



# 西貢崇真天主教學校 (中學部)

## 學校周年計劃 2010-2011年度

樂

於

學

習

常

懷

感

恩

西貢崇真天主教學校(中學部)  
周年校務計劃書  
二零一零至二零一一年度

## 目錄

	頁數
甲. 願景	1
乙. 宗旨	2
丙. 三年發展計劃綱要	3
丁. 周年工作計劃之重點項目	6
戊. 學校發展津貼計劃書	10
己. 課程支援計劃	16
庚. 教師專業準備津貼計劃書	18
辛. 課後學習及支援計劃	20
壬. 財政預算	22
壬. 工作計劃大綱	
I 委員會及組	
1. 校本發展組	24
2. 學務委員會	
學與教	28
資訊科技教育組	35
學習評估小組	42
語文促進組	51
學校行政管理系統及學生紀錄小組	60
3. 學生成長及支援委員會	69
學生成長發展組	76

級會	82
升學及就業輔導組	91
4. 學生生活教育委員會	99
公民教育組	106
學生活動組	112
宗教及生活培育組	123
5. 校務委員會	138
校舍及資源管理組	143
實驗室安全小組	149
6. 外務委員會	
家校合作組	152
出版組	156
對外推廣及聯絡組	159
II 學習領域	
1. 中國語文教育	166
中國語文	
文學科	
普通話科	
2. 英文教育	187
3. 數學教育	201
4. 科學教育	213
物理科	218
化學科	223

生物科	230
綜合科學科	239
5. 科技教育	
科技教育及電腦科	245
企業、會計與財務概論	261
科技與生活科	267
6. 個人、社會及人文教育	272
經濟科	280
地理科	286
世界歷史科	294
中國歷史科	303
通識教育科	309
旅遊與旅遊業科	320
7. 藝術教育	324
視覺藝科	330
音樂科	337
8. 體育教育	343
9. 宗教教育學習領域	351
宗教及道德教育	356
倫理與宗教科	364

# 西貢崇真天主教學校(中學部)

## 願景

我們是專業的教育團體，秉承天主教精神辦學，使學生能在愛中成長，懂得愛主愛人，發揚「謙愛勤誠」的校訓。

崇真校園優美，校風淳樸，學生愛護大自然，並以學校為榮。通過家校合作，培育學生具有良好的品德、生活習慣及語文能力，能獨立思考，組織協作，積極愉快地持續學習。

我們結合社區資源，為學生提供多元發展的機會，培養他們成為具國際視野，有自信、有理想、有才能的青年領袖。

# 天主教教育特色

天主教辦學是以基督為整個教育事業的根基，致力向學生介紹福音啓示的基督博愛精神和中華文化的精髓，使學生既能實踐基督的博愛與服務精神，也珍重和發揚中國固有文化的精華。

天主教學校辦學亦以「全人教育」為目標，引導學生學習中國文化及天主教的倫理道德觀念，建立積極、健康的人生觀，使學生活得更豐富、更有價值。

在學校，透過各學科的教授、品德教育、宗教禮儀活動、校內課外活動及校外生活體驗，培育身心健全的年青人，使他們養成獨立自主、重視理性、勇於反省、力求創新的精神，又能明辨是非，有道德勇氣，勇於追求真理；也讓學生培養懂得尊重和欣賞別人及與人修和的品格。此外，也致力培養學生對社群的歸屬感，熱心服務社會，履行公民責任。通過學校教育，更使他們肯定自己是「中國人、香港人和基督徒（或有靈性的人）」的三重身份，在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展，為未來的社會和大同世界的理想而作出貢獻。

**學校未來三年發展計劃**  
**2009-2012年度**  
**關注事項**

- 關注事項： A. 照顧學習差異，提升學習效能。  
 B. 營造正面校園文化，加強學生自信  
 C. 建立健康及專業的教師團隊。

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 照顧學習差異，提升學習效能。	支援學生學習需要，提升學習動機。	✓	✓	✓	(a) 教師引導學生運用學習策略及學習方法，以培養學生成為主動學習者及提升學生的學習效能。 ①② (b) 配合學生性向及需要，教師採用的教學模式應為生活化、互動化和多元化。① (c) 把協作學習逐步從初中推展至高中作為課堂學習的常規。①③
	推行課程調適，照顧學生的學習差異。	✓	✓	✓	(a) 配合學生需要，進一步完善學校課程(加強語境教育、加強互動教學及生活化議題、課程多元化—提供多元出路)。 (b) 加強成績稍遜學生的課程調適。④ (c) 增潤課程支援資優學生學習。⑤
	完善評估制度，提升教學效能。	✓	✓	✓	(a) 以多元評估模式，評估學生不同表現。① (b) 將現有評估制度進行橫向及縱向再規劃，善用評估結果，促進學習及改善教學。①⑥

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2.營造正面校園文化，加強學生自信	進一步發展各項德育及公民教育平台，培育學生品德修養，生活習慣及各項能力。	✓	✓	✓	(a) 收集各項德育及公民教育活動的資料，以檢視學校德育及公民教育的成效。 (b) 於早禱、禮儀活動及宗教及道德教育科等平台，加入心靈教育的元素。 (c) 在中一至中三推展第二輪(09-12)共創成長路計劃。 (d) 逐步完善高中(中四至中六)生活教育課。
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
	製造機會讓學生參與各項校園生活事務，從中加強學生的自尊和自信，及對學校的歸屬感。	✓	✓	✓	(a)成立各關注校園事務的學生小組，如校園清潔小組、關注小食部及午膳服務小組。 (b) 檢視學生論壇的運作模式及成效，並作調適。 (c) 成立學生代表議會。
	發展學生服務別人的精神，讓每一位學生都能發揮個人潛能。	✓	✓	✓	(a)推展服務學習，利用「學生學習歷程檔案」作反思。 (i) 中四 (ii) 中五 (b)推行全校「一人一職」政策。
	檢視及完善「獎懲機制」，並拓寬及加強獎賞制度，為學生提供成功經驗。	✓	✓	✓	(a)在獎懲制度中，加強及突顯獎勵機制。使學生在日常學校生活，包括行為、學習、活動及服務中，積極參與，從中領略成功經驗。 (b)檢討「獎懲機制」後再加以修改完善。



關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
3. 建立健康及專業的教師團隊	完善考績制度，提昇教學效能，深化自評	✓	✓ ✓	✓	(a) 制訂「非教學考績」指標 (b) 修訂「觀課考績」指標 (c) 加入「整體職能評核」的稱職指標，確立對教學期望 (d) 善用學生在教與學問卷調查結果，改善教學
	提供教師專業發展機會，配合教與學需要	✓ ✓	✓ ✓	✓	(a) 正面校園文化工作坊 (b) 建立新教學文化（生活化、合作、互動、多元化、促進學習評估）工作坊
	舉辦促進團隊共融的活動，提升教職員身心靈素質	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	(a) 進行團隊協作活動，如：聯誼、競賽活動及天才表演等 (b) 教學、生活分享 + 茶聚
	提供不同專業發展機會，發展教師專業階隊	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓ ✓	(a) 新入職輔導，使之盡早適應教學生活 (b) 設專業發展周，促進協作教學經驗分享 (c) 培訓中層，建立接班梯隊 (d) 舉辦優秀老師選舉，嘉許同事的努力

**學校發展計劃的關注事項**  
**2010-2011 年度**  
**本年度關注事項**

1. **關注事項：照顧學習差異，提升學習效能。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
支援學生學習需要，提升學習動機。	(a) 教師引導學生運用學習策略及學習方法，以培養學生成為主動學習者及提升學生的學習效能。①② (b) 配合學生性向及需要，教師採用的教學模式應為生活化、互動化和多元化。① (c) 把協作學習逐步從初中推展至高中作為課堂學習的常規。①③	超過 70% 教師表示，在課堂教學有教導學生學習策略及學習方法，並表示有助學生學習。①②	教師回饋及檢討 教師問卷 (12 月底、6 月)	全年	張錦新副校長	見財政預算
推行課程調適，照顧學生的學習差異。	(a) 配合學生需要，進一步完善學校課程(加強語境教育、加強互動教學及生活化議題、課程多元化—提供多元出路)。 (b) 加強成績稍遜學生的課程調適。④ (c) 增潤課程支援資優學生學習。⑤	各科修訂各級推行協作學習的計劃，包括頻次和模式。①③ 按計劃完成編訂有關課程④⑤	會議檢討			
完善評估制度，提升教學效能。	(a) 以多元評估模式，評估學生不同表現。① (b) 將現有評估制度進行橫向及縱向再規劃，善用評估結果，促進學習及改善教學。①⑥	各科按計劃完成促進學習的評估計劃①⑥				

2. 關注事項：營造正面校園文化，加強學生自信

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
檢討及改善服務學習	按三年發展計劃，把服務學習推展至高中二 學生服務時數上載至學生學概覽的電子檔案系統  對學校的服務學習政策作質性及量化的檢討	不少於 70%同學達到服務時數要求  不少於 70%受訪同學同參與服務有助提高其公民意識	同學參與服務後的反思 收集同學的服務時數  訪談及收集問卷	全年	公民教育組 學生活動組  公民教育組	-----
培養同學關心校園事務，並進一步關心自己身處的環境	成立諮詢小組，讓同學可以參與校政，開始以監察小食部運作、午膳質素及校園清潔為先	同學對校政有建設性的意見 70%同學認同這些諮詢組織有效	委員會檢討  問卷調查	全年	公民教育組 學生事務組	-----
協調各科組活動，豐富同學的其他學習經歷	利用社會熱門話題，引導同學關心社會，亦訓練同學批判思維。  舉辦多元化活動，讓同學能發揮自己的長處，並擴闊視野。  繼續完善生活教育課，在中四及中五加入心靈教育課程及公民教育課題。  高中同學完成「學生學習概覽」，總結及反思同學的其他學習經歷	委員會成員認為運作機制能回應社會議題  問卷調查的滿意程度達七成  70%同學認同生活教育課的價值  80%的高中同學能完成「學生學習概覽」	檢討報告  會社年終問卷調查  生活教育課檢討  檢查學生學習概覽	全年	宗教及生活培育組 公民教育組  學生活動組  宗教及生活培育組 公民教育組  學生活動組	-----

### 3. 關注事項：建立健康及專業的教師團隊

#### 甲、關注重點項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提供教師專業發展機會，配合教與學需要	新教學文化工作坊 (照顧學習差異、合作學習、促進學習評估、提問及回饋等)	70%老師表示有助他們進一步了解如何照顧學習差異，從合作教學，提升提問及回饋，並促進學習評估的技巧	問卷	27/8/ 2010	趙飛鳳、張副校 中大優質學校改進計劃：學習差異支援	見財政預算
舉辦促進團隊共融的活動，提升教職員身心靈素質	教師朝聖暨心靈體驗日 (鹽田梓)	70%老師了解鹽田梓的傳教史、島上客家文化特點、心靈有正面體驗。	問卷、觀察	20/10/ 2010	張仕娟、趙飛鳳	見財政預算
提供教師專業發展機會，配合教與學需要	中學聯校教師發展日 (全校老師到中大參與)	老師表示參與研討的部分獲得的啟發	分享	12/11/ 2010	趙飛鳳、張副校	
提升不同專業發展機會，發展教師專業梯隊	「非教與學」評核員考績培訓工作坊	70%評鑑老師表示掌握評核的技巧	問卷	3/2011	趙飛鳳	
完善考績制度，提昇教學效能，深化自評	試行「非教學考績」	70%老師對「非教與學教績」表示可接受	試行考績	5/2011	校長、全體老師	
提升教職員身心靈素質	天主教學校教師日			20/5/ 2011	趙飛鳳、生宗教及生活教育組	

## 備註：

- ① 2009/10：校本發展組舉辦建立新教學文化(生活化、協作、互動、多元化、促進學習評估)工作坊，提供教師專業發展機會，以配合學與教的需要。  
2010/11：舉辦照顧學習差異、優化提問與回饋技巧工作坊，以鞏固及深化協作學習的推行。還舉辦促進學習的評估工作坊及網上學習平台交流會。透過跨科組的協作，訂定具學校特色的主題，梳理聯課活動。  
透過各類型的觀課，包括科內觀課、科內特定重點觀課、跨科觀課、考績觀課，讓教師有更多交流經驗的機會。
- ② 教師於課堂教學引導學生運用不同的學習方法，如做筆記、應用記憶法和腦圖以輔助學習，藉此提升學習效能。
- ③ 訂定科本發展步伐，把協作學習逐步從初中推展至高中。  
2009/10：中一至中三級鞏固推行協作學習的經驗；  
2010/11：逐步推行至中四級，為鞏固及深化協作學習的推行，科目訂定分級備課時間，緊扣共同備課、同儕觀課及觀課後檢討，以持續提升學生的學習動機。(各科全年訂定至少一個課題，經歷「共同備課流程」：即共同設計教學目標及策略、試教與觀課、檢討兼修訂設計，作為將來教學的參考。)此外，為鞏固及深化協作學習的推行，各學習領域須在課堂常規及完成課業方面確立嚴而有愛的獎懲機制；  
2011/12：協作學習推行至中五級，並使協作學習成為課堂學與教的常規。
- ④ 各科訂定計劃，循序漸進減少刪減課題或教學內容的比例(%)。  
2009/10：首先在中一級推行，刪減「原本核心課程」約 20%；  
2010/11：推行至中二級，刪減「原本核心課程」約 10%。學校參與教育局校本支援計劃，透過中文大學優質學校改進計劃所提供的專業支援，梳理核心科目照顧學習差異的措施及系統。  
2011/12：推行至中三級，但不再刪減「原本核心課程」。另增加更多生活化的課題和調適測考卷題目的深淺度。並與午間朋輩輔導計劃配合，提供課後學習支援。
- ⑤ 2010/11：增設資優教育小組，統籌校內校外資優課程及相關資源的分配。
- ⑥ 學習評估組分階段檢視平時分佔學段成績的比重，以配合教師推行促進學習的評估。  
另外，各科訂定三年發展計劃，至少涵蓋以下其中兩點：
  - (i) 推行促進學習的評估，持續檢討學生測考表現，並快速回饋教學，以鼓勵學生持續學習。
  - (ii) 調適各班平日測驗卷：精英班卷加入挑戰題，而普通班卷則設有較多淺易題。
  - (iii) 調適統測卷及考試卷的深淺度：統測卷及考試卷包含 80%核心部份和 20%挑戰部份。各科把核心部份(80%)再細分為淺易核心部份(50%)和中等深淺的核心部份(30%)。訂定初中三年的發展計劃，規劃逐步提升測考卷的深度，以銜接公開試的要求，並按年檢討及修正。
  - (iv) 教師估計統測卷及考試卷的學生表現：按照學生平日表現，教師估計學生測考的表現(如：及格率等)，作為測考卷擬題深淺度的參考及檢討學生表現的參考。

西貢崇真天主教學校 (中學部)

2010-2011 年度

學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	推行計劃	成功準則	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
1. Creating an English environment	Create an opportunity for students to use English in a fun context	Employ <u>ONE</u> extra Native English Teacher to 1. teach Drama to S1 classes 2. to help organize English related extra-curricular activities 3. give exam practice to S.4 & S.5 students 4. to help create a better English learning environment.	1. Students' English proficiency, especially speaking and listening, will improve 2. Students are more interested in learning English. 3. Students' confidence in using English to communicate will increase	Sept 10 – June 11	\$27,500 per month x 10 months (English Enhancement Scheme) = \$283,000 (funding from English Enhancement Scheme)	1. Students' willingness to speak English 2. Students' participation in English activities 3. Internal and joint school speaking practice results	1. NET co-teach with local English Teacher (LET) to conduct eight S.1 Drama lessons per week. 2. NET review and revise existing S.1 Drama curriculum. 3. NET coach English Society and English Ambassador Team with skills in presentation and organizing English related activities. 4. To co-teach with LET in S.4 speaking lessons and provide pre-exam practice to S.5 students.	Chan KL + Chan FM

項目	關注重點	推行計劃	成功準則	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
2. Support to students	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Offer support to the weakest students in junior forms</li> <li>2. Assist in curriculum development (Junior forms)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. hire tutors to organize small-group remedial classes after school to boost students' academic performance</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. weaker students can be given more individual guidance and support after school.</li> <li>2. more focused teaching can be conducted after school</li> </ol>	Feb 11 - Apr 11	\$6,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students' performance in tutorials</li> <li>2. students' results in assessments</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 75% students feel more confident in learning English.</li> <li>2. 80% participants have 10% improvement in GE assessments in Term 2 examinations.</li> </ol>	Chan KL + Chan FM
3. Support to students and teachers	<p>Allow extra writing practice for students and reduce teachers' workload.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. To give extra writing practice to S3 and S6 &amp; S7 students</li> <li>5. Hire part-time markers to help correct students' writing</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students can have extra practice on writing</li> <li>2. Teachers can focus more on teaching and lesson planning instead of spending all their time on marking</li> </ol>	Nov 10 – May 11	<p>S3 (about 110 students) (\$10 per script)  S6-7 : about 120 students (\$20 per script)  3 extra writings \$3300 + \$7200 = \$10,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. students' performance in TSA writing paper</li> <li>2. students' performance in UE writing paper</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10% improvement in TSA in writing paper passing rate.</li> <li>2. 15% improvement in UE writing paper passing rate.</li> </ol>	Chan KL + Fung KP S3, S6 and S7 teachers
4. Support to Pre-S.1 students	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provide a meaningful context for students to revise and apply English usage</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organize English Bridging Programmes for S.1 and S.4 students to prepare them for new syllabuses</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students can get familiar with new syllabus</li> </ol>	July 10 – Sept 10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. tutors for the programme: About \$20,000</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students' willingness to speak English</li> <li>2. Students' performance in the assessment done by the end of the Bridging Programmes</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 85% students find bridging programme helpful to prepare for new learning environment.</li> <li>2. 85% students find bridging programme interesting and can motivate them to learn English.</li> </ol>	Chan KL + Lee CH

項目	關注重點	推行計劃	成功準則	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
5. Creating an English language arts learning environment	Create an opportunity for students to use English in a fun context	1. Purchase services from professional company to help design a suitable language arts curriculum for NSS students	1. The tailor-made curriculum can motivate students' in learning English with fun	Aug 10 onwards	1. consultation fees for designing tailor-made materials:  =\$10,000	1. Interim and year-end evaluation	1. 90% of teachers and 85% students involved find the teaching materials useful and interesting	Chan KL + Chan FM
		2. Purchase services from professional companies to provide interactive variety performance and drama performance with interactive learning materials	2. Students' abilities in understanding and appreciating English Language are enhanced.	Apr 11	\$25,000.00	2. Interim evaluation	2. 85% English teachers feel more confident and ready to develop materials for the 10/11 NSS syllabus.	Li KW + Lin MY
6. 中文科 - 中三、中四、中五，精進教學	中三、中四、中五，精進教學 1/ 優化高中「校本評核」之運作。 2/ 優化初中「系統評估」及「說話能力」訓練	聘請教學助理 (全職) 1/ 安排及跟進高中「語文活動」及「說話能力」訓練。  2/ 安排及跟進初中「系統評估」及「說話能力」訓練。	1/ 說話教學、系統評估及語文活動之安排更精進  2/ 減輕老師的工作量及壓力	09/2009-08/2010	教學助理薪酬及強積金 \$119,700	1/ 甲 高中「語文活動」：能安排及跟進中四(最少二次)及中五(最少二次)最少兩種不同類型而能提升/增強同學之語文能力/興趣之活動。  1/ 乙 高中「說話能力」訓練：能安排及跟進中四及中五有關訓練。(基本原則：中	根據相關「活動」、「訓練」及「評估」之次數、類別、質量及適切性(通過觀察及問卷等形式)評估效能。	袁漢基老師



項目	關注重點	推行計劃	成功準則	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
	<p>之運作。 3/ 其他</p> <p>(如：製作教材、撰寫會議紀錄、協助不同閱讀計畫之運作、管理共同資源庫、協助中國文化學會運作、整理教學資源、協助普通話教中文、中小接龍工作、系統評估登分等)</p>					<p>四、中五每班每循環周一課節)</p> <p>2/ 甲 初中「系統評估」：能協助進行中三級之「系統評估」訓練。</p> <p>2/ 乙 初中「說話能力」訓練：能安排及跟進中三有關訓練。(基本原則：中三每班每循環周一課節)</p>		
7. 提高學生數學能力	<p>1. 協助中四及中五級同學於課堂上作練習，以應付未來之公開考試。</p> <p>2. 協助中一及中二級的「普通班」中較弱的同學推行補底計劃。</p> <p>3. 支援老師推行數學科所舉辦的課外活動及拔尖計劃。</p> <p>4. 支援老師準</p>	<p>聘請一位全職的數學科教學助理，與任教科老師一同進入課室，當個別同學課堂上遇到困難時可即時協助；同時於中一級及中二級推行補底計劃，處理同學的學習差異問題，藉以提升數學科的整體成績。</p> <p>該位教學助理亦須協助老師推行數學科所舉動的課外活動及拔尖計劃，以提升同學對數學科的興趣。</p> <p>另外該位教學助理亦</p>	<p>協助同學在課堂上更易掌握老師所教授的內容，並可處理同學的學習差異問題，另外亦通過推行數學科所舉動的課外活動，提升同學對數學科的興趣。</p> <p>同時支援老師的教學工作及行政工作，為老師創造空間專注於教學工作。</p>	9/2010 - 8/2011	<p>教學助理 薪酬及強積金 \$126,000</p>	<p>學生在課堂上更投入，同學對數學科的興趣有所增加，並在數學科的成績有所提升，以及老師在課堂上的觀察及學生問卷調查。</p>	<p>學生在課堂上更投入，同學對數學科的興趣有所增加，並在數學科的成績有所提升。</p> <p>另外科內老師亦滿意該位教學助理在工作上所提供的協助。</p>	梁錫康 董行敏

項目	關注重點	推行計劃	成功準則	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
	備及製作教學上所須教材。  5. 協助處理本科部份行政工作，為老師創造空間。	須在各方面支援老師的教學工作及行政工作。						
8. 學習生活支援	1. 支援教師推動生活教育。	1. 聘用一名教學助理(牧民)協助教師設計及推動學校的生命教育活動。	1. 減輕教師策劃校本生命教育課的工作量。	09/2009 – 08/2010	牧民 教學助理 薪酬 及強積金 \$225,603 (教區學校牧民計劃薪金津貼 \$53,100)	1. 完成生命教育課的設計	年終檢討報告	顏青霞 老師
9. 學生發展及支援工作	照顧學生差異，提升學習效能  營造正面校園文化，加強學生自信	僱用1名社工服務，協助學生成長及支援委員會與學生生活培育委員會工作，包括： - 學生個案及小組輔導； - 協助學校危機處理運作； - 照顧有特殊需要的學生； - 舉行教育、預防及輔導活動等； - 支援家長及教師教育工作坊及活動等； - 組織、管理及帶領學生發展中心及相關活動	減輕了教師在聯絡及督導「共創成長路」計劃的工作 支援教師進行小組或個別同學的預防性輔導工作，減輕教師處理學生問題的個案，能更專注教學活動 加強學生輔導工作	09/2009—08/2010 (為期三年至31/8/2012)	社工助理 薪酬 及強積金 \$240,000	學生生活教育委員會與學生成長及支援委員會運作效率得以改善	學生生活教育委員會與學生成長及支援委員會報告  學生發展中心參與率及推行項目數量	周紹華 副校長  曾昭偉 副校長

項目	關注重點	推行計劃	成功準則	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
10. 支援學校行政及語境	1. 協助處理學務委員會行政工作，為老師創造空間。 2. 協助推行語境政策	聘請教學行政助理處理以下工作： - 協助編訂教師會議時間表 - 協助把學校通告及文件翻譯成英文版本。 - 協助收發及紀錄學務文件。 - 協助推行與語境政策相關的措施 - 減輕學務委員會屬下各組老師的非教學工作負擔	減輕相關老師的工作量及壓力  能依時完成學務行政工作  能依時完成學與語境政策相關的行政工作	9/2010 - 8/2011	薪薪酬及強積金 \$113,400	檢討報告  會議檢討營造語境措施  營造語境相關活動或工作檢討	有效減輕相關老師的教學工作負擔  對教師的工作表現有正面評價。  對營造語境的相關工作表現有正面評價。	張錦新 蘇惠芬
11. 應用學習課程	讓同學於常規課程外發展不同的興趣及能力。	1. 舉辦講座向同學介紹職業導向課程。 2. 進行遴選程序：自我介紹書、校外面試、校內面試。 3. 跟進報讀學生情況。	1. 讓學生透過職業導向課程，發展自己的共通能力、價值觀和態度，獲取有關的職業知識及技能，並了解不同職業環境的工作需求。  2. 協助學生發展未來升學及就業取向。	09/2010 - 01/2011	課程計劃費用： \$ 23173 (共兩年，來年只為 \$11586  總計: \$854,689.00	1. 有關機構的定期匯報。 2. 問卷調查	1. 超過七成同學能完成課程並取得及格成績。  2. 超過八成同學認為課程能對自身前景及能力有幫助	升學組統籌 張繼發老師

西貢崇真天主教學校 (中學部)

2010-2011 年度

新高中課程支援計劃

項目	關注重點	推行計劃	成功準則	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
Support to students	1. Offer support to the weakest students in junior forms	Hire ONE teaching assistant to implement co-teaching in remedial classes and split class teaching	1. weaker students can be given more individual guidance and support in class  2. allow teachers to have more time for curriculum development	Sept 10 – Aug 11  Oct 10 – Dec 10  &  Feb 11 - Apr 11	Salary & MPF  \$129,780	1. Students' performance in class  2. students' results in assessments	1. With more guidance and support, behavioral problems can be minimized  2. Students will be more willing to learn  3. materials developed suit students' needs and interest	Chan KL + Chan FM
支援新高中課程推行工作	1. 協助老師的教學工作，為老師創造空間。  2. 支援老師推行普通話聯課活動及拔尖計劃。  3. 創造機會讓更多老師參與高中通識教學工作，增加未來通識教師人手。	聘請約一位全職的中文、普通話及中史老師，支援老師的教學及聯課活動工作，為老師造空間，以推行新高中課程(中文、中史)及營造語境(普通話)。	減輕老師的工作量及壓力  中文及中史科：為老師創造空間，以推行新高中課程。  普通話科：協助帶動普通話聯課活動，使學生在普通話說話能力更有得著。	9/2010 - 8/2011	薪薪酬及強積金 \$251,307	三科科主任反映自身的教學工作負擔  普通話科主任反映自身的教學工作負擔  普通話聯課活動檢討  轉型通識科老師數量	有效減輕三科老師的教學工作負擔  三科科主任對教師的教學表現有正面評價。  普通話科科主任對教師的協助聯課活動的表現有正面評價。  約有 2 位老師可參與高中通識科教學工作	袁漢基 黃玉燕 李淑貞 陳永賢

項目	關注重點	推行計劃	成功準則	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
課程發展 「無伴奏歌唱」工作坊 (申請校外機構協助音樂表演培訓)	1. 配合新高中課程 - 增潤本校學生在「其他學習經歷之藝術發展」 2. 透過「無伴奏歌唱」訓練及親身參與演唱過程。 3. 因應學生音樂能力個別差異,讓學生直接利用人聲發揮個人之表演水準。	聘請外間機構導師每星期到校與中五同學進行「無伴奏歌唱」訓練,每次兩教節連堂,共六星期。	1. 了解「無伴奏歌唱」之發展 2. 同學分小組能清唱不同風格歌曲,包括粵語流行曲及新編古典作品。 3. 學生懂得一般台上演出技巧	上學期 6星期x2(半班) 共12星期	每人\$300 預算: \$300 x 120 共\$36,000	1. 問卷調查 2. 觀察學生上課表現 3. 課程終結演出評估	1. 80%同學對工作坊內容、安排及經歷持正面回應,能提升他們歌唱興趣、技巧及鑑賞能力。 2. 80%同學能在演唱評估中取得合格水準。	周永光
支援人文學科學習領域及通識教育科新高中課程的推行工作	分擔教師工作,協助老師準備及製作課程所須教材,並直接分擔部份課堂。	聘請兩位副教師處理以下工作: 1. 編制初中「通識教育科」之教學設計 2. 參與新高中通識教育科課程之設計工作:包括搜集及整理通識科教材及資料加入中央計劃,當中包括時事訓練。 3. 協助人文學科其他科目搜集及整理教學資料(尤其是新高中課程)	1.減輕教師的非教學工作量。 2. 增加更多空間進行教學設計工作。 3. 為新高中課程作出充分準備	9/2010 - 8/2011	副教師薪酬及強積金 \$133,673.4 + \$151,200 (通識支援津貼支付)  總計:550,760.4	學期終時科務會議檢討及學校考績制度	1. 教學助理的整體工作表現達標。 2. 能協助通識科之教學設計及教學活動。 3. 能協助通識教育科教材及資料之搜集工作。 4. 能協助人文學科學習領域會議檢視資料之搜集工作。	陳永賢 老師

西貢崇真天主教學校 (中學部)  
2010-2011 年度  
教師專業準備津貼計劃書

項目	關注重點	推行計劃	成功準則	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
Support to students and teachers	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Offer support to the weakest students in junior forms</li> <li>2. Assist in curriculum development (Junior forms)</li> </ol>	Employ <b>ONE</b> extra English teacher (CM) to <ul style="list-style-type: none"> <li>- teach 3 classes and provide support to students;</li> <li>- Create more space for teachers to develop curriculum which suit students' abilities and needs</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. weaker students can be given more individual guidance and support in class.</li> <li>2. Teachers could be benefited from teaching fewer classes to facilitate curriculum development</li> </ol>	Sept 10 – Aug 11	1. \$17900 x 12 months + MPF = <b>\$226,800</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students' performance in class.</li> <li>2. Teacher's teaching load</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teach 3 classes of junior or senior level classes of English Language.</li> <li>2. More individual guidance and support in class can be given to students in weaker classes.</li> <li>3. At least 1-2 teachers could spare for revising current curriculum to suit students' learning needs.</li> </ol>	Chan KL + Chan FM
支援數學科教師工作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援及協助老師教學工作，創造空間讓老師推行新高中課程及讓老師參與數學新高中課程研討會。</li> </ol>	聘請約 <b>兩位全職的數學科老師</b> ，支援及協助老師教學工作，為老師造空間推行新高中課程及協助老師準備及製作新高中課程所須教材。	為新高中課程推行提供最佳的支援，同時創造空間讓老師有足夠時間準備及推行新高中課程及參與有關之研討會。	9/2010 – 8/2011	薪金及強積金： <b>共403,659.60</b>	老師的觀察及問卷調查，以及新高中課程所須教材的準備工作。	老師有足夠空間積極參與有關之研討會及推行新高中課程的工作，另外就新高中課程所須教材有充足的準備。	梁錫康 董行敏

項目	關注重點	推行計劃	成功準則	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
	<p>2. 協助老師準備及製作新高中課程所須教材。</p> <p>3. 協助檢視初中課程和新高中課程銜接工作。</p> <p>4. 協助中一、二的「中班」及「薄弱班」中較弱的同學推行補底計劃。</p>	<p>同時該名老師亦須協助檢視初中課程和新高中課程銜接工作。</p> <p>另外該名老師亦須於中一、二級推行補底計劃，處理同學的學習差異問題，讓成績較弱的同學有較佳的基礎迎接新高中的課程。</p>			<p>總計： 654,996.6</p>			

二零一零/一一學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 西貢崇真天主教學校(中學部)

計劃統籌人姓名： 周紹華

聯絡電話： 27926712

A. 本計劃受惠學生人數預計共 97 名(包括 A. 領取綜援人數： 25 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 72 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
猛鬼狂歡哈囉喂	組織學生參加一年一度海洋公園的 Halloween 活動，讓低收入同學都能參加城市熱門節日，擴闊同學視野，並同時培養他們自我照顧能力，從協作和分組過程，發展他們的人際和社交技巧。	1. 參加者整體滿意度達 80%； 2. 負責導師對活動滿意。	參加者問卷及導師回應	2010 年 10 月 22 日	10	20	0	10000	西貢區社區中心
中七英語加強班	為中七經濟有困難的同學，提供額外的英語補習。	1. 同學及導師對該班滿意。 2. 同學高級程度會考英文科合格	同學回應及導師意見。 同學高級程度會考英語成績。	2010 年 10 月至 11 年 2 月	4	3	0	15000	-----



*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中四五導修班	為中四或中五有經濟有困難的同學, 提供選修科的額外導修課程。	1. 導師滿意同學上課表現。 2. 同學考試成績有進步。	導師問卷及同學考試成績。	2010年11月至2011年5月	3	7	0	10000	-----
初中數學導修班	為中一及中二同學提供數學導修班	1. 導師滿意同學上課表現。 2. 同學考試成績有進步。	導師問卷及同學考試成績。	2010年11月至2011年5月	2	10	0	17000	-----
爵士舞班	舉辦爵士舞班, 為同學提供有系統的藝術訓練。	1. 導師回應 2. 同學學會基本技巧	導師意見及同學結業表演	2010年11月至2011年5月	0	8	0	8000	西貢區社區中心
考試前補習班	在臨近考試期間, 聘請導師為中一至中五同學組織學習小組, 協助同學為考試作準備。	1. 導師對同學表現滿意 2. 同學對活動滿意程度達80%	導師回應及同學問卷	2011年5月底	6	24	0	20000	-----
*活動 項目總數: <u>  6  </u>				@學生人次	25	72	0		
				**總學生人次	97				
總計:								80000	

備註:

\*活動名稱/類別如下: 導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

2010/2011 年度財政預算總表

收入及支出	營辦開支整筆津貼：一般範疇 (班級津貼) (HK\$)	新高中課程過渡津貼 NSSCMG (HK\$)	營辦開支整筆津貼：一般範疇 (EDB津貼) (HK\$)	學校發展津貼 CEG (HK\$)	課程支援津貼 SSCSG (HK\$)	教師專業準備津貼 TPPG (HK\$)	新高中通識教育專項津貼 (HK\$)	營辦開支整筆津貼：特別範疇 (HK\$)	綜合傢俱及設備津貼一般 (HK\$)	校本收支 (HK\$)	特定用途收費 (冷氣費) (HK\$)	總數 (HK\$)	
上年度結餘		170,737.04			161,289.00	872,380.53			430,646.91		(一般範疇盈餘)	97,055.00	1,732,108.48
預算收入	565,311.00		3,873,795.84	471,771.00	508,176.00		320,000.00	15,462.00	359,760.00	180,448.00		6,433,323.84	
總預算來源	565,311.00	170,737.04	3,873,795.84	471,771.00	669,465.00	872,380.53	320,000.00	15,462.00	790,406.91	180,448.00	235,655.00	8,165,432.32	
支出：各科組													
一般行政			3,190,000.00									3,190,000.00	
課室/特別室/禮堂冷氣費											100,000.00	100,000.00	
維修及保養費											15,255.00	15,255.00	
學務委員會	5,000.00				113,400.00							118,400.00	
學習評估小組	6,900.00											6,900.00	
融合教育	1,000.00							9,432.00				10,432.00	
資訊科技教育組	500.00		291,843.00						190,000.00			482,343.00	
學生成長發展組	151,720.00							6,030.00				157,750.00	
語文促進組	43,400.00	34,000.00										77,400.00	
級會	6,500.00											6,500.00	
升學及就業輔導組	3,380.00			11,586.00								14,966.00	
學生生活教育委員會	6,430.00			240,000.00								246,430.00	
宗教及生活培育組	35,250.00		15,980.00	172,503.00						10,000.00	教區津貼	233,733.00	
課外活動組	104,000.00								2,000.00	99,638.00	社費/PTA/賽馬會/活動課費用	205,638.00	
公民教育組	3,200.00											3,200.00	
校本發展組	5,000.00											5,000.00	
對外推廣及聯絡組	16,250.00											16,250.00	
出版組	12,000.00											12,000.00	
校務委員會	10,000.00								70,000.00		70,000.00	150,000.00	
校舍及資源管理組	96,000.00								10,000.00			106,000.00	
中國語文及中國文學	5,900.00	3,000.00	12,600.00	119,700.00	251,307.00							392,507.00	
普通話	1,800.00		1,600.00									3,400.00	
英文	4,736.00		29,064.00	71,500.00	129,780.00	251,307.00						486,387.00	
數學科學習領域	7,200.00	2,000.00		126,000.00		403,659.60						538,859.60	
科學學習領域 (KLA)	2,500.00											2,500.00	
物理	1,000.00	22,800.00										23,800.00	
化學	500.00	24,300.00	6,000.00									30,800.00	
生物	1,600.00	21,000.00	5,700.00									28,300.00	
綜合科學	1,100.00	20,000.00	12,000.00						4,000.00			37,100.00	
通識教育	900.00	200.00			133,673.40		151,200.00					285,973.40	
中國歷史	1,700.00	500.00										2,200.00	
世界歷史	300.00											300.00	
經濟	400.00	200.00										600.00	
旅遊與旅遊業	600.00	400.00										1,000.00	
地理	3,000.00	2,000.00										5,000.00	
宗教及道德教育	2,000.00											2,000.00	
倫理與宗教科	1,000.00	1,000.00										2,000.00	
體育	66,100.00								43,000.00			109,100.00	
音樂	4,200.00			36,000.00					28,000.00			68,200.00	
視覺藝術	3,700.00	15,000.00	19,212.00						8,000.00			45,912.00	
電腦科	6,200.00	1,000.00										7,200.00	
科技與生活科	4,800.00		14,952.00						9,000.00	10,680.00	學生材料費	39,432.00	
企業、會計與財務概論	1,100.00	4,500.00										5,600.00	
總預算支出：	628,866.00	151,900.00	3,598,951.00	777,289.00	628,160.40	654,966.60	151,200.00	15,462.00	364,000.00	120,318.00	185,255.00	7,276,368.00	
結餘：	(63,555.00)	18,837.04	274,844.84	(305,518.00)	41,304.60	217,413.93	168,800.00	-	426,406.91	60,130.00	50,400.00	889,064.32	

備註：

**預算收入來源**

行政津貼	3,079,632.00	<u>全校學生人數</u>	
行政津貼-額外文員	148,716.00		
實驗室(預備室)冷氣機維修津貼	15,936.00	中一級	104
綜合科目津貼	122,523.84	中二級	121
綜合科技資訊津貼	312,994.00	中三級	131
增補津貼	5,016.00	中四級	146
英文科經常津貼	15,064.00	中五級	129
補充津貼	167,013.00	中六級	61
員工培訓及發展津貼	6,901.00	中七級	61
		總學生人數	<u>753</u>
	<u>3,873,795.84</u>		
學校班級津貼	<u>565,311.00</u>		
一般範疇津貼總額	<u>4,439,106.84</u>		
		<b>其他資料</b>	
		<b>行政支出</b>	
特殊範疇		一般行政：一般支出	500,000.00
學校發展津貼 (CEG)	471,771.00	行政：員工薪金/護衛/垃圾費	2,690,000.00
校本輔導方式的輔導訓育計劃	6,030.00		3,190,000.00
融合教育津貼	9,432.00		
	<u>487,233.00</u>		
		<b>綜合科目津貼</b>	<u>122,523.84</u>
		高級程度生物	
綜合傢俱及設備津貼	<u>359,760.00</u>	高級程度化學	
		高級補充程度中國語文/文化	
校本經費		高級補充程度電腦應用	
		高級補充程度英語運用	
教區：學生津貼	10,000.00	普通電腦科	
堂費：(397 人 x290.0)	115,130.00	電腦科	
社費	12,048.00	科技與生活科(中一至中三)	
家教會	22,590.00	綜合科學	
賽馬會津貼	10,000.00	公民教育計劃	
課外活動課費用	55,000.00	普通話	
科技與生活科：學生材料費	10,680.00	視覺藝術(中一至中三)	
	<u>235,448.00</u>	視覺藝術(中四至中七)	
冷氣收費			
F.7 (62 人 x100.0x1 期)	6,200.00		
F.1,2,3,4,5,6 (692 人 x100.0x2 期)	138,400.00		
資助學生冷氣費	(6,000.00)		
	<u>138,600.00</u>		

# 辛. 工作計劃大綱

# I 委員會及組

西貢崇真天主教學校(中學部)  
SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
2010-2011 年度工作計劃  
ANNUAL PLAN

委員會 Committee： <b>校本發展組</b>
委員會負責人 Teacher-in-charge：趙飛鳳老師
成員 Members：黃偉森老師、張仕娟老師、梁慧玲老師、唐淑櫻老師、陳富文老師

<p><b>宗旨 Goals</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推行入職輔導，幫助新同事盡早適應校園生活，投入教學。</li> <li>2. 透過考績及教師專業培訓活動，使崇真擁有專業的教師團隊。</li> <li>3. 推動自我評估工作，以達學校自我完善的目標。</li> </ol>
--

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本校老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具專業知識及教學熱誠，且經驗豐富。</li> <li>2. 老師渴望提升學生學業水平，培養學生品學都有好表現。</li> <li>3. 外評的到訪讓同事加快將協作教學落實，加強教學效能。</li> <li>4. 同事關係和諧。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <p>學生比較純良，大部分尚算受教。</p> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校與崇小接龍，中小學老師增加聯繫，有助及時跟進學生的情況。</li> <li>2. 校方於行政及財政方面獨立發展，故科組的自主性及資源之運用較理想。</li> <li>3. 本組將逐漸落實推行教學及非教與學方面的考績制度，以便更全面進行考績。</li> <li>4. 學校落實每年推行老師、學生、家長的持分者問卷，並透過數據分析，從而改善本校教與學的情況。</li> <li>5. 學校已制定學校願景和發展方向，為優化教學的推行提供了迫切性。</li> </ol>	<p><b>本校老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 面對今日學生的轉變，教學上面對一定程度的挑戰。</li> <li>2. 面對學生在學習、違規的表現，老師對教學範式和處理學生問題需要轉移，仍在適應中。</li> <li>3. 教師進修空間有限，較難跟上新教學策略及模式，能進一步配合新高中的教學語要求。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校收錄學生的組別參差很大，其中大多為第三組別的學生，部分學生學習欠主動和積極，品學表現較已往為差。</li> <li>2. 老師在教導學生上要付出加倍的心力。</li> <li>3. 學生一般家庭的支援較為薄弱，學生品學問題也日見嚴重，需要老師更多的關愛和鼓勵。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「334」新高中學制開展，老師教學工作將比前更繁忙。</li> </ol>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
6. 外評報告為學校未來的發展提出改善的方向。 7. 學校參與中大學校改善計劃：處理學習差異。老師會有機會獲培訓處理學習差異及有效學習。 8. 學校制訂優化學風及提升公開試成績要求，老師進一步關注有效學習的需要。	2. 學校配合教改，近年老師的行政工作越來越多，老師要全面支持學生成長，常感吃力。  <b>客觀環境</b> 由於要面對縮班的危機，對同事造成一定的壓力。
<b>本學年關注事項 Major Concern：</b> 1. 支援學生學習需要，提升學習動機 2. 檢視及完善「獎懲機制」，並拓寬及加強獎賞制度，為學生提供成功經驗 3. 完善考績制度，提升教學效能，深化自評	

<p>本組要負責的範圍：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新同事入職輔導</li> <li>2. 教師專業發展</li> <li>3. 考績</li> <li>4. 自評</li> <li>5. 外評</li> <li>6. 建立健康教師團隊</li> </ol> <p>本年度工作目標 Objectives：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新老師入職輔導。</li> <li>2. 舉辦工作坊，建立新教學文化，優化教師教學策略和技巧，提升學習效能。</li> <li>3. 籌辦促進教師團隊共融活動。</li> <li>4. 進一步完善教師考績評核（如完善整體職能評核指標、試行非教學方面的評核等）</li> <li>5. 協助學校自我完善（蒐集學校表現評量、向持分者匯報相應的表現評量、改善學校發展以提升教與學、學校自我評核報告）</li> </ol>
---

### 注事項三：建立健康及專業的教師團隊

#### 甲、本年度關注重點項目

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
27/8/2010	新教學文化工作坊 (處理學習差異、有效學習等)	趙飛鳳、張副校、中大優質學校改進計劃：學習差異支援	1000.00
30/8/2010	禁毒工作坊(上午)	成長及支援小組、趙飛鳳	
20/10/2010	教師朝聖暨心靈體驗日(鹽田梓)	與宗教及生活教育組協辦、張仕娟	3000.00
12/11/2010	中學聯校教師發展日(全校老師到中大參與)	趙飛鳳、張副校	
9/12/2010	驕陽計劃之禁毒工作坊(協青社)	成長及支援小組、趙飛鳳、陳富文	
3/2011	評核員考績培訓工作坊	趙飛鳳、陳富文	
6/2011	試行「非教學考績」	校長、級主任、組長、班主任、小組成員	
20/5/2011	天主教學校教師日	趙飛鳳、生宗教及生活教育組	
	新教學文化書籍	本組	1000.00

#### 乙、常規項目

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	推行日期 Time scale	推行日期 Time scale	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	新教師入職輔導	趙飛鳳、陳富文	
全年	發放外界進修課程	趙飛鳳、唐淑櫻	
21/8/2010	新教師入職輔導	趙飛鳳、黃偉森 校長、三位副校長	1000.00
9/2010	新同事教學行動計劃工作坊	趙飛鳳	
22/9/2010	建立教師團隊兼迎中秋活動	張仕娟、唐淑櫻	1000.00
2/2011	優秀教師選舉	梁慧玲	1000.00
2/2011	老師持分者問卷收集意見	黃偉森、趙飛鳳	
2/2011	學生持分者問卷收集意見	黃偉森、趙飛鳳	
2/2011	家長持分者問卷收集意見	黃偉森、趙飛鳳	
3-5/2011 (下學期)	推行「觀課評核」考績、「整體職能」考績、教育行動評核(自評)、網上自評(互評)	校長、副校長、學習領域主任、全體同事	
29/4/2011	教師培訓日：持分者問卷、學校其他方面的問卷分析	趙飛鳳、黃偉森、三位副校	
29/6/2011	科組匯報工作坊(行政組別)	趙飛鳳 行政各組組長	
30/6/2011	科組匯報工作坊(學習領域)	趙飛鳳 學習領域主任	



工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
<b>甲、關注重點項目</b>				
27/8/2010	新教學文化工作坊 (照顧學習差異、合作學習、促進學習評估、 提問及回饋等)	問卷	70%老師表示有助他們進一步了解如何 照顧學習差異，從合作教學，提升提問 及回饋，並促進學習評估的技巧	趙飛鳳、張副校 中大優質學校改進計 劃：學習差異支援
20/10/2010	教師朝聖暨心靈體驗日 (鹽田梓)	問卷、觀察	70%老師了解鹽田梓的傳教史、島上客家 文化特點、心靈有正面體驗。	張仕娟、趙飛鳳
12/11/2010	中學聯校教師發展日 (全校老師到中大參 與)	分享	老師表示參與研討的部分獲得的啟發	趙飛鳳、張副校
3/2011	「非教與學」評核員考績培訓工作坊	問卷	70%評鑑老師表示掌握評核的技巧	趙飛鳳
5/2011	試行「非教學考績」	試行考績	70%老師對「非教與學教績」表示可接受	劉校長、全體老師
20/5/2011	天主教學校教師日			趙飛鳳、生宗教及生活 教育組
<b>乙、常規項目</b>				
全年	新教師入職輔導	傾談、觀察	新老師適應校園生活、新老師了解本校 考績的發展與安排	趙飛鳳、黃偉森 校長、三位副校長
22/9/2010	建立教師團隊兼迎中秋活動	觀察	老師們投入參與建立團隊的活動、樂迎 中秋	張仕娟、唐淑櫻
2/2011	優秀教師選舉	師生投票	選出優秀老師	梁慧玲
3-5/2011 (下學期)	推行「觀課評核」考績、「整體職能」考績、 教育行動評核 (自評)、網上評核 (互評)」	完成考績		校長、副校、評鑑 老師、全體同事
29/4/2011	教師培訓日：持分者問卷、學校其他方面的 問卷分析		就持分者問卷 + APASO 數據分析對學 校整體的情況，制訂 2011-2012 年度的 關注事項	趙飛鳳、黃偉森、 三位副校
29/6/2011	科組匯報工作坊 (行政組別)	匯報下一年 工作計劃	各行政組別匯報未來一年的活動安排	趙飛鳳、行政各組組長
30/6/2011	科組匯報工作坊 (學習領域)	匯報下一年 工作計劃	各學習領域匯報未來一年的活動安排	趙飛鳳、學習領域主任

西貢崇真天主教學校(中學部)  
 SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
 2010-2011 年度工作計劃  
 ANNUAL PLAN

委員會 Committee： <b>學務委員會</b>
委員會負責人 Teacher-in-charge：張錦新副校長
成員 Members： 高國華老師、袁漢基老師、陳錦麗老師、梁錫康老師、蘇惠芬老師、陳富文老師、董行敏老師、陳永賢老師、王韋良老師、陳桂香老師、蔡志豪老師、黃玉芳老師、麥偉德老師、梁慧玲老師、黃玉燕老師、郭惠美老師

<b>宗旨 Goals</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按照學生的程度和發展需要，提供全面而均衡的校本課程，讓學生能裝備自己，迎接未來挑戰。</li> <li>2. 提高學生學習的動機與興趣，並使學生有繼續進修的自學能力。</li> <li>3. 培養學生良好品德、獨立思考的能力，並使學生具備國際視野。</li> </ol>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>老師方面：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 新舊老師融洽，投入教學工作。</li> <li>✓ 資深教師具豐富教學經驗，有教學熱誠，對課程有一定理解，亦了解學生情況。</li> <li>✓ 新老師具有創新魄力，亦肯勇於嘗試新事物。</li> <li>✓ 老師樂於交流教學心得，投入教學工作。</li> <li>✓ 師生關係良好，促進學與教。有助互動教學。</li> </ul> <p><b>學生方面：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 學生大都受教，喜歡教師採用互動的教學模式。</li> </ul> <p><b>課程方面：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 各學習領域課程內容與學生日常生活息息相關，符合學生興趣。</li> </ul>	<p><b>老師方面：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✗ 有多位老師須教授其他科目，難以兼顧。</li> <li>✗ 新聘任老師仍未熟習以協作學習進行教學。</li> <li>✗ 部份科目的老師流動性頗高，對課程和科務發展構成一定的影響。</li> <li>✗ 新高中課程於來年推行至中五，很多科目都會進行校本評核，科任老師將繼續面對困難和挑戰。</li> <li>✗ 部份老師仍未取得以英語授課的基準，需運用工餘時間進修及報考英語試，以達致要求。</li> <li>✗ 普遍老師未能善用內聯網，發展網上學習平台，讓學生運用網上資源進行學習。</li> </ul> <p><b>學生方面：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✗ 很多學生未有良好的學習習慣，學習時頗為被動，亦沒有明顯學習動機。</li> </ul>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p>✓ 除預科各科及中一科學與數學課程外，各非語文科目都採用母語授課。由於消除了語言障礙，學生易於掌握所學，積極參與課堂活動。</p> <p>✓ 各學科因應學生需要，調適課程和評估的模式，以照顧學生的差異。</p> <p><b>學校資源/支援方面：</b></p> <p>✓ 運用資訊科技教學，提昇教學效能：學校積極推動多媒體資訊科技教學，設備完善，有助本學習領域老師利用資訊科技教學。老師對資訊科技的運用亦掌握不錯，有利教學。</p> <p>✓ 學校將初中普通班每班人數減低，令老師給予同學更多個別照顧的機會。</p> <p>✓ 學校增加財政支援，撥款發展新高中開辦的科目。</p> <p>✓ 學校增加人力支援，協助課程發展：學校聘請中文、英文、數學及通識教育科教學助理，支援有關科目，並協助推動新高中課程。</p> <p>學校位於郊區，校園廣種樹木，具備推行生態及環保教育的條件。</p>	<p>✗ 學生基礎知識薄弱，觀察及分析能力亦較差。</p> <p>✗ 部份同學語文能力頗弱，未能清晰表達個人意見。</p> <p>✗ 部份同學自我管理能力較弱，課堂學習表現不自律。</p> <p>✗ 原校升讀中六學生須由母語學習轉以英語學習，大都遇到適應困難。</p> <p><b>學校資源/支援方面：</b></p> <p>✗ 部份學校資訊科技設備，如多媒體語言學習室的電腦設備過時，未能配合語文科的發展。</p>

### 本年度工作目標

<p>本年度工作目標 Objectives：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援學生學習需要，提升學習動機。</li> <li>2. 推行課程調適，照顧學生的學習差異。</li> <li>3. 完善評估制度，提升教學效能。</li> </ol>
---

關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resourc es Required
8/2010	1. 全體教師參與「照顧學習差異、優化提問與回饋技巧工作坊」，以鞏固及深化協作學習的推行。還舉辦「促進學習的評估工作坊」及「網上學習平台交流會」。	張錦新副校及趙飛鳳老師	---
全年	2. 教師於課堂教學引導學生運用學習策略及學習方法。	張錦新副校、領域主任及科主任	---
全年	3. 教師以協作學習的模式進行課堂教學。 ● 初中：全面推行，鞏固經驗。 ● 高中：按科本計劃，由 2010/11 年度起，逐步推行至高中。	張錦新副校、領域主任、科主任	---
全年	4. 預設教師備課及會議時段，提供各領域或科老師分享教學經驗的機會。	張錦新副校、行政小組、領域主任及科主任	---
全年	5. 各科訂定分級備課時間，並緊扣共同備課、同儕觀課及觀課後檢討，以持續提升學生的學習動機。	張錦新副校、領域主任及科主任	---
全年	6. 增設資優課程主任，統籌校內及校外資優課程及相關資源的分配，包括新高中抽離式課程計劃，例如：普通話水平試等。	張錦新副校	---
全年	7. 各科在課堂常規及完成課業方面確立嚴而有愛的獎懲機制。	張錦新副校、領域主任、科主任	---
全年	8. 各科調適測驗及考試卷，以提供促進學習的評估。	張錦新副校、梁錫康老師、領域主任及科主任	---

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	9. 按學生的英語能力，推行教學語言微調政策： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中一級科學及數學兩科以英語授課。</li> <li>• 其他非語文科目(包括中一科學及數學以外的科目；中二至中五級學習活動)滲入英語元素或以英語教授部份課題。</li> </ul>	張錦新副校、 蘇惠芬老師、 領域主任 及科主任	---
全年	10. 參與香港中文大學優質學校改進計劃，科目及班級如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中文科(中四級)</li> <li>• 英文科(中一、中四級評估框架)</li> <li>• 數學科(中二級)</li> </ul>	張錦新副校、 袁漢基老師、 陳錦麗老師、 梁錫康老師	---

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
8/2009	1. 全體教師參與「照顧學習差異、優化提問與回饋技巧工作坊」，以鞏固及深化協作學習的推行。還舉辦「促進學習的評估工作坊」及「網上學習平台交流會」。	教師回饋及檢討	超過 70%教師對工作坊有正面的回應。	張錦新副校、趙飛鳳老師
全年	2. 教師於課堂教學引導學生運用學習策略及學習方法。	教師問卷 (12 月底、6 月)	超過 70%教師表示，在課堂教學有教導學生學習策略及學習方法，並表示有助學生學習。	張錦新副校
全年	3. 教師以協作學習的模式進行課堂教學。 ● 初中：全面推行，鞏固經驗。 ● 高中：按科本計劃，由 2010/11 年度起，逐步推行至高中。	會議檢討；會議前收集各科推行的情況(頻次和模式)	各科修訂每級推行協作學習的計劃。各科每級推行協作學習的頻次： 中一至中三：超過一半課題或單元； 中四至中七：全年至少兩個課題或單元。	張錦新副校、領域主任及科主任
全年	4. 預設教師備課及會議時段，提供各領域或各科老師分享教學經驗的機會。 • 規劃星期三會議安排； • 星期二列為中、英、數備課會議時段； • 星期四列為其他科目的備課會議時段； • 按個別科與組的需要及所訂定的優次，在正規時間表內編訂固定會議時間或備課節。	會議檢討成效；會議前收集各科備課時段之運用情況；	按計劃進行會議或備課。 70%相關科目反映能善用備課時段。	張錦新副校、行政小組、領域主任及科主任

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	5. 各科訂定分級備課時間，並緊扣共同備課、同儕觀課及觀課後檢討，以持續提升學生的學習動機。	會議檢討	各科全年訂定不少於一個課題，讓科內任教該級別的同事共同設計教學目標及策略，並進行集體備課、試教及觀課，檢討後再作修正，作為將來教學的參考。	張錦新副校、領域主任及科主任
全年	6. 增設資優課程主任，統籌校內及校外資優課程及相關資源的分配，包括新高中抽離式課程計劃，例如：普通話水平試等。	會議檢討	超過半數由科組所提供之資優生，有機會參與相關項目的資優培訓班或比賽培訓班。	張錦新副校、資優課程主任、科主任、相關組別主任
全年	7. 各科透過訂定嚴而有愛的獎懲機制，確立課堂常規及培養學生準時交功課的習慣。	會議檢討；會議前收集各科在課堂常規及收功課的獎懲機制；	各科訂定課堂常規及完成課業方面的獎懲機制； 70%老師認為獎懲機制有助課堂常規的建立及培養學生準時交功課的習慣。 按計劃完成。	張錦新副校、領域主任及科主任
全年	8. 各科調適測驗及考試卷，以提供促進學習的評估。	中期及年終會議檢討；會議前收集各科落實測考表現檢討的情況。	80%科目落實學生在測考表現的檢討，並把檢討結果作為調整教學策略與方法及調適課程的參考。	張錦新副校、梁錫康老師、領域主任及科主任
全年	9. 按學生的英語能力，推行教學語言微調政策： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中一級科學及數學兩科以英語授課。</li> <li>• 其他非語文科目(包括中一科學及數學以外的科目；中二至中五級學習活動)滲入英語元素或以英語教授部份課題。</li> </ul>	會議檢討；會議前收集各科老師的意見	中一級科學及數學老師能了解以英語授課的困難，並懂得舒緩方法的情況： <ul style="list-style-type: none"> <li>-兩文三語班達 80%；</li> <li>-普通班達 70%。</li> </ul> 各級其他非語文科目 <ul style="list-style-type: none"> <li>-70%教師認為學生認同滲入英語元素或以英語教授部部課題的措施</li> </ul> 透過中文大學所提供的專業支援，梳理核心科目照顧學習差異的措施及系統。中文大學及相關科目檢討報告有正面的評價。	張錦新副校、蘇惠芬老師、領域主任及科主任
全年	10. 參與香港中文大學優質學校改進計劃，科目及班級如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中文科(中四級)</li> </ul>	會議檢討；		張錦新副校、袁漢基老師、陳錦麗老師、梁錫康老師

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People Responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	購買考評局試題 (TSA 及新高中試題樣本)	張錦新副校	\$3000
全年	文具及消耗品	張錦新副校	\$2000

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-11)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	購買考評局試題 (TSA 及 新高中試題樣本)	會議檢討	科目認同試題有助 準備新高中的教學	張錦新副校、 科主任
全年	文具及消耗品	會議檢討	按計劃完成 行政工作	張錦新副校
全年	小禮品(校本輔導教學小組獎勵計劃)	校本輔導教學小組 會議檢討	小組成員認同 小禮品有助鼓勵 同學學習	張錦新副校、 黃玉燕老師



西貢崇真天主教學校（中學部）  
 SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL ( SECONDARY SECTION )  
 2010-2011 年度工作計劃  
 ANNUAL PLAN

<b>組別 Group：資訊科技教育組</b>
組別負責人 Teacher-in-charge：高國華老師 成員 Members：湯瑞燕老師、董行敏老師、朱珮誼老師、鄧景華先生 校務處支援：洪亞巧小姐

<b>宗旨 Goals</b> 透過製作、引入及整理資訊科技的資源，鼓勵各學習領域更有效地運用於學與教上，從而建立學生為本、提倡自學及互動教學的文化。
--

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本組成員</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擁有足夠的專業知識。</li> <li>2. 年輕，容易接受新思維。</li> <li>3. 願意積極進修，自我要求高。</li> <li>4. 願意利用其專業知識配合學校的發展。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大部份學生家中皆有可連結互聯網的電腦。</li> <li>2. 學生上網經驗豐富，也有利用電腦及互聯網進行學習的經驗，例如專題研習。</li> <li>3. 學生多願意協助同儕。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校共擁有超過一百台連網的電腦可供學生使用。</li> <li>2. 各課室及特別室已安裝可連網的電腦及投影設備。</li> <li>3. 資訊科技室及多媒體學習室可於學校內聯網預訂，非常方便。</li> <li>4. 本校範圍已鋪設無線網絡，校園中多個角落均可連線，可發展更多學與教的活動。</li> </ol>	<p><b>本組成員</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同事工作繁重，不容易安排開會商討具發展性的工作。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部份同學未能懂得愛護校園，偶爾破壞學校資源。</li> <li>2. 學生多利用上網作消遣，電腦常識及技能依然薄弱，未能培養運用資訊科技學習的習慣。</li> <li>3. 學生能力差異大，其已有知識亦程度不一，有些同學依然未能掌握電腦操作如中文輸入法。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦數目雖然頗多，但提供給學生使用的數目依然有限；另外，老師人數與老師專用電腦的比例依然偏高，影響老師對課堂資源的預備。</li> </ol>

<b>本年度工作目標 Objectives：</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 照顧學生差異，提升學習效能</li> <li>2. 營造正面校園文化，加強學生自信</li> <li>3. 建立健康及專業的教師團隊</li> <li>4. 利用資訊科技協助新高中課程改革發展及其他工作。</li> </ol>

關注事項一：照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需資源 Budget/Resources Required
全年	1.1[全面更新] 隨著 EClass 平台的更新(軟硬件更新)，需重新檢視工作安排細節: 智能卡師生考勤管理系統 (eAttendance)	與學校行政管理系統及學生紀錄小組合作-高國華老師、洪亞巧小姐、鄧景華先生、陳雲錦先生、湯瑞燕老師、董行敏老師、朱珮誼老師、李信賢老師、蔡世雄老師	50000 元 (硬件更新)
全年	1.2[全面更新] 隨著 EClass 平台的更新(軟硬件更新)，需重新檢視工作安排細節: 智能卡付費管理系統(ePayment)	高國華老師、湯瑞燕老師、洪亞巧小姐、鄧景華先生、吳惠燕小姐	/
全年	1.3[全面更新] 隨著 EClass 平台的更新(軟硬件更新)，需重新檢視工作安排細節: 活動報名管理系統(eEnrolment)	與活動組合作 - 高國華老師、湯瑞燕老師、洪亞巧小姐、鄧景華先生、唐小蠻小姐	/
全年	1.4[全面更新] 隨著 EClass 平台的更新(軟硬件更新)，需重新檢視工作安排細節: 獎懲紀錄管理系統(eDiscipline)	與成長組合作 - 高國華老師、蔡世雄老師、曾昭偉副校、洪亞巧小姐、鄧景華先生、	/
全年	1.5[全面更新] 隨著 EClass 平台的更新(軟硬件更新)，需重新檢視工作安排細節: 成績報告管理系統(eReport Card)	與學務委員會合作- 高國華老師、董行敏老師、李信賢老師、洪亞巧小姐、鄧景華先生	/
全年	1.6[全面更新] 隨著 EClass 平台的更新(軟硬件更新)，需重新檢視工作安排細節: 資產管理系統(eInventory)	與校務委員會合作 - 高國華老師、黃偉森老師、洪亞巧小姐、鄧景華先生、吳惠燕小姐	/
全年	1.7 推廣電子教室。	湯瑞燕老師、洪亞巧小姐	教師發展組配合安排工作坊
全年	1.8 管理電子資源庫。	高國華老師、朱珮誼老師、鄧景華先生	/
全年	1.9 製定及推行第三期校本資訊科技計劃。	高國華老師、湯瑞燕老師、董行敏老師、朱佩誼老師、鄧景華先生	配合學校主題- 配合其他科組工作
全年	1.10 推廣 BCA 網上平台	高國華老師、董行敏老師	推廣對象為中英數三科科任老師及其任教學生

