西貢崇真天主教學校(中學部)

2026-2027年度

學校周年計劃



西貢崇真天主教學校(中學部)
周年校務計劃書及財政預算
二零二六至二零二七年度

目錄

(一) 天主教學校的願景與使命 P.1

(二) 三年發展計劃綱要 P.2

(三) 周年工作計劃之重點項目 P.3

(四) 學校發展津貼計劃書 P.6

(五) 「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃 P.7-12

(六) 「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃 P.13-14

(七) 附錄：工作計劃大綱

a) 運用推廣閱讀津貼計劃書 P.15

b) 多元學習津貼周年計劃 P.16

c) 加強支援非華語學生的中文學與教計劃書 P.17

d) 非華語學生綜合支援津貼 P.17

e) 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼 P.17

f) 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼 P.18

g) 一筆過家長教育津貼 P.18

h) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 P.18

i) 「『智』為學理」撥款計劃 P.19

j) 「『智』啟學教」撥款計劃 P.19

k) 牧民助理周年計劃 P.20

l) 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃 P.22

（一）天主教學校的願景與使命

願景

天主教學校矢志延續天主教會對教育的貢獻，故須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

真理：這是人的理智所追求的對象。

(a) 人的理智具有尋求真理的能力，而這能力是我們必須維護的。我們更應時常策勵並激發人對真理的渴慕，尤其關於天主和生命真諦的真理。
(b) 我們必須特別重視那使人明辨是非善惡的智慧，勝過其他方面的知識。
(c) 誠實的美德要求我們講真話，並付諸實行，即使要為此付出重大的犧牲代價亦在所不辭。

義德（公義）：這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

(a) 對天主的義德稱之為持守宗教信仰的德行；相對鄰人的公義，則促使人尊重他人的權益和建立和諧的人際關係，以促進人與人之間公平相待和公益共享。
(b) 只有當人權受到尊重，而每個人都承擔彼此之間的責任，以及承擔對家庭和社會的責任時，人性的尊嚴才會得到保障和提升，而社會才能享有幸福。

愛德：這是諸德之冠。

(a) 天主是生命與美善的泉源，祂基於愛創造了萬物，並召叫整個人類成為祂的兒女。作為天主大家庭的成員，我們的人生目標就是分沾天主的福樂，愛天主在萬有之上，以及如兄弟姊妹般愛自己的近人。
(b) 耶穌基督－天主子、人類救主－是無私大愛和謙卑服務他人的楷模。
(c) 為使人的生命和所有層面的人際關係能在完美的和諧中彼此連繫，所有德行的實踐須由愛德啟發和推動。
(d) 愛德超越公義的嚴格尺度，並促使我們關懷貧苦大眾和需要幫助的人，並以優先地扶助社會上的弱勢社群和邊緣人士為己任。

生命：這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。

(a) 每個人都是按照天主的肖像而受造，並且自受孕至去世為止，都享有生存的權利。
(b) 我們應秉承福音所傳授的真福八端精神，懷著平和的心境和望德，面對人生的種種困難逆境。
(c) 每個人都有權利享有足以令其過合乎人性尊嚴的生活的一切條件。
(d) 唯獨真正尊重人類生命的社會，才能為大眾帶來幸福。

家庭：這是組成社會的基本單位。

(a) 唯獨夫婦之間那份毫無保留、彼此無私託付而純潔的愛，才能令人真正欣慰滿足。要促成幸福美滿的婚姻，我們必須以實踐貞潔的美德作婚前準備，並以忠誠和不可解除的終身承諾來維繫婚姻生活。
(b) 性愛是夫婦生活的構成部分，且具有其尊嚴。職是之故，均衡完整的性教育，必須採取兼顧全人發展和具深度的方式，並強調自律自制和男女互相尊重的德行。
(c) 婚姻是家庭的基礎；整全而團結和睦的家庭給予夫婦之間及父母與子女之間恆久穩固的支持，讓他們各自達成人生目標。整全而團結和睦的家庭，同時是養育子女的最有利環境，以及造就人類社會福祉的必要條件。

