教學活動。 3. 能協助個人社會及人文學科學習領域和通識教育科資料搜集整理工作。 4. 能協助完成非教學行政工作	學期終時科務會議檢討及學校考績制度	陳永賢 老師
8 學生學習生活支援	1. 支援教師推動學生生活教育。 2. 支援學校宗教教育。	1. 聘用一名教學助理 (牧民) 協助教師設計及推動學校的生活教育課(主要負責高中級別及心靈教育課程)。 2. 協助教師設計及推動學校的宗教禮儀活動及宗教及道德教育課教材。	減輕教師策劃校本生活教育課的工作量。 帶動學校宗教小組如天主教同學會、堅振及慕道班工作，使學生在宗教靈性上更有得著。	9/2014 - 8/2015	牧民教學助理全年薪酬及強積金 \$160,587 (薪金 \$152,940 強積金 \$7,647) (教區學校牧民計劃薪金津貼 \$60000)	完成生活教育課程的設計。 完成一整年的宗教禮儀活動。 完成宗教及生活培育組活動。 參與學習天主教道理的學生人數增加。	學年年終檢討報告 每次宗教禮儀活動後召開檢討會議	顏青霞 老師 顏青霞 老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	統籌人
9 學生發展及支援工作	照顧學生差異，提升學習效能營造正面校園文化，加強學生自信	外聘社會服務機構，提供社工主理學生發展中心工作。包括： - 學生個案及小組輔導； - 協助學校危機處理運作； - 舉行教育、預防及輔導活動等； - 組織、管理及帶領學生發展中心及相關活動	支援教師進行小組或個別同學的預防性輔導工作減輕教師處理學生問題的個案，能更專注教學活動加強學生輔導工作。	9/2014 - 8/2015	明愛機構合約費用 317,457 元 1 名程序工作員 全薪酬 全年薪金 = 100,800 元 強積金= 5040 元 共:\$423,297	中心使用頻次發展中心活動數量。 中心活動成效評估。	學生發展中心 年終報告	周紹華 副校長
10 支援數學及科學兩科的學與教	透過以下安排為老師創造空間： 1. 分擔數學及科學兩科的教學工作。 2. 支援數學科及科學科的課程發展及製作教材工作。 3. 分擔教師非教學工作 4. 為有需要的學生提供課後學習支援。	聘請一位的教學助理(數學及科學)： • 任教數學及科學課。 • 協助製作數學及科學科所須教材。 • 協助處理數學及科學科部份非教學工作。 • 為有需要的同學提供課後學習支援，包括為初中數學及科學成績稍遜的同學推行補底計劃。 • 支援老師推行數學科及科學科校內及校外相關課外活動。	1. 透過減輕教學及行政工作，以創造空間，讓老師進行課程發展及教學工作。 2. 製作教材，提升學與教的成效。 3. 讓數學及科學科成績稍遜學生獲得課後支援，以鞏固所學，並提升學生對兩科的基礎。 4. 透過對課外活動的支援，提升學生對數學及科學的興趣。	9/2014 - 8/2015	教學助理全年薪酬及強積金 \$133,056 (薪金 \$126,720 強積金 \$6,336)	1. 有效減輕數學及科學兩科老師的教學工作負擔。 2. 有效減輕兩科的非教學工作負擔。 3. 兩科科主任對該教師的教學表現有正面評價。 4. 兩科科主任對該教師支援推行活動的工作有正面評價。	學年年終數學科科學科科務工作檢討及考績報告。	梁錫康 老師 李偉棠 老師

