西貢崇真天主教學校(中學部)

2024 - 2025年度

學校報告





西貢崇真天主教學校(中學部)
周年學校報告書
二零二四至二零二五年度

目錄

(一) 天主教學校的願景與使命 P.1

(二) 我們的學校 P.2

(三) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進 P.3

(四) 學生表現 P.8

(五) 財務報告 P.13

(六) 附件

a) 學校發展津貼計劃檢討報告 P.14

b) 校本課後學習及支援計劃活動報告 P.16

c) 全方位學習津貼運用報告 P.18

d) 學生活動支援津貼運用報告 P.32

e) 多元學習津貼計劃檢討報告 P.32

f) 特別津貼撥款報告 P.33

g) 姊妹學校交流報告書 P.35

h) 加強(額外支援)非華語學生的中文學與教津貼收支報告 P.38

i) 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 P.38

j) 校園・好精神一筆過津貼 P.38

k) 家長學生・好精神一筆過津貼 P.38

l) 一筆過家長教育津貼（中學） P.38
m) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 P.39
n) 支援學校推動校園體育氣圍及「MVPA60」一筆過津貼 P.39
o) 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼 P.39
p) 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼 P.39
q) 運用推廣閱讀津貼報告書 P.40
r) 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告 P.42

(七) 附錄一：各科組的年度期終報告

(一) 天主教學校的願景與使命

願景

天主教學校矢志延續天主教會對教育的貢獻，故須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

真理：這是人的理智所追求的對象。

(a) 人的理智具有尋求真理的能力，而這能力是我們必須維護的。我們更應時常策勵並激發人對真理的渴慕，尤其關於天主和生命真諦的真理。
(b) 我們必須特別重視那使人明辨是非善惡的智慧，勝過其他方面的知識。
(c) 誠實的美德要求我們講真話，並付諸實行，即使要為此付出重大的犧牲代價亦在所不辭。

義德（公義）：這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

(a) 對天主的義德稱之為持守宗教信仰的德行；相對鄰人的公義，則促使人尊重他人的權益和建立和諧的人際關係，以促進人與人之間公平相待和公益共享。
(b) 只有當人權受到尊重，而每個人都承擔彼此之間的責任，以及承擔對家庭和社會的責任時，人性的尊嚴才會得到保障和提升，而社會才能享有幸福。

愛德：這是諸德之冠。

(a) 天主是生命與美善的泉源，祂基於愛創造了萬物，並召叫整個人類成為祂的兒女。作為天主大家庭的成員，我們的人生目標就是分沾天主的福樂，愛天主在萬有之上，以及如兄弟姊妹般愛自己的近人。
(b) 耶穌基督－天主子、人類救主－是無私大愛和謙卑服務他人的楷模。
(c) 為使人的生命和所有層面的人際關係能在完美的和諧中彼此連繫，所有德行的實踐須由愛德啟發和推動。
(d) 愛德超越公義的嚴格尺度，並促使我們關懷貧苦大眾和需要幫助的人，並以優先地扶助社會上的弱勢社群和邊緣人士為己任。

生命：這是天主賦予人的無價之寶； 生命在本質上就是神聖的。

(a) 每個人都是按照天主的肖像而受造，並且自受孕至去世為止，都享有生存的權利。
(b) 我們應秉承福音所傳授的真福八端精神，懷著平和的心境和望德，面對人生的種種困難逆境。
(c) 每個人都有權利享有足以令其過合乎人性尊嚴的生活的一切條件。
(d) 唯獨真正尊重人類生命的社會，才能為大眾帶來幸福。

家庭：這是組成社會的基本單位。

(a) 唯獨夫婦之間那份毫無保留、彼此無私託付而純潔的愛，才能令人真正欣慰滿足。要促成幸福美滿的婚姻，我們必須以實踐貞潔的美德作婚前準備，並以忠誠和不可解除的終身承諾來維繫婚姻生活。
(b) 性愛是夫婦生活的構成部分，且具有其尊嚴。職是之故，均衡完整的性教育，必須採取兼顧全人發展和具深度的方式，並強調自律自制和男女互相尊重的德行。
(c) 婚姻是家庭的基礎；整全而團結和睦的家庭給予夫婦之間及父母與子女之間恆久穩固的支持，讓他們各自達成人生目標。整全而團結和睦的家庭，同時是養育子女的最有利環境，以及造就人類社會福祉的必要條件。

使命

透過下述方式，天主教學校必須培育以上核心價值：

(a) 校方意識到教育是靠多方相關人士共同努力才會成功，遂要堅持經得起時間考驗的做法，就是尊重不同背景的學校持份者，並與他們合作，以完成學校願景與使命；
(b) 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；以及
(c) 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神，例如經常為師生舉行的早禱及宗教活動。

(二) 我們的學校

本校創立於 1924 年，迄今接近一百年歷史，為政府津貼男女校，全校師生約六百人。是一所天主教香港教區直接管理的中學，負起了西貢地區的教育工作，與西貢共同成長、共同進步。

學校位於西貢墟的一個小山崗上，不但環境幽美，佔地寬敞，而且校園綠樹林蔭，球場廣闊，設備完善。本校共有 27 間標準課室及多間特別室（音樂室、視藝室、地理室、科技與生活實習室、綜合科學室、電腦室、生物實驗室、化學實驗室、物理實驗室。）另有圖書館、學生活動室、學生發展中心、祈禱室、沙爾德（草地和操場）明陣、搖滾樂室、資訊科技室、英語閣、海洋科學中心、科學中心、星空探索室、創客教室、聖母園及燒烤場、籃球場、手球場、健體中心、生涯規劃教育中心、昆蟲研習徑等。

註：學校資料，可參考學校網頁（https://sts.edu.hk/）或學校概覽（中學概覽 https://www.chsc.hk/ssp2021/index.php?lang_id=2）

本校二零一三年十一月成立法團校董會，校董會資料如下：

年度	辦學團體	校長	家長	家長（替代家長校董）	教師	教師（替代教師校董）	校友	獨立人士
15/16	7	1	1	1	1	1	1	1
16/17	7	1	1	1	1	1	1	1
17/18	7	1	1	1	1	1	1	1
18/19	7	1	1	1	1	1	1	1
19/20	7	1	1	1	1	1	1	1
20/21	7	1	1	1	1	1	1	1
21/22	7	1	1	1	1	1	1	1
22/23	7	1	1	1	1	1	1	1
23/24	7	1	1	1	1	1	1	1
24/25	7	1	1	1	1	1	1	1

(三) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1. 關注事項一：推行正向價值教育，建構『崇真人』特質。

成就

本學年為新三年發展計劃的起始年，學校以「推行正向價值教育，建構『崇真人』特質」為重點關注事項，系統培育學生成長。

學校參與 2024-25 年度「天主教學校宗教教育支援同行計劃」範疇四「價值教育整體課程框架校本推展模式計劃階段三」，並成立「價值教育核心小組」，專責統籌及推動校本價值教育課程等工作。小組獲教區專業培訓，持續完善結合天主教核心價值與中華文化價值的「崇真人美德」課程框架(包含「天主教 A+」及「中華文化 A 中」價值解說)，緊扣校訓、願景及教育局首要價值觀教育方向。

本學年，四科先導科目已完成課程規劃，開展課堂內外教學，做到自然連結。教師於發展工作坊分享實踐成果。據價值教育學生問卷，84.4%學生認同「崇真人美德—愛大自然」課程有助提升環保意識，較前測進步。APASO 數據顯示，各級在五大量表(包括「正向情緒」、「無負面情緒」、「無焦慮/抑鬱」、「滿足感」及「生命意義」)整體表現良好，唯中三及中四部分項目略低於全港常模，需加強支援。從數據可見，學校在培育學生持守正向價值觀及態度，並珍視中華文化方面已達標。

學校透過早會、升旗禮及生活教育課等平台，全面推動價值觀及國民教育，目標清晰且穩健。學生生活教育委員會推行 PERMA 正向教育及「零欺凌」計劃，聯同融合教育及生涯規劃組等，為各級設計系統性生活教育課節（中一至中六共 5 至 9 節不等）。問卷顯示 83.4%學生認同課程有助建立正面價值觀。

學校積極推動多元學習活動，本學年共 97 項全方位學習活動獲批，津貼逾 150 萬元，涵蓋主題週、團隊訓練、比賽及境外交流等，參與學生覆蓋全校。境外交流津貼達 33 萬元，約 56%學生參與。此外，70%以上學生曾參與制服團體或社會服務。學校善用政府資源，為高中提供逾 200 個境外學習名額，學生表現屢獲外界讚賞。APASO 數據反映，各級在「學習—主動」及「學習—目標清晰」方面顯著高於全港常模，中二及中六尤為突出。

生涯規劃方面，學校持續優化自評基準、職場體驗及師友計劃等。本學年成功招募新一屆生涯規劃大使，其中兩位獲薦成為 Clap 聯校大使；「職場有你」計劃中 5 名學生入選，中六更有學生獲邀參與內地企業交流，深化職場認知。學校亦透過問卷調整中四選科組合，並舉辦中三選科講座及輔導工作坊，加強家長參與及教師指導能力。APASO「生涯規劃」量表顯示，各級表現高於全港常模，中一至中四尤為顯著。這些成果反映學校生涯規劃支援系統的成效，助學生在個人成長與未來規劃上取得顯著進步，為升學與職業發展奠定基礎。

配合正向校園氛圍，學校參與為期三年的「健康校園計劃 II」，整合健康知識於課程及活動中。本學年與童軍知友社合作，舉辦多元活動如講座、工作坊及訓練日營，促進學生身心社交健康及師生關係。校園測檢計劃順利完成，378 名學生中 142 人參與，三次檢測均無陽性個案。持份者問卷顯示，學生成長支援觀感分數為 3.65 – 4.12，較去年提升。

學校積極推動級本活動，由級主任策劃各類集會、比賽及運動項目，促進師生關係與身心健康。與賽馬會合作推行「平行心間 Level Mind」培訓，教職員及學生出席率達 100%，學生反應正面。學校

亦簽署精神健康約章，舉辦 STS 精神健康日及全年 6 次「健康正向 330」時段，獲逾 70%師生認同有助實踐健康生活。

反思

◆ 基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。

在價值教育方面，學生問卷數據顯示，大部分學生對「愛大自然」的價值觀有明顯提升，反映「崇真人美德」計劃能有效培養學生正確價值觀。整體而言，學校在推動學生持守正向價值及珍視中華文化方面已達預期目標。然而，APASO 數據反映中三及中四學生在情緒健康方面仍有進步空間，可能與升學壓力相關，須持續關注並加強支援。

各項價值教育活動成效理想，學生在公民意識、責任感及歸屬感方面均有進步。為進一步深化價值教育，學校宜加強課程與活動之間的連結，並增加學生參與社會服務的機會，鼓勵他們關心社會、實踐公民責任，從行動中體現良好價值觀。

全方位學習活動整體成效顯著，學生透過多元活動，在學術、職涯、身心及社交等方面獲得全面發展。然而，「青年獎勵計劃」的參與度未如理想，需檢視推行策略以提升吸引力。此外，中一及中三學生在「學習目標清晰」及「領導才能」方面表現稍遜，反映需為該等級別提供更多培訓與發展機會。

總結經驗，學校應持續拓展與外部機構的協作，提供更多元化的職場體驗及交流機會，並深化師友計劃的指導功能，協助學生及早確立發展方向。在制訂選科安排時，宜參考學生意願，並配合學校實際情況及教育趨勢，制訂長遠而合適的策略，以照顧學生多元需要。此外，除單次活動體驗外，學校可推薦對特定領域有興趣的高中學生參與暑期課程或工作實習，深化其專業認知與實踐能力。

檢視本年度健康校園計劃的實施情況，各項活動順利完成，其中體驗式學習活動最受學生歡迎，有效促進師生關係及全人發展。在評估方面，學生參與積極及回饋正面，反映計劃成效理想，惟現有評估機制仍可進一步優化，以蒐集更全面的持份者意見。此外，學校需加強活動的系統性規劃，建立更有效的溝通機制，並按不同級別發展需要，訂定更清晰的活動重點。

學校培訓的心靈大使、健康大使及和諧大使，在深化學生專項知識方面成效顯著，惟其活動帶領技巧與現場信心尚待提升。目前，各年級活動主要於生活教育課時段推行，受課時及空間限制，項目發展面臨一定挑戰。因應來年學生人數下降，建議整合相鄰年級進行跨級協作，並按學生成長需要規劃主題式活動，以提升資源運用效能。

回饋與跟進

◆ 根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。

為持續優化價值教育的推行，來年將擴大先導計劃至數學及科學科，深化跨科協作。核心小組將為新加入科目提供支援，並安排教師交流分享，推動「做、睇、教、練」四元素於學與教中落實。學校將透過前測及後測問卷、持續追蹤 APASO 數據，並加強收集家長及持份者意見，以評估計劃成效。

推行優次如下：首要加強中三及中四級學生的正向情緒支援，其次深化學生實踐層面，最後建立恆常數據分析機制，持續完善價值教育。

來年將以「善良」為美德教育重點，設計多元化活動，如主題早會及生活教育課，持續結合校訓、核心價值及首要價值觀。同時籌辦更多外訪活動，拓闊學生視野，培養對社會的關愛與責任感。課程方面，將加強愛國精神及公民義務元素，推動更多社會服務計劃，讓學生在實踐中成長為具備良好公民素養的「崇真人」。

學校將繼續善用政府全方位學習津貼，推動多元學習活動，並完善境外交流的協調與資源分配。因應教育發展趨勢及學生需要，來年將重點於全方位活動中加強愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康元素。