使命

透過下述方式，天主教學校必須培育以上核心價值：

(a) 校方意識到教育是靠多方相關人士共同努力才會成功，遂要堅持經得起時間考驗的做法，就是尊重不同背景的學校持份者，並與他們合作，以完成學校願景與使命；
(b) 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；以及
(c) 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神，例如經常為師生舉行的早禱及宗教活動。

（二）三年發展計劃綱要

1. 推行正向價值教育，建構『崇真人』特質。
2. 透過強化學生的學習動機、建立學習信心和培養學習技巧，從而提升學與教效能。

學校發展計劃（2024/25 – 2026/27）

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		2024/25 第一年	2025/26 第二年	2026/27 第三年	
1. 推行正向價值教育，建構『崇真人』特質。	1) 培育學生持守正向價值觀及態度，珍視中華文化。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	a) 規劃整全的天主教學校校本價值教育課程，按年推展，各科組配合培育學生正向思維，展現美德。 b) 全面推行國民教育，提升學生對團體的歸屬感及承擔精神，培育學生成為良好公民。
	2) 協助學生多元發展，確立人生目標。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	a) 優化全方位學習活動之規劃，帶領學生走出課室，豐富學習經歷，讓學生各展所長。 b) 籌辦多元化的生涯規劃活動，擴闊學生視野，協助學生提高對自我要求及期望。
	3) 優化身心靈培育，實踐健康生活（模式）。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	a) 營建健康校園氛圍，加強家校合作，協助學生掌握自我管理技巧。 b) 透過班本及級本預防性策略，結合外間資源，促進學生精神健康。
2. 透過強化學生的學習動機、建立學習信心和培養學習技巧，從而提升學與教效能。	1) 培養學習興趣，強化學習動機。	✓	✓ ✓	✓ ✓	a) 課堂上創造有趣且具挑戰性的學習環境。 b) 課餘提供多元化學習機會，讓學生多參與校外活動和比賽。
	2) 建立學習自信，克服學習困難。	✓	✓ ✓	✓ ✓	a) 協助學生達成小步子的學習目標，給予正面回饋和讚賞。 b) 提供支援拔尖保底，提升學生自信。
	3) 善用課堂資源，鞏固學習技巧。		✓ ✓	✓ ✓	a) 就各科獨特性質，舉行科本教師培訓，讓學生掌握科本學習技巧。 b) 學習及鞏固跨科共通技巧，組織和管理學習資源。

（三）周年工作計劃之重點項目

1. 關注事項一：推行正向價值教育，建構『崇真人』特質。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 培育學生持守正向價值觀及珍視中華文化。	• 參與 2025-26 年度「天主教學校宗教教育支援同行計劃」範疇 4「價值教育整體課程框架(天主教學校)校本推展模式計劃階段 3」支援服務。	• 學校表現評量報告 (KPM17)中(情緒、滿足感、生命意義、誠實、道德意識、歸屬感、國民身份認同等)，不低於全港水平。 • 持份者對「學校課程和評估的觀感」平均分達 4.0 以上。	• 學校表現評量報告 (KPM17) • 持份者問卷調查 • 會議檢討 • 教師觀察	• 全年	價值教育核心小組	「德育及國民教育津貼」
	• 透過有系統的早會、升旗禮、生活及價值教育課、活動週、校內外比等，全面推行國民教育，培養學生對團體的歸屬感及承擔精神，培育學生成為良好公民。			• 全年	德育、公民及國民教育組 維護國家安全及國家安全教育組	「德育及國民教育津貼」 「推廣中華文化體驗活動」津貼
(2) 協助學生多元發展，確立人生目標。	• 優化全方位學習活動之規劃與境外交流活動；發展「青年獎勵計劃」，讓同學在多元活動中獲得成功感。	• APASO 問卷相關副量表(學習-目標清晰）高於香港水平。 • 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比、學生出席率	• 情意及社交表現評估套件 • 全方位學習報告(載於學校週年報告內)	• 全年	學生活動組	全方位學習津貼 學生活動支援津貼
	• 持續優化措施包括：生涯發展自評基準、個人輔導及職場體驗、師友計劃及生涯規劃大使，致力幫助學生認識自己，及早規劃人生，拓展視野，促進生涯發展和實現個人目標。	• APASO 問卷相關副量表(生涯規劃) 高於香港水平。 • 75%或以上 的學生於問卷中認同 生涯規劃活動對訂立個人發展目標有幫助 。	• 情意及社交表現評估套件 • 賽馬會生涯發展自評基準基準指標 • 生涯規劃表 • 問卷調查	• 全年	生活及價值教育小組 生涯規劃教育組	「賽馬會創鼓掌・創你程計劃」活動資源 社區中心資源
(3) 優化身心靈培育，實踐健康生活(模式)。	• 配合正向校園氛圍，參加為期三年的「健康校園計劃」II (活動涵蓋教育、輔導、支援、檢測各方面)，按年規劃及執行有關工作。計劃 II 整合健康知識	• 學校表現評量報告 (KPM17)中(情緒、滿足感、生命意義、歸屬感等)，不低於全港水平。 • 持分者對學生成長支援的觀感、學生對學校的態度(整體滿	• 學校表現評量報告 (KPM17) • 持份者問卷調查 • 會議檢討 • 各學期及年終報告	• 全年	宗教及心靈培育組	健康校園計劃活動資源