(六) 「新高中課程支援津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	統籌人
1 中三至 中六精 進教學	<ul style="list-style-type: none"> - 優化高中「校本評核」之運作。 - 優化初中「系統評估」及「說話能力」訓練之運作。 - 其他 (如：製作教材、撰寫會議紀錄、協助不同閱讀計畫及語文活動之運作、管理共同資源庫、協助中國文化學會運作、整理教學資源、優化語境、協助普通話教中文、中小接龍工作、系統評估工作、校本評核工作等) 	聘請教學助理(全職) 1. 安排及跟進高中「語文活動」及「說話能力」訓練。 2. 安排及跟進初中「系統評估」及「說話能力」訓練。	1. 說話教學、系統評估及語文活動之安排更精進。 2. 減輕老師的工作量及壓力	9/2014 - 8/2015	教學助理全年薪酬及強積金 <u>\$141,561</u> (薪金 \$134,820 強積金 \$6,741)	1/a 高中「語文活動」：能安排及跟進中四至中六(每級最少二次)最少兩種不同類型而能提升/增強同學之語文能力/興趣之活動。 1/b 高中「說話能力」訓練：能安排及跟進中四至中六有關訓練。 2/a 初中「系統評估」：能協助進行中三級之「系統評估」訓練。 2/b 初中「說話能力」訓練：能安排及跟進中三有關訓練。(基本原則：中三每班每周一課節)	根據相關「活動」、「訓練」及「評估」之次數、類別、質量及適切性(通過觀察及問卷等形式)評估效能。	蘇惠芬老師
2 宗教及 道德教 育科課 堂	1. 推動中一至中三教區宗教及道德教育新課程。 2. 推動科內活動。	1. 聘請一位全職的宗教及道德教育科老師任教任教中一至中五各級。 2. 推動心靈教育的推行及宗教及靈修書籍閱讀獎勵計劃。	能解決宗教及道德教育科老師人手不足。	9/2014 - 8/2015	老師全年薪酬及強積金 <u>\$308,070</u> (薪金 \$293,400 強積金 \$14,670)	學生在課堂上更投入,同學對宗教及道德教育科的興趣有所增加,學校有足夠人手教授宗教及道德教育科課堂。	宗教教育學習領域會議紀錄 學生學習檢討問卷	麥偉德老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	統籌人
3 課程發展 音樂科 「歌唱表演培訓」工作坊 (申請校外機構協助音樂表演培訓)	<p>1. 配合新高中課程 - 增潤本校學生在「其他學習經歷之藝術發展」-包括音樂及非音樂藝術發展。</p> <p>2. 透過「流行歌唱」及「樂器伴奏」訓練，去親身參與演唱過程。</p> <p>3. 因應學生音樂及不同能力個別差異，藉今年課堂中，讓學生有機會綜合體驗音樂及其他藝術表演元素，能在藝術領域內有多元化參與。</p>	聘請外間機構導師每星期到校與中五同學進行「歌唱及舞台」訓練，每次一教節，共20星期。	<p>1. 同學能演唱1-2首歌曲。(獨唱或合唱)</p> <p>2. 同學能在演唱同時配合樂器技巧或台風。</p> <p>3. 同學在不同場合有表演機會，(如歌唱比賽、啦啦隊…)</p>	<p>上/下學期</p> <p>20 星期 x4(班)</p> <p>共 80 課節</p>	<p>1. 人力支援 唱歌及舞台導師</p> <p>2.財政 每班每節\$500</p> <p>預算： \$500 x 4 班 x 20(節)</p> <p><u>共\$40,000</u></p> <p>總計： \$489,631</p>	<p>1. 85%同學對工作坊內容、安排及經歷持正面回應，能提升他們表演藝術技巧及鑑賞能力。</p> <p>2. 80%同學能在評估中取得合格水準。</p>	<p>1. 問卷調查</p> <p>2. 觀察學生上課表現</p> <p>3. 課程終結及其間演出評估</p>	周永光老師

(七) 課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 西貢崇真天主教學校(中學部)