為進一步拓闊學生眼界，學校來年將舉辦更多參觀及外訪活動，協助學生了解不同行業與文化運作，提升學習動機。同時，將推廣生涯規劃大使角色，鼓勵更多學生參與，建立同儕互助氛圍，全面強化學生的生涯規劃意識與能力。學校將持續優化相關措施，確保每位學生在生涯發展上獲得充分支援，邁向個人目標。

來年將深化與童軍知友社的協作，優化活動框架，增加具挑戰性的體驗活動，並融入生涯規劃元素，協助學生認識自我、發展潛能。同時建立恆常活動評估機制，收集師生意見，適時調整內容，以配合學生需要及學校發展方向。學校亦將加強與級主任溝通，了解各年級學生需要，並與協辦機構保持交流，及時反映及調整活動內容，提升活動質素。此外，將加強家長教育，透過工作坊或講座促進家校合作，共同營造健康和諧的成長環境。

學校將系統化培育心靈大使、健康大使與和諧大使，重點提升其活動策劃及領導能力，包括透過工作坊強化實務策劃技巧，並開設專項訓練增強應變與溝通能力，全面提升學生大使的帶領技巧與自信。

在課程方面，將持續優化心靈教育框架，內容依據自處、人生及大愛三大靈修體系，並調整班別（班主任帶領）及級別（心靈導師帶領）課堂的比例。加強體驗式學習，結合認知學習與生活實踐，引導學生建立身心、社交及精神健康的生活模式。

2. 關注事項二：透過強化學生的學習動機、建立學習信心和培養學習技巧，從而提升學與教效能。

成就

在 2024 至 2025 學年，西貢崇真天主教學校（中學部）學生在學術領域表現卓越，充分體現跨學科整合能力與終身學習素養，並緊扣香港中學教育的七個學習宗旨。以下為重點成就回顧：

在數學與科技領域，學生積極參與本地與國際競賽，展現優秀的邏輯思維與創新能力。多名學生於「香港國際數學競賽」、「世界數學邀請賽」及「粵港澳大灣區數學競賽」中屢獲金、銀、銅獎，並在「國際青少年經濟學探索盃」中獲得佳績，展現數學與社會科學的跨領域應用。此外，學生在「全港學界無人機挑戰賽」與「機甲大師青少年對抗賽」中表現出色，結合編程、工程與實務操作，體現科技素養與解決問題的能力。

在語文與人文素養方面，學生於朗誦、書法與文化競賽中屢創佳績。學生在香港學校朗誦節的中、英文獨誦中奪得冠軍與優異獎項，並在全港硬筆及毛筆書法比賽中獲得金獎與冠軍，反映對語言藝術與中華文化的深入理解與傳承。此外，學生在「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」中獲嘉許獎，展現對國家歷史與文化認同的深化。

在閱讀與自主學習方面，學校推動多元閱讀計劃，包括「閱讀獎勵計劃」、「閱讀報告競賽」與「圖書借閱獎勵」，鼓勵學生發展廣泛閱讀與深度思考的習慣。學生不僅在借閱量上表現積極，更在閱讀創作與報告撰寫中展現批判思維與表達能力，反映自主學習與終身閱讀的實踐。

在資訊科技與創新教育方面，學生參與「青年資訊科技大使獎勵計劃」與各類遊戲設計、電競單車與數碼創作比賽，獲頒銀章與銅章，展現資訊素養、數位公民意識與創新精神。這些活動不僅強化科技應用能力，更促進團隊合作與創意表達。

值得一提的是，本校應屆中六畢業生在升學方面成果豐碩，超過九成學生成功升讀本地及海外大學及大專課程，證明學校在培養學生學術基礎、自主學習與生涯規劃方面的成效，為學生奠定終身學習與持續發展的堅實基礎。

這些成就不僅展現學生在學科知識與技能上的紮實成長，更體現全人教育中批判思維、創意表達、社會責任與國際視野的融合，完美呼應香港中學教育的七大學習宗旨。

反思

◆ 基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。

學校在部分學科領域取得了持續而穩健的進步。例如，在中學文憑試，公民與社會發展科及中國語文科的表現呈現顯著的上升趨勢，這反映了相關學習領域在課程調適與教學策略上的努力見成效。同時，生物科與資訊及通訊科技科的成績亦有長足進步，顯示出學生在科學探究與科技應用方面的能力正不斷加強。這些表現，結合超過九成中六畢業生成功升讀大學或大專院校的佳績，印證了學校在奠定學生學術基礎、培養其終身學習能力方面的整體規劃是成功的。

然而，成績數據也揭示了幾個需要正視的挑戰。最核心的問題在於核心科目的表現存在顯著差異，這限制了更多學生達到本地大學學位課程的基本入學要求，成為他們邁向更高學府的一道門檻。此外，部分選修科目的成績出現明顯波動，甚至有所回落，這種不穩定性提示我們需要關注這些科目的課程實施質量與學生的學習效能。

綜觀全局，學校的學術發展呈現「整體升學成果豐碩，但頂尖學術競爭力的培育仍有深化空間」的特點。展望未來，我們將聚焦以下策略方向：第一，實施針對性的學科強化計劃，尤其著力於支援表現未如理想的科目，透過專業學習社群，分享教學經驗。第二，建立更系統化的數據分析與預警機制，及早識別學習困難的學生，並提供適切的分層輔導與增潤措施。第三，持續營造積極的閱讀氛圍與自主學習文化，將閱讀與思維訓練融入各科課程，從根本提升學生的語文能力與綜合素質。

我們相信，透過這些改進措施，將能更全面地激發學生的學術潛能，有助他們在未來的升學與人生道路上走得更遠、更穩健。

回饋與跟進

◆ 根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。

在強化學習動機方面，除了持續提供多元校外比賽機會，更可系統地將學生在數學、科技、朗誦等領域的卓越成就轉化為校內學習資源。例如邀請獲獎學生分享備賽心得與學習歷程，舉辦校內小型競賽等，將外部成就內化為全校性的學習氛圍，讓成功經驗得以複製，從而點燃更多同學的學習興趣。

反思文憑試數據，關鍵在於為面臨核心科目挑戰的學生建構「可達成的成功經驗」。建議在「小步子學習目標」的基礎上，推行「分層學習任務」。透過將大目標分解為可實現的小型任務，並配合教師即時的正面回饋，讓學生在持續的小成功中逐步重建自信，穩步邁向公開考試的要求。

來年的跟進工作應著眼於將既有成就轉化為可持續的校本策略，同時以精準的數據分析與分層支援，對症下藥地提升整體學術表現，真正實現「提升學與教效能」的最終目標。

學習評估組將統整數據分析，為教學策略提供依據，並支援各組檢視成效。數字教育組與 STEAM 教育組將合作推動數碼學習與跨科探究，進動人工智能教學，豐富學習情境，激發興趣，提升學生能力與自信。融合教育組推動適異性教學，在課堂中照顧學習多樣性，培養學生掌握高效能的學習技巧，促進自主學習。學校將透過以上組別協作，形成支援網絡，全面推動學與教質素的提升。

(四) 學生表現

- **學生的參與和成就**

(i) **學業以外表現**

類別	主辦機構	比賽名稱/性質	組別	所獲獎項/得獎者
獎學金	祁良神父教育獎學金	獎學金	--	5A 鄧同學
	香港文匯報慈善基金會、未來之星基金會主辦	2024 未來之星 文匯獎學金	中學組	優良表現組：4A 施同學
	尤德爵士紀念基金會	尤德爵士紀念基金	高中學生獎	6A 何同學、6A 鄧同學
	香港同濟會	社會服務獎學金	--	5B 李同學
	2024-25 裕達隆慈善基金閱讀大獎	中文科閱讀報告大獎	中四級及中五級	最優秀閱讀報告獎：4A 張同學、4A 温同學、4A 翁同學、4B 張同學、4B 袁同學、4C 蕭同學、4C 黃同學、5A 鄭同學、5A 吳同學、5A 魏同學、5A 黃同學、5B 賴同學、5B 周同學、5C 劉同學、5D 林同學
		圖書封面設計大獎 (中文)	初中組	最佳設計獎：1A 陳同學、1A 蘇同學、1B 陳同學、1B 張同學、1B 張同學、1B 蔡同學、1B 黃同學、1B 喻同學、1B 詹同學、1C 鍾同學、1C 莫同學、1C 温同學、2A 陳同學、2A 林同學、2A 黃同學、2A 許同學、2B 郭同學、2B 林同學、2B 劉同學、2B 劉同學、2B 布同學、2B 蘇同學、2B 許同學、3A 張同學、3A 呂同學、3A 彭同學、3B 張同學、3B 江同學、3B 郭同學、3B 廖同學、3B 黃同學
		English Bookmark Design Competition	S.1-S.5	The Best Bookmark Design Award: 1B Student FUNG, 1B Student NA SAYAO, 1B Student LEUNG, 1C Student CHENG, 1B Student WONG, 1C Student CHUNG, 2A Student LAI, 2B Student PO, 2B Student LAM, 2C Student WU, 2C Student YEUNG, 2C Student LUI, 3B Student KWOK, 3B Student WONG, 3B Student HUANG, 3B Student CHENG, 3C Student LAU, 3C Student NG, 4A Student WAN, 4A Student YUNG, 4A Student LEUNG, 4A Student WONG, 4A Student WONG, 4D Student YUN, 5A Student LI, 5A Student MA, 5A Student SO, 5A Student NG, 5B Student PUN
		閱讀 KOL 自拍短片創作比賽大獎	--	金獎：1B 陳同學 銀獎：3B 郭同學 銅獎：2B 劉同學 優異獎：4A 詹同學、4B 袁同學、4C 石同學
		「初中閱讀獎勵計劃」大獎	初中組	表現優秀獎：1A 陳同學、2A 林同學、3A 鄭同學
		圖書借閱量最多獎	--	圖書借閱量最多獎 (上學期)：1A 連同學、1A 嚴同學、4A 陳同學、5C 劉同學 圖書借閱量最多獎 (下學期)：1C 鄧同學、1C 胡同學
		早讀：最認真閱讀比賽	中一至中五	最認真閱讀獎：1A 蘇同學、1B 張同學、2A 劉同學、2B 蘇同學、2C 胡同學、3A 張同學、3B 黃同學、3C 黃同學、4A 胡同學、4B 黃同學、4C 陳同學、4D 袁同學、5A 陳同學、5B 馬同學、5C 邱同學、5D 馮同學
		智愛平台(上、下學期)	初中組	表現最佳獎：1A 蘇同學、1B 黃同學、1B 張同學、1B 喻同

				學、1B 詹同學、1C 袁同學、1C 鍾同學、2A 李同學、2A 呂同學、2A 陳同學、2A 陳同學、2B 林同學、2B 黃同學、2B 郭同學、2B 劉同學、2B 劉同學、3A 崔同學、3A 丘同學、3B 簡同學、3B 梁同學、3B 黃同學、3B 黃同學、3C 黃同學
		宗教科閱讀報告	初級組 (中一及中二)	冠軍：1B 喻同學 亞軍：1B 張同學 季軍：2A 黃同學
			高級組 (中三及中四)	冠軍：4A 梁同學 亞軍：4D 袁同學 季軍：4B 袁同學
學術	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Hong Kong Schools Music and Speech Festival 76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Solo Verse Speaking, Non-open	Certificate of Merit (First Place): 5A Student SO
				Certificate of Merit (Second Place): 5A Student CHAN
				Certificate of Merit (Second Place): 5A Student MUTHU
				Certificate of Merit (Third Place): 2B Student WONG
				Certificate of Merit: 1B Student TSIN 3B Student CHEUNG 3B Student KAN 3B Student CHENG 4A Student SZE 4A Student WU 5A Student LI 5A Student TANG
				Certificate of Proficiency: 2B Student LEUNG 5A Student CHAN
			Solo Verse Speaking, Open	Certificate of Merit: 1B Student NASAYAO
			Solo Prose Speaking, Non-open	Certificate of Merit: 4D Student TSE
	香港學校音樂及朗誦協會	第七十六屆香港學校朗誦節（2024）（中文朗誦）	獨誦	冠軍：5A 蘇同學
				亞軍：4A 施同學
				優良獎狀： 1A 莫同學、1B 喻同學、1B 梁同學、2B 劉同學、2C 李同學、2C 鄒同學、3B 郭同學、4A 呂同學
				良好獎狀： 1A 周同學、1B 黃同學、2B 劉同學、2B 布同學、2C 雷同學、3A 鄭同學、3A 高同學、5A 江同學、5C 陳同學
			二人朗誦	良好獎狀： 4A 黃同學、4A 溫同學
	教育局	423 閱讀日創作比賽 2025	初中組	優勝獎：2B 蘇同學
	香港學校音樂及朗誦協會	第七十七屆香港學校音樂節（2024）（鋼琴獨奏）	鋼琴獨奏	銀獎：2B 劉同學 銅獎：4D 黃同學
	香港聯校音樂大會	聯校音樂大賽 2025	中學體驗組(小組合奏)	銅獎：銀樂隊成員
	香港兒童數學協會	2024 香港學界數學及奧數精英賽	中學組	銀獎：4A 陳同學 銀獎：4B 莫同學 銅獎：3B 郭同學 銅獎：3B 王同學
		2025 香港數學及奧數挑戰賽	--	中三級銅獎：3B 王同學 中四級銅獎：4B 莫同學
	天才教育協會	2025 Turkic International Mathematical Olympiad	--	銀獎:3B 馬同學、3B 郭同學、4A 陳同學
	Math Conceptition Education	數學．思維大激鬥 2025	--	銅獎:3B 郭同學、4A 陳同學
	Hong Kong International Mathematical Olympiad Organizing Committee	香港國際數學競賽初賽 2025	香港賽區	銀獎：4A 陳同學 銅獎：3B 郭同學
		香港國際數學競賽晉級賽 2025	香港賽區	銀獎：4A 陳同學 銅獎：3B 郭同學
	World Mathematics Invitational Organizing Committee	2025 世界數學邀請賽	初賽	銅獎:3B 郭同學、4A 陳同學