	和技能融入生活課程及校園活動，增加實踐機會。	足感）表現比去年上升。				
	• 籌劃各級不同形式級本活動，包括：級集會、級比賽、午間活動及級本競技運動等，促進學生身心健康，幫助學生達致生理、心理及社交上的良好狀態，並強化各級之師生及生生關係。	• 80% 教師及學生對活動持正面評價。學生積極投入參與身心靈健體活動。	• 會議檢討 • 活動問卷調查 • 各學期及年終報告	• 全年	級會	「校園・好精神」一筆過津貼 全方位學習津貼

2. 關注事項二：透過強化學生的學習動機、建立學習信心和培養學習技巧，從而提升學與教效能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 培養學習興趣，強化學習動機。	• 探討中四推行應用學習的可行性，讓學生可修讀有興趣的應用學習科目。 • 優化校本BLK3課程。 • 安排共同備課節，新推行科目優先。 • 安排觀課，新推行科目優先。 • 配合高中公民科課程要求，推行北訪團。 • 收集科領域會議記錄以檢視推行策略的成效。	• 完成探討應用學習可行性研究 • BLK3課程能有效滿足學習需要 • 學業成績有所提升 • 同事認同共同備課時段有提升學與教的效能 • 觀課檢視課堂能創造有趣且具挑戰性的學習環境 • 北訪團能提升學生對學習公民科的興趣。 • 同學表示稍過課後補課和功課輔導能提升對學習的信心。	• 學業評估：考試測驗 • 專題報告或其他學習成果 • 學習目標設定及學習反思 • 學生問卷 • 教師觀察、會議記錄、各科學業提升計劃	• 上學期 • 全年 • 全年 • 全年 • 全年	學務委員會、領域主任、科主任	/
(2) 建立學習自信，克服學習困難。	• 安排課後補課班和鼓勵學生出席課後功課輔導班。 • 提早中六畢業試，騰出空間科任老師小組輔導。 • 配合校慶年，調節考試及統測日期。 • 鼓勵認真面對校內試，除了能準備校外試外，還有機會按突發情況推算成績之用。 • 各科推行學業提升的科本計劃			• 全年 • 2026年2月 • 2026年1月 • 全年		
(3) 善用課堂資源，鞏固學習技巧。	• 運用課後補課津貼推行學習技巧班。 • 申請參加教育局校本支援計劃。 • 為提升學與教成效，加強學習領域正副主任的統籌角色。			• 全年 • 學期終 • 全年		