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	1.1[全面更新] 隨著 EClass 平台的更新(軟硬件更新), 需重新檢視工作安排細節: 智能卡師生考勤管理系統(eAttendance)	問卷調查 查閱行政工作效率 詳情請參閱優質教育基金申請書	行政工作效率獲得提升 詳情請參閱優質教育基金申請書	與學校行政管理系統及學生紀錄小組合作-高國華老師、洪亞巧小姐 鄧景華先生、陳雲錦先生、湯瑞燕老師、董行敏老師、朱珮誼老師、李信賢老師、蔡世雄老師、馬芳婷小姐
全年	1.2[全面更新] 隨著 EClass 平台的更新(軟硬件更新), 需重新檢視工作安排細節: 智能卡付費管理系統(ePayment)			高國華老師、湯瑞燕老師、洪亞巧小姐、鄧景華先生、吳惠燕小姐
全年	1.3[全面更新] 隨著 EClass 平台的更新(軟硬件更新), 需重新檢視工作安排細節: 活動報名管理系統(eEnrolment)			與活動組合作 - 高國華老師、湯瑞燕老師、洪亞巧小姐、鄧景華先生、唐小蠻小姐
全年	1.4[全面更新] 隨著 EClass 平台的更新(軟硬件更新), 需重新檢視工作安排細節: 獎懲紀錄管理系統(eDiscipline)			與成長組合作 - 高國華老師、蔡世雄老師、曾昭偉副校長、洪亞巧小姐、鄧景華先生
全年	1.5[全面更新] 隨著 EClass 平台的更新(軟硬件更新), 需重新檢視工作安排細節: 成績報告管理系統(eReport Card)			與學務委員會合作-高國華老師、董行敏老師、李信賢老師、洪亞巧小姐、鄧景華
全年	1.6[全面更新] 隨著 EClass 平台的更新(軟硬件更新), 需重新檢視工作安排細節: 資產管理系統(eInventory)			與校務委員會合作-高國華老師、黃偉森老師、洪亞巧小姐、鄧景華先生、吳惠燕小姐

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	1.7 推廣電子教室。	查閱工作進度。 檢視系統表現。 同事意見。	順利於限期內完成有關工作，能令系統發揮應有的功能。	湯瑞燕老師、洪亞巧小姐
全年	1.8 管理電子資源庫。	問卷調查。 製定校本電子資源庫範本。	集齊問卷從而了解各科之安排。 完成校本電子資源庫範本供同事參考。	高國華老師、朱珮誼老師、鄧景華先生
全年	1.9 製定及推行第三期校本資訊科技計劃。	查閱工作進度。 檢視系統表現。	順利於限期內完成有關工作，能令系統發揮應有的功能。	高國華老師、湯瑞燕老師、董行敏老師、朱珮誼老師、鄧景華先生
全年	1.10 推廣 BCA 網上平台	查閱工作進度。 檢視系統表現。 同事意見。	順利於限期內完成有關工作，能令系統發揮應有的功能。	高國華老師、董行敏老師

#### 關注事項一：照顧學生差異，提升學習效能

利用資訊科技協助新高中課程改革發展。

具體措施 (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期	工作 / 項目 Job / Item	負責人	所需資源
9 月	2.1 替學生開立電子學習檔案戶口並教授他們使用。	湯瑞燕老師、洪亞巧小姐	中三每學生收取 40 元費用(交供應商)

#### 工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
9 月	2.1 替學生開立電子學習檔案戶口並教授他們使用。	查閱工作進度。 檢視系統表現。	順利於限期內完成有關工作，能令系統發揮應有的功能。	湯瑞燕老師、洪亞巧小姐

## 常規工作

具體措施 (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期	工作 / 項目 Job / Item	負責人	所需資源
9 月	3.1 學年過度內聯網系統，讓學生及教職員可以儘早使用。當中工作包括設定校曆表、更新每位學生之資料、替新生及新同事開戶、刪除已離校師生戶口等。	高國華老師、洪亞巧小姐、鄧景華先生	/
9 月,全年	3.2 協助家長開立內聯網戶口，讓他們可以得知學校資訊及了解其子女在校內的各項表現。	湯瑞燕老師、洪亞巧小姐	配合綜合通告通知家長
全年	3.3 若學生遺失個人密碼，替他們重設密碼。	洪亞巧小姐	/
9 月	3.4 電腦科課堂教授學生使用圖書館書籍搜索、借還書等功能。	中一級電腦科老師	電腦科課堂活動安排
9 月-10 月	3.5 替學生開立香港資訊教育城中文八寶箱戶口。	高國華老師、洪亞巧小姐	/
7 月-8 月	3.6 整理/清洗電腦硬碟。	鄧景華先生	/
全年	3.7 管理內聯網，嘗試新增功能以提升學與教的成效。	高國華老師、湯瑞燕老師、朱佩誼老師、洪亞巧小姐、鄧景華先生	
全年	3.8 初中上載學生功課到內聯網，讓他們(及已申請戶口的家長)可以隨時隨地查閱功課詳情。	洪亞巧小姐、教學助理	/
全年	3.9 開放資訊科技室，提供資源讓學生參與網上閱讀。	高國華老師、語文科老師	/
全年	3.10 添置支援學與教的軟硬件。	高國華老師、湯瑞燕老師、朱佩誼老師	/
全年	3.11 更換陳舊電腦硬件。	高國華老師、鄧景華先生	/
全年	3.12 替軟硬件作維修保養。	鄧景華先生	30000 元
全年	3.13 更新防毒軟件及替軟件續期等。	高國華老師、鄧景華先生	10000 元
全年	3.14 定期作資料備份。	鄧景華先生	/
全年	3.15 檢視連網的表現水平。設定防火牆內容，了解保安狀況，監察訊息流量，維持合理的連網速度及網絡穩定性。	高國華老師、鄧景華先生	/
全年	3.16 檢視各系統的戶口使用情況，對長期不常用或不尋常使用的戶口作出跟進。	高國華老師、鄧景華先生、洪亞巧小姐	/
10 月	3.17 下載中三全港系統性評估報告，聯絡同事以作出跟進。	高國華老師	/
10 月	3.18 下載學校增值資料，聯絡同事以作出跟進。	高國華老師	/
10 月-12 月	3.19 協助設定中三全港系統性評估系統(TSA)的各項資料。	高國華老師、陳桂香老師(融合教育組)	/
全年	3.20 協助設定各科校本評核系統(SBA)的各項資料。	高國華老師、各相關科主任	/
全年	3.21 協助設定基本能力評估系統(BCA)的各項資料。	高國華老師、董行敏老師	/

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
9月	3.1 學年過度內聯網系統，讓學生及教職員可以儘早使用。當中工作包括設定校曆表、更新每位學生之資料、替新生及新同事開戶、刪除已離校師生戶口等。	查閱工作進度。 檢視系統表現。	順利於限期內完成有關工作，能令系統發揮應有的功能。	高國華老師、洪亞巧小姐、鄧景華先生
9月,全年	3.2 協助家長開立內聯網戶口，讓他們可以得知學校資訊及了解其子女在校內的各項表現。	查閱工作進度。 檢視系統表現。	順利於限期內完成有關工作，能令系統發揮應有的功能。	湯瑞燕老師、洪亞巧小姐
全年	3.3 若學生遺失個人密碼，替他們重設密碼。	查閱工作進度。	能於三個工作天或之內完成重設密碼，並通知學生(除非學生缺席)。	洪亞巧小姐
9月	3.4 電腦科課堂教授學生使用圖書館書籍搜索、借還書等功能。	查閱工作進度。	順利於限期內完成有關工作。	中一級電腦科老師
9月-10月	3.5 替學生開立香港資訊教育城中文八寶箱戶口。	查閱工作進度。 檢視系統表現。	順利於限期內完成有關工作，能令戶口運作。	高國華老師、洪亞巧小姐
7月-8月	3.6 整理/清洗電腦硬碟。	查閱工作進度。	順利於限期內完成有關工作。	鄧景華先生
全年	3.7 管理內聯網，嘗試新增功能以提升學與教的成效。	透過校外簡介會、產品開發公司推廣或其他學校同工分享等渠道收集資料，然後討論及考慮加入其他功能的可能性。	順利於限期內完成有關工作。	高國華老師、湯瑞燕老師、朱珮誼老師、洪亞巧小姐、鄧景華先生
全年	3.8 初中上載學生功課到內聯網，讓他們(及已申請戶口的家長)可以隨時隨地查閱功課詳情。	查閱工作進度。 檢視系統表現。	超過 90%時間能即日完成有關工作。	洪亞巧小姐、教學助理
全年	3.9 開放資訊科技室，提供資源讓學生參與網上閱讀。	檢閱設施使用紀錄。 同事意見。	查閱紀錄，顯示學生能利用資源完成老師安排的活動。	高國華老師、語文科老師
全年	3.10 添置支援學與教的軟硬件。	檢閱購買紀錄。 同事意見。	同事反應有關硬件能協助課堂運作。	高國華老師、湯瑞燕老師、朱佩誼老師

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	3.11 更換陳舊電腦硬件。	檢閱損壞/註銷紀錄。 同事意見。	在資源許可下，能註銷舊硬件而添置新硬件。同事反應理想。	高國華老師、鄧景華先生
全年	3.12 替軟硬件作維修保養。	檢閱維修紀錄。 同事意見。	在資源許可下，能於合理時間內維修硬件。同事反應理想。	鄧景華先生
全年	3.13 更新防毒軟件及替軟件續期等。	查閱工作進度。	順利於限期內完成有關工作。	高國華老師、鄧景華先生
全年	3.14 定期作資料備份。	檢閱伺服器備份紀錄。	順利於限期內完成全部備份及增量備份。	鄧景華先生
全年	3.15 檢視連網的表現水平 設定防火牆內容，了解保安狀況，監察訊息流量，維持合理的連網速度及網絡穩定性。	訊息流量。 防火牆紀錄。	觀察訊息流量及防火牆紀錄，查看有否異常情況。	高國華老師、鄧景華先生
全年	3.16 檢視各系統的戶口使用情況，對長期不常用或不尋常使用的戶口作出跟進。	查閱工作進度。 檢視系統表現。	順利於限期內完成有關工作，能令系統發揮應有的功能。	高國華老師、鄧景華先生、 洪亞巧小姐
10月	3.17 下載中三全港系統性評估報告，聯絡同事以作出跟進。	查閱工作進度。	順利於限期內完成有關工作。	高國華老師
10月	3.18 下載學校增值資料，聯絡同事以作出跟進。	查閱工作進度。	順利於限期內完成有關工作。	高國華老師
10月-12月	3.9 協助設定中三全港系統性評估系統(TSA)的各項資料。	查閱工作進度。 檢視系統表現。	順利於限期內完成有關工作，能令系統發揮應有的功能。	高國華老師、 陳桂香老師(融合教育組)
全年	3.20 協助設定各科校本評核系統(SBA)的各項資料。	查閱工作進度。 檢視系統表現。	順利於限期內完成有關工作，能令系統發揮應有的功能。	高國華老師、各相關科主任
全年	3.21 協助設定基本能力評估系統(BCA)的各項資料。	查閱工作進度。 檢視系統表現。	順利於限期內完成有關工作，能令系統發揮應有的功能。	高國華老師、董行敏老師

西貢崇真天主教學校(中學部)  
 SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
 2010-2011 年度工作計劃  
 ANNUAL PLAN

組 Group：學習評估組
組負責人 Teacher-in-charge：梁錫康老師
成員 Members：高國華老師、王韋良老師、董行敏老師、陳桂香老師、李淑貞老師、蔡世雄老師、蘇惠芬老師、陳富文老師

<p><b>宗旨 Goals</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統籌及安排各校內考試及統一測驗之工作事宜。</li> <li>2. 統籌及安排各校外考試之工作事宜。</li> <li>3. 統籌及安排全港性系統評估之工作事宜。</li> <li>4. 統籌及安排中一分班試之工作事宜。</li> <li>5. 收集及分析學校增值資料及學生組別資料，以供同事使用。</li> <li>6. 收集及分析各校內考試、校外考試及統一測驗之成績，以及學生其他學習表現，以供診斷及評鑑教與學的成效，亦藉此促進學生的學習。</li> <li>7. 鼓勵老師採用/嘗試/發展多元化方式評估教與學的成效。</li> <li>8. 印製成績表及持續評估報告之工作事宜。</li> <li>9. 支援及協助有關科目施行校本評核之工作。</li> <li>10. 統籌及安排各級新生/插班生入學之工作。</li> </ol>
---

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本組老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部份同事對所負責的工作富有經驗。</li> <li>2. 除教師外，還有其他非教學職員協助工作。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大部份同學樂意按老師指示參與各種形式的評估活動。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校舍面積甚廣，有足夠空間推行各種形式的評估活動。</li> <li>2. 各班房已設有資訊科技設備供老師使用，老師更方便推行各種形式的評估活動。</li> </ol>	<p><b>本組老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本組的工作繁瑣，影響老師教學工作。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 溝通、創作及批判能力稍遜，且欠主動，不利施行多元化方式評估。</li> <li>2. 未能適應多元化方式評估。</li> </ol> <p><b>其他</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 編制考試時間表及安排教職員監考工作時常遇不少變數，導致經常要作出修訂，令工作倍加困難。</li> </ol>



**其他**

1. 老師樂意採用/嘗試/發展多元化方式評估教與學的成效。
2. 老師能因應學生的能力，安排不同程度及不同形式的評估活動。

**本年度工作目標 Objectives :**

1. 檢討全港性系統評估之工作及安排。
2. 檢討中一分班試之工作及安排。
3. 與資訊科技組及學務委員會合作，收集及分析學生於各項評估中表現，以供同事使用。
4. 與資訊科技組及學務委員會合作，收集及分析學校增值資料及學生組別資料，以供同事使用。
5. 鼓勵老師採用多元化方式評估教與學的成效。
6. 完善校內各考試及統一測驗之安排。
7. 檢討印發成績表及持續評估報告之工作，使成績表及持續評估報告更能有效反映同學的學習效能。
8. 與學務委員會及各 KLA 合作，推動以促進學習的評估來提昇學生學習的能力。
9. 與學務委員會及各 KLA 合作，檢討平時分的比重。
10. 與學務委員會及各 KLA 合作，檢討成績表中成績顯示及成績表的樣式，以符合新高中課程的需要。
11. 支援及協助有關科目施行校本評核之工作。
12. 統籌及安排各級新生/插班生入學之工作。
13. 與學務委員會合作檢討及優化現行的評估制度，以推動促進學習的評估。

關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
8/2010	1. 由學務委員會統籌舉辦「促進學習的評估工作坊」。	張錦新	
全年	2. 鼓勵及推動各科調適測驗及考試卷，以提供促進學習的評估。	張錦新、梁錫康、領域主任及科主任	
全年	3. 與學務委員會合作檢討及優化現行的評估制度，以促進學習的評估來推動各科提昇學生學習的能力，從而配合學生的需要和學校未來的發展。	張錦新、梁錫康	

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
8/2010	1. 由學務委員會統籌舉辦「促進學習的評估工作坊」。	- 教師回饋及檢討	超過 70%教師對工作坊有正面的回應。	張錦新
全年	2. 鼓勵及推動各科調適測驗及考試卷，以提供促進學習的評估。	- 中期及年終會議檢討; 會議前收集各科落實 測考表現檢討的情況。	按計劃完成。 80%科目落實學生在 測考表現的檢討，並把 檢討結果作為調整教 學策略與方法及調適 課程的參考。	張錦新、梁錫康、 領域主任 及科主任
全年	3. 與學務委員會合作檢討及優化現行的評估制度，以促進學習的評估來推動各科提昇學生學習的能力，從而配合學生的需要和學校未來的發展。	-於指定日期內完成評 估制度之檢討工作 -同事滿意有關之檢討 工作	按計劃完成。 80%的同事滿意有關 之檢討工作	張錦新、梁錫康

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
每次考試前	1. 編排校內考試時間表。	梁錫康、李淑貞、 董行敏	
每次考試前	2. 編排校內考試教職員監考工作。	梁錫康、李淑貞、 董行敏	
9-12 月	3. 統籌辦理校外考試報名及有關手續 之工作。	梁錫康、高國華、 吳澤文、蔡世雄	
每次考試後	4. 統籌成績表印制工作。	高國華、吳澤文	\$3,500(註 1)
4 月及 5 月	5. 統籌持續評估報告印制工作。	高國華、吳澤文	\$3,500(註 1)
每次評估後	6. 收集及分析各校內考試及統一測 驗之成績，並與學務委員會合作， 於第一學段考試及統一測驗後編 制「優異成績榜」，由學校對有關 同學作出嘉許。	梁錫康、高國華、 彭展飛、吳澤文	
7-8 月	7. 收集及分析各校外考試之成績。	梁錫康、高國華、 彭展飛	
6-7 月	8. 統籌中一分班試之工作。	王韋良、李淑貞、 董行敏、蘇惠芬、 陳富文	
3-6 月	9. 統籌全港性系統評估之工作。	陳桂香、梁錫康、 高國華、董行敏	
8-10 月	10. 收集及分析學校增值資料及學生 組別資料。	高國華	\$3,000(註 2)

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	11. 與學務委員會及各科主任合作，鼓勵老師採用多元化的評估方法。	梁錫康	
8 月	12. 檢討中一分班試之工作安排。	王韋良、梁錫康、 李淑貞	
7 月	13. 檢討全港性系統評估之工作安排。	陳桂香、梁錫康	
全年	14. 支援及協助有關科目施行校本評核之工作。	梁錫康、高國華、 湯瑞燕	
4 月	15. 統籌統一測驗之工作，並於統一測驗後，安排及協調同學早日檢討答卷，及早回饋同學。	梁錫康、董行敏、 李淑貞、高國華、 吳澤文	
全年	16. 檢討平時分的比重。	梁錫康	
全年	17. 檢討成績表中成績顯示及成績表的樣式。	梁錫康、高國華	
全年	18. 統籌及安排各級新生/插班生入學之工作。	梁錫康、蘇惠芬、董 行敏、陳富文	
全年	19. 檢視及完善成績表及持續評估報告的編制工作，並優化以 e-class 系統收集各校內考試及統一測驗成績的程序。	梁錫康、高國華	
全年	20. 與外務組緊密合作，優化取錄各級新生/插班生入學之安排，以爭取更多學生入讀本校。	梁錫康、蘇惠芬	

註：1. 購買成績表及持續評估報告共須 \$3,500。

2. 購買公開考試試題共須 \$3,000。

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
每次考試前	1. 編排校內考試時間表。	-完成時間表編排的日期 -時間表需作出修訂的次數	-於指定日期內完成 時間表之編排 -需作出修訂的次數少於 5 次	梁錫康、李淑貞 董行敏
每次考試前	2. 編排校內考試教職員監考工作。	-完成教職員監考工作編排的日期 -需作出修訂的次數	-於指定日期內完成教 職員監考工作之編排 -需作出修訂的次數少於 5 次	梁錫康、李淑貞 董行敏
9-10 月	3. 統籌辦理校外考試報名及有關手續之工作。	-完成校外考試報名及有關手續之工作的日期	-於指定日期內完成校外考試報名及有關手續之工作	梁錫康、高國華、 吳澤文、蔡世雄
每次考試後	4. 統籌成績表編制工作。	-完成成績表編制工作的日期	-於指定日期內完成成績表編制工作	高國華、吳澤文
4 月及 5 月	5. 統籌持續評估報告印制工作。	-完成持續評估報告編制工作的日期	-於指定日期內完成持續評估報告編制工作	高國華、吳澤文
每次評估後	6. 收集及分析各校內考試及統一測驗的成績，並與學務委員會合作，於第一學段考試及統一測驗後編制「優異成績榜」，由學校對有關同學作出嘉許。	-各校內考試及統一測驗的成績的記錄 -同事使用有關資料後的意見	-準確記錄學生的評估資料 -分析有關資料供診斷及評鑑教與學的成效 -同事認同有關資料可提供有用的數據	梁錫康、高國華 彭展飛、吳澤文

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
7-8 月	7. 收集及分析各校外考試之成績。	-各校外考試的成績的記錄 --同事使用有關資料後的意見	-準確記錄學生的校外考試成績 -分析有關資料供診斷及評鑑教與學的成效 -同事認同有關資料可提供有用的數據	梁錫康、高國華 彭展飛
6-7 月	8. 統籌中一分班試之工作。	-各參與工作的老師的意見	-妥善安排中一分班試之工作事宜	王韋良、李淑貞、 董行敏、蘇惠芬、 陳富文
3-6 月	9. 統籌全港性系統評估之工作。	-各參與工作的老師的意見	-妥善安排全港性系統評估之工作事宜	陳桂香、梁錫康、 高國華、董行敏
8-10 月	10. 收集及分析學校增值資料及學生組別資料。	-學校增值資料及學生組別資料的記錄 --同事使用有關資料後的意見	-按時收集及儲存有關資料 -分析有關資料供同事使用 -同事認同有關資料可提供有用的數據	高國華
全年	11. 與學務委員會及各科主任合作，鼓勵老師採用多元化的評估方法。	-向各科主任統計老師採用多元化的評估方法的種類/次數	-老師採用多元化的評估方法的種類/次數增加	梁錫康、李淑貞
8 月	12. 檢討中一分班試之工作安排。	-檢討報告及意見	-修訂及改善中一分班試之工作安排	王韋良、梁錫康
7 月	13. 檢討全港性系統評估之工作安排。	-檢討報告及意見	-修訂及改善全港性系統評估工作安排	陳桂香、梁錫康

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	14. 支援及協助有關科目施行校本評核之工作。	-有關科主任及老師的意見	-妥善施行校本評核	梁錫康、高國華、湯瑞燕
4 月	15. 統籌統一測驗之工作，安排及協調同學早日檢討答卷，及早回饋同學。	-完成統一測驗之統籌工作的日期 -同事就有關統一測驗的安排的意見	-於指定日期內完成統一測驗之統籌工作 -同事滿意有關工作的安排	梁錫康、董行敏、李淑貞、高國華、吳澤文
全年	16. 檢討平時分的比重。	-檢討報告及意見	-修訂平時分的比重 -同事滿意有關修訂工作	梁錫康
全年	17. 檢討成績表中成績顯示及成績表的樣式。	-完成成績表修訂工作的日期 -同事就有關修訂工作的意見	-於指定日期內完成成績表修訂工作 -同事滿意有關修訂工作	梁錫康、高國華
全年	18. 統籌及安排各級新生/插班生入學之工作。	-檢討報告及意見	-妥善安排新生/插班生入學之工作	梁錫康、蘇惠芬、董行敏、陳富文
全年	19. 檢視及完善成績表及持續評估報告的編制工作，並優化以 e-class 系統收集各校內考試及統一測驗成績的程序。	-完成成績表及持續評估報告編制工作的日期	-編制成績表及持續評估報告的工作日數較以往少	梁錫康、高國華
全年	20. 與外務組緊密合作，優化取錄各級新生/插班生入學之安排，以爭取更多學生入讀本校。	-檢討報告及意見	-妥善安排新生/插班生入學之工作	梁錫康、蘇惠芬



西貢崇真天主教學校(中學部)  
SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
2010-2011 年度工作計劃  
ANNUAL PLAN

組 Group： 語文促進組
組負責人 Teacher-in-charge： 蘇惠芬 成員 Members： 陳富文、梁慧玲、袁漢基、曾麗芳、譚敬峰、沈紫妍

宗旨 Goals 1. 建立及創造學習雙語(普通話及英語)的語言環境, 擴闊學生學習兩文三語的途徑。 2. 制定及檢視學校之教學語言政策, 改善教學素質, 培育學生中英兼擅。 3. 推動校園閱讀文化, 提高學生的閱讀興趣。
--

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p>本組老師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本組老師均注意及認同學校營造語境及推廣閱讀的重要性。</li> <li>2. 本組成員均為資深老師, 且是科組負責人, 有豐富教學及籌辦活動經驗。</li> <li>3. 本組大部份成員為語文科老師, 並且語文基準達標。</li> <li>4. 老師願意參與閱讀推廣的活動。</li> </ol> <p>本校學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「普教中」計劃已推行三年, 學生已有一定之普通話水平, 可以協助推普活動。</li> <li>2. 部份學生來自國內, 能操流利普通話, 可幫助程度較低學生學習普通話。</li> <li>3. 英文科已計劃組織一些高年級學生, 協助籌備各類英文科活動, 增加學生學習機會。</li> <li>4. 普通話和英語日趨重要, 說普通話已日漸普遍, 增加學生學好雙語的意欲。</li> <li>5. 各科組的教學項目及活動中, 學生已有閱讀及完成閱讀報告的習慣。</li> </ol>	<p>本組老師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成員要面對教育改革的挑戰, 又要肩負繁重的行政工作, 工作時間緊迫。</li> <li>2. 語文微調為新生政策, 老師需要時間研究對策, 以切合學生需要。</li> <li>3. 要營造語境, 須其他科組配合各項語文活動及措施, 本組成員未必熟悉其他科組運作, 並需花時間了解。</li> </ol> <p>本校學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生語文水平參差, 施教和推行活動或有困難。</li> <li>2. 學生普遍英語表達能力較弱, 能流利表達者較少。</li> <li>3. 部份從崇小升上來的學生雖然普通話口語流利, 但拼寫卻很弱。</li> <li>4. 學生普遍欠缺主動, 須多花心思設計活動。</li> <li>5. 學生普遍借閱中文書籍, 不願意閱讀有關英語的書本或雜誌。</li> </ol>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p>本校資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英文科於去年獲課程發展處之語文支援計劃，另有外籍英語教師，有助推動語文活動。</li> <li>2. 英文科已成立語言自學中心（英語閣），有助鼓勵學生自主學習。</li> <li>3. 透過普通話學會及英文學會多元化活動營造語境。</li> <li>4. 普通話科和英文科均設有網頁和壁報，可更容易讓學生接觸和學習語言。</li> <li>5. 中、英文科及學校圖書館藏書種類多元化，書籍適合學生閱讀。</li> <li>6. 早讀計劃已推展多年，同學有自行閱讀的時段。</li> <li>7. 閱讀是學校主要的關注項目，校方全年有不同的閱讀推廣活動，營造到閱讀氣氛。</li> <li>8. 圖書館已電腦化，借書手續簡易。</li> </ol> <p>社會方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近來社會較重視推廣閱讀風氣，坊間舉行很多閱讀活動，例如：公共圖書館兒童及青少年閱讀計劃、香港教育城的悅讀學校、香港書展等。</li> <li>2. 學校鄰近設有西貢公共圖書館，同學借閱圖書便利。</li> </ol>	<p>本校資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中文科內尚有一半老師普通話未達基準，又或未考獲認可資格，推行活動時人手方面會有困難。</li> <li>2. 促進語文的工作需動員不同科組的老師參與，涉及的人力甚多。</li> <li>3. 普通話科人力短缺，未有專屬之教學助理幫忙處理科務。</li> <li>4. 圖書館的空間細小，使用者多，往往出現環境擠迫的情況；加上增添了其他的資源，如：廣泛閱讀計劃的圖書、校本評核的圖書、電腦、CD ROM和VCD等，往往出現沒有空間擺放資源的情況。</li> </ol>

<p>本年度工作目標 Objectives：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 營造雙語（普通話及英語）的語言環境，推行語文活動。</li> <li>2. 配合教育局教學語言政策，協助校方制定各科適切之語言政策。</li> <li>3. 協助推動閱讀風氣，鼓勵同學廣泛閱讀，提升藏書質量。</li> </ol>
--

關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	1/選拔「普教中」學生參加公開水平測試，考取認可資格。	蘇惠芬	學校撥款資助 約\$4000
全年	2/選拔英語能力較佳之學生參加公開水平測試，考取認可資格。	陳錦麗	學校撥款資助 (約\$3000,由英文科申請)
全年	3/聯絡各科組，擬定及檢視「非語文」科目之教學語言政策及情況。	張副校、蘇惠芬、 陳富文	各科組遞交會議記錄，學務組 安排觀課。
九月	4/為使用英語教授非語文科目的老師提供課堂英語常用用語。	陳富文	

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	1/選拔「普教中」學生參加公開水平測試，考取認可資格	公開考試	參加之學生約 15 人，當中有 80% 取得認可資格。	蘇惠芬
全年	2/選拔英語能力較佳之學生參加公開水平測試，考取認可資格	公開考試	參加之學生約 15 人，當中有 80% 取得認可資格。	陳錦麗
全年	3/聯絡各科組，擬定及檢視「非語文」科目之教學語言政策及情況。	定期跟進及檢討	全年至少有兩次會議記錄及一次觀課的文字記錄以檢視實際進行情況，跟進結果。	張副校、蘇惠芬、 陳富文
九月	4/為使用英語教授非語文科目的老師提供課堂英語常用用語。	定期跟進	於九月開學時準備一份課堂英語常用語資料，供有關老師使用，並有 80% 使用之教師覺得實用。	陳富文

關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	1. 申請優質教育基金，籌辦校園電視台。	蘇惠芬、陳錦麗、陳富文	校舍管理組協助建設控制室及錄影室
九月	2. 更換心靈金句橫額	蘇惠芬、陳富文	(約\$ 2000，由英文科申請)

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010-2011 )

工作 / 項目：				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	1. 申請優質教育基金，籌辦語境電視台。	審批結果	成功申請後興建校園電視台，並製作雙語節目。	蘇惠芬、陳錦麗、陳富文
九月	2. 更換心靈金句橫額	計算數量及完成工作	以雙語製作十幅心靈金句橫額，懸掛校園外牆，營造語境。	蘇惠芬、陳富文

### 關注事項三：建立健康及專業的教師團隊

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	開放「普教中」及英語教室，與崇小或區內外小學進行教學交流。	蘇惠芬、陳富文	推廣組協助聯絡區內或區外中小學
全年	透過備課節交流初中「普教中」及英語教學的經驗及策略	蘇惠芬及英文科 科主任	學務組協調備課時間

#### 工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	推廣「普教中」及英語教學之特色，例如： 開放「普教中」及英語教室，與崇小或區 內外小學進行教學交流。	跟進及檢討	全年至少有一次對外推廣或 交流，並透過回饋及反應知悉 教學成效。	蘇惠芬、陳富文
全年	透過備課節交流初中「普教中」及英語教 學的經驗及策略	統計次數及檢討	全年備課節次數不少於十 次，並能透過交流全年各級至 少上下學期各有一次共同的 教學設計，優化教學。	袁漢基、蘇惠芬、陳 錦麗、陳富文

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	1· 早會計劃: 以英語及普通話進行早會	蘇惠芬、陳富文及中、英文科老師	校方編訂時間表, 另需借用中央廣播系統。
全年	2· 中文科、普通話科及英文科老師日常以相關教學語言與學生溝通(「跟我說普通話及 Chat with me 計劃」)	蘇惠芬、陳富文及中、英文科老師	
全年	3· 午間廣播	蘇惠芬、陳富文及中、英文科老師	需借用中央廣播系統
全年	4· 透過壁報推廣雙語	普通話老師及英文科老師	
全年	5· 製作雙語校園標示	蘇惠芬、陳富文	約\$500
九月至十月	6· 招募「普通話大使」及「英語大使」	蘇惠芬、陳富文	
十月	7· 訂購襟章	蘇惠芬、陳富文	約\$500
四月	8· 推行普通話週	蘇惠芬、普通話科老師及中文科老師	需借用學校活動壁報板
五月	9· 舉行初中說話(粵語及普通話)訓練	蘇惠芬	需借用禮堂
十月及四月	10· 推行英語日	陳富文及英文科老師	協調科內老師
全年	11· 推行英文週(每月第二星期)	陳富文及英文科老師	協調科內老師
全年	12· 早讀計劃	梁慧玲及全校老師	與各科組協調閱讀材料
九月	13· 閱讀推廣周	梁慧玲	需於早會宣傳
九月至十一月	14· 安排中一級同學六節圖書課。	梁慧玲	與中、英文科協調
全年	15· 卓越閱讀獎勵計劃	梁慧玲	約\$2000 書券
全年	16· 同學好書推介	梁慧玲	
二月	17· 書展	梁慧玲	需借用禮堂
全年	18· 新書和專題書展	梁慧玲	
全年	19. 香港教育城的「悅讀學校計劃」	梁慧玲	
全年	20· 中、英文科推行廣泛閱讀計劃	蘇惠芬、陳富文	
全年	21· 發展圖書館為自學中心	梁慧玲	需多購備四部手提電腦, 約\$32000

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010-2011 )

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	1. 早會計劃：以英語及普通話進行早會	計算日期	全年上學日子中完成約 30 次普通話早會及 50 次英語早會	蘇惠芬、陳富文及中、英文科老師
全年	2. 中文科、普通話科及英文科老師日常以相關教學語言與學生溝通。(「跟我說普通話及 Chat with me 計劃」)	統計數字及收集記錄小冊子	中一學生全級有 85% 曾與老師以英語或普通話溝通，中二級有 85% 曾與老師以英語溝通，並有小冊子紀錄簽名以知悉進行情況。	蘇惠芬、陳富文及中、英文科老師
全年	3. 午間廣播	統計進行次數	午間時段全年約有 8 次普通話及 8 次英語廣播，營造語境。	蘇惠芬、陳富文及中、英文科老師
全年	4. 透過壁報推廣雙語	統計次數	普通話科及英語科壁報全年各更換三次，以不同主題營造語境。	普通話老師及英文科老師
九月至十月	5. 製作雙語校園標示	計算數量及完成工作	更換雙語校園標示，以「健康校園」為主題。全年約更換三十幅標示。	蘇惠芬、陳富文
九月至十月	6. 招募「普通話大使」及「英語大使」	統計數字及成效	全年招募普通話大使及英語大使各 50 名，學生接受訓練後並完成推廣工作。	蘇惠芬、陳富文
十月	7. 訂購襟章	統計數字	全年訂購「普通話大使」及「英語大使」襟章約 120 個，學生及老師佩戴襟章後進行推廣工作。	蘇惠芬、陳富文
四月	8. 推行普通話週	問卷調查	進行「普通話歌唱比賽」、「繞口令比賽」、「小賣部煲冬瓜」、「午間點播」、「午間廣播」、「攤位遊戲」等共約 6 項活動，並反應良好。	蘇惠芬、普通話老師及中文科老師
五月	9. 舉行初中說話欣賞會（粵語及普通話）	統計參與人數	中一至中三級別中至少有 6 班以普通話進行活動。	蘇惠芬及中文科老師
十月及四月	10. 推行英語日	參與人數及問卷調查	全校同學參與英語早會，並至少有 70% 同學參與英語活動，並反應良好。	陳富文及英文科老師

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	11. 推行英文週（每月第二星期）	參與人數及問卷調查	全校同學參與英語早會，並至少有 60% 同學參與於英語閣之英語活動，反應良好。	陳富文及英文科老師
全年	12. 早讀計劃 中一至中六級同學每日有 20 分鐘閱讀時段。 每月第二個星期閱讀英文材料，其他時間閱讀中文材料。 閱讀大使：培訓閱讀大使協助班主任工作。 問卷調查： 上學期初及下學期完結前，分別進行兩次學生問卷抽樣調查。	學生問卷	全校有 60% 學生認同早讀計劃能提升閱讀興趣。	梁慧玲老師及全校老師
九月份	13. 閱讀推廣周 利用早會向老師及同學介紹全年的閱讀活動，早讀計劃和分享好書。	問卷調查	全校有 60% 學生於推介活動後能提升閱讀興趣	梁慧玲老師
九月至十一月	14. 為中一級同學安排六節圖書課 向中一級中英文科老師借三節課，教導同學認識及使用本校圖書館的資源。	問卷調查	中一全級有 70% 同學懂得使用圖書館的資源	梁慧玲老師
全年	15. 卓越閱讀獎勵計劃 與中英文科合作：上學期完成中英文科各一份閱讀報告，另外完成兩份報告，獲嘉許卡(挑戰組)；完成四個讀書報告，獲書券(卓越組)。下學期完成中文科三份閱讀報告，英文科二份閱讀報告，另外完成兩份報告，獲嘉許卡(挑戰組) 若完成四個讀書報告，獲書券及嘉許狀 (卓越組)。	統計參與人數	全校約 20% 同學參加	梁慧玲老師
全年	16. 學生好書推介 邀請同學推介好書。	統計借閱人數	每本好書經推介後至少有 15 人借閱。	梁慧玲老師



推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
家長日	17. 家長日書展 2011 年家長日邀請《士林圖書服務社》到校書展。	士林圖書服務社報告 統計參與人數	全校至少有 100 人（學生及家長）曾參觀書展	梁慧玲老師
二月	18. 書展 2011 年 2 月份邀請《士林圖書服務社》到校舉辦書展。	士林圖書服務社報告	全校至少有 15 班學生曾往參觀書展，另總訂購書量至少有 50 本	梁慧玲老師
全年	19. 新書及專題書展 圖書館定期推出新書書展及專題書展，讓老師及同學預約。	統計預約人數	推出之新書約有 50% 書籍被預約	梁慧玲老師
全年	20. 香港教育城的「悅讀學校計劃」 甲、閱讀大使計劃 10-11 乙、星級閱讀獎勵計劃	統計參與人數 統計參與人數	甲·預計全校有 20 人參與，出值率有 70% 乙·中一至中三級別參與率為 20%	梁慧玲老師
全年	21. 中、英文科推行廣泛閱讀計劃	統計人數及完成之讀書報告數目	全校學生中、英文科全年至少各完成四個閱讀報告	袁漢基、蘇惠芬、陳錦麗、陳富文
全年	22. 發展圖書館為自學中心	統計數字及問卷調查	圖書館展示之軟件或教材中，至少有 20% 學生曾使用自學，另有 70% 學生經常使用圖書館閱讀或自修。	梁慧玲

西貢崇真天主教學校（中學部）  
 SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL ( SECONDARY SECTION)  
 2010-2011 年度工作計劃  
 ANNUAL PLAN

組別 Group：學校行政管理系統及學生紀錄小組
組別負責人 Teacher-in-charge：高國華老師
成員 Members：董行敏老師、李信賢老師、蔡世雄老師
校務處支援職員：吳惠燕小姐、洪亞巧小姐、陳雲錦先生、鄧景華先生、陸潔儀小姐

**其他或常規事項或關注事項三：**

運用新科技處理學校行政工作 - 系統更新- 創造教師教學空間

具體措施		
推行日期	工作 / 項目 Job / Item	負責人
全年	<b>[全面更新]</b> 隨著 EClass 平台的更新(軟硬件更新), 需重新檢視 工作安排細節: 電子校園計劃之 智能卡師生考勤管理系統(eAttendance)	與資訊科技教育組合作 - 高國華、洪亞巧、鄧景華、 陳雲錦、湯瑞燕、董行敏、 朱珮誼、李信賢、蔡世雄
全年	<b>[全面更新]</b> 隨著 EClass 平台的更新(軟硬件更新), 需重新檢視 工作安排細節: 電子校園計劃之 智能卡付費管理系統(ePayment)	高國華、湯瑞燕、洪亞巧、 鄧景華、吳惠燕
全年	<b>[全面更新]</b> 隨著 EClass 平台的更新(軟硬件更新), 需重新檢視 工作安排細節: 電子校園計劃之 活動報名管理系統(eEnrolment)	與活動組合作 - 高國華、湯瑞燕、洪亞巧、 鄧景華、唐小蠻
全年	<b>[全面更新]</b> 隨著 EClass 平台的更新(軟硬件更新), 需重新檢視 工作安排細節: 電子校園計劃之 獎懲紀錄管理系統(eDiscipline)	與成長組合作 - 高國華、蔡世雄、曾昭偉 副校長、洪亞巧、鄧景華
全年	<b>[全面更新]</b> 隨著 EClass 平台的更新(軟硬件更新), 需重新檢視 工作安排細節: 電子校園計劃之 成績報告管理系統(eReport Card)	與學務委員會合作 - 高國華、董行敏、李信賢、 洪亞巧、鄧景華
全年	<b>[全面更新]</b> 隨著 EClass 平台的更新(軟硬件更新), 需重新檢視 工作安排細節: 電子校園計劃之 資產管理系統(eInventory)	與校務委員會合作 - 高國華、黃偉森、洪亞巧、 鄧景華、吳惠燕

其他行政工作

具體措施		
推行日期	工作 / 項目 Job / Item	負責人
9 月	協助設定教育局電子化服務(Eservices)教師戶口以供報讀校外研討會之用。	高國華、洪亞巧
8 月,9 月	學年過渡策劃(Inter Year Processing - IYP) - 學校資料管理部份(School Management - SM) 更新學校資料、教職員資料、班別資料、班主任及任教老師資料等。	高國華、洪亞巧
8 月,9 月	學年過渡策劃(Inter Year Processing - IYP) - 學校資料管理部份(Student - STU) 更新現有學生升班/留班/畢業/退學資料，新增新生入學資料等。	高國華、陳雲錦
9 月	申報在學學生總數及各班人數至教育局(Student Enrollment Survey)	高國華、陳雲錦、 陸潔儀
10 月	協助學生報考會考及高考(HKEAA) - 每位考生之科目設定、分卷設定、報考語言設定、學費減免資料設定等	高國華、李信賢(會考)、 蔡世雄(高考)、吳惠燕
12 月	核對及修正學生報考會考及高考資料(HKEAA)	高國華、李信賢(會考)、 蔡世雄(高考)
6 月,8 月	會考及高考放榜(HKEAA)	高國華、董行敏、 鄧景華
7 月,8 月	會考及高考成绩覆核(HKEAA)	高國華、李信賢(會考)、 蔡世雄(高考)
下學期	學科測驗分數輸入及常模數據匯入(Hong Kong Attainment Test - HKAT)	高國華、陸潔儀
7 月	學生升讀中一派位資料處理 (Secondary One Allocation - SOA)	高國華
1 月,7 月	學生升讀中四派位資料處理 (Secondary Four Allocation - SFA) - 上下學期終結時上載中三學生全級名次至教育局	高國華

具體措施		
推行日期	工作 / 項目 Job / Item	負責人
8月	學生升讀中六派位資料處理 (Secondary Six Allocation - SSA)	高國華
全年	更新學生資料：新生入學、離校、更改個人資料 (Student - STU)。	高國華、陳雲錦、 陸潔儀
全年	學生出席狀況	高國華、陳雲錦
全年	申報懷疑缺課學生資料至教育局學位分配組 (Attendance - ATT, Student Management Information System - STIMS)	李信賢、陸潔儀
全年	系統更新(Major Upgrade)	高國華、鄧景華
全年	硬件管理、系統備份(Backup)	高國華、鄧景華
全年	鑰匙編號(School Key)的管理及定期更新	高國華
全年	保安系統之設定(Security) - 防火牆管理、戶口管理、登入限制管理等	高國華、鄧景華
全年	財務管理、教職員薪酬及公職金資料處理(Financial Monitoring and Planning - FMP)	吳惠燕、洪亞巧
全年	接收教育局、考評局等機構的文件(Communication and Delivery System - CDS)	高國華、吳惠燕、 洪亞巧
全年	報表管理(Report Management)	高國華
全年	代碼管理(Code Management)	高國華

西貢崇真天主教學校(中學部)  
SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
2010-2011 年度工作計劃  
ANNUAL PLAN

**組 Group：融合教育組**

組負責人 Teacher-in-charge：陳桂香老師

成員 Members：鄭敏怡姑娘、黃玉燕老師、羅妙玲老師、李偉棠老師、董行敏老師、陳富文老師、林敏瑜老師、譚敬峰老師、李泳萌老師、許穎俊老師、區卓麗老師

**宗旨 Goals：**

營造校園的融合教育文化

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本組老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師常彼此互相溝通鼓勵，發揮團隊精神。</li> <li>2. 老師初步接受相關培訓，對處理有特殊需要學生有基本認識。</li> <li>3. 老師願意與社工及教育心理學家通力合作，幫助有特殊學習需要學生。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思想單純，可塑性高。</li> <li>2. 同學互相包容及相處融洽。</li> <li>3. 大部份同學願意幫助有特殊學習需要學生。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社工長駐學校，如有需要，可即時作出支援。</li> <li>2. 教育心理學家樂於協助及支援，並經常提供專業意見。</li> <li>3. 輔導助理積極投入工作。</li> <li>4. 學務組及各科均願意配合，在功課及評估上對有特殊學習需要學生作出調適。</li> <li>5. 中小學於七月召開會議，本組可預早知悉來年大約情況。</li> <li>6. 科技設備的技術支援人員積極協助各項需要。</li> </ol>	<p><b>本組老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成員工作繁重，需兼顧其他工作，影響接觸學生時間。</li> <li>2. 負責老師未必任教有該特殊學習需要學生，故未必能即時及直接掌握有特殊學習需要學生的情況。</li> <li>3. 成員不懂各科知識，在學業上未能全面幫助有特殊學習需要學生。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部份同學自我形象甚低，未能兼容有特殊學習需要學生。</li> <li>2. 能力高的同學不多，在班內推行朋輩輔導有一定困難。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部份老師未受過相關的專業培訓，對處理有特殊學習需要學生有一定困難。</li> </ol>

本年度工作目標 Objectives :

1. 為有特殊學習需要學生提供所需的資源及支援。
2. 為老師提供所需的資源配套及意見。
3. 推動校園的共融氣氛。

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	召開個別學習計劃會議	統籌老師、負責老師、 社工	學務組協調會議日期
全年	午間朋輩輔導活動	統籌老師、負責老師、 社工、輔導助理	\$500
9月初	舉行個案簡報會	統籌老師、負責老師、 社工	學務組協調會議日期
全年	發放有關資料	統籌老師、輔導助理	
全年	完善資源庫	統籌老師、輔導助理	
11月及4月	舉行融合教育講座	統籌老師、負責老師	
全年	發放有關資料予學生或 家長	統籌老師、負責老師、 輔導助理	

關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	1. 召開個別學習計劃會議	統籌老師、負責老師、社工	學務組協調會議日期
全年	2. 午間朋輩輔導活動	統籌老師、負責老師、社工、輔導助理	\$500

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

工作 / 項目：透過多元化的教學及評估方法，照顧學生的學習差異，從而提升學習動機。				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	召開個別學習計劃會議，以訂定有效方法協助有特殊學習需要學生，並與家長定期聯繫，共同跟進及檢討學生的學習目標及進度。	會議紀錄	每學生全年不少於 2 次學別學習計劃會議	統籌老師、負責老師、社工
全年	午間朋輩輔導活動	同學的出席及表現紀錄	同學的出席率不少於 80%； 同學的表現紀錄達標者不少於 70%	統籌老師、負責老師、社工、 輔導助理

關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
11 月及 4 月	舉行融合教育講座	統籌老師、負責老師	

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：回應校本健康校園政策，協助同學建立正確的價值觀及良好的態度。				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
11 月及 4 月	舉行融合教育講座，讓同學對有障礙人士的認識，以宣揚校園共融。	講座紀錄	全年最少兩次	統籌老師、負責老師



### 關注事項三：建立健康及專業的教師團隊

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
9月初	舉行個案簡報會	統籌老師、負責老師、社工	學務組協調會議日期
全年	發放有關資料	統籌老師、輔導助理	
全年	完善資源庫	統籌老師、輔導助理	

### 工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：透過共同備課，提昇教學效能				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
9月初	舉行個案簡報會，介紹同學的情況及訂定處理方法。	老師問卷	70%認同簡報會對老師掌握同學情況及處理有幫助	統籌老師、負責老師、社工
全年	透過內聯網發放有關融合教育的資料，包括進修、調適、或教育局發放的資料。	老師問卷	70%認同有關資料對老師有幫助	統籌老師、輔導助理
全年	完善本組的資源庫，包括內聯網上的資料、參考書籍、遊戲等資源。	物資紀錄	全年更新次數最少一次	統籌老師、輔導助理

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	發放有關資料予學生或家長	統籌老師、負責老師、輔導助理	

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	發放有關資料予學生或家長	發放紀錄、家長意見	最少 80%家長知悉有關資訊	統籌老師、負責老師、輔導助理

西貢崇真天主教學校(中學部)  
 SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
 2010-2011 年度工作計劃  
 ANNUAL PLAN

<b>委員會Committee：學生成長及發展支援委員會</b>
委員會組負責人 Teacher-in-charge：曾昭偉 副校長
成員 Members：連淑雯老師、羅妙玲老師、馮嘉寶老師、徐韶華老師、蔡志豪老師、黃麗芬老師、陳桂香老師、許泰亮老師、張繼發老師、林冠灃老師、李雋羲老師、徐椿生老師

宗旨 Goals 幫助學生在群體生活中，學會重己重人，建立良好人際關係；並加深他們自我認識及解決成長期間遇到的困難，成爲一個身心健康的青年人。
--

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本組老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成支會已運作多年，一般運作已有常規。內部合作有一定基礎。</li> <li>2. 絕大部分的成長發展組老師在處理學生行爲上有豐富實際工作經驗。</li> <li>3. 本組老師們多爲資深老師，實幹經驗豐富，且具教育熱誠，並願意接受使命。</li> <li>4. 本組年資較淺的新老師都樂於學習及投入工作。</li> <li>5. 本組老師們深信每個學生都是可教的、可塑造的。</li> <li>6. 老師願意互相溝通鼓勵，發揮團隊精神。</li> <li>7. 老師樂意進修，從而了解最新青少年發展的特性，以提升輔導學生正面成長的果效。</li> <li>8. 升學就業組負責老師在有關工作上經驗豐富。</li> <li>9. 每年均加入一至兩位新成員，在思維上提供新元素。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思想單純，可塑性高；樂於接受老師讚賞。</li> </ol>	<p><b>本組老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因新高中的來臨，老師在教學工作方面，如在備課及進修等都比以往花上較多的時間。</li> <li>2. 部份老師需兼顧其他行政工作，影響接觸學生的時間。</li> <li>3. 部分組員仍需擔任班主任、雜務及班務繁多，影響訓輔工作。</li> <li>4. 個別資深老師因工作安排，離開本組，資深經驗非一時三刻得到，加重人力資源壓力。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 絕大部分學生的家庭支援薄弱。</li> <li>2. 部分學生自我形象甚低，對老師的提點往往有過度反應，造成誤會矛盾。</li> <li>3. 部分學生基礎能力不足，組織分析問題見困難。</li> <li>4. 溝通表達力弱，情緒商數低。</li> <li>5. 無論在學習或生活上，同學的自理能力普遍較差，從而衍生不少問題。</li> </ol>

2. 同學們互相包容及相處融洽。 3. 同學普遍對學校持正面態度。 4. 同學的常規亦開始建立。	6. 大部分學生對社會環境變遷及要求認識不足，難以訂定個人發展方向。 7. 學生較被動，且欠缺明確及長遠目標。
<b>本校資源</b> 1. 在組織架構上級會與學生成長組工作關係密切，在訓輔協作上提供極有用的資源。 2. 級會因應每級的特性，提供不同類型的活動，發揮同學的潛能及肯定自我形象。 3. 級主任均為資深老師出任，有助帶領班主任班級經營，增強同學歸屬感。 4. 學校鼓勵及支持老師進修所有有關學生成長的課程。	<b>本校資源</b> 1. 課程的改變和科目的整合，都增添老師的工作量，空間因而減少。 2. 部分校內老師處理學生技巧經驗不足。 3. 老師對學生的獎賞仍覺不足。 4. 為學生提供成功經驗的機會不足。 5. 須深層專業輔導跟進的學生個案甚多，社工的工作量近超飽和。

本年度工作目標 Objectives : 1. 系統規劃及推行「健康校園」政策 2. 推行級服務組 3. 完善學生論壇 4. 協助學生「生涯規劃」、提供職業導向經驗
--

**關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信**

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	1. 推行級服務組	黃麗芬老師 陳桂香老師	
三月	2. 學生論壇	曾昭偉 副校長 黃麗芬老師	
全年	3. 「健康校園」計劃	曾昭偉 副校長 徐椿生老師 連淑雯老師	

工作 / 項目計劃表 Job/ Item

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	1. 推行級服務組 組織級服務組，透過服務工作使同學的自信加強。	檢討問卷	逾 70%服務組學生對工作有正面評價。	黃麗芬老師 陳桂香老師
三月	2. 學生論壇 2.1 3 月與全體學生舉行論壇討論校園生活事務。透過上述活動使學生有機會參與改善校園生活素質，從而培養學生歸屬感。 2.2 透過級會收集同學關心的議題。 2.3 透過學長、領袖生、社及學生會等學生組織成立論壇工作組，並以代表會形式帶領討論。	檢討問卷  「情意及社交範疇表現指標」(APASO)問卷調查。- 同學對學校的態度	逾半學生對論壇持正面評價  跟往年比較同學對學校的態度是有進步	曾昭偉 副校長 黃麗芬老師
全年	3. 「健康校園」計劃 與學生生活委員會合作，在「心靈健康」的主線下落實推行「生理健康」、「心理健康」及「社交健康」的教育。	會議紀錄 檢討問卷	逾半學生對活動持正面評價	曾昭偉 副校長 徐椿生老師 連淑雯老師

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	1. 委員會跨組別工作會議	曾昭偉 副校長	
全年	2. 每日早讀時段級主任簡短交流會	黃麗芬老師 連淑雯老師	
全年	3. 每周級主任與級成長組簡短交流會	連淑雯老師 蔡志豪老師	
全年	4. 領袖生培訓，提升質量	徐韶華老師 李雋羲老師	
全年	5. 學長計劃	羅妙玲老師 馮嘉寶老師	\$17500 (3日2夜訓練營) \$3500 (領袖生制服)
全年	6. 課室清潔計畫	黃麗芬老師 連淑雯老師	\$41250 (3日2夜訓練營及 1日訓練日營)
十一月至 二月	7. 協調跨組別(成長組、級會、宗教 培育組、宗教倫理科及綜合科學 科)推行性教育	曾昭偉 副校長 羅妙玲老師	
全年	8. 協助學生「生涯規劃」	張繼發老師	\$25000 (與明愛合作工作 坊)

工作 / 項目計劃表 Job/ Item

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	1. 委員會跨組別工作會議	會議紀錄	會議上就政策各委員達成共識。 全年至少三次會議	曾昭偉 副校長
全年	2. 每日早讀時段級主任簡短交流會 (就每級特性及最新發展調適工作策略；分享及討論處理個案的方法，以期互相學習，增長技能。)			黃麗芬老師 連淑雯老師
全年	3. 每周級主任與級成長組簡短交流會 (就最新個案分享及討論處理方法，以期互相學習，增長技能。)			連淑雯老師 蔡志豪老師
全年	4. 領袖生培訓，提升質量 4.1 於 9 月初與西貢社區中心合作，舉辦 3 日 2 夜的領袖訓練營，從而培訓領袖生的工作上處理問題能力及凝聚他們的團隊精神。 4.3 每周每小隊均需與隊導師聚會，交流及分享該周的工作經驗。	檢討問卷	逾 75%領袖生對工作有正面評價及自信提升。 每周每小隊均需與隊導師聚會一次。	徐韶華老師 李雋羲老師

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	<p>5. 學長計劃</p> <p>通過以下不同活動及工作服務平台，開啓同學潛質</p> <p>5.1 午間「朋輩輔導」</p> <p>5.2 小學伴讀計劃</p> <p>5.3 中一迎新活動</p> <p>5.4 透過一次1日訓練營及一次3日2夜訓練營培訓學長的能力</p> <p>5.4 其他活動服務生</p>	檢討問卷	逾 85%學長對工作有正面評價。	羅妙玲老師 馮嘉寶老師
全年	<p>6. 課室清潔計畫</p> <p>初中以班際比賽型式進行課室清潔比賽</p>	級會會議紀錄	工友對課室的清潔情況較去年滿意。大部分班主任贊同課室清潔情況令人滿意。	黃麗芬老師 連淑雯老師
十一月至二月	<p>7. 協調跨組別(成長組、級會、宗教培育組、宗教倫理科及綜合科學科)推行性教育</p>	檢討問卷	<p>學生透過次工作坊活動及一次講座建立兩性相處的正確態度。</p> <p>逾半學生對活動持正面評價透過工作坊，帶組老師掌握活動的內容及重點。</p> <p>在綜合科學科及宗教倫理科的課程中，讓同學認識及接納自己身體的轉變外，並懂得尊重異性。</p>	羅妙玲老師 馮家寶老師



推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	<p>8. 「健康校園」計劃 與學生生活委員會合作，在「心靈健康」的主線下落實推行「生理健康」、「心理健康」及「社交健康」的教育。 與外間組織舉辦以下活動：</p> <p>i) 「智 COOL 攻略」藥物教育課程 (有關組織單位 - LEAP)</p> <p>ii) 禁毒工作坊 (有關組織單位 - 青怡中心)</p>	檢討問卷	學生對吸毒禍害有正面認識逾半學生對活動持正面評價	曾昭偉 副校長 徐椿生老師 連淑雯老師
全年	<p>9. 協助學生「生涯規劃」</p> <p>9.1 深化初中班主任課中的生涯規劃教學，讓同學由中一開始，透過認識自我、了解工作取向，及性向與選科的關係，從而制訂適切而正面的人生目標</p> <p>9.2 在高中的其他學習經歷中，開展以「職業導向」工作。</p>	會議紀錄		張繼發老師

西貢崇真天主教學校(中學部)  
 SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
 2010-2011 年度工作計劃  
 ANNUAL PLAN

組 Group：學生成長組
組負責人 Teacher-in-charge：曾昭偉 副校長
成員 Members：連淑雯老師、羅妙玲老師、馮嘉寶老師、徐韶華老師、蔡志豪老師、黃麗芬老師、陳桂香老師、許泰亮老師、林冠灃老師、李雋義老師、徐椿生老師

宗旨 Goals 幫助學生在群體生活中，學會重己重人，建立良好人際關係；並加深他們自我認識及解決成長期間遇到的困難，成爲一個身心健康的青年人。
--

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本組老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生成長組已運作三年，一般運作已有常規。內部人力結構亦算穩定，合作有一定基礎。</li> <li>2. 絕大部分的成長發展組老師在處理學生行爲上有豐富實際工作經驗。</li> <li>3. 本組老師們多爲資深老師，實幹經驗豐富，且具教育熱誠，並願意接受使命。</li> <li>4. 本組年資較淺的新老師都樂於學習及投入工作。往年他們的表現均有理想進展。</li> <li>5. 本組老師們深信每個學生都是可教的、可塑造的。</li> <li>6. 老師願意互相溝通鼓勵，發揮團隊精神。</li> <li>7. 老師樂意進修，從而了解最新青少年發展的特性，以提升輔導學生正面成長的果效。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思想單純，可塑性高；樂於接受老師讚賞。</li> <li>2. 同學們互相包容及相處融洽。</li> <li>3. 同學普遍對學校持正面態度。</li> </ol>	<p><b>本組老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因新高中的來臨，老師在教學工作方面，如在備課及進修等都比以往花上較多的時間。</li> <li>2. 部份老師需兼顧其他行政工作，影響接觸學生的時間。</li> <li>3. 部分組員仍需擔任班主任、雜務及班務繁多，影響訓輔工作。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 絕大部分學生的家庭支援薄弱。</li> <li>2. 部分學生自我形象甚低，對老師的提點往往有過度反應，造成誤會矛盾。</li> <li>3. 部分學生基礎能力不足，組織分析問題見困難。</li> <li>4. 溝通表達力弱，情緒商數低。</li> <li>5. 無論在學習或生活上，同學的自理能力普遍較差，從而衍生不少問題。</li> <li>6. 大部分學生對社會環境變遷及要求認識不足，難以訂定個人發展方向。</li> <li>7. 學生較被動，且欠缺明確及長遠目標。</li> </ol>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
4. 同學的常規亦開始建立。  <b>本校資源</b> 1. 在組織架構上級會與學生成長組工作關係密切，在訓輔協作上提供極有用的資源。 2. 學校鼓勵及支持老師進修所有有關學生成長的課程。	<b>本校資源</b> 1. 課程的改變和科目的整合，都增添老師的工作量，空間因而減少。 2. 部分校內老師處理學生技巧經驗不足。 3. 老師對學生的獎賞仍覺不足。 4. 為學生提供成功經驗的機會不足。 5. 須深層專業輔導跟進的學生個案甚多，社工的工作量近超飽和。

<b>本年度工作目標 Objectives :</b> 1. 系統規劃及推行「健康校園」政策 2. 完善學生論壇
--

### 關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
三月	1. 學生論壇	曾昭偉 副校長 黃麗芬老師	
全年	2. 「健康校園」計劃	曾昭偉 副校長 徐椿生老師 連淑雯老師	

工作 / 項目計劃表 Job/ Item

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
三月	1. 學生論壇 1.1 3月與全體學生舉行論壇討論校園生活事務。透過上述活動使學生有機會參與改善校園生活素質，從而培養學生歸屬感。 1.2 透過級會收集同學關心的議題。 1.3 透過學長、領袖生、社及學生會等學生組織成立論壇工作組，並以代表會形式帶領討論。	檢討問卷  「情意及社交範疇表現指標」(APASO)問卷調查。- 同學對學校的態度	逾半學生對論壇持正面評價  跟往年比較同學對學校的態度是有進步	曾昭偉 副校長 黃麗芬老師
全年	2. 「健康校園」計劃 與學生生活委員會合作，在「心靈健康」的主線下落實推行「生理健康」、「心理健康」及「社交健康」的教育。	會議紀錄 檢討問卷	逾半學生對活動持正面評價	曾昭偉 副校長 徐椿生老師 連淑雯老師

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	1. 委員會跨組別工作會議	曾昭偉 副校長	
全年	2. 每日早讀時段級主任簡短交流會	黃麗芬老師 連淑雯老師	
全年	3. 每周級主任與級成長組簡短交流會	連淑雯老師 蔡志豪老師	
全年	4. 領袖生培訓，提升質量	徐韶華老師 李雋義老師	\$17500 (3日2夜訓練營) \$3500(領袖生制服)
全年	5. 學長計劃	羅妙玲老師 馮嘉寶老師	\$41250 (3日2夜訓練營 及1日訓練日營)
十一月至 二月	6. 協調跨組別(成長組、級會、宗教 培育組、宗教倫理科及綜合科學 科)推行性教育	曾昭偉 副校長 羅妙玲老師 馮家寶老師	\$25000 (與明愛合作工作 坊)
全年	7. 校服儀容	蔡志豪老師	

工作 / 項目計劃表 Job/ Item

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	1. 委員會跨組別工作會議	會議紀錄	會議上就政策各委員達成共識。 全年至少三次會議	曾昭偉 副校長
全年	2. 每日早讀時段級主任簡短交流會 (就每級特性及最新發展調適工作策略；分享及討論處理個案的方法，以期互相學習，增長技能。)			黃麗芬老師 連淑雯老師
全年	3. 每周級主任與級成長組簡短交流會 (就最新個案分享及討論處理方法，以期互相學習，增長技能。)			連淑雯老師 蔡志豪老師
全年	4. 領袖生培訓，提升質量 4.1 於9月初與西貢社區中心合作，舉辦3日2夜的領袖訓練營，從而培訓領袖生的能力及凝聚他們的團隊精神。 4.3 每周每小隊均需與隊導師聚會，交流及分享該周的工作經驗。	檢討問卷	逾75%領袖生對工作有正面評價。	徐韶華老師 李雋羲老師

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	5. 學長計劃 通過以下不同活動及工作服務平台，開啓同學潛質 5.1 午間「朋輩輔導」 5.2 小學伴讀計劃 5.3 中一迎新活動 5.4 透過一次1日訓練營及一次3日2夜訓練營培訓學長的能力 5.4 其他活動服務生	檢討問卷	逾 85%學長對工作有正面評價。	羅妙玲老師 馮嘉寶老師
十一月至二月	6. 協調跨組別(成長組、級會、宗教培育組、宗教倫理科及綜合科學科)推行性教育	檢討問卷	逾半學生對活動持正面評價 透過工作坊，帶組老師掌握活動的內容及重點。 學生透過次工作坊活動及一次講座建立兩性相處的正確態度。 在綜合科學科及宗教倫理科的課程中，讓同學認識及接納自己身體的轉變外，並懂得尊重異性。	曾昭偉 副校長 羅妙玲老師 馮家寶老師

西貢崇真天主教學校(中學部)  
 SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
 2010-2011 年度工作計劃  
 ANNUAL PLAN

組 Group：級會
組負責人 Teacher-in-charge：黃麗芬老師
成員 Members：許泰亮老師、陳桂香老師、徐韶華老師、連淑雯老師、蔡志豪老師、羅妙玲老師及各班主任

<p><b>宗旨 Goals</b></p> <p>幫助學生在群體生活中，學會重己重人，建立良好人際關係；並加深他們自我認識及解決成長期間遇到的困難，成爲一個身心健康的青年人。</p>
--

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本組老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 級會已運作多年，一般運作已有常規。內部合作有一定基礎。</li> <li>2. 級主任多爲資深老師，實幹經驗豐富，且具教育熱誠，並願意接受使命。在處理學生行爲上有豐富實際工作經驗。</li> <li>3. 成長組年資較淺的新老師都樂於學習及投入工作。</li> <li>4. 本組老師們深信每個學生都是可教的、可塑造的。</li> <li>5. 老師願意互相溝通鼓勵，發揮團隊精神。</li> <li>6. 老師樂意進修，從而了解最新青少年發展的特性，以提升輔導學生正面成長的果效。</li> <li>7. 成長組每年均加入一至兩位新成員，在思維上提供新元素。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思想單純，可塑性高；樂於接受老師讚賞。</li> <li>2. 同學們互相包容及相處融洽。</li> <li>3. 同學普遍對學校持正面態度。</li> <li>4. 同學的常規亦開始建立。</li> </ol>	<p><b>本組老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因新高中的來臨，老師在教學工作方面，如在備課及進修等都比以往花上較多的時間。</li> <li>2. 部份老師需兼顧其他行政工作，影響接觸學生的時間。</li> <li>3. 部分組員仍需擔任班主任、雜務及班務繁多，影響訓輔工作。</li> <li>4. 個別資深老師因工作安排，離開本組，資深經驗非一時三刻得到，加重人力資源壓力。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 絕大部分學生的家庭支援薄弱。</li> <li>2. 部分學生自我形象甚低，對老師的提點往往有過度反應，造成誤會矛盾。</li> <li>3. 部分學生基礎能力不足，組織分析問題見困難。</li> <li>4. 溝通表達力弱，情緒商數低。</li> <li>5. 無論在學習或生活上，同學的自理能力普遍較差，從而衍生不少問題。</li> <li>6. 大部分學生對社會環境變遷及要求認識不足，難以訂定個人發展方向。</li> <li>7. 學生較被動，且欠缺明確及長遠目標。</li> </ol>