	大灣盃組委會	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025	香港賽區	二等獎：4A 陳同學
		粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2025	大灣賽區	三等獎：4A 陳同學
		粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2025	--	三等獎：4A 陳同學
	香港數學奧林匹克協會	2025 港澳數學奧林匹克公開賽	初賽	金獎：4A 陳同學 銅獎：3B 郭同學
			晉級賽	銀獎 4A 陳同學、3B 郭同學
	國史教育中心	情繫家國——抗日戰爭歷史戲劇教育活動	--	嘉許獎：3B 彭同學
	國際青少年學術菁英協會	2025 國際青少年經濟學探索盃	中學組	季軍：4A 陳同學
		2025 國際數學菁英錦標賽夏季賽	--	季軍：4A 陳同學
體育	飛達田徑會	香港青少年田徑分齡賽 2024 (六)	男子 U18	800m 季軍：5A 李同學
				1500m 亞軍：5A 李同學
				1500m 第四名：6D 萬同學
				1500m 第五名：5A 盧同學
			男子 U16	400m 第四名：3B 郭同學
				800m 第五名：3B 郭同學
				800m 季軍：3B 馬同學
				1500m 第四名：3B 馬同學
				4x400m 接力季軍：3B 郭同學、3B 馬同學、3B 王同學、3B 李同學
			男子 U14	400m 第四名：2B 鄧同學
			女子 U18	800m 季軍：6A 吳同學
				1500m 季軍：6A 吳同學
				800m 冠軍：5C 顧同學
				1500m 冠軍：5C 顧同學
				800m 季軍：3B 鄭同學
				1500m 亞軍：3B 鄭同學
	中國香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會	2024-2025 年度校際游泳比賽	男子甲組	50 米自由泳冠軍：6D 鄧同學
				50 米背泳季軍：6A 張同學
				團體第八名：5C 梁同學、6A 張同學、6D 鄧同學
	中國香港單車總會	2024-2025 年度外展教練計劃 - 單車比賽 第一回合-計時賽	男子甲組	季軍：4D 陳同學
	西貢區體育會、康樂及文化事務署合辦	西貢區分齡田徑比賽 2024 - 4X100 米校際接力邀請賽	中學組	冠軍：5A 盧同學、5A 賈同學、5C 潘同學、5D 林同學、5D 褚同學
	南華體育會	南華體育會第 75 屆全港學界田徑運動會	男乙	400m 殿軍：3B 郭同學
				1500m 殿軍：3B 馬同學
				3000m 殿軍：3B 馬同學
				4X400m 殿軍：3B 郭同學、3B 馬同學、3B 王同學、3B 李同學
			男丙	400m 季軍：2B 鄧同學
				200m 殿軍：2B 趙同學
			女甲	800m 冠軍：5C 顧同學
			女乙	800m 第四名：3A 鄭同學
				1500m 亞軍：3A 鄭同學
				1500m 殿軍：3B 廖同學
	中國香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會	2024-2025 沙田及西貢區大棠越野賽	女子甲組	冠軍：5C 顧同學
			男子乙組	第五名：3B 馬同學
				第九名：3B 王同學
				團體第五名：3B 王同學、3B 馬同學、3B 郭同學、3B 李同學、4C 蕭同學、4C 鄭同學、4C 石同學
	中國香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會	2024-2025 沙田及西貢區城門河長跑比賽	女子甲組	冠軍：5C 顧同學
			女子丙組	第十名：2B 林同學
			男子乙組	第七名：3B 馬同學
				團體亞軍：3B 王同學、3B 馬同學、3B 郭同學、3B 李同學、4C 蕭同學、4C 鄭同學
	中國香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會	2024-2025 沙田及西貢區田徑比賽	女子甲組 800M	冠軍：5C 顧同學
			女子甲組 5000M	冠軍：5C 顧同學
			女子丙組 100HD	第四名：2A 林同學
			男子甲組 800M	第六名：5A 李同學
			男子乙組	第五名：3B 馬同學

			800M	
			男子乙組 1500M	第五名：3B 馬同學
			男子乙組 3000M	第八名：3B 王同學
			男子乙組 110HD	第六名：3B 郭同學
			男子乙組 4×400M	第五名：3B 王同學、3B 馬同學、3B 郭同學、3B 李同學
			男子丙組 800M	殿軍：2B 鄧同學
	港澳信義會明道小學	友校接力賽	--	冠軍：5B 温同學、5C 潘同學、5D 褚同學、5D 林同學
	中國跆拳道協會	第 29 屆亞洲城市跆拳道錦標賽	男子青少年 68kg 輕中量級搏擊組	銀牌：4D 鄭同學
	中國香港學界體育聯會	全港學界田徑精英(團體)比賽	女子公開組 5000M	亞軍：5C 顧同學
	中國香港學界體育聯會	新界地域中學校際射箭比賽	男子乙組	亞軍：4B 何同學
				第五名：4A 詹同學
				團體冠軍：4A 詹同學、4A 黎同學、4B 何同學
			女子甲組	團體第七名：4A 胡同學、5A 黃同學、5A 陳同學
	中國香港射箭總會	第 68 屆體育節射箭錦標賽	男子青少年反曲弓初級組	冠軍：4A 詹同學
			男子青少年反曲弓初級組	第六名：4B 何同學
	聖方濟各書院	第六屆方濟盃聯校電競單車賽	男子捕捉賽（個人長途）	季軍：4D 陳同學
	孔教學院	孔聖盃香港學界單車室內邀請賽	男子4公里個人賽(高中)	殿軍：4D 陳同學
			男子團隊賽 5 公里(高中)	亞軍：3C 吳同學、4A 黎同學、4C 陳同學、4C 何同學、4D 陳同學
	Eco Lifestyle Fitness (HK) Limited	Wittbike 學界電競單車挑戰賽 2025	高中男子個人賽	亞軍：4D 陳同學
			團隊接力賽	季軍：3C 吳同學、4C 蕭同學、4C 何同學、4D 陳同學
其他	大灣區教育創新研究院	第三屆粵港澳大灣區 AI 技能競技賽 - 2024 星際探索 - InnoBot	中學組	銅獎：3B 江同學、3B 鄭同學、3B 黃同學、4B 郭同學
	香港電腦教育學會學界主辦及數碼港合辦	機甲大師青少年對抗賽 2024	中學組	分組賽冠軍：1B 錢同學、2B 鄭同學、2B 鄭同學、2B 梁同學、3A 鄭同學、3B 郭同學、4A 陳同學、4A 黃同學、4B 吳同學、4B 郭同學、4B 袁同學
	世界兒童藝術文化協會	第四屆筆藝全城書法比賽	初中組	中文毛筆比賽冠軍：2C 吳同學
				中文硬筆金獎：2C 吳同學
	香港電腦教育學會、香港教育工作者聯會 及香港科技創新教育聯盟聯合主辦	「全港學界無人機挑戰賽 2025」	中學組	遙控競速狙擊戰項目:一級認證 & 編程避障過關戰項目:一級認證： 1C 鍾同學、2B 鄭同學、2B 鄭同學、3B 郭同學、3B 梁同學
	香港教育大學	慶祝中華人民共和國成立 75 周年香港教育大學校慶 30 周年書法大賽	中學組	優異獎：2C 吳同學
	亞太優才發展協會	第三屆全港硬筆書法大賽 2024	中學組	銅獎：2C 吳同學
	香港青年交流促進聯會	第三屆愛心行動獎 2023-2024	中學組	嘉許狀：4A 施同學
	國史教育中心（香港）	第十五屆「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」	高級組	嘉許獎：5A 柏同學
	兵書館	「兵書館盃乙巳 2025」全港青少年硬筆書法比賽	初中組	嘉許獎：1B 張同學
			高中組	嘉許獎：5A 蘇同學
	天主教教育事務處	天主教教區宗教教育獎	--	嘉許獎：3B 江同學、5B 周同學
	天主教香港聖經協會	網上聖經問答比賽	--	最快最準大獎：2C 楊同學
	香港天主教教區學校聯會（中學組）宗教教育委員會	「常懷希望心靈攝影比賽」	初中組	冠軍：3B 黃同學
	香港電腦教育學會	2024 至 2025 年度青年資訊科技大	--	銅章及銀章：2B 鄭同學、3B

		使獎勵計劃 (YITAA)		郭同學
				銀章：3B 江同學、4B 吳同學、5B 周同學
				銅章：1C 鍾同學、2C 雷同學、3A 鄭同學、3B 黃同學、3B 黃同學、4A 胡同學、4A 黃同學、4A 陳同學、4D 黃同學、5C 梁同學
	香港基督教服務處	數碼創新 Teen 計劃 - 遊戲創作比賽	公開組	參與證書：2B 鄭同學、3B 郭同學
	香港課外活動主任協會	2024-2025 香港課外活動優秀學生表揚計劃	--	表揚狀：4B 郭同學
	教育局公民與社會發展組	2024/25 邁向碳中和學生校園大使培訓計劃	--	參與證書：3B 江同學、3B 黃同學、3B 黃同學
	天主教香港教區	賽馬會節能減電學校計劃標語創作比賽	中學組	優異獎：5A 盧同學

(五) 財務報告

2024/25 學年財政摘要 (1/9/2024 - 31/8/2025)

	收入	支出
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	$10,490,116.19	
(1) 全方位學習津貼超支由擴大的營辦開支整筆津貼填補		$66,696.87
I. 政府基金		
(甲) 擴大的營辦開支整筆津貼		
基線指標撥款	$1,742,145.31	$2,306,632.37
利息	$151,976.28	
租借校舍	$60,499.96	
小結：	**$1,954,621.25**	**$2,306,632.37**
(乙) 擴大的營辦開支整筆津貼		
指定津貼		
(1) 行政津貼	$4,077,648.00	$3,425,811.78
(2) 資訊科技綜合津貼	$520,386.00	$474,718.70
(3) 空調設備津貼	$550,275.00	$502,141.88
(4) 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	$8,541.00	$8,541.00
(5) 校本新來港學童支援計劃	$18,408.00	$8,000.00
(6) 為教師創造空間津貼 (學校發展津貼)	$577,176.00	$572,361.75
(7) 校本言語治療行政經常津貼	$8,541.00	$8,541.00
(8) 校本管理額外津貼	$53,385.00	$53,000.00
小結：	**$5,814,360.00**	**$5,053,116.11**
總結：	**$7,768,981.25**	**$7,426,445.35**
II. 學校津貼（一般津貼）		
(1) 堂費	$70,720.00	-
(2) 捐款	$346,609.00	$249,721.20
(3) 籌款	$112,101.70	$40,380.00
(4) 其他	$1,266,331.56	$1,224,508.65
小結：	**$1,795,762.26**	**$1,514,609.85**
學校年度總盈餘	**$9,564,743.51**	**$8,941,055.20**
學校年度終結總盈餘	**$11,113,804.50**	

(六) 附件

a) 學校發展津貼計劃檢討報告

項目	關注重點	推行計劃	成效	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
1. Support to teachers and students	1. Support English teaching 2. Assist in curriculum development and other learning activities 3. Provide and create English environment 4. Organise and carry out ECA debating programme	Employ one native-speaking English Teacher: - to teach S2 English Language, junior form reading and senior form speaking - to be responsible for English-rich environment - to help set up English Café - to help with Campus TV	1. allow teachers to have more time for curriculum development, reading programme and lesson planning 2. allow students to have another platform to learn beyond the classroom 3. create a more English-rich environment on campus 4. set up English Café 5. film videos for Campus TV	Sept 2024 - Aug 2025	Salary and MPF ($39,266+$40,620 x 11)+ $1,500MPF x 12 months **Total: $504,086.00**	Panel Chairperson's evaluation Teachers' observation	1. The NET involved in planning and organizing S1 and 2 LAC activities (S1 SK Community Project to Lions Nature Centre; S2 Community Project on Mural Appreciation in SK). 100% of other English panel members feel that involvement has provided additional support to subject teachers, enabling them to allocate more time to curriculum development and lesson planning. This collaborative effort has enhanced the overall quality of teaching and learning within the department. 2. With the help of the NETs, lunch English activities (i.e. Chat with Me, radio broadcast, English talent show training, English movie showing, English games in English Corner) were conducted every week to provide students with a richer and more authentic English learning environment. 3. 80% of the students feel the impact reflects Ms Asemota's ability to engage and motivate learners in English Language acquisition. 4. The positive feedback from 80% of the participants indicates the effectiveness of Ms Asemota's teaching methods and commitment to enhancing	Ms. Leung WM