（四）學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	統籌人
1.Support to students and teachers	1.Support English teaching 2.Assist in curriculum development and other learning activities 3.Provide and create English environment 4.Organise and carry out ECA public speaking programme	Employ ONE native-speaking English Teacher: - to teach S1 and 2 English Language, junior form reading and senior form speaking - to be responsible for English-rich environment - to help set up English Café - to help with Campus TV	1. allow teachers to have more time for curriculum development, reading programme and lesson planning 2. allow students to have another platform to learn beyond the classroom 3. create a more English-rich environment on campus 4. set up English Café filming videos for Campus TV	Sept 2026 – Aug 2027	Salary and MPF 1. Teacher Salary: ($35,780 + $1,500 MPF) x 8 months =$298,240.00 **Total:$298,240.00**	1. Subject teachers involved in organizing STEM / LAC activities feel that they have more time in curriculum development and lesson planning with the help of an extra manpower in activity organization. 2. Lunch English activities are conducted three to four times a week to provide students with a richer and more authentic English learning environment 3. 80% of the students feel that they are learning in a more English-rich environment 4. 80% of the debating programme participants find speaking in public more confident.	1. Panel Chairperson’s evaluation 2. Teachers' observation and evaluation	Ms. Leung WM
				總支出:	**$298,240.00**			

2026-27 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
西貢崇真天主教學校（中學部）

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育　A2 智能發展　A3 社會服務　A4 體藝發展　A5 與工作有關的經驗　A6 愛國主義教育　A7 數字數育、人工智能、STEAM教育　A8 學生精神健康　A9 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	B1 問卷調查　B2 校內會議及討論　B3 校內專業分享　B4 面談、訪問　B5 觀察　B6 書面報告及記錄　B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」） 學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）	預算每位學生收費金額($)	預算申請資助金額（扣除學生收費後）($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	活動類別^（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	評估方法^（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	評估方法^（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	總負責老師	價值觀量表 (請在可培養的項目中填"1") 謙	愛	勤	誠	真理	義德	愛德	生命	家庭	堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	仁愛	同理心	守法	勤勞	團結	孝親	愛大自然	善良	善用才能
1.1	**本地活動**（包括視像交流）																																					
科(例)	中五級地理FBQ研習課程（與STAT HUNTER EDUCATION CENTER合辦，訓練地理數據收集與分析技巧，針對文憑試常見題目進行策略演練。）	2027年6月(下學期試後活動)	提升地理實察技能，掌握FBQ答題技巧，備戰文憑試。	S5 (15)	4	0	0	$50.00	$1,750.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		陳地理老師		1			1		1	1							0				0			1		
組(例)	KATSO 迎新營（透過活動讓新生體驗信仰生活，融入校園團體。）	2027年1月	建立信仰團體，認識天主教精神，促進新生交流。	S1-S5 (30)	2	0	0	$100.00	$4,500.00		A9 其他	信仰培育	B5 觀察		李信仰老師	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	數學邏輯思維訓練班	2-4月	初中及高中各選10-15位對數學興趣較大/能力較強的學生，參加數學邏輯/比賽訓練班。	S1(10),S2(10),S3(10),S4-5(10)	2	0	0	$0.00	$25,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		蔡世雄老師	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
2	企業、會計與財務概論科 參觀第60屆工展會	2026年12月-2027年1月	協助學生了解香港中小企及商業環境，深化學生對中小企課題的了解。了解國家與香港的貿易關係。	S4-S5 (20)	1	0	0	$5.00	$300.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		陳諾軒老師			1				1					1	1						1					1
3	中四五級地理選修實地考察活動(與可觀中心協辦)	2027年1月8日	提升學生對實地考察為本議題的知識及技能，以及FBQ應試技巧。	S4-S5 (22)	2	0	0	$50.00	$5,000.00		A1 價值觀教育	及A2智能發展	B5 觀察		余永賢老師			1	1	1		0			1	1	1		1	1		1		1			1	1	1
4	高中地理FBQ實地考察活動及研習課程	2026年上學期及2-4月	提升學生對實地考察為本議題的知識及技能，以及FBQ應試技巧。	S5-S6 (25)	2	0	0	$190.00	$16,000.00		A1 價值觀教育	及A2智能發展	B5 觀察		余永賢老師			1	1	1		0			1					1				1					1
5	中四五長洲生態考察	2027年2月	在實地中研習，加深學生對生物因素與非生物因素的關係認識；應用不同考察工具；提升學生對環境保育的意識。	S4-S5 (25)	2			$150.00	$4,350.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		周志偉		1			1	1	1	1		1	1	1		1	0	1	1	1	0	1		1	1	1
6	中四中五米埔生態考察	2026年11月	在實地中研習，加深學生對生物因素與非生物因素的關係認識；應用不同考察工具；提升學生對環境保育的意識。	S4-S5 (25)	2			$30.00	$2,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		周志偉		1			1	1	1	1		1	1	1		1	0	1	1	1	0	1		1	1	1
7	田徑校隊訓練及比賽	26-27年度	同學參加定期培訓，學習田徑技術及進行鍛鍊，參加各類比賽以跟其他運動員相互切磋,並培養他們責任心和對學校歸屬感。	40	1			$100.00	$0.00		A8 學生精神健康		B5 觀察		徐韶華老師	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1			1	1