強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<b>本校資源</b> 1. 在組織架構上級會與學生成長組工作關係密切，在訓輔協作上提供極有用的資源。 2. 級會因應每級的特性，提供不同類型的活動，發揮同學的潛能及肯定自我形象。 3. 級主任均為資深老師出任，有助帶領班主任班級經營，增強同學歸屬感。 4. 學校鼓勵及支持老師進修所有有關學生成長的課程。	<b>本校資源</b> 1. 課程的改變和科目的整合，都增添老師的工作量，空間因而減少。 2. 部分校內老師處理學生技巧經驗不足。 3. 老師對學生的獎賞仍覺不足。 4. 為學生提供成功經驗的機會不足。 5. 須深層專業輔導跟進的學生個案甚多，社工的工作量近超飽和。

<b>本年度工作目標 Objectives :</b> 1. 系統規劃及推行「健康校園」政策 2. 推行級服務組 3. 完善學生論壇
---

**關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能**

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
五月尾至 六月初	1. 中一至中四溫習小組	學生生活教育委員會 與中一至四級會合辦 (邀請畢業同學回校 協助)	費用由學生生活 教育委員會支付

工作 / 項目計劃表 Job/ Item

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
五月尾至六 月初	1. 中一至中四溫習小組 (期終考試前兩星期放學留校溫習，並邀請畢業同學回校協助，校方提供交通津貼。)	考試成績及同學出席率	參與同學準時出席十次溫習小組，參與同學考試成績有進步	學生生活教育委員會與中一至中四級會

## 關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	1. 課室清潔計劃	黃麗芬老師 連淑雯老師	\$100 物資 \$300 獎品
十一月、二月、五月	2. 學生論壇	曾昭偉副校長 黃麗芬老師	
十一月至二月	3. 協調跨組別(成長組、級會、宗教培育組、宗教倫理科及綜合科學科)推行性教育	曾昭偉副校長 羅妙玲老師	
全年	4. 級會會議鼓勵同工分享正面文化及增加對同學正面行為的讚賞。	級主任	
全年	5. 推行級服務組	黃麗芬老師 陳桂香老師	\$4000 獎品

工作 / 項目計劃表 Job/ Item

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
十月和 三月	1. 課室清潔計劃 (與校務組合作舉辦，初中以班際比賽型式進行上、下 學期各一次課室清潔比賽，加入同學清潔課室活動)	級會會議紀錄，訪問工 友。	工友對課室的清潔情況較 去年滿意。大部分班主任贊 同課室清潔情況令人滿意。	黃麗芬老師 連淑雯老師
3月	2. 學生論壇 2.1 3月與全體學生舉行論壇討論校園生活事務。 透過上述活動使學生有機會參與改善校園生活 素質，從而培養學生歸屬感。 2.2 透過級會收集同學關心的議題。 2.3 透過學長、領袖生、社及學生會等學生組織成 立論壇工作組，並以代表會 形式帶領領討論。	檢討問卷 「情意及社交範疇表 現指標」(APASO)問卷 調查。同學對學校的態 度。	逾半學生對論壇持正面評價 跟往年比較同學對學校的 態度是有進步	曾昭偉 副校長 黃麗芬老師
十一月至二 月	3. 協調跨組別(成長組、級會、宗教培育組、宗教倫理 科及綜合科學科)推行性教育	檢討問卷	逾半學生對活動持正面評 價	曾昭偉 副校長 羅妙玲老師

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	4. 級會會議鼓勵同工分享正面文化，增加對同學正面行為的認同及讚賞。 (級主任帶領分享如何以正面語言跟同學溝通，鼓勵同工多以欣賞及鼓勵的語言讓同學認同自己，提升自我價值。於學年中段及學期末除了原有的成績優異獎勵外，增加獎勵同學的正面行為，包括操行優異及無遲到及缺席的獎勵。)	級會會議的分享 操行成績及考勤表現	同工增加對同學的讚賞及鼓勵。各班均有操行優異獎及考勤獎。	各級主任
全年	5. 推行級服務組 組織級服務組，透過服務工作使同學的自信加強。 (由各級主任選取各級五位同學作組長，籌組小組處理日常學校活動及服務，協助統籌各班活動、同學表現監察、各級服務如壁報整理、筆記整理、獎品處理等。目的培育同學的責任感及對學校的歸屬感，透過服務肯定自我價值。)	檢討問卷	逾 70%服務組學生對工作有正面評價	黃麗芬老師 陳桂香老師

### 關注事項三：建立健康及專業的教師團隊

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	1. 每日早讀時段級主任簡短交流會	黃麗芬老師、連淑雯老師	
全年	2. 每周級主任與級成長組簡短交流會	連淑雯老師、蔡志豪老師	

#### 工作 / 項目計劃表 Job/ Item

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	1. 每日早讀時段級主任簡短交流會 (就每級特性及最新發展調適工作策略；分享及討論處理個案的方法，互相學習，增長技能。)	交流會分享及討論	每周可進行一次交流會及各級主任認同交流的效用。	黃麗芬老師 連淑雯老師
全年	2. 每周級主任與級成長組簡短交流會 (就最新個案分享及討論處理方法，互相學習，增長技能。)	交流會分享及討論	每周可進行一次交流會及級主任與成長組老師認同交流的效用。	連淑雯老師 蔡志豪老師

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	1. 班際活動及比賽	級主任	\$900 活動物資 \$2000 獎品
全年	2. 支援學生成長	級會、學生成長組、 社區中心及學生生活 委員會	
九月	3. 中四日營	學生成長組、中四級 會及學生生活委員會	
九月	4. 預科迎新營	學生成長組、中六級 會及學生生活委員會	費用由學生成長 組支付
全年	5. 協助編排各級班主任課及 生活教育課	級會及宗教及生活培 育組	費用由學生成長 組支付

工作 / 項目計劃表 Job/ Item

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	1. 班際活動及比賽(級主任指導級服務組統籌及舉辦各類班際活動，包括初中秩序比賽、午間活動、球類比賽、問答比賽等，加強班內團隊精神及製造成功感。設班際比賽全年總冠軍。透過級會組織不同類型的活動，讓不同能力的同學都有機會發揮其潛質。表現出色的班別或同學，加以獎勵。)	每項活動後於級會會議作檢討	全年班際活動同學積極參與(包括清潔比賽、秩序比賽有多於三星期達標；午間活動、球類比賽能成功派代表參與活動或比賽)	各級主任
全年	2. 支援學生成長 (透過多元化活動方式，發展同學潛能，並提供導引以協助同學個人的成長。級主任與學生成長組合作協助班主任處理及引導有行為偏差的同學)(跟社區中心合作舉辦活動包括參觀、小組朋輩輔導協助個別學生成長。)	級會會議中檢討同學的個別表現	同學的行為有改善 操行分數負分者減少	級會、學生成長組、社區中心及學生生活教育委員會
九月	3. 中四日營 (與社區中心合作。由於每班生源來自不同班別，望藉著活動建立班的團隊感)	問卷(學生問卷評分 老師問卷評分) 班主任觀察	七成學生及老師對活動持正面評價	學生生活教育委員會及中四級會

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
九月	4. 預科迎新營 (望藉著活動將新舊生儘快融合，並及早為學生作兩年預科生定向)	問卷 學生問卷評分 老師問卷評分	七成學生及老師對活動持正面評價	學生生活教育委員會及中六級會
全年	5. 協助編排各級班主任課，建立學生正確價值觀。 (與學生生活委員會合作，初中以「共創成長路」作主要生活教育課提升學生自尊感，培養學生正向思維以配合推廣「健康校園」計劃。高中選取「心靈健康」的主線下落實推行「生理健康」、「心理健康」及「社交健康」的教育。)	操行表現	逾半學生對活動持正面評價 操行分數負分者減少	學生生活教育委員會及級會



西貢崇真天主教學校(中學部)  
SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL(SECONDARY SECTION)  
2010-2011 年度工作計劃  
ANNUAL PLAN

組 Group：升學及就業輔導組

組負責人 Teacher-in-charge：張繼發老師

成員 Members：王韋良老師、李秀瑜老師、李嘉欣老師

宗旨 Goals

1. 協助同學了解自己的性向、強弱及需要，引發同學主動搜集前景資料，以及早替自身訂立目標及計劃。
2. 提供足夠並合適的升學及就業資料，讓同學對學習和工作世界有更深入的了解，從而協助他們作出升學或就業之明智抉擇，最終達致個人的理想和抱負。

強弱機危分析 SWOT Analysis

強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本組老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本組成員全為多年擔任本組工作，熟悉本組運作情況，有利推行各項活動。</li> <li>2. 近年因應組員所任教級別，調配各組員職務，讓各組員了解各級別工作情況，以便有需要時可互相補位。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高年級同學願意參與升學支援組，有助同學提高對前景的關注。</li> <li>2. 畢業生願意回校與同學分享，讓同學取得最新資訊及親身體驗。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陳置資料地方充足，如資料室、圖書館資源角、壁佈及學校網頁等。</li> <li>2. 資訊科技的發展，有助同學更快取得最新升學及就業之資料。</li> <li>3. 社區中心提供校外支援，且本校自去年增添一名社工，協有助活動推行。</li> </ol>	<p><b>本組老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 組內老師多未曾接受相關的專業培訓。</li> <li>2. 組員編配與校內職責相衝突，以致各級負責同事未必能列座於所負責級會中。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生較被動，且欠缺明確及長遠目標，部分活動參與情況未見理想。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組活動日多，周會場地需求緊張。</li> <li>2. 現行班主任課皆須於上學年訂定，唯部分升學組活動必須因應校外機構而於開學後才可制訂，以致與校內編排時有衝突，人手編配亦由此出現問題。</li> <li>3. 升學及就業之資料繁多，而且日新月異，需要大量時間與人力來搜集整理。</li> </ol>

本年度工作目標 Objectives：

1. 照顧學生差異，提升學習效能(共通)：深化上年度初中生涯規劃課程，讓同學透過認識自我及制訂適切目標，從而為邁向目標而提升學習動機。
2. 建立健康及專業的教師團隊(共通)：安排升學組老師出席相關講座或課程，以便能向同學提供最新及最適切之資訊。
3. 配合新高中課程(本組)：a. 為中四、五同學舉辦與工作有關之經驗活動；b. 檢視有關選科、退修及應用學習課程之執行。

### 關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
	一.初中生涯規劃		
上學期	1. 生涯規劃：認識自我(中一)	初中負責老師	班主任協助
下學期	2. 生涯規劃：認識工作取向 (中二)	初中負責老師	班主任協助 職業工作咭
上學期	3. 生涯規劃：性向測驗與選科 關係(中三)	初中負責老師	班主任協助 《尋找生命的 色彩》

\*另有其他活動如高中之應用學習課程或選科、退修的個別輔導安排，皆為照顧學生差異，唯涉及配合新高中課程，請見後頁。

### 關注事項三： 建立健康及專業的教師團隊

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	安排輔導老師出席有關其他學習經歷課程講座	全組	升學組老師
全年	籌備重組組內工作架構	升學組統籌老師	升學組老師

### 配合新高中課程(本組本年工作目標)

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
(稍後申請)	應用學習課程體驗計劃	升學組統籌老師	與相關機構聯繫
(申請中)	JA 財務管理	升學組統籌老師	與相關機構聯繫
(申請中)	JA 工作影子計劃	升學組統籌老師	與相關機構聯繫
5/2011 前	制訂中五應用學習課程	升學組統籌老師	學務組
5/2011	舉辦退修及應用學習課程講座(中四)	升學組統籌老師	班主任及科任老師協助
全年	安排同學參觀職業機構及舉辦職業講座	升學組各級統籌老師	班主任或科任老師協助
全年	提供介紹不同職業的閱讀材料予各班，讓學生可於早讀時間閱讀。	升學組統籌老師	班主任協助

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
一. 中一至中三級升學及就業輔導活動			
9/2010	1. 印制新高中科目簡介小冊子	升學組統籌老師	科任老師協助
10/2010	2. 舉辦新高中科目簡介會	升學組統籌老師	科任老師協助
11/2010	3. 舉辦新高中簡介家長會	升學組統籌老師	家教會協助
11/2010	4. 選科意向調查	初中負責老師	班主任協助
3/2011	5. 舉辦選科講座	升學組統籌老師	班主任及 科任老師協助
4/2011	6. 舉辦經驗分享會	初中負責老師	班主任及 中四同學協助
6/2011	7. 辦理中四更改選科	升學組統籌老師	班主任協助
二. 中四及中五級升學及就業輔導活動			
9/2010	1. 中四前景暨個人履歷講座(中四)	中四五級負責老師	班主任協助
10/2010	2. 舉辦升學講座(中四)	中四五級負責老師	與相關機構聯繫
11/2011	3. 舉辦升學講座(中五)	中四五級負責老師	與相關機構聯繫
4/2011	4. 舉辦職業講座(中五)	中四五級負責老師	與相關機構聯繫
5/2011	5. 參觀職業機構(中四/中五)	中四五級負責老師	與相關機構聯繫
試後活動	6. 舉辦職業講座(中四)	中四五級負責老師	與相關機構聯繫
試後活動	7. 參觀職業機構(中四/中五)	中四五級負責老師	與相關機構聯繫
三. 中六及中七級升學及就業輔導活動			
9/2010	1. 中六前景暨個人履歷講座(中六)	中六七級負責老師	班主任協助
10/2010	2. 參觀大學(中大、理大)(中六)	中六七級負責老師	班主任協助
3/2011	3. 舉辦大專院校巡禮(中六)	中六七級負責老師	班主任協助
9/2010	4. 舉辦聯招講座及辦理有關申請(中七)	升學組統籌老師	班主任協助
10/2010	5. 舉辦畢業生交流會(中七)	中六七級負責老師	舊生協助
11/2010	6. 面試技巧工作坊(中七)	升學組統籌老師	與相關機構聯繫
11/2010	7. 副學士升學講座(中七)	升學組統籌老師	與相關機構聯繫
12/2010	8. 舉辦樹仁自薦計劃講座(中七)	中六七級負責老師	與相關機構聯繫
12/2010	9. 內地升學講座(中七)	中六七級負責老師	與相關機構聯繫
2/2011	10. 升學展覽	中六七級負責老師	學生支援小組協助
7/2011	11. 高考放榜輔導(中七)	升學組統籌老師	舊生協助

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
四. 其他輔導活動			
	一. 加強家校合作		
全年	1. 派發升學資訊單張	升學組統籌老師	學生支援小組協助
	二. 聯繫社區資源		
不定	1. 合辦放榜及其他升學輔導活動	升學組統籌老師	社區中心協助
7/2011	2. 介紹社區展翅計劃	升學組統籌老師	社區中心協助
	三. 提供最新升學及就業資訊		
全年	1. 更新壁布、網頁、圖書館資料	升學組統籌老師	學生支援小組協助
全年	2. 安排輔導老師出席升學講座	全組	升學組老師
	四. 其他事項		
全年	1. 籌組學生升學支援小組	中六七級負責老師	中五、六同學
全年	2. 個別輔導	全組	升學組老師/社工
全年	3. 辦理如職業導向、職訓局等之課程申請	升學組統籌老師	校務處同工協助
1/2011 前	4. 收集離校生資料	升學組統籌老師	校務處同工協助
5/2011 前	5. 製作及中七推薦書	升學組統籌老師	校務處同工協助

升學及就業輔導組工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

**關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能**

工作 / 項目： 配合關注事項一：照顧學生差異，提升學習效能(生涯規劃)				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
上學期	生涯規劃：認識自我(中一)	檢視工作紙	逾 7 成同學完成工作紙	初中負責老師
下學期	生涯規劃：認識工作取向(中二)	檢視工作紙	逾 7 成同學完成工作紙	初中負責老師
上學期	生涯規劃：性向測驗與選科關係(中三)	檢視工作紙	逾 7 成同學完成工作紙	初中負責老師

**關注事項三： 建立健康及專業的教師團隊**

工作 / 項目： 配合關注事項一：照顧學生差異，提升學習效能(生涯規劃)				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	安排輔導老師出席有關其他學習經歷課程講座	檢視同事出席情況	全組最少 10 人次出席講座	全組
全年	籌備重組組內工作架構	檢視架構	配合新學制需要重調人手	升學組統籌老師

**本組本年工作目標： 配合新高中課程**

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
(稍後申請)	應用學習課程體驗計劃	相關機構報告、老師匯報	完成計劃	升學組統籌老師
(申請中)	JA 財務管理	相關機構報告、老師匯報	完成計劃	升學組統籌老師
(申請中)	JA 工作影子計劃	相關機構報告、老師匯報	完成計劃	升學組統籌老師
5/2011 前	制訂中五應用學習課程	檢視課程	制訂有關課程申請程序並安排同學申報	升學組統籌老師
5/2011	舉辦退修及應用學習課程講座(中四)	檢視申請情況	同學能完成相關手續	升學組統籌老師
全年	安排同學參觀職業機構及舉辦職業講座	觀察同學反應、檢視問卷	逾 7 成同學有正面回應	各級統籌老師
全年	提供介紹不同職業的閱讀材料予各班，讓學生可於早讀時間閱讀。	檢視工作紙	逾 7 成同學完成工作紙	升學組統籌老師

升學及就業輔導組工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

其他或常規事項：

工作 / 項目： 中一至中三級升學及就業輔導活動				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
9/2010	1. 印制新高中科目簡介小冊子	檢視科目簡介小冊子	完成科目簡介小冊子	升學組統籌老師
10/2010	2. 舉辦新高中科目簡介會	觀察同學反應、檢視問卷	逾 7 成同學有正面回應	升學組統籌老師
11/2010	3. 舉辦新高中簡介家長會	觀察家長反應	家長能明瞭新高中學制及選科原則	家教會、升學組統籌老師
11/2010	4. 選科意向調查	檢視同學選科志願	完成選科意向調查，並制訂中四科目架構	初中負責老師
3/2011	5. 舉辦選科講座	觀察同學反應、檢視問卷	逾 7 成同學有正面回應	升學組統籌老師
4/2011	6. 舉辦經驗分享會	觀察同學反應、檢視問卷	逾 7 成同學有正面回應	初中負責老師
6/2011	7. 辦理中四更改選科	檢視改選情況	同學能完成相關申請	升學組統籌老師
工作 / 項目： 中四及中五級升學及就業輔導活動				
9/2010	1. 中四前景暨個人履歷講座(中四)	檢視學生的個人履歷	逾 7 成同學能完成個人履歷	中四五級負責老師
10/2010	2. 舉辦升學講座(中四)	學生問卷調查	逾 7 成同學有正面回應	中四五級負責老師
11/2010	3. 舉辦升學講座(中五)	學生問卷調查	逾 7 成同學有正面回應	中四五級負責老師
4/2011	4. 舉辦職業講座(中五)	學生問卷調查	逾 7 成同學有正面回應	中四五級負責老師
5/2011	5. 參觀職業機構(中四/中五)	學生問卷調查	逾 7 成同學有正面回應	中四五級負責老師
試後活動	6. 舉辦職業講座(中四/中五)	檢視同學參與情況	同學能有正面態度	中四五級負責老師
試後活動	7. 參觀職業機構(中四/中五)	檢視同學參與情況	同學能有正面態度	中四五級負責老師

\*註：中四／五 升學及就業講座，亦為配合關注事項「照顧學生差異，提升學習效能」之項目。

工作 / 項目： 中六及中七級升學及就業輔導活動				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
9/2010	1. 中六前景暨個人履歷講座(中六)	檢視學生的個人履歷	超過 9 成能完成個人履歷	中六七級負責老師
10/2010	2. 參觀大學(中大、理大)(中六)	檢視學生參加情況	逾 7 成同學有正面回應	中六七級負責老師
3/2011	3. 舉辦大專院校巡禮(中六)	學生問卷調查	逾 7 成同學有正面回應	中六七級負責老師
9/2010	4. 舉辦聯招講座及辦理有關申請(中七)	完成聯招申請	完成有關申請	升學組統籌老師
10/2010	5. 舉辦畢業生交流會(中七)	檢視學生參加情況	逾 7 成同學有正面回應	中六七級負責老師
11/2010	6. 面試技巧工作坊(中七)	檢視同學的面試工作紙	逾 7 成同學有正面回應	升學組統籌老師
11/2010	7. 副學士升學講座(中七)	學生問卷調查	逾 7 成同學有正面回應	升學組統籌老師
12/2010	8. 舉辦樹仁自薦計劃講座(中七)	觀察學生的表現 負責老師匯報	逾 7 成同學有正面回應	中六七級負責老師
12/2010	9. 內地升學講座(中七)	觀察學生的表現 負責老師匯報	逾 7 成同學有正面回應	中六七級負責老師
2/2011	10. 升學展覽(中四至中七)	觀察學生參觀展板情況 負責老師匯報	能增加同學其他對升學途徑的興趣	中六七級負責老師
7/2011	11. 高考放榜輔導(中七)	負責老師匯報	同學能明瞭自我前景出路	升學組統籌老師

工作 / 項目： 其他輔導工作				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
	一. 加強家校合作			
全年	1. 派發升學資訊單張	完成有關程序	知會家長有關資訊	升學組統籌老師
	二. 聯繫社區資源			
不定	1. 合辦放榜及其他升學輔導活動	與社區中心檢視有關活動情況	與社區中心合辦有關活動	升學組統籌老師
7/2011	2. 介紹社區展翅計劃	與社區中心檢視有關活動情況	與社區中心合辦有關活動	升學組統籌老師
	三. 提供最新升學及就業資訊			
全年	1. 更新壁布、網頁、圖書館資料	檢視有關資料是否經常更換	定期更新有關資料	升學組統籌老師
	四. 其他事項			
全年	1. 籌組學生升學支援小組	觀察學生的參與情況	學生能協助籌備及舉辦活動	中六七級負責老師
全年	2. 個別輔導	負責老師匯報	解決學生疑難	全組
全年	3. 辦理如職業導向、職訓局等之課程申請	負責老師匯報	完成有關申請	升學組統籌老師
1/2011 前	4. 收集離校生資料	負責老師匯報	完成有關程序	升學組統籌老師
5/2011 前	5. 製作中七推薦書	負責老師匯報	完成有關程序	升學組統籌老師



西貢崇真天主教學校(中學部)  
 SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
 2010-2011 年度工作計劃  
 ANNUAL PLAN

委員會Committee： 學生生活教育委員會
委員會負責人 Teacher-in-charge：周紹華副校長
成員 Members：顏青霞老師、陳永賢老師、湯瑞燕老師、趙飛鳳老師、麥偉德老師、張仕娟老師、李敬蕙老師、唐淑櫻老師、黃玉芳老師、周永光老師、郭惠美老師、任紹祥老師、陳美君老師、黃思華老師、潘伯銘老師、李秀瑜老師、李信賢老師、李月蘭老師、徐湯義老師、鄭敏怡姑娘、游潔盈姑娘。

宗旨 Goals
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以愛為中心，建立淳樸校風，讓同學在校訓的感召下，積極學習及發展自我。</li> <li>2. 為同學提供全面的生活技能及生活態度教育，讓同學有良好的習慣，足夠的能力和批判的思考，以應付生活的需要。</li> <li>3. 培育同學的群性發展，建立同學對學校的歸屬感，再進一步發展為同學對社區、國家、以致世界的承擔。</li> </ol>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
老師具教學熱誠，樂於承擔責任，且合作無間，互補不足	教師工作量大，疲於奔命，老師要應付沉重的教學工作，相對而言，放在籌辦活動和準備生活教育課的心力自然較少。
大部份學生思想較單純，可塑性甚高。	同學的家庭支援薄弱，同學未能在家庭有良好榜樣學習，因而在各方面的起步點俱低，令老師工作加倍吃力。
學校已建立早會、生活教育課、活動課等平台，向同學傳達信息。	學校校園雖大，但能提供室內活動的大型場地不多，而且各項活動均需財政資源，這些限制都影響委員會的工作。
天主教辦學精神強調「關愛」，新高中課程亦強調為學生組織其他學習經歷。因而家長及學生皆重視委員會推行的活動。	<p>社會充斥各樣不良資訊，價值觀遭扭曲。</p> <p>社會對學校期望過高，生活教育、德育、公民教育、發展學生潛能皆須兼顧，但以上工作皆難短期見成效</p>

**本年度工作目標 Objectives :**

1. 營造正面校園文化，提供更多讓學生服務及參與校園事務的機會，加強學生自信及對學校的歸屬感。
2. 協調委員會內各組，及與其他科組合作，推行健康校園政策。
3. 檢討及改善新高中「其他學習經歷」的推行。

**關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信**

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	檢討及改善服務學習	公民教育組 學生活動組	-----
全年	培養同學關心校園事務，並進一步關心自己身處的環境	公民教育組 學生事務組	-----
全年	協調各科組活動，豐富同學的其他學習經歷	宗教及生活培育組 公民教育組 學生活動組	-----

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

工作 / 項目：檢討及改善服務學習				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	按三年發展計劃，把服務學習推展至高中二學生服務時數上載至學生學概覽的電子檔案系統	同學參與服務後的反思 收集同學的服務時數	不少於 70%同學達到服務時數要求	公民教育組 學生活動組
	對學校的服務學習政策作質性及量化的檢討	訪談及收集問卷	不少於 70%受訪同學同參與服務有助提高其公民意識	公民教育組

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

工作 / 項目：培養同學關心校園事務，並進一步關心自己身處的環境				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	成立諮詢小組，讓同學可以參與校政，開始以監察小食部運作、午膳質素及校園清潔為先	委員會檢討  問卷調查	同學對校政有建設性的意見 70%同學認同這些諮詢組織有效(公民教育組已修訂相關部份)	公民教育組 學生事務組

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

工作 / 項目：協調各科組活動，豐富同學的其他學習經歷				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	利用社會熱門話題，引導同學關心社會，亦訓練同學批判思維。	檢討報告	委員會成員認為運作機制能回應社會議題	宗教及生活培育組 公民教育組
	舉辦多元化活動，讓同學能發揮自己的長處，並擴闊視野。	會社年終問卷調查	問卷調查的滿意程度達七成	學生活動組
	繼續完善生活教育課，在中四及中五加入心靈教育課程及公民教育課題。	生活教育課檢討	70%同學認同生活教育課的價值	宗教及生活培育組 公民教育組
	高中同學完成「學生學習概覽」，總結及反思同學的其他學習經歷	檢查學生學習概覽	80%的高中同學能完成「學生學習概覽」 (公民教育組計劃書已有相應配合)	學生活動組

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	協調各科組推行健康校園政策	周紹華副校長	-----
11年6月	傑出學生選舉	周紹華副校長	獎學金及獎品 2000元
11年2月	舉辦學生論壇	周紹華副校長 曾昭偉副校長	佈置費用 1000元 (與級會合作)
全年	推動同學參加社區團體的活動	周紹華副校長 學生活動組 公民教育組 宗教及生活培 育組	活動費用 6000元 (視活動性質而與 不同組別合作)

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

工作 / 項目：協調各科組推行健康校園政策				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	制訂健康校園政策，協調各相關單位真正推行有關政策，收集資料以便日後作檢討。	委員會檢討會議	委員會成員認同各項措施成效	周紹華副校長

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010 - 2011)

工作 / 項目：傑出學生選舉				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
11年4月 11年5月 11年6月	制訂傑出學生選舉章程 宣傳傑出學生選舉 傑出學生選舉接受提名 甄選及面試候選人 公佈得獎名單	委員會檢討會議	委員認同活動效能	周紹華副校長

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010 - 2011)

工作 / 項目：舉辦學生論壇				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
11年2月	1月 發動同學討論，制訂議題， 2月 組織及籌辦活動 活動完結後作檢討。	委員會檢討會議	委員認同活動效能	周紹華副校長 曾昭偉副校長

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010 - 2011)

工作 / 項目：推動同學參加社區團體的活動				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	聯絡西貢區社區中心等團體，讓同學透過參予活動，不單為同學提供活動機會，亦向社區推廣學校形象 預算中活動包括西貢地質公園推廣 西貢地質公園義工訓練 西貢區節慶表演 西貢區義工服務	委員會檢討會議	委員認同活動效能	周紹華副校長

西貢崇真天主教學校(中學部)  
 SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
 2010-2011 年度工作計劃  
 ANNUAL PLAN

學習領域/科/委員會/組 Learning Area/Subject/Committee/Group：公民教育組
學習領域/科/委員會/組負責人 Teacher-in-charge：陳永賢 成員 Members：周紹華副校長、陳美君老師、潘伯銘老師、黃思華老師及任紹祥老師

宗旨 Goals
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 通過不同課程和學習活動及多元化學習經歷，培育同學正面價值觀和積極態度，尤其是「關愛」和「誠信」這兩項價值觀，以使他們在不同的成長階段中，當遇上與個人、家庭、社會、國家以至世界相關的議題時，能以此作為判斷的依歸，並勇於實踐和承擔。</li> <li>2 加強推展國民教育，提高同學對國家的認識和國民身份的認同。</li> </ol>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
強項: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 組內同事關係良好，計劃推行順暢。</li> <li>2. 學校在社區歷史悠久，在參與社區工作方面有很大的潛能。</li> </ol> 機會: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經過數次大規劃社運，社會整體公民意識增強，有利推行本組工作。</li> <li>2. 校外資源較之前充裕，可充分利用各界資源。</li> </ol>	弱項: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校同學公民意識薄弱，很多基本態度須從頭做起。</li> <li>2. 同組老師工作量重，推行活動時時間較不足。</li> </ol> 危機: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社會意見繁多，同學較難判斷是非。</li> </ol>

本年度工作目標 Objectives： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創造讓同學參與校園事務的機會，以提昇同學自尊感和自信及加強對校歸屬感</li> <li>2. 推展服務學習至新高中，讓同學發揮潛能</li> </ol>
--



關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	服務學習推展至新高中二	任紹祥老師	駐校社工協助 \$1000(預留作同學 交通費)
全年	訂立本校公民教育架構，以有系統 推行公民教育	陳永賢	X
全年	成立校園諮詢組織，讓同學有份參 與校政，培育歸屬感及正面價值	陳永賢 潘伯銘老師 陳美君老師	X
全年	建立社會時事訓練系統，以加強同 學對時事關心	陳永賢	X
三月	舉行大型公民教育活動，以提高同 學公民意識: 綠色生活週	黃偉森 顏青霞 陳永賢	獎品\$100

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：服務學習推展至新高中二				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	與社工及社區組織合作，為每名中五同學安排十五小時服務時數，而當中包括探訪、賣旗等。 詳細日期將於聯絡不同社區組織合作後訂定。	統計資料	不少於 70%同學完成十五小時服務 不少於 70%受訪同學認同參與服務有助提高其公民意識	任紹祥老師
工作 / 項目：訂立本校公民教育架構，以有系統推行公民教育				
全年	擬訂不同級別的公民教育重點： 中一級：個人行為：參與不同校內服務 中二級：關心祖國：參與國慶節相關活動 中三級：關心地球：參與相關的環保活動 中四級：關注本地問題：參與不同的社區服務活動	會議檢討	成功訂立架構	陳永賢
工作 / 項目：成立校園諮詢組織，讓同學有份參與校政，培育歸屬感及正面價值				
全年	關注膳食小組： 以關注小食部及留校午膳為重點，關心事項包括價錢、衛生、質素等 關注環境小組： 以關注校園環境清潔衛生為重點	訪談/問卷	不少於 70%受訪同學認同參與諮詢組織有助提高其對學校歸屬感及正面價值	陳永賢 潘伯銘老師 陳美君老師

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：建立社會時事訓練系統，以加強同學對時事關心				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	與通識科聯合建立社會時事訓練系統，以加強同學對時事關心	會議檢討	成功訂立系統	陳永賢

時事訓練系統詳情可參閱通識科的計劃書的附件。

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：舉行大型公民教育活動，以提高同學公民意識				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
三月	綠色生活週: 以閱讀、展覽、問答遊戲等活帶出綠色低碳生活的訊息	訪談/問卷	預計為全校同學參與而當中不少於 70%受訪同學認同參與活動有助提高其相關知識及改變態度	黃偉森 顏青霞 陳永賢

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	舉行大型公民教育活動，以提高同學公民意識	陳永賢	嘉賓交通津貼\$1000 活動獎品 \$100
全年	推行服務學習	任紹祥老師	\$1000
上學期	檢討新高中公民教育	陳永賢	x
下學期	支援生活教育課	陳永賢	x

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：舉行大型公民教育，以提高同學公民意識				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	<p>九月: 國慶升旗禮及相關活動 當中包括全校參與的升旗禮及相關的活動，例如展覽、問答遊戲等</p> <p>十一月: 捐血及相關活動 與紅十字會合辦的大型活動，凡年滿十六歲同學均可參加 在捐血前後，更會與生物科等合辦問答遊戲，以鼓勵同學參與及認識捐血的意義</p>	<p>訪談/問卷</p> <p>訪談/問卷</p>	<p>預計全校同學參與升旗禮，而當中不少於 70%同學認同參與活動有助提高其相關知識及改變態度</p> <p>預計有 15%合資格同學參與捐血，而當中不少於 70%同學認同參與活動有助提高其相關知識及改變態度</p>	<p>陳永賢老師 潘伯銘老師 陳美君老師 黃思華老師</p>

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：推行服務學習				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	服務學習: 中一二: 主要為校內服務。此部份主要為一人一職: 每位同學均有機會參與服務 中三四: 除校內服務外, 中三四同學要完成校外服務。中三同要完成十小時服務, 而中四同學則為十五小時。此部份主要與駐校社工鄭姑娘合作。	統計資料 訪談/問卷	不少於 70%同學能達到服務 時數要求 不少於 70%同學認同參與服 務後態度有轉變	任紹祥老師
四月	北訪服務學習交流團: 讓高中同學回國內偏遠及貧困地區學習及實踐服務	訪談/問卷	有 20 名同學參加及不少於 70%同學認同參與北訪後相 關知識有增益及態度有轉變	周紹華副校長
工作 / 項目：檢討新高中公民教育				
上學期	繳請各學習領域主任配合, 以問卷形式檢視在推展 新高中二時, 本校公民教育元素的改變	紀錄資料	完成問卷	陳永賢
工作 / 項目：支援生活教育課				
下學期	與宗教及生活培育組合作, 在生活教育課中推行公 民教育。內容包括: 十一月: 關懷有需要的人士 三月: 關注本港的貧富懸殊 本組將安排教學內容及材料	訪談/問卷	預計為中一同學參與, 而 不少於 70%同學認同參與 活動有助提高其相關知 識及改變態度	陳永賢

西貢崇真天主教學校(中學部)  
 SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
 2010-2011 年度工作計劃  
 ANNUAL PLAN

組 Group：學生活動組
組負責人 Teacher-in-charge：湯瑞燕老師
成員 Members：蔡志豪老師、黃玉芳老師、周永光老師、唐淑櫻老師及李敬蕙老師

<p><b>宗旨 Goals</b></p> <p>本組將籌組各類會社及團隊以提供學生多元的、有趣、有益及安全的聯課活動，亦會配合新高中課程之發展，豐富學生的其他學習經歷，以滿足教育局的要求的同時，亦希望同學在參與過程中，六育並進，加強校園歸屬感，並透過持續參與，開展潛能及興趣，從而獲取課本以外的滿足感，學習團體組織方法，養成自信向上的生活態度。透過校外參與，延展同學之文化視野，充實同學校園外之文化生活經驗，從而激勵做人及讀書士氣，及養成樂於服務，與人分工合作之群體習慣，並提高學生領導能力，培育品學兼優青年領袖。</p> <p>藉著會社選舉與籌組，啟發學生的公民思想，藉學生會社的周年選舉 / 組閣 / 宣傳政綱 / 質詢 / 投票的實踐，從而提升學生對社會及國家的責任感與公民意識。</p>
---

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本組老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本組委員年來合作無間，有十分清晰之工作理念，亦累積十分具體之籌組經驗，對推行活動工作抱有很高熱忱與信心。</li> <li>2. 大部分老師認同活動對同學有正面作用，亦願意擔當各會社導師。</li> <li>3. 現任校外導師均具教學熱誠，大半數多年來與學校合作無間並有教導成果，而且有些更是校友，反饋母校意義深長。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 品性單純，樂於參與，可塑性頗高。</li> </ol>	<p><b>本組老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 委員及導師教務繁重，難免影響課餘休息，備課及批改工作。</li> <li>2. 外訪領隊老師安排不易，特別是佔用長假期兼費用自付之項目。</li> <li>3. 學生活動組組長經驗尚淺，須用更多時間去掌握管理技巧。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習基礎薄弱，要兼顧聯課活動不易，亦須說服部份家長及同事，才可持續拓展學業成績稍遜之同學體藝潛能。</li> <li>2. 同學普遍專注力弱欠責任感，參加聚會而消極觀望者仍有，教師須更耐心引導沒大興趣參與之同學，善用相關時段。</li> </ol>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<b>本校資源</b> 1. 學校認同活動組往績及理念，願撥資源支援活動並願意微調課節，以配合校園活動。 2. 近年校外團體舉辦不少活動項目，給同學更多參與機會；另政府多元活動津貼有助清貧同學參與。 3. 多元化活動已成傳統早有口碑，家長認同學校的政策 4. 社區康體設備足，且近大自然，方便推行戶外活動。	<b>本校資源</b> 1. 同學普遍家庭收入不高，同學難以負擔各項活動費用。 2. 去年開始活動項目管理電子化，初用期未知因素仍多，需作出即時協調。 3. 校園大但可用之體藝場地其實有限，

本年度工作目標 Objectives： 1. 提供多元活動機會，確保不同能力及性向同學能愉快依時出席，積極參與集訓及各式聚會，激發同學學習課堂外知識與技能之意欲與熱誠，並過程中分享樂趣。 2. 加強會社成員責任感及辦事力，幹事於活動堂協助導師分擔會務，以加強對學校歸屬感及管理能力的培訓，讓模範生作優質示範，令初中班同學有所感悟，以建立校園正面文化。 3. 藉編配校隊及會社導師，讓新舊同事持續分擔力所能及活動職務，令籌組經驗可持續留傳以建立建康專業的教師團隊。 4. 配合學校的健康校園政策，與體育科合作鼓勵同學參與體育運動，培養健康的生活習慣，鍛鍊同學有強健的體魄。
---

### 關注事項一：照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	協助籌辦與各學習科目有關的活動	湯瑞燕 各相關科組負責人	各項活動籌辦經費

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010 - 2011 )

工作 / 項目：協助籌辦與各學習科目有關的活動				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
10/2010	<萬聖節活動> 協助籌辦萬聖節活動，讓學生從中學習相關英語，提升學習動機。	觀察籌組流程、活動進行情況及顯示活動質素。收集學生意見。	活動準時開始及完結，學生成功參予相關的表演／活動。	英文科主任
待定	<普通話歌唱比賽> 協助籌辦歌唱比賽，讓學生各展所長，學習欣賞別人，互相觀摩，提升學習動機及獲得成功感。	觀察籌組流程、活動進行情況及顯示活動質素。收集學生意見。	活動準時開始及完結，學生成功參予相關的表演／活動。	黃玉燕
待定	<預科演講比賽> 協助籌辦演講比賽，讓學生各展所長，學習欣賞別人，互相觀摩，提升學習動機及獲得成功感。	觀察籌組流程、活動進行情況及顯示活動質素。收集學生意見。	活動準時開始及完結，學生成功參予相關的表演／活動。	中文科主任
待定	<預科英語戲劇演出> 協助籌辦英語戲劇演出，讓學生各展所長，學習欣賞別人，互相觀摩，提升學習動機及獲得成功感。	觀察籌組流程、活動進行情況及顯示活動質素。收集學生意見。	活動準時開始及完結，學生成功參予相關的表演／活動。	英文科主任
待定	<初中級際說話/朗誦賽> 協助籌辦初中級際說話/朗誦賽，讓學生各展所長，學習欣賞別人，互相觀摩，提升學習動機及獲得成功感。	觀察籌組流程、活動進行情況及顯示活動質素。收集學生意見。	活動準時開始及完結，學生成功參予相關的表演／活動。	蘇惠芬



關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	籌組及營運各活動會社	湯瑞燕	校外會社導師津貼(約\$70000) 提供相關場地
全年	推行新高中「其他學習經歷」及「學生學習概覽」	湯瑞燕	活動經費 班主任帶隊
全年	sport act 獎勵計劃	湯瑞燕 蔡志豪	提供人力資源以處理資料
全年	籌辦校園表演藝術	李敬蕙	校外導師經費 表演經費

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：籌組及營運各活動會社				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
8/10/10—13/5/2011	<會社籌組及營運—活動堂管理> 全年約 20 次聚會/集訓， 內含高中藝術項目 8 個，導師按進度教授，統籌定時監察，確保資源善用，同學每次學有所得。將缺席同學名單交成長組處理。	集訓場地上課實況觀察。 年中及年終問卷檢視。 監察年終嘉許及結算流程。	問卷各項滿意度達七成。 各會社全年保持 80%以上平均出席率。 各會社幹事至少兩人獲嘉許。 能於聯校賽及校園內外之相關場合展示集訓成果，觀眾滿意。	湯瑞燕
6/2011	<核實會社記錄> 核實各會社／活動內角及會員名單，將記錄交校方製作成績表。	監察製作成績表（有關活動記錄的部分）情況。	成績表上學生活動記錄部分沒有錯漏。	湯瑞燕
全年	<財務管理> 預計新學年財務安排，會社津貼編配及年終財政結算。	監察各會社的財政運用情況。參考年終結算表。	各會社能善用資源，結算盡量與學期初預算吻合。	湯瑞燕
全年	<器材增購> 因應會社及籌組需要，依例增購有關器材及物料，以便活動進行。	審視各會社涉器材之支出項目。	各項支出按需及時批出並符合預算。	湯瑞燕 及 有關導師

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：推行新高中「其他學習經歷」及「學生學習概覽」				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
9/10	< 中四藝術發展會社 > 籌辦及介紹新高中課程的其他學習經歷之藝術發展會社及參與/豁免守則。	觀察籌組流程、課程進行情況及顯示活動質素。收集學生意見。	會社準時開始及完結，學生成功參予相關的課程活動。	湯瑞燕
13-17/9/10	< 中四藝術發展會社招收 > 九月中印發家長通函，介紹新高中課程的其他學習經歷之藝術發展會社及參與/豁免守則，透過內聯網遞交報名申請，製訂及核實各會社名單，餘額可讓其他級別同學申請，並於十月初開課。	通告印製及質素水平。監察報名情況及會社取錄過程。	準確在內聯網(eclass)輸入會社資料及設定收生準則。學生依時完成報名手續及進入下一輪取錄程序。中四學生全數獲取錄並依時公布名單，及後發放家長通知書。將餘額發放給其餘級別報名。	湯瑞燕
全年	<完成學生學習概覽> 九月向同學介紹如何完成學生學習概覽，5 月完成，班主任瀏覽同學作品及提意見	由班主任評估同學作品的質素	80%的中四及中五同學能完成自己的學生學習概覽	湯瑞燕

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：<sport act 獎勵計劃>				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	< sports act 獎勵計劃> 與體育科合作，於中一級推行上述獎勵計劃，以鼓勵及表揚恆常參予體育活動的同學。	統計參予同學領取各項獎勵的數字。 監察同學全年參予活動的情況及習慣。	逾 60%的同學能領取各級獎勵。 學生們均能養成恆常參予體育活動的習慣。	蔡志豪 及 湯瑞燕

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：籌辦校園表演藝術				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	< 籌辦校園表演藝術 > 帶領及訓練同學組織話劇表演及協調統籌台前幕後各單位之工作，讓同學在各方面的技能均學以致用。	觀察籌組流程及顯示活動質素。	活動準時開始及完結。 同學歡樂有序欣賞節目。節目有質素，觀眾反應熱烈。	李敬蕙

關注事項三：建立健康及專業的教師團隊

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
8 月至 11 月	招募各會社導師	湯瑞燕	人手協助處理數據

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：招募各會社導師				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
8 月至 11 月	8 月向各老師發問卷，徵募能帶領活動的導師，收集後整理，再編配其他老師當會社的聯絡導師	學期完結的導師問卷	80%導師滿意安排	湯瑞燕

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	協助推廣體育活動 <四社大選> <校隊選拔及集訓>	蔡志豪、湯瑞燕 及 各校隊負責人	提供相關場地及設備
26/8/2010 11/11/2010 22/12/2010	統籌學校大型活動 <籌辦校園音樂活動> <旅行日> <聖誕聯歡日>	湯瑞燕	提供人力資源籌組各活動
全年	文化活動及外訪	唐淑櫻 湯瑞燕 李敬蕙	提供人力資源負責租訂旅遊巴士、印製、收發及處理問卷。
暑假	協調試後活動及暑期活動 <籌辦校園表演藝術> <暑期活動>	湯瑞燕 李敬蕙 有關導師	提供相關場地及設備
第二段考試期間	年終結算及評估	湯瑞燕	提供人力資源處理資料

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：協助推廣體育活動				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
24/9/10	<四社大選> 中六迎新營物色內閣班子，九月中協助組閣/議定政綱/宣傳/質詢/投票項目進行。	選舉流程觀察。 投票率計算及內閣整體觀察參。 比賽時現場觀察。	選舉表現及施政質素觀察各社參選內閣至少一個，投票率逾七成，陸運競爭激烈，得分接近。全年賽項各社能出並吸引半場觀眾。	蔡志豪
1-30/9/10 至 全年	<校隊選拔及集訓> 九月中物色校隊新血，甄選後寫定名單，拔尖後向相關老師推薦，並即時開始集訓。	觀察選拔通告印發及回收流程。 計算校隊成員人數。 聯校賽果檢視。	全校同學獲知會選拔並可隨意願申請入隊。 中央甄選能考慮家長導師及同學意願，各校隊足額成立。 聯校賽佳績持續。	蔡志豪、湯瑞燕 及 各校隊負責人

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：統籌學校大型活動				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	<籌辦校園音樂活動> 籌組銀樂隊招募日，籌辦歌詠團及校園音樂日，校際音樂賽，年終音樂匯演及協辦新高中活動堂/退修堂音樂課程。	觀察籌組流程、課程進行情況及顯示活動質素。收集學生意見。	活動準時開始及完結，學生成功參予相關的表演/活動。	周永光
11/11/2010	<旅行日> 協助各班籌組旅行，好讓全校師生享受課堂以外的交流及建立良好關係。	由領隊導師監察當天各班出發及活動實況。	各班準時出發及解散，全程無事故。各班有比賽及校網展示郊遊精華相。	湯瑞燕
22/12/2010	<聖誕聯歡日> 協調聯歡日表演及協助籌辦其他活動，同學們可以在安全及歡樂的氣氛下共同慶祝聖誕。	監控籌組過程 觀察當天校園實況。	活動準時開始及完結。 校園人流集中課室(班聚)及廣場(學生會時段)，節目有質素氣氛歡樂有序。	湯瑞燕 及 學生會

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010 - 2011 )

工作 / 項目：文化活動及外訪				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	全年組織 20-24 場校外及校內文化觀賞專場，為 F.1-7 同學提供開拓文化視野之機會。 推薦同學參加各式國情研習外訪	觀察籌組全程及完成問卷。	全年成功組織 20-24 場校外及校內文化觀賞專場，為同學們提供開拓文化視野之機會。	唐淑櫻、湯瑞燕 及 李敬蕙

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010 - 2011 )

工作 / 項目：協調試後活動及暑期活動				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
7/2011	<夏日嘉年華 / 學藝薈萃> 協調各項表演活動。	提供有質素會社年終結業活動。 觀察當天會場實況。	活動準時開始及完結。 同學歡樂有序欣賞節目。節目有質素，觀眾反應熱烈。	李敬蕙
暑假	<暑期活動> 於六月通知全校各單位，填交暑期擬辦活動項目，並申請相關津貼，六月，下旬確定參加同學名單，並按時執行有關項目。	由領隊導師觀察籌組流程及顯示活動質素。	活動準時開始及完結。 同學歡樂有序欣賞節目。節目有質素，觀眾反應熱烈。	湯瑞燕 及 有關導師

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010 - 2011 )

工作 / 項目：年終結算及評估				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
第二段考試期間	發放有關年終報表，記功表及問卷，回收並統計，資料整理後交電腦組印成績表，並散學禮作年終嘉許。	發放有關年終報表，記功表及問卷，交回並統計，資料整理後輸入內聯網以印製成績表，並散學禮作年終嘉許。	嘉許表按時收回，獲嘉許同學人數不少於前年，校園精英足額(6-10人)選出。	湯瑞燕



西貢崇真天主教學校(中學部)  
 SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
 2010-2011 年度工作計劃  
 ANNUAL PLAN

組 Group：宗教及生活培育組
組負責人 Teacher-in-charge：顏青霞老師
成員 Members：趙飛鳳老師、麥偉德老師、張仕娟老師、郭惠美老師、李敬蕙老師、李嘉欣老師、徐湯義(牧民主任)、周永光老師*、鄭敏怡(學校社工)*

\*只負責生活教育課有關工作。

宗旨 Goals
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 營造天主教信仰氣氛，使學生對天主教信仰生活及祈禱精神有所體驗和了解。</li> <li>2. 啓導學生認識福音精神和基督徒的價值觀，使他們在面對種種抉擇時，能有多角度及獨立的思考，從而作出適當的考慮和取捨。</li> <li>3. 培養學生成為身、心、靈健全的人，有自信、有理想，能夠欣賞自己，關愛他人，具備面對多元化社會所需的知識、生活技能及積極進取的生活態度。</li> <li>4. 培養學生具有良好品德及生活習慣，關心社會，勇於承擔，對社會、國家以致世界有所貢獻。</li> </ol>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本組老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師富教育熱誠、具使命感，樂於培訓，積極參與相關課程或工作坊。</li> <li>2. 本校宗教道德教育科老師均是本組成員，宗教活動可配合宗教及道德倫理課課題進行，規劃活動更全面。</li> <li>3. 本組組員已完成了「寓靈修於教育」靈修課程，過程增進組員彼此間的了解，有助日後工作上的互相支持。今年更加入三位種子老師，提升人力資源。</li> <li>4. 組員重視彼此溝通及支援，能發揮團隊精神；與其他組別的關係良好，有利於推動全校性活動。</li> <li>5. 本組老師多有堂區服務經驗，有助推動本組活動，傳遞信仰；學校聘任牧民助理，可改善公教老師人手不足的問題。</li> <li>6. 校長及大部分同事均認同心靈教育的重要性，有利活動的推行。</li> </ol>	<p><b>本組老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 組內成員兼任多於一項組別的工作或負責多於一項課外活動，工作量大，安排開會時間困難，有時難免顧此失彼。</li> <li>2. 生活教育涉及的範圍甚廣，難於在短期內見到成果，容易使教師欠缺滿足感。</li> <li>3. 本組部分成員為新加入，需要時間磨合適應。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大部份同學的信仰比較薄弱，參與活動欠主動性。部份學生更不明白彌撒的意義，也不熟悉聖詠，在參與活動時有欠積極。</li> <li>2. 學生較被動，不善思考，缺乏政治意識及關心社會的精神。</li> <li>3. 大部份學生為非公教生。而公教生形象未夠鮮明，未能在校內發揮酵母作用。</li> </ol>

<p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生大多善良純樸、受教及可塑性高。</li> <li>2. 天主教同學會幹事有定期聚會，同時，亦得到本組老師積極培育，有助加強工作默契及歸屬感。由於訓練有素，天主教同學會幹事對活動及禮儀的籌辦，發揮帶領作用。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校方對宗教活動非常支持，全校性宗教禮儀活動於校曆內早已劃定日期，有助依時籌備。</li> <li>2. 中小學結龍，增加人力資源，可合辦宗教及社會服務活動。</li> <li>3. 本校鄰近聖心堂，場地有利舉辦禮儀活動，可開拓空間互相合作，有助學生了解天主教信仰。</li> <li>4. 本校設有祈禱室，有利培養靈性氣氛。</li> <li>5. 現存的生活教育課，可作為心靈教育以及德育及公民教育的最佳平台。</li> <li>6. 宗教活動多在課餘時間進行，不會擾亂正常的授課運作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 學校課後活動頻繁，致使宗教活動空間相對變小。如星期一課後的天主教學生會出席率不穩定。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校禮堂未可容納全校學生，學校欠缺合適的場地舉辦大型全校性活動，如宗教禮儀。</li> <li>2. 本校聖母岩位於後山(2 樓化學實驗室旁)，較為隱蔽，老師學生較少機會接觸聖像。</li> </ol>
---	--

<p><b>本年度工作目標 Objectives :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 營造正面校園文化，提供更多讓學生服務的機會，加強學生自信及對校的歸屬感。</li> <li>(二) 強化校園關愛共融的氣氛，積極傳揚福音，讓全體師生認識基督；</li> <li>(三) 配合健康校園政策，完善新高中生活教育課課程(中四至中五)，加強身、心、靈、社群方面的照顧。</li> <li>(四) 提供多元化的宗教活動，鼓勵學生積極參與，讓學生在潛移默化中建立正確的人生觀和良好的品德。</li> </ol>
---

關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
中四級： 28/ 2/ 2011 7/ 3/ 2011	(一) 強化校園關愛共融的氣氛，積極傳揚福音，讓全體師生認識基督；參加「寓靈修於教育」計劃II，進一步推行心靈教育至新高中，將信仰融入生活中。	張仕娟、顏青霞	\$400
中五級： 22/ 11/ 2010 29/ 11/ 2010			
中六級： 14/ 2/ 2011	(1) 「寓靈修於教育」計劃II	麥偉德、趙飛鳳	
全年宗教及道德教育課時段	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生心靈體驗活動</li> <li>• 中四至中六級心靈教育課程（宗教及道德教育課時段）</li> </ul>		
全年逢星期一及星期二中午時段	(2) 開放祈禱室	顏青霞、徐湯義	/
全年	(3) 校園宗教佈置	顏青霞、徐湯義	\$2000
	(二) 配合健康校園政策，完善新高中生活教育課課程(中四至中五)，加強身、心、靈、社群方面的照顧；強化德育及公民教育元素，並繼續協助推展共創成長路計劃II。		
全年逢星期一第8節生活教育課時段 (共12節+最少2節)	(1) 新高中(中四及中五)心靈教育課程 (生活教育課時段)	張仕娟、徐湯義	\$400
	(2) 價值、德育及公民教育活動	顏青霞、郭惠美	\$1480

\* 以上部分活動舉行日期仍須按 1011 年度校曆微調。

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

工作 / 項目：(一) 強化校園關愛共融的氣氛，積極傳揚福音，讓全體師生認識基督；參加「寓靈修於教育」計劃 II，進一步推行心靈教育至新高中，將信仰融入生活中。				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
中四級： 28/ 2/ 11 7/ 3/ 11  中五級： 22/ 11/ 10 29/ 11/ 10  中六級： 14/ 2/ 11  全年宗教及 道德教育課 時段	(1) 「寓靈修於教育」計劃 II - <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生心靈體驗活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中四級鹽田梓靈修體驗日*</li> <li>◆ 中五級鹽田梓靈修體驗日*</li> </ul> </li> <li>*(導賞、聖堂默想、接觸大自然)</li> <li>◆ 中六北潭涌靈修體驗日*</li> <li>*(mindful eating、mindful walking)</li> <li>◆ 中四及中六級心靈教育課 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「心靈教育課」將推行至新高中五課程（於連堂在禮堂或花園明陣進行）。</li> <li>◆ 在宗教及道德教育課節滲入心靈培育，由組內老師協助推行(價值教育及明陣行等活動)。</li> </ul> </li> </ul>	- 觀察學生的活動投入情況及整體活動氣氛 - 老師檢討會議 / 會議紀錄 - 學生檢討回應 / 反思(心靈紀錄小冊子)  - 觀察學生的活動投入情況及整體活動氣氛 - 老師檢討會議 / 會議紀錄 - 學生檢討/反思工作紙	✓ 70%學生投入參與活動 ✓ 學生認真記下反思  ✓ 70%學生投入參與活動 ✓ 學生認真記下反思	張仕娟、顏青霞     麥偉德、趙飛鳳
全年逢星期 一及星期二 中午時段	(2) 開放祈禱室 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 祈禱室開放時間：逢星期一及二中午時間(1:30~2:00)。</li> <li>◆ 其餘時間可找徐湯義老師或到校務處取鎖匙</li> </ul>	- 老師檢討會議 / 會議紀錄	✓ 完成檢討 ✓ 40%時段有同事使用祈禱室	顏青霞、除湯義
全年	(3) 校園宗教佈置 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 暑假期間掛十四處苦路，營造校園宗教氣氛</li> <li>◆ 加設感恩角及代祈禱區供老師同學使用。</li> </ul>	- 老師檢討會議 / 會議紀錄	✓ 完成檢討 ✓ 20%同學了解感恩角及代祈禱區的功能。	顏青霞、除湯義

工作 / 項目：(二) 配合健康校園政策，完善新高中生活教育課課程(中四至中五)，加強身、心、靈、社群方面的照顧；強化德育及公民教育元素，並繼續協助推展共創成長路計劃 II。

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年逢星期 一第8節生活 教育課時段 (共 12 節)	(1) 新高中(中四及中五)心靈教育課 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 以中四及中五兩學年為一循環</li> <li>◇ 課程分為 12 節 (中四 7 節+中五 5 節)</li> <li>◇ 主要內容涉及以下四大元素 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學習安靜的藝術</li> <li>◆ 身心鬆弛鍛鍊</li> <li>◆ 覺醒生活培養</li> <li>◆ 提升自省能力</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生的課堂投入情況及整體活動氣氛</li> <li>- 老師檢討會議</li> <li>- 學生檢討回應 / 反思(心靈紮記)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 學生對信仰認識增加</li> <li>✓ 學生有良好的行為，學生的自覺提昇</li> <li>✓ 60%學生的反思(心靈紮記)被評為良好</li> </ul>	張仕娟，除湯義
全年逢星期 一第8節生活 教育課時段 (最少 2 節)	(2) 價值、德育及公民教育活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 與公民教育組合作，加強學生公民教育，在生活教育課時段舉辦活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 班主任檢討</li> <li>- 問卷調查</li> <li>- 會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 學生公民意識提升</li> <li>✓ 60%學生完成工作紙</li> </ul>	顏青霞、郭惠美

### 關注事項三：建立健康及專業的教師團隊

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
20/10/2010 (半天)	「寓靈修於教育」計劃 II - 全校老師信仰培育日 (與校本發展組合辦教師發展日活動)	趙飛鳳、張仕娟	\$30000 +\$300

\* 以上部分活動舉行日期仍須按 1011 年度校曆微調。

#### 工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

工作 / 項目：「寓靈修於教育」計劃 II ---全校老師信仰培育日				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
20/10/10 (半天)	(1) 「寓靈修於教育」計劃 II - 全校老師靈修體驗日 (與校本發展組合辦教師發展日活動) <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 與校本發展組合作，舉辦心靈修教育的工作坊或講座，邀請神父到本校主持活動。</li> <li>◇ 讓老師對有關方面有基本認識，並協願意助本組推行心靈教育。</li> <li>◇ 地點：鹽田梓</li> <li>◇ 活動：導賞、聖堂默想、接觸大自然、mindful walking…等等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全校老師參與培育活動的出席率</li> <li>- 公教老師參與培育活動的出席率</li> <li>- 老師檢討 / 會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 九成公教老師出席培育活動</li> <li>✓ 老師積極支持各項宗教活動的推行</li> <li>✓ 老師願意助本組推行心靈教育</li> </ul>	趙飛鳳、張仕娟

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年早會時段 及午飯時段  2/ 9/ 2010/ 21/12/2010 5 月(待定) 11/ 7/ 2011  25/ 8/ 2010  17/1/ 2011/ - 24/ 1/ 2011  8/ 11/ 2010 17/ 1/ 2011  全年	(一) 營造正面校園文化，提供更多讓學生服務的機會，加強學生自信及對校的歸屬感。  (1) 早會及祈禱生活	顏青霞、徐湯義	/
	(2) 禮儀活動 ✧ 開學禮儀 (學年主題) ✧ 聖誕禮儀 ✧ 畢業禮 (祈禱部分) ✧ 散學禮	全組	\$5200
	(3) 中一迎新宗教聚會	李敬蕙、李嘉欣	\$200
	(4) 傳訊周	顏青霞、麥偉德	\$2500
	(5) 中七宗教聚會(聚會一及二)	顏青霞、徐湯義	\$500
	(6) 校園宣傳	顏青霞、徐湯義	\$3000
6 月(待定)	(二) 強化校園關愛共融的氣氛，積極傳揚福音，讓全體師生認識基督；參加「寓靈修於教育」計劃 II，進一步推行心靈教育至新高中，將信仰融入生活中。  (1) 公教教師信仰培育 (中小聯校及東北鐸區)	顏青霞、徐湯義	\$2250
全年生活教育課時段共 14 節  全年生活教育課時段	(三) 配合健康校園政策，完善新高中生活教育課課程(中四至中五)，加強身、心、靈、社群方面的照顧；強化德育及公民教育元素，並繼續協助推展共創成長路計劃 II。  (1) 中一至中三 PATH II  (2) 中六中七生活教育課	顏青霞、郭惠美  顏青霞、趙飛鳳	/  \$400

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
	(四) 提供多元化的宗教活動，鼓勵學生積極參與，讓學生在潛移默化中建立正確的人生觀和良好的品德。		
全年隔星期一 放學後進行	(1) 天主教同學會聚會 (KATSO)	郭惠美、徐湯義	\$1000
21-23/10/10 7月(待定)	(2) 信仰生活營 (迎新營及試 後生活營)	郭惠美、徐湯義	\$5500 + \$2500
21/ 4/ 2011	(3) 信仰生活日 / 逾越節活動	郭惠美、徐湯義	\$2300
(待定)	(4) 公教中學生領袖訓練營	郭惠美、徐湯義	\$2520
逢星期五活動 節時段進行	(5) 慕道班	麥偉德、徐湯義	\$800
逢星期三、四 中午時段進行	(6) 堅振班	趙飛鳳、徐湯義	\$800
四旬期期間	(7) 校外信仰培育	麥偉德、徐湯義	/

\* 以上部分活動舉行日期仍須按 1011 年度校曆微調。



工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

工作 / 項目：(一) 回應學校關注事項：營造正面校園文化，提供更多讓學生服務的機會，加強學生自信及對校的歸屬感。				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年早會時 段及午飯時 段	發展靈性、關愛及有秩序的校園氣氛，讓同學在潛移默化中建立基督信仰的人生觀。			
	<p>(1) 早會及祈禱生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過師生共同參與早會的過程，建立常規及注重紀律。</li> <li>◇ 老師及學生分享，並回應學年主題及社會事件，鼓勵學生多關心身邊事物，強化德育及公民教育。</li> <li>◇ 逢星期五“感恩祝福早會”由本組及邀請組外公教老師分享及帶領祈禱。延續每班一次學生分享，回應學校主題「樂於學習，常懷感恩」、或就班中感恩事項等作分享，藉以加強學生自信及對校的歸屬感。</li> <li>◇ 逢星期一早會加設靜默祈禱 1 分鐘，以罄聲讓全體師生學習安靜及祝福祈禱。</li> <li>◇ 安排每月首上課天早會時段以詠唱校歌作為祈禱，邀請學生或班別 (如畢業班別) 帶唱，建立學生對校的歸屬感。</li> <li>◇ 延續早會前播放聖詠純音樂，能夠陶冶性情，有助身心發展。</li> <li>◇ 來年起午間飯前祈禱推行至中三級，由宗教及道德教育課堂老師協助培訓學生帶禱，從中建立常規，讓學生多學習感恩祈禱。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的投入情況、秩序及整體校園氣氛</li> <li>會議紀錄、期中及年終檢討報告</li> <li>本組綜合問卷調查</li> <li>學生參與祈禱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 師生於早會更投入，參與祈禱，表現尊重</li> <li>✓ 60% 師生均樂於分享</li> <li>✓ 學生分享時表現自信，並達 60% 學生滿意自己的表現。</li> <li>✓ 90% 學生參與祈禱</li> </ul>	<p>顏青霞、徐湯義 (本組老師負責祈禱及宣佈事宜)</p> <p>另星期二、四邀請英文科及話普通話科同事主持早會</p> <p>班主任</p>