							students' public speaking skills.	
2. Support to teachers and students	1. Support English teaching and start IT in English learning programme 2. Assist in curriculum development and other learning activities	Employ ONE teaching assistant: - to help with the development of lesson materials - to offer support in both elite classes and remedial classes especially in speaking and writing - to help create English-rich environment	1. allow teachers to have split speaking and reading classes 2. allow teachers to have more time for curriculum development	Feb 2025-May 2025	**$32,712.75**	Panel Chairperson's evaluation Teachers' observation and evaluation	1. Ms Wong has demonstrated a strong commitment to assisting in the development of lesson materials within the English Department. 2. Her contributions have proven valuable in ensuring the availability of well-prepared and engaging materials for the teachers and students.	Ms. Leung WM
3. 科技學習領域 中二級 咖啡課程	照顧學生差異，提升學習效能營造正面校園文化，加強學生自信。	外聘專業咖啡導師服務，提供基本咖啡沖調課程。	- 學生可體會使用專業設備，親自來製作成品。 - 學生可以沖調出具個人風格的咖啡，增強自信心。 - 加強學生對生涯規劃的認識。	2025 年 3 月至 5 月	導師及材料費 **$13,866.00**	- 每位學生共上課 3 次，每次佔 20 分。總分為 60 分。 - 課程完結時，若學生取得 40 分以上，達到滿意水平。	**達標** 全級合格率達滿意水平為 98%	湯瑞燕老師
4. 科技學習領域 中一及中三級烹飪課程	照顧學生差異，提升學習效能營造正面校園文化，加強學生自信	外聘烹飪課程導師服務，提供簡易食物製作課程。	- 培訓中一及中三級學生： • 了解食物的營養及衛生常識。 • 製作簡單食物，體驗製作過程。 • 將食物帶走並跟家人或稍後分享。 • 學生充滿期待地學習，學習成效頗佳。	2025 年 1 月至 4 月	導師及材料費 **$21,697.00 元**	- 每位學生共上課 3 次，每次佔 20 分。總分為 60 分。 - 課程完結時，若學生取得 40 分以上，達到滿意水平。	**達標** 全級合格率達滿意水平為 97%	湯瑞燕老師
				總銀碼：	**$572,361.75**			

b) 校本課後學習及支援計劃活動報告

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 100 名 (包括 A. 領取綜援人數：19 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：64 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：17 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導 - 初中中文導修班（上學期）	1	9	0	95%	2024 年 10 月至 12 月	14,000.00	學生出席率	小豆苗教育中心	學生出席率佳，提高學習興趣。
功課輔導 - 初中中文導修班（下學期）	2	8	0	95%	2025 年 2 月至 5 月	14,000.00	學生出席率	小豆苗教育中心	學生出席率佳，提高學習興趣。
功課輔導 - 初中英文導修班	8	14	6	85%	2024 年 11 月至 12 月	23,580.00	學生表現 老師觀察	/	提高學習興趣。
功課輔導 - 高中英文導修班	0	12	3	85%	2025 年 4 月至 5 月	21,600.00	學生表現 老師觀察	/	提高學習興趣。
中六級數學提升班（學習技巧訓練）	1	10	3	85%	2024 年 10 月至 2025 年 1 月	49,500.00	畢業試成績	數據考試有限公司	提高學習興趣。
中五級數學提升班（學習技巧訓練）	4	7	3	80%	2025 年 3 月至 5 月	39,600.00	畢業試成績	數據考試有限公司	提高學習興趣。
初中英語科學功課輔導班	1	2	1	90%	2025 年 3 月至 5 月	8,000.00	期終考試分數	卓領教室	學生出席率佳，提高學習興趣。
生物文憑試精讀班	2	2	1	90%	2025 年 3 月至 5 月	9,600.00	統計多項選擇題答對率	卓領教室	學生出席率佳，提高學習興趣。
活動項目總數：8									
@學生人次	19	64	17		總開支($)	179,880.00			
**總學生人次	100								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上☑超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☑ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☐ 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

_____

c)

2024-2025學年 全方位學習津貼 運用報告
西貢崇真天主教學校（中學部）

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途 *	範疇[1] (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	English Week activity	2025年1月	S1-3	205	$17,000.00	$82.93	E1, E5	英文	The English Week activities successfully heightened students' environmental awareness through engaging eco-themed workshops and projects. Students demonstrated increased understanding of conservation while improving their English communication skills through hands-on learning experiences.	✓	✓	✓		
2	Post Exam Drama Performance	2025年7月	S1-3	175	$13,500.00	$77.14	E1, E5	英文	The drama production in English effectively raised S1-3 students' awareness about bullying through an immersive theatrical experience, while enhancing their understanding of conflict resolution and empathy through interactive storytelling.	✓	✓			

3	English Ambassador Training	2025年7月	English Ambassadors	35	$6,500.00	$185.71	E1	英文	The training enabled students to explore Hong Kong's landmarks while practicing English presentation skills. Students gained confidence as tour guides, delivering informative speeches about local attractions to their peers.		✓			
4	Post Exam S1-2 Half-day Learnng Programme	2025年7月	S1- S2	105	$32,000.00	$304.76	E1, E2	英文	The half-day English camp successfully encouraged students to communicate naturally in English through interactive team challenges and group activities. Students overcame language barriers while developing collaborative skills in an engaging, pressure-free environment.		✓			
5	S1 Community Project (Transportation)	2025年2月	S1	55	$1,900.00	$34.55	E2	英文	S1 students learned about animal classification and features in English lessons. During the trip, students had the opportunity to read detailed exhibitions and enhance their understanding with the help of science teachers.		✓			

6	S.1,2數學邏輯及比賽培訓	2024年2月	中一、中二、中三	15	$25,000.00	$1,666.67	E5	數學	數學邏輯思維及比賽培訓班初中及高中參與人數分別有16及6人，共計24人，平均出席率接近95%。學生透過比賽題目的訓練有效提昇數學邏輯思維，增加了數學解難能力。		✓			
7	鹽田梓考察(中二)	2025年1月	中二同學(全級)	54	$9,400.00	$174.07	E1, E2, E5	人文學科學習領域: 公民、經濟與社會科	就當日觀察及問卷所得，學生積極投入認識製鹽過程及歷史、參與度高，也欣賞鹽田梓文化與保育。	✓			✓	
8	金融機構考察	2025年1月	中五級	16	$0.00	$0.00	E1, E2, E5	國家安全	據現場所見，學生專心留意導賞講解。就學生在問卷所見，學生對金融安全的知識也充足。學生也認同金融安全的重要性，也可以說出保護金融安全的方法。	✓				
9	服務學習	2024年9月起	中三至五級	200	$0.00	$0.00	E1, E2, E5	德育、公民及國民教育	據導師觀察，學生也主動投入服務，願意服務坊眾，展示對社區的關懷。	✓		✓		
10	中三地理參觀或考察活動	2025年6月(試後活動)	中三	24	$0.00	$0.00	E1, E2	地理	中三級地理科同學於試後活動前往粉嶺綠田園初嘗有機農業體驗，親身嘗試了有機農業的各個步驟，把課堂所學加以實踐，令學習更深刻。亦嘗試了製作有機農包，學會珍惜大自然給我們的食物。	✓	✓			
11	中五級地理選修實地考察活動(與可觀中	2025年4月	中五	16	$2,260.00	$141.25	E1, E2	地理	加深學生對海岸課題所學之認識，亦學懂應用研習海岸考察的工具，提升學生對環境保育的意識。	✓	✓			

12	中五級地理FBQ研習課程	2025年6-8月(試後活動)	中五	16	$15,840.00	$990.00	E1, E2	地理	加深學生對不同實地考察研習課題的技巧，應用不同考察工具，提升學生對環境保育的意識。	✓	✓			
13	中六級地理FBQ實地考察活動及研習課程	2025年上學期及2-4月	中六	16	$8,800.00	$550.00	E1, E2	地理	出席率100%，探討有關實地考察技巧及注意事項，學習應用不同考察工具。同學參與活動投入積極，加深學生對課題所學之認識，提升作答實地考察爲本題目的技巧。	✓	✓			
14	校園觀星活動	2024年9月-2025年3月	中一至中六	50	$0.00	$0.00	E5	科學	因天氣關係，活動未有進行。	✓	✓	✓		✓
15	中四中五米埔生態考察	2023年1月	中四至中五	30	$0.00	$0.00	E2	生物	活動於5月16日進行，80%同學認為活動幫助他們增強對自然生態的認識，提高環保意識	✓	✓			✓
16	初中STEAM及生態日營	2025年6月（下學期試後	中三	55	$37,960.00	$690.18	E1, E2	STEAM	初中STEAM及生態日營於7月5日進行，90%同學認為活動能夠提升他們對科學、技術、工程、藝術及數學的興趣，同時增強他們對生態保育的意識。	✓	✓	✓		✓
17	養育珊瑚校園計劃	全年	中一至中五	150	$1,310.00	$8.73	E7	STEAM	養育珊瑚校園計劃進行整年活動，有30名珊瑚大使參與計劃，中一及中二同學透過珊瑚課程學習了珊瑚的生態知識，包括其結構、種類及在海洋生態系統中的重要角色。	✓	✓			✓
18	中一二STEAM課運作及成品製作	全年	中一及中二	150	$2,586.10	$17.24	E7	STEAM	中一中二進行整年計劃，包括STEAM理論課、工作坊、分組導修課、成果展示會，所有中二學生完成有關環保發明裝置	✓	✓			✓

19	飛行模擬器訓練課程	全年	中一至中五	20	$918.00	$45.90	E5, E6	STEAM	20名同學於學校課外活動節進行飛行模擬器訓練課程，其中80%同學認為活動能增加對航空業的了解。		✓			✓
20	校內校外比賽	全年	中一至中五	30	$8,719.40	$290.65	E1, E7	STEAM	本年參與不同校外STEAM比賽，包括氫能車競賽大挑戰趣味科學比賽等		✓			✓
21	昆蟲研習徑	全年	中一至中三、生物科	200	$320.00	$1.60	E7	STEAM	中一及中二同學參與昆蟲研習徑有關的課堂，都能說出保育的重要性。	✓	✓			✓
22	百周年無人機課程及比賽	2024年9月-12月	中三及中四	20	$1,418.00	$70.90	E1, E5, E7	STEAM	本年初中學生全港學界無人機挑戰賽，獲一級認證	✓	✓			✓
23	百周年機甲大師課程及比賽	2024年9月-12月	中一至中五	30	$0.00	$0.00	E1, E5, E7	STEAM	本年初中學生參與機甲大師 - 空地協同賽，成功進行全港八強	✓	✓			✓
24	參觀巴塞爾藝術展	2024年3月	中四、五級視藝選修學生	32	$2,360.00	$73.75	E1	藝術（視藝）	因本年度巴塞爾藝術展票價過高，改為參觀同為國際藝術展的Affordable Art Fair，同學獲益良多，均有蒐集資料作為校本評核參考資料之用		✓	✓		
25	花卉展學童繪畫比賽	2024年3-4月	中四、五級視藝選修學生	12	$1,000.00	$83.33	E2	藝術（視藝）	參與比賽的同學吸收了現場作為比賽的經驗，亦能觀摩其他學校參賽的作品，獲益良多		✓	✓		
26	香港聯校音樂協會- 聯校音樂大賽(合奏及小組合奏)	2025年3-5月	中二至中五銀樂隊隊員	30	$0.00	$0.00	E1	藝術（音樂）	所有報名項目都是錄影模式，同學未能真正外出比賽，鼓勵同學報名現場模式賽事			✓		
27	Busking 樂隊(校園演出)	2025年6-7月	中三至中五	200	$8,000.00	$40.00	E1	藝術（音樂）	邀請了Thepolyarts樂隊來本校進行busking演出，樂隊為同學演唱了十多首流行曲，同學參與投入，現場氣氛熱烈。			✓		

28	健體日(推廣健康生活和恆常運動)	11月	全校	500	$0.00	$0.00	E5, E7	體育	全校同學於不同運動項目中投入參與，顯示了活力的一面，學生作了多方面的嘗試，體驗到健康人生的各方面。			✓		
29	<重點培訓>長跑校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他公開比賽)	全學年	校隊成員	35	$76,350.00	$2,181.43	E1, E2, E5, E7	體育	三十多人長跑校隊，長時投入練習，亦參加了多項比賽，表現優良。	✓		✓	✓	
30	<重點培訓>射箭校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他公開比賽)	全學年	校隊成員	35	$50,300.00	$1,437.14	E1, E2, E5, E7	體育	接近三十人的射箭組及射箭校隊，長時投入練習，亦參加了多項比賽，表現優良。	✓		✓		
31	籃球校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他公開比賽)	全學年	校隊成員	40	$32,400.00	$810.00	E1, E2, E5, E7	體育	三十多人籃球校隊，長時投入練習，男子甲乙丙三組別參加了不同的學界賽事，表現優良。	✓		✓		
32	田徑校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他公開比賽)	全學年	校隊成員	50	$0.00	$0.00	E1, E2, E5, E7	體育	比預期更多的田徑隊成員，成績仍在進步之中，會多辦練習以作提升，期望下學年教區運動會再創佳績。	✓		✓		
33	單車校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他公開比賽)	全學年	單車班成員/單車隊成員	60	$15,000.00	$250.00	E1, E2, E5, E7	體育	單車班及單車校隊，為不同水平的同學進行了訓練，校隊亦參加了多項電競單車比賽，成績及表現良好。亦進行了中一單車體驗課，同學當中亦表現得相當投入。	✓		✓		
34	外展/其他教練計劃	全學年	足球、羽毛球、乒乓球、水上活動等活動成員	60	$25,400.00	$423.33	E1, E2, E5, E7	體育	足球及羽毛球兩項，成績仍在提升之中。約共40人的參與，下學年會再發展羽毛球項目多一點。	✓		✓		