計劃統籌員姓名： 周紹華副校長

聯絡電話： 2792 6712

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 82 名(包括 A. 領取綜援人數：3名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：77 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：2名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導： 中五理科導修班	協助有需要的理科同學應付中學 文憑試	同學出席率達 75% 同學考試成績合格	同學出席率 同學考試成績	2014 年 9 月至 2015 年 5 月	0	5	0	8000	-----
功課輔導： 初中數學導修班	提升同學以英語學習數學的能力	同學出席率達 75% 同學考試成績合格	同學出席率 同學考試成績	2014 年 1 月至 2015 年 5 月	0	5	0	8000	-----
功課輔導： 初中英文導修班	提升低學習動機的同學之英文能 力	同學出席率達 75% 同學考試成績合格	同學出席率 同學考試成績	2014 年 1 月至 2015 年 5 月	0	10	0	16000	-----
功課輔導： 初中科學修班	提升低學習動機的同學之科學能 力	同學出席率達 75% 同學考試成績合格	同學出席率 同學考試成績	2014 年 1 月至 2015 年 5 月	0	5	0	8000	-----
學習技巧訓練： 考試前補習班	協助同學為考試作準備	導師滿意同學上課的表現 參加者整體滿意度達 80%	導師問卷 同學問卷	2015 年 5 月第二 學段考試前	3	40	2	20000	-----
文化藝術： 地板舞	藉以鼓勵同學有多方面發展、發掘 同學不同的興趣及提升自信	負責導師對參加者表現滿意 同學學會基本技巧	導師評語 結業演出	2013 年 10 月至 2014 年 5 月	0	6	0	12000	-----
文化藝術： 結他班	藉學習一項演藝活動、發掘同學不 同的興趣、提升自信及表達技巧	負責導師對參加者表現滿意 同學學會基本技巧	導師評語 結業演出	2013 年 10 月至 2014 年 5 月	0	6	0	12000	-----
活動 項目總數： <u>7</u>				@學生人次	3	77	2		
				**總學生 人次	82				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

(八) 財政預算

收入 及 支出	營辦開支整筆 津貼：一般範疇	營辦開支整筆 津貼：一般範疇	學校發展津貼	新高中	小數位	多元學習津貼	營辦開支整筆 津貼：特別範疇	綜合傢俬 及設備津貼	校本收支	特定用途收費 (冷氣費)	總數
	(班級津貼)	(EDB津貼)		SSCSG	Fractional (GM)	學位津貼	津貼：特別範疇	一般		(HKS)	
	(HKS)	(HKS)	(HKS)	(HKS)	(HKS)	(HKS)	(HKS)	(HKS)	(HKS)	(HKS)	(HKS)
上年度結餘				132,822.37			19,752.70	1,193,572.31	116,367.00	- 38,933.54	1,307,213.84
預算收入	644,454.00	4,598,477.03	557,148.00	593,208.00	346,038.00	56,000.00	18,017.00	410,112.00	116,367.00	105,000.00	7,444,821.03
總預算來源	644,454.00	4,598,477.03	557,148.00	726,030.37	346,038.00	56,000.00	37,769.70	1,603,684.31	116,367.00	66,066.46	8,752,034.87
支出：各科組											
一般行政		3,506,000.00									3,506,000.00
課室/特別室/禮堂冷氣費										120,000.00	120,000.00
維修及保養費										20,000.00	20,000.00
學務委員會	8,300.00										8,300.00
學習評估小組	9,300.00										9,300.00
融合教育	1,000.00						11,142.00				12,142.00
資訊科技教育組		277,000.00						252,900.00			529,900.00
學生成長發展組	108,825.00						6,875.00				115,700.00
語文促進組	47,100.00							6,000.00			53,100.00
級會	13,000.00										13,000.00
升學及就業輔導組	20,700.00										20,700.00
學生生活教育委員會	30,300.00		423,297.00								453,597.00
宗教及生活培育組	104,210.00	31,600.00	100,587.00						9,195.00	教區津貼	245,592.00
課外活動組	172,528.00							2,000.00	89,472.00	社費/PTA/活動課費用	264,000.00
公民教育組	7,000.00										7,000.00
校本發展組	1,000.00	23,900.00							5,300.00	學校津貼	30,200.00
對外推廣及聯絡組	44,900.00							10,500.00			55,400.00
出版組	15,000.00										15,000.00
校務委員會	2,500.00							300,000.00			302,500.00
校舍及資源管理組	140,000.00							20,000.00			160,000.00
中國語文	11,000.00	5,000.00	340,011.00	141,561.00							497,572.00
普通話	3,400.00	1,600.00									5,000.00
英文	24,000.00	20,000.00	547,831.00								591,831.00
數學科學習領域	9,800.00		66,528.00		308,070.00						384,398.00
科學學習領域 (KLA)	3,800.00										3,800.00
物理	9,500.00										9,500.00
化學	4,900.00	6,000.00						6,000.00			16,900.00
生物	2,050.00	3,800.00						18,200.00			24,050.00
綜合科學	2,100.00	9,000.00	66,528.00					6,000.00			83,628.00
通識教育	1,700.00		141,561.00								143,261.00
中國歷史	3,000.00										3,000.00
經濟	600.00										600.00
旅遊與款待科	700.00										700.00
地理	6,500.00							12,000.00			18,500.00
宗教及道德教育	4,000.00			308,070.00							312,070.00
倫理與宗教科	2,000.00										2,000.00
體育	85,200.00							23,000.00			108,200.00
音樂	18,500.00			40,000.00				36,000.00			94,500.00
視覺藝術	13,400.00	23,000.00									36,400.00
電腦科	1,200.00										1,200.00
科技與生活科	6,900.00	19,000.00							12,400.00	學生材料費	38,300.00
生活與社會科	300.00										300.00
企業、會計與財務概論	2,150.00										2,150.00
總預算支出：	942,363.00	3,925,900.00	1,686,343.00	489,631.00	308,070.00	-	18,017.00	692,600.00	116,367.00	140,000.00	8,319,291.00
結餘：	- 297,909.00	672,577.03	- 1,129,195.00	236,399.37	37,968.00	56,000.00	19,752.70	911,084.31	-	- 73,933.54	432,743.87