工作 / 項目：(一) 回應學校關注事項：營造正面校園文化，提供更多讓學生服務的機會，加強學生自信及對校的歸屬感。

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
2/ 9/ 2010/  21/12/2010 5 月(待定) 11/ 7/ 2011	(2) 禮儀活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 開學禮儀 - 以「樂於學習，常懷感恩」為主題，邀請校監及校長歡迎學生、並邀請神父為學生降福。</li> <li>◇ 聖誕禮儀 - 主題為「感恩·福源」，宣揚惜福惜緣等訊息</li> <li>◇ 畢業禮 (只負責祈禱部分)</li> <li>◇ 散學禮 - 回應開學主題，檢視成果、讓師生成就共享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生的投入情況、秩序及整體禮儀氣氛</li> <li>- 期中及年終檢討報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 全校師生能投入禮儀活動</li> <li>✓ 全校學生參與禮儀活動的態度良好，達 70%學生投入活動。</li> </ul>	全組
25/ 8/ 2010  (待定)	(3) 中一迎新宗教聚會 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 讓新同學認識學校的宗教信仰</li> <li>◇ 是次為中一新生第一次宗教聚會，向學生傳遞敲磬的意義，學習聆聽磬聲</li> <li>◇ 招攬(公教及未有信仰)同學參與 KATSO O' day 及加入天主教同學會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生的投入情況、秩序及整體活動氣氛</li> <li>- 活動檢討會議</li> <li>- 加入天主教同學會的人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 學生對學校的宗教背景有初步的認識</li> </ul>	李敬蕙、李嘉欣
17/1/ 2011/ - 24/ 1/ 2011	(4) 傳訊周 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 主題為「感恩·福源」，安排一整星期活動</li> <li>◇ 宗教及道德教育科課堂活動配合，幹事早會分享不同主題、心靈早讀、午間活動、展覽，書展、扶貧餐，傳訊講座等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生的投入情況、秩序及整體活動氣氛</li> <li>- 期中及年終檢討報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 各級均有學生參與午間活動及扶貧餐。</li> <li>✓ 60%學生能積極參與傳訊周內所舉行之活動</li> </ul>	顏青霞、麥偉德

工作 / 項目：(一) 回應學校關注事項：營造正面校園文化，提供更多讓學生服務的機會，加強學生自信及對校的歸屬感。

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
8/ 11/ 2010 17/ 1/ 2011  全年	<p>(5) 中七宗教聚會 (聚會一及二)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 主題分別為「不要輕看自己」及「告別校園」</li> <li>◇ 鼓勵學生積極面對挑戰 (升學/就業)，尋找人生的價值</li> </ul> <p>(6) 校園宣傳</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 無間斷的提示：張貼橫額、單張及宣傳對學生品德行為的要求</li> <li>◇ 學校小會議室外及祈禱室外均設置宗教壁報板，可配合宗教主題，定期發放訊息；設立校園見證板，張貼感恩事項，令學校的宗教氣氛更加濃厚。</li> <li>◇ 在樓梯間及當眼處張貼十四處苦路圖像及聖經金句，藉此加深同學對福音的認識及多作個人的反思。</li> <li>◇ 手冊寫上德育諺語，作為學生時刻的提醒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生的投入情況、秩序及整體活動氣氛</li> <li>- 活動檢討會議</li> <li>- 學生檢討問卷</li>   <li>- 會議檢討及觀察校園環境及氣氛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 80% 中五和中七學生能投入禮儀活動</li> <li>✓ 問卷中 60% 學生表示聚會有幫助</li>   <li>✓ 學生有良好的行為，學生的自覺提昇</li> <li>✓ 同學會留意訊息、感恩事項及觀賞金句</li> <li>✓ 大部分組外老師對校園宣傳的感覺持正面評價</li> </ul>	<p>顏青霞、徐湯義</p> <p>顏青霞、徐湯義</p>

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

工作 / 項目：(二) 強化校園關愛共融的氣氛，積極 傳揚福音，讓全體師生認識基督；參加「寓靈修於教育」計劃 II，進一步推行心靈教育至新高中，將信仰融入生活中。				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
上下學期試後(待定)	(4) 公教教師信仰培育 (中小聯校及東北鐸區)	- 公教老師參與培育活動的出席率 - 老師檢討 / 會議紀錄	✓ 九成公教老師出席培育活動	顏青霞、徐湯義
6月(待定)	✧ 中小聯合公教教師退省日	- 公教老師參與退省日的出席率 - 老師檢討 / 會議紀錄	✓ 九成公教老師出席培育活動	
隔月進行一次	✧ 公教教師退省日(東北鐸區)	- 老師檢討 / 會議紀錄	✓ 八成公教老師出席培育活動	
	✧ 本組同事午間聚會 / 試後聚會 (歡迎邀請組外同事一起參加)	- 老師檢討 / 會議紀錄	✓ 八成公教老師出席培育活動	

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

工作 / 項目：(三) 配合健康校園政策，完善新高中生活教育課課程(中四至中五)，加強身、心、靈、社群方面的照顧；強化德育及公民教育元素，並繼續協助推展共創成長路計劃 II。				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年逢星期 教育課時段	與班主任共同發展有系統的生活教育課課程 (中四至中七)；推展共創成長路計劃 (中一至中三級) <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過生活教育課回應學校的關注事項，加強學生自信及對校的歸屬感。</li> <li>◇ 培養學生具有良好品德及生活習慣；強化德育及公民教育元素為工作重點。</li> <li>◇ 透過生活教育課程，就學生成長階段的需要提供適切的指導</li> </ul>			
全年生活教育課時段共 14 節	(3) 中一至中三 PATH II <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 初中安排每月與班主任共同備課，肯定班主任參與的重要性</li> <li>◇ 高中編排及準備教學內容，安排與班主任共同備課，支援班主任。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生的投入情況</li> <li>- 及整體活動氣氛</li> <li>- 活動檢討會議</li> <li>- 老師問卷</li> <li>- 學生檢討回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 學生有正面的價值觀念，禮貌及責任</li> <li>✓ 老師能關顧學生的生活培育</li> <li>✓ 校園秩序井然</li> <li>✓ 70%PATH 帶領導師之評價正面</li> </ul>	顏青霞、郭惠美
全年生活教育課時段	(4) 中六中七生活教育課 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 高中班別，具結構的生活教育課佔生活教育課節六成，由本組老師負責編寫。中四及中六級課節加入心靈教育課節。</li> <li>◇ 中四至中七公開考試班各設一節身心鬆弛減壓活動，由本組老師帶領進行。</li> </ul>			顏青霞、趙飛鳳

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

工作 / 項目：(四) 提供多元化的宗教活動，鼓勵學生積極參與，讓學生在潛移默化中建立正確的人生觀和良好的品德。				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年隔星期 一放學後進行	<p>培育天主教同學信仰</p> <p>(1) 天主教同學會聚會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 建立信仰團體，團體中實踐基督的愛</li> <li>◇ 透過不同類型的分組活動，培養學生的團隊精神</li> <li>◇ 參照《生命是一棵雜果樹》的三個大主題「人與自己」、「人與他人」、「人與環境」，配合靈修元素，如聚會完結時設靜默時段，或靜行「明陣」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生的投入情況、秩序及整體活動氣氛</li> <li>- 學生出席率</li> <li>- 活動檢討會議</li> <li>- 學生檢討問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 80%同學能投入聚會</li> <li>✓ 70%同學能增進對天主教信仰的認識</li> <li>✓ 60%同學對天主教同學會的歸屬感有增長</li> </ul>	郭惠美、徐湯義
21-23/10/10 7月(待定)	<p>(2) 信仰生活營</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 迎新營</li> <li>◇ 試後生活營</li> <li>◇ 建立團隊，鞏固信仰團體，加強歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生的投入情況、秩序及整體活動氣氛</li> <li>- 活動檢討會議</li> <li>- 學生檢討問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 80%同學能投入是次活動</li> <li>✓ 70%同學能增進天主教信仰認識</li> </ul>	郭惠美、徐湯義
21/4/2011	<p>(3) 信仰生活日 / 逾越節活動 / 工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 退省、朝聖、拜苦路、巴斯卦晚餐</li> <li>◇ 可邀請崇小學生一起參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生的投入情況、秩序及整體活動氣氛</li> <li>- 活動檢討會議</li> <li>- 學生出席率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 80%同學能投入是次活動</li> <li>✓ 70%同學能增進天主教信仰認識</li> </ul>	郭惠美、徐湯義

工作 / 項目：(四) 提供多元化的宗教活動，鼓勵學生積極參與，讓學生在潛移默化中建立正確的人生觀和良好的品德。

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
(待定)	(4) 公教中學生領袖訓練營 ✧ 培育天主教同學會幹事	- 觀察學生的投入情況、秩序及整體活動氣氛 - 活動檢討會議 - 學生出席率	✓ 天主教同學會幹事具籌辦和統籌活動的能力 ✓ 70%學生同意培訓對籌辦和統籌活動能力有所提升	郭惠美、徐湯義
逢星期五活動節時段進行	(5) 慕道班	- 觀察學生的投入情況、秩序及整體活動氣氛 - 活動檢討會議 - 學生出席率	✓ 慕道班成員有 80%出席率 ✓ 學生對信仰認識增加	麥偉德、徐湯義
逢星期三、四中午時段進行	(6) 堅振班	- 觀察學生的投入情況、秩序及整體活動氣氛 - 活動檢討會議 - 學生出席率	✓ 堅振班成員有 80%出席率 ✓ 學生對信仰認識增加	趙飛鳳、徐湯義
四旬期期間 (待定)	(7) 校外信仰培育 ✧ 「傳情觸角」—社會意識培育 ✧ 堂區教育主日 ✧ 堂區主保瞻禮 ✧ 鐸區傳教節活動 ✧ 鐸區學生服務活動 ✧ 其他教區的培育活動	- 觀察學生的投入情況、秩序及整體活動氣氛 - 活動檢討會議 - 學生出席率	✓ 80%同學能投入是次活動 ✓ 學生對信仰認識增加	麥偉德、徐湯義

西貢崇真天主教學校(中學部)  
SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL(SECONDARY SECTION)  
2010-2011 年度工作計劃  
ANNUAL PLAN

委員會Committee： <b>校務委員會</b>
委員會負責人 Teacher-in-charge：黃偉森老師 成員 Members：黃偉森老師、梁錫康老師、郭少輝先生、周瑞明先生、周悅暢先生、李偉棠老師

宗旨 Goals
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本委會的宗旨是提供一個優美、清潔衛生、有序及安全的學校環境，從而提升老師和學生對學校的歸屬感。</li> <li>2. 妥善管理學校現有校舍及一切教學資源，令學校的資源得以適當地運用和保存，讓教師和學生在一個設備良好的環境下進行學與教。</li> <li>3. 提升學生對校園設施愛護，一起建立美好學習環境。</li> </ol>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<b>本委員會老師</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對學校事務性的工作富有經驗。</li> <li>2. 除教師外，還有其他非教學職員協助工作。</li> <li>3. 老師有責任感，不怕勞苦，願意於放假期間回校跟進工作。</li> </ol>	<b>本委員會老師</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本委員會的工作繁瑣，影響老師教學及批改工作。</li> <li>2. 本委員會人手不足。未能設有副主席協助工作。</li> </ol>
<b>本校學生</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生可塑性高。</li> <li>2. 學生都願意接受老師指引。</li> <li>3. 大部份學生都愛護學校設備。</li> </ol>	<b>本校學生</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欠責任感。</li> <li>2. 同學活躍，容易破壞校內物資。</li> <li>3. 欠公德心。</li> <li>4. 學生對學校歸屬感不足。</li> </ol>
<b>本校資源</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校舍清幽，遠離市區。</li> <li>2. 各班房已設有資訊科技設備供老師使用。</li> <li>3. 各主要電腦設備及投影機已裝有防盜系統。</li> <li>4. 設有日夜更護衛負責學校保安。</li> <li>5. 設有閉露電視力強校園保安。</li> </ol>	<b>本校資源</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校歷史悠久，維修保養工作繁多。</li> <li>2. 校舍面積甚廣，難於管理。</li> <li>3. 資源有限，未能完全滿足各方面要求。</li> </ol>



本年度工作目標 Objectives :

- (一)更換、維修及添置校園設備  
 (二)建立環保校園

關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	(一)更換、維修及添置校園設備 1. 更換亞加力膠掩門學生枱(中三級) 2. 換班房冷氣機(中二及中三級) 3. 增設儲物櫃 4. 太陽能發電系統 5. 班房貼隔熱濾光紙 6. 校園電視台	黃偉森老師 郭少輝先生 黃偉森老師 周悅暢先生 李偉棠老師 黃偉森老師	\$25,000 \$140,000 \$45,000 (環保教育基金) (環保教育基金) (優質教育基金)
全年	(二)建立環保校園 1.(i) 建設： - 太陽能發電系統 - 玻璃貼隔熱濾光紙 (ii) 活動： - 統計每月用電量 - 高年級環保講座 - 中小參觀太陽能系 - 聖誕節環保班房佈置 - 低年級參觀環保中心 - 中小家長環保講座 - 舉辦「無冷氣日」 - 中小學常識問答比賽	周悅暢先生 李偉棠老師 李偉棠老師 黃偉森老師 各科老師 周瑞明先生 李偉棠老師 黃偉森老師 黃偉森老師 李偉棠老師	(環保教育基金) (環保教育基金) 與科學學會合作 與地理科合作 與各科合作 與宗教科合作 與科學科合作 與公德組合作 與通識科合作

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010 -2011 )

工作 / 項目：(一)更換、維修及添置校園設備				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	1. 更換亞加力膠掩門學生枱(中三級)	檢測枱椅適當安排於班房內。	- 中三級班房學生枱椅全更換。	黃偉森老師
	2. 換班房冷氣機(中二及中三級)	檢測冷氣機適當安裝於班房內。	- 中二級及中三級班房冷氣機全更換。	郭少輝先生
	3. 增設儲物櫃	檢測儲物櫃增設狀況及數量。	- 增設適當數量儲物櫃。	黃偉森老師
	4. 太陽能發電系統	檢測太陽能發電設備安裝及運作狀況。	- 完成安裝太陽能發電設備及運作正常。	周悅暢先生
	5. 班房貼隔熱濾光紙	檢測貼隔熱濾光紙情況。	- 完成安裝隔熱濾光紙。	李偉棠老師
	6. 校園電視台	檢校園電視台安裝及運作狀況。	- 完成安裝設備及運作正常。	黃偉森老師

工作 / 項目計劃表 Job/ Item 工作 (2010 -2011 )

工作 / 項目：(二)建立環保校園				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	<p>1.(i) 建設： - 太陽能發電系統</p> <p style="padding-left: 100px;">- 玻璃貼隔熱濾光紙</p> <p>(ii) 活動： - 統計每月用電量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 高年級環保講座</li> <li>- 中小參觀太陽能系</li> <li>- 聖誕節環保班房佈置</li> <li>- 低年級參觀環保中心</li> <li>- 中小家長環保講座</li> <li>- 舉辦「無冷氣日」</li> <li>- 中小學常識問答比賽</li> </ul>	<p>- 檢測太陽能發電設備安裝及運作狀況。</p> <p>- 檢測貼隔熱濾光紙情況。</p> <p>- 派發學生問卷</p>	<p>- 完成安裝太陽能發電設備及運作正常。</p> <p>- 完成安裝隔熱濾光紙。</p> <p>- 90%同學表示對環保有更多認識。</p>	<p>周悅暢先生</p> <p>李偉棠老師</p> <p>李偉棠老師 黃偉森老師 各科老師 周瑞明先生 李偉棠老師 黃偉森老師 黃偉森老師 李偉棠老師</p>

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	(二)建立環保校園  1. 綠化校園 (i) 青蔥組：保育樹木 (ii) 修好及綠化後花園 2. 愛護班房 (i) 課室清潔 (ii) 美化班房 - 壁佈設計	黃偉森老師 黃偉森老師  李偉棠老師 黃偉森老師	\$10,000 康文署資助  與級會合作 與級會合作

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010-2011)

工作 / 項目：(二)建立環保校園				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
	1. 綠化校園 (i) 青蔥組：保育樹木 (ii) 修好及綠化後花園  2. 愛護班房 (i) 課室清潔 - 分組清潔班 (ii) 美化班房 - 壁佈設計	- 檢視青蔥小組活動紀錄 - 檢視綠化後後花園情況  - 對各班清潔情況進行評分。	- 完成校內樹木品種及生長情況紀錄 - 完成後花園綠化工程  - 70%班房清潔情況達到優異。	黃偉森老師   李偉棠老師 黃偉森老師

西貢崇真天主教學校(中學部)  
 SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL(SECONDARY SECTION)  
 2010-2011 年度工作計劃  
 ANNUAL PLAN

組 Group：校舍及資源管理組

組負責人 Teacher-in-charge：黃偉森老師、郭少輝先生

成員 Members：周瑞明先生、周悅暢先生、李偉棠老師

宗旨 Goals

1. 提供一個優美、清潔衛生、有序及安全的教學環境，從而提升老師和學生對學校的歸屬感。
2. 建設、維修、更新及管理現有校舍及設施。
3. 關注及協調現有校舍及設施之使用。
4. 協助及安排校工執行維修及清潔之工作。
5. 關注及協調校舍消防安全及防盜等工作。
6. 協助美化校園及園藝管理。

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本組成員</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對校舍維修及管理的工作富有經驗。</li> <li>2. 除教師外，還有其他非教學職員協助工作。</li> <li>3. 成員有責任感，不怕勞苦，願意於放假期間回校跟進工作。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分同學思想單純，可塑性高，對學校有歸屬感，喜愛留校活動。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校舍面積甚廣，環境優美。</li> <li>2. 校舍已裝有防盜系統及設有日夜護衛負責學校保安，學校亦計劃加設閉路電視以強化保安系統。</li> </ol>	<p><b>本組成員</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校舍維修及管理的工作十分繁瑣，且常涉及專業智識，本組成員並無有關培訓工作上常遇不少困難。</li> <li>2. 影響老師教學及批改工作。</li> <li>3. 本組成立日子尚短，組員需時間去熟習工作。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學欠責任感及公德心，且十分活躍，容易破壞校內設施。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校歷史悠久，維修保養工作繁多。</li> <li>2. 校舍面積甚廣，難於監察及管理，防盜工作十分困難。</li> </ol>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<b>其他</b> 1. 校工之維修及清潔之工作可由本組直接統籌，易於安排工作。	<b>其他</b> 1. 校工工作繁重，人手緊張。 2. 美化校園及園藝管理所費不輕。 3. 大型工程常於假期時施工，人手嚴重不足，成員疲於奔命。 4. 教統局近年緊縮財源，大修工程項目及撥款減少。

本年度工作目標 Objectives： (一) 更換及添置校園設備 (二) 維修保養各項校園設施 (三) 建立環保校園
--

### 關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	(一)更換、維修及添置校園設備 1. 更換亞加力膠掩門學生枱(中三級) 2. 換班房冷氣機(中二及中三級) 3. 增設儲物櫃 4. 太陽能發電系統 5. 班房貼隔熱濾光紙 6. 校園電視台	黃偉森老師 郭少輝先生 黃偉森老師 周悅暢先生 李偉棠老師 黃偉森老師	\$25,000 \$140,000 \$45,000 (環保教育基金) (環保教育基金) (優質教育基金)
全年	(三)建立環保校園 1.(i) 建設： - 太陽能發電系統 - 玻璃貼隔熱濾光紙	周悅暢先生 李偉棠老師	(環保教育基金) (環保教育基金)

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010 -2011 )

工作 / 項目：(一)更換、維修及添置校園設備				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	1. 更換亞加力膠掩門學生枱(中三級)	- 檢測枱椅適當安排於班房內。	- 中三級班房學生枱椅全更換。	黃偉森老師
	2. 換班房冷氣機(中二及中三級)	- 檢測冷氣機適當安裝於班房內。	- 中二級及中三級班房冷氣機全更換。	郭少輝先生
	3. 增設儲物櫃	- 檢測儲物櫃增設狀況及數量。	- 增設適當數量儲物櫃。	黃偉森老師
	4. 太陽能發電系統	- 檢測太陽能發電設備安裝及運作狀況。	- 完成安裝太陽能發電設備及運作正常。	周悅暢先生
	5. 班房貼隔熱濾光紙	- 檢測貼隔熱濾光紙情況。	- 完成安裝隔熱濾光紙。	李偉棠老師
	6. 校園電視台	- 檢校園電視台安裝及運作狀況。	- 完成安裝設備及運作正常。	黃偉森老師
工作 / 項目：(二)建立環保校園				
全年	1.(i) 建設： - 太陽能發電系統	- 檢測太陽能發電設備安裝及運作狀況。	- 完成安裝太陽能發電設備及運作正常。	周悅暢先生
	- 玻璃貼隔熱濾光紙	- 檢測貼隔熱濾光紙情況。	- 完成安裝隔熱濾光紙。	李偉棠老師

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	(二) 維修保養各項校園設施		\$105,000
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 石油氣系統</li> <li>2. 消防系統</li> <li>3. 監察校園內斜坡安全</li> <li>4. 修剪校園內樹木</li> <li>5. 管理儲物櫃之使用</li> <li>6. 協助及安排校工執行維修之工作</li> <li>7. 關注及協調場地之借用/使用</li> <li>8. 大修工程(MR)</li> <li>9. 緊急維修工程(ER)</li> <li>10. 冷氣機保養及維修</li> <li>11. 防盜系統保養</li> <li>12. 閉路電視保養</li> <li>13. 飲水器之瀘心保養</li> <li>14. 校舍及設施之保養及維修</li> </ol>	郭少輝 周瑞明 周悅暢 黃偉森 黃偉森 黃偉森 郭少輝 黃偉森 黃偉森 李偉棠 黃偉森 李偉棠 黃偉森 李偉棠 李偉棠 黃偉森 黃偉森 李偉棠	
	(三)建立環保校園		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綠化校園               <ol style="list-style-type: none"> <li>(i) 青蔥組：保育樹木</li> <li>(ii) 修好及綠化後花園</li> </ol> </li> <li>2. 愛護班房               <ol style="list-style-type: none"> <li>(i) 課室清潔</li> <li>(ii) 美化班房 - 壁佈設計</li> </ol> </li> </ol>	黃偉森老師 李偉棠老師 黃偉森老師	\$10,000 康文署資助 與級會合作 與級會合作



工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010-2011)

工作 / 項目：(二) 維修保養各項校園設施				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	1. 石油氣系統 (i) 石油氣系統年檢 (ii) 監察石油氣系統之運作 2. 消防系統 (i) 消防系統年檢 (ii) 監察消防系統之運作 (iii) 監察走火通道，使其暢通無阻 3. 監察校園內斜坡安全 4. 修剪校園內樹木 5. 管理儲物櫃之使用 6. 協助及安排校工執行維修及清潔之工作 7. 關注及協調場地之借用/使用 8. 大修工程(MR) 9. 緊急維修工程(ER) 10. 冷氣機保養及維修 11. 防盜系統保養 12. 閉路電視保養 13. 飲水器之瀘心保養 14. 校舍及設施之保養及維修	-年檢報告 -負責同事匯報	-妥善完成年檢 -各項設施都能運作正常	郭少輝  周瑞明  周悅暢 黃偉森 黃偉森 黃偉森 郭少輝  黃偉森 黃偉森 李偉棠 黃偉森 李偉棠 黃偉森 李偉棠 李偉棠 黃偉森 黃偉森 李偉棠

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010-2011)

工作 / 項目：(二)建立環保校園				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
	1. 綠化校園 (i) 青蔥組：保育樹木  (ii) 修好及綠化後花園  2. 愛護班房 (i) 課室清潔 - 分組清潔班 (ii) 美化班房 - 壁佈設計	- 檢視青蔥小組活動紀錄  - 檢視綠化後花園情況  - 對各班清潔情況進行評分。	- 完成校內樹木品種及生長情況紀錄 - 完成後花園綠化工程  - 70%班房清潔情況達到優異。	黃偉森老師    李偉棠老師 黃偉森老師

西貢崇真天主教學校 (中學部)  
 SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SECONDARY SCHOOL  
 2010-2011 年度工作計劃  
 ANNUAL PLAN

<b>組 Group：實驗室安全小組</b>
<b>組負責人 Teacher-in-charge：</b> 王韋良老師
<b>組員 Members：</b> 郭少輝老師、周悅暢老師、周瑞明老師、周紹華副校、張錦新副校、郭惠美老師、黃偉森老師、李偉棠老師、陳桂香老師、蔡志豪老師、黃玉芳老師

<p><b>宗旨 Goals：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提醒各組員對實驗室安全的關注，使學生在安全的環境下進行實驗，避免意外的發生；</li> <li>2. 訂定意外應變措施及指引，以防意外發生；萬一意外發生時，將受傷的人數及程度減至最低；</li> <li>3. 若意外不幸發生，盡快找出原因，並檢討及修訂意外應變措施及指引，以防意外再次發生。</li> </ol>
--

<b>強弱機危分析 SWOT Analysis</b>	
<b>強項/機會 Strength &amp; opportunities</b>	<b>弱項/危機 Weakness &amp; threat</b>
<p><b>老師方面：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基於本組組員能遵守實驗室的指引，實驗室事故個案頗低；</li> <li>2. 本組組員教學經驗豐富，並具工作熱誠及團隊精神。</li> </ol> <p><b>學生方面：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生思想單純，可塑性高。</li> </ol> <p><b>學校資源方面：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在化學實驗室內，設置了兩個化學廢料櫃，因此對危險品的存放能作出妥善安排；</li> <li>2. 本學校為低密度建築物，故實驗室的樓層不高，萬一意外發生時，師生可在短時間內逃離實驗室並到達操場集合。</li> </ol>	<p><b>老師方面：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在多元化教學的理念下，實驗探究式的教學法可能令教師難以控制學生的秩序，以至增加意外個案的可能性。</li> </ol> <p><b>學生方面：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習態度懶散；</li> <li>2. 弱班學生的秩序較難控制。</li> </ol> <p><b>學校資源方面：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綜合科學實驗室大小未合標準；</li> <li>2. 生物實驗室欠缺進行生物科技的實驗設備。</li> </ol>
<p><b>本年度工作目標 Objectives：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實驗課向學生灌輸實驗室安全及守紀律的重要性；</li> <li>2. 防止意外發生：(a) 嚴重意外0次；(b) 輕微意外每年少於5次；</li> <li>3. 籍著推行遵守實驗室安全守則的比賽，讓學生培養出良好的品德和習慣。</li> </ol>	

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
上學期	開課後老師須向中一至中三級學生講解實驗室安全規則及危急情況下的應變措施，學生並須於學期初簽署並確認「遵守實驗室安全守則承諾書」。學期終老師須向學生派回「遵守實驗室安全守則承諾書」，並要求學生就每項守則作出檢討，並在每項能遵守的守則旁加一「√」號。	科任老師	Nil
7/2011	檢查與實驗室安全有關的裝置如滅火筒和藥箱等，以及儀器的存放是否恰當。	實驗室負責同事	Nil
9-10/2010	每科每班進行火警演習	科任老師	Nil

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010 - 2011)

工作 / 項目 :				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
上學期	開課後老師須向中一至中三級學生講解實驗室安全規則及危急情況下的應變措施，學生並須於學期初簽署並確認「遵守實驗室安全守則承諾書」。學期終老師須向學生派回「遵守實驗室安全守則承諾書」，並要求學生就每項守則作出檢討，並在每項能遵守的守則旁加一「√」號。	點算中一至中三級各班所收回的「遵守實驗室安全守則承諾書」	中一至中三級各班同學須簽署並確認「遵守實驗室安全守則承諾書」	科任老師
7/2011	檢查與實驗室安全有關的裝置如滅火筒和藥箱等，以及儀器的存放是否恰當。	完成檢查後，填寫相關報告。	報告顯示所有實驗室總計少於 4 次不恰當地存放與實驗室安全有關的裝置如滅火筒和藥箱等，以及各種儀器。	實驗室負責同事
9-10/2010	每科每班進行火警演習	老師觀察	每科每班最少進行火警演習一次	科任老師

西貢崇真天主教學校(中學部)  
SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
2010-2011 年度工作計劃  
ANNUAL PLAN

組 Group：家校合作組
組負責人 Teacher-in-charge：李月蘭老師
成員 Members：周紹華副校長、陳偉明老師、林敏瑜老師

宗旨 Goals
1. 增進家長教師的聯繫，加強溝通合作，建立互信關係。
2. 發揮家長之專長，使其從資源或人力上給予學校支持，以增進學生的福利。
3. 徵集意見以改善學校設施及增進學生福利。

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<b>本組老師</b> 本組大部分成員皆為資深老師，在籌辦活動及與家長合作上有豐富經驗。	<b>本組老師</b> 1. 各成員既要面對教育改革的挑戰，又要肩負繁重的行政工作，工作時間很緊。 2. 幹事會每兩年一任，會務交接會加重老師教務工作。
<b>本校學生及家長</b> 本校仍有不少品性純良的學生，學生的組織、統籌及協作能力實在不俗，即使是一些學業成績稍遜的學生，皆積極參與推廣活動，對學校有很強的歸屬感。	<b>本校學生及家長</b> 1. 學生對家校合作意識不強，未能全面將學校訊息帶予家長。 2. 大部份家長均外出工作，未能抽空參與家教會工作，對推展會務造成阻礙。
<b>本校資源</b> 1. 校長及校方的全力支持，使學校與家長的溝通及本組的效率大為提高。 2. 家教會可向教統局申請津貼，補助活動經費，為家長及學生爭取更多資源。	<b>本校資源</b> 每次活動大都需要動員不同部門的老師參與，涉及的人力甚大，帶領活動的人力資源也不足夠。

本年度工作目標 Objectives：
1. 加強家長與學校的溝通，增加家長參與學校事務及提供意見的機會，從而增強家長和學校之間的凝聚力。
2. 藉家長教育工作，讓家長認識和了解如何教導及協助子女學習，從而照顧學生的差異。
3. 培訓學生參與及組織家教會活動，營造正面校園文化，加強學生自信。

關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
5/11/10 晚上 7:30-10:00	透過舉辦家長講座，令家長認識和了解如何教導及協助子女成長與學習。	推廣組老師、家教會老師	邀請嘉賓主持工作坊及講座的費用：\$ 10,000 (由教育局家教會活動費支付)
視乎活動舉行日期	培訓學生協助推行家教會活動	家教會老師	中二級或以上學生

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
5/11/10 晚上 7:30-10:00	新一屆家教會理事就職大會暨家長講座： · 講題：如何引導青少年自立處世——家長溝通模式與態度 · 講者：理盧幼慈女士	參與者的反應、問卷調查	預計超過一百位家長出席；問卷調查回應中超過百分之五十的家長認同參與講座有所得益。	推廣組老師、家教會老師
視乎活動舉行日期	培訓學生協助推行各項家教會工作坊及講座，工作包括參與籌備工作、擔任司儀及接待等。	參與者的反應、問卷調查	問卷顯示超過百分之五十的參與者認同學生的表現。	家教會老師

### 關注事項三：建立健康及專業的教師團隊

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
10年8月	中一、四、六新生家長日，向各位新生家長介紹崇真的現況、發展方向，並讓班主任向家長講述崇真對學生學習及成長的支援。	推廣組老師、家教會老師	中一、四、六級會
視乎活動 舉行日期	全校半數教師參與家教會活動，建立團隊精神	家教會老師	全體老師的支援

### 工作 / 項目計劃表 Job/ Item( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
10年8月	中一、四、六新生家長日，向各位新生家長介紹崇真的現況、發展方向，並讓班主任向家長講述崇真對學生學習及成長的支援。	參加人數、反應、問卷調查	問卷顯示超過百分之五十的家長認同活動有助他們更了解崇真，並與班主任建立聯繫橋樑。	推廣組老師、家教會老師、中一、四、六級會
11年4月	親子旅行(地點及活動細節有待家教會幹事商討)	參加的老師人數	全校一半老師參與家教會活動	家教會各幹事



其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
10年9月	為家長更新會員證	家教會各幹事	校務處支援
11年2月	中小學部新春團拜	中小學部家教會各幹事	全校教職員齊參與
全年	更新網頁資訊	家教會老師	出版組支援
視乎活動舉行日期	舉辦家長興趣班	家教會各幹事及活動導師	聘請校外導師

工作 / 項目計劃表 Job/ Item( 2010 - 2011 )

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
10年9月	為家長更新會員證,藉以提高家長的歸屬感及向家長提供優惠	持分者問卷	對照去年問卷,一半以上的家長對安排感到滿意。	家教會各幹事及校務處支援人員
11年2月	中小學部新春團拜:中小學部家長、學生及教職員齊參與,藉遊戲及抽獎活動,一起共慶新春,加強聯繫。	參與人數及參與者的反應	超過 150 人參與,參與者投入遊戲活動,氣氛熱鬧	中小學部家教會各幹事
全年	更新網頁資訊	家長能否知悉家教會的發展動向。	如有新資訊或活動計劃,在決定推行後一星期內上載家教會網頁,讓家長能掌握家教會的發展動向。	家教會老師
視乎活動舉行日期	家長興趣班:繼續舉辦 Kickboxing 家長班,希望能舉辦一些新的興趣班	參與情況及問卷評估	家長參與情況理想,並有所得着,問卷調查回應中有過半家長持正面態度。	家教會各幹事及活動導師

西貢崇真天主教學校(中學部)  
SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
2010-2011 年度工作計劃  
ANNUAL PLAN

組 Group：出版組
組負責人 Teacher-in-charge：陳偉明老師 成員 Members：連淑雯老師、林敏瑜老師、馬芳婷老師

宗旨 Goals
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發揮媒體（如校園刊物、宣傳單張、新聞稿）的功能，推展校方的公關工作及推廣學校的形象。</li> <li>2. 提供學校資訊給予學校持份者及社會人士，藉以加強人際網絡之聯繫，強化其凝聚力。</li> </ol>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<b>本組老師</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本組成員人數較少，合作緊密。</li> <li>2. 本組成員為語文老師，有助撰稿及校稿。</li> </ol>	<b>本組老師</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各成員肩負繁重的教學工作或文書工作，工作時間緊迫。</li> <li>2. 因人事變動，新組員需要時間熟習本組的運作。</li> </ol>
<b>本校學生</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦普及，已深入每個家庭，有利向持份者及社會發放資訊。</li> <li>2. 本校仍有不少純良受教、對學校有歸屬感的學生，如能加以培訓成「校員小記者」，有助出版工作外，更可營造正面校園文化，加強學生的自信。</li> </ol>	<b>本校學生</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出版組未有固定班底的「校園小記者」，未能將《校訊》下放給予學生採訪及撰稿，加重老師的工作壓力。</li> </ol>
<b>本校資源</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《校訊》及校網均有固定路線、風格及內容，易於執行工作。同事逐漸熟習移送需要的資訊的方式及程序。</li> <li>2. 電腦軟件的發展一日千里，有利提升更新網頁的工作效率。</li> </ol>	<b>本校資源</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 更新校網資訊事宜有賴各科組提供材料，若科組移交資訊的時間未能一致，將延誤網頁的更新。</li> <li>2. 社會人士置身資訊爆炸的年代，不一定會緊貼脈搏，留意本組發放的資訊。</li> </ol>

本年度工作目標 Objectives：
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合學校的宣傳策略，依計劃準時出版宣傳刊物，讓持份者及校外人士更認識崇真的最新發展及成就。</li> <li>2. 讓學生參與《校訊》的採訪及編輯工作，營造正面的校園文化，加強學生的自信。</li> <li>3. 發揮媒體（如校園刊物、宣傳單張、新聞稿）的功能，讓持份者及校外人士認識崇真學生在學業及非學業的成就與教師的專業成就。</li> </ol>

關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
10年9月	組織「校園小記者」，協助《校訊》的編採及撰稿工作，加強學生自信。	出版組老師	中二級或以上學生
10年10月、 11年3月、 11年7月	出版三期《校訊》，藉報道學生在學業及非學業的成就，營造正面校園文化，加強學生自信。	出版組老師	出版三期《校訊》的設計費及印刷費：\$ 15000
全年	更新科組網頁的資訊，藉此介紹崇真的最新發展及師生的優秀表現。	出版組老師	有關科組老師

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
10年9月	物色學生參與《校訊》的編採工作，組成「校園小記者」。	參與學生人數及工作表現	有三至五位學生積極地參與《校訊》的編採工作	出版組老師
10年10月、 11年3月、 11年7月	出版三期《校訊》	能否如期出版及內容是否充實	能夠如期出版；內容能介紹崇真的最新發展及師生的優秀表現。	出版組老師
全年	更新科組網頁的資訊	瀏覽及檢視學校網頁	各科組於活動舉行後兩星期內將有關資訊上載校網	出版組老師、有關科組老師

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
視乎活動舉行日期	撰寫新聞稿向各持者及校外人士介紹崇真的現況。	出版組老師	/

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
視乎活動舉行日期	撰寫新聞稿供校網、《校訊》及/或《公教報》報道，向各持份者及校外人士介紹崇真的現況。	新聞稿是否及時發放及內容是否充實	新聞稿能及時發放；能清楚介紹活動的內容	出版組老師

西貢崇真天主教學校(中學部)  
SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
2010-2011 年度工作計劃  
ANNUAL PLAN

組 Group：對外推廣及聯絡組
組負責人 Teacher-in-charge：陳偉明老師
成員 Members：朱珮誼老師、林敏瑜老師、李月蘭老師、馬芳婷老師

宗旨 Goals
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 連繫各科組，制定推廣及宣傳策略，讓校外人士認識本校各方面的成就及優秀之處。</li> <li>2. 透過推廣及宣傳工作，讓外界人士更了解本校以天主教精神辦學的現況，建立正面的學校形象。</li> <li>3. 結合社區資源，向區內坊眾及小學推廣及宣傳本校的優秀之處，令區內學生及家長對本校有正面的印象。</li> </ol>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<b>本組老師</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本組成員有視藝科、英文科老師及中文科老師，有助製作宣傳品及寫作文稿。</li> <li>2. 本組成員相處融洽，能衷誠合作。</li> </ol>	<b>本組老師</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各成員既要面對教育改革的挑戰，又要肩負繁重的行政工作，工作時間很緊。</li> <li>2. 本組老師多要兼任其他科組的領導工作，很是吃力。</li> </ol>
<b>本校學生</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校仍有不少品性純良的學生，校內外言舉上皆良好有禮，令區內人士對本校學生的印象不至於全是負面。</li> <li>2. 從上學年學生協助推行各項活動時所見，學生的組織、統籌及協作能力實在不俗，即使是一些學業成績稍遜的學生，皆積極參與推廣活動，對學校有很強的歸屬感。</li> </ol>	<b>本校學生</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一般家長皆重視學業成績，本校學生學業成績普通，沒有足以作為宣傳的賣點。</li> <li>2. 部分學生放學後常在西貢墟內流連，甚或行為不檢點，令區內人士對本校學生有負面的看法。</li> </ol>
<b>本校資源</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校與崇小「結龍」，與區內小學，尤其是具天主教信仰的小學關係良好，有助向小學生進行推廣及宣傳活動。</li> <li>2. 經數年運作，老師的推廣及宣傳意識已加強，更積極參與本組推行的活動。</li> </ol>	<b>本校資源</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人手不足，未能增添本組人手。</li> <li>2. 不少推廣及宣傳工作都需要動員不同科組的老師參與，涉及的人力甚大。</li> <li>3. 本組的工作實屬潛移默化，要改變別人的態度及觀點，需要較長的時間；加上宣傳對象非常廣泛，很難進行評估。</li> </ol>

本年度工作目標 Objectives：
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推廣及宣傳本校各方面的成就及優秀之處，讓持份者及社區人士更了解本校的現況，認識崇真學生在學業及非學業的成就，建立正面的學校形象。</li> <li>2. 培訓學生參與及組織推廣活動，營造正面校園文化，加強學生自信。</li> <li>3. 全校參與大型推廣及宣傳活動，建立專業的教師團隊。</li> </ol>

## 關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
視乎活動 舉行日期	培訓學生成為「推廣大使」，參與組織推廣活動，帶領校外團體、友校師生及崇真小學部同學參觀中學部校園及設施。	推廣組老師	中二級或以上同學
視乎活動 舉行日期	安排學生參與區內教育活動，如「西貢區升中選校講座暨中學博覽」，加強學生自信，並向校外人士展示崇真學生在學業及非學業方面的成就。	推廣組老師	中二級或以上同學、活動報名費及交通費：\$ 250
10年11月	中一級「憑卡寄意」活動，讓學生表達對小學母校多年培育的謝意，建立正面校園文化。	推廣組老師	郵費：\$ 150、中文科及視藝科老師協助推行

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目 :				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
視乎活動舉行日期 10年10月	培訓學生擔任「推廣大使」, 參與組織推廣活動: (1) 帶領校外團體、友校師生及崇真小學部同學參觀中學部校園及設施, 並分享中學生活的樂趣。 (2) 參加西貢區家長教師會聯會主辦之「2010 中學巡禮」, 由「推廣大使」帶領家長及小學生參觀崇真校園及設施。	參加人數、反應、問卷調查	問卷顯示超過百分之五十的參與者認同「推廣大使」表現出色。	推廣組老師
視乎活動舉行日期 10年11月	參加「西貢區升中選校講座暨中學博覽 2010」, 由「推廣大使」向家長及小學生介紹崇真的現況。  「憑卡寄意」: 中一新生在中一級新生在視藝課製作一張心意卡, 在中文課撰寫一篇感情信, 於聖誕節前寄給小學母校老師或校長, 以表達對小學母校多年培育的謝意, 並簡介在崇真的學習生活, 建立正面校園文化。	參加人數、反應  視藝科老師評核學生是否用心製作心意卡; 中文科老師評核學生是否用心寫作感謝信	預計參加人數達500人以上、反應熱烈  百分之七十的中一同學在心意卡及信中表達對小學母校多年培育的謝意。	推廣組老師  推廣組老師、中一級視藝科老師、中一級中文科老師

### 關注事項三：建立健康及專業的教師團隊

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
10年8月	中一、四、六新生家長日，向各位新生家長介紹崇真的現況、發展方向，並讓班主任向家長講述崇真對學生學習及成長的支援。	推廣組老師、家 教會老師	中一、四、六級 會
5/11/10	「2010/11 崇真教育活動日」專題講座：如何引導青少年自立處世——家長溝通模式與態度	推廣組老師、家 教會老師	接送參與人士交 通費：\$1500
11年3月	籌辦「開放教室」活動，讓校外人士認識崇真教師團隊的專業成就。	推廣組老師及 有關科組老師	接送參與人士交 通費：\$1500



工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目 :				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
10 年 8 月	中一、四、六新生家長日，向各位新生家長介紹崇真的現況、發展方向，並讓班主任向家長講述崇真對學生學習及成長的支援。	參加人數、反應、問卷調查	問卷顯示超過百分之五十的家長認同活動有助他們更了解崇真，並與班主任建立聯繫橋樑。	推廣組老師、家教會老師、中一、四、六級會
5/11/10	「2010/11 崇真教育活動日」專題講座 · 講題：如何引導青少年自立處世——家長溝通模式與態度 · 講者：理盧幼慈女士	參與情況及問卷評估	預計超過一百位家長出席；問卷調查回應中超過百分之五十的參與者認同參與講座有所得着。	推廣組老師、家教會老師
11 年 3 月	籌辦「開放教室」活動，讓校外人士認識崇真教師團隊的專業成就。	參加人數、反應、問卷調查	預計約有 60 位小學生、家長及老師出席；問卷顯示超過百分之五十的參與者認同活動有助他們更了解崇真。	推廣組老師及有關科組老師

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
7/7/11 及 8/7/11	中一新生註冊工作	推廣組老師	140 個文件套： \$600
全年	利用不同工具及媒體(如橫額、易拉架、宣傳單張)，展示本校各項計劃及成就。	推廣組老師	印刷及製作各種 媒體費用：\$ 9000
全年	配合出版組的工作，向曾參觀崇真的家長、校友、區內友校寄發《校訊》及其他宣傳刊物，讓彼等知道崇真的發展情況。	推廣組老師	郵費：\$ 150

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目 :				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
7/7/11 及 8/7/11	中一新生註冊工作	註冊工作流程	註冊工作順暢	推廣組老師
10 年 9 月 11 年 3 月 視乎活動舉 行日期	利用不同工具及媒體、宣傳及展示本校各項計劃及成就： (1) 撰寫《中學概覽》、《教區學校聯會周年報告》 (2) 印製家長手冊、崇真概覽 / 宣傳單張 (3) 製作學年主題、中一收生、活動宣傳橫額及教育博覽「易拉架」	能否如期完成 能否如期完成 能否如期完成	能如期完成 能如期完成及派發	推廣組老師 推廣組老師 推廣組老師
全年	配合出版組的工作，向曾參觀崇真的家長、校友、區內友校寄發《校訊》及其他宣傳刊物，讓彼等知道崇真的發展情況。	能否如期完成	能如期寄發	推廣組老師

# II 學習領域

西貢崇真天主教學校 (中學部)  
Sai Kung Sung Tsun Catholic School (Secondary Section)  
2010-2011 年度工作計畫  
ANNUAL PLAN

學習領域/科 Learning Area/Subject : 中國語文
學習領域/科負責人 Teacher-in-charge : 袁漢基老師
成員 Members : 袁漢基老師 (40)、蘇惠芬老師 (42)、黃玉燕老師 (43)、陳偉明老師 (08)、張繼發老師 (24)、徐椿生老師 (26)、羅妙玲老師 (45)、趙飛鳳老師 (54)、連淑雯老師 (56)、曾麗芳老師 (58)、沈紫妍老師 (75)

<p><b>宗旨 Goals</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學習領域的教學目的為培養學生中文的讀、寫、聽、說及思維等能力，提高學生學習本領域科目的興趣，並使學生有繼續進修的自學能力。</li> <li>2. 藉著本學習領域的教學，啟發學生的思想，培養學生的品德，增進學生對中國語文、文學及文化的認識。</li> </ol>
---

**強弱機危 (共通)**

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本科老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師均接受專業教育訓練。</li> <li>2. 老師具豐富的教學經驗，且持續進修。</li> <li>3. 老師樂於交流教學心得，投入教學工作。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中文為學生的母語，而且日常應用的機會較多，學習時有相對優勢。</li> <li>2. 學生多思想單純，可塑性較高。</li> <li>3. 推行普教中，部分同學掌握規範語文的機會較多。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 母語教學，有助學習中文。</li> <li>2. 本科具備不同的聯課活動，有行之有效者，亦有因應新學制、新課程而舉辦者，能提供學生不同的學習語文及文化的機會。</li> <li>3. 獲學校及政府資源撥款購買書籍及教材等。</li> <li>4. 不同的閱讀計畫及相關資源，對培養學生的閱讀興趣及改善閱讀能力有一定幫助。</li> </ol>	<p><b>本科老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師多兼各種校務、班務及雜務，影響教學及批改工作。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生的語文基礎及學習動機薄弱，連帶自信心及表達能力亦不理想。</li> <li>1. 學生程度跨多個等級，能力參差，增加施教難度。</li> <li>2. 社區學校，學生經驗及視野多未豐闊，較弱。</li> <li>3. 學生多未建立良好的學習態度及習慣。</li> <li>4. 受方言及外語影響，較難學好純正的中文。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科課節較少，難兼顧各學習範疇。</li> </ol>

強弱機危 (分科：中國語文科)

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本科老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師均接受專業教育訓練。</li> <li>2. 老師具豐富的教學經驗，且持續進修。</li> <li>3. 老師樂於交流教學心得，投入教學工作。</li> <li>4. 來年實施校本支援計畫利助老師。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中文為學生的母語，而且日常應用的機會較多，學習時有相對優勢。</li> <li>2. 學生多思想單純，可塑性較高。</li> <li>3. 推行普教中，部分同學掌握規範語文的機會較多。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 母語教學，有助學習中文。</li> <li>2. 本科具備不同的聯課活動，有行之有效者，亦有因應新學制、新課程而舉辦者，能提供學生多種學習語文及文化的機會。</li> <li>3. 獲學校及政府資源撥款購買書籍及教材等。</li> <li>3. 不同的閱讀計畫，對培養學生的閱讀興趣及改善閱讀能力有一定幫助。</li> <li>4. 新課程較靈活多變，可望提高學生的學習興趣，亦較全面顧及學生的語文能力。</li> <li>5. 增添教學助理，分擔部分工作及壓力。</li> <li>6. 設備課節，有利老師教學及交流心得。</li> </ol>	<p><b>本科老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中文科老師批改工作繁重，兼顧教學範疇多(如讀、寫、聽、說、視訊、思維、文化等)。</li> <li>2. 老師多兼各種校務、班務及雜務，影響教學及批改工作。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生的語文基礎及學習動機薄弱，連帶自信心及表達能力亦不理想。</li> <li>2. 學生程度跨多個等級，能力參差，增加施教難度。</li> <li>3. 社區學校，學生經驗及視野多未豐闊，適應力亦較弱。</li> <li>3. 學生多未建立良好的學習態度及習慣。</li> <li>4. 受方言及外語影響，較難學好純正的中文。</li> <li>5. 學生無論在歷史、社會及中國文化等方面的認識十分淺薄，學習文化科時倍感困難。</li> </ol> <p>另外，理科學生偏重理科，中文難有突破。</p> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科課節較少，難兼顧各學習範疇。</li> </ol>

西貢崇真天主教學校(中學部)  
SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
2010-2011 年度工作計劃  
ANNUAL PLAN

學習領域/科 Learning Area/Subject：普通話

學習領域/科負責人 Teacher-in-charge：黃玉燕老師

成員 Members：羅妙玲老師、曾麗芳老師

宗旨 Goals

1. 提高學生學習普通話之興趣，使學生培養良好的學習態度和習慣。
2. 培養學生聆聽、說話、朗讀等語言能力。
3. 指導學生認識基本的普通話語音知識。
4. 於日常生活中，學生能有信心的運用普通話與人溝通。

強弱機危分析 SWOT Analysis

強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本科老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科全是基準達標的老師。</li> <li>2. 大部分老師教授本科多年，有豐富教授普通話的經驗。</li> <li>3. 老師樂於交流教學心得，且具教學熱誠，團隊精神佳。</li> <li>4. 老師願意接受及嘗試不同的教學方法，並且樂意進修。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生曾於小學學習本科，尚能掌握本科基本的知識。</li> <li>2. 部份學生是來自國內的新移民，能操流利的普通話，並可幫助程度較低的同學學習本科。</li> <li>3. 普通話學會同學及大使能協助老師組織、籌備有關普通話的活動。</li> <li>4. 普通話日趨重要及普遍，加上政府推行兩文三語政策，普通話漸受社會及學生重視。增加學生學習本科的意欲。</li> <li>5. 從崇小升上來的同學已接受了六年以普通話教授中文的訓練，應有一定的普通話水平，甚至可以協助推普活動。</li> </ol>	<p><b>本科老師</b></p> <p>老師要兼教其他科目、堂數較多、要帶領課外活動、處理行政職務，工作量繁重影響教學。</p> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生水平參差，令教師施教困難。有些學生雖然學過普通話，但與未學者無異。</li> <li>2. 要學好普通話，必須在一個適當的環境下孕育，現在就是欠缺了一個普通話的語言環境，以致學生未能把所學的普通話應用到生活裏去。</li> <li>3. 學生普遍懶惰，沒有溫習的習慣。</li> <li>4. 只有一節的普通話科，學生較不重視。</li> <li>5. 部分學生學習態度欠積極，自學能力較弱。</li> <li>6. 本科授課時間較緊逼，給學生練習的機會相對較少。</li> <li>7. 從崇小升上來的同學雖已接受了六年以普通話教授中文的訓練，但他們的語音知識薄弱。</li> </ol>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<b>本校資源</b> 1. 獲學校及教統局撥款推行普通話活動、購買圖書和教具。 1. 隨着「334」新學制推行，普通話納入中國語文教育學習領域之內，可望憑藉中文科的資源協助普通話科的發展。 2. 在人力資源上：增聘了懂普通話的中文科老師可協助推普活動。 3. 課室有電腦、投影機設備，更有效地利用資訊科技學習普通話。 4. 語文促進組的成立，有助推動校內普通話活動。 5. 語文促進申辦校園電視台，有助推動校內普通話活動。	<b>本校資源</b> 1. 每周一節的上課時間，非常不足。 2. 學校多媒體語言實驗室器材殘舊，減少學生以多媒體器材學習普通話的機會。 3. 人力資源不足，導致在備課，製作教材及策劃活動時，倍感困難和吃力。



### 本年度工作目標 (共通)

本年度工作目標 Objectives :

- 1/ 照顧學生差異，提升學習效能
- 2/ 營造正面校園文化，加強學生自信
- 3/ 建立健康及專業的教師團隊

### 本年度工作目標 (分科：中國語文科)

1. 各級銜接：優化學與教(互動)模式(百分比遞增至 40%，期終交流心得)  
：讀、寫、聽、說延續及改善訓練。
2. 推廣閱讀：中一至中三持續經典文化閱讀、中一至中四閱讀練筆、  
中一至中五廣泛閱讀計畫、中四至中七校本評核閱讀。  
：參與卓越閱讀計畫、網上閱讀計畫等。
3. 優化語境：普教中(中一至中三)、科內師生日常使用普通話、早會分享、普通話周、  
拔保活動、自學/進修輔助及其他。  
：校園電視台運作。

### 本年度工作目標 (分科：普通話科)

1. 透過不同的形式或活動，照顧學生差異，提高學生的學習動機。
2. 學生能以普通話有禮貌地與他人作簡單的交談或分享。另製造機會讓學生參與活動，  
加強學生的自信心。
3. 提昇教師專業水平。
4. 營造普通話語境。

關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
下學期 全年	<b>中一至中三</b> 01/ 糾正錯別字，學習正字(中一專題報告)；加強字、詞學習 02/ 推行各種閱讀活動+閱讀練筆 03/ 單元重點教學設計 04/ 部分班別以普通話教中文	科主任及中一至中三級統籌老師	01/ 至 04/ 教學助理協助推行語文活動、製作閱讀練筆材料、教學設計等
全年	<b>中四至中五</b> 01/ 閱讀練筆(中四) 02/ 照顧學習差異(校本支援計畫：中四) 03/ 設增潤課(中五) 04/ 優化校本評核(閱讀、日常課業及選修單元)	科主任及中四至中五級統籌老師	01/ 至 04/ 教學助理協助
全年	<b>中六至中七</b> 01/ 確立實用文體，提供現實生活樣板，強化應變能力 02/ 提高閱讀能力，評析時事、文化篇章，汲取文化養份 03/ 文化專題：結合現代生活反思批判，探求中國文化深義 04/ 培養自學能力，搜集資料，閱讀後報告	科主任及中六至中七級統籌老師	01/ 至 04/ 教學助理協助

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能) 中文科

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
下學期 全年	<b>中一至中三</b> 01/ 糾正錯別字，學習正字(中一專題報告)； 加強字、詞學習 02/ 推行各種閱讀活動+閱讀練筆 03/ 單元重點教學設計 04/ 部分班別以普通話教中文	01/檢視「糾正錯別字」報告； 默寫常用字、詞；透過語文練習、測驗及考試評估效益 02/檢討不同形式的閱讀活動/習作，評估成效 03/檢視是否完成設計 04/見附件*	01/六成同學年終考試作文錯別字五個之內；七成同學能辨別及運用已學的字、詞 02/逾七成同學閱讀量提升；逾七成同學完成閱讀練筆 03/完成相關設計 04/見附件*	科主任及中一至中三級統籌老師
全年	<b>中四至中五</b> 01/ 閱讀練筆(中四) 02/ 照顧學習差異(校本支援計畫：中四) 03/ 設增潤課(中五) 04/ 優化校本評核(閱讀、日常課業及選修單元)	01/觀察，評核同學習作及表現 02/檢討計畫的推行及成效 03/審視同學課業表現 04/檢討評核的推行情況	01/同學完成指定的工作 02/七成照顧對象學習態度或效能有改善 03/七成同學課業及格 04/同學完成評核	科主任及中四至中五級統籌老師
全年	<b>中六至中七</b> 01/ 確立實用文體，提供現實生活樣板，強化應變能力 02/ 提高閱讀能力，評析時事、文化篇章，汲取文化養份 03/ 文化專題：結合現代生活反思批判，探求中國文化深義 04/ 培養自學能力，搜集資料，閱讀後報告	01/批閱練習，評定消化能力 02/評審習作進步幅度 03/通過小組討論評估效能 04/評審有關項目之水準	01/逾七成同學能正確運用九種實用文體 02/逾七成同學能明白選材內容 03/逾七成同學能表達出深刻清晰的意見論點 04/逾七成同學按要求自學	科主任及中六至中七級統籌老師

關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年 下學期 11月	<p><b>中一至中三</b></p> <p>01/ 參與校內、外創作活動，提升寫作能力</p> <p>02/ 設固定課節輪流作說、聽訓練</p> <p>03/ 讀寫聽說訓練活動 (中一至中三班際說話能力訓練活動) (中三 TSA 模擬試活動訓練活動)</p> <p>04/ 「憑卡寄意」：中一級新生在視藝課製作一張心意卡，在中文課撰寫一篇感情信，於聖誕節前寄給小學母校老師或校長，以表達對小學母校多年培育的謝意，並簡介在崇真的學習生活，建立正面校園文化。</p>	<p>科主任及中一至中三級統籌老師</p> <p>04/推廣組老師、中一級視藝科老師、中一級中文科老師</p>	<p>01/至 03/ 教學助理協助推行語文活動</p> <p>03/ 中一至中三班際說話能力訓練活動</p> <p>\$500；</p> <p>中三 TSA 模擬試活動訓練活動\$200</p>
全年 上、下學期	<p><b>中四至中五</b></p> <p>01/ 推行不同的閱讀計畫及語文活動(如參與校外寫作比賽)</p> <p>02/ 設固定課節輪流作說、聽訓練</p> <p>03/ 說話能力訓練活動 (如全級「小組討論」、觀演講賽等)</p>	<p>科主任及中四至中五級統籌老師</p>	<p>01/至 03/ 教學助理協助推行語文活動</p> <p>01/、03/ 中四、中五語文活動\$1,000</p>
下學期 全年	<p><b>中六至中七</b></p> <p>01/ 協助學生建立公開演說意識，並掌握其中要訣 (如參與「預科演講賽」)</p> <p>02/ 開拓視野，參加文化活動</p>	<p>科主任及中六至中七級統籌老師</p>	<p>01/至 02/ 教學助理協助推行語文活動</p> <p>01/ 中六、中七演講比賽</p> <p>\$500</p>
全年 上學期	<p><b>中一至中七</b></p> <p>01/ 語境優化 (普通話周、早會分享、校園電視台等)</p> <p>02/ 中國文化學會運作</p> <p>03/ 校際朗誦節比賽</p>	<p>科主任及全體科內同事</p>	<p>01/至 03/ 教學助理協助推行語文活動</p> <p>03/ 校際朗誦比賽 (個別班參與，報名費及車費津貼)</p> <p>\$2,000</p>

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信) 中文科

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
<p>全年</p> <p>下學期</p> <p>11月</p>	<p><b>中一至中三</b></p> <p>01/ 參與校內、外創作活動，提升寫作能力</p> <p>02/ 設固定課節輪流作說、聽訓練</p> <p>03/ 讀寫聽說訓練活動 (中一至中三班際說話能力訓練活動) (中三 TSA 模擬試活動訓練活動)</p> <p>04/ 「憑卡寄意」：中一級新生在視藝課製作一張心意卡，在中文課撰寫一篇感情信，於聖誕節前寄給小學母校老師或校長，以表達對小學母校多年培育的謝意，並簡介在崇真的學習生活，建立正面校園文化。</p>	<p>01/級內選取文章上佳者參加校外徵文比賽或投稿校園文集</p> <p>02/設固定課節輪流作說、聽訓練</p> <p>03/透過活動(如廣播劇/朗誦表演)評估表現</p> <p>04/視藝科老師評核學生是否用心製作心意卡；中文科老師評核學生是否用心寫作感謝信</p>	<p>01/參加創作比賽最少一次</p> <p>02/能於固定課節輪流作說、聽訓練</p> <p>03/七成同學能按要求運用話語表情達意</p> <p>04/七成中一同學在心意卡及信中表達對小學母校多年培育的謝意</p>	<p>01 至 03/科主任及中一至中三級統籌老師</p> <p>04/推廣組老師、中一級視藝科老師、中一級中文科老師</p>
<p>全年</p> <p>上、下學期</p>	<p><b>中四至中五</b></p> <p>01/ 推行不同的閱讀計畫及語文活動(如參與校外寫作比賽)</p> <p>02/ 設固定課節輪流作說、聽訓練</p> <p>03/ 說話能力訓練活動(如全級「小組討論」、觀演講賽等)</p>	<p>01/檢討不同形式的語文活動以評估成效</p> <p>02/觀察，檢討實際課堂運作及進度</p> <p>03/透過活動評估表現</p>	<p>01/逾七成同學閱讀量提升；參加一至二次校外寫作活動</p> <p>02/能於固定課節輪流作說、聽訓練</p> <p>03/七成同學能按要求運用話語表情達意</p>	<p>科主任及中四至中五級統籌老師</p>

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
下學期  全年	<u>中六至中七</u> 01/ 協助學生建立公開演說意識，並掌握其中要訣 (如參與「預科演講賽」) 02/ 開拓視野，參加文化活動	01/評審預科演講賽成效 02/審視參與後報告、展覽等	01/逾七成同學能恰當地運用話語表情達意 02/逾七成同學能將參與的所見所聞所感所思恰當地表達出來	科主任及中六至中七級統籌老師
全年  上學期	<u>中一至中七</u> 01/ 語境優化 (普通話周、早會分享、校園電視台等) 02/ 中國文化學會運作 03/ 校際朗誦節比賽	01/老師及同學意見調查 02/老師及同學意見調查 03/檢視同學的比賽結果	01/逾六成老師及同學認為有效 02/逾六成老師及同學認為有效 03/逾八成同學完成比賽	科主任及全體科內同事

**關注事項三：建立健康及專業的教師團隊**

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	<b>中一至中七</b> 01/ 中、小學接龍活動 (觀課、交流、協作教學等) 02/ 同事參加有關新高中準備課程及研討會等 03/ 優化學與教模式 (互動/讀寫聽說混合教學，全學年每班最少 40%，期終交流分享所得)	科主任及全體科內同事	01/至 03/ 教學助理協助推行語文活 01/ 中、小學接龍活動\$300

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (關注事項三：建立健康及專業的教師團隊) 中文科

工作 / 項目：				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	<b>中一至中七</b> 01/ 中、小學接龍活動 (觀課、交流、協作教學等) 02/ 同事參加有關新高中準備課程及研討會等 03/ 優化學與教模式(互動/讀寫聽說混合教學，全學年每班最少 40%，期終交流分享所得)	01/老師及同學意見調查 02/檢視同事參加的情況 03/老師交流檢討、觀課等形式	01/逾六成老師及同學認為有效 02/六成相關同事有參加 03/更多(40%或以上)有效的互動教學 (如讀寫聽說有機融合學與教模式)	科主任及全體科內同事

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
學期初 上學期	<u>中一</u> 01/ 安排三教節前往圖書館，進行相關教學活動	科主任及中一 級統籌老師	01/ 圖書館老師 協助推行
全年	<u>中一至三</u> 01/ 經典閱讀+精選輔助教材背誦及賞析 02/ 網上閱讀計畫	科主任及中一 至中三級統籌 老師	01/ 教學助理協 助推行語文活 動、製作教材
上學期	<u>中四至五</u> 01/ 新高中備戰會	科主任及中四 至中五級統籌 老師	01/ 教學助理協 助推行
全年	<u>中一至七</u> 01/ 協助運作校園電視台	全體中文科老 師 及語文促進組	01/ 成功申請優 質教育基金、教 學助 理協助



工作 / 項目計劃表 Job/ Item (其他或常規事項) 中文科

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
上學期	<u>中一</u> 01/ 安排三教節前往圖書館，進行相關教學活動	01/觀察實施情況	01/完成三教節之相關教學活動	科主任及中一級統籌老師
全年	<u>中一至三</u> 01/ 經典閱讀+精選輔助教材背誦及賞析	01/觀察同學是否能背出選材	01/七成同學能背誦 10-20 篇指定作品	科主任及中一至中三級統籌老師
上學期	<u>中四至五</u> 01/ 新高中備戰會	01/觀察活動是否順利完成及同學反應如何	01/活動順利完成，六成老師及同學認為有效	科主任及中四至中五級統籌老師
全年	<u>中一至七</u> 01/ 協助運作校園電視台	01/科組會議檢討電視台運作	01/本科七成老師認為有效協助運作校園電視台	全體中文科老師及語文促進組