35	學生校外體驗活動	2025年3月	中四及中五倫宗科選修學生	25	$4,650.00	$186.00	E1, E2, E5	倫理與宗教科	在11月19日為中四及中五選修學生舉辦校外考察，參加「黑暗中對話賽馬會體驗館」的失明體驗活動，並完成了反思報告。當中有不少學生表示活動令他們感受到失明人士的不便和痛苦，也感恩自己健全。此活動內容切合本科其中一個學習概念「生存與死亡—受苦」，正合適選修學生的程度。	✓	✓			
36	教區聯校學生活動	2025年2-3月周六	中一至中五	8	$0.00	$0.00	E1, E2, E5	宗教及道德教育科	本年度教區中學宗教教育委員會並沒舉辦聯校學生外出活動	✓		✓		
37	中一信仰迎新聚會暨心靈體驗活動	2024年8月中一開學前迎新活動	中一	60	$450.00	$7.50	E1	宗教及心靈培育組	本年度共有65位中一學生，於活動當日認識了聖心堂、學校各宗教團體及宗教心靈活動。天主教同學會幹事亦為中一學生分享自己的經驗和感受，中一學生都投入聆聽，且有部份學生加入了宗教團體。	✓		✓		

38	百周年開學感恩祭（中環堅道聖母無原罪主教座堂）	20/9/2024	全校	435	$11,300.00	$25.98	E1, E2	宗教及心靈培育組	9月20日舉行百周年開學感恩祭，於堅道主教座堂舉行。當日約中小學部師生聯同教區各友校嘉賓、中小學校董會成員，約1200人參與由教區主教周守仁樞機主禮、11位神父及執事襄禮的感恩祭，共沐主恩。當日感恩祭順利進行，師生都平安往返，實有賴中小學部全體同事的緊密合作。據問卷調查，有85.4%學生認同「百周年校慶感恩祭」，有助師生更認識感恩祭的流程和意義。有不少學生在心靈札記中表示，為前往堅道主教座堂參與感恩祭感到新鮮，擴闊	✓				
39	KATSO 迎新營	2024年10月-12月	KATSO會員	40	$7,810.00	$195.25	E1, E2, E5	宗教及心靈培育組	於2024年10月18至19日舉行，共25位學生及9位老師參與。在當中進行包括互相認識、團隊建立、祈禱晚會等活動，學生都非常投入活動，特別在祈禱晚會中真誠分享。	✓		✓		
40	KATSO試後信仰生活日	2025年試後活動	KATSO會員	40	$6,526.00	$163.15	E1, E2, E5	宗教及心靈培育組	共15位學生及7位老師參加。師生在考試後前往聖德肋撒堂朝聖及祈禱、午飯後參觀主教山1配水庫，以放鬆考試帶來的緊張心情，並以祈禱親近天主，安慰心靈。	✓		✓		
41	KATSO幹事訓練營（教區青委舉辦）	2024年10月-11月	KATSO幹事	8	$0.00	$0.00	E1, E2, E5	宗教及心靈培育組	本年度因集中準備校慶活動，並沒參與KATSO幹事訓練營	✓		✓		

42	傳訊講座（西貢大會堂）	2025年3月	全校	400	$0.00	$0.00	E1, E2	宗教及心靈培育組	本組邀請得四位2024巴黎殘奧會硬地滾球香港代表運動員：梁育榮先生、龍子健先生、楊曉林小姐及張沅小姐，親臨「傳訊講座」，向全校師生分享他們排除身體上的障礙，努力奮鬥奪得奧運金銀牌的秘笈。四位嘉賓分享後，與師生進行示範賽，陳校長與老師及同學都投入當中，氣氛非常熱烈。據年終問卷調查，有78.7%學生認同傳訊周活動能令師生願意懷有希望，面對考驗；另有81.5%學生認同4位巴黎殘奧港隊硬地滾球代表作分享及示範，能令師生願意	✓				
43	中小聯合朝聖	2025年試後活動	KATSO會員	15	$3,350.00	$223.33	E1, E2	宗教及心靈培育組	共有14位學生參與，到大圍聖歐爾發堂朝聖及參觀。當日獲得助理主任司鐸馮景豪神父作導賞，中小學生都專心聆聽。隨後一起參與對經祈禱。	✓		✓	✓	
44	靈修大使培訓	全年	靈修大使	10	$19,768.00	$1,976.80	E1, E5	宗教及心靈培育組	於12月17日多元學習日舉辦，前往鹽田梓作心靈體驗、認識客家文化，並親手製鹽。學生在島上其中一時段運用課堂所學，作個人獨處。	✓				
45	中一迎新活動(7-8月)	2025年7月至8月	中一全級	70	$9,000.00	$128.57	E2, E6	外務組	學生透過5天的學習活動來適應中學生活，從問卷調查中指出活動對學生的朋輩之間相處方法有所增益，並能減少升中的焦慮和不安。建議明年繼續舉行。		✓	✓		

46	外判領袖培訓	全年	中一至中三	10	$4,161.00	$416.10	E1, E6	學生活動組	表現突出同學參加校外訓練及比賽，培養他們多元化的能力，效果理想。	✓	✓	✓	✓	✓
47	星期五活動堂會社	全年	中一至中五	280	$53,385.00	$190.66	E1, E5, E7,	學生活動組	舉辦了9個外聘導師的活動去擴展同學的視野及培養他們的興趣，同學投入參與，效果理想。	✓	✓	✓	✓	✓
48	銀樂隊習訓	全年	中一至中五	30	$137,100.00	$4,570.00	E5	學生活動組	銀樂隊本年度共有13位成員，培養同學的音樂素養及多元能力，在陸運會及校慶等大型典禮上均有表演機會。	✓		✓	✓	✓
49	試後及暑期活動	2025年6月-7月	中一至中五	280	$3,150.00	$11.25	E1, E2, E5,	學生活動組	本年舉辦了約十二項試後及暑期活動，學生可接觸不同類型活動，效果理想。	✓	✓	✓		
50	四社活動（包括大選／啦啦隊習訓等）	全年	全校	350	$4,000.00	$11.43	E1, E7	學生活動組	四社幹事籌辦了不同活動，讓學生有機會培養領袖的能力，也令初中同學享受不同活動，值得維持。		✓	✓		
51	會社營運費	全年	中一至中五	280	$10,928.90	$39.03	E1, E2, E5,	學生活動組	為全校三十多個學會的日常運作費用，建議繼續維持。	✓	✓	✓	✓	✓
52	學長訓練計劃（包括一次日營及一次兩日一夜	10月及2月	學長	40	$42,000.00	$1,050.00	E1, E5, E6, E7	領袖訓練	學長團隊變得更凝聚，亦學會了更多與人相處及帶領服務對象的方法，亦學習到了僕人領導。	✓		✓	✓	
53	領袖生訓練計劃（包括兩次日營/宿營）	10月及2月	領袖生	50	$27,351.00	$547.02	E1, E5, E6, E7	領袖訓練	領袖生建立了工作團隊，增加了合作性及相互理解，於執行工作時表現得更好。兩日訓練營時學生亦表現得相當投入。	✓		✓	✓	
54	中一迎新日營	8月	中一學生	60	$23,700.00	$395.00	E1, E5, E6, E7	價值觀教育	令中一新同學投入校園，確立了學習目標，互相認識及了解，提升了校園生活動動力及樂趣。	✓	✓	✓		

55	中一下學期跟進日營	3月	中一學生	60	$34,800.00	$580.00	E1, E5, E6, E7	價值觀教育	鞏固了學習活動要求，提升自我要求，增加班會中的團隊感。	✓	✓	✓		
56	中四日營	9月	中四學生	80	$32,728.00	$409.10	E1, E5, E6, E7	價值觀教育	為各新組合的中四班別建立班會團隊，確立學習目標，及開啟高中學習路向。	✓	✓	✓		
57	中五失敗教育日營	11月	中五學生	80	$42,000.00	$525.00	E1, E5, E6, E7	價值觀教育	給予學生體會失敗及明瞭如何面對及處理失敗的體驗，作為正向人生的啟發點，及年學懂處理人生必經難題的方法。	✓	✓	✓		
58	中六抗逆日營	9月	中六學生	70	$28,118.60	$401.69	E1, E5, E6, E7	價值觀教育	提升畢業班同學的抗逆能力，令他們學習迎難而上，特別是如何面對公開考試，及其後的升學就業難關。	✓	✓	✓		
59	歌唱技巧提升班	2024年10月-2024年5月	中一至中五	12	$8,880.00	$740.00	E1, E5	學生發展中心	工作員認為有助參加者培養自信心、發掘不同技能為未來生涯規劃作準備和訓練歌唱技巧。			✓		
60	桌游天地	2024年10月- 2024年12月 (放學後時間：星期一/三)	中一至中五	12	$8,800.00	$733.33	E1, E5	學生發展中心	學生表現積極投入，活動過程中學生學習與他人相處的技巧。學生亦可了解有關桌遊導師的相關職業認識，發掘不同興趣及志向。	✓	✓			✓
61	特種部隊 – 絕地狙擊	2024年12月	中一至中六	14	$3,000.00	$214.29	E1, E2, E5	學生發展中心	活動更改為青少年領犬員證書課程：學生投入並主動學習，培養責任感、溝通協調及應變能力。	✓		✓		
62	水上活動生態導賞	2024年11月（星期六全	中一至中五	12		$0.00	E1, E5	學生發展中心	學生可體驗及掌握獨木舟技巧，鍛鍊心志及建立對獨木舟運動的興趣。學生亦在活動完結後認識於西貢不同類型的生態環境	✓		✓		

63	其他學習經歷	2024年10月-2025年5月	中三至中四	127	$498.50	$3.93	E7	學生發展中心	服務當天學生普遍主動積極，待人友善，表現良好。	✓			✓	
64	學生發展中心服務大使計劃	2024年9月-2025年8月	中一至中五	13	$3,952.40	$304.03	E1	學生發展中心	服務大使的整體表現令人滿意，在各項工作中表現盡責、投入。	✓			✓	
65	校園電視台	2024年9月-2025年8月	中一至中六	25	$495.00	$19.80	E7	學生發展中心	成員間相處融洽具凝聚力。為校內不同單位提供拍攝及剪接支援。	✓				✓
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
			第1.1項總開支	**935**	**$928,143.90**									
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	Overseas Study Tour	2025年6-7月	S4-5	16	$172,480.00	$10,780.00	E1, E5	英文	The Australia study tour offered students an authentic English immersion experience through homestays, school visits, and cultural activities. Students enhanced their language proficiency while gaining valuable insights into Australian culture and lifestyle.	✓	✓	✓		
2	初中大灣區考察團	2024年12月	中一至三學生	190	$14,303.00	$75.28	E3, E4	德育、公民及國民教育	就領隊老師所見，學生也能按指示完成參觀活動。而根據學生問卷所示，七成以上的學生也對國家發展的認識和認同有所上升。同時學生也表示更願意參加國民教育活動。	✓	✓			

3	體育科境外交流	2025年6月	高中為主	20	$107,010.00	$5,350.50	E3, E4	體育	在集訓期間，學生參與了專業的技術訓練，涵蓋體能訓練、個人技巧、戰術分析、心理素質培養等方面。透過與當地一級教練的互動，學生不僅拓展了視野，也深化了對體育精神與團隊合作的理解。 此次活動不僅是一次體育上的挑戰，更是一次文化與教育的交流旅程。本校將持續為學生創造多元學習機會，培養具備國際視野與專業能力的未來人才。	✓	✓	✓		✓
4	中五級北訪考察團	2024年11月	中五級	70	$15,000.00	$214.29	E3, E4	公民與社會發展	公民科在十一月時安排全級學生到訪深圳兩天一夜了解國家文化保育及科技的發展。期間學生投入活動，活動後也表示認同國家相關的工作。	✓	✓			
5														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
				第1.2項總開支	**296**	**$308,793.00**								
				第1項總開支	**1,231**	**$1,236,936.90**								

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 ($)
1	校園電視台拍攝設備	為校園電視台增添設備，更有效實踐所學技能，服務學校。	$1,934.00
2	增設銀樂隊樂器	銀樂隊活動	$24,376.00
3	增設健體器材、推廣經常做運動的習慣	為全校學生及體育選修學生增添設備，更有效進行強身健體的運動，恆常鍛鍊。	$2,580.00
4	添置射箭校隊器材，擴大射箭校隊陣容	為射箭校隊提升器材數量，以應付增加了的成員數目	$7,600.00
5	添置新興運動器材，為本校組織相關活動	添置新興運動器材	$14,560.00
6	添置單車器材，為本校組織單車校隊	購買單車及保護用品	$0.00

7	增設中國歷史及文化室展品	在中史科相關活動、人文學科週活動中提供更新的教具及學習環境，提升效能(預算出自推動中華文化體驗一筆過撥款)	$0.00
8	STEAM專室設備維修及添置	維護與STEAM有關的專室基本佈置及設備，添加教學材料及工具準備比賽	$19,862.00
9	校園觀星活動	購置天文望遠鏡	$0.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
		第2項總開支	**$70,912.00**
		第1及第2項總開支	**$1,307,848.90**

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	380
受惠學生人數：	380
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	顏青霞
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

d) 2024-2025 學年 學生活動支援津貼運用報告

（一）財務概況

A	2024/25 學年總開支：	$72,720.00

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	37	$ 19,034.80
學校書簿津貼計劃－全額津貼	64	$ 43,993.20
校本評定有經濟需要	48	$ 13,252.50（上限為 2024/25 學年津貼金額的 25%）
總計	**149**	$ 72,720.00 〔**註：此項應等於（一）B「本學年總開支」**〕

e) 2024-2025 學年 多元學習津貼計劃檢討報告

範疇	項目	目標學生	預期成效	財政報告	評估
應用學習	應用學習課程 (模式一)	應用學習課程學生	完成相關課程及取得及格成績	$128,815 (學費直接由教育局支付)	所有學生已完成相關課程。 除一名學生外，所有同學皆取得及格成績。
地理	地理科資優小組輔導課程 大師兄計劃 (5 節)	中六學生	完成相關課程並於公開試取得理想成績	$1,500	學生已完成相關課程及於公開試取得理想成績。
中文	理工大學 PSK 普通話水平考試課程	中四學生	完成相關課程及考取相關證書。	$3,000	學生已完成相關課程，並全數取得及格證書。
中文	高中拔尖班(6 節)	中四五中文資優學生	完成相關課程及取得證書	$ 9,300	學生已完成相關課程及取得證書
中文	中六拔尖班(8 節)	中六中文資優學生	完成相關課程及取得證書	$11,200	學生已完成相關課程及取得證書
英文	高中英文拔尖班(12 節)	高中英語資優學生	完成相關課程及取得證書	$24,840	學生已完成相關課程及取得證書
數學	數學邏輯思維及比賽培訓班	高中數學資優學生	完成相關課程及取得證書	$ 16,760	學生已完成相關課程及取得證書
			總計：	$195,415.00	

f) 特別津貼撥款報告

(i) 優質教育基金（2019/1295）

優化生涯規則教育--建立生涯規劃教育中心 (1/1/2023 - 31/8/2025)