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算每位學生收費金額($)	預算申請資助金額（扣除學生收費後）($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		總負責老師	價值觀量表 (請在可培養的項目中填"1")																					
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）				（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）		誠	愛	勤	誠	真理	義德	愛德	生命	家庭	堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	仁愛	同理心	守法	勤勞	團結	孝親	愛大自然	善良	善用才能
8	射箭校隊訓練及比賽	26-27年度	同學參加定期培訓(每星期不少於一次)，學習射箭技術及進行鍛鍊，參加各類比賽以跟其他運動員相互切磋，並培養他們責任心和對學校歸屬感	15	1			$200.00	$25,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察		徐韶華老師	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1		1	1
9	長跑校隊訓練及比賽	26-27年度	同學參加定期培訓(每星期兩至三次)，學習長跑技術及進行體能鍛鍊，參加各類比賽以跟其他運動員相互切磋，並培養他們責任心和對學校歸屬感	30	3			$100.00	$49,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察		徐韶華老師	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1		1	1
10	HYROX校隊訓練及比賽	26-27年度	推廣多做運動的好處，提升學生於運動的參與度。新興活動介紹/ 運動推廣/ 體育觀賞活動/攤位及隊際賽事等。	全校	50				$25,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察		徐韶華老師	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1		1	1
11	**籃球校隊訓練及比賽**								$28,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察		徐韶華老師	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	0	1	1		1				
12	**健體日**			全校	50				$3,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查		徐韶華老師	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	0	1	1						
13	香港聯校音樂協會-聯校音樂大賽(合奏及小組合奏)	2026年3-5月	讓本校銀樂隊隊員有機會與全港學生進行比賽。 從比賽中吸取經驗，提升自信心及演奏技巧。	中一至中五銀樂隊隊員（20-30）	1	0	0	$0.00	$1,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	校外獎項頒發	音樂老師	1			1	1			0			1	1	1			1			1	1				1
14	參觀國際藝術展	2027年5月	認識各國當代藝術家的作品，為SBA作資料搜集	24	2	0	0	$50.00	$4,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		朱珮誼老師								0				1			0			0					
15	花卉展學童繪畫比賽	2027年2-4月	吸取比賽經驗	10	1	0	0	$0.00	$1,200.00		A4 體藝發展		B5 觀察		朱珮誼老師								0							0			1		1
16	倫理與宗教科:黑暗中對話體驗館「黑暗中對話體驗館」是一個結合娛樂與教育的沉浸式感官展覽。在視障導遊帶領下，參加者會進入伸手不見五指的環境，利用視覺以外的感官（聽覺、觸覺、嗅覺、味覺）完成日常任務，藉此體驗視障人士的世界並培養同理心。	2026年10月	培養學生同理心，建立正向的人生觀	S4-S5(22)	2	0	0	$100.00	$3,000.00		A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄		麥偉德老師	1	1						1	1						0	1	1		0			1		1
17	鹽田梓心靈體驗之旅(讓中四學生置身於鹽田梓寧靜的大自然環境中，透過覺察靜默，自處沈澱，聆聽自己內心的聲音。)	2027年1月22日(多元學習日)	在大自然中培養自處能力	S4 (55)	9	0	0	$130.00	$6,850.00		A8 學生精神健康		B5 觀察		麥偉德老師	1	1			1			1	1		1				0	1	1		0			1		
18	中一二STEAM課運作及成品製作	2027年1月-7月	讓同學增加對STEAM相關學科的興趣及應用STEAM所學	s1-s2 (120)	20	0	0	$0.00	$12,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄		吳熙文老師、盧錦恩老師			1	1		1	1		1		1				1		1	1					1	1
19	STEAM校內校外比賽	全年	為學生提供資源準備校外比賽，增加學生自信	s1-s3 (50)	0	0	0	$0.00	$4,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		吳熙文老師	1		1					1		1				1		1		1				1	1
20	中一STEAM 工作坊	2027年3月-5月	以動手做的形式，學習STEAM 相關學科的技能	s1 (50)	10	0	0	$0.00	$10,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		吳熙文老師、盧錦恩老師			1		1	1				1	1	1		1				1	1				1