以普通話教授中文計畫進度

附件\*

時間	推行級別	任教老師	檢討	備註
試行期	2006-2007	中一(部分)	中一(部分)	每學期/年均需檢討整體形勢，包括以普通話教中文之發展及校本條件(如同學能力、興趣、信心、成績、行政措施及人力資源等)。歡迎全體同事參與討論及推行。 部分班別個別單元 主要照顧崇小同學，暫定每級兩班。
初中 接龍期	2007-2008	中一(部分)	中一(部分)	
	2008-2009	中一(部分)、 中二(部分)	中一(部分)、 中二(部分)	
	2009-2010	中一(部分)、 中二(部分)、 中三(部分)	中一(部分)、 中二(部分)、 中三(部分)	

以上摘錄自「西貢崇真天主教中學二零零六---二零零七年度中文科第三次會議會議紀錄」(11-12-2006)

補充一：有關是否全面推行之長遠目標，宜就同學之能力、興趣、學習成效等方面宜定，並按未來整體教育政策及政府投置資源之情況考慮。

補充二：擬搜集升中一同學小學時中文課授課語言之資料及有關意願，以便長遠策畫、宣傳。

西貢崇真天主教學校 (中學部)  
2010 - 2011 「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	成效	推行時間	財政	評估方法	達標程度	統籌人
中三至中五精進教學	中三、中四、中五，精進教學	聘請教學助理 (全職)	1/ 說話教學、系統評估及語文活動之安排更精進 2/ 減輕老師的工作量及壓力	09/2010-08/2011	12 個月×\$12,500.00 =\$150,000.00	細節詳見 附件	細節詳見 附件	袁漢基

中三、中四、中五精進教學 聘請教學助理 (全職)

附件

項目	推行計畫	校方配合	評估方法	達標程度
1/ 優化高中「校本評核」之運作。 2/ 優化初中「系統評估」及「說話能力」訓練之運作。 3/ 其他 (如：製作教材、撰寫會議紀錄、協助不同閱讀計畫及語文活動之運作、管理共同資源庫、協助中國文化學會運作、整理教學資源、優化語境、協助普通話教中文、中小接龍工作、系統評估工作、校本評核工作等)	1/ 安排及跟進高中「語文活動」及「說話能力」訓練。 2/ 安排及跟進初中「系統評估」及「說話能力」訓練。	聘請老師處理左列項目。 <b>資歷</b> ：大學本科中文系畢業，流利廣東話及普通話(有教普通話認可資格者優先) <b>報酬</b> ：月薪 12,500.00 <b>時間</b> ：一般工作時間，約 8:00-5:00	根據相關「活動」、「訓練」及「評估」之次數、類別、質量及適切性(通過觀察及問卷等形式)評估效能。	1/甲 高中「語文活動」：能安排及跟進中四(最少二次)及中五(最少二次)最少兩種不同類型而能提升/增強同學之語文能力/興趣之活動。 1/乙 高中「說話能力」訓練：能安排及跟進中四及中五有關訓練。(基本原則：中四/中五每班每周一課節) 2/甲 初中「系統評估」：能協助進行中三級之「系統評估」訓練。 2/乙 初中「說話能力」訓練：能安排及跟進中三有關訓練。(基本原則：中三每班每周一課節)

普通話科

關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
10-11 年度	透過不同的形式或活動，照顧學生差異，提高學生的學習動機。	全體普通話老師 及 普通話學會	-校方津貼 (同學考試費用)  -獎品

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 ) 普通話科

工作 / 項目：透過不同的形式或活動，照顧學生差異，提高學生的學習動機。				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
10-11 年度	-課堂上利用不同的方式教學：分組協作、角色扮演、繞口令、聆聽歌曲、配音等。	-同學上課表現計入常分當中 -自評問卷 -科務會議、觀課	百份之六十五的同學認同	全體普通話老師
10-11 年度	-增加持續性評估，並作嘉許，提升學習效能。	同學須於課堂上以普通話分享。	每位同學每個學段最少也可以有一次機會站出來在班中分享/ 朗讀	全體普通話老師
10-11 年度	-普通話網上學習計劃。	-科務會議 -訪問同學	百份之三十的同學觀看過網上學習內容	全體普通話老師
10-11 年度	-增設拔尖保底工作紙 (拔尖+ 保底)	-科務會議 -訪問同學	平均每個學段有兩次練習	全體普通話老師
10-11 年度	-中一普通話自學計劃 (拔尖+ 保底)	-學生參與次數 -訪問同學 -科務會議	全年每位同學至少參與一次	圖書館及全體普通話老師
10-11 年度	-設普通話研習班，培訓普通話尖子，並讓同學報考「普通話水平測試」(拔尖)	-開設研習班 -同學報考「普通話水平測試」的情況	百份之八十的同學報考	普通話科及語促會老師
10-11 年度	-鼓勵同學參加普通話校外比賽 (拔尖)	-參與次數	全年至少參與兩次校外的比賽	全體普通話老師

普通話科

關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
10-11 年度	學生能以普通話有禮貌地與他人作簡單的交談或分享。另製造機會讓學生參與活動，加強學生的自信心。	全體普通話 老師及 普通話學會	獎品

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 ) 普通話科

工作 / 項目：學生能以普通話有禮貌地與他人作簡單的交談或分享。另製造機會讓學生參與活動，加強學生的自信心。				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
10-11 年度	-課堂內教授普通話禮貌用語。	-日常觀察 -科務會議	同學能以普通話說出	全體普通話老師
10-11 年度	-配合時節，舉辦普通話活動： 例如燈謎、國慶日活動、電影欣賞等提高同學對普通話的興趣。	-透過學生參與情況及 比賽結果作評估 -科務會議	百分之四十五的同學 認同	全體普通話老師及 普通話學會
10-11 年度	-招募並培訓普通話大使，與同學作日常溝通。	-大使參與工作的次數 及其表現 -科務會議	大使參與半數或以 上的活動	全體普通話老師
10-11 年度	-普通話大使探訪服務	-大使參與工作的次數 及其表現	全年至少參與一次 服務	普通話科主任 天主教同學會
10 年 11 月	-舉辦廣州話、普通話對對碰活動，增加同學的普通話詞彙，與他人有禮貌地作簡單交談。	-透過學生參與情況及 比賽結果作評估 -科務會議	百分之三十的中一 至中三同學參與	全體普通話老師及 普通話學會
11 年 3 月	-舉辦普通話繞口令比賽。	-透過學生參與情況及 比賽結果作評估 -科務會議	每班最少派一組同 學參賽	全體普通話老師及 普通話學會
11 年 3 月	-舉辦普通話歌唱比賽。	-透過學生參與情況及 比賽結果作評估 -科務會議	最少有六成五的班 別派同學參賽	全體普通話老師及 普通話學會
11 年 5 月	-舉辦普通話說話活動。	-透過學生參與情況及 比賽結果作評估 -科務會議	最少有六成五的班別派 同學參賽	全體普通話老師及 部分中文科老師
10-11 年度	-獎勵計劃---普通話之星。	-考試成績 -老師推薦	中一至中三每班有三位 同學在本科網頁上嘉獎	全體普通話老師

普通話科

關注事項三：建立健康及專業的教師團隊

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
10-11 年度	提昇教師專業水平。	全體普通話老師	

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 ) 普通話科

工作 / 項目：提昇教師專業水平。				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
10-11 年度	-共同備課	-透過統計共同備課的次數	全年最少有四次。	全體普通話老師
10-11 年度	-參加教統局或有關機構的研討會及工作坊，發展教師專業水平，提高教學效能	-透過統計教師已進修課程項目	每同工全年最少出席本科的研討會及工作坊一次。	全體普通話老師
10-11 年度	-組內同工參加了研討會或工作坊後互相交流。	-科務會議	本年內最少有一次的交流或參加研討會。	全體普通話老師

普通話科

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
10-11 年度	營造普通話語境。	全體普通話 老師及 普通話學會	字卡 過膠膠片



工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011) 普通話科

工作 / 項目：營造普通話語境。				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
10-11 年度	-普通話早會	-早會次數 -科務會議	每星期有一次普通話早會	全體普通話科老師、部分中文科老師
10-11 年度	-午飯時間廣播/播放普通話節目	-透過學生的反應作評估 -自評問卷 -科務會議	百分之六十的同學認同	全體普通話老師及普通話學會
10 年 9 月	-與音樂科合作，教授中一學生以普通話誦讀校歌歌詞	-透過詢問音樂科老師 -科務會議	同學能唱出及朗讀出	全體普通話老師及音樂科科主任
10-11 年度	-與宗教科合作，教授學生以普通話祈禱或朗讀經文	-透過詢問宗教科老師 -科務會議	同學能於宗教課或早會時說出	全體普通話老師及宗教科科主任
10-11 年度	-與視藝科合作，繪製有普通話拼音的語句。	-科務會議	同學能以普通話說出這些語句	全體普通話科老師及視藝科老師
10-11 年度	-於教室或普通話壁報上張貼於教室或普通話壁報上張貼。	-科務會議 -觀察學生反應	-於教室或普通話壁報上張貼詞彙 -同學能朗讀出	全體普通話老師
11 年 3 月	-舉辦「跟我講」活動，增加同學以普通話交談的機會。	-透過學生參與情況 -科務會議	百分之五十的中一同學參與	全體普通話老師及普通話學會
11 年 3 月	-舉辦小賣部齊來「煲冬瓜」活動，增加同學講普通話的機會。	-觀察學生參與情況 -科務會議	到小賣部的同學願意嘗試用普通話購買食物	全體普通話老師及普通話學會
10-11 年度	-老師多用普通話和同學作日常溝通，使學生能對普通話產生親切感，從而培養興趣。	-觀察學生反應 -自評問卷 -科務會議	百分之五十的同學認同	全體普通話老師
10-11 年度	-協助籌備校園電視台	-科組會議	成功申請	全體普通話老師及語文促進組

西貢崇真天主教學校(中學部)  
**SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)**  
**2010-2011 年度工作計劃**  
**ANNUAL PLAN**

<b>Learning Area/Subject :</b> English Language
<b>Teacher-in-charge :</b> Ms Chan Kam Lai & Ms Chan Fu Man
<b>Members :</b> Ms Lee Sau Yu, Ms Lin Man Yu, Ms Fung Ka Po, Ms Shen Wen Yan, Ms Choi Mei Fun, Ms Lee Ka Yan, Ms Li King Wai, Mr Lee Chun Hei, Mr Tam King Fung, Ms Ruby (NET1)

<b>Goals</b> We aim to promote an enjoyable English learning atmosphere and to foster students' growth in the four main areas of language learning – Writing, Reading, Listening and Speaking through various language activities and learning media.
--

SWOT Analysis	
Strength & opportunities	Weakness & threat
<p><b>Teachers</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teachers work well as a team / good relationship among colleagues</li> <li>2. Teachers are young, hardworking, responsible and committed</li> <li>3. Teachers are serious about their work and are dedicated to the school and its students</li> <li>4. All English teachers majored in English so they have sound knowledge of the subject matter</li> <li>5. Most English teachers specialize in teaching English and have years of experience teaching English</li> <li>6. All English teachers have met the Language Proficiency requirements.</li> <li>7. Most teachers have kept abreast of the latest developments in the subject (TSA, SBA, NSS)</li> <li>8. The introduction of new initiatives in language arts were well received by S.1 and S.2 students. This encourages the English panel to further implement other language arts elements in the junior levels so as to pave the way for NSS electives</li> </ol>	<p><b>Teachers</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teachers are over-burdened with non-teaching duties, so there is inadequate time for lesson preparation or professional development</li> <li>2. The syllabuses and examination formats for S4 to S7 are inflexible (with unrealistic expectations of students) and not interactive</li> <li>3. Teachers' expectations of students tend to be low</li> <li>4. Teaching methods needed to be reviewed in order to cope with the rapid changes occurring within the subject area</li> <li>5. Implementation of new initiatives in language education exerts great pressure on teachers</li> </ol>

SWOT Analysis	
Strength & opportunities	Weakness & threat
<p><b>Students</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Some students are capable of creative process work using English as the medium of expression</li> <li>2. More students are becoming more well-behaved and self-disciplined. They also show eagerness to learn and improve their English</li> <li>3. Most competent students are willing to participate in English activities eg. English morning assembly, English week activities</li> </ol>	<p><b>Students</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students lack family support / respect for a culture of learning</li> <li>2. Low self-esteem</li> <li>3. Students lack discipline and initiative</li> <li>4. To most students, English is viewed as irrelevant / unimportant</li> <li>5. Students' foundation in English is weak and their learning abilities diverse.</li> <li>6. Motivation to learn English is still low in general</li> <li>7. Some students are lazy and they find it difficult to focus in class</li> <li>8. Students have no expectation of themselves.</li> </ol>
<p><b>School</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. School administrators are willing to consider Changes/ innovations in an effort to create a more positive attitude towards the learning of English</li> <li>2. English environment is improving which motivates more students to participate in English learning activities.</li> <li>3. There are opportunities for students to use English in the Sai Kung area</li> <li>4. Extra resources are available, eg. government funding, TA, Native English Teachers to cater for remedial classes</li> <li>5. Intake of new students is improving.</li> <li>6. Multi-media learning modes are available.</li> </ol>	<p><b>School</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teachers of different subjects have fragmented view of English learning (they are not supportive)</li> <li>2. Vast learning diversity among students.</li> <li>3. Some classes are too big for language learning</li> <li>4. Average classes have not been given adequate support (eg. extra teachers, smaller class size)</li> </ol>

<p><b>Objectives :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To cater for students' learning diversities</li> <li>2. To develop students' learning skills</li> <li>3. To enrich English environment</li> <li>4. To foster positive atmosphere for both teachers and students</li> <li>5. To strengthen professional development</li> <li>6. To seek more collaboration with primary section to develop a through-train English language curriculum</li> </ol>
---

Major Concern 1 : Cater for Students' Learning Diversity to enhance learning efficiency

<b>Measures</b>			
<b>Time scale</b>	<b>Job / Item</b>	<b>People responsible</b>	<b>Budget/Resources Required</b>
	<b>1. To cater for students' learning diversities</b>		
Whole year	1.1. to integrate phonics into curriculum in junior levels to heighten students' awareness of sounds and spellings	Li KW + Choi MF + NET(s)	
Whole Year	1.2. to cooperate with CU to develop and implement core and extended curricular for S.1 and S.4	Chan KL + Li KW + Shen WY + Lee KY	
Oct–Dec10 Feb–Apr11	1.3. to implement S1-S.3 after school remedial tutorials to consolidate students learning	Li KW + Fung KP + Tam KF	\$6000 for hiring tutors
Nov-Dec10 Mar–Apr 11	1.4. to form and implement enhancement classes for students with high achievement	Chan KL + NET(s) + Tam KF	\$3000 for hiring tutors
Nov 10 & Mar11	1.5. to organize joint school practice for S.4 & S.5 to help them familiarize with HKDSE	Chan KL + Choi MF	\$500 for joint school expenditure
Oct 10 – Mar 11	1.6. to hold tutorials to train S.6 & &7 students necessary exam skills for HKAL exams	Chan KL + Lee SY + NET(s)	
Nov 10 & Mar 11	1.7. to organize internal and joint school workshops to strengthen S6 & S7 students English usage to meet the needs in HKAL exams	Chan KL + Lee KY	\$800 for expenditure for joint school practice and workshop
Nov 10 – Apr 11	1.8. to implement speaking practice weeks for S.3 students to prepare them for TSA in the morning reading session every two months	Fung KP + NET(s) + Tam KF	\$500 for awards
mid Oct 10 – Mid Apr 11	1.9. to implement speaking practice for S.4 - S.7 students in morning reading session to strengthen their speaking skills and boost their confidence in speaking English	Chan FM + NET(s)	
S.4&S.6: Sept 2010 S.1: July 2010	1.10. to hold bridging courses for S.1, S.4 and S.6 students to help them accommodate to new syllabus.	Chan KL + Li KW + Lee SY	\$16,000 for recruiting tutors

<b>Measures</b>			
<b>Time scale</b>	<b>Job / Item</b>	<b>People responsible</b>	<b>Budget/Resources Required</b>
Whole year	<p><b>2. to develop students' learning skills</b></p> <p>2.1 to develop students' reading skills by</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) developing appropriate reading passages and materials for structured reading. (newspaper clippings and reading passages)</li> <li>b) integrating story books (S1:Mulan, S2:High Interest Readers, S3: The big mistakes and other stories) to prepare students skills for school-based assessment.</li> <li>c) assigning bi-weekly reading comprehension to students to maximize students' exposure to different text types.</li> <li>d) strengthening Reading Scheme and promote English Reading Awards</li> <li>e) acquiring graded readers for junior levels according to different levels of abilities</li> </ul>	<p>Li KW + Shen WY</p> <p>Choi MF + Fung KP</p> <p>Lin MY + Lee KY</p> <p>Chan FM + NETs</p> <p>Lee CH + Shen WY</p>	<p>\$2000 for developing and compiling booklet of reading passage</p>
Whole year	<p>2.2 to develop students' learning skills by</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) further promoting learning journals in all forms to develop students' note taking skills and learning skills</li> <li>b) implementing oral presentations (book report or 1 minute talk) as a classroom routine across all levels</li> <li>c) introducing sentence making books in remedial classes in S1-S3 to develop students' writing skills gradually from sentence to paragraphs</li> </ul>	<p>Lin MY + Lee KY</p> <p>Chan KL + NETs</p> <p>Lee CH + Fung KP</p>	

工作 / 項目計劃表 Job/ Item

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
whole year	<b>1. To cater for students' learning diversities</b>			
	1.1. to integrate phonics into curriculum in junior levels to heighten students' awareness of sounds and spellings			Li KW + Choi MF + NET(s)
Whole Year	1.2. to cooperate with CU to develop and implement core and extended curricular for S.1 and S.4	- students' survey - students' assessment results - teachers' survey	- 60% students feel confident in learning English - 50 students show improvement in 2 <sup>nd</sup> term assessment - 75% teachers find the curricular helpful	Chan KL + Li KW + Shen WY + Lee KY
Oct – Dec 10 Feb – Apr 11	1.3. to implement S1-S.3 after school remedial tutorials to consolidate students learning	- students' survey	- 75% students find tutorials helpful - 60% students show 5 marks increase in total subject scores in 2 <sup>nd</sup> term assessment	Li KW + Fung KP + Tam KF
Nov-Dec 10 Mar – Apr 11	1.4. to form and implement enhancement classes for students with high achievement	- students' survey	- 75% students find enhancement classes helpful	Chan KL + NET(s) + Tam KF
Nov 10 & Mar11	1.5. to organize joint school practice for S.4 & S.5 to help them familiarize with HKDSE	- students' survey - students' participation - students' survey	- organize at least ONE joint school exam practice for each form - 70% students satisfied with events	Chan KL + Choi MF

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
Oct 10 – Mar 11	1.6. to hold tutorials to train S.6 and S7 student necessary exam skills for HKAL exams (strengthening writing, reading, listening and speaking skills)	- students' survey	70% students satisfied with tutorials	Chan KL + Lee SY + NET(s)
Nov 10 & Mar 11	1.7. to organize internal and joint school workshops to strengthen S6 & S7 students English usage to meet the needs in HKAL exams (organize mock assessments on writing, reading and speaking with other schools)	- students' survey	- organize at least ONE joint school exam practice for each form	Chan KL + Lee KY + Lee SY
Nov 10 – Apr 11	1.8. to implement speaking practice weeks for S.3 students to prepare them for TSA in the morning reading session every two months	- students' survey - students' performance	- 65% students show confidence in TSA reading - maintain 70% passing rate in bi-monthly assessment	Fung KP + NET(s) + Tam KF
mid Oct 10 – Mid Apr 11	1.9. to implement speaking practice for S.4 - S.7 students in morning reading session to strengthen their speaking skills and boost their confidence in speaking English	- students' opportunities - students' performance	- Each S.4&6 present at least ONCE per year - Each S.5&7 student present at ONCE per TERM - 75% give satisfactory presentation	Chan FM + NET(s)
S.4&S.6: Sept 2010 S.1: July 2010	1.10. to hold bridging courses for S.1, S.4 and S.6 students to help them accommodate to new syllabus.	- Students' evaluation	- 75% students find bridging course useful	Chan KL + Li KW + Lee SY

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
Whole Year	<p><b>2. to develop students' learning skills</b></p> <p>2.1 to develop students' reading skills by</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) developing appropriate reading passages and materials for structured reading. (newspaper clippings and reading passages)</li> <li>b) integrating story books (S1: Mulan, S2: High Interest Readers, S3: The big mistakes and other stories) to prepare students skills for school-based assessment.</li> <li>c) assigning bi-weekly reading comprehension to students to maximize students' exposure to different text types.</li> <li>d) strengthening Reading Scheme and promote English Reading Awards</li> <li>e) acquiring graded readers for junior levels according to different levels of abilities</li> </ul> <p>2.2 to develop students' learning skills by</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) further promoting learning journals in all forms to develop students' note taking skills and learning skills</li> <li>b) implementing oral presentations (book report or 1 minute talk) as a classroom routine across all levels</li> <li>c) introducing sentence making books in remedial classes in S1-S3 to develop students' writing skills gradually from sentence to paragraphs</li> </ul>	- students' assessment results	- 60% students pass in reading assessments	<p>Li KW + Shen WY</p> <p>Choi MF + Fung KP</p> <p>Lin MY + Lee KY</p> <p>Chan FM + NETs</p> <p>Lee CH + Shen WY</p> <p>Lin MY + Lee KY</p> <p>Chan KL + NETs</p> <p>Lee CH + Fung KP</p>



Major Concern 2 : Foster Positive Atmosphere to boost confidence

<b>Measures</b>			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
Nov 2010 – Apr2011	<b>3. To foster positive atmosphere for both teachers and students</b> 3.1 introduce award systems to motivate students to participate in English activities 3.2 promote variety of training courses and opportunities for of competitions to widen students' exposure 3.3. provide students with opportunities to participate in external English language assessments	Choi MF + NETs	\$1000 for awards and prizes
whole year		Chan KL + Lin MY	\$3000 for sponsoring students' participation in external competition
whole year		Shen WY	\$2000 for sponsoring students' enrollment fees

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
Nov 2010 – Apr 2011	<b>3. To foster positive atmosphere for both teachers and students</b> 3.1 introduce award systems to motivate students to participate in English activities (S.1-S.3 compulsory) 3.2 promote variety of training courses and opportunities for of competitions to widen students' exposure 3.3. provide students with opportunities to participate in external English language assessments	students' participation	- 75% S.1-S.3 Students' fulfill minimum requirement of award system	Choi MF + NETs
whole year		students' participation	- introduce at least 2 training courses/external competitions to students	Chan KL + Lin MY
whole year		students' participation	- refer min. 5 students of each level (S.1-S.3) to participate in English Language assessment.	Shen WY

### Major Concern 3: Strengthen Professional Development

Measures			
Time scale	Job / Item	People responsible	Budget/Resources Required
From Oct 2010	<b>4. To strengthen professional development</b>		
	4.1 render support from Chinese University to develop strategies and materials to cater for learning diversity in S.1 and S.4	Chan KL + Chan FM	
	4.2 further utilize weekly after-school lesson preparatory meeting to develop and improve teaching materials and methodologies	Chan KL + Lee KY	
	4.3 arrange teaching workshops by external professionals to enrich knowledge in different electives (e.g. short story, workplace communication)	Chan KL + Lee CH + Li KW	\$30,000 for recruiting professionals
	4.4 organise bi-monthly professional sharing on Wednesdays (post seminar sharing)	Lee SY + Lin MY	

工作 / 項目：

Time scale	Job/item	Methods of evaluation	Success criteria	People responsible
From Oct 2010	<b>4. To strengthen professional development</b>	- teacher's evaluation	- develop <u>one</u> teaching package per term per form  - 80% teacher find workshops helpful  - organize min. <u>ONE</u> sharing session per term	Chan KL + Chan FM
	4.1 render support from Chinese University to develop strategies and materials to cater for learning diversity in S.1 and S.4			Chan KL + Lee KY
	4.2 further utilize weekly after-school lesson preparatory meeting to develop and improve teaching materials and methodologies			Chan KL + Lee CH + Li KW
	4.3 arrange teaching workshops by external professionals to enrich knowledge in different electives (e.g. short story, workplace communication)			Lee SY + Lin MY
4.4 organise bi-monthly professional sharing on Wednesdays (post seminar sharing)				

其他或常規事項：

<b>Measures</b>			
<b>Time scale</b>	<b>Job / Item</b>	<b>People responsible</b>	<b>Budget/Resources Required</b>
	<b>5. To enrich English environment</b>		
Whole year	5.1 employ one more Native English Teacher to help promote an English learning environment	Chan KL + Chan FM	\$250,000 per year as salary
From Oct 10	5.2 recruit and train a team of English Corner ambassadors to help organise regular lunch programmes at English Corner	Chan KL + NETs + Tam KF	\$250 for team badges
From Oct 10	5.3 recruit student editors and to produce English Newsletter (2 issues per year)	Lee SY + Choi MF + NETs	\$1000 for printing cost
from Oct 2010	5.4 implement weekly English Morning Assembly Day and monthly lunchtime music broadcast	Lin MY+ Lee KY + Fung KP	
from Oct 2010	5.5 further promote English Chat with me (up to S.2 students)	Chan FM + Fung KP + Shen WY	\$500 for prize
May 2011	5.5 organise an English drama performance at the end of term	Li KW + Shen WY + NETs	\$25,000 for recruiting drama company
Whole year	5.6 display English materials and students' works in the classrooms and around the school campus	Lee CH + Choi MF	\$2000 for banners and different displays
Whole year	5.7 use English as the sole medium of instruction and communication	Chan KL + Chan FM	
	5.8 develop guidebook of English classroom language for all teachers	Chan FM + Tam KF	

Measures			
Time scale	Job / Item	People responsible	Budget/Resources Required
Whole year	<b>6. to seek further collaboration with primary section to develop a through-train English language curriculum</b>		
Visit to Pri: Nov 2010 Observed by Pri: from Oct 2010	6.1 organise lesson observations between primary and secondary sections (With Primary teachers observing Drama in Secondary Section, Secondary teachers observing Daily Speaking presentation, classroom routine & teaching in grammar in context in Primary Section)	Chan KL+ Chan FM + Ms Lam (primary section)	
Mar 10 Nov 2010 & Apr 2011	6.2 organise English activities involving both Primary and Secondary Students: a) English Days activities b) Collaborate in English Morning Assemblies – primary student with secondary student – once per term	Chan KL+ Ms Lam + NETs from Pri. & Sec. Sections	
Whole year	6.3 develop and enhance collaboration in curriculum development for through-train arrangement, focusing on Drama, Short Stories & Reading	Chan KL + Li KW+ NETs + Ms Lam	

工作 / 項目 :				
Time scale	Job/item	Methods of evaluation	Success criteria	People responsible
Whole year	<b>5. To enrich English environment</b>			
Whole year	5.1 employ one more Native English Teacher to help promote an English learning environment			Chan KL + Chan FM
From Oct 10	5.2 recruit and train a team of English Corner Ambassadors (EA) to help organise regular lunch programmes at English Corner	- students' participation	- organize at least TWO training classes to EAs - recruit 20 EA and 80% participation rate to training course	Chan KL + NETs + Tam KF
From Oct 10	5.3 recruit student editors and to produce English Newsletter (2 issues per year)			Lee SY + Choi MF + NETs
from Oct 2010	5.4 implement weekly English Morning Assembly Day and monthly lunchtime music broadcast	-students' survey		Lin MY+ Lee KY + Fung KP
from Oct 2010	5.5 further promote English Chat with me (up to S.2 students)	- students' participation	- 85% students chat with at least 8 teachers in English every Tuesday	Chan FM + Fung KP + Shen WY
May 2011	5.5 organise an English drama performance at the end of term	-students' survey	- 90% students enjoy the drama performance	Li KW + Shen WY + NETs
Whole year	5.6 display English materials and students' works in the classrooms and around the school campus		- at least 25% teachers communicate with students solely in ENGLISH	Lee CH + Choi MF
Whole year	5.7 use English as the sole medium of instruction and communication			Chan KL + Chan FM
	5.8 develop guidebook of English classroom language for all teachers	- teachers' survey	- 80% teachers find guidebook useful	Chan FM + Tam KF

工作 / 項目 :				
Time scale	Job/item	Methods of evaluation	Success criteria	People responsible
Whole year	<b>6. to seek further collaboration with primary section to develop a through-train English language curriculum</b>			
Visit to Pri: Nov 2010 Observed by Pri: from Oct 2010	6.3 organise lesson observations between primary and secondary sections (With Primary teachers observing Drama in Secondary Section, Secondary teachers observing Daily Speaking presentation, classroom routine & teaching in grammar in context in Primary Section)	- teachers' survey	- 90% teachers find exchange useful	Chan KL+ Chan FM + Ms Lam (primary section)
Mar 10 Nov 2010 & Apr 2011	6.4 organise English activities involving both Primary and Secondary Students: c) English Days activities d) Collaborate in English Morning Assemblies – primary student with secondary student – once per term			Chan KL+ Ms Lam + NETs from Pri. & Sec. Sections
Whole year	6.3 develop and enhance collaboration in curriculum development for through-train arrangement, focusing on Drama, Short Stories & Reading			Chan KL + Li KW+ NETs + Ms Lam

西貢崇真天主教學校 (中學部)  
Sai Kung Sung Tsun Catholic School (Secondary Section)  
2010-2011 年度工作計畫  
ANNUAL PLAN

學習領域/科 Learning Area/Subject：數學
學習領域/科負責人 Teacher-in-charge：梁錫康老師、董行敏老師 成員 Members：黃麗芬老師、曾昭偉老師、張仕娟老師、李信賢老師、許泰亮老師、蔡世雄老師、林冠禮老師

<p>宗旨</p> <p>本科旨在培養學生以下的能力及態度：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用數字、符號及其他數學元素的能力；</li> <li>2. 建立數字感、空間感、度量感及鑑辨規律的能力；</li> <li>3. 透過學習數學來提高構思、探究、邏輯推理及傳意的能力，以及建立利用數學來解決日常生活問題的能力；</li> <li>4. 能以數學角度將日常生活中的事物作構想，以及建立利用數學知識來解決日常生活問題的能力；</li> <li>5. 對學習數學採取正面的態度，以及能從美學的角度欣賞數學。</li> </ol>
--

強弱機危分析	
強項/機會	弱項/危機
<p><b>本科老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科大部份老師皆主修數學、並曾接受專業教育訓練，有足夠的學科知識，部份教師擁有超過十年的教學經驗。</li> <li>2. 本科教師工作效率高，合作性強，而且經常交流教學心得，對處理不同程度的學生尤其經驗。</li> <li>3. 本科老師對教學充滿熱誠，對能力稍遜之學生尤有耐性，經常抽空為學生作功課輔導。</li> <li>4. 本科教師經常參與進修課程、研討會等，不斷完善教學技巧，如利用資訊科技輔助教學，以適應學生的需要和轉變中的課程。</li> <li>5. 本科教師積極參與進修新高中課程、研討會等，對新高中課程有足夠的了解和認識。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部份學生對數學科頗感興趣，對本身數學能力亦有信心，且樂於應用數學知識。</li> <li>2. 近年數學科老師著意培訓數學資優學生，學生表現積極及主動，部份同學於校外比賽獲得獎項，對數學科更添信心。</li> </ol>	<p><b>本科老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部份老師只是兼教數學科，故亦須花時間在其他科目的教學上。另外大部份老師亦擔任其他行政、功能組別或課外活動的工作，加上過多的會議佔去老師不少的時間，以致減少了老師花在本科教學上的時間。</li> <li>2. 近年政府大力推行教育改革，本科無論在課程、教學目標、教學重點、以致教學策略等各範疇都產生急遽轉變，導致老師工作壓力和工作量大增，反令老師未能集中精力於教學工作。</li> <li>3. 老師在應用資訊科技教學前須花大量時間作課前準備，令工作量大增。</li> <li>4. 近年學生的質素下降，以致老師經常要花時間處理學生的紀律問題，亦間接影響老師教學及批改工作。</li> <li>5. 近年本科教師流動率增大，新同事須時間適應，在教學方面及政策推行方面都增加了難度。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部份學生數學智識基礎薄弱，欠缺學習動機，上課態度被動，氣氛鬆散。</li> </ol>



強弱機危分析	
強項/機會	弱項/危機
<p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近年，學校設定了集體備課節，方便同科老師作教學上的交流。</li> <li>2. 近年，學校大力鼓勵老師進行互相觀課，增加老師在教學經驗上的交流。</li> <li>3. 本年校方聘請了一位全職的數學科教學助理，有助提升學生的數學科成績。</li> <li>4. 本科近年購置大量的教材、教具和教學軟件等資源以供老師教學之用，而同事亦樂於使用以增教學效能。</li> <li>5. 近年，學校大力推行協作學習，對處理學生學習差異的問題有不錯的成效。</li> </ol> <p><b>其他</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過數學科所舉辦的活動，如數學比賽、數學遊蹤等，能提高對數學課本內外的知識。</li> <li>2. 近年不少校外機構，如教育統籌局、培正教育中心、天主教數學教育科聯會等都積極舉辦各類課外活動、數學比賽，為同學提供不少擴展數學知識的機會。</li> <li>3. 現行之中學數學課程分為「必修部份--基礎課題」、「必修部份--非基礎課題」及「延伸部份」等，老師可配合不同學生的能力，剪裁合適之課程。</li> <li>4. 互聯網上有不少與數學科有關的資料及教材，可供同學和老師應用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學生普遍欠缺抽象思維能力，且分析及整理數據資料能力不足，未足應付學習本科之要求。</li> <li>3. 學生普遍語文基礎較弱，解題能力和表達能力較差，對處理文字題目尤感困難。</li> <li>5. 部份學生不願牢記數學公式，運算過程中粗心大意；同時，大部份同學比較被動，於課堂上害怕向老師發問及回應老師的提問。</li> <li>5. 本校學生來源橫跨三個等級，程度十分參差，導致教與學均感困難。</li> <li>6. 本科課程連貫性高，部份學生欠缺恆心及毅力，當學習遇上困難時，容易表現出放棄態度。</li> <li>7. 學生如欲於本科取得較佳成績，除要多作思考和探究外，亦難免要進行經常性的運算練習；惟部份學生比較懶散且欠缺主動，亦沒有課餘溫習的習慣，故學習本科時，難以取得明顯的進步。</li> <li>8. 中六預科收生成績有下降趨勢，部份學生成績欠佳，難達致修讀預科課程所要求的水平。</li> <li>9. 部份同學欠足夠能力修讀數學科之延伸課程。</li> <li>10. 部份班別同學自律能力較弱，老師須花不少時間及精力於課室管理方面，影響教學效能。</li> <li>11. 部份同學英文程度較低，對推行雙語教學構成困難。</li> </ol>
<p>下學年度學校關注事項如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 照顧學生差異，提升學習效能。</li> <li>2. 營造正面校園文化，加強學生自信。</li> <li>3. 建立健康及專業的教師團隊。</li> <li>4. 配合「三三四學制」，推行新高中數學課程。</li> <li>5. 配合教育局及本校的語文政策，提昇英語語境教育，並落實推行雙語教學。</li> </ol> <p><b>2010 - 2011 數學科學習領域工作目標：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 照顧學生差異，提升學習效能</li> <li>2. 營造正面校園文化，加強學生自信</li> <li>3. 建立健康及專業的教師團隊</li> <li>4. 配合「三三四學制」，推行新高中數學課程</li> <li>5. 配合教育局及本校的語文政策，提昇英語語境教育，並落實推行雙語教學</li> <li>6. 加強與其他科組協作</li> <li>7. 為同學應付中三系統評估作準備</li> <li>8. 為中四及中五同學應付未來之中學文憑試作準備</li> <li>9. 加強中小學一條龍銜接工作</li> </ol>	

關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	1.1 調適及檢視中一級的數學課程，對弱班整學年加插小五或小六課程，以鞏固其舊有知識。	科主任及任教中一級老師	----
全年	1.2 調適及檢視初中的數學課程，針對同學的程度和須要，因材施教，強化同學的數學知識及學習動機。	全體數學科老師	----
全年	1.3 於初中各級舉行專題學習活動。	科主任及任教初中各級老師	*\$1300
全年	1.4 於初中推行科本閱讀計劃。	科主任及任教初中各級老師	\$1000
試後	1.5 試後分別為中一級及中二級同學舉辦大型的數學比賽或活動。	全體數學科老師	*\$1300
全年	1.6 優化初中各級網上筆記庫，協助同學有效地溫習。	全體數學科老師	----
全年	1.7 藉現有之教學助理，到中五各班別作協作教學。	科主任及教學助理	----
全年	1.8 藉現有之教學助理，到中四各班別作協作教學。	科主任及教學助理	----
下學期	1.9 任教中七級老師於中七同學離校後到其他級別進行協作教學。	科主任	----
全年	1.10 推行「學業改善計劃」，於中一及中二各班挑選較弱的學生，於放學後進行輔導，替部份成績較差的同學作補底工作(溫習或補測)，以便於處理同學的學習差異。	科主任、任教中一、二級老師及教學助理	----
全年	1.11 推行「拔尖計劃」，邀請有潛質同學參加數學學會、校外數學比賽及校外數學課程等，並於校內由老師為部份同學進行培訓。	全體數學科老師	\$1200

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	1.12於初中全面推行協作學習，並逐步推展至高中作為課堂學習的常規。	全體數學科老師	----
全年	1.13引導學生運用學習策略及學習方法，以培養學生成為主動學習者及提升學生的學習效能。	全體數學科老師	----
全年	1.14通過推行多元評估模式、提升平時分佔學期成績的比重，調適統測卷及考試卷的深淺度及編訂各級「核心題目」等工作以完善評估制度，提升教學效能。	全體數學科老師	----
全年	1.15調適統測卷及考試卷的深淺度：統測卷及考試卷包含 80%核心部份和 20%挑戰部份。核心部份(80%)再細分為淺易核心部份(50%)和中等深淺的核心部份(30%)。	全體數學科老師	----
全年	1.16優化及整合現有之網上學習及評估系統，並推動學生積極利用該系列進行自學。	全體數學科老師	----
全年	1.17參加由教育局及中文大學合辦之「大學-學校支援計劃」，針對學習差異，通過與大學支援團隊互動協作，提供優化學生學習及提升學習動機的具體策略。	科主任及任教有關 級別老師	----
全年	1.18於本科教學活動中滲入英語元素，於中一級各班向以全英語授課為目標進發，而其他各級各班按學生須要增加使用英語作為教學語言，以銜接未來高中科目教學作雙語分流。	全體數學科老師	----

工作 / 項目計劃表

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	1.1 調適中一級的數學課程，對弱班整學年加插小五或小六課程，以鞏固其舊有知識。	學生上課之投入程度/學生之測驗及考試成績	學生之成績較往年同期時進步	科主任及任教中一級老師
全年	1.2 調適及檢視來年初中的數學課程，針對同學的程度和須要，因材施教，強化同學的數學知識及學習動機。	學生上課之投入程度/學生之測驗及考試成績	學生之成績較往年同期時進步	全體數學科老師
全年	1.3 於初中各級舉行專題學習活動。	老師觀察學生的參與情況及投入程度	- 中一級及中二級本年內最少舉行一次專題學習活動 - 逾 70% 的師生對活動持正面態度	科主任及任教初中各級老師
全年	1.4 於初中推行科本閱讀計劃。	老師的觀察/學生所完成的閱讀計劃	逾 70% 的初中同學於本年內最少閱讀一本數學課外讀物，並完成閱讀報告	科主任及任教初中數學老師
試後	1.5 試後分別為中一級及中二級同學舉辦大型的數學比賽/活動。	老師觀察學生的參與情況及投入程度	- 每班最少派一組同學參賽 - 逾 80% 的同學曾參與有關活動，並積極投入活動	全體數學科老師
全年	1.6 優化初中各級網上筆記庫，協助同學有效地溫習。	老師使用該筆記庫的情況	- 逾 60% 的師生曾使用該筆記庫	全體數學科老師

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	1.7 藉現有之教學助理，到中五各班別作協作教學。	老師的觀察/ 學生的意見調查/	- 逾 60% 的師生有正面的 的評價	科主任及教 學助理
全年	1.8 藉現有之教學助理，到中四各班別作協作教學。	老師的觀察/ 學生的意見調查	- 逾 60% 的師生有正面的評 價	科主任及教 學助理
下學期	1.9 任教中七級老師於中七同學離校後到其他級別進行協作教 學。	老師的觀察/ 學生的意見調查	- 逾 60% 的師生有正面的評 價	科主任
全年	1.10 推行「學業改善計劃」，於中一及中二各班挑選較弱的 學生，於放學後進行輔導，替部份成績較差的同學作補 底工作(溫習或補測)，以便於處理同學的學習差異。	老師的觀察/ 學生的意見調查/ 學生的測考成績	- 逾 60% 的師生(參與該計劃 的學生)有正面的評價 - 逾 60% 的學生(參與該計劃 的學生) 測考成績有進步	科主任、任 教中一、二 級老師及教 學助理
全年	1.11 推行「拔尖計劃」，邀請有潛質同學參加數學學會、校 外數學比賽及校外數學課程等，並於校內由老師為部份 同學進行培訓。	老師的觀察/ 學生的意見，參與 情況及投入程度	- 本年參加校外/內比賽或活 動最少三次 - 本年進行培訓活活動最少 五次	全體數學 科老師
全年	1.12 於初中全面推行協作學習，並逐步推展至高中作為課堂 學習的常規。	老師的觀察/學生 的意見調查	逾 60% 的課時以協作學習 的模式授課及逾 60% 的學 生有正面的評價	全體數學 科老師
全年	1.13 引導學生運用學習策略及學習方法，以培養學生成為主 動學習者及提升學生的學習效能。	老師的觀察/學生 的測驗及考試成 績	- 逾 60% 的學生有正面的評 價 - 逾 60% 的學生能運用老師 所教的策略及方法	全體數學 科老師

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	1.14 通過推行多元評估模式、提升平時分佔學段成績的比重，調適統測卷及考試卷的深淺度及編訂各級「核心題目」等工作以完善評估制度，提升教學效能。	老師的觀察/學生的測驗及考試成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成各級「核心題目」的編訂</li> <li>- 使用三項或以上不同的評估模式以評核學生的表現</li> <li>- 學生的測驗及考試成績較上學年有進步</li> </ul>	全體數學科老師
全年	1.15 調適統測卷及考試卷的深淺度：統測卷及考試卷包含 80% 核心部份和 20% 挑戰部份。核心部份(80%)再細分為淺易核心部份(50%)和中等深淺的核心部份(30%)。	老師的觀察/學生的測驗及考試成績	- 學生的考試成績較上學年有進步	全體數學科老師
全年	1.16 優化及整合現有之網上學習及評估系統，並推動學生積極利用該系列進行自學。	同學使用該系統的情況	- 逾 60% 的同學曾使用該系統不少於三次	全體數學科老師
全年	1.17 參加由教育局及中文大學合辦之「大學-學校支援計劃」，針對學習差異，通過與大學支援團隊互動協作，提供優化學生學習及提升學習動機的具體策略。	老師的觀察/學生的測驗及考試成績	- 學生的考試成績較上學年有進步	科主任及任教有關級別老師
全年	1.18 於本科教學活動中滲入英語元素，於中一級各班向以全英語授課為目標進發，而其他各級各班按學生須要增加使用英語作為教學語言，以銜接未來高中科目教學作雙語分流。	老師的觀察/ 學生的意見調查	逾 60% 的師生對英語授課持正面態度	全體數學科老師

關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	2.1 鼓勵在數學上有潛質/興趣的學生加入數學學會，透過活動令同學多參與學校園生活事務。	全體數學科老師	----
全年	2.2 鼓勵同學協助推行數學科所舉辦的活動，成為工作人員，加強對學校的歸屬感，同時發展學生服務學習的經歷。	全體數學科老師	----
全年	2.3 與小學部合辦「數學大使」計劃，由中學部學生出任數學大使，以協助小學部學生作好考試前準備及以協助小學部舉辦數學活動	科主任及協助該項計劃的老師	----

工作 / 項目計劃表

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	2.1 鼓勵在數學上有潛質/興趣的學生加入數學學會，透過活動令同多參與學校園生活事務。	老師的觀察/學生的意見，參與情況及投入程度	- 加入數學學會的學生人數比上學年多 - 數學學會舉辦/參選的活動較上學年多	全體數學科老師
全年	2.2 鼓勵同學協助推行數學科所舉辦的活動，成為工作人員，加強對學校的歸屬感，同時發展學生服務學習的經歷。	老師的觀察/學生的意見，參與情況及投入程度	本年最少有三項活動的工作人員由同學擔任	全體數學科老師
全年	2.3 與小學部合辦「數學大使」計劃，由中學部學生出任數學大使，以協助小學部學生作好考試前準備及以協助小學部舉辦數學活動	老師的觀察/學生的意見調查及學生參與情況及投入程度	逾 60% 的師生(參與該計劃的學生)有正面的評價	科主任及協助該項計劃的老師

### 關注事項三：建立健康及專業的教師團隊

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	3.1 強化集體備課的效能，讓老師可通過集體備課作教學上的交流，以提昇教學效能，從而建立健康及專業的團隊。	全體數學 科老師	----
全年	3.2. 強化科內觀科，促進老師相互交流，以提昇教學效能。	全體數學 科老師	----

### 工作 / 項目計劃表

工作/項目：				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	3.1 強化集體備課的效能，讓老師可通過集體備課作教學上的交流，以提昇教學效能，從而建立健康及專業的團隊。	老師的意見調查及滿意程度	- 各級本年內最少進行三次或以上集體備課 - 80%或以上老師認為集體備課有效	全體數學 科老師
全年	3.2 重點推行科內觀科，促進老師相互交流，以提昇教學效能。	老師科內觀科的次數/意見調查及滿意程度	- 每位老師本年內最少進行一次科內觀科 - 80%或以上老師滿意觀科的安排	全體數學 科老師



其他或常規事項：

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	4.1 鼓勵及安排數學科同事參與教統局或有關機構籌辦之新高中課程研討會或工作坊。	科主任	----
全年	4.2 優化校本初中及新高中課程的縱線發展。	全體數學科老師	----
全年	4.3 添置及製作新高中課程所須的教材。	全體數學科老師	\$2000
全年	4.4 藉現有之教學助理，協助添置及製作新高中課程所須的教材，另外當數學科同事參與新高中課程時，協助老師為同學安排學習活動。	科主任及教學助理	----
全年	4.5 強化中四及中五級集體備課的效能，讓老師可多作教學交流，以提升教學技巧，使新高中課程得以順利推行。	科主任及任教中四及中五級老師	----
全年	5.1 於本科教學活動中滲入英語元素，於中一部份班別向以全英語授課為目標進發，而其他各級各班按學生須要增加使用英語作為教學語言，以銜接未來高中科目教學作雙語分流。	全體數學科老師	----
全年	6.1 加強與其他科組合作舉辦學習活動(分別與視藝科、電腦科及專題研習組合辦學習活動)。	科主任	----
全年	7.1 為中三學生安排二次或以上的模擬系統評估測驗。	科主任及教學助理	----
全年	7.2 優化中三系統評估習作試題庫，提供足夠資源讓老師可為中三學生安排更多溫習，為 TSA 作好準備。	科主任、任教中三級老師及教學助理	----
上學期	8.1 藉現有之教學助理，到中四及中五各班別進行協作教學。	科主任及教學助理	----
全年	9.1 藉中小學共同會議、觀課及合辦活動等，加強中小學一條龍銜接工作。	全體數學科老師	----

工作 / 項目計劃表

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	4.1 鼓勵及安排數學科同事參與教統局或有關機構籌辦之新高中課程研討會或工作坊，並作記錄。	根據已作之記錄	每位主要任教數學科之同事全年至少參與一項	科主任
全年	4.2 優化校本初中及新高中課程的縱線發展。	老師的意見調查及滿意程度	90%老師滿意所編訂的課程	全體數學科老師
全年	4.3 添置及製作新高中課程所須的教材。	老師的意見調查及滿意程度	90%老師滿意所準備的教材	全體數學科老師
全年	4.4 藉現有之教學助理，協助添置及製作新高中課程所須的教材，另外數學科同事參與新高中課程時，協助老師為同學安排學習活動。	老師的意見調查及滿意程度	90%老師滿意教學助理相關的工作	科主任
全年	4.5 強化中四及中五級集體備課的效能，讓老師可多作教學交流，以提升教學技巧，俾能順利推行新高中課程。	老師的意見調查及滿意程度	- 中四及中五級本年內最少進行六次或以上集體備課 - 80%或以上老師認為集體備課有效	科主任及任教中四及中五級老師
全年	5.1 於本科教學活動中滲入英語元素，於中一部份班別向以全英語授課為目標進發，而其他各級各班按學生須要增加使用英語作為教學語言，以銜接未來高中科目教學作雙語分流。	老師的觀察/ 學生的意見調查	逾 60% 的師生對英語授課持正面態度	全體數學科老師
全年	6.1 加強與其他科組合作舉辦學習活動(分別與視藝科、電腦科及專題研習組合辦學習活動)	跨科學習活動的次數及老師和學生的意見調查	全年至少與一科組或以上合作舉辦學習活動	科主任

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	7.1 為中三學生安排數次的模擬系統評估測驗。	學生模擬系統評估的測驗成績	- 本年内最少舉行二次模擬系統評估測驗 - 學生模擬系統評估測驗的成績較上學年有進步	科主任及教學助理
全年	7.2 優化中三系統評估習作試題庫，提供足夠資源讓老師可為中三學生安排更多溫習，為 TSA 作好準備	學生模擬系統評估的測驗成績	逾 60% 的中三師生曾使用該試題庫	科主任、任教中三級老師及教學助理
上學期	8.1 藉現有之教學助理，到中四及中五各班別進行協作教學。	老師的觀察/ 學生的意見調查	逾 60% 的師生有正面的評價	科主任及教學助理
全年	9.1 全年中小學召開 3 次數學科全體教師會議，中小學部交流觀課，以及中小學部合辦活動等。	每次會議及活動後作記錄	全年能召開 3 次會議，中小學部交流觀課，以及中小學部合辦活動等。	數學科及全體數學科老師

西貢崇真天主教學校 (中學部)  
SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
2010-2011 年度工作計劃  
ANNUAL PLAN

**學習領域 Learning Area :** 科學學習領域

**學習領域負責人 Teacher-in-charge :** 郭惠美老師

**成員 Members :** 周紹華副校 張錦新副校 黃偉森老師 李偉棠老師  
陳桂香老師 蔡志豪老師 黃玉芳老師 王韋良老師

**宗旨 Goals :**

1. 培養學生學習科學的興趣、引起學習科學的動機和產生成功感；
2. 培養學生愛護大自然；
3. 使學生具備國際視野；
4. 發展與科學應用方面有關的技巧及能力，例如設計實驗、進行實驗、解決問題、數學分析、溝通技巧、批判性思考和傳意能力。

**強弱機危分析 SWOT Analysis**

強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>老師方面：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師專業及教學經驗豐富；</li> <li>2. 老師具教學熱誠及團隊精神。</li> </ol> <p><b>學生方面：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生思想單純，可塑性高；</li> <li>2. 低年級學生具好奇心。</li> </ol> <p><b>學校資源方面：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校環境寬敞及優美，社區充滿綠化環境並且沒有高樓大廈，故方便學生觀星及親近大自然；</li> <li>2. 學校課外活動組設有環保學會及有機耕種學會。</li> </ol>	<p><b>老師方面：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部份老師為兼教性質；</li> <li>2. 本組老師大多為中層或以上之管理人員，日常行政工作繁忙，故影響日常之教學及批改作業的工作。</li> </ol> <p><b>學生方面：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生環保意識較弱；</li> <li>2. 高年級學生的好奇心較薄弱；</li> <li>3. 學生學習態度懶散；</li> <li>4. 學生難於掌握科學邏輯高階思考能力；</li> <li>5. 弱班學生實驗室秩序較難控制。</li> </ol> <p><b>學校資源方面：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綜合科學實驗室大小未合標準；</li> <li>2. 能夠提昇學生科學學習興趣的學會不足；</li> <li>3. 電腦設施及數據處理系統不足；</li> <li>4. 生物實驗室欠缺進行生物科技的實驗設備；</li> </ol>

**本年度工作目標 Objectives :**

1. 透過課程調適和完善評估制度，照顧學生的學習差異及使學生產生成功感；
2. 在高中推行協作學習，藉此培養學生進行實驗、解決問題、數學分析、溝通技巧、批判性思考和傳意能力；
3. 讓學生有機會多接觸與科學領域相關的英文詞彙，為未來升讀大學的英語語境學習作好準備；
4. 透過各科的校外活動，擴闊學生的視野及加強學生的自信心。

關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	採用不同程度的課業，照顧學生的學習差異。	科任老師及科主任	Nil
全年	調整測驗卷的深淺度，完善評估制度，照顧個別學生的學習差異。	科任老師及科主任	Nil

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010 - 2011)

工作 / 項目：				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	中一、中二、中四及中五級課業須按學生的個別學習差異，設計深淺不同程度的題目。較淺易的佔 50%，按能力的佔 40%，較具挑戰性的佔 10%，並在較難的題目上加上適當的符號(如*、**或***)。	科主任查閱課業	中一及中四級 2/3 的課業是按學生的個別差異來設計； 中二及中五級 1/3 的課業是按學生的個別差異來設計。	科任老師 及 科主任
全年	中一、中二、中四及中五級測驗卷須按學生的個別學習差異，設計深淺不同程度的題目。較淺易的佔 50%，按能力的佔 40%，較具挑戰性的佔 10%，並在較難的題目上加上適當的符號(如*、**或***)。	科主任查閱測驗卷	中一及中四級 2/3 的測驗卷是按學生的個別差異來設計； 中二及中五級 1/3 的測驗卷是按學生的個別差異來設計。	科任老師 及 科主任

關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	參觀、講座、考察或比賽等校外活動	科任老師及科主任	Nil

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010 - 2011)

工作 / 項目：				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	為擔闊學生的視野及加強學生的自信心，各科將舉辦參觀、講座、考察或比賽等校外活動，而部份活動更會安排錄影，作為網上分享之用。	於學年終各科科主任須匯報校外活動的次數	各科最少舉辦兩次校外活動	科任老師 及 科主任

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	科任老師參與培訓課程、工作坊或研討會。	科任老師	
全年	科學學習領域跨科觀課	郭惠美老師	
4/11 及 試後活 動時間	「中小學一條龍」科學協作活動	科主任、小學部 同事 及科學學會負責 老師	\$3500
全年	把協作學習逐步從初中推展至高中 作為課堂學習的常規	科任老師 及 科主任	
全年	提升學生利用英語學習科學科目的 能力	科任老師	

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010 - 2011)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	鼓勵各科任老師參與由教育局及各大專院校所舉辦的培訓課程、工作坊或研討會，並在適當時間與相關科目老師作分享交流，藉此提高老師的專業技能。	於學年終各科任老師須匯報曾參與的培訓課程、工作坊或研討會的次數	平均每位科任老師全年能參與最少兩個培訓課程、工作坊或研討會	科任老師
全年	建立科學學習領域跨科觀課文化，藉此增進教師彼此間的交流並優化教學方法。	於學年終各科任老師須匯報跨科觀課的次數	平均每位科任老師全年能進行最少兩次跨科觀課	郭惠美老師
4/11 及 試後活 動時間	「中小學一條龍」科學協作活動，如綠色校園導賞、青蛙解剖和裝作水晶膠等。	老師觀察	七成小學生樂於投入活動	科主任、小學部同事 及科學學會負責老師
全年	在新高中一、二年級及舊制中六、中七級的課節中多安排學生進行不同的分組活動 (例如：實驗、比賽及角色扮演等)，老師可從中可作個別指導。	科主任觀課及填寫觀課表	協作學習的比重能佔三成或以上的課堂時間	科任老師 及 科主任
全年	為配合未來「微調」措施，10/11 年中二及中三級將實施「英語授課試驗計劃」；  中二及中三級精英班某些章節(約佔 1/4 課程)將以全英語授課，該些章節的教材、課業及測驗卷均須以英語製作；  而中二及中三級普通班只須學習英文詞彙，但基本教學語言仍然是中文這一點並沒有改變；  至於考試試卷，則一律以中文製作及作答。	中二及中三級精英班以英文測驗試卷作為評估工具；  中二及中三級普通班則以中英詞彙配對短測作為評估工具。	每班英文測驗卷的平均合格率不低於 30%；  每班同學全年在以中英詞彙配對的短測中能達到 60%的合格率。	科任老師



西貢崇真天主教學校 (中學部)  
 SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SECONDARY SCHOOL  
 2010-2011 年度工作計劃  
 ANNUAL PLAN

科 Subject：物理科
科負責人 Teacher-in-charge：王韋良老師 成員 Members：周紹華副校 周悅暢老師

<b>宗旨 Goals：</b> 1. 讓學生認識物理學發展對社會、經濟、民生和環境的影響及貢獻； 2. 通過對物理科的學習，初步掌握從事科學研究所需的一般技能及忠於實驗數據並客觀分析的科研態度； 3. 照顧學生的學習差異； 4. 培養學生自我管理及能夠持續學習的能力；使學生具備國際視野。
---

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<b>老師方面：</b> 1. 老師專業及教學經驗豐富； 2. 老師具教學熱誠及團隊精神。  <b>學生方面：</b> 1. 學生思想單純，可塑性高； 2. 預科學生的學習動機較強。  <b>學校資源方面：</b> 1. 學校環境寬敞及優美，社區充滿綠化環境並且沒有高樓大廈，故方便學生觀星及親近大自然； 2. 學校課外活動組設有環保學會； 3. 母語教學； 4. 圖書館新設的會考資源閣能為學生提供應試書籍。	<b>老師方面：</b> 1. 部份老師要做班主任，班務及雜務繁多，影響教學及批改工作； 2. 本組老師為中層或以上之管理人員，日常行政工作繁忙，故影響日常之教學及批改作業的工作。  <b>學生方面：</b> 1. 近年會考及高考成绩偏低； 2. 學生對物理問題及現象的敏感度及分析力不足； 3. 學生之文字表達力不足； 4. 學生難於掌握科學邏輯高階思考能力； 5. 低年級學生學習態度懶散。  <b>學校資源方面：</b> 1. 電腦設施及數據處理系統不足。
<b>本年度工作目標 Objectives：</b> 1. 透過專題研習，提升學生的自我管理能力及強化學生的學習動機； 2. 在高中推行協作學習； 3. 透過課程調適和完善評估制度，照顧學生的學習差異。	

關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	採用不同程度的課業，照顧學生的學習差異。	科任老師及科主任	Nil
全年	調整測驗卷的深淺度，完善評估制度，照顧個別學生的學習差異。	科任老師及科主任	Nil

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010 - 2011)

工作 / 項目：				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	中四及中五級課業須按學生的個別學習差異，設計深淺不同程度的題目。較淺易的佔 50%，按能力的佔 40%，較具挑戰性的佔 10%，並在較難的題目上加上適當的符號(如*、**或***)。	科主任查閱課業	中四級 2/3 的課業是按學生的個別差異來設計； 中五級 1/3 的課業是按學生的個別差異來設計。	科任老師 及 科主任
全年	中四及中五級測驗卷須按學生的個別學習差異，設計深淺不同程度的題目。較淺易的佔 50%，按能力的佔 40%，較具挑戰性的佔 10%，並在較難的題目上加上適當的符號(如*、**或***)。	科主任查閱測驗卷	中四級 2/3 的測驗卷是按學生的個別差異來設計； 中五級 1/3 的測驗卷是按學生的個別差異來設計。	科任老師 及 科主任

關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	參觀、講座、考察或比賽等校外活動	科任老師 及 科主任	Nil

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010 - 2011)

工作 / 項目：				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	為擔闊學生的視野及加強學生的自信心，各科將舉辦參觀、講座、考察或比賽等校外活動，而部份活動更會安排錄影，作為網上分享之用。	於學年終科主任須匯報校外活動的次數	全年最少舉辦兩次校外活動	科任老師 及 科主任

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	科任老師參與培訓課程、工作坊或研討會。	科任老師及科主任	Nil
全年	科學學習領域跨科觀課	科任老師及科主任	Nil
全年	把協作學習逐步從初中推展至高中作為課堂學習的常規	科任老師及科主任	Nil
12/2010 - 2/2011	中四級推行設計及製作太陽爐的專題研習。	任教中四級老師	\$2000
全年	中四及中六級實施閱讀計劃，鼓勵同學閱讀物理學在生活上應用的圖書。	任教中四及中六級老師	Nil

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010 - 2011)

工作 / 項目：				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	鼓勵老師參與由教育局及各大專院校所舉辦的培訓課程、工作坊或研討會，並在適當時間與科組內其他老師作分享交流，藉此建立專業的教師團隊。	於學年終各老師須匯報曾參與的培訓課程、工作坊或研討會的次數	平均每位老師全年能參與最少兩個培訓課程、工作坊或研討會	科任老師 及 科主任
全年	建立科學學習領域跨科觀課文化，藉此增進教師彼此間的交流並優化教學方法。	於學年終各老師須匯報跨科觀課的次數	平均每位老師全年能進行最少兩次跨科觀課	科任老師 及 科主任
全年	在新高中一、二年級及舊制中六、中七級的課節中多安排學生進行不同的分組活動（例如：實驗、比賽及角色扮演等），老師可從中可作個別指導。	科主任觀課及填寫觀課表	協作學習的比重能佔三成或以上的課堂時間	科任老師 及 科主任
12/2010 - 2/2011	中四級推行設計及製作太陽爐的專題研習。	從太陽爐的整體設計和太陽爐對指定數量的水的升溫幅度來評分。	設計並製作一個可以烹調食物的太陽爐。	科任老師
全年	中四及中六級實施閱讀計劃，鼓勵同學閱讀物理學在生活上應用的圖書。	中四及中六級各科任教師均需批改其所任教之班別的閱讀報告。	每學期閱讀一本課外讀物及完成閱讀報告，並透過科任教師批改閱讀報告並獲得合格分數。	任教中四及中六級 老師

西貢崇真天主教學校(中學部)  
SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
2010-2011 年度工作計劃  
ANNUAL PLAN

學習領域/科 Learning Area/Subject : 化學科
學習領域/科負責人 Teacher-in-charge : 黃偉森老師
成員 Members : 李偉棠老師

宗旨 Goals
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 產生對化學的興趣及保持對化學的求知欲和好奇心。</li> <li>2. 建構及應用化學知識，了解化學與其他學科之間的關係。</li> <li>3. 培養科學、批判性及創造性的思考能力，以及在單獨或與他人協作的情況下解決與化學有關的問題的能力。</li> <li>4. 在與科學有關的問題的觀念和看法上，能使用化學語言作交流和溝通。</li> <li>5. 了解化學對社會、道德、經濟、環境和技術的影響，及養成負責任的公民態度。</li> </ol>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本科老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對化學科教學富有經驗。</li> <li>2. 是專科專教。</li> <li>3. 具備良好資訊科技技能，能有效地應用於教學上。</li> <li>4. 本科的實驗室技術員積極能幹及富有經驗，負責購置和補充物資、協助老師進行實驗，並提出很多寶貴的意見。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 普遍喜歡做實驗。</li> <li>2. 有求知欲和好奇心。</li> <li>3. 本校以母語教學，學生容易掌握化學科上知識。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有良好實驗室及設備。</li> <li>2. 實驗室內設LCD投影機，以便資訊科技教學。</li> </ol>	<p><b>本科老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 非教學工作繁多，影響教學、批改工作和會見學生。</li> <li>2. 教授新高中課程經驗不多，需要時間熟習。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生缺乏學習動機，故學習變得非常被動，依賴老師。</li> <li>2. 學生語文水平欠佳，對他們在學習上有一定的障礙。</li> <li>3. 學生的抽象思維薄弱，未能明白學科上的抽象概念。</li> <li>4. 學生頗活躍，做實驗時容易發生意外。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實驗室內欠缺手提電腦用來做實驗和教學。</li> <li>2. 沒有足夠班房，預科同學需要在化學實驗室內上課。</li> </ol>

本年度工作目標 Objectives :
(一) 照顧學生差異，提升學習效能
(二) 進行新高中校本評核
(三) 教師專業培訓

關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	<p>(一) 照顧學生差異，提升學習效能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學多元化 使用數據收集儀進行實驗</li> <li>2. 新高中一二年級及中六七級 進行「合作學習」教學方式</li> <li>3. 推行課業和測驗卷調適</li> <li>4. 加強英語教學環境</li> </ol>	科主任和 科任老師	<p>購買兩套實驗數據 收集儀及感應器 (\$20,000)</p> <p>購買一套實物投影 器 (\$4,000)</p>
全年	<p>(二) 進行新高中校本評核</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中五級進行有關實驗作業評核</li> <li>2. 中五級試行有關非實驗作業評</li> </ol>	科主任和 科任老師	