	收入	支出	結餘
承上結餘			--
撥款(第一期)	$57,324.00		
撥款(第二期)	$57,322.00		
利息收入	$26.64		
撥款(第三期)	$57,322.00		
撥款(第四期)	$57,322.00		
撥款(第五期)	$57,322.00		
撥款(第六期)	$57,322.00		
撥款(第七期)	$57,322.00		
撥款(第八期)	$57,322.00		
撥款(第九期)	$57,322.00		
薪金		--	
一般開支		--	
設備		--	
服務		$175,700.00	
工程		$150,600.00	
核數費		$4,950.00	
退還餘款給優質教育基金		$165,583.66	
總　計：	**$515,926.66**	**$515,926.66**	
結餘：			**$0.00**

(ii) 優質教育基金（2021/0381）

我的行動承諾-感恩珍惜.積極樂觀 (1/9/2024 - 31/7/2025)

	收入	支出	結餘
承上結餘			--
撥款(第一期)	$38,750.00		
撥款(第二期)	$38,750.00		
撥款(第三期)	$38,750.00		
撥款(第四期)	$38,750.00		
服務		$149,000.00	
核數費		$4,950.00	
退還餘款給優質教育基金		$1,050.00	
總　計：	**$155,000.00**	**$155,000.00**	
結餘：			**0.00**

(iii) 「中學 IT 創新實驗室」(1/9/2024 - 31/8/2025)

	收入	支出	結餘
承上結餘			--
撥款(第一期) B372	$52,000.00		
撥款(第二期) B397	$29,800.00		
撥款(第三期) B1411	$48,800.00		
撥款(第四期) B1487	$480,800.00		
撥款(第五期) B1631	$42,945.00		
撥款(第六期) B1745	$49,320.00		
周邊設備		$139,656.00	
一般開支		$800.00	
服務		$200,540.00	
退還餘款給優質教育基金		--	
總 計：	**$703,665.00**	**$340,996.00**	
結餘：			**$362,669.00**

g) 姊妹學校交流報告書

2024 / 2025 學年

學校名稱：	西貢崇真天主教學校 (中學部)		
學校類別：	*~~小學~~ / *中學 / *~~特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	陳永賢

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	安排學生北訪佛山姊妹學校滄江中學
2.	接待上海姊妹學校控江中學來訪
3.	網上全校認識佛山姊妹學校滄江中學近況
4.	教師北訪佛山滄江中學作交流

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦 / *~~未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. 教師層面（*已舉辦 / *~~未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☑ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到

丙. 學生層面（*已舉辦 / *~~未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☑ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到

丁. 家長層面（*已舉辦 / *未有舉辦） *(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到

監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明) :

全年財政報告：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$86,920.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$0.00

N3	☑	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$30,000.12
N4	☑	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$4,000.00
N5	☑	交流物資費用	HK$15,652.31
N6	☑	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$634.00
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$0.00
N8	☐	其他(請註明) :	HK$0.00
N9	☑	學年總開支	HK$137,206.43
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	☑	內容
O1	☑	有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]* 學校今年到佛山交流，兩地教師互相理解對方的教學情況，並建立溝通和友誼。而學生也見識到國內的上課模式和內地學生的生活日常，加深他們對國內發展的理解。根據老師觀察和學生的問卷反饋，學生對國內的認知也增加，國民身分認同感也提昇。因應活動取得成效，認同來年繼續舉辦姊妹學校交流團。
O2	☑	有關交流活動的形式/內容 *[如適用，請註明]* 是年交流的活動形式多元。據觀察學生參與較投入，建議來年繼續以不同活動讓交流活動更充實。
O3	☐	有關交流活動的時間安排 *[如適用，請註明]*
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 *[如適用，請註明]*
O5	☐	有關承辦機構的組織安排*[如適用，請註明]*
O6	☐	其他(請註明) :

交流參與人次：

編號	☑	層面	交流參與人次
P1	☑	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	30 人次
P2	☑	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	30 人次
P3	☑	本校學生參與交流的總人次	約 400 總人次
P4	☑	本校教師參與交流的總人次	約 60 總人次
P5	☑	本校學校管理人員參與交流的總人次	5 總人次

h) 加強（額外支援）非華語學生的中文學與教津貼收支報告（教育局通告第 8/2014 號）

	收入	支出	結餘
（2023-2024 年度）承上結餘			**$54,556.44**
（2024-2025 年度）本年度津貼收入	$331,453.00		
中文教學助理一名		$202,736.28	
中華文化活動：中秋節日文化活動		$265.60	
總　計：	**$331,453.00**	**$203,001.88**	
結餘			**$183,007.56**

i) 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼（教育局通告第 83/2021 號）

	支出	結餘
（2023-2024 年度）承上結餘		**$162,160.00**
i. 發展或採購相關的學與教資源	$0.00	
ii. 資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	$162,160.00	
iii. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	$0.00	
iv. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行 的聯校／跨課程活動	$0.00	
總　計：	**$162,160.00**	
結餘		**$0.00**

j) 校園・好精神一筆過津貼（教育局通告第 216/2023 號）

	收入	支出	結餘
(2023-2024 年度) 承上結餘			**$14,995.00**
項目一 中四歷奇訓練日營		$10,000.00	
項目二 中六抗逆力日營		$3,881.40	
項目三 精神健康日-價值觀教育書		$1,113.60	
總 計：		**$14,995.00**	
結餘：			**$0.00**

k) 家長學生・好精神一筆過津貼（教育局通告第 217/2023 號）

	收入	支出	結餘
(2023-2024 年度) 承上結餘			**$20,000.00**
舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動--紓壓親子沙畫體驗工作坊 10 對親子		$9,800.00	
舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動--森林浴活動		$6,420.00	
退回教育局		3,780.00	
總 計：		**$20,000.00**	
結餘：			**$0.00**

l) 一筆過家長教育津貼（中學）（教育局通告第 48/2024 號）

	收入	支出	結餘
(2023-2024 年度) 承上結餘			**$200,000.00**
讓我們與孩子一起情緒共舞講座 引導孩子快樂情緒課程 線上		$49,000.00	
其他（請註明）：		--	
總 計：		**$49,000.00**	
結餘：			**$151,000.00**

m) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼（教育局通告第 65/2024 號）

	收入	支出	結餘
(2023-2024 年度) 承上結餘			**$276,200.00**
舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座		$19,990.00	
總 計：		**$19,990.00**	
結餘：			**$256,210.00**

n) 支援學校推動校園體育氣圍及「MVPA60」一筆過津貼（教育局通告第 73/2024 號）

	收入	支出	結餘
(2023-2024 年度) 承上結餘			**$117,700.00**
舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與			
羽毛球設備		$28,602.00	
籃球設備		$10,400.00	
跨欄田徑設備		$22,834.00	
射箭設備		$4,995.00	
單車推廣活動日		$2,900.00	
滑雪機 2 部		$26,000.00	
持續運動獎勵計劃		$1,500.00	
總 計：		**$97,231.00**	
結餘：			**$20,469.00**

o) 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼 (教育局通告第 210/2024 號)

	收入	支出	結餘
(2023-2024 年度) 承上結餘			**$200,000.00**
		--	
總 計：		**$0.00**	
結餘：		**$0.00**	**$200,000.00**

p) 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼 (教育局通告第 210/2024 號)

	收入	支出	結餘
(2023-2024 年度) 承上結餘			**$200,000.00**
推廣自主語文學習普通話一筆過津貼:普通話攤位 6 個		$18,000.00	
總 計：		**$18,000.00**	
結餘：			**$182,000.00**

q) 2024-25 學年運用推廣閱讀津貼報告書

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

本學年繼續運用津貼購買實體書，圖書由各科科主任親自選購，所選書籍與該領域學習相關，學生可透過閱讀圖書加深對不同學科的認識。此外，各學科亦積極與圖書館合作推廣閱讀文化，跨組合作，例如：與圖書館合作進行閱讀課（例子：宗教、數學、中國歷史）、要求學生借閱圖書完成閱讀報告等。閱讀活動方面，本學年邀請作家進行愛大自然講座與相關工作坊，宣揚綠色價值。同時，圖書館為照顧不同閱讀層級的學生，舉辦多類型活動，如環保手作工作坊、聯校讀書會、中國歷史人物投票及介紹等不同類型的活動，吸引不同類型的學生參加活動，讓他們多參與圖書館活動，增長知識，並培養良好價值觀。今年購買多種閱讀資源，例如：圖書館雜誌、網上報章、學科用作學生閱讀資源的材料及雜誌和支付了報章及雜誌網上資料庫——WiseNews 的費用，讓學生能接觸多元化的閱讀材料，籍此加強校內的閱讀氛圍。圖書館從購書、推廣活動、閱讀延申活動及資源等方面持續推廣閱讀，各活動涉及不同年級與閱讀層級的學生，受惠者衆，能達成「營建閱讀氛圍」的目標。

2. 策略檢討：(從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

圖書館繼續採取積極的介入措施，增加閱讀誘因及機會，以「派書到班」的形式，直接為初中、高中的學生借閱不同類別的圖書，增加他們接觸圖書的機會；此外，圖書館亦恆常安排學生參加校外與閱讀相關的寫作/影片拍攝比賽，並取得獎項，鼓勵同學多閱讀；圖書館也為喜愛閱讀的同學，提供校內的閱讀比賽、相關獎項，鼓勵同學積極閱讀，營建閱讀氛圍。圖書館續以多宣傳、多活動為主要方向，堅持一月一活動，多在早會頒發獎項及宣佈圖書館的閱讀安排；同時，透過進行圖書課（與不同學科合作，包括公民與社會科、中國歷史科、數學科等）、展覽及活動增加同學到圖書館的機會，感受閱讀氛圍。圖書館鼓勵學習，亦安排課後學習小組與溫習時段，鼓勵學生互相交流及向圖書館主任請教課業。具體數據上，圖書館在 2024-2025 的借閱量數據與往年相約，學生問卷數據正面，可見策略頗成功，有效營建我校的閱讀氣氛。

第二部分：財政報告

	項目名稱	**收入（$）**	**實際開支（$）**
	（2023-2024 年度）承上結餘		HKD8,601.70
	（2024-2025 年度）本年度津貼收入	HKD66,176.00	
1.	購置圖書		
	☑實體書		HKD19,154.10
	☑電子書(科學、環保類別)		HKD 0 (為續購 2025-26 及 2026-27 學年英語平台費用調動原來預算，參考財政預算支出調動申請表)
2.	網上閱讀計劃		HKD 0 (相關項目已支付或已作安排：英語電子平台已在 2023-24 學年支付 2 年費用 / 中文電子平台扣除學生電子錢包)
	☐ e 悅讀學校計劃		
	☐其他計劃：		
3.	閱讀活動		HKD7,100.00
	☑聘請作家、專業說故事人等進行講座		
	☑僱用外間提供課程機構協助舉辦與		

	推廣閱讀有關的學生學習活動		
	☑支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費		
	☐資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
4.	其他：1. 購買班圖書角圖書、圖書館雜誌及報章、學科用作學生閱讀資源的雜誌及報章和支付網上雜誌及報章資料庫的每年費用。2. 印製校內閱讀獎勵計劃的閱讀紀錄冊及購買書券。		HKD23,827.83
	總計		**HKD50,081.93**
	津貼年度結餘		**HKD24,695.77**

