

天主降福鹽田梓 生態教育之旅工作紙

姓名：_____ 學校/機構：_____ 日期：_____

1. 植物過三關

鹽田梓內長有很多不同的植物，當中包括藥用及實用價值的用途，試從以下過三關活動，增加你對植物的認識，在遊覽沿途，可嘗試找出它們的形狀和實貌。可參考冊子內 P. 6 的提示，完成左圖三條能過三關的植物方格，把植物符號及圖案代表名稱填於方格內，

(、、、)

最少使用兩種符號，把你選擇圖案符號的植物名稱做在()內，每種植物只能使用一次，考你能過多少關？

第一關已完成作例子。

A  (龍 眼)	B ()	C ()
D ()	E  (鴨腳木)	F ()
G ()	H ()	I  (崩大碗)

2. 我在島上的地點

能處身於鹽田梓內，實地欣賞各種動植物，是天主的恩賜，你能從這些植物的圖片，找出你在島上的研習點和植物名稱嗎？

A.



植物名稱：
研習點：

B.



植物名稱：
研習點：

C.



植物名稱：
研習點：

D.



植物名稱：
研習點：

E.



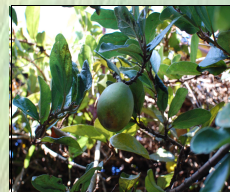
名稱：
研習點：

F.



植物名稱：
研習點：

G.



植物名稱：
研習點：

H.



植物名稱：
研習點：

3. 考你知多少--天主降福鹽田梓填字遊戲

			一		1				
	二		主				2		
			降		三				
			福						
四			鹽			五 3		4	
			田						
			梓		5				
							六 7	8	
	靠	6	山	吃	山	同	靠	水	吃

直行：

- (1) 島上聖若瑟小堂，於 2005 年獲得聯合國教育科學文化組織(簡稱_____組織)亞太區文化遺產保護獎「優良獎」。
- (2) 鹽田梓內備有各種動植物，可提供多元化的學習和體驗，故此有助_____之用。
- (3) 每年 5 月，各地教友村民均藉_____的主保瞻禮慶日回來一聚，同頌主恩。
- (4) 完成歷史任務的澄波學校，現在擺放了昔日的農耕_____，讓我們了解當時的生活情況。
- (5) 雖然_____是我國傳統醫學理論，但是切忌隨意採摘及進食任何野生植物。
- (6) 在小圓亭附近，長了高大木質藤本植物，可惜其果實帶劇毒，絕不能食用，那就是_____。
- (7) 我們在進行生態旅遊時，切勿_____任何植物，可能導致嚴重後果。
- (8) 鹽田梓上，當時的村民只能靠一口_____作起居飲食之用，難怪他們無不讚美天主的巧妙安排。

橫行：

- (一) 1866 年，鹽田梓上陳氏教友捐出空地給_____用作興建小聖堂和學校。
- (二) 我們可從大自然及萬物中，讚美_____的偉大工程。
- (三) 大家來到鹽田梓，感受到教育下一代保護_____的主要性。
- (四) 鹽田梓的開村先祖是一對陳姓夫婦，最初以_____為生。
- (五) 製作這本生態小冊子，最希望達到_____用途？
- (六) 鹽田梓的村民，早已憧憬植物與_____結合起來的智慧。

4. 我的實地探索自家製事件簿

- 4.1 在你親臨鹽田梓的經歷中，有哪些東西，觸發奇想、打動心弦、令你謳歌、激勵創意、令你難忘，請以文字或圖畫盡情暢懷抒發吧！



- 4.2 這次體驗中，我學會了以下方法去保護自然生態。



參考網址：(附天主降福鹽田梓生態教育之旅小冊子 PDF 版、本工作紙印刷版及答案版本)

1. 鹽田梓網頁 <http://www.yimtintsai.com/>
2. 聖心堂網頁 <http://shc.catholic.org.hk/>
3. 西貢崇真天主教學校(中學部)網頁 <http://www.sts.edu.hk/>
4. 西貢崇真天主教學校(小學部)網頁 <http://www.stcps.edu.hk/>

聲明：工作紙內容如有不慎侵犯版權之處，請合法之版權持有者與西貢崇真天主教學校(小學部)聯絡