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011)

工作 / 項目：(一) 照顧學生差異，提升學習效能				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	1. 教學多元化 - 中六七級運用數據收集儀進行實驗	統計實驗數目曾使用數據收集儀	有二次實驗使用數據收集儀	科主任和科任老師
	2. 新高中一二年級及中六七級進行「合作學習」教學方式 - 安照學生能力進行分組 - 班房在座位安排都是以小組型式上課	學生問卷調查	70%同學認同這種教學法有助提升學習效能	科主任和科任老師
	3. 推行課業和測驗卷調適 按學生的個別學習差異，設計深淺不同程度的題目。較淺易的佔50%，按能力的佔40%，較具挑戰性的佔10%，並在較難的題目上加上適當的符號(如*、**或***)。	學生課業及測驗卷考查	有 2/3 的課業和測驗卷有這樣調適	科主任和科任老師
	4. 加強英語教學環境 - 於中六和中七用英語教授  -新高中教授及測考化學英文詞彙	觀課及化學科會議報告 英文詞彙測驗	有 70%課時是用英語教授  50%同學及格	科主任和科任老師



工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011)

工作 / 項目：(二) 進行新高中校本評核				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	1. 中五級進行有關實驗作業評核 實驗類型： (i) 容量分析 (ii) 檢測離子 (iii) 其他實驗	統計實驗次數	完成每種類型實驗 最少二次	科主任和科任老師
	2. 中五級試行有關非實驗作業評核 作業類型： (i) 設計海報 (ii) 閱讀材料並撰寫評論	統計作業次數	完成其中一種類型 作業最少一次	科主任和科任老師

### 關注事項三：建立健康及專業的教師團隊

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
下學年	(三) 教師專業培訓 1. 強化共同備課	科主任和科任老師	

#### 工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011)

工作 / 項目：(三) 教師專業培訓				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
下學年	1. 強化共同備課  共同備課題目：電解 流程：(i) 課堂設計 (ii) 教授及觀課 (iii) 檢討 (iv) 修定課堂設計 (v) 紀錄及存檔	透過觀課及撰寫課堂設計	完成共同備課流程及課堂設計文件檔	科主任和科任老師

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	(二) 進行新高中校本評核  1. 訓練同學有關以下技巧 (i)實驗有關作業和 (ii)非實驗有關作業  2. 中六級進行探究式研習	科主任和科任 老師	
下學年	(三) 教師專業培訓  1. 透過共同備課	科主任和科任 老師	
全年	2. 透過同儕觀課  3. 積極參與專業發展課程、工 作坊和座談會  4. 加強英語教培訓		

工作 / 項目計劃表 Job/ Item( 2010 - 2011)

工作 / 項目：(二) 進行新高中校本評核				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	1. 訓練同學有關以下技巧 (i)實驗有關作業和 (ii)非實驗有關作業	學生課業考查	全年最少各項完成一次實驗和閱讀及寫作計劃活動	科主任和科任老師
下學年	2. 中六級進行探究式研習	探究式研習書面報告	學生完成研習及檢討報告	

工作 / 項目：(三) 教師專業培訓				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	1. 透過共同備課 2. 透過同儕觀課 3. 積極參與專業發展課程、工作坊和座談會 4. 加強英語教培訓	問卷調查 學生表現	全年有二次共同備課 全年有二次同儕觀課 參與有關化學科新高中培訓課程不少於 6 小時 全年參加英語教培訓一次	科主任和科任老師

西貢崇真天主教學校(中學部)  
 SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
 2010-2011 年度工作計劃  
 ANNUAL PLAN

科 Subject：生物科
科負責人 Teacher-in-charge：郭惠美老師
成員 Members：張錦新副校長、陳桂香老師

宗旨 Goals：
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養和保持同學對生物學的興趣、對奧妙的生物世界的好奇心，並尊重一切生物及環境；</li> <li>2. 培育同學建構和應用生物學的知識，了解與生物學相關情境的科學本質，以及體會生物科學與其他學科之間的關係；</li> <li>3. 培養同學的科學探究的技能、科學思維、批判性思考能力和創造力，以及獨立或合作解決有關生物學問題的能力；</li> <li>4. 培養同學了解科學語言，並能就有關生物學的議題交流意見和觀點；</li> <li>5. 培育同學知道生物學對社會、道德倫理、經濟、環境和科技的含意，並在有關生物學的議題上能夠作出明智的決定及判斷；</li> <li>6. 培養同學負責任的公民態度，致力促進個人和社區健康。</li> </ol>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項 / 機會 Strength & opportunities	弱項 / 危機 Weakness & threat
<b>本科老師</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生物科老師與實驗室技術員都富有經驗、工作熱誠、做事積極；並充滿專業精神。</li> <li>2. 本科老師都是本著互相幫助的精神，承擔本科的工作。</li> <li>3. 科主任乃本校之舊生，故表現投入及滿懷理想，回饋母校。</li> <li>4. 本科老師非常關注學生的學習表現，並願意付出工餘時間以改善學生的成績。</li> <li>5. 本科老師常參與進修課程，以充實其教學專業。</li> </ol>	<b>本科老師</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 要兼教其他科目或行政工作、影響教學及批改工作。</li> <li>2. 新高中課程的開展，由於人手不足的情況下，有一位未有教授高中課程的新成員加入生物團隊，以協助推行組合科學(生物)課程。</li> <li>3. 新成員需要時間接受教育局新高中培訓及較多空間以準備自己，履行教務。</li> </ol>
<b>本校學生</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思想單純，可塑性高。</li> <li>2. 大部分學生對本科仍具好奇心，喜歡探究生物。</li> <li>3. 會考生以母語學習本科，學生易於吸收</li> </ol>	<b>本校學生</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大部分學生環保意識薄弱。</li> <li>2. 學生學習態度普遍懶惰。</li> <li>3. 閱讀風氣不濃。</li> <li>4. 邏輯思考力較差，難於掌握科學邏輯高</li> </ol>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項 / 機會 Strength & opportunities	弱項 / 危機 Weakness & threat
<p>及掌握本科的基礎知識。</p> <p>4. 師生關係良好，學生樂於向老師提出意見，有助老師改善教學。</p> <p>5. 高中生服從性較高，能迎合老師的要求。</p> <p>6. 大部份本科的高考生乃本校的會考生，故同學較容易適應及接受高考的要求。</p> <p>7. 高考生對學校有歸屬感，同學關係見和諧，有助老師推行本科活動。</p>	<p>階思維。</p> <p>5. 弱班學習能力較差，缺乏學習動機，令實驗室秩序難以控制。</p> <p>6. 高考學生英語基礎薄弱，因本校大部份中六學生需轉用英語學習，需較長時間適應。</p> <p>7. 高考生仍沿用以往會考背誦方式及標準答案模式來研習生物課題，未能將生物概念貫穿整個課程。</p> <p>8. 學生常自負認為只要自己自學，於測考前下苦功，成績便會有保證。奈何考卷形式及題材於高考中多變，同學生物基礎知識未穩，以致常有患得患失之感。</p>
<p><b>本校資源</b></p> <p>1. 本校校園寬敞優美，增加同學接觸大自然的機會。</p> <p>2. 高考同學透過體驗有機耕種的活動，提高高考同學對生物學的興趣。</p> <p>3. 實驗室設有完善教材及教具，有利於推行多元化及互動教學，特別是資訊科技教學。</p>	<p><b>本校資源</b></p> <p>1. 生物實驗室缺乏進行生物科技的實驗設備。</p> <p>2. 生物實驗室技術員需負責多於一科，另外加上實驗室的位置分散，使實驗室技術員疲於來回各個實驗室。</p> <p>3. 西貢區天氣潮濕，實驗室設備和儀器容易發霉而有所損壞。</p>
<p>本年度工作目標 Objectives：</p> <p>1. 引入多元化的教學及評估方法，從而提升學生的學習動機。</p> <p>2. 利用協作學習作為新高中時的課堂學習的常規。</p> <p>3. 透過課程調適和完善評估制度，照顧學生的學習差異。</p> <p>4. 回應校本健康校園政策，協助同學建立正確的價值觀及良好的態度。</p> <p>5. 回應校本健康校園政策，提供機會讓學生參與校園的生活事務。</p> <p>6. 開展新高中課程，並鼓勵老師積極準備自己，以提昇教學效能。</p> <p>7. 透過科本的校外活動，擴闊學生的視野並加強學生的自信心。</p> <p>8. 讓學生有機會多接觸英文。</p>	

關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全學年	1.1 採用多元化的 <b>學與教策略、活動及教學取向。而發展科學探究為主要導向。</b>		
全學年	1.1.1 為高中同學進行科學探究相關教學活動。	科任老師	\$100
全學年	1.1.2 協助學生籌劃及進行校內的有機耕種活動。	郭惠美老師	NIL
下學期	1.1.3 安排中六學生向新高中四學生解剖及講解老鼠各主要系統。	郭惠美老師、 陳桂香老師及 張錦新副校長	\$550
全學年	2.1 將協作學習作為新高中時的課堂學習的常規，靈活地將同學分組，使不同能力程度的同學皆有所益。	科任老師	\$150
全學年	3.1 於課業設計中作出調適，以由淺入深的方法去設計課業。	科任老師	NIL
全學年	3.2 於總結性評估（一般測驗卷）時，在考卷中作出調適，以由淺入深的方法去設計考卷。	科任老師	
全學年	3.3 於開展新高中時，同步發展科本的校本評核。提供學生初探校本評核在技能及共通能力上要求及相關之訓練。	郭惠美老師、 陳桂香老師及 張錦新副校長	

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全學年	1.1 採用多元化的學與教策略、活動及教學取向。而發展科學探究為主要導向。	年終教學問卷調查	75%學生對多元教學形式作正面回應	科任老師
全學年	1.1.1 為高中同學進行科學探究相關教學活動。提供同學以小組形式設計及進行實驗探究之機會。	觀察學生活動過程及批改實驗報告	50%學生在報告中能反映其探究精神	科任老師
全學年	1.1.2 協助學生籌劃及進行校內的有機耕種活動。	紀錄及觀察活動項目推行情況和學生表現	每位同學的出席率達80%，75%學生在活動中表現積極投入	郭惠美老師
下學期	1.1.3 安排中六學生向新高中四學生解剖及講解老鼠各主要系統。	觀察學生在活動中之表現	80%同學積極參與活動及100%同學完成活動習作	郭惠美老師、陳桂香老師及張錦新副校長
全學年	2.1 將協作學習作為新高中時的課堂學習的常規，靈活地將同學分組，使不同能力程度的同學皆有所益。把能力較強的同學和能力稍遜的組合起來，鼓勵同學互相協作。在新高中一、二年級及舊制中六、中七級的課節中多安排學生進行不同的分組活動（例如：實驗、比賽及角色扮演等），老師可從中可作個別指導。	紀錄及觀察學生表現	75%同學積極參與活動	科任老師
全學年	3.1 於中四及中五級的課業設計中作出調適，以由淺入深的方法去設計課業。在中四級2/3及中五級1/3的課業的設計上，按學生的個別學習差異，設計深淺不同程度的題目。較淺易的佔50%，按能力的佔40%，較具挑戰性的佔10%，並在較難的題目上加上適當的符號（例如*、**及***）。	科學教育領域主任及科主任檢查課業	中四級完成2/3、中五級完成1/3課程之課業	科任老師
全學年	3.2 於總結性評估（一般測驗卷）時，在中四及中五級的考卷中作出調適，以由淺入深的方法去設計考卷。在中四級2/3及中五級1/3的測驗卷的試題命題上，按學生的個別學習差異，設計深淺不同程度的題目。較淺易的佔50%，按能力的佔40%，較具挑戰性的佔10%，並在較難的題目上加上適當的符號（例如*、**及***）。	科學教育領域主任及科主任檢查測驗卷	中四級完成2/3、中五級完成1/3課程之測驗卷	科任老師
全學年	3.3 於開展新高中時，同步發展科本的校本評核。提供學生初探校本評核在技能及共通能力上要求及相關之訓練。重溫實驗變數的概念，著重實驗技能之培訓及做實驗前之風險評估，了解實驗各部分及相關之要求並獨立地以分件形式撰寫實驗報告。	觀察課堂中學生表現及批改實驗報告	75%積極參與活動及80%同學能在學年完結前能獨立完成一份實驗報告	郭惠美老師、陳桂香老師及張錦新副校長



**關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信**

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全學年	4.1 在適當的課程內滲入正確的價值觀及態度。加強同學對科學、科技、社會和環境的連繫的認知。	科任老師	NIL
上學期	4.2 與公民教育組合作，提供與捐血有關的生物學知識。	郭惠美老師	NIL
下學期	4.3 配合早讀時間，提供與生物科相關之文章，鼓勵同學基於科本之知識去批判和分析周遭所發生的生活議題。	郭惠美老師	NIL
全學年	5.1 協辦中小一條龍的交流活動，舉辦科本活動。	郭惠美老師、 張錦新副校長	NIL
上學期	5.2 協辦崇真教育日，生物實驗室對外開放，展示同學的學習成果。	郭惠美老師、 陳桂香老師	\$200
全學年	5.3 與校務委員會成立青蔥小組，組內成員需定時評估校園內樹木的健康狀況，並協助推廣環保教育。	郭惠美老師、 黃偉森老師	NIL

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全學年	4.1 在適當的課程內滲入正確的價值觀及態度。加強同學對科學、科技、社會和環境的連繫的認知。 健康的生活方式：均衡膳食的重要、休息及運動的重要、吸煙及酗酒對健康的影響等。 環境議題：空氣污染、全球增溫、地球公民的責任。 社會議題：在酷熱下運動的影響、疫症的爆發、環境及個人衛生等。	紀錄及觀察學生表現	75%同學積極參與討論及提出己見	科任老師
上學期	4.2 與公民教育組合作，提供與捐血有關的生物學知識。 配合早讀時間，提供與捐血有關的相關之文章及工作紙，並協辦初中之有獎問答比賽。	紀錄及收回同學的工作紙及計算各班的有獎問答比賽參與率	50%同學交回工作紙及 50%班別有同學參加有獎問答比賽	郭惠美老師
下學期	4.3 配合早讀時間，提供與生物科相關之文章，鼓勵同學基於科本之知識去批判和分析周遭所發生的生活議題，並能獨立自主地提出己見。	紀錄及觀察學生表現	積極提出己見及完成活動習作	郭惠美老師
全學年	5.1 協辦中小一條龍的交流活動，舉辦科本活動。 例如：綠色校園導賞、解剖青蛙活動等	紀錄及觀察學生表現	70%同學積極參與活動	郭惠美老師、張錦新副校長
上學期	5.2 協辦崇真教育日，生物實驗室對外開放，展示同學的學習成果。 例如：維生素 C 知多少？實驗課活動	紀錄及觀察學生表現	70%同學積極參與活動	郭惠美老師、陳桂香老師
全學年	5.3 與校務委員會成立青蔥小組，組內成員需定時評估校園內樹木的健康狀況，並協助推廣環保教育。	填寫樹木健康狀況評估表及統計出席率	80%組內成員出席並能完成訂時之評估活動	郭惠美老師、黃偉森老師

**關注事項三：建立健康及專業的教師團隊**

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全學年	<p>6.1 透過共同備課並<b>有系統地記錄共同備課時數</b>，老師互相協助和改善學與教的效能。</p> <p>6.2 嘗試完善共同備課流程，設計教學、試教、檢討教學成果、修正後再試教，並筆錄教學要注意之重點。</p> <p>6.3 透過同儕觀課，領域內老師互相觀摩，日後在教學上繼續完善。</p> <p>6.4 建立並完善校本的學與教資源庫及學校內聯網的分享平台，讓教師共同享用學與教資源。<b>發展中文版試題庫、校本評核教材及內聯網之電子教室。</b></p> <p>6.5 老師積極參與專業發展課程、工作坊和座談會，以提升教育專業。</p>	郭惠美老師、 陳桂香老師及 張錦新副校長	NIL

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全學年	6.1 透過共同備課並 <b>有系統地記錄共同備課時數</b> ，老師互相協助和改善學與教的效能。 同級之科組老師參與共同備課聚會，上、下學期最少1次。	記錄每次聚會之資料	每位老師 上、下學期最少 1 次。	郭惠美老師、 陳桂香老師及 張錦新副校長
	6.2 嘗試完善共同備課流程，設計教學、試教、檢討教學成果、修正後再試教，並筆錄教學要注意之重點。 中四級全年最少 1 次。中五級全年最少 1 次。	完成教學流程及筆錄 教學要注意之重點	每位老師 全年最少 1 次。	
	6.3 透過同儕觀課，領域內老師互相觀摩，日後在教學上繼續完善。 全學年最少 1 次。	完成觀課紀錄表	每位老師 全學年最少 1 次。	
	6.4 建立並完善校本的學與教資源庫及學校內聯網的分享平台，讓教師共同享用學與教資源。 <b>發展中文版試題庫、校本評核教材及內聯網之電子教室。</b>	將資源上載 學校內聯網內	繼續開拓中文版試題 庫	
	6.5 老師積極參與專業發展課程、工作坊和座談會，以提升教育專業。	記錄出席	每位老師全年最少參 加兩個有關科本培訓 課程或講座	

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全學年	7.1 善用教育局語言微調方案，持續於高中課程中，教授英語詞彙，協助加強語境教育。	科任老師	NIL
上學期	8.1 提供中六戶外參觀或考察，提升學習興趣，並增強課堂所學之記憶。	郭惠美老師、張錦新副校長	NIL
下學期	8.2 提供中四及中五級級戶外參觀或考察，提升學習興趣，並增強課堂所學之記憶。	郭惠美老師、陳桂香老師及張錦新副校長	NIL
全學年	8.3 讓高中學生最少參加一次由校外團體所舉辦與生物科相關的講座或活動。	郭惠美老師、張錦新副校長	NIL

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全學年	7.1 善用教育局語言微調方案，於高中課程中，教授英語詞彙，協助加強語境教育。持續於高中課堂教授相關英語詞彙。提供每章節之英語詞彙，協助營造英文語境。	年終教學問卷調查	75% 學生認同教授英語詞彙有助提升自我英語水平	科任老師
上學期	8.1 提供中六戶外參觀或考察，提升學習興趣，並增強課堂所學之記憶。 例如：參觀香港青年協會有機農莊；西貢西徑野外考察（此乃教師評審之項目）；世界自然基金會(香港分會) 西貢海下灣外訪活動	紀錄及觀察各活動項目推行情況和學生表現及批改研習報告	85% 同學積極參與活動並認為活動值得推介給來年同學	郭惠美老師、張錦新副校長
下學期	8.2 提供中四及中五級戶外參觀或考察，提升學習興趣，並增強課堂所學之記憶。 例如：中四級 - 世界自然基金會(香港分會) 西貢海下灣外訪活動；中五級 - 明愛陳震霞郊野學園野外研習課程 25/05/2011 CCB 1.28；世界自然基金會(香港分會)米埔外訪活動	紀錄及觀察各活動項目推行情況和學生表現及批改研習報告	85% 同學積極參與活動並認為活動值得推介給來年同學	郭惠美老師、張錦新副校長
全學年	8.3 讓高中學生最少參加一次由校外團體所舉辦與生物科相關的講座或活動。	紀錄及觀察學生表現	積極參與活動	郭惠美老師、張錦新副校長

西貢崇真天主教學校(中學部)  
 SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
 2010-2011 年度工作計劃  
 ANNUAL PLAN

學習領域/科 Learning Area/Subject : <b>綜合科學科</b>
學習領域/科負責人 Teacher-in-charge : 陳桂香老師 成員 Members : 黃玉芳老師、蔡志豪老師、王韋良老師、吳澤文老師、李偉棠老師

<p>宗旨 Goals</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引發學生對科學的好奇心，培養學生對科學的興趣。</li> <li>2. 教導學生了解科學方法及探究精神，並透過科學實驗，培養學生探討和解決問題的能力。</li> <li>3. 讓學生掌握基本的科學知識及概念，使同學能在科學與科技世界中生活，並作出貢獻。</li> <li>4. 讓學生認識科學的貢獻和局限，以及科學、科技與社會之間的相互關係，以培養負責任的公民態度，包括尊重環境和善用資源。</li> <li>5. 讓學生認識科學語言及科學用語，使學生能有效地掌握科學方面的傳意技能。</li> <li>6. 讓學生透過學習科學，促進個人成長。</li> </ol>
---

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本科老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師專業，對綜合科學科教學經驗豐富。</li> <li>2. 具教學熱誠，及團體精神。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思想單純，可塑性高。</li> <li>2. 大部份同學具好奇心，對科學有興趣，而且喜歡參與實驗。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園寬敞優美，增加同學接觸大自然的機會。</li> <li>2. 部份班別以母語教學，學生較容易掌握學科知識。</li> <li>3. 實驗室技術員積極能幹及富有經驗，負責購置和補充物資、協助老師進行實驗，並提出很多寶貴的意見。</li> </ol>	<p><b>本科老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部份老師需兼教其他科目。</li> <li>2. 老師的非教學工作繁多，影響教學、批改工作和會見學生。</li> <li>3. 任教中三三個範疇的未必為本科老師，老師需預留時間進行共同備課，令教學更完善。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學的集中力短，普遍欠缺學習動機，學習被動，而且依賴老師。</li> <li>2. 部份同學自律性極低，影響課堂秩序。</li> <li>3. 同學的邏輯思考能力較弱，語文表達能力亦欠理想。</li> <li>4. 大部分同學韌力不足，不願刻苦求學。</li> <li>5. 同學普遍未養成每天溫書的習慣，大多於測考前才溫習。</li> <li>6. 班內同學的差異頗大，利用英語教學的班別需多花時間。</li> </ol>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
4. 有良好實驗室及設備。 5. 實驗室內設有電腦及投影機，有利同事運用資訊科技教學。 6. 電腦技術員支援充足。 7. 設有科學學會，有助提升同學對科學興趣。 8. 學校環境寬敞及優美，社區充滿綠化環境並且沒有高樓大廈，故方便學生觀星及親近大自然。	<b>本校資源</b> 1. 部份班別以英語教學，對學生掌握學科知識有影響。 2. 四個實驗室的位置分散，令實驗室技術員疲於來回各實驗室。 3. 綜合科學實驗室面積較標準的為小，環境擠迫。 4. 綜合科學實驗室冷氣不足，縮短電腦及投影機壽命。 5. 西貢區天氣潮濕，實驗室設備和儀器容易發霉而有所損壞。

本年度工作目標 Objectives : 1. 透過多元化的教學及評估方法，照顧學生的學習差異，從而提升學習動機。 2. 回應校本健康校園政策，協助同學建立正確的價值觀及良好的態度。 3. 透過共同備課，提昇教學效能。
--

#### 關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	1. 鼓勵教學多元化，加強教學活動，並多連繫課堂知識至日常生活中。	科任老師	
	2. 利用協作學習的教學方式，提升學生的學習動機。	科任老師	
	3. 由淺入深，設計及調適課業。	科主任及科任老師	
	4. 在測驗卷上作出調適。	科主任及科任老師	
	5. 根據學生能力，調節在不同班別以英語學習的比重。	科主任及科任老師	

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：透過多元化的教學及評估方法，照顧學生的學習差異，從而提升學習動機。				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	1. 鼓勵教學多元化，例如提問、小組討論、實驗活動、比賽、參觀活動等，並多連繫課堂知識至日常生活中，以加強教學效能。參觀活動暫定為科學館、發電廠及濾水廠。利用數據收集儀進行實驗。	觀察學生表現及投入程度。 年終學生問卷	1. 學生表現投入。 2. 85%學生認同科學堂教學活動多元化 3. 70%或以上同學認為活動有助同學擴闊視野。 4. 中二級每班曾利用數據收集儀進行實驗最小一次。	科主任及 科任老師
	2. 利用協作學習的教學方式，提升學生的學習動機。	年終學生問卷	1. 利用協作教學方式教授的課題每學期最少 33%。 2. 學生表現投入 3. 60%學生認同合作學習的教學方式有助提升學習動機。	科任老師
	3. 由淺入深，設計不同深淺程度的課業，較淺易的佔 50%，按能力的佔 40%，較具挑戰性的佔 10%，並在較難的題目上加上適當的符號。	製作好的課業	中一級調適好的課業佔課程的 66%。 中二級調適好的課業佔課程的 33%。	科主任及 科任老師
	4. 在測驗卷上作出調適。按學生的個別差異，設計深淺不同程度的題目，由淺入深。較淺易的佔 50%，按能力的佔 40%，較具挑戰性的佔 10%，並在較難的題目上加上適當的符號。	製作好的試卷	中一級調適好的試卷佔 66%。 中二級調適好的試卷佔 33%。	科主任及 科任老師
	5. 根據學生能力，調節在不同班別以英語學習的比重。	不定期以測驗評估同學對英文名詞的認知度。	1. 同學全年在有關英文名詞的測驗中能達 60%的合格率。 2. 以英語授課班別同學的測驗中，其英文作答部份得分跟以中文作答部份得分相約。	科任老師



關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	1. 在適當的課程內滲入正確的價值觀及態度。加強同學對科學、科技、社會和環境的連繫的認知。  2. 與宗教組及成長組合作，推行性教育活動。  3. 配合早讀時間，提供與科學科相關之文章，鼓勵同學基於科本之知識去批判和分析周遭所發生的生活議題。	科任老師  科任老師  陳桂香	

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：回應校本健康校園政策，協助同學建立正確的價值觀及良好的態度。				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
	1. 在適當的課程內滲入正確的價值觀及態度。加強同學對科學、科技、社會和環境的連繫的認知。如空氣污染、全球增溫、地球公民的責任、吸煙對健康的影響。  2. 與宗教組及成長組合作，推行性教育活動。  3. 配合早讀時間，提供與科學科相關之文章，鼓勵同學基於科本之知識去批判和分析周遭所發生的生活議題。	觀察學生表現  紀錄及觀察學生表現  紀錄及觀察學生表現	75%同學積極參與討論及提出己見  1. 學生表現投入。 2. 75%學生交回工作紙。  1. 學生表現投入。 2. 75%學生交回工作紙。	科任老師  科任老師  科主任及科任老師

### 關注事項三：建立健康及專業的教師團隊

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	1. 集體備課，以提昇教學效能。 2. 透過觀課，繼續完善教學。	科任老師 科主任	安排共同備課節

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：透過共同備課，提昇教學效能				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	1. 集體備課，交流教學策略，並共同設計教學、試教後再檢討，以提昇教學效能。	備課紀錄	每級全年最少完成一個課題。	科任老師
	2. 透過觀課，繼續完善教學。	觀課紀錄表	組內互相觀課全年最少一次。	科主任及 科任老師

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	1. 透過其他經歷學習，如安排設計實驗、模型製作或比賽等活動，加強學生自信。	科主任及科任老師	比賽禮物：\$500

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
3月	1. 中一級：滾筒比賽、科學常識問答比賽 2. 中二級：電力裝置模型、科學常識問答比賽	學生表現及學生作品	1. 學生投入活動。 能完成一合乎標準的 製成品。	科主任及 科任老師

西貢崇真天主教學校 (中學部)  
Sai Kung Sung Tsun Catholic School (Secondary Section)  
2010-2011 年度工作計畫  
ANNUAL PLAN

學習領域/科 Learning Area/Subject：科技教育
學習領域負責人 Teacher-in-charge：高國華老師
成員 Member：李月蘭老師、許泰亮老師、湯瑞燕老師、董行敏老師 李信賢老師、朱佩誼老師

宗旨 Goals 科技教育旨在培養學生以下的能力及態度： 1. 應用知識、技能及經驗，創製建構、更新產品及系統，以解決日常生活問題的能力 2. 有效地評估科技為個人、家庭、社會及環境所帶來影響的能力 3. 對科技創新及其持續發展，具正面及欣賞的態度
--

強弱機危分析 SWOT Analysis(共通部份)	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
本科老師 1. 高中大部份教師任教主修科目，有充足的專業知識。 2. 教師熟習單元教學模式，能照顧學生的興趣和能力。 3. 教師願意使用課餘的時候照顧不同能力學生的需要。  本校學生 1. 學生普遍對本學習領域的大部份課程感興趣。 2. 大部份學生家中皆有可連結互聯網的電腦。  本校資源 1. 初中課節設兩位教師分班任教，師生比例得以下降。 2. 全校共擁有超過一百台連網的電腦。 3. 中一至中七各級皆有開設電腦科，提供完整課程架構。	本科老師 1. 課程變化極快，教師需花很多的時間和心血適應。  本校學生 1. 習慣要求即時的反應，高階抽象思維能力較弱。 2. 英文水平較弱，局限接收資訊的來源，不利銜接校外專業試。 3. 部份時間需用來處理學生紀律及行為問題，影響授課時間。 4. 部份同學未能懂得愛護校園，偶爾破壞學校資源。  本校資源 1. 初中電腦科課節有限，而當中部份課節更需協助其他科組之工作。如：教導中一新生使用內聯網系統(資訊科技教育組)、中三使用學生電子學習檔案功能(其他學習經歷)、試用圖書館系統(圖書館組)等。 2. 科技與生活科只於初中開設，而企業科只於高中開設，學生沒有機會完成整套課程的訓練。 3. 課程變化極快，參考書目雖然不停改版，但仍難以滿足需求。

科目 Subject： 企業、會計與財務概論科

負責人 Teacher-in-charge： 許泰亮老師

宗旨

- 一、 提供一個學習平台，使學生對商業領域包括營商環境、會計、管理及個人理財有融合性理解
- 二、 使學生掌握基本的商業知識和技能，以便將來能夠適當地處理個人財務和參與商業活動
- 三、 培養學生的共通能力，如分析能力、溝通能力、領導能力等，以便適應瞬息萬變的社會發展

強弱機危分析

強項/機會	弱項/危機
<p>強項：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 在中三級進行的模擬選科活動中所獲得的數據顯示，不少學生對本科頗有興趣</li><li>● 本科以母語教授，學生較容易掌握當的知識和概念</li><li>● 教師著重思維訓練，鼓勵學生作多角度思維和不同層次的批判，有助培養學生的共通能力和學習效益</li></ul> <p>機會：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 本科的內容配合香港經濟發展的需求，故在選科事宜上有一定的優勢</li><li>● 新學制下高中的課程範圍縮小，並刪去部分較艱深的題目。整體而言，課程較從前淺易</li></ul>	<p>弱項：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 學生的自學能力尚待改善，國際視野亦較為狹窄</li><li>● 學生的語文基礎較弱，對學習和答題上有一定的障礙</li><li>● 本科為選修科目，召集學生作常規課堂以外的活動較困難</li></ul> <p>危機：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 各界未能清楚掌握課程要求，在教授課題的深廣度上各有不同的理解</li><li>● 新學制的課程不利學生應考某些認可的公開考試</li><li>● 普及教育的制度下，學習差異較大，部分學生或未能應付艱深的課題</li><li>● 雖然課程較從前淺易和狹小，但教學時數却明顯不足</li></ul>

科目Subject：科技與生活科
負責人 Teacher-in-charge：李月蘭老師

<p>宗旨 Goals</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 照顧學生學習差異，啟發學生的思想，增進他們對本科的興趣及參與。</li> <li>2. 提升學生學習效能，培養學生進修本科的自學能力。</li> <li>3. 藉著本科的教學，讓學生了解自己於家庭及社會的角色，強化人際關係，對父母的愛常懷感恩的心。</li> <li>4. 引導學生應用知識、技能及經驗，建構解決日常生活問題的能力。如：自我照顧、健康與飲食、時裝設計等技巧。學生也會透過實習課而體會學會的樂趣。</li> <li>5. 提高學生的審美能力，培養個人的風格及鼓勵他們創作，藉此加強學生自信。</li> <li>6. 建立健康及專業的教師團隊。</li> </ol>
---

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><u>本科老師</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科老師主修家政、並曾接受專業教育訓練，專科專教。</li> <li>2. 本年度多實行協作教學，藉此提高學生的學習興趣。</li> <li>3. 來年老師會進修碩士課程，在教學上對學生也有一定的幫助。</li> </ol> <p><u>本校學生</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個性活潑及好動、有創意，可塑性高。</li> <li>2. 大部份學生對於參與學習活動及校外比賽均投入。</li> </ol> <p><u>本校資源</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 母語教學，學生較易領悟及明白，學生更能分享生活經驗及應用。</li> <li>2. 科技與生活室安裝冷氣，解決了酷熱及噪音的影響。</li> <li>3. 科技與生活室裝置投射器及電腦輔助教學，更能配合課堂教學和活動。</li> <li>4. 本科有專責工友協助日常課堂的一切準備，有效提高課堂的流暢。</li> <li>5. 部份較弱班級施行小班教學，減低師生比例，有助學生學習及增加老師照顧學生的機會。</li> </ol>	<p><u>本校學生</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成績較弱班別的學生需要老師多加協助及鼓勵才能完成課堂習作。</li> <li>2. 學生維持集中精神的時間較短，課堂須以活動教學為主。</li> </ol> <p><u>本校資源</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 男女學生同修科技與生活科及電腦科，教節減半，課程因而要悉心剪裁以迎合男女同學的需要。餘下的課程則請其他科融合教授。</li> <li>2. 時間表安排學生一天內上本科及體育課，學生感覺辛苦。</li> <li>3. 改用星期制後，部分班級因假期或活動舉行而取消課節，影響進度。</li> <li>4. 科技與生活室的隔油設備雖然已經重新再造，但效果仍不理想，因此經常造成洗手盤淤塞及隔油器發出惡臭，影響衛生。</li> </ol>

工作目標：

共通部份：

(一) 照顧學生差異，提升學習效能(包含新高中課程的推行)	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 支援學生學習需要，提升學生的學習動機</li><li>➢ 推行課程調適，照顧學生的學習差異</li><li>➢ 完善評估制度，提升教學效能</li></ul>
(二) 營造正面校園文化，加強學生自信	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 為各級編訂德育及公民教育目標，讓學生清楚明白學校對他們的期望</li><li>➢ 製造機會讓學生參與各項校園生活事務，加強學生對學校的歸屬感。</li><li>➢ 發展學生服務習經歷，創造更多學生可以承擔的職責，讓每一位學生都有發揮潛能的機會。</li></ul>
(三) 建立健康及專業的教師團隊	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 完善考績制度，提昇教學效能，深化自評</li><li>➢ 提供教師專業發展機會，配合教與學需要</li><li>➢ 舉辦促進團隊共融的活動，提昇教職員身心靈素質</li><li>➢ 提供不同專業發展機會，發展教師專業階隊</li></ul>
(四)其他事項	

企業、會計與財務概論科：

<ol style="list-style-type: none"><li>1. 照顧學生差異，提升學習效能</li><li>2. 營造正面校園文化，加強學生自信</li><li>3. 推動及鞏固新高中課程</li></ol>
---

科技與生活科：

<ol style="list-style-type: none"><li>1. 照顧學生學習差異，提升學習效能。<ol style="list-style-type: none"><li>a. 照顧學生學習差異，提高學生對本科的興趣及參與。</li><li>b. 提升學生學習效能，加強學生自學能力。</li><li>c. 配合語文政策，滲入英語學習。</li></ol></li><li>2. 營造正面校園文化，加強學生自信。<ol style="list-style-type: none"><li>a. 提升學生自我管理和解難的能力。</li><li>b. 營造綠色校園</li><li>c. 提高學生的審美能力，培養個人的風格及鼓勵他們創作，藉此加強學生自信。</li></ol></li><li>3. 建立健康及專業的教師團隊。</li><li>4. 提高學生學習興趣及培養常懷感恩的心。<ol style="list-style-type: none"><li>a. 讓學生了解自己於家庭及社會的角色，提升人際關係，以及個人對家庭的義務和責任。</li><li>b. 教導學生生活技能，如自我照顧、健康與飲食、服裝設計等技巧。</li></ol></li></ol>
--

關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能

具體措施(*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源
全年	1.1 繼續推行協作學習 判斷選擇適用的課題。設計合適的協作活動，以確保不同能力學生能積極參與，嘗試不同的分組安排以提升學習成效。	全組老師	安排共同備課
全年	1.2 繼續引入英語元素 使用貼近生活的英文生字，如電腦常用術語、營養成份、食物名稱等，以提高學生的學習興趣。部份學生反映，由於現時因英語詞彙並非考核範圍，致學習動機亦較低。建議利用態度分鼓勵學生學習，同時亦研究引入英語元素至平時分/考試分的可行性。引用參考網站/資源如維基百科時，多介紹英文介面以豐富其內容。	全組老師	安排共同備課
全年	1.3 配合綠色校園計劃 加強健康生活、公民責任、資訊素養等主題。 企業、會計與財務概論科: 加入個人投資、消費者權益責任等課題。 科技與生活科:以禮儀（中一級）、健康飲食（中二級）及消費者（中三級）教育為主 電腦科:加入資訊素養個案研究，重新設計工作紙。另外加入中國超級電腦、最新科技發展等學習主題，以加強學生的國民意識。 檢視與其他科組協作之可能性。	全組老師	/
待定	1.4 校園電視台(語文促進組申請優質教育基金) 協助發掘及培訓學生擔任校園小記者。 配合綠色校園主題，訓練學生進行影片製作。舉辦動畫短片製作比賽，得獎作品可於校園電視台播放或作場景轉換使用。	初中電腦科老師	/
全年	1.5 教導學生多使用慧科 WiseNews，亦鼓勵同事善用有關資源。	全組老師	掃描器 2 部:2000 元 慧科年費:8000 元 (於資訊科技教育組報告內顯示)



具體措施(*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源
下學期	1.6 網上教學 / 自學：拔尖 科技與生活科: 挑選能力較佳的同學進行訓練，參加校外烹飪比賽。 按學生能力及興趣進行課後延伸網上自學/溫習安排，如於初中能力稍遜班推行中文輸入法網上學習/溫習。	科技與生活科老師 初中電腦科老師	開立電子教室
全年	1.7 設計以小組形式進行的功課，增加同學間協作和討論的機會	科任老師	
全年	1.8 提供不同深廣程度的習作，以配合學生的學習差異	科任老師	
全年	1.9 按學生的能力剪裁課程	科任老師	
下學期	1.10 鼓勵成績優異的學生應考認可機構的公開會計考試	科任老師 / 認可機構	公開會計考試試卷 (\$500-\$1 000)
全年	1.11 大部分課堂採用分組形式上課，達致協作學習和互相幫助。 能力高的班別須默寫英語詞彙，能力稍遜的班別，只須認識詞彙。	李月蘭	
上學期	1.12 新高中之推行情況 企業、會計與財務概論科(BAFS):明年部份中四級課本將轉換書商，以使用不同課本取各家之長。 資訊及通訊科技科(ICT):預備校本評核，研習題目將由考評局於 2010 年 10 月正式公佈。	許泰亮老師 高國華老師	出版商資訊 考評局網站
全年	1.13 訂定新高中校本核心及延伸課程，調適三年之教學安排細節。	高國華老師、 許泰亮老師	/
全年	1.14 運用及檢討新高中課程及製作教材 (資訊與通訊科技科、企業、會計與財務管理科)	高國華老師、 湯瑞燕老師、 許泰亮老師	/
全年	1.15 推行新高中之教學活動，如：分組專題研習、匯報、校本評核等	高國華老師、 許泰亮老師	/
全年	1.16 為配合新高中課程，初中強化多媒體(中二)、資訊素養(中一至中三：與圖書館組合作)內容(除法律條文外，增加個案例子作討論)。另加入內聯網操作(中一)、電子學習檔案操作(中三)。(電腦科)	電腦科老師、 梁慧玲(圖書館組)	/

工作 / 項目計劃表 (2010-2011)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	1.1 繼續推行協作學習 判斷選擇適用的課題。設計合適的協作活動，以確保不同能力學生能積極參與，嘗試不同的分組安排以提升學習成效。	同事匯報 觀察同學反應	安排細節 需列出各科推行協作學習的模式及頻次。 同學反應正面，同時反應學習效能因是項安排得以提升。	全組老師
全年	1.2 繼續引入英語元素 使用貼近生活的英文生字，如電腦常用術語、營養成份、食物名稱等，以提高學生的學習興趣。部份學生反映，由於現時因英語詞彙並非考核範圍，致學習動機亦較低。建議利用態度分鼓勵學生學習，同時亦研究引入英語元素至平時分/考試分的可行性。引用參考網站/資源如維基百科時，多介紹英文介面以豐富其內容。	同事匯報 觀察同學反應	安排細節 同學反應正面，同學主動記錄有關學習內容，並且能自然滲入相關的英語詞彙於與老師的提問和與同學的討論當中。	全組老師

全年	1.3 配合綠色校園計劃 加強健康生活、公民責任、資訊素養等主題。 企業、會計與財務概論科: 加入個人投資、消費者權益責任等課題。 科技與生活科:以禮儀(中一級)、健康飲食(中二級)及消費者(中三級)教育為主 電腦科:加入資訊素養個案研究,重新設計工作紙。 另外加入中國超級電腦、最新科技發展等學習主題,以加強學生的國民意識。 檢視與其他科組協作之可能性。	同事匯報 觀察同學反應	安排細節 同學反應正面,欣賞這類課題的價值。	全組老師
待定	1.4 校園電視台(語文促進組申請優質教育基金) 協助發掘及培訓學生擔任校園小記者。 配合綠色校園主題,訓練學生進行影片製作。舉辦動畫短片製作比賽,得獎作品可於校園電視台播放或作場景轉換使用。	查閱工作進度。 觀察同學反應	順利於限期內完成有關工作。 同學反應正面,能成功組織隊伍,隊員能具備基本的短片製作技能。	初中電腦科老師
全年	1.5 教導學生多使用慧科 WiseNews,亦鼓勵同事善用有關資源。	成功與圖書館主任聯絡商討細節	完成跟進工作	全組老師
下學期	1.6 網上教學 / 自學:拔尖 科技與生活科: 挑選能力較佳的同學進行訓練,參加校外烹飪比賽。 按學生能力及興趣進行課後延伸網上自學/溫習安排,如於初中能力稍遜班推行中文輸入法網上學習/溫習。	查閱工作進度。 觀察同學反應	順利於限期內完成有關工作。 同學反應正面,能順利提拔同學以積極態度參與校外比賽。	科技與生活科老師 初中電腦科老師

全年	1.7 除以個人形式呈交功課外，部分功課需以小組形式完成，藉以增加學生的協作機會。期望在過程中，組內能力較強的組員可擔當學術上的領導角色，產生互動作用	準備合適的小組功課及檢視功課的質素	學生能準時呈交功課，而超過七成課業能達到合格水平	科任老師
全年	1.8 編制習作時避免把所有題目集中於相同的深廣度。相反，題目的形式應多元化，包括滲入如基本的概念認知、描述、分析，以致深入探究等形式	檢視習作題目所提供的深廣度和多元化的程度	每個必修範疇的習作均包括基本概念題和進階思考題或個案分析題，讓學生能夠接觸不同類型的題目	科任老師
全年	1.9 透過檢討教學進度、觀察學生的能力和分析評估結果，定期剪裁課程	檢視是否定期按情況剪裁課程，而當中的調適是否切合學生的能力	超過七成的學生能夠完成基本概念題，而多於五成的學生能完成較艱深的進階思考題或個案分析題	科任老師
下學期	1.10 鼓勵成績優異的學生應考與學科相關的公開考試，並訂購有關的試卷供準備應考的學生進行研習	學生應考公開會計試和訂購試卷的紀錄	成績優異的學生報考相關的公開會計考試，並作試前準備	科任老師 / 認可機構
全年	1.11 大部分課堂採用分組形式上課，達致協作學習和互相幫助。 能力高的班別須默寫英語詞彙，能力稍遜的班別，只須認識詞彙。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>默寫成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計問卷結果，分數達 80%為理想。</li> <li>學生每次默寫答對一半或以上。</li> </ul>	李月蘭老師

上學期	1.12 新高中之推行情況 企業、會計與財務概論科(BAFS):明年部份中四級課本將轉換書商，以使用不同課本取各家之長。 資訊及通訊科技科(ICT):預備校本評核，研習題目將由考評局於 2010 年 10 月正式公佈。	同事匯報 觀察同學反應	安排細節 同學反應正面，有關資源能提升學生學習效能。	許泰亮老師 高國華老師
全年	1.13 訂定新高中校本核心及延伸課程，調適三年之教學安排細節。	查閱工作進度。	順利於限期內完成有關工作，有關資源能提升學生學習效能。	高國華老師、許泰亮老師
全年	1.14 運用及檢討新高中課程及製作教材(資訊與通訊科技科、企業、會計與財務管理科)	查閱工作進度。 觀察同學反應	順利於限期內完成有關工作。 同學反應正面，有關資源能提升學生學習效能。	高國華老師、湯瑞燕老師 許泰亮老師
全年	1.15 推行新高中之教學活動，如：分組專題研習、匯報、校本評核等	查閱工作進度。 觀察同學反應	順利於限期內完成有關工作。 同學反應正面，有關資源能提升學生學習效能。	高國華老師、許泰亮老師
全年	1.16 為配合新高中課程，初中強化多媒體(中二)、資訊素養(中一至中三：與圖書館組合作)內容(除法律條文外，增加個案例子作討論)。另加入內聯網操作(中一)、電子學習檔案操作(中三)。(電腦科)	同事匯報 觀察同學反應	安排細節 同學反應正面，有關資源能提升學生學習效能。	電腦科老師、梁慧玲 (圖書館組)

關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期	工作 / 項目	負責人	所需預算/資源
全年	2.1 多利用口頭/嘉許卡/加分等方法讚揚學生的表現。除學生行為外，加強重點嘉許學生正面的學習表現(透過加態度分等方法)。	全組老師	/
全年	2.2 電腦學會展板展示良好作品：如校本評核報告、專題研習作品等。	高國華老師	電腦學會展板一塊
全年	2.3 增加學會幹事數目，如級別聯絡人等，並賦予相關工作。	高國華老師、電腦學會負責導師	/
全年	2.4 建立愉快的學習氣氛，正面的課室文化，在學習中培養良好的品格	科任老師	/
全年	2.5 嘉許學習表現良好或積極參與本科活動的學生	科任老師	/
上學期	2.6 嘗試使用個人學習檢討表，鞏固學生的知識，藉以增加其學習自信	科任老師	印刷個人學習檢討表
下學期	2.7 鼓勵學生多參與校外比賽。 多發加許咭。 多採用討論及匯報等教學方法。	李月蘭	\$300
全年	2.8 提高學生學習興趣及培養常懷感恩的心。 a. 讓學生了解自己於家庭及社會的角色，提升人際關係，以及個人對家庭的義務和責任。 b. 教導學生生活技能，如自我照顧、健康與飲食、服裝設計等技巧。	李月蘭	/

工作 / 項目計劃表 (2010-2011)

工作 / 項目：				
推行日期	工作 / 項目內容	評估方法	成功準則	負責人
全年	2.1 多利用口頭/嘉許卡/加分等方法讚揚學生的表現。除學生行為外，加強重點嘉許學生正面的學習表現(透過加態度分等方法)。	同事匯報 觀察同學反應	安排細節 同學反應正面	全組老師
全年	2.2 電腦學會展板展示良好作品：如校本評核報告、專題研習作品等。	學會導師匯報 觀察同學反應	安排細節 同學反應正面	高國華老師
全年	2.3 增加學會幹事數目，如級別聯絡人等，並賦予相關工作。	學會導師匯報 觀察同學反應	安排細節 同學反應正面	高國華老師、電腦學會負責導師
全年	2.4 老師除以清晰的指引去管理課堂，同時亦以鼓勵和讚賞去建立正面的課室文化	觀察學生的課堂表現 和學習氣氛	老師將在學期初以簡報或文字講解課堂常規和要求，而全體學生能清楚了解並樂意配合	科任老師
全年	2.5 對在恆常課堂和評估中表現良好的學生作出嘉許，以鼓勵積極學習。老師按學生課堂上積極參與或努力學習的表現，提供參加校內或校外活動的機會，藉此鼓勵學生投入學習	觀察學生的課堂表現 和學習活動紀錄	課堂的學習氣氛正面，當中在恆常課堂和評估中表現良好的學生持續積極學習。另每年最少提供一次或以上的學習活動給相關的學生	科任老師

上學期	2.6 嘗試建立學生檢討個人學習情況的習慣。在課堂完結前十分鐘派發『個人學習檢討表』，讓學生檢討和鞏固該堂所學到的知識	學生完成其『個人學習檢討表』，老師會作出不定期的抽查	七成學生能認真完成其『個人學習檢討表』，並整存所有表格	科任老師
下學期	2.7 鼓勵學生多參與校外比賽。 多發加許咭。 多採用討論及滙報等教學方法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動評核</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>滙報活動取得分數的多寡，滿分為10分。若取得5分為合格。</li> </ul>	李月蘭
全年	2.8 利用課堂活動讓學生了解自己於家庭及社會的角色，常懷感謝父母的心。  <ul style="list-style-type: none"> <li>以教學活動教導學生生活技能，如自我照顧、健康與飲食、服裝設計等技巧。</li> </ul>	<p>課堂分享</p> <p>工作紙</p>	<p>願意分享的人達5位或以上。</p> <p>分數達總分一半以上。</p>	李月蘭



關注事項三：建立健康及專業的教師團隊

具體措施 (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期	工作 / 項目	負責人	所需預算/資源
全年	3.1 安排共同備課/教學分享時間	初中電腦科老師	安排共同備課
下學期	3.2 參與校外與科技有關之研討會/分享會	全組老師	教育局網站 其他機構宣傳資料
下學期	3.3 舉辦活動讓老師一起參與。	李月蘭	\$500
全年	3.4 老師持續修讀與新高中課程有關的講座和課程	科任老師 / 校外機構	/

工作 / 項目計劃表 (2010-2011)

推行日期	工作 / 項目內容	評估方法	成功準則	負責人
全年	3.1 安排共同備課/教學分享時間	查閱工作進度。 同事意見	順利安排每學期最少一次共同備課/教學分享時間 參與同事反應正面	初中電腦科老師
下學期	3.2 參與校外與科技有關之研討會/分享會	同事匯報	參與項目及次數 內容分享	全組老師
下學期	3.3 舉辦活動讓老師一起參與。 例如食品製作班	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參與人數</li> <li>問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算參與人數的多寡，如有20位參加算理想。</li> <li>看問卷結果，滿分為10分，取得5分以上。</li> </ul>	李月蘭
全年	3.4 老師持續參與與本科新高中課程有關的講座和課程	出席講座和課程的記錄	完成本學年由教育局提供的課程詮釋和評估課程。另最少一次參與由其他機構籌辦的相關講座或活動	科任老師 / 校外機構

其他事項

具體措施 (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期	工作 / 項目	負責人	所需預算/資源
全年	4.1 保持與書商、教育局和其他學校同工的聯繫，加強對新高中課程的準備	科任老師 / 校外機構	
待定	4.2 與數學科協作，讓學生學習統計之理論可透過電腦課堂試算表軟件實踐出來。	任教中二電腦科老師	/
全年	4.3 初中製作專題研習：開放跨科組空間，例如與科技與生活科、視藝科等共同釐定主題。	全組老師	/
全年	4.4 展板定期展示本學習領域的最新資訊及介紹電腦學會內容	高國華老師、電腦學會導師	/
全年	4.5 推介有關本學習領域的課外書籍及網站	全組老師	/
全年	4.6 要求學生自行製作筆記、要求學生主動發問問題。	全組老師	/
下學期	4.7 協助推行專題研習活動。初中：待定。高中：主題式。	中一、二、七電腦科	/

工作 / 項目計劃表 (2010-2011)

推行日期	工作 / 項目內容	評估方法	成功準則	負責人
全年	4.1 為增加對新高中課程的準備，科負責人將加強與書商和教育局聯繫。同時，保持與友校同工交流，互相交換教學經驗或資源	文件或往來記錄	能收集有用的資料，並可以應用於新高中課程準備中	科任老師 / 校外機構
待定	4.2 與數學科協作，讓學生學習統計之理論可透過電腦課堂試算表軟件實踐出來。	查閱工作進度。 觀察同學反應	順利於限期內完成有關工作。 同學反應正面，認為能提升學生學習效能。	任教中二電腦科老師
全年	4.3 初中製作專題研習：開放跨科組空間，例如與科技與生活科、視藝科等共同釐定主題。	年初通知同事有關安排，年終向同事查詢對是項安排的意見。	有同事表示是項安排能某程度上協助其他組別。	全組老師
全年	4.4 展板定期展示本學習領域的最新資訊及介紹電腦學會內容	統計更新資料的頻密度 觀察同學反應	每兩星期最少更新一次資料 同學反應正面	高國華老師、電腦學會導師
全年	4.5 推介有關本學習領域的課外書籍及網站	在推介書籍及網站時觀察學生的反應	學生反應積極，有同學主動發問及借閱有關書籍/登入有關網站。	全組老師
全年	4.6 要求學生自行製作筆記、要求學生主動發問問題。	同事匯報 各班抽查學生筆記 觀察同學反應	安排細節 順利推行 同學反應正面，有關安排能提升學生學習效能。	全組老師
下學期	4.7 協助推行專題研習活動。初中：待定。 高中：主題式。	同事匯報 觀察同學反應	安排細節 同學反應正面，有關安排能提升學生學習效能。	中一、二、七電腦科

西貢崇真天主教學校(中學部)  
 SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
 2010-2011 年度工作計劃  
 ANNUAL PLAN

學習領域/科 Learning Area/Subject : : 企業、會計與財務概論科

學習領域/科負責人 Teacher-in-charge : 許泰亮老師

宗旨 Goals

- 一、 提供一個學習平台，使學生對商業領域包括營商環境、會計、管理及個人理財有融合性理解
- 二、 使學生掌握基本的商業知識和技能，以便將來能夠適當地處理個人財務和參與商業活動
- 三、 培養學生的共通能力，如分析能力、溝通能力、領導能力等，以便適應瞬息萬變的社會發展

強弱機危分析 SWOT Analysis

強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p>強項：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在中三級進行的模擬選科活動中所獲得的數據顯示，不少學生對本科頗有興趣</li> <li>● 本科以母語教授，學生較容易掌握當的知識和概念</li> <li>● 教師著重思維訓練，鼓勵學生作多角度思維和不同層次的批判，有助培養學生的共通能力和學習效益</li> </ul> <p>機會：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本科的內容配合香港經濟發展的需求，故在選科事宜上有一定的優勢</li> <li>● 新學制下高中的課程範圍縮小，並刪去部分較艱深的題目。整體而言，課程較從前淺易</li> </ul>	<p>弱項：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的自學能力尚待改善，國際視野亦較為狹窄</li> <li>● 學生的語文基礎較弱，對學習和答題上有一定的障礙</li> <li>● 本科為選修科目，召集學生作常規課堂以外的活動較困難</li> </ul> <p>危機：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各界未能清楚掌握課程要求，在教授課題的深廣度上各有不同的理解</li> <li>● 新學制的課程不利學生應考某些認可的公開考試</li> <li>● 普及教育的制度下，學習差異較大，部分學生或未能應付艱深的課題</li> <li>● 雖然課程較從前淺易和狹小，但教學時數却明顯不足</li> </ul>

本年度工作目標：

1. 照顧學生差異，提升學習效能
2. 營造正面校園文化，加強學生自信
3. 推動及鞏固新高中課程

關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能

具體措施(*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期	工作 / 項目	負責人	所需預算/資源
全年	設計以小組形式進行的功課，增加同學間協作和討論的機會	科任老師	
全年	提供不同深廣程度的習作，以配合學生的學習差異	科任老師	
全年	按學生的能力剪裁課程	科任老師	
下學期	鼓勵成績優異的學生應考認可機構的公開會計考試	科任老師 / 認可機構	公開會計考試試卷 (\$500-\$1 000)

工作 / 項目計劃表 (2010-2011)

推行日期	工作 / 項目內容	評估方法	成功準則	負責人
全年	除以個人形式呈交功課外，部分功課需以小組形式完成，藉以增加學生的協作機會。期望在過程中，組內能力較強的組員可擔當學術上的領導角色，產生互動作用	準備合適的小組功課及檢視功課的質素	學生能準時呈交功課，而超過七成課業能達到合格水平	科任老師
全年	編制習作時避免把所有題目集中於相同的深廣度。相反，題目的形式應多元化，包括滲入如基本的概念認知、描述、分析，以致深入探究等形式	檢視習作題目所提供的深廣度和多元化的程度	每個必修範疇的習作均包括基本概念題和進階思考題或個案分析題，讓學生能夠接觸不同類型的題目	科任老師
全年	透過檢討教學進度、觀察學生的能力和分析評估結果，定期剪裁課程	檢視是否定期按情況剪裁課程，而當中的調適是否切合學生的能力	超過七成的學生能夠完成基本概念題，而多於五成的學生能完成較艱深的進階思考題或個案分析題	科任老師
下學期	鼓勵成績優異的學生應考與學科相關的公開考試，並訂購有關的試卷供準備應考的學生進行研習	學生應考公開會計試和訂購試卷的紀錄	成績優異的學生報考相關的公開會計考試，並作試前準備	科任老師 / 認可機構

關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期	工作 / 項目	負責人	所需預算/資源
全年	建立愉快的學習氣氛，正面的課室文化，在學習中培養良好的品格	科任老師	
全年	嘉許學習表現良好或積極參與本科活動的學生	科任老師	
上學期	嘗試使用個人學習檢討表，鞏固學生的知識，藉以增加其學習自信	科任老師	印刷個人學習檢討表

工作 / 項目計劃表 (2010-2011)

推行日期	工作 / 項目內容	評估方法	成功準則	負責人
全年	老師除以清晰的指引去管理課堂，同時亦以鼓勵和讚賞去建立正面的課室文化	觀察學生的課堂表現和學習氣氛	老師將在學期初以簡報或文字講解課堂常規和要求，而全體學生能清楚了解並樂意配合	科任老師
全年	對在恆常課堂和評估中表現良好的學生作出嘉許，以鼓勵積極學習。老師按學生課堂上積極參與或努力學習的表現，提供參加校內或校外活動的機會，藉此鼓勵學生投入學習	觀察學生的課堂表現和學習活動紀錄	課堂的學習氣氛正面，當中在恆常課堂和評估中表現良好的學生持續積極學習。另每年最少提供一次或以上的學習活動給相關的學生	科任老師
上學期	嘗試建立學生檢討個人學習情況的習慣。在課堂完結前十分鐘派發『個人學習檢討表』，讓學生檢討和鞏固該堂所學到的知識	學生完成其『個人學習檢討表』，老師會作出不定期的抽查	七成學生能認真完成其『個人學習檢討表』，並整存所有表格	科任老師



其他或常規事項：推動及鞏固新高中課程

具體措施 (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期	工作 / 項目	負責人	所需預算/資源
全年	老師持續修讀與新高中課程有關的講座和課程	科任老師 / 校外機構	
全年	保持與書商、教育局和其他學校同工的聯繫，加強對新高中課程的準備	科任老師 / 校外機構	

工作 / 項目計劃表 (2010-2011)

推行日期	工作 / 項目內容	評估方法	成功準則	負責人
全年	老師持續參與與本科新高中課程有關的講座和課程	出席講座和課程的記錄	完成本學年由教育局提供的課程詮釋和評估課程。另最少一次參與由其他機構籌辦的相關講座或活動	科任老師 / 校外機構
全年	為增加對新高中課程的準備，科負責人將加強與書商和教育局聯繫。同時，保持與友校同工交流，互相交換教學經驗或資源	文件或往來記錄	能收集有用的資料，並可以應用於新高中課程準備中	科任老師 / 校外機構

西貢崇真天主教學校(中學部)  
SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
2010-2011 年度工作計劃  
ANNUAL PLAN

學習領域/科 Learning Area/Subject : 科技教育 - 科技與生活科

學習領域/科負責人 Teacher-in-charge : 李月蘭老師

宗旨 Goals

1. 照顧學生學習差異，啟發學生的思想，增進他們對本科的興趣及參與。
2. 提升學生學習效能，培養學生進修本科的自學能力。
3. 藉著本科的教學，讓學生了解自己於家庭及社會的角色，強化人際關係，對父母的愛常懷感恩的心。
4. 引導學生應用知識、技能及經驗，建構解決日常生活問題的能力。如：自我照顧、健康與飲食、時裝設計等技巧。學生也會透過實習課而體會學會的樂趣。
5. 提高學生的審美能力，培養個人的風格及鼓勵他們創作，藉此加強學生自信。
6. 建立健康及專業的教師團隊。

強弱機危分析 SWOT Analysis

強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本科老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科老師主修家政、並曾接受專業教育訓練，專科專教。</li> <li>2. 本年度多實行協作教學，藉此提高學生的學習興趣。</li> <li>3. 來年老師會進修碩士課程，在教學上對學生也有一定的幫助。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個性活潑及好動、有創意，可塑性高。</li> <li>2. 大部份學生對於參與學習活動及校外比賽均投入。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 母語教學，學生較易領悟及明白，學生更能分享生活經驗及應用。</li> <li>2. 科技與生活室安裝冷氣，解決了酷熱及噪音的影響。</li> <li>3. 科技與生活室裝置投射器及電腦輔助教學，更能配合課堂教學和活動。</li> <li>4. 本科有專責工友協助日常課堂的一切準備，有效提高課堂的流暢。</li> <li>5. 部份較弱班級施行小班教學，減低師生比例，有助學生學習及增加老師照顧學生的機會。</li> </ol>	<p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成績較弱班別的學生需要老師多加協助及鼓勵才能完成課堂習作。</li> <li>2. 學生維持集中精神的時間較短，課堂須以活動教學為主。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 男女學生同修科技與生活科及電腦科，教節減半，課程因而要悉心剪裁以迎合男女同學的需要。餘下的課程則請其他科融合教授。</li> <li>2. 時間表安排學生一天內上本科及體育課，學生感覺辛苦。</li> <li>3. 改用星期制後，部分班級因假期或活動舉行而取消課節，影響進度。</li> <li>4. 科技與生活室的隔油設備雖然已經重新再造，但效果仍不理想，因此經常造成洗手盤淤塞及隔油器發出惡臭，影響衛生。</li> </ol>

本年度工作目標 Objectives :			
1. 照顧學生學習差異，提升學習效能。			
a. 照顧學生學習差異，提高學生對本科的興趣及參與。			
b. 提升學生學習效能，加強學生自學能力。			
c. 配合語文政策，滲入英語學習。			
2. 營造正面校園文化，加強學生自信。			
a. 提升學生自我管理和解難的能力。			
b. 營造綠色校園			
c. 提高學生的審美能力，培養個人的風格及鼓勵他們創作，藉此加強學生自信。			
3. 建立健康及專業的教師團隊。			
4. 提高學生學習興趣及培養常懷感恩的心。			
a. 讓學生了解自己於家庭及社會的角色，提升人際關係，以及個人對家庭的義務和責任。			
b. 教導學生生活技能，如自我照顧、健康與飲食、服裝設計等技巧。			

**關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能**

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分課堂採用分組形式上課，達致協作學習和互相幫助。</li> <li>能力高的班別須默寫英語詞彙，能力稍遜的班別，只須認識詞彙。</li> </ul>	李月蘭	

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

2. 工作 / 項目：照顧學生學習差異，提升學習效能。				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分課堂採用分組形式上課，達致協作學習和互相幫助。</li> <li>能力高的班別須默寫英語詞彙，能力稍遜的班別，只須認識詞彙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>默寫成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計問卷結果，分數達80%為理想。</li> <li>學生每次默寫答對一半或以上。</li> </ul>	李月蘭老師

關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵學生多參與校外比賽。</li> <li>• 多發加許咭。</li> <li>• 多採用討論及滙報等教學方法。</li> </ul>	李月蘭	\$300

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：營造正面校園文化，加強學生自信。				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵學生多參與校外比賽。</li> <li>• 多發加許咭。</li> <li>• 多採用討論及滙報等教學方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動評核</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 滙報活動取得分數的多寡，滿分為 10 分。若取得 5 分為合格。</li> </ul>	李月蘭

關注事項三：建立健康及專業的教師團隊

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦活動讓老師一起參與。</li> </ul>	李月蘭	\$500

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：建立健康及專業的教師團隊。				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦活動讓老師一起參與。 例如食品製作班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參與人數</li> <li>問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算參與人數的多寡，如有 20 位參加算理想。</li> <li>看問卷結果，滿分為 10 分，取得 5 分以上。</li> </ul>	李月蘭

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	提高學生學習興趣及培養常懷感恩的心。 a. 讓學生了解自己於家庭及社會的角色，提升人際關係，以及個人對家庭的義務和責任。 b. 教導學生生活技能，如自我照顧、健康與飲食、服裝設計等技巧。	李月蘭	