請以"✓"選或以文字

r) 2024-2025 學年 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 繼續「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的工作： - 由專責人員及專責小組領導各行政組和科組策劃及統籌有關政策，制定明確具體的工作目標和計劃及協調各科組持續落實有關措施。工作計劃及施行策略會按不同及級別學生的能力和需要而訂定，並以多元的方法和學習活動將國民教育融入於學生日常學習中 - 從不同渠道不斷發佈最新的相關訊息； - 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； - 通過不同渠道讓教職員和不同持份者溝通和協作，共同推動維護國家安全和推動國民教育及 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	學校已委派專人(蘇惠芬助理副校長)及成立專組(維護國家安全及國家安全教育組)以維護國安、推動國教並監察運作。專負人員及專組制定在行政及人事、教師發展、學與教、學生訓輔支援及家校合作等方面的工作及要求。 學校重視國民教育(包括國安教育)推行，在上學期專組核心成員已分別在11月17日、12月9日及1月9日召開三次會以檢視學校在國民教育方面的推行和成效。下學期則在5月22召開第四次會議以檢視國教的推行和新自評檢視表的推行。 學校也要求各行政組別在活動中加入國民教育元素，例如德育、公民及國民教育組在九月時的國民教育課及十二月時安排全體初中學生到大灣區考察、生涯規劃組則在四月時安排中五學生到深圳參加大灣區職涯探索之旅、活動組則安排文化外訪活動如五月份的舞說木蘭表演欣賞、家教會則有十一月的揮春工作坊等等。加上全校每周一次的升旗禮及在特別日子的升旗禮，學校確保師生均有機會接受國民教育。 專組已將相關本年的國民教育安排在二四至二五學年的八月二十七日的首次教職員會議和學務委員會會議公告予各教職員知悉。特別強調要在教學上提昇學生在國民教育的知情行三方面。及後，在二五至二六學年又一次在八月二十二日的校務會議中向全體教	達標。專組已安排學校以全校模式參與國民教育(包括國家安全)。各職工也清楚知悉學校的要求，也同意配合。大家也認同要保護校園，讓學生可以安全地學習。 據APASO問卷、持份者問卷卷、科組的問卷結果所示，大部份持份者也認同學校的國民教育工作。 據本組工作，校園也是安全和合宜作教學的場所。 相關工作仍會持續。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		職員表達學校在國家安全上的要求。當中特別提及要加入愛國教育的元素。 學校也會利用持份者問卷、APASO、校本問卷等工具以監察國教的成效。不同的相關數據也反映學校的國教見成效。例如持份者問卷中教師認同學校課程配合國民教育的達4.3分。APASO顯示本校學生認同感較全港高，Q值達116及P值是86。人文學科及德公國組的問卷顯示學生認同學校能提升他們的知情行。當中有約85%學生表示在知情行三方面均有增加。 各科組也會在活動後收集意見，並在科組會議中討論相關工作的成效。	
	2. 繼檢視和優化校舍管理機制及程序：在租借校園設施的表格上列明國家安全的要求，不得有危害國家安全或政治宣傳的活動； 學校亦會一年兩次派員定期巡視校舍，確保沒有字句、塗鴉或物件等涉及危害國家安全的內容。 學校也會提示所教職員如發現校園內如有字句、塗鴉或物件時有責任要即時通知校長或副校長或維護國家安全教育組的組員。校方也會即時派員清除。	專組有定期巡視校舍，首次已在九月十六日時完成，第二次則會安排在二月二十八日。除專組巡查外，學校也有在教職員會議上要求教職員要匯報有可能危害國家安全的事物。在二五至二六學年已編定在九月和一月時分別巡視校園，並會再次通告所有教職員在平日也留意有否危害國安的情況。如有則要即時通報校方跟進。 在租借校園及招聘校外導師的合約上已加上要符合國安的條款，學校亦會監察相關活動。如活動有國安的風險，校會即時終止活動，並要求主辦方跟進。 學校亦已在八月的教職員會議上通知所有同事相關安排及了解同事的意見。	達標。本組巡視校舍後發現校舍是安全的，適合作教學之用。 同時，學校亦對租借用校舍人士作出規管。迄今也沒有違反國安的情況發生。相關工作仍會持續。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		校方也在二五至二六學年的首次校務會議中再次提示各職工在報價及招聘導師前要作背景審查。	
	3. 學校一年兩次定期檢視圖書館藏書及電子資源，包括電子書及網上資料庫和課室圖書櫃藏書及校園環境。 學校亦會優化監察機制和校本指引，確保校內書本、刊物和單張(包括實體和電子版)也沒有危害國家安全的內容。學校也會禁止任何人士攜帶違規物件進入校園。	學校有監察學與教資源的機制。科目使用教科書要選用適用書目表的課本，並經過科內成員集體檢視。購買圖書館圖書也要經科主任和圖書館主任雙重把關。圖書館主任也已在上下學期各一次檢視館藏。在二五至二六學年的九月內圖書館主任亦再一次盤點各館藏。(包括數字資源) 教師也會在備課會中交流檢視實體和電子教學資源以確保內容符合要求方會供學生使用。評考試卷亦要經過科任老師互相過目、科主任、副校長及校長審視。今年更加入學習領域主任把關。 學校也有電子推廣組專責審視所有上載校網及社交媒體的內容。	達標。學校定期檢視教材後，至今並沒有發現危害國安的材料。檢視會持續進行。
	4. 學校會持續檢視及優化校本應變措施，例如危機處理機制，包括適時理處理突發情況，並盡快向教育局報告。	學校已有危機應變措施。學校的教師手冊第七項及危機處理手冊G項內有列出處理危急情況的手續(涵蓋有關國家安全情況)，當中包括處理學生、面對傳媒及家長等安排。遇事時會盡快通報教育局，並會持續檢視機制。	達標。相關機制已落實，並會繼續執行。
	5. 繼續學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動符合校方要求，活動訊息須符合學校教育的學習宗旨	學校已在八月的校務會議知會各教職員在籌組活動時要確保活動要付合教學宗旨，不會讓政治入侵校園，特別是不要危及國家安全。	達標。學校持續監管活動的運作以符合國安的要求，暫未有相違的事發生。學校仍會持續相關安排。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	和課程目標。 要求老師在籌辦學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等，不會涉及危害國家安全的行為和活動；亦在相關的招聘表格及聘用合約上加上對國家安全的要求。學校亦會派員監察相關的活動。	活動時要有教職員監察相關的活動以防止有不合法的情形出現。如遇違規的情況應即時終止活動，並且通知校方及保留追究權利。	
	6. 在上課天舉行升旗活動，並且在每周舉行一次升旗禮，並在升旗禮中奏歌國歌。另外，也會為特別日子舉行升旗禮，當中包括開學禮、九一八事變、國慶、憲法日、校慶、元旦、婦女節、基本法頒布日、國家安全教育日、勞動節、青年節、畢業禮、國安法頒布日、回歸紀念日、七七事變及散學禮。升旗禮中亦會加入有學生參與分享的國旗下的講話。同時，亦會安排在國慶日、元旦及回歸紀念日在校園升旗。並在升旗禮後檢視位置是否正確。	學校已按國民教育活動規劃年曆安排全年的國民教育學習活動。例如在重要日子均有安排升旗禮並奏唱國歌或為先烈默哀。在國慶日、元旦和回歸紀念日也有安排教職員回校升旗誌慶。 學校十分重視升旗禮儀，在每個上課天也升掛國旗。學校每周也和小學部在本校手球場舉行聯合升旗禮，也在特別日子舉行升旗禮，並會在禮儀中奏唱國歌。全年將舉行二十四次特別日子的升旗禮。特別一提是校慶日的升旗禮是由教育局局長親臨觀禮。 在二五至二六學年的開學日已舉辦首次升旗禮。及後在九月三日則舉辦了默哀儀式。在儀式中並講解了抗戰的簡史。為銘記歷史教訓，學校特別安排全體師在九月三日當天到禮堂觀看閱兵儀。之後為便利師生家長重溫盛事，學校將閱兵全程掛到校網上供各人觀看。	達標。學校已按計劃定期安排升旗活動，據觀察師生也認真參與。 學校仍會按要求舉辦升旗活動。
	7. 學校會安排學生接受升國旗的訓練，也會安排制服團隊負責升國旗。在升旗儀式中也會採用中式步操。	升旗禮由制服團隊負責，以中式步操進行，並由專業制服團隊導師培訓。導師包括海事青年團及社區應急輔助隊的導師。(新)今年我們特別安排學生領	達標。升旗隊在不同的升旗禮中負責升旗，水平也見提高。之後仍會持續訓練以保持水準。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		唱國歌。 學校在九月時的國民教育課已安排學生接受升旗的培訓。 在二五至二六學年，教師也和學生同步在九月四日的國民教育課中學習升旗的要求和禮儀。 升旗禮有國旗下的講話部份，(新)今年起加入學生負責部份。在12月4日的國旗下講話是由學生會會長負責的。學生會會長還得到升旗隊總會頒發的獎狀及獎盃。下學期也有勞動節及青年節的國旗下的講話分別由領袖生和學長負責。在二五至二六學年更會進一步加入憲法和基本法大使負責國旗下的講話。	
	8. 學校會設訂機制定期檢查國旗/區旗和旗桿狀態良好，並妥善存放。學校也會訂立回收程序。	學校在每次升旗時也會檢視旗幟及旗桿的狀況。在降旗後學校會妥善收藏於二號教員室。如旗幟有所耗損，學校會將旗幟送到政府的指定回收處。(尚德社區會堂)	達標。學校旗桿和旗熾也維持良好情況，之後仍會持續檢視。
	9. 學校會不斷教育學生國旗、國徽、區旗和區徽的歷史和精神及升掛的規範和升旗禮的禮儀。 學校也會訂立處理及跟進學生不尊重國旗、國徽和區旗、區徽的行為。	學校有清楚的訓輔機制處理學生的不當行為。(包括有關國家安全的情況)相關機制已詳列在教師手冊的第十一項中，並已要求教師了解。 學校也重視國家象徵的教育，分別在初中的公經社科和高中的公民科有教授相關的內容。同時學校亦有安排德公國組在九月時完成國民教育課，當中有國家象徵的內容。 在二五至二六年的九月四日，學校也	達標。學生對國家象徵的認識已不斷改進。相關教育工作及處理機制仍會定期完成。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		安排了國民教育課，當中有教授有關國家象徵的部份。	
	10. 專責人員將持續監察學校維護國家安全及推動國民教育的情況，與科組定期會議以了解計劃施行及面對的問題，並適時給予支援。	專組已在九月二十五日教職員大會上通知全體教職員有關新一學年國家安全的學校監察機制。之後在不同的教職員會議及學務組會議中讓各員工知悉機制並邀請各同工回饋。 在二五至二六學年的首次校務會議、學務委員會會議及學生生活委員會會議中也再一次提及學校對國家安全的工作。	達標。相關監察及溝通活動仍會持續以確保學校符合國家安全。
	11. 專責人員將定期收集質性和量性的數據以評估相關工作的成效，並會定期向法團校董會匯報工作進展和成效。	學校利用持份者問卷、APASO、校本問卷等工具以監察國教的成效。不同的相關數據也反映學校的國教見成效。例如持份者問卷中教師認同學校課程配合國民教育的達4.3分。APASO顯示本校學生認同感較全港高，Q值達116及P值是86。 人文學科及德公國組的問卷顯示學生認同學校能提升他們的知情行。當中有約85%學生表示在知情行三方面均有增加。 專組亦已定期在每次校董會向校董會匯報工作。本年第一次報告在九月十七日呈交，第二次則在一月二十一日，第三次則在六月二十四日。	達標。學校仍會持續收數據以改善工作成效。
	12. 學校會透過適當和有效的渠道(例如內聯網及會議)讓各教員知悉有關監察校舍管理和舉辦活動的機制，並可隨時查閱。 學校在檢視有關機制時，也會	專組已在九月二十五日教職員大會上通知全體教職員有關新一學年國家安全的學校監察機制。之後在不同的教職員會議及學務組會議中讓各員工知悉機制並邀請各同工回饋。相關會議紀錄亦可供教職員隨時查閱。	達標。學校仍會不斷讓各教職員知悉最新的要求以保障學校的國家安全。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	諮詢、採納和蒐集不同持份者的意見，確保機制有效執行。	在二五至二六學年的首次校務會議、學務委員會會議及學生生活委員會會議中也再一次提及學校對國家安全的工作。	
	13. 學校參照<資助學校採購程序指引>更新版的要求，在報價或招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全原因而容許學校取消供應商資格和終止相關合約。學校並會更新以前批出的合約或正進行的採購項目，與承辦商取得共識及取得法團校董會批准後，在有關合約中補充條文，容許學校取消供應商資格和終止相關合約。雖然 5000 元或以下的採購活動不用進行公開競投，但學校仍會進行考量，以防潛在國家安全問題。 學校同時會設立機制，適時監察承辦商的表現。如有不利於國家安全的活動，學校會終止其合約。 學校會通知員工上述安排，並要求教職員確切執行。	各採購合約已按資助學校採購程序指引加入如供應商違反國安要求可終止合約的條文。如承辦商的行為有可能危害國安，學校亦會終止承辦商的合約。 學校亦已在八月的教職員會議上提示教職員在採購時要留意國安條文。 在二五至二六學年的首次校務會議上已特別提示各教職員在採購時要先作背景審查。	達標。學校仍會持續檢視合約的要求及確保各供應商符合國安的要求。