備註：

預算收入來源

行政津貼(IMC)	3,680,328.00
行政津貼-額外文員 貼	169,524.00 18,168.00
綜合科目津貼	139,674.03
綜合科技資訊津貼	369,649.00
增補津貼	5,712.00
英文科經常津貼	17,164.00
補充津貼	190,391.00
員工培訓及發展津貼	7,867.00

4,598,477.03

學校班級津貼	644,454.00
一般範疇津貼總額	<u>5,242,931.03</u>

特殊範疇

學校發展津貼 (CEG)	557,148.00
校本輔導方式的輔導訓育計劃	6,875.00
融合教育津貼	11,142.00
	<u>575,165.00</u>

綜合傢俱及設備津貼	<u>410,112.00</u>
-----------	-------------------

校本經費

教區：學生津貼	9,195.00
堂費：(304人x300.00)	91,200.00
社費(614人x18.00)	11,052.00
家教會(614人x50.00x60%)	18,420.00
課外活動課費用	60,000.00
科技與生活科：學生材料費 (310人x40.00)	12,400.00
學校津貼 School Fund	15,600.00
	<u>217,867.00</u>

冷氣收費

F.1,2,3,4,5 (516人x200.00)	103,200.00
F.6(98人x100.00)	9,800.00
資助學生冷氣費	- 8,000.00
	<u>105,000.00</u>

全校學生人數

中一級	85
中二級	107
中三級	118
中四級	108
中五級	98
中六級	98
總學生人數	<u>614</u>

其他資料

行政支出

一般行政：一般支出	590,000.00
行政：員工薪金	2,520,000.00
行政：護衛	362,400.00
行政：園藝	33,600.00
	<u>3,506,000.00</u>

綜合科目津貼

生物
化學
中國語文/文化
電腦應用
英語運用
普通電腦科
電腦科
家政(中一至中三)
綜合科學
公民教育計劃
普通話
視覺藝術(中一至中六)
英文廣泛閱讀計劃
中文廣泛閱讀計劃