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目：提高學生學習興趣及培養常懷感恩的心。				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用課堂活動讓學生了解自己於家庭及社會的角色，常懷感謝父母的心。</li> <li>以教學活動教導學生生活技能，如自我照顧、健康與飲食、服裝設計等技巧。</li> </ul>	<p>課堂分享</p> <p>工作紙</p>	<p>願意分享的人達 5 位或以上。</p> <p>分數達總分一半以上。</p>	李月蘭

西貢崇真天主教學校(中學部)  
SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
2010-2011 年度工作計劃  
ANNUAL PLAN

學習領域 Learning Area : PSHE KLA

學習領域負責人 Teacher-in-charge : 陳永賢

成員 Members : 區樹強老師、陳美君老師、周永光老師、徐椿生老師、李淑貞老師、顏青霞老師、潘伯銘老師、唐淑櫻老師、黃思華老師、任紹祥老師

宗旨 Goals

個人、社會及人文教育學習領域，讓學生明白人的個體及群體的身份，人與時間、空間及環境的關係，以及人在文化和物質世界中的位置。這學習領域的目的，是藉探究式學習，幫助學生維持健康的個人成長，和培育道德和社會價值觀；並提供合適的學習經歷，使學生能在學校所學，以及個人、社會及環境的發展上的種種議題之間，建立有意義的關係。

強弱機危分析 SWOT Analysis

強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>老師方面：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 新舊老師融合：資深教師具豐富教學經驗，亦有熱誠，對課程有一定理解，亦了解學生情況；新老師具有創新魄力，亦肯勇於嘗試新事物，以及向資深老師請教教學心得。</li> <li>✓ 本校師生關係尚算融洽，有助雙向及互動教學。</li> </ul> <p><b>學生方面：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 不少學生還是受教，仍有塑造空間：本校學生尚算受教，有助推動不同之教學模式。</li> </ul> <p><b>學科特色方面：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 學科內容生活化，符合學生興趣：本學習領域課程內容與學生日常生活息息相關，同學因此感興趣。</li> <li>✓ 以母語教學，學生易於掌握：本學習領域之科目大部份採用母語授課，由於消除了語言障礙，令學生積</li> </ul>	<p><b>老師方面：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✗ 老師缺乏足夠時間/機會交流，亦沒有穩定時間進行共同備課。</li> <li>✗ 人文學科老師多要同時兼教其他科目，難以集中資源。</li> <li>✗ 新高中課程正式施行，各人文學科尤其是通識科老師將面對不同困難和挑戰</li> </ul> <p><b>學生方面：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✗ 很多學生未能培養好良好學習習慣，學習時頗為被動，亦沒有明顯學習動機。</li> <li>✗ 學生基礎知識薄弱，觀察及分析能力亦較差。</li> <li>✗ 部份同學語文能力頗弱，未能清晰表達個人意見。</li> <li>✗ 不少同學對社會的時事觸覺較弱，亦不關注時事問題，有待改善。</li> <li>✗ 部份同學自我管理較弱，秩序混</li> </ul>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p>極參與課堂活動，增強教學果效。</p> <p>✓ 因應學生需要，剪裁及設計課程：老師因應學生需要剪裁及設計課程，因材施教，以照顧學生差異。</p> <p><b>學校資源/支援方面：</b></p> <p>✓ 教學資源豐富，有助教學效能：學校備有大量教材，包括網上教材、光碟、幻燈片及掛圖等。</p> <p>✓ 運用資訊科技教學，提昇教學效能：學校積極推動多媒體資訊科技教學，設備完善，有助本學習領域老師利用資訊科技教學。老師對資訊科技的運用亦掌握不錯，有利教學。</p> <p>✓ 增加財政支援，發展新辦科目：2007-08年度至今新增資源及撥款，協助不同科目發展，尤其是通識教育科。</p> <p>✓ 增加人力支援，協助課程推廣：本學習領域設教學助理，支援通識科及人文學科，並協助推動新高中課程。</p>	<p>亂，協作學習表現不自律，令有關學習模式難以順利推展。</p>

<p>本年度工作目標 Objectives：</p> <p>A. 照顧學生差異，提升學習效能</p> <p>B 營造正面校園文化，加強學生自信</p> <p>C. 建立健康及專業的教師團隊</p>
--



關注事項一：照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項日計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	網上自學: 利用 e-class 設定網上自學練習, 提供恆常練習機會	科任老師	X
全年	學習方法: 教導運用概念圖及寫筆記等技巧	科任老師	x
全年	與圖書館合作: 例如在專題研習方面	科主任	x
上學期	訂定選拔機制: 選拔資優同學參與校內外拔尖活動	科主任	x

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	網上自學: 利用 e-class 設定網上自學練習, 提供恆常練習機會	參閱各科周年計劃書	參閱各科周年計劃書	科任老師
全年	學習方法: 教導運用概念圖及寫筆記等技巧	同上	同上	科任老師
全年	與圖書館合作: 例如在專題研習方面。圖書館將成立相關的資料庫, 以便利同學在研習時搜集資料。同時亦會指導同學搜集資料的技巧。	同上	同上	科主任
上學期	訂定選拔機制: 選拔資優同學參與校內外拔尖活動。而該機制將以下列標準甄選同學: 同學相關能力、對相關活動的興趣及其行為態度。	同上	同上	科主任

關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	各項活動以建康校園，綠色生活為主題 例: 聯科組活動: 三月 綠色生活週  例: 中小銜接活動: 十一月 中小一條龍問答比賽  例: (小學部) 綠野先鋒	黃偉森老師 顏青霞老師 陳永賢  陳永賢老師  小學部梅婉容 主任	X    X  x
全年	校園電視台: 提供節目內容，教導正面價值	蘇惠芬老師	x

工作 / 項目計劃表 Job/Item (2010 - 2011 )

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/Item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	<p>各項活動以健康校園，綠色生活為主題</p> <p>例: 聯科組活動: 四月 綠色生活週: 校務委員會 本領域各科及公民教育組合辦 活動包括早讀閱讀、小型展覽、問答比賽及其他相關活動</p> <p>例: 中小銜接活動: 十一月 中小一條龍問答比賽: 校務委員會及本領域各科合辦 由中一及小六同學按社組成聯隊參與的問答比賽，題目由各科按同學程度設定。今年因應校方健康校園主題，題目會以環保為主。</p> <p>例: (小學部) 綠野先鋒 (申請中)</p>	<p>訪談及問卷</p> <p>訪談及問卷</p> <p>請參閱小學部相關文件</p>	<p>預計為全校同學參與而當中不少於 70% 受訪同學認同參與活動有助提高其相關知識及改變態度</p> <p>預計為全中一及高少同學參與而當中不少於 70% 受訪同學認同參與活動有助提高其相關知識及改變態度</p> <p>請參閱小學部相關文件</p>	<p>黃偉森老師</p> <p>陳永賢老師</p> <p>小學部梅婉容主任</p>
全年	<p>校園電視台: 提供節目內容，教導正面價值</p>	<p>參閱語文促進組計劃</p>	<p>參閱語文促進組計劃</p>	<p>蘇惠芬老師</p>

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	聯科組活動: 十月 國慶暨相關活動	陳永賢	X
	十一月 捐血暨相關活動	陳永賢	X
	五月 五四運動	李淑貞老師	X
全年	中小一條龍活動: 十一月 問答比賽	陳永賢	X
	七月 專題研習交流	陳永賢	X
全年	專題研習: 中一 培訓 中二 培訓+實習 中三 跨科專題研習 與不同科組合作	陳美君老師 潘伯銘老師 陳永賢	X
全年	照顧學習差異 提升教學效能 課堂方面: 生活化教學模式 多元化教學模式 協作學習	各科科任老師	X
全年	評核方面: 持續評核及多元化評核: 除一般測 考外, 平時習作及筆記亦可納入評 核範圍	各科科任老師	X
全年	培養正面價值觀及公民教育 課程方面: 相關課程 活動方面: 聯課活動	各科科任老師 及活動負責老 師	X
全年	集體備課+互相觀課: 每週有一次集 體備課機會及每學年有一次互相觀 課	各科科主任	X
全年	閱讀學習: 每學年有一次閱讀活 動, 例如讀書報告	各科科任老師	X
全年	語言: 教授英語詞彙, 並予以評核	各科科任老師	X

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	<p>聯科組活動:</p> <p>十月 國慶暨相關活動: 本領域各科及公民教育組合辦當中包括全校參與的升旗禮及相關的活動, 例如展覽、問答遊戲等</p> <p>十一月 捐血暨相關活動: 在捐血日前後, 更會與生物科等合辦問答遊戲, 以鼓勵同學參與及認識捐血的意義</p> <p>五月 五四運動</p>	<p>訪談問卷</p> <p>訪談問卷</p> <p>請參閱中史科相關文件</p>	<p>預計全校同學參與升旗禮, 而當中不少於 70% 同學認同參與活動有助提高其相關知識及改變態度</p> <p>預計有 15% 合資格同學參與捐血, 而當中不少於 70% 同學認同參與活動有助提高其相關知識及改變態度</p> <p>請參閱中史科相關文件</p>	<p>陳永賢老師</p> <p>郭惠美老師 陳永賢老師</p> <p>李淑貞老師 陳永賢老師</p>
全年	<p>中小一條龍活動:</p> <p>十一月 問答比賽 由中一及小六同學按社組成聯隊參與的問答比賽, 題目由各科按同學程度設定。今年因應校方健康校園主題, 題目會以環保為主。</p> <p>七月 專題研習交流 中三及高小同學演示其專題研習功課, 以達互相了解及交流之效</p>	<p>訪談問卷</p> <p>訪談問卷</p>	<p>預計為中一及高小同學參與, 而當中不少於 60% 同學認同參與活動有助提高其相關知識</p> <p>預計為中三及高小同學參與, 而當中不少於 60% 同學認同參與活動有助提高其相關知識</p>	<p>陳永賢老師 陳永賢老師</p>

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	專題研習: 各級目標 中一 培訓 中二 培訓+實習 中三 跨科專題研習 與不同科組合作	請參閱通識科相關文件	請參閱通識科相關文件	陳美君老師 潘伯銘老師 陳永賢老師
全年	照顧學習差異 提升教學效能 課堂方面: 生活化教學模式 多元化教學模式 協作學習	請參閱各科相關文件	請參閱各科相關文件	各料科任老師
全年	評核方面: 持續評核及多元化評核: 除一般測考外, 平時習作 及筆記亦可納入評核範圍	請參閱各科相關文件	請參閱各科相關文件	各料科任老師
全年	培養正面價值觀及公民教育 課程方面: 相關課程 活動方面: 聯課活動	請參閱各科相關文件	請參閱各科相關文件	各料科任老師及活 動負責老師
全年	集體備課+互相觀課:	請參閱各科相關文件	每週有一次集體備課機 會及每學年有一次互相 觀課	各料科主任
全年	閱讀學習:	請參閱各科相關文件	每學年有一次閱讀活 動, 例如讀書報告	各料科任老師
全年	語言:	請參閱各科相關文件	教授英語詞彙, 並予以 評核	各料科任老師

西貢崇真天主教學校(中學部)  
 SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
 2010-2011 年度工作計劃  
 ANNUAL PLAN

學習領域/科 Learning Area/Subject : 經濟
學習領域/科/委員會/組負責人 Teacher-in-charge : 陳永賢老師
成員 Members : 陳美君老師

<p>宗旨 Goals</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養從經濟學角度探究人類行為及社會議題的興趣。</li> <li>2. 掌握經濟學的基礎知識，了解身處的世界。</li> <li>3. 藉著經濟分析的訓練，培養對不同議題進行分析及作出理性選擇的能力，加強終身學習的能力。</li> <li>4. 成為有識見和負責任的公民，參與現代民主社會的決策過程。</li> </ol>
---

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
1 組內同工熟識本科學科知識	1 組內同工要分身兼顧其他教學及行政工作，削弱本科備課時間
2 組內同工積極增進自己學科知識及教學技巧	2 新課程及新政策(例如新語言政策)帶來不確定因素。
3 組內同工投入工作及合作緊密	3 大部份同學學習技巧欠佳，亦無溫習習慣，使學習效率下降
4 新高中課程更注重日常生活例子及時事議題，有助提昇學習動機及灌輸正面價值觀	4 部份同學學習動機較低
5 大部份同學尚算願意學習及遵從教師指導	5 受社會大勢影響，同學價值觀模糊，有礙成長

<p>本年度工作目標 Objectives :</p> <p>A. 照顧學生差異，提升學習效能</p> <p>B. 營造正面校園文化，加強學生自信</p> <p>C. 建立健康及專業的教師團隊</p>
--

關注事項一：照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	網上自學: 利用 e-class 設定網上自學練習, 提供恒常練習機會	陳永賢	教學助理
全年	學習方法: 教導運用概念圖及寫筆記等技巧	陳永賢	x
全年	與圖書館合作: 例如在 SBA 方面, 成立剪報欄以提供支援	陳永賢	x
上學期	訂定選拔機制: 選拔資優同學參與校內外拔尖活動。機制會分別考慮同學能力、興趣及能力。	陳永賢	x

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010 - 2011)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	網上自學: 利用 e-class 設定網上自學練習, 提供恒常練習機會	統計使用人數及問卷	不少於 50% 同學使用網上自學練習 不少於 50% 同學同意對學習有用	陳永賢
全年	學習方法: 教導運用概念圖及寫筆記等技巧	問卷	不少於 50% 同學同意對學習有用	陳永賢
全年	與圖書館合作: 例如在 SBA 方面	會議檢討	圖書館能提供不同資源, 例如剪報等	陳永賢
上學期	訂定選拔機制: 選拔資優同學參與校內外拔尖活動	會議檢討	成功立制	陳永賢



關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	各項活動以建康校園，綠色生活為主題 例：聯科組活動： 四月 綠色生活週：校務委員會 PSHE 領域各科及公民教育組  本科負責：綠色經濟  例：中小銜接活動： 十一月 中小一條龍問答比賽：校務 委員會及本領域各科	黃偉森老師   陳永賢老師  陳永賢老師	x   \$100 獎品  \$100 獎品
全年	校園電視台： 提供節目內容，教導正面價值	蘇惠芬老師	X

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010 - 2011)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	各項活動以健康校園，綠色生活為主題 例：聯科組活動： 四月 綠色生活週；校務委員會 本領域各科及公民教育組 本科負責：綠色經濟	訪談及問卷	不少於 70% 受訪同學 認同在相關知識有增長及態度有轉變	黃偉森老師
	例：中小銜接活動： 十一月 中小一條龍問答比賽；校務委員會及本領域各科	訪談及問卷	不少於 70% 受訪同學 認同在相關知識有增長及態度有轉變	陳永賢老師
全年	校園電視台： 提供節目內容，教導正面價值	參閱語文促進組計劃	參閱語文促進組計劃	蘇惠芬老師

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	聯科組活動: 十月 國慶暨相關活動: 本領域各科 及公民教育組	陳永賢	\$100 活動獎品
全年	中小一條龍活動: 十一月 問答比賽	陳永賢	\$100 活動獎品
全年	照顧學習差異 提升教學效能 課堂方面: 生活化教學模式 多元化教學模式 協作學習	陳永賢	X
全年	評核方面: 持續評核及多元化評核: 除一般測 考外, 平時習作及筆記亦可納入評核 範圍	陳永賢	X
全年	培養正面價值觀及公民教育 課程方面: 相關課程 活動方面: 聯課活動	陳永賢	X
全年	集體備課+互相觀課: 每週有一次集 體備課機會及每學年有一次互相觀 課	陳永賢	X
全年	閱讀學習: 每學年有一次閱讀活 動, 例如讀書報告	陳永賢	X
全年	語言: 教授英語詞彙, 並予以評核	陳永賢	X

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010 - 2011)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	聯科組活動: 十月 國慶暨相關活動: 本領域各科及公民教育組	訪談及問卷	不少於 70% 受訪同學認同在相關知識有增長及態度有轉變	陳永賢
全年	中小一條龍活動: 十一月 問答比賽	訪談及問卷	不少於 70% 受訪同學認同在相關知識有增長及態度有轉變	陳永賢
全年	照顧學習差異 提升教學效能 課堂方面: 生活化教學模式 多元化教學模式 協作學習	訪談及問卷	不少於 50% 受訪同學認同對其學習有用	陳永賢
全年	評核方面: 持續評核及多元化評核: 除一般測考外, 平時習作及筆記亦可納入評核範圍	訪談及問卷	不少於 50% 受訪同學認同對其學習有用	陳永賢
全年	培養正面價值觀及公民教育 課程方面: 相關課程 活動方面: 聯課活動	訪談及問卷	不少於 50% 受訪同學認同其態度有轉變	陳永賢
全年	集體備課+互相觀課: 每週有一次集體備課機會及 每學年有一次互相觀課	會議檢討	不少於 70% 集體備課能完成 能完成互相觀課	陳永賢
全年	閱讀學習: 每學年有一次閱讀活動, 例如讀書報告	會議檢討	能完成互相檢討	陳永賢
全年	語言: 教授英語詞彙, 並予以評核	會議檢討及問卷	每課均有教授英語詞彙 不少於 50% 受訪同學認同對其學習有用	陳永賢

西貢崇真天主教學校 (中學部)  
 SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
 2010-2011 年度工作計劃  
 ANNUAL PLAN

學習領域/科/委員會/組 Learning Area/Subject/Committee/Group：地理科
學習領域/科/委員會/組負責人 Teacher-in-charge：顏青霞老師 成員 Members：黃思華老師

<p>宗旨 Goals</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識不同的地理概念，擴闊其對世界的認識，明瞭人與環境之間關係的基本概念。</li> <li>2. 透過地理的探究，發展終身學習的基本智能和共通能力，把這些能力應用於生活中。</li> <li>3. 欣賞本地及全球環境的奇妙，體會它們的相互依賴和脆弱的地方，並明白推動可持續發展的重要性。</li> <li>4. 培養學生公民精神和全球視野，定下為社會、為國家和為世界的福祉作出貢獻的志願。</li> </ol>
---

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本科老師</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 科主任具多年教學經驗，對課程有一定理解，富有熱誠。</li> <li>✓ 本科老師了解學生情況，亦願嘗試新的教學模式。</li> <li>✓ 科內教師關係良好，抱有開放的態度，有助互相交流教學心得。</li> <li>✓ 師生關係良好，促進學與教。</li> </ul> <p><b>本校學生</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 大多數學生是受教的，對地理科抱有興趣。</li> <li>✓ 本科老師與學生關係融洽，有助雙向及互動教學。</li> </ul> <p><b>本校資源</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 本科設有地理室，為學生提供有良好的學習環境，且有足夠空間存放地理科專用教具，有助支援地理科課程。</li> <li>✓ 已引入 GIS 軟件，更能配合新高中地理課程的協察 / 研習需要。</li> </ul>	<p><b>本科老師</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✗ 科主任須同時教現有地理課程及新高中地理課程，較為吃力。</li> <li>✗ 初中地理課程(通識一)及高中地理課程(預科及新高中)分別由兩位老師任教，較難共同備課，老師各獨力準備課業，較為吃力。</li> </ul> <p><b>本校學生</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✗ 很多學生未能培養好良好學習習慣，學習時頗為被動。</li> <li>✗ 學生基礎知識薄弱，觀察及分析能力亦較差。</li> <li>✗ 部份同學語文能力頗弱，未能清晰表達個人意見，對寫地理科論文部分較弱。</li> </ul> <p><b>本校資源</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✗ 初中只有中三級有地理元素(通識 I)，課程銜接欠缺連貫，尤其在學科知識層面。</li> </ul>

本年度工作目標 Objectives :

- (一) 提昇學生對地理科學習的興趣和自學能力。
- (二) 進行課程調適，照顧學生學習差異。
- (三) 推行新高中地理科課程；完善評估機制。
- (四) 加強教學交流，促進學與教的效能。
- (五) 加強與其他人文學科的協作，以配合健康校園政策。

關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
10 - 11 年度	<p>(一) 提昇學生對地理科學習的興趣和自學能力。</p> <p>1. 善用校園環境，分級進行校內生態研習活動。</p> <p>(三) 推行新高中地理科課程；完善評估機制。</p> <p>1. 安排組員修讀有關新高中課程/校內評核培訓課程。</p> <p>2. 完善評估機制，選拔資優學生加以培訓。</p> <p>(五) 加強與其他人文學科的協作，以配合健康校園政策。</p> <p>1. 設綠色生活周活動</p> <p>2. 協助人文學科推行其他聯科組活動</p>	<p>科主任及 科任老師</p> <p>科主任</p> <p>科主任及 科任老師</p>	<p>小禮物作獎勵</p> <p>有需要參與 3 天或以上的課程時安排代課人手</p> <p>活動經費 (按人文學科的活動經費而定)</p>

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

工作 / 項目：(一) 提昇學生對地理科學習的興趣和自學能力				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
10 月份	1. 善用校園環境，分級進行校內生態研習活動。 ➢ 中三級地理科(通識一)同學於救救雨林議題後進行一次校園植被研習，並提交一份報告/雨林小冊子。	觀察學生校內研習時的表現。 學生研習報告表現。	70%同學能投入參與活動。 同學能認真完成校內研習活動後的討論和工作紙。	科主任及 科任老師
11 月份	➢ 中六級地理科同學於土壤一課後進行一次校園土壤研習，分組匯報並提交一份報告。	訪問 / 問卷調查	70%同學能對匯報的小組提供回饋。 學生報告表現良好，能回應預設題目並利用雨林/生物系統一課解釋校內植被/土壤情況。	
工作 / 項目：(三) 推行新高中地理科課程；完善評估機制。				
全年	1. 安排組員修讀有關新高中課程／校內評核培訓課程 ➢ 已購買GIS軟件，本年度將安排組員修讀有關新高中課程／校內評核培訓課程等，配合新高中課程教學。 2. 完善評估機制，選拔資優學生 ➢ 完善現有的持續評估模式，以促進學生學習。 ➢ 調適測驗及考試卷的深淺程度，檢討學生測考表現及擬卷準則。 ➢ 選拔資優學生，提供更多校外比賽機會。	完成培訓課程。 檢討持續評估模式(會議紀錄) 根據學生能力、興趣和態度的選拔。	相關證書一項或培訓時數不少於6小時。 完成檢討持續評估模式(會議紀錄) 制定一根據學生能力、興趣和態度的選拔機制。	科主任

工作 / 項目：(五) 加強與其他人文學科的協作，以配合健康校園政策。				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
3 月份至 4 月份	1. 設綠色生活周活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 早讀時段加設有環保文章閱讀</li> <li>➢ 綠色生活講座</li> <li>➢ 校園無冷氣日</li> </ul>	訪問 / 問卷調查	70%同學認同活動提升自己對綠色生活方面的認識。  60%同學認同是次活動對自己的生活態度有正面改變。  70%同學投入參與活動。	科主任及 科任老師
10-11 年度	2. 協助人文學科推行其他聯科組活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 國慶活動</li> <li>➢ 中小一條龍問答比賽</li> </ul>	觀察學生參與活動/ 比賽時的投入程度。		



其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
10-11 年度	(一) 提昇學生對地理科學習的興趣和自學能力  2. 鼓勵教學多元化及協作學習，加強教學活動 3. 組織野外考察活動讓學生靈活學	科主任及科任老師	小禮物作獎勵  學生車費津貼
	(二) 進行課程調適，照顧學生學習差異  1. 拔尖補底：支援不同學習需要的學生 2. 加強應試訓練，提高本科公開考試的成績	科主任及科任老師	小禮物作獎勵
	(三) 推行新高中地理科課程；完善評估機制。  3. 按年規劃課堂活動及製作學生筆記	科主任	學校印刷費用
	(四) 加強教學交流，促進學與教的效能。  1. 組員間多交流教學策略和技巧	科主任及科任老師	/

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

工作 / 項目 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
10-11 年度	<p>2. 鼓勵教學多元化及協作學習，加強教學活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每議題均採用多元化之教學策略，以增加互動的課堂活動，如遊戲、小組討論、辯論、角色扮演，並部分以協作學習的方法。</li> <li>➤ 加強資訊科技和視聽教材在本科的應用</li> </ul>	<p>科主任觀課。</p> <p>統計課堂使用資訊科技或利用視聽教材教學之情形。</p> <p>觀察學生的表現及投入程度。</p>	<p>每議題有少於 1 項左列之多元化教學活動。</p> <p>教師能有效使用資訊科技和視聽教材教學，包括適當運用以增加學生的學習興趣。</p> <p>超過 80% 學生在課堂表現投入</p>	科主任及 科任老師
	<p>3. 組織野外考察活動讓學生靈活學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 配合中三通識 I 課程，申請參觀昂船洲污水處理廠或相關參觀活動</li> <li>➤ 為高中同學安排野外考察活動以提昇學生對地理科學的興趣，中四及中五：地質考察活動(地點待定，已提交部分地區申請)，中六：米埔濕地考察及大棠考察</li> </ul>	<p>觀察野外表現。</p> <p>抽樣訪問同學對活動的回應。</p> <p>學生考察報告表現。</p>	<p>同學能完成野外考察活動後的討論</p> <p>70% 同學能投入參與，並能對匯報的小組提供回饋。</p> <p>學生報告表現良好，能回應預設題目並利用生物系統一課解釋香港土壤情況。</p>	科主任及 科任老師

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

工作 / 項目：(二) 進行課程調適，照顧學生學習差異				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
10-11 年度	<p>1. 拔尖補底：支援不同學習需要的學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 支援成績優異學生的學習，提供更多額外練習；加強對成績稍遜學生的操練，進行課後補課活動</li> </ul> <p>2. 加強應試訓練，提高本科公開考試的成績</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 增加在課堂上討論解答公開試題目的技巧及方法</li> <li>➤ 增加測驗次數及多做考試練習，操練成績</li> </ul>	<p>學生的習作/測驗/考試表現。</p> <p>學生之測驗、考試成績表現。</p> <p>公開試成績表現。</p>	<p>參與補課後成績有進步；參加測驗及考試成績，全班有70%學生合格。</p> <p>校內測考成績表現良好，全班有70%學生合格。</p> <p>合格率貼近全港中學水平。</p>	<p>科主任及 科任老師</p>

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

工作 / 項目：(三) 推行新高中地理科課程；完善評估機制。				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
10-11 年度	3. 規劃課堂活動及製作學生筆記  ➤ 分階段準備課堂活動及製作學生筆記，以配合新高中 3 年教學	完成新高中 5 學生筆記	完成第二年筆記	科主任及 科任老師

293

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

工作 / 項目：(四) 加強教學交流，促進學與教的效能。				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
10-11 年度	1. 組員間多交流教學策略和技巧  ➤ 每年最少兩次互相觀課 ➤ 每教一授一議題前，可與組員互相交流教學心得	觀課記錄  科會議分享	完成不少於兩次觀課  完成交流分享	科主任及 科任老師

西貢崇真天主教學校(中學部)  
SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
2010-2011 年度工作計劃  
ANNUAL PLAN

學習領域/科 Learning Area/Subject : 世界歷史
學習領域/科負責人 Teacher-in-charge : 唐淑櫻老師

<p><b>宗旨 Goals</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生對世界歷史的學習興趣及辨識有關和了解影響世界之主要歷史事件以及其整體發展的趨勢。</li> <li>2. 培養學生從不同角度和觀點研習歷史，並協助學生有條理地表達個人見解。</li> <li>3. 培養學生不同的共通能力，包括研習、協作、溝通、圖表、解難、掌握資訊科技、多角度思維、批判思考、以及創作之能力；並懂得在日常生活中運用歷史知識及技巧。</li> <li>4. 培養同學對事物的客觀態度和分析能力，並發展出一套正面的價值觀。應用歷史科的求真精神，追求事實真相，並懂得運用批判思維對社會提出批判，對社會有承擔，對世界亦有所貢獻。</li> <li>5. 提升學生對會考課程的整體認識及提升他們在公開試中的成績。</li> </ol>
---

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本科老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教學經驗豐富，亦有熱誠，對課程有一定理解，亦願嘗試新的教學模式。</li> <li>2. 本科老師與學生關係融洽，有助雙向及互動教學。</li> <li>3. 本科實行專科專教，對歷史有相當的認識。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 屬選修科，部份同學對歷史科會有興趣，特別是新高中的同學。</li> <li>2. 學生以母語教授，題目理解及作答會有較佳的成效。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獲學校資源撥款購買書籍。</li> <li>2. 利用校網存放資料。</li> <li>3. 有大量不同出版社的教科書作參考。</li> <li>4. 可利用學校的影片庫作教學，提升學生興趣。</li> </ol>	<p><b>本科老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 缺乏協作交流機會</li> <li>2. 本科課程緊密，教授時難免因趕課程而欠缺趣味和活動。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生需要進一步從不同角度和觀點研習歷史，比較困難。</li> <li>2. 新高中學制中，學生由於選修原故，所以學生之間學習及成績差異比較大。</li> <li>3. 學生自學能力仍然偏低。</li> <li>4. 學生常欠交功課，增添老師不少勞苦。</li> <li>5. 初中升讀高中同學會因課程只限於中三，故對世界歷史的認知有限，老師要多花時間作深入詳盡的講解及回應，因而影響教學進度。</li> <li>6. 學生基礎知識薄弱，觀察、文章寫作及分析能力亦較差。</li> <li>7. 部份同學語文能力頗弱，未能清晰表達個人意見及正確地引用例証。</li> </ol>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
	<p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課節較少，而課程緊密。</li> <li>2. 初中只有中三級有歷史課程，而在一年的時間內，學生只能學到有限有關歷史科的知識，例如只學到部分的香港史及戰爭史，涵蓋高中課程的很少部分，所以對整體世界歷史欠缺連貫及基礎薄弱，而由於時間有限，所以只能著重歷史分析及資料運用，未能深入詳解論述題的寫作。</li> <li>3. 由於教節緊密，老師很難外出進修。</li> </ol>

<p><b>本年度工作目標 Objectives :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引入互動教學模式，增強學生的學習興趣及動機。</li> <li>2. 加入自學的原素，提供機會讓學生在家中利用互聯網或圖書館自學，從而提升學生的自學能力。</li> <li>3. 教師在教學過程中加入更多討論、影片圖像，在可能的情況下引用日常生活中的例子作教學，提升學生學習興趣及鼓勵學生發問。</li> <li>4. 加強課堂內外之活動元素，營造良好的學習氣氛、漫畫等資料加強學生的分析能力。</li> <li>5. 在新高中的不同學習單元上灌輸不同之「價值」教育元素，有系統地把不同的人文價值觀和態度傳授給學生。如國際共融及愛國情懷。</li> <li>6. 準備新高中三的課程改革及規劃，以及應付中學文憑試的策略。</li> <li>7. 安排外出活動給中三、四及五的同學，從而增加他們對歷史的興趣及完成一連串的練習，以增強學生對歷史科的信心。</li> </ol>
---

關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	<p><b>1. 引入互動及協作教學模式，提升學生學習效能及動機</b>全面推行協作教學，每班分開若干小組，由每班較強的同學帶領其他比較弱的同學學習，從而增強學生學習的自信及效能；推動互動教學，包括小組討論、辯論、互動遊戲等；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 盡量引入生活化教學，包括時事剪報及戶外考察等，從而減低學生認為學習歷史是乏味的錯覺，增加學生多元學習效能及機會，亦令學生在愉快的環境中學習；</li> <li>➤ 加入趣味性學習，包括短劇分析、角色扮演、學科遊戲、電影及紀錄片等；增加學習歷史的興趣及動機；</li> <li>➤ 強化課堂外學習，包括參觀、網上自學及課外閱讀等；透過日常生活學習，令學生可以近距離學習歷史，提升學生的興趣及歷史觀；</li> <li>➤ 培養學生運用學習工具的能力，如每課前後利用腦圖深化學生印象，分組製造小組筆記；</li> <li>➤ 增強練筆，初中同學會分為精英班及普通班嘗試學習寫論述題。擬定於下學期進行，而精英班更會在下學期的學期尾之時段嘗試做高中的題目，而於普通班亦會一小步一小步教授寫論述題的技巧及訓練。從而減低學生對論述題的恐懼，讓學生一步步學習建構個人的史觀，增加學生寫作的能力及學習效能。</li> </ul>	科任老師	<p>當外出考察時可能需要一位至數位老師協助科任老師一起帶隊外訪。</p> <p>需要圖書館協助及購置更多不同類型的圖書，以方便同學借閱。</p>

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
	<p><b>2. 推行課程調適，照顧學生的學習差異及完善評估制度，增強學與教的效能</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 功課設有必答及挑戰題，若學生能完成挑戰題，在持續評估表中會獲得額外獎分及嘉許卡，以示鼓勵。從而希望學生能跨越不同的挑戰，亦令學生擁有成功感，增加學生學習的動機及提升學生學習的動力；</li> <li>➤ 在新高中設立持續評估模式，以促進學生持續學習及發展，了解學生在不同的能力，從而協助學生在能力較弱的項目中加強訓練，改善學生不足的地方，以及提升學生學習的效能。而學生亦因持續評估下爲了取得更好的成績而改善上課表現及準時繳交功課，改善以上學生在課堂及功課上所出現的行爲問題；</li> <li>➤ 盡量跟隨中學試的考卷形式，並會以測考卷的深淺度作參考，檢討學生的表現調適統測卷及考試卷的深淺度，亦會在考卷中增設不同程度的問題，但未來會逐步提升測考卷的深度，希望學生能追上中學文憑試的要求。</li> </ul>		



工作 / 項目計劃表 Job/Item (2010-2011)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	<p>1. 引入<b>互動及協作教學模式</b>，<b>提升學生學習效能及動機</b>全面推行協作教學；推動<b>互動教學</b>，包括小組討論、辯論、互動遊戲等；</p> <p>▶ 盡量引入<b>生活化教學</b>，包括時事剪報及戶外考察等；</p> <p>▶ 加入<b>趣味性學習</b>，包括短劇分析、角色扮演、學科遊戲、電影及紀錄片等；</p> <p>▶ 強化<b>課堂外學習</b>，包括參觀、網上自學及課外閱讀等；</p> <p>▶ 培養學生<b>運用學習工具</b>的能力；</p> <p>▶ 增強<b>練筆</b>。</p> <p>2. 推行<b>課程調適</b>，<b>照顧學生的學習差異及完善評估制度</b>，<b>增強學與教的效能</b></p> <p>▶ 功課設有<b>必答及挑戰題</b>；</p> <p>▶ 在<b>新高中設立持續評估模式</b>，以<b>促進學生持續學習及發展</b>；</p> <p>▶ 盡量<b>跟隨中學試的考卷形式</b>，並會以<b>測考卷的深淺度作參考</b>，<b>檢討學生的表現</b>調適<b>統測卷及考試卷的深淺度</b>，亦會在<b>考卷中增設不同程度的問題</b>。</p>	<p>▶ 觀察<b>教學活動</b>的效能，<b>觀察同學表現</b>及其<b>投入程度</b></p> <p>▶ 觀察<b>同學在課堂中</b>的表現</p> <p>▶ 課堂及<b>課業持續表現評估表</b></p> <p>▶ <b>上、下學期學科綜合問卷</b></p> <p>▶ <b>學校持分者問卷調查</b></p> <p>▶ <b>學生校內成績報告及檢討</b></p> <p>▶ <b>學生功課及報告的成效</b></p>	<p>▶ 學生能多參予<b>課堂討論及活動</b>，<b>透過參考堂課簿的成績表現</b>，<b>希望學生堂課調整體達 B 級或以上</b></p> <p>▶ 在<b>課堂及課業持續表現評估表</b>上的<b>課堂及課業表現</b>上可以<b>達到 70%或以上</b>，<b>特別在初中同學希望</b>可以<b>提升至 75%</b></p> <p>▶ 老師教學<b>多元化方面</b>，<b>希望每星期</b>的<b>課節最少會有以上的課堂活動一次或以上</b>。可以<b>透過學生對老師的上、下學期學科綜合問卷中反映</b>，<b>希望大約有 60%或以上學生滿意</b>老師<b>上課時的多元化教學</b>。</p> <p>▶ 同學<b>課堂表現認真投入並積極參與課堂活動</b>，<b>以及平時的行為表現</b>。在<b>課堂持續表現評估表</b>上的<b>課堂表現</b>上可以<b>達到 70%或以上</b>。</p> <p>▶ 同學<b>喜歡學習</b>本科。能<b>達到可以透過學生對老師的上、下學期學科綜合問卷中反映</b>，<b>希望大約有 60%或以上學生增加了對歷史科的興趣</b>。</p> <p>▶ 學生能多<b>閱讀歷史書籍</b>，<b>學生圖書館的歷史書借閱率增加</b></p> <p>▶ 學生能<b>認真完成兩次</b>的<b>課外閱讀的讀書報告</b></p> <p>▶ <b>精英班有 90%的同學做到準時完成課業</b>，而在<b>普通班上亦希望同學能有 75%做到準時完成課業</b></p>	科任老師

關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	<p>1. 加強學生在學習上的自學及自信，營造正面校園文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 功課設有必答及挑戰題，若學生能完成挑戰題，在持續評估表中會獲得額外獎分及嘉許卡，以示鼓勵。從而希望學生能跨越不同的挑戰，亦令學生擁有成功感，增加學生學習的動機及提升學生學習的動力，增強學生在學習上的自信。</li> <li>➢ 定期檢視新高中課程，必要時作出課程調適，令學生肯定自己的能力及信心，有助學生在愉快中學習及增加對本科的興趣。</li> <li>➢ 在考卷中增設不同程度的問題，希望增強普通班能在不同程度的問題中取得成功感，令學生學習更有自信，從而更願意進一步學習。</li> <li>➢ 延伸自學的學習活動：利用互聯網及出版社的資源讓學生自學，找尋更多的資料與同學報告及分享，不但可提升學生的自學能力，在班中分享中獲得肯定，從而加強學生的自我形象及自信。</li> </ul>	科任老師	

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	<p>1. 加強學生在學習上的自學及自信，營造正面校園文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 功課設有必答及挑戰題；</li> <li>➢ 定期檢視新高中課程，必要時作出課程調適；</li> <li>➢ 在考卷中增設不同程度的問題，希望增強普通班能在不同程度的問題中取得成功感；</li> <li>➢ 延伸自學的學習活動：利用互聯網及出版社的資源讓學生自學，找尋更多的資料與同學報告及分享；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課堂及課業持續表現評估表</li> <li>➢ 學生校內成績報告及檢討</li> <li>➢ 學生功課及報告的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 目標及格率： ~中三級同學的合格率達40%或以上</li> <li>➢ ~中四同學能適應學習課程的轉變及期望合格率達40%</li> <li>➢ ~中五同學在校合格率達40%</li> <li>➢ 精英班及普通班同學在測考差異上不會多於40%</li> <li>➢ 100%同學能完成延伸自學的學習活動</li> <li>➢ 學生在延伸自學的學習活動的課業中能獲得B等或以上的成績</li> <li>➢ 大約有30%的同學能嘗試完成功課中的挑戰題並獲得老師的嘉許</li> </ul>	<p>科任老師</p>

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	<p><b>1. 多元學習，跨科組合作</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 外出考察：計劃帶中四或中五學生參觀國泰城、香港金融管理局或香港印鈔公司，回校再完成報告；(申請中)</li> <li>➢ 與課外活動組及康文署合作：帶領中四同學參觀穿梭香港故事、中三同學參加互動歷史之香港製造一早年本地工業及三年零八個月的體驗，同學須在參觀後完成報告。(申請中)</li> </ul> <p><b>2. 在不同學習單元上灌輸不同之「價值」教育元素，培養其對國家的歸屬感和社會的責任感</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 思考價值訓練：先認識世界的新發展，再評估歷史人物的功過，反思自我，鑑古識今，以史為鑑，從而有助學生建立正面及正確的價值觀；</li> <li>➢ 增加學生對我國的歸屬感，建立身份認同：透過教授第二次世界大戰及抗戰的歷史，再利用影片及漫畫，給學生反思戰爭的禍害，亦希望透過中國人努力地抗戰保衛國土，從而激起學生對中國的愛國情懷，培養一種歸屬感；</li> <li>➢ 在外交史及香港史的單元上滲入尊重不同文化，在中國現代的單元上增加學生的愛國感，在國際合作上灌輸平等及環保價值觀等，建立學生在不同範疇中的人生價值觀，從而培養出對祖國的歸屬感及世界公民的責任感。</li> </ul>		學生需自付車費，活動是免收任何費用

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	<p>1. 多元學習，跨科組合作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 外出考察</li> <li>➢ 與課外活動組及康文署合作</li> </ul> <p>2. 在不同學習單元上灌輸不同之「價值」教育元素，培養其對國家的歸屬感和社會的責任感</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 思考價值訓練：反思自我，鑑古識今，以史為鑑；</li> <li>➢ 增加學生對我國的歸屬感，建立身份認同</li> <li>➢ 在外交史及香港史的單元上滲入尊重不同文化，在中國現代的單元上增加學生的愛國感，在國際合作上灌輸平等及環保價值觀等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察教學活動的效能，觀察同學表現及其投入程度</li> <li>➢ 觀察同學在課堂中的表現</li> <li>➢ 學生功課及報告的成效</li> <li>➢ 上、下學期學科綜合問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能透過課堂學習過程後作反思，堂課薄、活動後的口頭匯報或報告成績作參考(特別在活動後感想及課後反思上)，祈望學生的成績能達到 B 級或以上。</li> <li>➢ 活動舉辦成功，可以透過學生對老師的上、下學期學科綜合問卷中反映，希望大約有 60% 以上學生滿意老師在活動上的安排或可透過學生的口頭匯報或報告成績作參考，祈望學生的成績能達到 B 級或以上，從而得知學生能在活動中有所得著。</li> </ul>	科任老師

西貢崇真天主教學校(中學部)  
SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
2010-2011 年度工作計劃  
ANNUAL PLAN

學習領域/科 Learning Area/Subject : 中國歷史
學習領域/科負責人 Teacher-in-charge : 李淑貞老師 成員 Members : 任紹祥老師、徐椿生老師

<p>宗旨 Goals</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識中國歷代重要史事、人物事蹟及文化知識。</li> <li>2. 培養學生分析重要史實之因果關係、理解、綜合、評論史事之能力，以古鑑今，從而培養同學對事物的客觀態度和分析能力。</li> <li>3. 培養同學對歷史的興趣並建立學生優良的情操、品德，以培養其民族感情、對國家的歸屬感和社會的責任感。</li> </ol>
---

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本科老師</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 本科教師教學經驗豐富，有熱誠，亦願意嘗試多元的教學模式。</li> <li>✓ 本科科主任擔任多年高級程度會考及會考閱卷員，掌握考公開試的要求。</li> <li>✓ 本科教師專科化，科任老師畢業於歷史系，全力投入科務，有利本科發展工作。</li> </ul>	<p><b>本科老師</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>× 本科成員三人，科主任主力高中，任紹祥老師主力初中，徐椿生老師兼教三班中二，老師人數不多，主要由一人負責教授一個級別，交流合作機會不多。</li> <li>× 老師人手限制，難以外訪參觀。</li> </ul>
<p><b>本校學生</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 大部分學生純良受教。</li> <li>✓ 初中學生對聽講歷史故事興趣濃厚。</li> <li>✓ 在電視電影的感染下，學生容易對中國歷史有認識。</li> </ul>	<p><b>本校學生</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>× 學生普遍懶惰、被動，質素參差。</li> <li>× 學生欠學習動機，影響課堂秩序。</li> <li>× 同學只著重資料之牢記，不肯思考，遠離本科教學目標</li> </ul>
<p><b>本校資源</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 本科儲存多種教學資料，包括互動光碟、參考書籍、電影等，資源豐富。</li> <li>✓ 母語教學</li> <li>✓ 近年電視台播放歷史劇集及資訊節目，學生有較多機會接觸中國歷史的知識。</li> <li>✓ 全校班房已安裝電腦及投影器，有利資訊科技教學。</li> <li>✓ 本科設網上教室，學生可延伸自學。</li> </ul>	<p><b>本校資源</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>× 初中的教學節數不足，中一及中二有兩節，中三只剩一節，中三進度緊迫。</li> <li>× 在重理輕文的社會下，選讀中史科的學生的一般學業水平較低。</li> <li>× 學校剛增設資源室，教學資源尚未整理。</li> <li>× 多元化的課業發展尚在起步階段</li> <li>× 新高中課程及考試評核模式有所摸索，以制定合適的策略。</li> </ul>
<p>本年度工作目標 Objectives :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>照顧學生差異，提升學習效能。</li> <li>營造正面校園文化，加強學生自信。</li> <li>建立健康及專業的教師團隊。</li> </ul>	

關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
2010-2011 年度	<p><b>鞏固學生對中國歷史科的基本知識及技能，提升學生成績</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教學多元化及協作學習，加強教學活動</li> <li>2. 完善校本課程剪裁，以鞏固初中知識基礎，銜接高中的課程。</li> <li>3. 善用網上教室的資源，增加學生自學的能力。</li> </ol>	科主任及科任老師	<p>教學助理可以支援中國歷史科的非教學工作：包括文字輸入或網上教室輸入資料的工作,也須將相關的圖片或學生習作以電腦掃描的工作。</p>

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (照顧學生差異，提升學習效能 — 鞏固學生對中國歷史科的基本知識及技能，提升學生成績)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
2010-2011 年度	<p><b>1. 鼓勵教學多元化及協作學習，加強教學活動</b>            檢討學與教的形式：            善用多元化之教學策略，增加課堂的學習趣味</p> <p>(1) 互動教學，包括小組討論、辯論、互動遊戲等；            (2) 協作教學/協作學習；            (3) 生活化教學，包括影響至今的歷史大事的議題探討；            (4) 趣味性學習，包括短劇分析，角色扮演、學科遊戲；            (5) 課堂外學習，包括參觀、網上學習等。</p> <p><b>2. 完善校本課程剪裁，以鞏固初中知識基礎，銜接高中的課程。</b>            (1) 完善初中的課程設計，加強學生的思考評論能力，在不同的學習階段訓練學生作答技巧及評論題目的能力。            (2) 出版社提供支援的服務；現代教育研究社提供校本課程剪裁的服務，及新增學習資源。</p> <p><b>3. 善用網上教室的資源，增加學生自學的能力。</b>            中史料以獎勵方法推動學生使用網上教室的評估系統，讓學生善用網上資源以促進學習。</p>	<p>1.1 學校持分者的問卷調查</p> <p>1.2 觀課</p> <p>2.1 試後檢討會議            2.2 檢視剪裁課程的運作情況，多與出版社合作溝通，以取得最新的教學資源。</p> <p>學習報告的使用率，如評估報告、成績報告</p>	<p>1.1 60%同學在問卷調查中表達學習有用及有趣味。</p> <p>1.2 觀課的重點要求：            (1)展示教學活動；            (2)超過 60%學生投入參與課堂</p> <p>2.1 學期結束後檢視教學的進度能夠如期完成。            2.2 科主任於每學期不少於一次與出版社代表跟進校本課程相關問題。</p> <p>60%學生曾使用評估工具加強練習</p>	<p>科任老師</p> <p>科主任</p> <p>科任老師</p> <p>科主任</p> <p>科任老師</p>



關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
2010-2011 年度	<p>從學習中國歷史科的課堂及課外活動，建立學生優良的情操和品德。</p> <p>1. 建立學生優良的情操、品德，以培養其對民族、國家的歸屬感和社會的責任感。</p> <p>2. 通過本科課堂以外之活動及跨科合作，認識祖國及加強學生成功學習的機會。</p>	科主任及科任老師	宣傳及展覽作品的 費用\$300

工作 / 項目計劃表 Job/Item (營造正面校園文化，加強學生自信 – 從學習中國歷史科，建立學生優良的情操和品德)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
2010-2011 年度	<p>1. 建立學生優良的情操、品德，以培養其對民族、國家的歸屬感和社會的責任感。</p> <p>上學期及下學期的初中會進行不少於一次的學習專題，專題的內容與歷史人物的情操、品德相關。</p> <p>2 通過本科課堂以外之活動及跨科合作，認識祖國及加強學生成功學習的機會。</p> <p>(1) 參與跨學科的合作：人文學科問答比賽 (2) 國慶活動 (3) 五四運動</p>	<p>學生及學生的習題表達的正面的價值觀。</p> <p>同學協助學辦和參與活動之情況。</p>	<p>半數學生的習題內容能表達正面和積極的情操。</p> <p>成功學辦活動。 老師觀察活動的參加者的表現是否積極投入</p>	科任老師  科主任、科任老師及中 史學會同學

### 關注事項三：建立健康及專業的教師團隊

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項日計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
2010-2011 年度	加強教學交流，促進學與教的效能，建立健康及專業的教師團隊。 1. 組員間多交流教學策略和技巧 2. 參與校外的進修活動及學會團體	科主任及科任老師	校外進修的時間及參加中國歷史教育學會的費用\$100

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (建立健康及專業的教師團隊 – 加強教學交流，促進學與教的效能)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
	<b>1 組員間多交流教學策略和技巧</b> (1) 每年最少一次互相觀課 (2) 每教授一議題前，可與組員互相交流教學心得 (3) 分享交流公開試閱卷經驗	觀課記錄 科會議分享	完成觀課 完成交流	科主任及科任老師
	<b>2 參與校外的進修活動及學會團體</b> (1) 分享校外進修的資源 (2) 加入中國歷史教育學會以優化教學的質素	參與校外的進修活動 及學會團體	有參與校外的進修活動及學會團體，並引進教學新資訊	科主任及科任老師

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)		
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible
2010-2011 年度	1. 整理學與教的資源 2. 加強應試訓練:	科主任及科任老師 科任老師
		所需預算/資源 Budget/Resources Required 存放資源的空間及整理積壓資源的時間。 學生自費參與校外模擬考試

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
	<b>1. 整理學與教的資源：</b> (1) 檢視教學資源包括練習、簡報、教學計劃、高 映片、掛圖、活動地圖等等。 (2) 多添購歷史電影和紀錄片，及活動有趣的歷史 動畫故事。	檢視教師資源庫  1.1 學生之測驗、考試 1.2 公開試成績表現	登記每年新添置的資源 每年都追加二年的教學 資料  1.1 全年除兩次考試外， 小測之次數 1.2 合格率接近全港中學 水平	科主任及科任老師
	<b>2. 加強應試訓練：</b> (1) 增加測驗次數及多做考試練習，操練成 績 (2) 參與校外模擬高考及會考試。			科任老師

西貢崇真天主教學校(中學部)  
SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
2010-2011 年度工作計劃  
ANNUAL PLAN

學習領域/科 Learning Area/Subject : 通識科
學習領域/科負責人 Teacher-in-charge : 陳永賢
成員 Members : 區樹強老師、陳美君老師、周永光老師、潘伯銘老師、 唐淑櫻老師、黃思華老師、布靜宜老師

宗旨 Goals
<p>本科旨在協助同學:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解</li> <li>2. 對不同情境中(例如文化、社會、經濟、政治及科技)經常出現的當代議題作多角度思考</li> <li>3. 成為獨立思考者, 能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識</li> <li>4. 培養與終身學習有關的能力, 包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力</li> <li>5. 在多元社會中欣賞和尊重不同的文和觀點, 並學習處理相互衝突的價值觀</li> <li>6. 建立正面的價值觀和積極的人生態度, 使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民</li> </ol>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>老師方面：</b> 新舊老師融合：本科資深教師和新老師比例相若，資深教師具豐富教學經驗和熱誠，對課程有一定理解，亦了解學生情況；新老師具有創新魄力，亦勇於嘗試新事物，以及向資深老師請教教學心得。</p> <p>✓本校師生關係尚算融洽，有助雙向及互動教學。</p> <p><b>學生方面：</b> ✓不少學生還是受教，仍有塑造空間；本校學生尚算受教，有助推動不同之教學模式。</p>	<p><b>老師方面：</b> ✗老師缺乏足夠時間/機會交流及進行共同備課。 ✗新高中課程於本年正式施行，通識科老師將面對不同困難和挑戰 ✗部分新老師仍缺乏實戰經驗，須較長時間掌握相關教學技巧</p> <p><b>學生方面：</b> ✗很多學生未能培養好良好學習習慣，學習時頗為被動，亦沒有明顯學習動機。 ✗學生基礎知識薄弱，觀察及分析能力亦較差。 ✗部份同學語文能力頗弱，未能清晰表達個人意見。 ✗不少同學對社會的時事觸覺較弱，亦不關</p>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>學科特色方面：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓本科內容生活化，符合學生興趣： 學習內容與學生日常生活息息相關，同學因此感興趣。</li> <li>✓以母語教學，學生易於掌握： 本科貫徹採用母語授課，由於消除了語言障礙，令學生積極參與課堂活動，增強教學果效。</li> <li>✓因應學生需要，剪裁及設計課程： 本科老師會因應學生需要剪裁及設計課程，因材施教，以照顧學生差異。</li> </ul> <p><b>學校資源/支援方面：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓教學資源豐富，有助教學效能： 學校備有大量教材，包括網上教材、光碟、幻燈片及掛圖等。</li> <li>✓運用資訊科技教學，提昇教學效能： 學校積極推動多媒體資訊科技教學，設備完善，有助本學習領域老師利用資訊科技教學。老師對資訊科技的運用亦掌握不錯，有利教學。</li> <li>✓增加財政支援，發展新辦科目： 本科獲增資源及撥款，協助新高中科目發展需要，如新高中通識教育科津貼可達 3000 元。</li> <li>✓增加人力支援，協助課程推廣： 本科設教學助理，主要支援通識科發展，並協助推動新高中課程。</li> </ul>	<p>注時事問題，有待改善。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*部份同學自我管理能力較弱，秩序混亂，協作學習表現不自律，令有關學習模式難以順利推展。</li> </ul>

本年度工作目標 Objectives：

- A. 照顧學生差異，提升學習效能
- B. 營造正面校園文化，加強學生自信
- C. 建立健康及專業的教師團隊

關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	網上自學練習	科任老師	X
全年	教導學習方法	科任老師	x
全年	在專題研習及 IES 方面與圖書館合作	科主任	x
上學期	訂定選拔機制以甄選資優同學參與校內外拔尖活動。	科主任	x

工作 / 項目計劃表 Job/Item (2010 - 2011 )

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	網上自學練習: 由中一及中四級開始, 每課題利用 e-class 設定一網上自學練習, 提供恆常練習機會	訪談/問卷	有 50%同學利用網上資源自學, 而當中 70%同學認同此有利提高學習效能	科任老師
全年	教導學習方法: 在課堂教導運用概念圖及寫筆記等技巧	訪談/問卷	有 50%同學會利用所教學習方法學習, 而當中 70%同學認同此有利提高學習效能	科任老師
全年	在專題研習及 IES 方面與圖書館合作: 圖書館將成立相關的資料庫, 以便利同學在研習時搜集資料。同時亦會指導同學搜集資料的技巧。	會議檢討 訪談/問卷	成功設立時事資料庫 有 50%同學(中五)利用該資料庫, 而當中 70%同學認同此有利其完成專題研習	科主任
上學期	訂定選拔機制: 選拔資優同學參與校內外拔尖活動。而該機制將以下列標準甄選同學: 同學相關能力、對相關活動的興趣及其行為態度。	會議檢討	能訂立一公平的機制, 以甄選出既有能力亦有興趣, 而且態度良好的同學參與相關活動	科主任

關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	各項活動以建康校園，綠色生活為主題 例: 聯科組活動: 四月 綠色生活週:	黃偉森老師 顏青霞老師 陳永賢	x
	例: 中小銜接活動: 十一月 中小一條龍問答比賽	陳永賢 黃偉森老師	\$100 獎品
	例: (小學部) 綠野先鋒	小學部梅婉容 主任	x
全年	校園電視台: 提供節目內容，教導正面價值	蘇惠芬老師	x



工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	<p>各項活動以健康校園，綠色生活為主題                      例：聯科組活動：                      四月 綠色生活週：校務委員會 本領域各科及公民教育組合辦                      活動包括早讀閱讀、小型展覽、問答比賽及其他相關活動</p> <p>例：中小銜接活動：                      十一月 中小一條龍問答比賽：校務委員會及本領域各科合辦                      由中一及小六同學按社組成聯隊參與的問答比賽，題目由各科按同學程度設定。今年因應校方健康校園主題，題目會以環保為主。</p> <p>例：(小學部) 綠野先鋒 (申請中)</p>	<p>訪談及問卷</p> <p>訪談及問卷</p> <p>請參閱小學部相關文件</p>	<p>預計為全校同學參與而當中不少於 70% 受訪同學認同參與活動有助提高其相關知識及改變態度</p> <p>預計為全中一及高少同學參與而當中不少於 70% 受訪同學認同參與活動有助提高其相關知識及改變態度</p> <p>請參閱小學部相關文件</p>	<p>黃偉森老師</p> <p>陳永賢老師</p> <p>小學部梅婉容主任</p>
全年	<p>校園電視台：                      提供節目內容，教導正面價值</p>	<p>參閱語文促進組計劃</p>	<p>參閱語文促進組計劃</p>	<p>蘇惠芬老師</p>

關注事項三：建立健康及專業的教師團隊

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	各成員出席校外研討會，並將成果與組員交流	陳永賢	x

工作 / 項目計劃表 Job/Item (2010 - 2011 )

工作 / 項目 :			
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria
全年	各成員每年至少出席一次校外研討會，並將成果於備課會與組員交流	會議檢討	成員能出席至少一次研討會，並將成果與同工交流
			負責人 People responsible 陳永賢

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	聯科組活動: 十月 國慶暨相關活動: 十一月 捐血暨相關活動: 五月 五四運動	陳永賢 陳永賢 李淑貞老師	X X X
全年	中小一條龍活動: 十一月 問答比賽  七月 專題研習交流	陳永賢  陳永賢	\$100 活動獎品  x
全年	專題研習: 各級目標 中一 培訓 中二 培訓+實習 中三 跨科專題研習	陳美君老師 潘伯銘老師 陳永賢	X
全年	建立初中時事訓練系統(見附件)	陳永賢 潘伯銘老師	X
全年	照顧學習差異 提升教學效能 課堂方面: 生活化教學模式 多元化教學模式 協作學習	各科科任老師	X
全年	評核方面: 持續評核及多元化評核: 除一般測 考外, 平時習作及筆記亦可納入評 核範圍	各科科任老師	X
全年	培養正面價值觀及公民教育 課程方面: 相關課程 活動方面: 聯課活動	各科科任老師 及活動負責老 師	X
全年	集體備課+互相觀課: 每週有一次集 體備課機會及每學年有一次互相觀 課	各科科主任	X
全年	閱讀學習: 每學年有一次閱讀活 動, 例如讀書報告	各科科任老師	X
全年	語言: 教授英語詞彙, 並予以評核	各科科任老師	X

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010 - 2011 )

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	<p>聯科組活動: 十月 國慶暨相關活動: 由本領域各科及公民教育組合辦。當中包括全校參與的升旗禮及相關的活動, 例如展覽、問答遊戲等</p> <p>十一月 捐血暨相關活動: 在捐血日前後, 更會與生物科等合辦問答遊戲, 以鼓勵同學參與及認識捐血的意義</p> <p>五月 五四運動</p>	<p>訪談及問卷</p> <p>訪談及問卷</p> <p>請參閱中史科相關文件</p>	<p>預計全校同學參與升旗禮, 而當中不少於 70% 同學認同參與活動有助提高其相關知識及改變態度</p> <p>預計有 15% 合資格同學參與捐血, 而當中不少於 70% 同學認同參與活動有助提高其相關知識及改變態度</p> <p>請參閱中史科相關文件</p>	<p>陳永賢 陳永賢 李淑貞老師</p> <p>郭惠美老師 陳永賢老師</p> <p>李淑貞老師 陳永賢老師</p>
全年	<p>中小一條龍活動: 十一月 問答比賽 由中一及小六同學按社組成聯隊參與的問答比賽, 題目由各科按同學程度設定。今年因應校方建康校園主題, 題目會以環保為主。</p> <p>七月 專題研習交流 中三及高小同學演示其專題研習功課, 以達互相了解及交流之效</p>	<p>訪談問卷</p> <p>訪談問卷</p>	<p>預計為中一同及高小同學參與, 而而當中不少於 60% 同學認同參與活動有助提高其相關知識</p> <p>預計為中三及高小同學參與, 而而當中不少於 60% 同學認同參與活動有助提高其相關知識</p>	<p>陳永賢</p> <p>陳永賢</p>

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	<p>專題研習: 中一 培訓 在試後活動時設立相關工作坊，主要為教導同學設定問題及搜集資料的技巧 中二 培訓+實習 在學期末時教導同學分析整理資料、總結匯報、編寫報告等技巧。而且要求同學在指導下完成一微型專題習作。 中三 跨科專題研習 在學期中，同學分組在導師指導下完成一專題研習。當中需應用中一及二所學習的技巧。研習將分階段評分。而同學更需於全級同學前演示其習作，以分享成就。 不同科組將深入培訓同學的相關能力，例如資訊科技科會教授搜集資料的技巧；數學科教導分析數據技巧；語文科指導撰寫報告的技巧等。</p>	訪談及問卷	全級參加的學習。不少於70%同學認同活動使其相關知識有增益	陳美君老師 潘伯銘老師 陳永賢
全年	建立初中時事訓練系統(詳見附件)	會議檢討	完成系統	陳永賢 潘伯銘老師
全年	<p>照顧學習差異 提升教學效能 課堂方面: 生活化教學模式: 利用時事新聞等生活化教材，以提高學習動機 多元化教學模式 利用不同教學模式，例如協作學習、角色扮演等提高學習動機及效能</p>	會議檢討 訪談及問卷	不少於50%課堂採用上述模式上課 不少於70%同學認同這對其學習有幫助	各教科任老師
全年	<p>評核方面: 持續評核及多元化評核: 除一般測考外，平時習作、課堂表現及筆記亦可納入評核範圍</p>	訪談及問卷	不少於70%同學認同這對其學習有幫助	各教科任老師

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	培養正面價值觀及公民教育 課程方面: 相關課程 活動方面: 聯課活動	訪談及問卷	不少於 70% 同學認同活動使其相關知識有增益及態度有改變	各科目任老師及活動負責老師
全年	集體備課+互相觀課: 每週有一次集體備課機會及每學年有一次互相觀課	會議檢討	同工能達標(每週一次集體備課及每年互相觀課一次)	各科主任
全年	閱讀學習: 每學年有一次閱讀活動, 例如閱報或讀書報告	會議檢討 訪談及問卷	同學能達標(每年一次閱讀活動) 不少於 70% 同學認同活動使其相關知識有增益	各科目任老師
全年	語言: 教授英語詞彙, 並予以評核	會議檢討 訪談及問卷	50% 同學於相關評核中合格 不少於 70% 同學認同活動使其相關知識有增益	各科目任老師

西貢崇真天主教學校(中學部)  
 SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
 2010-2011 年度工作計劃  
 ANNUAL PLAN

學習領域/科 Learning Area/Subject : 旅遊與款待科

學習領域/科負責人 Teacher-in-charge : 潘伯銘老師

科目宗旨 Goals:

1. 使學生認識旅遊業與款待業的性質、發展及影響。
2. 令學生了解旅遊業與款待業在現代世界中日漸重要的趨勢。
3. 加強學生認識旅遊業與款待業所需的基本技能。
4. 讓學生認識與旅遊業有關的職業路向。
5. 通過日常生活及各種學習活動，實踐和熟習此行業的運作過程。

強弱機危分析 SWOT Analysis

強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科老師有任教不同科目的經驗，包括旅遊科、高補通識、高中社會、中文及中史科等，較易發揮本科「跨科目，多角度」的特質。</li> <li>2. 本科學習內容與學生日常生活較為密切，相對較易激發其學習動機。</li> <li>3. 本科教學方法較為靈活，相對較易引起學生興趣。</li> <li>4. 香港政府現正大力發展旅遊業與款待業，對旅遊業與款待業人才的需求增加，接受旅遊業與款待業科訓練的學生，有較大機會找到相關的工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校選讀本科之同學能力稍遜，在提升學習動機及學業成績較為困難。</li> <li>2. 本科考卷對學生的理解、分析、應用、綜合及書寫能力要求較高，一般學生較難取得理想成績。</li> <li>3. 本科成為新高中科目後，課題增多，內容加深，對某些同學來說較為吃力。</li> <li>4. 本科考卷要求學生對本港以至於世界時事有敏銳的觸角，香港學生普遍較為缺乏有關常識。</li> <li>5. 本科性質宜多外出考察參觀，在人手安排及課堂調動需作多方配合。</li> </ol>

本年度旅遊與款待科科之工作目標( Objectives) :