人事管理	14. 繼續在招聘員工時要求對方簽署聲明，確保明白國家安全法的法例要求，並承諾不會危害國家安全。	學校已要求擬用的教師細閱教師專業操守指引。並在合約中加上確保要遵守國家安全相關法例的要求。學校亦已查核清楚受聘教師已在基本法及香港國安法中取得合格成績。 在9月25日及11月13日的校務會議上要求教職員了解教師專業操守指引及學校對教職員的行為要求。在教師手冊內的第六及七項也有列出對教師的行為操守要求指引。學校亦在教師手	達標。相關要求已寫在招聘文件中，學校會持續相關做法。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		冊第七及十一項中亦已臚列出對教職員的管理及考績機制。學校亦已在八月的校務會議上要求教職員了解教師手冊的內容。	
	15. 繼續要求外聘活動機構及導師簽署守法聲明，並由本校負責老師監察活動不會危害國家安全。如遇上不當行為，服務供應商要承諾有跟進行為。	在教師手冊內的第七項中已列出對校外教育支援人員的要求。同時，相關要求寫明在聘用須知中。校方亦強調在招聘時要作背景審查。	達標。相關要求已列在合約中。學校仍會相關安排。
	16. 繼續按現時機制來處理(涉嫌)觸犯港區國安法的教職員，要盡力制止及清楚紀錄事情，有需要時尋求外界協助。	學校有清晰的機制處理(涉嫌)違返法紀的教職員。有需要時也會尋求外界(例如教育局和警方的協助。	達標。相關機制會持續，並按要求更新。
教職員培訓	17. 持續發佈有關國安法教育的專業發展活動予教職員，並安排教職員參加相關專業發展活動，並統計報讀的人次。	學校重視對教職員的國民教育教師發展。除持續經校務會議和內聯網電郵傳遞訊息外。 學校在四月一日時首次安排教職員到深圳考察以了解國家科技及文藝發展。根據教師的回饋，科組也認同可以利用當中的資料(例如歷史變革過程)或展品(電能車、陶塑、城市模型等)豐富教學內容及提昇學生的學習興趣。在二五至二六學年九月四日的國民教育課中師生也一起學習有關升旗的要求和禮儀。	達標。學校會不斷發放相關資訊，也會安排國民教育的發展活動以提高教職員的國民意識。
學與教	18. 繼持續將與憲法、基本法及國家安全相關的教材存於指定位置，並存放 3 年。	學校已於九月的學務會議通知各科組將國民教育教學材存檔到指伺服器指定位置，為期三年。本組亦已派員在上學期時檢視情況，據檢視是符合要求。	達標。學校已有相關要求，並會持續提示同事配合。
	19. 繼持續監察機制，促進領域統籌及科主任除恆常檢視外，亦定期重點檢視教材，確保沒有包含危害國家安全的成份，內容亦應符合學生的程度。檢視項目包括課本、由校本設計/從外間訂購、為學生代訂的實	學校採取全校參與模式推動國民教育。專組要求全校各科在課程內加入國民教育元素。除在周年計劃中列明外，今年更要求將相關元素加到教學進度表中以讓本組更有效監察。 學校今年亦要求領域主任以觀課和查	達標。學校會恆常檢視教學材是否達標以確保學生接收的訊息有質素。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	體和電子練習練習/作業、工作紙、多媒體教材、教學材料、網上閱讀平台和電子及網上學習資源、測考卷等。 學校亦會安排教職員定期試閱及檢查新購入的實體和電子書籍。	簿了解教師執行國民教育的情況。 學校也安排備課會供老師交流及互相提點監察有關國民教育的教學。 校方也在二五至二六學年的首次校務會議中要求各人了解並執行國家安全教育二零二五新框架的內容。	
	20. 學校並會透過適當和有效的渠道(例如內聯網及會議)讓所有教職員知悉及隨時查閱相關的檢視和監察實體和電子資源的機制和指引內容。 學校也會在檢視相關機制時諮詢、採納、蒐集不同持份者的意見以確保相關事宜有效執行。	專組已在九月二十五日教職員大會上通知全體教職員有關新一學年國家安全的學校監察機制，讓各員工知悉並邀請各同工回饋。 相關工作在二五至二六學年的首次校務會議也再一次向各員工宣示。	達標。學校會持續和教職員保持溝通。
	21. 繼續將國家安全教育的要求納入考績機制內的課業查考之中，要求老師在課堂教學及課業中沒有違反國家安全教育的成份，亦會在整體職能評核中加入國家安全教育的要求。	學校今年亦要求領域主任以觀課（例子：觀課表+測考傳閱表格）和查簿了解教師執行國民教育的情況。 同時，校本發展組也已在八月的校務會議通知教職員相關的培訓要求。(三年周期內共150小時。當中在A1「教師專業角色、價值 觀及操守」及A2「本地、 國家及國際教育議題」要取得30小時，並須在A1或A2取得不少於6小時。)	達標。相關考績工作已落實。學校仍會相關工作。
	22. 學校將不斷安排學生參加全校性國民教育活動。當中包括校際、全港或全國性活動。活動也會配合學校的發展計劃、關注事項和課程，並符合學生的多樣性和需要及能力。例如持續加強學生認識憲法、基本	學校亦以不同途徑及全校參與模式推動國民教育。當中包括不同的氛圍活動，例如早會分享、升旗禮及國旗下的講話、海報展示等(國家發展、國家安全、憲法及基本法、國家象徵等) 本校也多次舉行全校性國民活動，例	達標。學校會不斷安排學生參加各類型的國民教育活動以提高學生對國家的認識和感情，從而提昇學生的國民身分認同。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	法、國安法和中華文化及培養國家意識、國民身份認同感、國家安全觀念及守法意識。包括(但不止於)舉辦不同的全方位活動，例如推薦學生參加憲法和基本法大使、籌辦姊妹學校交流團、參加粵港澳大灣區城市探索之旅、舉行以認識中華文化為主題的學科周等。活動後也會藉觀察、問卷、會議檢討等不同途徑評估成效。	如九月初各級國民教育講座及十二月的校慶攤位，當中有教授學生製作漆扇的工作坊，也有以認識中國山河名勝的攤位遊戲。在3月中有中文及普通話周的「中華文化攤位」活動。在4月8日中史科也安排學生參觀抗戰及海防博物館以了解香港的抗戰史實。另有5月舉行以非遺文化為主題的人文學科周，當中包括麵塑、皮影等攤位，也有介紹本港非遺節日的早會分享和早讀。在五月十二日學校亦邀請了政協謝海發教授到校主持有關國內升學現況的講座。六月試後活動中文科也有中華文化表演及圖書館會辦講座介紹中國傳統寺廟。七月時中史科也安排了全級中二到抗戰及海防博物館參觀。同時圖書館也安排了中三四級學生在校參加了一場以傳統中國建築為題的講座。 -為了讓學生能親身了解國家的發展和成就，學校在十二月十七日安排全體初中學生參加由教育局主辦的大灣區考察團。據學生問卷所示，有逾七成學生認同北訪能加深他們認識祖國、加深對國家的情懷及更願意去了解國家。在十二月聖誕期間也有學生出訪西安考察。而在四月十二日至十六日，學校安排學生到訪北京了解國內社會的發展及文物保育狀況等。據學生回應，幾乎所有學生也認同行程令他們對國內文化保育認識加深，也更認同國家的保育工作。學生也表示國民身份認同有所提高。同樣在四月，生涯規劃組也安排了中五學生在十五及十日參加教育局舉辦的大灣區生涯規劃	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		考察團。 -及後在四月二十四至二十六日，學校安排了學生到佛山市高明區的姊妹學校交流。按學生問卷所示，差不多所有學生也表示對國內學習情況有更深刻認識及能與國內學生建立友誼。而為了讓全體學生更好了解我們的姊妹學校及國內的教育情況，學校也在三月二十一日安排了師生一起觀看姊妹學校的特輯片段。而在五月十三日上海的姊妹學校來訪本校，我們也安排了體驗課堂及學生交流活動。其後姊妹學校校長也致函感謝我們的招待，並表示學生對學習體驗印象深刻。另外，在暑假期間學校也有學生參加了由解放軍及教育局合辦為期十天的香港青少年軍事夏令營活動。 學校也安排各班的代表參加憲法及基本法大使，並在九月十六日完成憲法及基本法大使報名。大使除協助在校內推廣國內民教育外，在一月二十一日也參加了由教育局舉辦的專題活動「中華文明探源工程」考古講座以加深他們對國家傳統文化的認識。導師也在三月十八日安排了大使參加培訓活動以介紹憲法和基本法的相關知識及大使的活動。及後學校也安排了大使在5月9日出席了「篆刻印記：饒宗頤文化探索之旅」活動。之後在5月22日則參加了「宮廷陶藝工作坊」活動。德育、公民及國民教育組已向主辦方呈交了活動報告，並獲得接納及批准參加新一年的大使活動。招募大使的工作現已展開。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		學校已按國民教育活動規劃年曆安排全年的國民教育學習活動。例如在重要日子均有安排升旗禮並奏唱國歌或為先烈默哀。在國慶日及元旦也有安排教職員回校升旗誌慶。 -除此以外，在抗戰勝利紀念日及烈士紀念日也有進行午間電影欣賞。學校亦在五月中在午息時安排國家安全短片觀賞。而圖書館分別在九月、十月、三月和五月時曾舉辦抗戰、國慶、香港及基本法和非遺書展。稍後也將在二五至二六學年的九月至十月時舉行國慶暨認識中國共產黨及解放軍的書展。 -在傳統節慶時也有安排特別活動，例如在中秋節有賞燈及詩辭欣賞活動。而在農曆新年和元宵則有春聯和詩詞欣賞。元宵時更家校合作舉行了新春團拜。在清明節則有清明節的專題展覽。中史科則有按課程教授九一八事變、南京大屠殺及五四運動的史實。而在人文學科周也以非遺為題舉行了一連串活動。(包括國民教育專題講座)按學生回應，有超過七成半人更喜愛中華文化及國民身份認同感上升。 -與此同時，在農民豐收節、國慶、憲法日、婦女節、基本法日、全民國家安全教育日也有海報展覽以讓學生更多認識相關重要日子。 -學校也配合行事曆安排，安排全體學生參加不同的問答比賽，例如在九月	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		三十日安排全校學生完成國家安全問答比賽，並在十月六日起安排學生進行國慶問答比賽。之後還有在十二月十日起安排學生參加憲法日問答比賽。近期則已在二月十七日安排學生參加憲法及基本法問答比賽。 學校也有安排學生參加全港性活動，例如在十一月二十二日安排學生參加由民政處舉行的有問有答基本法問答遊戲全港公開賽；中文科參加香港教育大學舉辦「慶祝中華人民共和國成立75周年香港教育大學校慶30周年書法大賽。 -另外學校也有學生參加了全國性活動，例如「全國中學生作文大賽」（香港賽區）。當中4A施恩喬更榮獲2024未來之星文匯獎學金優良表現獎。此獎項是獎勵及資助品學兼優、參與社會公益服務的學生，成爲對香港、對祖國有擔當的未來之星。	
	23. 繼續要求外聘教育機構及導師在提供教學服務時簽署守法聲明，並由本校負責老師監察教學不會危害國家安全。如遇上不當行為，服務供應商要承諾有跟進行為。	在招聘校外導師的合約上已加上要符合國安的條款，學校亦會監察相關活動。如活動有國安的風險，校會即時終止活動，並要求主辦方跟進。 在教師手冊內的第七項中已列出對校外教育支援人員的要求。同時，相關要求寫明在聘用須知中。	達標。相關要求已寫在合約之中。學校仍會繼續相關的要求。
	24. 繼持續藉電腦科和資訊及通訊科技科提升學生資訊素養。	本校已將資訊素養加進電腦科和資訊及通訊科技科的課程內。除課堂教學外，老師也會利用早會宣傳營造注重資訊素養的氛圍。	達標。學校仍會安排相關的教學以提高學生的資訊素養。
學生訓輔	25. 持續加強訓輔及德育培養工作，重視正向教育，並清楚表	學校有清楚的訓輔機制處理學生的不當行為。(包括與國家安全相關情況)相	達標。學校仍會持續推動正向教育及提供正確資訊。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
及支援	明對學生行為的要求；亦會持續向學生提供國家安全教育的最新資訊。	關機制已詳列在教師手冊的第十一項中，並已要求教師了解。 學校透過級會和班主任在生活教育課中向學生說明行為要求，並安排日營、班級際活動等強化師生關係及關愛校園文化。 學校設立不同的學生織組(例如學生會、領袖生、學長、四社、各學會和校隊、班會等)讓學生肩負起不同的職責，從而令他們培育出責任感。	
	26. 持續提醒教職員和學生避免參加學校附近的政治宣傳活動及可能的後果。	學校已在八月和九月的教職員會議上提示教職員要注意國家安全及相關的要求。 學校已在九月時要求教職員遵守本港(包括國安法)的法律，並要求教職員簽署作實。	達標。學校仍會提示師生相關要求。
	27. 持續落實教育局關顧學生重回正軌的學生支援計劃。	學校有落實教育局關顧學生重回正軌的學生支援計劃。幸相關機制暫沒有需要使用。	達標。學校仍會繼續在有需要時執行重回正軌計劃。
家校合作	28. 通過可行途徑持續讓家長了解維護國家安全的內容。	學校已舉辦不同國民教育活以向家長推動國民教育，並令家長明白學校對國民教育的重視。 學校亦已將國家安全的連結設於學校網頁顯眼位置上，方便家長查閱。	達標。學校會持續以不同途徑讓家長了解國家安全的重點。
	29. 持續教導家長與子女溝通技巧，並尋求家校合作以促進學生學習和健康成長。	學校在10月26日舉行家長講座，邀請了李德能先生到校分享與子女相處的技巧。	達標。學校會繼續推動對家長的教育。
	30. 學校為家長舉辦國民教育活動。活動將是為配合家長需要而設計。持續透過不同途徑加強家長的國民身份認同、國家	本校今年已為家長舉辦了三次有關國民教育的家校活動。例如本校已在十一月二十六日舉行家長寫揮春活動工作坊以讓家長體會中華文化。活動後	達標。學校仍會籌辦不同的國民教育讓家長參加以提高他們的國民意識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	安全的認識及對中華文化的傳承，並能協助家長教導子女正面了解國民教育，讓家長知道他們在支援學校國民教育上的角色。 學校並會利用觀察、問卷、會議等方式進行評估。	家長可把作品在家展示，向女子傳揚中華文化。據教師觀察，全體家長均投入活動。另外，學校在二月十二日(元宵節)舉行新春團拜，與家長及學生共慶新春，傳承傳統中國節日。除此之外，在三月一日的家長日時也已預備國情展覽予家長參觀。而在七月的家長日中，學校也安排了國安資訊展覽供來校的家長閱覽。 本校在進行家校活動時會因應家長反應而設，例如揮春班是因應主責老師觀察到往年的扇畫班大受歡迎而設。而在揮春活動之後，家長也表示會再參與相關國民教育活動。總的來說，家校國民活動也可以讓家長更深入認識中華文化，並將中華文化與家人分享，達到活動的預期目標。	