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算每位學生收費金額($)	預算申請資助金額（扣除學生收費後）($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		總負責老師	價值觀量表 (請在可培養的項目中填"1")																					
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）				（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）		誠	愛	勤	誠	真理	義德	愛德	生命	家庭	堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	仁愛	同理心	守法	勤勞	團結	孝親	愛大自然	善良	善用才能
21	外出參觀國內創科企業 (境內參觀)	2027年7月	外出參觀國內創科企業通過體驗式活動，誘發學生對 AI 創科的興趣	s1 及s3 (120)	10	0	0	$0.00	$30,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄		吳熙文老師			1		1			1			1	1						1			1	1
22	初中STEAM及生態日營	2027年7月	總結初中STEAM課程所學，並加以應用。亦明白STEAM在環境的應用之處	s3 (60)	8	0	0	$0.00	$10,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論		吳熙文老師		1			1			1			1			1			1				1	1	
23	無人機群飛工作坊	2026年9月至6月	教授進階群飛編程（涉及空間幾何與航道設計），並著重學生的團隊協作與解難能力。	S1-S5 (30)	0	0	0	$0.00	$5,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		吳熙文老師、盧錦恩老師			1					1		1	1	1	1				1		1				1
24	KATSO 迎新營(讓KATSO會員互相認識、認識天主教信仰、正面價值觀和態度訓練)	待定	讓KATSO會員互相認識，建立團隊	KATSO會員 (30)	8	1	0	$100.00	$9,000.00		A9 其他	信仰培育	B5 觀察		謝珮琳老師			1					1	1	1		1					0		1		0	1	1	1		1
25	KATSO試後信仰生活日(讓KATSO會員回顧整年天主在學校生活上的照顧、認識天主教信仰、正面價值觀和態度訓練)	2026年試後活動	讓KATSO會員回顧整年天主在學校生活上的照顧	KATSO會員 (30)	8	1	0	$50.00	$4,500.00		A9 其他	信仰培育	B5 觀察		謝珮琳老師			1					1	1	1							0				0	1				1
26	中一迎新活動(7-8月)	2027年7月至8月	透過參與校園活動及紀律訓練，為未來六年中學生涯做好準備。	S1 (40)	4			$0.00	$10,000.00		A2 智能發展		B5 觀察		周志偉	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1			1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1
27	其他學習經歷	2026年10月-2027年5月	學生培養出服務精神，關心社會。	S3-S5 (180)	0	0	0	$0.00	$500.00		A3 社會服務		B5 觀察		SDC	1	1	1	1		1	1				1	1			1		1	1							1
28	校園電視台	2026年9月-2027年8月	學生能夠學習到影片拍攝的相關知識和團隊合作技巧，發掘自己的領袖特質。	S1-S5 (20)	0	0	0	$0.00	$500.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		SDC						1	1	1							1					1					
29	多元發展活動	2026年9月-2027年8月	利用不同種類活動，建立學生其他能力；學生體會團隊合作的重要性，並學習到如何在逆境中處理難題。培養學生的批判性思維能力、增強學生道德選擇和情感管理	S1-S5 (20)	0	0	0	$50.00	$5,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查		SDC						1		1						1				1						1
30	興趣班	2026年9月-2027年8月	開拓學生興趣和強化知識及能力，發展和反思個人目標	S1-S5 (20)	0	0	0	$50.00	$10,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查		SDC																			1					1
31	學生發展中心服務大使計劃(中心日常運作、團隊訓練、明愛實物會、升中加油站和資訊日等等)	2026年9月-2027年8月	學生能夠透過當值、訓練和籌辦活動，做到加深自我認識、強化解難能力及提升自信心。	S1-S5 (20)	0	0	0	$0.00	$5,000.00		A9 其他	中心運作和活動必要開支	B6 書面報告及記錄		SDC											1			1	1	1				1					1
32	中四級模擬人生	2027年1月	以模擬遊戲形式，讓同學及早規劃人生。	S4((60)	7	0	0	$0.00	$9,500.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		張繼發			1							1	1			0			1	1					1
33	服務學習	2027年下學期	借活動讓學生學會服務他人的技巧、培育善良的心及更樂意參加社會服務。	S3-S5 (200)	25	0	0	$0.00	$5,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查		潘伯銘			1				1	1			1	1		1	0	1	1		0	1			1	
34	憲法及基本法大使	全年	借活動加深學生對憲法和基本法及國民教育的認識，從而增強大使們對國家的認同和更樂於參加國民教育活動。	S1-S5	33	0	0	$0.00	$500.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		沈紫妍			1		1		1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1				1