1. 照顧異學生差，提升學習效能。
2. 營造正面校園文化，加強學生自信。
3. 建立健康及專業的教師團隊。
4. 加快預備新高中旅遊與款待科課程。

本年度工作目標一：照顧異學生差，提升學習效能

推行日期 Date	策略/工作 Strategies/ Tasks	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 Teacher I/C
全學年	啓動網上電子教室，提升學生之自學能力。	1. 搜集數據 2. 問卷回應	60%或以上學生會使用有關系統 60%同學認為有關系統有助提升學習效能	科主任
全學年	運用視聽及多媒體節目配合校本學習材料，提升學習興趣及能力	1. 課堂觀察 2. 問卷回應	60%或以上學生滿意課堂安排	科主任
全學年	提倡協作學習，平衡學習差異，於課堂內將學生分為若干學習小組，每組由各擅專長的同學互相協助學習，藉以提升整體學習成效。	1. 課堂觀察 2. 問卷回應 3. 組長匯報	60%或以上學生滿意協作學習安排 60%或以上學生獲組長正面評價	科主任
全學年	以遊戲及競賽形式進行學習活動，以增加趣味性及刺激性。	1. 課堂觀察 2. 問卷回應	60%或以上學生滿意遊戲及競賽安排	科主任
不定時	為學生安排不同目的、不同形式及不同性質的實地考察、參觀遊覽、研討講座及其他聯課活動，以擴闊眼界，提升學習興趣及累積學習經歷。	1. 觀察學生表現 2. 考查相關習作 3. 問卷回應	60%或以上學生曾參與有關活動 60%或以上學生滿意活動安排 50%習作能獲取合格的評核	科主任 科主任 科主任



本年度工作目標二：營造正面校園文化，加強學生自信

推行日期 Date	策略/工作 Strategies/ Tasks	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 Teacher I/C
全學年	以不同形式作持續性評估，包括專題習作、非文字模式報告、課堂表現及小組活動等，增加成功經驗，以加強學生自信。	考查相關習作	60%或以上同學取得合格等級	科主任
全學年	設立「拔尖」及「輔導班」，協助學習，提升自信	學生測驗及考試成績	50%或以上同學取得合格等級	科主任
全學年	增加操練歷屆試題及模擬考題的機會，以提升應試技巧	考查相關習作	60%或以上同學取得合格等級	科主任
全學年	增加測驗次數，達到「低、小、多、快」效果，改善學習風氣。	學生測驗成績	50%或以上同學取得合格等級	科主任
全學年	要求學生多做剪報工作紙，以增強時事觸覺及常識	考查相關習作	每月完成一份剪報工作紙，70%習作能獲取合格的評核	科主任
全學年	學生須完成配合課程之專題研習活動，以深化所學知識及增加學習體驗。每年最少完成專題研習一次。	考查相關習作	60%或以上同學取得合格等級	科主任

本年度工作目標三：建立健康及專業的教師團隊

推行日期 Date	策略/工作 Strategies/ Tasks	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 Teacher I/C
全學年	本科教師與不同領域的教師不定期分享及交流，每年最少一次互相觀課，增加教師學習機會。	觀課記錄及老師回應	觀課表中有 50% 以上取得 3 或以上的評價	科主任
全學年	本科老師留意教統局及其他大專機構所提供的培訓課程。	參加課程的次數	本科老師最少 3 次參加紀錄	科主任
不定期	與其他科組或部門合辦教學或聯課活動，加強跨科協作教學	問卷回應	70% 或以上學生滿意活動安排	科主任

本年度工作目標四：加快預備新高中旅遊與款待科課程

推行日期 Date	策略/工作 Strategies/ Tasks	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 Teacher I/C
全學年	本科老師參與教統局及其他大專機構所提供的培訓課程。	參加課程的次數	本科老師最少 3 次參加紀錄	科主任
全學年	整理現有學習材料及發展新教材以備新高中課程之用	檢視成果	完成新課程選修部分	科主任

西貢崇真天主教學校(中學部)  
SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
2010-2011 年度工作計劃  
ANNUAL PLAN

學習領域 Learning Area：藝術教育

學習領域負責人 Teacher-in-charge：黃玉芳老師

成員 Members：朱珮誼老師、周永光老師

宗旨 Goals

1. 啟發學生天賦潛能，通過藝術，學習基本的技能，領略到美好的人生。
2. 讓學生認識中西藝術史，擴闊學生視野。
3. 藉著藝術創作，培養學生解難和決策的能力。
4. 提供有意義、有裨益的不同學習範疇的活動，引導學生在學習過程中融入社會生活，提高個人藝術修養。

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本學習領域老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三位老師皆主修藝術、並曾接受專業教育訓練。</li> <li>2. 老師樂於互相交流教學心得，且具教學熱誠，團隊精神佳。</li> <li>3. 老師幹勁十足，樂於嘗試新教學意念。</li> <li>4. 老師是藝術愛好者，能以開放態度接納學生不同表現形式的藝術。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思想單純，可塑性高。</li> <li>2. 大部份學生都對藝術課程感興趣。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獲學校資源撥款購買書籍。</li> <li>2. 母語教學</li> <li>3. 透過多元化活動，能提高學生對藝術學習的興趣。</li> <li>4. 本學習領域上課以較輕鬆及多變化為</li> </ol>	<p><b>本學習領域老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 要兼教其他科目、堂數較多、影響教學及批改工作。</li> <li>2. 要帶領課外活動、影響教學及批改工作。</li> <li>3. 要做班主任、雜務及班務繁多，影響教學及批改工作。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生不願思考及視野狹窄(少機會欣賞其他藝術家的作品或表演)，故創作方面稍為遜色。</li> <li>2. 學生多過份活躍，缺乏耐性，故秩序管理較為吃力。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校處於新界東區，學生如欲參與本港市區藝術活動(如參觀展覽、欣賞會等)，需長途跋涉，故對本港藝壇最新發</li> </ol>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
主。 5. 校舍廣闊，環境優美，提供足夠空間培養學生藝術情操。	展及了解，頗為吃力。

<p>本年度工作目標 Objectives :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外出參加與藝術相關的活動，能令一些對藝術有興趣的同學更深入去接觸藝術，擴闊視野。*(一)</li> <li>2. 利用流行文化作切入點，提升學生學習興趣，照顧學習差異。*(一)</li> <li>3. 加強本學習領域與其他科組跨科、跨組課程的安排。*(一)</li> <li>4. 給予學生分享藝術作品的機會。*(二)</li> <li>5. 調適初中課程以配合 334 新高中課程發展。*(一)</li> <li>6. 配合其他學習經歷的發展。*(二)</li> <li>7. 延續觀課文化*(三)</li> <li>8. 將愛護校園訊息滲入學習主題*(二)</li> </ol>
---

配合 2009-2012 年度關注事項:

- \*(一) 照顧學生差異，提升學習效能
- \*(二) 營造正面校園文化，加強學生自信
- \*(三) 建立健康及專業的教師團隊

關注事項一：照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)		
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible 所需預算/資源 Budget/Resources Required
2月至3月	加強本學習領域與其他科組跨科、跨組課程的安排。*(一)	本學習領域老師及相關科主任老師
全年	舉辦講座及表演(校內)、參觀展覽及欣賞會(校外)以擴闊學生的視野。*(一)	本學習領域老師
全年	調適初中課程以配合 334 新高中課程發展。*(一)	本學習領域老師 教學助理及車費津貼

工作 / 項目計劃表 Job / Item (2010 - 2011)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
2月至3月	加強本學習領域與其他科組跨科、跨組課程的安排。*(一)	觀察及評核同學相關的課堂表現。	中一、二、三安排跨科、跨組活動。一半以上同學在兩科範疇上表現投入及有正面回應。	本學習領域老師及相關科主任老師
全年	舉辦講座及表演(校內)、參觀展覽及欣賞會(校外)以擴闊學生的視野*(一)	觀察、調查(如發問卷)活動的成效或填寫報告。	過半數學生能夠憶述內容及填寫問卷或報告。	本學習領老師
全年	鼓勵本學習領域老師參與新高中培訓課程，為新高中作好準備。*(一)	填寫年終培訓記錄表。	10-11 學年每位老師最少參與兩項新高中培訓課程。	本學習領老師

關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	配合其他學習經歷的發展。*(二) 中四 --- 聯課活動 (非洲鼓及拉坯工作坊) 中五 --- 開設音樂課 (無伴奏歌唱工作坊及音樂評賞)	本學習領域老師	外聘導師及物料費用
全年	給予學生分享藝術作品的機會。*(二)	本學習領域老師	
全年	將愛護校園訊息滲入學習主題。*(二)	本學習領域老師	

工作 / 項目計劃表 Job / Item (2010 - 2011)

工作 / 項目 :				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	配合其他學習經歷的發展。*(二)	活動觀察或問卷調查。	70%同學對活動有正面評價。	本學習領域老師
全年	給予學生分享藝術作品的機會。*(二)	課堂或活動觀察。	80%同學能認真完成分享。	本學習領域老師
全年	將愛護校園訊息滲入學習主題。*(二)	觀察及評核同學相關的課堂表現。	50%以上同學表現投入及有正面回應。	本學習領域老師

關注事項三：建立健康及專業的教師團隊

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	延續觀課文化。*(三)	本學習領域老師	

工作 / 項目計劃表 Job / Item ( 2010 - 2011 )

工作 / 項目 :			
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria
全年	延續本學習領域觀課文化，藉此加強各科之間的交流。填寫觀課表。 *(三)		最少每年觀課一次。
			負責人 People responsible 本學習領域老師

其他或常規事項：大型活動(延伸活動/聯課活動)

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
10-11月 2010年	中一全級 - 手捏陶泥 (耶穌在馬槽誕生)  頌唱聖誕詩歌 (視藝科、音樂科、宗教及道德教育科跨科教學)	黃玉芳(48) 朱珮誼 (6) 周永光(16) 麥偉德(55)	
2月2011年	中一全級 - 音感作畫(動物嘉年華)  (視藝科與音樂科跨科教學)	黃玉芳(48) 朱珮誼 (6) 周永光(16)	
11月2010年	中二全級 - 戲曲、京劇面譜設計(色彩)  (視藝科與音樂科跨科教學)	黃玉芳(48) 朱珮誼 (6) 周永光(16)	
4月2011年	中三全級 - 印象派繪畫 (梵谷短筆觸)  (視藝科與音樂科跨科教學)	黃玉芳(48) 朱珮誼 (6) 周永光(16)	
7月2011年	學藝薈萃(展示視藝科學生作品、美術學會學生創作、音樂表演及音樂欣賞)	黃玉芳(48) 朱珮誼(6) 周永光(16) 及美術學會幹事	



西貢崇真天主教學校(中學部)  
 SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL(SECONDARY SECTION)  
 2010-2011 年度工作計劃  
 ANNUAL PLAN

學習領域/科 Learning Area/Subject : 視覺藝術
學習領域/科負責人 Teacher-in-charge : 黃玉芳老師
成員 Members : 朱珮誼老師

<p>宗旨 Goals</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 啟發學生天賦潛能，通過藝術的知識與技法，領略到美好的人生。</li> <li>2. 讓學生認識中西美術史，從而學習評賞方法。</li> <li>3. 藉著藝術創作，培養學生解難和決策的能力。</li> <li>4. 提供有意義、有裨益的課外活動，引導學生在學習過程中融入社會生活，提高個人藝術修養。</li> </ol>
--

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本科老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩位老師皆主修視覺藝術、並曾接受專業教育訓練。</li> <li>2. 老師樂於交流教學心得，且具教學熱誠，團隊精神佳。</li> <li>3. 老師幹勁十足、願意接受及嘗試不同教學方法，並且樂意進修。</li> <li>4. 老師是藝術愛好者，能以開放態度接納學生不同表現形式的藝術。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思想單純，可塑性高。</li> <li>2. 大部份學生都對視藝課程感興趣。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獲學校資源撥款購買書籍及進行藝術創作活動。</li> <li>2. 母語教學</li> <li>3. 透過視藝科與美術學會多元化活動，能提高學生對視藝學習的興趣。</li> <li>4. 本科上課以較輕鬆及多變化為主。</li> <li>5. 本科不因學生學科差劣而低估其創作表</li> </ol>	<p><b>本科老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 要兼教其他科目、堂數較多、影響教學及批改工作。</li> <li>2. 要帶領課外活動、影響教學及批改工作。</li> <li>3. 要做班主任、雜務及班務繁多，影響教學及批改工作。</li> <li>4. 334新高中課程將於2009年推行，老師需安排時間進修及籌備課程。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生在製作過程、速度方面依然緩慢，低年級學生略嫌草率。</li> <li>2. 學生不願思考及視野狹窄(少機會看到藝術家作品及觀摩其他學校作品)，故創作方面稍為遜色。</li> <li>3. 學生多過份活躍，缺乏耐性，故秩序管理及物料處理較為吃力。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 現行高中選修課，每循環週僅四節，時間嚴重不足，難以模擬公開試，訓練學生在時間上之控制(每節考試時段為三小時)。</li> </ol>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p>現,鼓勵積極投入參與,以增強學生的自信。</p> <p>6.除高中選修外,本科不鼓勵給予過多功課(集體創作除外),以減少學童初中課程的壓力。</p> <p>7.校舍廣闊,令本科學生作品有足夠空間展示。</p>	<p>2. 本校處於新界東區,學生如欲參與本港市區藝術活動(如參觀展覽,參加工作室等),需長途跋涉,故對本港藝壇最新發展及了解,頗為吃力。</p>

本年度工作目標 Objectives :

1. 從學習過程中,培養出審美、善變的能力,並訓練耐力,培養精細的心思。  
\*(二)
2. 透過課堂上的學生作品互評及閱讀報告口頭分享,加強學生的表達能力、批評性思考及促進同儕學習。 \*(二)
3. 外出參觀展覽或相關活動能令一些對美術有興趣的同學更深入全面去接觸視學藝術,發揮其創造力,並擴闊學生視野。\*(一)
4. 加強本科與其他科目作跨科、跨組的課程安排。\*(一)
5. 美術學會招收崇小學生以延續一條龍政策。\*(二)
6. 調適初中課程以配合 334 新高中課程及照顧學生學習差異。\*(一)
7. 籌備新高中課程,包括高中課程大綱及培訓計劃。\*(一)
8. 建立本科的觀課文化,以作交流及提升教學法。(三)
9. 透過分組安排,使同學間能互相協作以提高課室管理效能。\*(一)
10. 將愛護校園訊息滲入學習主題。(二)

配合 2010/2011 年度關注事項:

- \*(一) 照顧學生差異,提升學習效能
- \*(二) 營造正面校園文化,加強學生自信
- \*(三) 建立健康及專業的教師團隊

關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	提升學生之成績及增加學與教的效能*(一)	科任老師	
全年	延續本科與其他科目作跨科、跨組的課程安排 *(一)	科任老師	
全年	舉辦講座(校內)、參觀(校外)以擴闊學生的視野*(一)	科任老師	教學助理及車費津貼
全年	調適初中課程以配合 334 新高中課程*(一)	科任老師	
全年	籌備新高中課程，包括高中課程大綱及培訓計劃 *(一)	科任老師	
全年	教授有關視藝科的英文詞彙，以加強雙語教學。 *(一)	科任老師	
全年	透過分組安排，使同學間能互相協作。*(一)	科任老師	

工作 / 項目計劃表 Job / Item (2010 - 2011)

工作 / 項目 :					
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/Item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible	
全年	提升學生之成績及增加學與教的效能 *(一)	根據學期中學生的習作表現、學習情況、學期末美術知識評估及學生意見調查問卷，作為改善教學的效能。	學生課堂表現投入，80%同學於年終調查問卷中對視藝科有正面回應。	科任老師	
全年	延續本科與其他科目作跨科、跨組的課程安排*(一)	觀察及評核同學相關的課堂及習作表現	初中安排跨科及跨組活動中，80%同學能在堂上融會貫通跨科知識。	科任老師	
全年	舉辦講座(校內)、參觀(校外)以擴闊學生的視野*(一)	觀察、調查(如發問卷)活動的成效或填寫報告	過半數學生能夠憶述內容及填寫問卷或報告	科任老師	
全年	籌備新高中課程，包括商討高中課程大綱及鼓勵視藝科老師參與新高中培訓課程，為新高中作好準備。*(一)	填寫年終培訓記錄表。	10-11 學年每位老師最少參與兩項新高中培訓課程。	科任老師	
全年	繼續運作新高中啓動小組。*(一)	填寫課程進度及記錄表。	10-11 學年內完成編寫本學習領高中三課程大綱及教節安排。	科任老師	
全年	教授有關視藝科的英文詞彙，以加強雙語教學。 *(一)	根據學期末美術知識評估中的視藝科中英文詞彙配對表，作為學生的學習成效。	大部份學生能填寫視藝科中英文詞彙配對表。(約 70%)	科任老師	
全年	透過分組安排，使同學間能互相協作。 *(一)	課堂觀察	約 70%學生能投入創作。	科任老師	

關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)		
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible 所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	使學生培養出審美、善變的能力，訓練耐力*(二)	科任老師
全年	透過課堂上的學生作品互評及閱讀報告口頭分享，加強學生的表達能力、批評性思考及促進同儕學習。*(二)	科任老師
全年	將愛護校園訊息滲入學習主題。*(二)	科任老師

工作 / 項目計劃表 Job / Item (2010 - 2011)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/Item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	使學生培養出審美、善變的能力，訓練耐力*(二)	觀察及評核同學相關的課堂與習作表現	學生能按部就班地完成創作，90%同學能達合格標準。	科任老師
全年	透過課堂上的學生作品互評及閱讀報告口頭分享，加強學生的表達能力及批評性思考。*(二)	課堂觀察及填寫閱讀報告評分紙	80%同學能完成作品分享及口頭閱讀報告	科任老師
全年	將愛護校園訊息滲入學習主題。*(二)	課堂觀察及評核同學相關的課堂表現。	50%以上同學表現投入及有正面回應。	科任老師

關注事項三：建立健康及專業的教師團隊

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	建立本科的觀課文化，以作交流及提升教學法。*(三)	科主任老師	

工作 / 項目計劃表 Job / Item (2010 - 2011)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/Item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	建立本科的觀課文化，以作交流及提升教學法。*(三)	填寫觀課表。	最少每兩年觀課一次。	科主任老師

其他或常規事項：大型活動(延伸活動/聯課活動)

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resource s Required
9月2010年	中四、五級(視藝選修科) - 陸運會場刊設計比賽 (視藝科與體育科跨科教學)	黃玉芳(48) 朱珮誼(6) 蔡志豪(17)	
10月2010年	中一全級 - 憑咭寄語 (視藝科與推廣組跨組教學)	黃玉芳(48) 朱珮誼(6) 陳偉明(8)	
10月2010年	中二全級 - 明信片設計(英語口號) (視藝科與英文科跨科教學)	黃玉芳(48) 朱珮誼(6) 陳富文(41)	
10月2010年	中三全級 - 勵志咭(普通話) (視藝科與普通話科跨科教學)	黃玉芳(48) 朱珮誼(6) 黃玉燕(43)	
10月-11月2010年	中一全級 - 手捏陶瓷(耶穌在馬槽誕生) (聖誕詩歌) (視藝科、音樂科與宗教及道德教育科跨科教學)	黃玉芳(48) 朱珮誼(6) 麥偉德(55) 周永光(16)	
11月2010年	中二全級 - 戲曲、京劇面譜設計(色彩) (視藝科與音樂科跨科教學)	黃玉芳(48) 朱珮誼(6) 周永光(16)	
2月2011年	中一全級 - 音感作畫(動物嘉年華) (視藝科與音樂科跨科教學)	黃玉芳(48) 朱珮誼(6) 周永光(16)	
2月-3月2011年	中三全級、中四級(視藝選修科) - 畢業場刊封面及邀請卡設計比賽	黃玉芳(48) 朱珮誼(6)	
4月2011年	中二全級 - 四格漫畫(舊約聖經人物) (視藝科與宗教及道德教育科跨科教學)	黃玉芳(48) 朱珮誼(6) 麥偉德(55)	
4月2011年	中三全級 - 印象派繪畫(梵谷短筆觸) (視藝科與音樂科跨科教學)	黃玉芳(48) 朱珮誼(6) 周永光(16)	
7月2011年	藝術薈萃(展示視藝科學生作品、美術學會學生創作、音樂表演及音樂欣賞)	黃玉芳(48) 朱珮誼(6) 周永光(16) 及美術學會幹事	
全年	中一至中三及中四、五(視藝選修科)四班 - 參觀展覽(校外)	黃玉芳(48) 朱珮誼(6)	
全年	中四、五級(視藝選修科)及美術學會 - 講座(校內)	黃玉芳(48) 朱珮誼(6) 及美術學會幹事	

西貢崇真天主教學校(中學部)  
 SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
 2010-2011 年度工作計劃  
 ANNUAL PLAN

學習領域/科 Learning Area/Subject : 音樂科

學習領域/科負責人 Teacher-in-charge : 周永光老師

成員 Members : 周永光老師

宗旨 Goals

1. 本科目的是提高學生對音樂的興趣，發揮個人的音樂潛能，使音樂成爲生活一部份，陶冶性情。
2. 擴闊學生認識中西音樂文化，涉獵不同樂種。
3. 提供基本的音樂技能，使能體驗音樂內容。
4. 使學生了解音樂藝術，與其他學習範疇及學科的關係。
5. 配合香港教育課程發展 --- 「藝術教育」學習領域之教學目標：  
 培養 (音樂) 創意及想像力；發展 (音樂) 藝術創作的技能與過程；  
 培養評賞 (音樂) 藝術的能力及認識 (音樂) 藝術的情境
- 6 爲學生發展新高中「其他學習經歷,」作準備。

強弱機危分析 SWOT Analysis

強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本科老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科教師具教學熱誠，樂於嘗試實踐新教學意念。</li> <li>2. 本科教師主修音樂，接受專業教育訓練，已完成新課程之「藝術教育學習領域課程領袖」培訓。</li> <li>3. 本科老師與其他學科及組別老師常有合作機會。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校學生熱衷於音樂課，包括唱歌及音樂欣賞。</li> <li>2. 大部分學生思想單純，可塑性高。</li> </ol>	<p><b>本科老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科只得一位教師任教，推行本科工作需獨自承擔。</li> <li>2. 本科老師需兼要做班主任、雜務及班務繁多，影響本科教學之專注性。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生組別相距大，又來自不同小學，音樂基礎和程度較爲參差。</li> <li>2. 學生對本科「認知」部份欠缺興趣，例如樂理、音樂歷史，創作能力有待發展。</li> <li>3. 部份學生除流行音樂外，未能同時熱衷古典音樂及傳統音樂。</li> <li>4. 本校學生參與課外活動欠缺持久性及恒心，遇到困難會興趣大減，或會中途退出。</li> </ol>



強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科積極鼓勵音樂科活動，設有合唱團、銀樂隊及搖滾樂，且有充足樂器，提供機會讓學生參與。</li> <li>2. 本校課室寬敞，有足夠空間讓學生發展。</li> <li>3. 有完善器材，充足樂器及參考書籍。音樂室安裝空調設備，學生上課舒適，隔音效果有改善。</li> <li>4. 本科於本年度在中五級開設音樂科，以增潤同學在新高中「其他學習經歷」內「藝術發展」的內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 本校學生多來自基層，學生家庭音樂教育薄弱。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科初中三級每星期只得一教節，限制學生接受音樂教育機會。</li> <li>2. 本校地區缺乏其他新市鎮及市區完備文化會堂，加上地利較偏隅，學生參與區外音樂文藝活動較困難。</li> </ol>

<p>本年度工作目標 Objectives :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升同學研習本科的個人學習能力，從流行音樂作切入點，學習不同音樂元素及知識，以照顧個別差異(一)</li> <li>2. 擴闊同學的音樂學習經驗，補充家庭音樂教育不足，(如課外活動，文化外訪)，配合學生在「其他學習經歷」的發展(一)</li> <li>3. 給與學生介紹優質音樂作品的機會，提高其個人高尚情操(二)</li> <li>4. 加強本科與其他學科作跨科合作，提高學與教效能(二)</li> <li>5. 通過學習本科過程，提昇個人「積極」態度及責任感(二)</li> <li>6. 通過本科滲入愛護校園訊息(二)</li> <li>7. 發揮音樂本身的功能，提升學生自我觀及個人效能感(二)</li> <li>8. 通過本科與其他學科作跨科觀課安排，建立本學習領域教師的團隊(三)</li> </ol>
---

關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	提供多元化音樂創作活動，使不同音樂能力的學生均可參與，建立他們自信。	科任老師	
全年	由中一開始，直至中三，逐年加入音樂創作鑑賞，提高學生批判思考能力。	科任老師	
全年	延續本科與其他學科作跨課程安排，加強學與教效能及提升學生本科能力。 <u>註 1*</u>	科任老師	
全年	安排校內及校外音樂會表演/比賽機會，增強個人表演信心。 <u>註 2*</u>	科任老師	

大型活動(延伸活動/聯課活動) <u>註 1*</u>		
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible
全年	音樂課教授聖詩，以「感恩」為主題 (與宗教及道德教育科、宗教及生活培育組合作)	周永光 麥偉德 顏青霞
2010年10-11月	中一全級 聖誕詩歌 (耶穌在馬槽誕生) 手捏陶泥 (與宗教及道德教育科及視藝科合作)	周永光 黃玉芳 朱珮誼 麥偉德
2010年11月	中二全級 戲曲旁支藝術之一 ---- 面譜的意義 (面譜設計) (與視藝科跨科教學)	周永光 黃玉芳 朱珮誼
2011年2月	中一全級 音感作畫 (動物嘉年華) (與視藝科跨科教學)	周永光 黃玉芳 朱珮誼
2011年4月	中三全級 廿世紀印象派音樂與繪畫風格 (笈谷短筆觸) (與視藝科跨科教學)	周永光 黃玉芳 朱珮誼
大型活動(延伸活動/聯課活動) <u>註 2*</u>		
2011年2-3月	香港校際音樂節	周永光
2011年7月	學藝薈萃(校內音樂表演及音樂欣賞/ 視藝科學生作品展示及美術學會學生創作)	周永光 黃玉芳 朱珮誼
全年	音樂樂會參加校外音樂會	周永光

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/Item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	提供多元化音樂創作活動，使不同音樂能力的學生均可參與，建立他們自信。	指定繳交習作日期及向同學列明老師評估準則	學生能依時繳交習作及達到合格水平	科任老師
全年	由中一開始，直至中三，逐年加入音樂創作鑑賞，發展學生批判思考能力。	觀察學生表現	70%同學對活動的評鑑內容及表現呈正面態度	科任老師
全年	延續本科與其他學科作跨課程安排，加強學與教效能及提升學生本科能力。	觀察同學上課表現 向各科目老師共同檢討問卷調查	學生能在兩科範疇上表現投入一半以上同學有正面回應	科任老師
全年	安排校內及校外音樂會表演比賽機會，增強個人表演信心。	觀察同學表現 調查(記錄簿/問卷)同學對活動之意見	70%同學對活動表現正面意見	科任老師

關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項日計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	配合新高中「其他學習經歷」發展 中四 --- 聯課活動 (非洲鼓)延續 中五 --- 開設音樂課 (無伴奏歌唱工作坊及音樂評賞)	科任老師 及校外導師	外聘導師
全年	配合早會宗教靈育發展，用詩歌帶出「感恩」信息	科任老師及 宗教科老師	
全年	通過課堂中教授的勵志歌曲，培養學生對各方面的積極態度。	科任老師	
全年	訓練學生介紹音樂欣賞樂曲，增加他們自信，亦能感染同學有正面影響。	科任老師	
全年	涉獵不同文化的音樂樂種，學懂欣賞、接納和尊重。	科任老師	

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010-2011)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	通過課堂中教授的勵志歌曲，培養學生對各方面的積極態度。	學期終學生問卷調查	80%同學對本科持正面意見	科任老師
全年	每兩星期訓練學生介紹音樂欣賞樂曲，增加他們自信，亦能感染同學有正面影響	觀察學生表現	80%學生表現專注及支持表演者	科任老師
全年	涉獵不同文化的音樂樂種，學懂欣賞、接納和尊重	觀察學生表現	70%學生對不同樂種有興趣，無抗拒。	科任老師

關注事項三：建立健康及專業的教師團隊

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	發展本科與其他學科作跨科觀課安排，提升教學法。	科任老師	

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 2010-2011 )

工作 / 項目 :			
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria
全年	發展本科與其他學科作跨科觀課安排，提升教學法	填寫觀課表	每年觀課最少一次
			負責人 People responsible 科任老師

西貢崇真天主教學校(中學部)  
SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
2010-2011 年度工作計劃  
ANNUAL PLAN

學習領域 Learning Area : 體育學習領域

學習領域負責人 Teacher-in-charge : 蔡志豪老師

成員 Members : 湯瑞燕老師、徐韶華老師、林冠灃老師

宗旨 Goals

1. 透過運動項目，使學生能於身體上得到良好的發展，並認識各項目的知識及一定的運動技能。
2. 讓學生了解自己的身體及健康狀況，並加以保持或改善。
3. 透過課堂中的教學活動，使學生能與人合作及提高他們的助人能力。

強弱機危分析 SWOT Analysis

強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本科老師</b> 本科老師投入、能帶領多項活動，有一定的年資。 本科老師資歷均為高級師資課程(體育)以上。</p> <p><b>本校學生</b> 本校學生大部份受教。 部份已畢業同學於體育項目有所成就，部份更成為教練，對正就讀學生參與體育活動有模範作用。</p> <p><b>本校資源</b> 校舍環境大，場地多，體育設備需不算多，但亦算多樣化。 學校領導開放，在校內辦的及對外參與的體育活動種類多。 社區內的體育設施多元化。</p>	<p><b>本科老師</b> 本科老師除需兼教其他學科外，亦需兼任其他職務如成長組老師、級主任、課外活動主任等，帶領活動時於安排時間上較感吃力。</p> <p><b>本校學生</b> 近年學生參與體育活動的投入度下降。 學生的公德心少了，惟情況改善中。於初中體育課時已安排重點推介本校的特色項目如欖球，室內賽艇，彈網等項目，並推薦學生於課後加入興趣組/校隊作延續學；亦廣泛招募田徑校隊，希望加強學生投入參與體育活動。於各體育興趣組/校隊及常規課堂中亦加入了愛惜器材及公用物品的要求，情況改善中。</p> <p><b>本校資源</b> 學校財政政策尚緊，望校方能看到本科需要及發展前景，作適的資源投放。 小學部較多以短時間通知借場，影響活動及課節安排。不過，校務處已協助小學部的借場安排，依時間表上體育課節去協調借場事宜。</p>

本年度工作目標 Objectives :

1. 藉體能訓練及測試，提升學生的身體素質，並配合學校健康校園計劃。
2. 提供機會給學生參與不同種類的體育項目，發掘學生學術以外的潛能，提升成就感及自信心，加強學習動機。
3. 繼續發展本校特色體育項目，包括長跑、欖球及排球，並開發新項目。
4. 積極準備開辦體育科中學文憑試課程。

關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	1. 提供能提升身體素質的體適能訓練及進行體能測試	各科任老師	教學助理/文員協助輸入數據及統計
全年	2. 以“強帶弱”的協作教學方式進行教學	各科任老師	/

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010 - 2011)

工作 / 項目：提供能提升身體素質的體適能訓練及進行體能測試				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
10月15日前	全校完成首次體適能測試，計算及統計成績 (除體適能測試獎勵計劃的體測項目外，並計算如BMI、引體上升(男)、屈伸臂(男)、屈臂懸垂(女)(配合新高中)等。	依體適能測試獎勵計劃計分法	除個別有健康問題同學，全校各人完成測試，給予學生回饋外亦做分析及統計，並與以往成績作比較	各任教老師
10月尾	體適能成績公佈，學生可依個人成績及組別排名定出自我提自計劃。	被選出有需要的同學依自定的計劃改善體能	70%有關同學的計劃能完成	各任教老師
11月前	全校完成首次室內賽艇測試，計算及統計成績。	依上年度室內賽艇成績，比較出本年各學生的賽艇表現指標	除個別有健康問題同學，全校各人完成測試，給予學生回饋外亦做分析及統計，並與以往成績作比較	各任教老師
11月15日前	室內賽艇成績公佈，學生可依個人成績及老師建議參與持續訓練。	被選出的(包括成績稍遜者及校隊代表)持續參與訓練一段時間	70%被選者持續參與，成績稍遜者有所提升	蔡志豪/賽內賽艇負責老師
學年尾	完成第二及 / 或第三次體適能及室內賽艇測試，學生比賽全年成績。	學生年初及年終成績比較	80%被選出的成績稍遜者體能有所提升，整體體適能成績提升5%	各任教老師
工作 / 項目：以“強帶弱”的協作教學方式進行教學				
全年	於課堂中選取體育技能較強者協助較弱者，令後者能有較快的提升及前者有作為小導師的機會	學生是否接受這協作關係，較弱者的體育技能有否明顯提升 年終問卷檢討	學生接受這協作關係，較弱者的體育技能有明顯提升。於年終問卷中有70%以上同學認同這計劃及其成效。	各任教老師



關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	1. 統籌及參與學界及其他體育比賽，提供讓學生磨鍊及提升學生自我形像的機會	蔡志豪	有關比賽的報名費用(\$21000)及運動員支援津貼(\$8000)，如車費，飲用水(學校體育科用款)
全年	2. 籌辦校內各項體育比賽	蔡志豪	校外教練費用(\$7000，學校體育科用款) 賽事獎項/證書

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010 - 2011)

工作 / 項目：統籌及參與學界及其他體育比賽，提供讓學生磨練及提升學生自我形象的機會					
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible	
全年	統籌、組織及參與學界體育比賽。	各隊伍成績	成績良好的隊伍(田徑及長跑、欖球)能保持、成績平平的隊伍(足球、羽毛球、籃球)能有所突破(與上年度成績作比較)。	蔡志豪	
10月起	增辦射箭訓練，先以訓練班形式前行，再選出成績較佳者作持續訓練，並參與學界比賽。	學生參與及比賽成績	辦最少兩班訓練班，供最少40名同學參與 能保持最少四組共12名同學作持續訓練並參與比賽	蔡志豪	
工作 / 項目：籌辦校內各項體育比賽					
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible	
全年	協助四社及級會籌辦各項體育比賽	各組別意見	學生投入各項體育比賽中(向協辦組織如級會、四社收集意見，有關團體反映多於一半的賽事中學生投入參與(無論參賽或觀賽))。	各任教老師	
九月至十月	籌辦本校陸運會 於陸運會中試行以下各項： 部份籌辦工作交給學生處理 完整的司儀、宣布、攝錄培訓 裁判訓練 田徑水平的提升	會後檢討	全校各人給與意見，另學生參與率能有3%提升，過半老師對司儀、宣布員有正面評價；能有兩項目以上破本校紀錄。	蔡志豪	

關注事項三：建立健康及專業的教師團隊

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項日計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	舉行師生球賽	蔡志豪	/

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010 - 2011)

工作 / 項目：舉行師生球賽				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/Item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	不定期舉行師生球賽或體育競賽（三至四次），給與相 互的機會及增進友情	教師及同學反應	師生雙方歡迎有關活 動。 參加者投入，觀眾 熱烈，於體育科年 終問卷中 70%同學 歡迎這些師生球賽 / 競賽。	蔡志豪

其他或常規事項：

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	1. 為開辦新高中體育科中學文憑課程作準備	林冠灃 徐韶華	出席工作坊或需 安排同事代課
全年	2. 與學生活動組合作，於中一級推行< sports act 獎勵計劃>，以鼓勵及表揚恆常參予體育活動的同學。	蔡志豪 湯瑞燕	教學助理/文員協 助統計

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (2010 - 2011)

工作 / 項目：為開辦新高中體育科中學文憑課程作準備				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	續繼參與各新高中文憑課程工作坊	有關老師參由教育局或其他機構舉辦的工作坊	有關老師參與不少於三次工作坊	林冠灃 徐韶華
全年	為 10-11 學年中三學生提供一更有系統的理论課	依新定的中三級理論課程施教及進行測考	全年能教授不少於三項理論課，並於每學期進行一次測考	林冠灃 徐韶華
三月	為 0-11 學年中三學生提供新高中體育選程講座	於選科講座中提供學生升讀新高中體育選修科所需資訊	於選科講座中有系統地講述升讀新高中體育選修科的要求及課程內容，並派發相關資料	林冠灃

工作 / 項目：於中一級推行< sports act 獎勵計劃>，以鼓勵及表揚恆常參與體育活動的同學。				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
9 月	向中一學生講解< sports act 獎勵計劃>要求，並派發學生手冊	統計參予同學領取各項獎勵的數字。	逾 60%的同學能領取各級獎勵。	蔡志豪 湯瑞燕
12 月、3 月及 6 月	收回學生手冊成統計及跟進鼓勵	監察同學全年參予活動的情況及習慣。	學生們均能養成恆常參予體育活動的習慣。	

西貢崇真天主教學校(中學部)  
SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
2010-2011 年度工作計劃  
ANNUAL PLAN

學習領域 Learning Area： <b>宗教教育學習領域</b>
學習領域/科/委員會/組負責人 Teacher-in-charge：麥偉德老師 成員 Members：趙飛鳳老師、徐湯義老師、郭惠美老師

<p><b>宗旨 Goals</b></p> <p>學生透過認識聖經，認識天主教教理，體會人的價值，負責任地作道德的抉擇。 學生能效法基督博愛和服務的精神，關注弱勢社群。 學生透過探究學習的過程，思考宗教和道德的問題，並作批判反思。 幫助學生以欣賞的態度，面對香港這個多元化的社會。 培養學生良好品德、獨立思考的能力，以面對人生的挑戰。</p>
--

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本科老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師都曾接受有關科目之培訓，能掌握教授本科之教學技巧。</li> <li>2. 本學習領域有清晰的教育方向和明確的教育理論根據，藉有系統之課程，本科教師能更落實地推行宗教及倫理教育。</li> <li>3. 本學習領域教師教學態度認真，並樂於在多方面充實自己，更新教學法，也樂意參與有關科目的研討會、工作坊。</li> <li>4. 中一至中七均設有宗教及道德教育課，中一至中四每週設二節宗教及道德教育課，中五至中七級別各班一節，其課程內容有助新高中倫理與宗教科發展。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思想單純，可塑性高。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獲學校資源撥款購買書籍。</li> <li>2. 校方重視宗教、倫理教育（例如：利用早禱和舉辦全校性禮儀等提示學生一些待人、接物及處事等的態度），刺激學生</li> </ol>	<p><b>本科老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學習領域教師照顧級別甚多，評閱習作非常費時，教師往往未能有充裕的時間就個別有需要的學生作跟進。</li> <li>2. 部分老師要兼教其他項目，不是太容易專注教學。</li> <li>3. 課堂內討論環節，教師有時難於管理秩序。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部份低年級學生的語文理解能力非常弱，教師要花更多時間講解課文及評估習作。</li> <li>2. 部份學生邏輯思維太弱。</li> <li>3. 部份學生非常依賴老師的督促，缺乏自信及自我學習能力。 (改善方法已在第一項協作學習方面更進。)</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園宗教氣氛薄弱，故本科安排課前祈禱，並配合宗教及生活培育組宗教活動，在課堂內容上做鞏固工作。</li> </ol>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
思考倫理與信仰、信仰與生活的問題。 3. 各課室設有資訊科技設施，本科可以進行多元化教學。 4. 學校觀課文化逐漸確立，本科同事可透過彼此觀課互相切磋，增進教學效能。 5. 老師團隊穩固，合作無間，教學經驗豐富。 6. 有牧民主任作支援。 7. 圖書館有相關讀物給學生選擇。 8. 本校設有宗教室，有助教師進行宗教活動。	

本年度工作目標 Objectives : 1. 推動協作學習及其他學習模式，提高學生學習本科的興趣。 2. 強化本科英文詞彙學習 3. 建立學生正確的人生觀和價值觀 4. 建立教師專業團隊
--

**關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能**

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	1. 推動協作學習及其他學習模式，提高學生學習本科的興趣。	科主任及科任老師	
全年	2. 強化本科英文詞彙學習	科主任及科任老師	

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (照顧學生差異，提升學習效能)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年 全年 全年 全年 全年 全年 全年 全年	<p><b>1. 推動協作學習及其他學習模式，提高學生學習本科的興趣。</b></p> <p><b>宗教及道德教育科:</b></p> <p>1 善用祈禱室及聖心堂進行課堂外的延伸活動，如祈禱、默想，提高學生學習動機。</p> <p>2 配合學校發展需要，各班推行協作學習。</p> <p><b>倫理與宗教科:</b></p> <p>1 本科倫理部分全年以分組形式上課，有助學生協作學習和小組分享。</p> <p><b>共有:</b></p> <p>1. 以每課做筆記的形式，強化學生學習本科的知識和興趣。</p> <p>2. 以小組討論、辯論、角色扮演、遊戲、比賽、簡報展示、錄像播放等多元化課堂學習活動，讓學生成為學習主導者。</p> <p><b>2. 強化本科英文詞彙學習</b></p> <p><b>宗教及道德教育科:</b></p> <p>1. 強化本科英文詞彙學習，因應每課內容，提供宗教用語或常用生字供學生學習和練習，增強初中學生對本科知識和興趣。</p> <p><b>倫理與宗教科:</b></p> <p>強化本科英文詞彙學習，因應每課內容，提供宗教用語或常用生字供學生學習，增強學生對本科知識和興趣。</p>	<p>1. 每次觀察同學表現及投入程度；</p> <p>2. 全年檢討問卷。</p> <p>3. 觀課紀錄表</p> <p>4. 學生習作</p> <p>1. 宗教教育學習領域會議紀錄；</p> <p>2. 全年檢討問卷</p> <p>3. 觀課紀錄</p> <p>學生習作評核報告。</p>	<p>1. 全年每班最少一次進行延伸活動。</p> <p>2. 每班每一個課堂都包含了協助學習活動。</p> <p>1. 每節課堂均有分組學習時段，互相討論。</p> <p>1.100%學生在每個學習單元中都要完成課堂筆記。</p> <p>2.超過 80%同學認真投入學習活動；</p> <p>學生在課堂上讀過英文字詞或做過有英文字詞練習。</p> <p>每課簡報內容均提供中英文聖經或倫理詞彙，供學生學習。</p>	<p>科任老師 科任老師</p> <p>麥偉德</p> <p>科任老師</p> <p>科任老師</p> <p>科任老師</p> <p>麥偉德</p>



## 關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	3. 建立學生正確的人生觀和價值觀	科主任及科任老師	宗教/靈修書籍閱讀獎勵計劃 獎品:\$400 (宗教及道德教育科申報)

### 工作 / 項目計劃表 Job/ Item (營造正面校園文化，加強學生自信)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible		
3月/2011	<b>3. 建立學生正確的人生觀和價值觀</b> <b>宗教及道德教育科:</b> 1. 與宗教及生活培育組、成長組、科學科合作，推動校內性教育工作。	1. 宗教教育學習領域會議紀錄； 2. 全年檢討問卷 3. 觀課紀錄 4. 學生習作評核報告	1. 活動順利完成 2. 初中(中一至中三)和高中(中四)閱讀報告中各自選取冠亞季三名，並在散學禮中頒發證書和獎品給予得獎學生，以作獎勵。	麥偉德		
2月-5月/2011	2. 在中一至中四四級推行「宗教靈修書籍閱讀獎勵計劃」。				各級科任老師	
全年	<b>倫理與宗教科:</b> 1. 通過宗教和倫理議題電影欣賞和教材內容，建立學生的正面文化和天主教的價值觀和人生觀。					麥偉德
全年	2. 學生需要評論有關倫理議題的時事習作，培養學生自我檢視和關心時事的態度。					麥偉德
全年	<b>共有:</b> 1. 實行課前祈禱，讓學生關心他人、留意時事、檢視個人生活，並培養祈禱的習慣。					每個學生一年最少一次分享或帶禱的經驗

### 關注事項三：建立健康及專業的教師團隊

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	4. 建立專業的教師團隊。	科主任及科任老師	

#### 工作 / 項目計劃表 Job/ Item (建立健康及專業的教師團隊)

工作 / 項目：				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	<p><b>4. 建立教師專業團隊.</b></p> <p><b>宗教及道德教育科:</b></p> <p>4.1 各級科任老師定時共同備課，提高教學效能。</p> <p>4.2 各級科任老師互相觀課交流。</p>	<p>1. 會議紀錄。</p> <p>2. 觀課交流表。</p> <p>3. 共同備課時數表</p>	<p>1. 每個單完完成備課，並記錄在共同備課時數表。</p> <p>2. 完成觀課，並完成觀課交流表。</p>	各級科任老師
全年	<p><b>倫理與宗教科:</b></p> <p>1. 科主任出席教育局、宗教教育委員會、宗教及道德教育發展中心、教理中心所舉辦的培訓課程和教材分享會，並推介本學習領域同事參與培宗教及道德教育科訓。</p>	<p>1. 宗教教育領域會議紀錄</p>	<p>1. 出席教育局、宗教教育委員會、宗教及道德教育發展中心、教理中心所舉辦的培訓課程和教材分享會。</p>	麥偉德

西貢崇真天主教學校(中學部)  
 SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
 2010-2011 年度工作計劃  
 ANNUAL PLAN

學習領域/科 Learning Area/Subject : 宗教及道德教育科
學習領域/科負責人 Teacher-in-charge : 麥偉德老師
成員 Members : 趙飛鳳老師、徐湯義老師、郭惠美老師

<p>宗旨 Goals</p> <p>學生透過認識聖經，認識天主教教理，體會人的價值，負責任地作道德的抉擇。              學生能效法基督博愛和服務的精神，關注弱勢社群。              培養學生良好品德、獨立思考的能力，以面對人生的挑戰。</p>
---

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本科老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師都曾接受有關科目之培訓，能掌握教授本科之教學技巧。</li> <li>2. 本科有清晰的教育方向和明確的教育理論根據，藉有系統之課程，本科教師能更落實地推行宗教及道德教育。</li> <li>3. 本科教師教學態度認真，並樂於在多方面充實自己，更新教學法，也樂意參與有關科目的研討會、工作坊。</li> <li>4. 本科乃必修科，中一至中三級所教授的宗教和倫理內容，有助新高中選修科「倫理與宗教」的學習基礎。至於中四至中七級，不用考校內試及公開試，教師可以更彈性、更靈活地運用教材施用。</li> <li>5. 中一至中七均設有宗教及道德教育課，中一至中四每週設二節宗教及道德教育課，中五至中七級別各班一節，老師可以配合宗教及生活培育組舉辦活動，讓學生參與。</li> </ol>	<p><b>本科老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科教師照顧級別甚多，評閱習作非常費時，教師往往未能有充裕的時間就個別有需要的學生作跟進。</li> <li>2. 老師要兼顧其他項目，不是太容易專注教學。</li> <li>3. 課堂內討論環節，教師有時難於管理秩序。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部份低年級學生的語文理解能力非常弱，教師要花更多時間講解課文及評估習作。</li> <li>2. 部份學生邏輯思維太弱。</li> <li>3. 部份學生非常依賴老師的督促，缺乏自信及自我學習能力。 (改善方法已在第五項協作學習和第六項落實持續評估學習作出回應)</li> </ol>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本校學生</b></p> <p>1. 思想單純，可塑性高。</p> <p><b>本校資源</b></p> <p>1. 獲學校資源撥款購買書籍。</p> <p>2. 本科每周為學生訂閱《喜樂少年》，由於《喜樂少年》文字淺白，題材多元化，充滿趣味性，確能有助學生培養學生閱讀刊物的習慣，並加深他們對天主教信仰的認識。</p> <p>3. 校方重視宗教及道德教育（例如：利用早禱和舉辦全校性禮儀等提示學生一些待人、接物及處事等的態度），刺激學生思考倫理與信仰、信仰與生活的問題。</p> <p>4. 各課室設有資訊科技設施，本科可以進行多元化教學。</p> <p>5. 學校觀課文化逐漸確立，本科同事可透過彼此觀課互相切磋，增進教學效能。</p> <p>6. 老師團隊穩固，合作無間，教學經驗豐富。</p> <p>7. 有牧民主任作支援。</p> <p>8. 圖書館有相關讀物給學生選擇。</p> <p>9. 本校設有宗教室，有助教師進行宗教活動。</p>	<p><b>本校資源</b></p> <p>1. 要配合教區宗教及道德教育新課程發展，需要花時間調適本科課程。</p> <p>2. 校園宗教氣氛薄弱，故本科安排課前祈禱，並配合宗教及生活培育組宗教活動，在課堂內容上做鞏固工作。</p>

本年度工作目標 Objectives :

1. 重新規劃宗教及道德教育科新課程及教學內容，以配合本校「寓靈修於教育」計劃的推廣。
2. 透過跨科、科與組的合作，塑造學生正確的價值觀和態度，並提昇學生對聖經和天主教信仰的興趣。
3. 培養學生愛惜自己、尊重他人、關心社會的品德和態度。
4. 培養學生閱讀宗教/靈修書籍及文章的習慣。
5. 推動協作學習及其他學習模式，提高學生學習本科的興趣。
6. 初中宗教及道德教育科落實持續評估學習，提升教學效能。
7. 建立專業的教師團隊。

關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	1. 重新規劃宗教及道德教育科新課程及教學內容，以配合本校「寓靈修於教育」計劃的推廣。	科主任及科任老師	教師參考書:\$600
全年	4. 培養學生閱讀宗教/靈修書籍及文章的習慣，提昇學習本科的學習動機。	科主任及科任老師	宗教/靈修書籍閱讀獎勵計劃獎品:\$400
全年	5. 推動協作學習及其他學習模式，提高學生學習本科的興趣。	科主任	
全年	6. 初中宗教及道德教育科落實持續評估學習，提升教學效能。	科主任及科任老師	

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (照顧學生差異，提升學習效能)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/Item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
8/2010 11月/2010 3月/2011	<p>1. 重新規劃宗教及道德教育科新課程及教學內容，以配合本校「寓靈修於教育」計劃的推廣。</p> <p>1.1 重新整理中五級課程內容，及整理教材。</p> <p>1.2 安排全級中四、中五班分班前往鹽田梓，體驗靈修學習。</p> <p>1.3 中期檢視五課程教學內容、教學策略、教學活動。</p> <p>1.4 善用校園明陣，通過課堂教授，讓學生反思人生。</p> <p>1.5 安排全級中六出外參與北潭涌靈修體驗活動。</p> <p>1.6 終期檢討</p>	<p>1. 宗教教育學習領域會議紀錄；</p> <p>2. 學生問卷</p>	<p>1. 完成編寫中五級宗教及道德教育科課程及內容。</p> <p>2. 八成學生投入活動</p> <p>3. 完成明陣單元工作級內的個人反思</p>	<p>麥偉德老師、趙飛鳳老師</p>
全年 1月/2011 3月/2011 7月/2011	<p>4. 培養學生閱讀宗教/靈修書籍及文章的習慣，提昇學習本科的學習動機。</p> <p>4.1 善用早讀時段，鼓勵初中學生閱讀喜樂少年或公教報。</p> <p>4.2 在傳訊周內推行宗教/靈修書籍閱讀時段，培養學生閱讀宗教/靈修的書籍、文章的興趣。</p>	<p>1. 學生閱讀報告；</p> <p>2. 觀察學生早讀時段閱讀時的投入程度；</p> <p>3. 宗教教育學習領域會議紀錄。</p> <p>4. 喜樂少年問答比賽紀錄紙</p>	<p>4.1 早讀時段可以閱讀喜樂少年(中一中二)和公教報(中三)，並已安排在傳訊周早讀時段學生閱讀宗教/靈性文章。</p> <p>4.2 初中(中一至中三)和高中(中四)閱讀報告中各自選取冠亞季三名，並在散學禮中頒發證書和獎品給予得獎學生，以作獎勵。</p> <p>4.3 100%學生能完成閱讀報告。</p> <p>4.4 超過80%學生投入喜樂少年問答比賽。</p>	<p>班主任協助</p> <p>麥偉德老師</p> <p>有關科任老師</p> <p>有關科任老師</p>
2月-5月/2011	<p>4.2 參與教區宗教教育委員會所舉辦的宗教/靈修書籍閱讀獎勵計劃(初中組和高中組)，強化學生閱讀宗教/靈修書籍的興趣。</p>			
11/2010月-5月/2011	<p>4.3 中一至中四學生按所閱讀書籍需繳交閱讀報告一份。</p>			

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/Item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	<p>5. 推動協作學習及其他學習模式，提高學生學習本科的興趣。</p> <p>5.1 以小組討論、角色扮演、遊戲、比賽、簡報展示、錄像播放等多元化課堂學習活動，讓學生成為學習主導者。</p> <p>5.2 善用祈禱室、明陣、聖心堂進行課堂外的延伸活動，如祈禱、默想，提高學生學習動機。</p> <p>5.3 配合學校發展需要，各班推行協作學習。</p>	<p>1. 每次觀察同學表現及投入程度；</p> <p>2. 全年檢討問卷。</p> <p>3. 觀課紀錄表</p> <p>4. 學生習作</p>	<p>5.1 超過 80%同學認真投入學習活動；</p> <p>5.2 全年每班最少一次進行延伸活動。</p> <p>5.3 每班每一個課堂都包含了協助學習活動。</p>	所有科任老師
全年	5.4 強化本科英文詞彙學習，因應每課內容，提供十個聖經人物、地方、宗教用語或常用生字供學生學習和練習，增強初中(中一至中三)學生對本科知識和興趣。		5.4 英文字詞已編入中一至中三教材內容。	有關科任老師
全年	5.5 以每課做筆記的形式，強化學生學習本科的知識和興趣。		5.5 100%學生在每個學習單元中都要完成課堂筆記。	所有科任老師
全年	6. 初中宗教及道德教育科落實持續評估學習，提升教學效能。	<p>1. 全年檢討問卷。</p> <p>2. 宗教教育學習領域會議紀錄。</p> <p>3. 持續學習評估表</p> <p>4. 觀課紀錄表</p>	6.1 超過 90%學生學段成績合格。超過 80%學生測驗合格。 <p>6.2 100%學生完成每課習作和文章反思。</p>	所有科任老師
全年	6.2 以學生持續學習評估表，檢視學生學習情況和進度，並向學生作出即時回饋。			初中科任老師

關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項日計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	2. 透過跨科、科與組的合作，塑造學生正確的價值觀和態度，並提昇學生對聖經和天主教信仰的興趣。	科主任及科任老師	
全年	3. 培養學生愛惜自己、尊重他人、關心社會的品德和態度。	科主任及科任老師	

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (營造正面校園文化，加強學生自信)

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
11月/2010	2. 透過跨科、科與組的合作，塑造學生正確的價值觀和態度，並提昇學生對聖經和天主教信仰的興趣。	1. 宗教教育學習領域會議紀錄；	2.1 80%參與及觀賞學生積極投是次活動；	麥偉德老師
11月/2010	2.1 與個人及社會學習領域合作，舉辦跨領域常識問答比賽。	2. 活動問卷；	2.2 80%參與及觀賞學生積極投是次活動；	趙飛鳳老師
2月/2011	2.2 與宗教及生活培育組合作，舉辦中五中七宗教聚會，通過歌詠、祈禱、文章、嘉賓分享讓學生反思生活，計劃將來。	3. 觀察學生參與活動的投入程度。	2.3 活動順利完成	麥偉德、趙飛鳳老師
1月/2011	2.3 協助宗教及生活培育組所推行的傳訊周。		2.4 完成展品將會在聖誕禮儀前展出；	麥偉德老師
12月/2010	2.4 與視藝科合作，以耶穌出生資料用陶瓷方法設計馬槽，並展覽作品。(中一)		2.5 完成展品將會在聖誕禮儀前展出；	麥偉德老師
全年	2.5 與視藝科合作，以舊約聖經人物為題創作四格漫畫。(中二)		2.6 禮儀歌曲已編入音樂科課程內；	麥偉德老師
	2.6 與音樂科合作，音樂科內教授以天主為主題的禮儀歌曲。(初中)			



推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	2.7 與普通話科合作，初中以普通話教授天主教禱文/經文。		2.7 聖方濟各禱文已編入普通話科內容教授。	普通話科老師
2月/2011	2.8 與宗教及生活培育組、成長組、科學科合作，推動校內性教育工作。		2.8 活動順利完成	所有科任老師
3月/2011	2.9 協助宗教及生活培育組合作，推動全校心靈教育。		2.9 心靈教育活動已編入本科中四、中五、中六課程內容中。	所有科任老師
全年	3. 培養學生愛惜自己、尊重他人、關心社會的品德和態度。			
全年	3.1 實行課前祈禱，讓學生關心他人、留意時事、檢視個人生活，並培養祈禱的習慣。	1. 學生習作評核報告；	3.1 每個學生一年最少有一次分享和帶禱的經驗；	所有科任老師
全年	3.2 初中(中一至中三)文章反思功課，以及高中(中四至中七)宗教及道德教育日誌有助培養學生自我檢視和關心時事的態度。	2. 宗教教育學習領域會議紀錄；	3.2. 90%學生習作能反映學生能自我檢視的能力和關心時事的態度。	所有科任老師
6月/2011	3.3 配合六四紀念活動，通過錄像播放和課堂討論，有助學生(中四、中六級)培養關心祖國的情操。	3. 觀課報告	3.3 90%學生積極參與課堂活動和討論	有關科任老師

關注事項三：建立健康及專業的教師團隊

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項日計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	<b>7. 建立專業的教師團隊。</b> 7.1 各級科任老師定時共同備課，提高教學效能。 7.2 各級科任老師互相觀課交流。	各級科統籌 麥偉德	

工作 / 項目計劃表 Job/ Item ( 關注事項三：建立健康及專業的教師團隊 )

工作 / 項目：

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年 全年	<b>7. 建立專業的教師團隊。</b> 7.1 各級科任老師定時共同備課，提高教學效能。 7.2 各級科任老師互相觀課交流。	1. 宗教教育學習領域會議紀錄。 2. 觀課交流表。 3. 共同備課時數表	1. 每個單元完成備課，並記錄在共同備課時數表。 2. 完成觀課，並完成觀課交流表。	各級統籌 麥偉德

西貢崇真天主教學校(中學部)  
SAI KUNG SUNG TSUN CATHOLIC SCHOOL (SECONDARY SECTION)  
2010-2011 年度工作計劃  
ANNUAL PLAN

學習領域/科 Learning Area/Subject : 倫理與宗教科

學習領域/科負責人 Teacher-in-charge : 麥偉德

宗旨 Goals

1. 在讓學生探索有關意義、價值觀和人生目標等問題。
2. 幫助學生透過探究學習的過程，思考宗教和道德的問題，並作批判反思。
3. 幫助學生以欣賞的態度，面對香港這個多元化的社會。
4. 本科可加強學生對宗教及道德問題的分析能力，鼓勵他們探究和反思在人類歷史和全球性的相關議題。

強弱機危分析 SWOT Analysis

強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
<p><b>本科老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師都曾接受有關科目之培訓，能掌握教授本科之教學技巧。</li> <li>2. 本科有清晰的教育方向和明確的教育理論根據，藉有系統之課程，本科教師能更落實地推行宗教及倫理教育。</li> <li>3. 本科教師教學態度認真，並樂於在多方面充實自己，更新教學法，也樂意參與有關科目的研討會、工作坊。</li> <li>4. 本科雖是選修科，但中一至中三級所教授的宗教和倫理內容，有助新高中選修科「倫理與宗教」的學習基礎。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思想單純，可塑性高。</li> </ol> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獲學校資源撥款購買書籍。</li> <li>2. 各課室設有資訊科技設施，本科可以進行多元化教學。</li> <li>5. 學校觀課文化逐漸確立，本科老師可透過彼此觀課互相切磋，增進教學效能。</li> </ol>	<p><b>本科老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科教師照顧級別甚多，評閱習作非常費時，教師往往未能有充裕的時間就個別有需要的學生作跟進。</li> <li>2. 老師要兼教其他項目，不是太容易專注教學。</li> <li>3. 老師要安排服務，並要跟進一班三十多人的服務體驗，實在吃力。</li> </ol> <p><b>本校學生</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選修本科的學生語文理解能力非常弱，教師要花更多時間講解課文及評估習作。</li> <li>2. 部份學生邏輯思維太弱。</li> <li>3. 部份學生非常依賴老師的督促，缺乏自信及自我學習能力。</li> </ol> <p>(改善方法已在第三項協作學習作出回應)</p> <p><b>本校資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園宗教氣氛薄弱，故本科安排課前祈禱，並配合課程內容，增加學生宗教知識和信仰幅度。</li> </ol>

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
6. 老師團隊穩固，合作無間，教學經驗豐富。 7. 有牧民主任作支援。 8. 圖書館有相關讀物給學生選擇。 9. 本校設有宗教室，有助教師進行宗教活動。	

本年度工作目標 Objectives : 1. 推行新高中「倫理與宗教科」第一年課程，並準備第二年課程教材和活動。 2. 教導學生天主教的價值觀，並培養學生愛惜自己、尊重他人、關心社會的品德和態度。 3. 推動協作學習及其他學習模式，提高學生學習本科的興趣。 4. 建立教師專業團隊。
--

關注事項一： 照顧學生差異，提升學習效能

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	1. 推行新高中「倫理與宗教科」第二年課程，並準備第三年課程教材和活動。	科主任	本科參考書: \$400
全年	2. 推動協作學習及其他學習模式，提高學生學習本科的興趣。	科主任	

工作 / 項目計劃表 Job/Item ( 照顧學生差異，提升學習效能 )

工作 / 項目 :				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/Item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	1. 進行新高中「倫理與宗教」第二年課程，並準備第三年課程教材和活動。	1. 宗教教育學習領域會議紀錄；	1. 已購買教材	麥偉德
全年	1.1 進入新高中「倫理與宗教」第二年課程。	2. 學生問卷	2. 已就有關教材剪接作教學之用	
11/2010	1.2 繼續搜集本科教材，籌備第三年課程和教材。		3. 學生完成學習報告	
2月/2011	1.3 中四、中五學生會跟宗教及道德教育科鹽田梓心靈體驗活動，並體驗後完成宗教體驗學習報告		4. 有10%中三學生選本科為首三個志願	
4月/2011	1.4 向中三同學推廣本科課程，並介紹學習本科好處			
全年	3. 推動協作學習及其他學習模式，提高學生學習本科的興趣。	1. 宗教教育學習領域會議紀錄；	3.1 每課節均有多於一款形式的學習活動。	麥偉德
全年	3.1 以小組討論、辯論、角色扮演、遊戲、比賽、簡報展示、錄像播放等多元化課堂學習活動，讓學生成為學習主導者。	2. 學生問卷	3.2. 每節課堂均有分組學習時段，互相討論。	
全年	3.2 本科倫理部分全年以分組形式上課，有助學生協作學習和小組分享。	3. 觀課紀錄	3.3 每課簡報內容均提供中英文聖經或倫理詞彙，供學生學習。	
全年	3.3 強化本科英文詞彙學習，因應每課內容，提供聖經人物、地方、宗教用語或常用生字供學生學習，增強學生對本科知識和興趣。	4. 學生習作評核報告	3.4 學生每課節都需要做筆記，學習本科知識。	
全年	3.4 以每課做筆記的形式，強化學生學習本科的知識和興趣。			

關注事項二：營造正面校園文化，加強學生自信

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	2. 教導學生天主教的價值觀，並培養學生愛惜自己、尊重他人、關心社會的品德和態度。	科主任	VCD 教材:\$600

工作 / 項目計劃表 Job/Item ( 營造正面校園文化，加強學生自信 )

工作 / 項目 :				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	2. 教導學生天主教的價值觀和人生觀，並培養學生愛惜自己、尊重他人、關心社會的品德和態度。 2.1 實行課前祈禱，讓學生關心他人、留意時事、檢視個人生活，並培養祈禱的習慣。 2.2 學生需要完成評論有關倫理議題的時事習作，有助培養學生自我檢視和關心時事的態度。 2.3 通過宗教和倫理議題電影欣賞和教材內容，建立學生的正面文化和天主教的價值觀和人生觀。	1. 宗教教育學習領域會議紀錄； 2. 學生問卷 3. 觀課紀錄 學生習作評核報告	2.1 每位學生一年最少在本科課堂有三次帶禱機會。 2.2 100%每次收齊學生習作。 2.3 每個教學單元最少有一齣已剪接的電影供學生作學習之用。	麥偉德

關注事項三：建立健康及專業的教師團隊

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項日計劃表)			
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Job / Item	負責人 People responsible	所需預算/資源 Budget/Resources Required
全年	4. 建立教師專業團隊	麥偉德	

工作 / 項目計劃表 Job/ Item (建立健康及專業的教師團隊)

工作 / 項目：				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	<b>4.建立教師專業團隊</b> 4.1 科主任出席教育局、宗教教育委員會、宗教及道德教育發展中心、教理中心所舉辦的培訓課程和教材分享會，並推介本學習領域同事參與培訓。	宗教教育學習領域會議紀錄	出席教育局、宗教教育委員會、宗教及道德教育發展中心、教理中心所舉辦的培訓課程和教材分享會。	麥偉德