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算每位學生收費金額($)	預算申請資助金額（扣除學生收費後）($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		總負責老師	價值觀量表 (請在可培養的項目中填"1")																						
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）				（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）		誠	愛	勤	誠	真理	義德	愛德	生命	家庭	堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	仁愛	同理心	守法	勤勞	團結	孝親	愛大自然	善良	善用才能
35	會社營運費	2026年10月至2027年5月	約30個會社日常運作津貼	S1-S5 (300)				$0.00	$10,000.00		A9 其他	綜合體藝、文化、生涯規劃及活動學習等元素。	B6 書面報告及記錄		湯瑞燕老師		1				1				1		1	0			0					1
36	外判領袖培訓	2026年9月至2027年8月	資助初中精英同學校外培訓項目費用	S1-S6 (10)				$400.00	$4,000.00		A9 其他	綜合體藝、文化、生涯規劃及活動學習等元素。	B6 書面報告及記錄		湯瑞燕老師			1		1		0	1		1	1	1	1	1	0		1	1	1					1
37	校外導師費補貼	2026年10月至2027年5月	外聘會社導師費 [約5位]	S1-S5 (50)				$200.00	$19,000.00		A9 其他	綜合體藝、文化、生涯規劃及活動學習等元素。	B6 書面報告及記錄		湯瑞燕老師			1		1	1	0	1	1	1	1	1		1	0		1	1	1					1
38	銀樂隊習訓導師費	2026年9月至2027年7月	安排表演、活動及日常習訓的津貼	S1-S5 (30)				$0.00	$0.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		湯瑞燕老師			1				0			1	1	1		1	0				1	1				1
39	試後及暑期活動	2026年1月至2027年8月	安排表演劇場、活動及短期課程等活動津貼	S1-S5 (300)				$0.00	$6,000.00		A9 其他	綜合體藝、文化、生涯規劃及活動學習等元素。	B6 書面報告及記錄		湯瑞燕老師	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	中二動起來主題活動	2026年10月至2027年5月	安排每位中二同學接受兩項新興	S2 (50)				$100-$400	$50,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查		湯瑞燕老師	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1	0	1	1	1	1	1		1	1	1
41	學長+領袖生訓練宿營	2027年3月	學長計劃，實踐僕人領導， 彰顯基督博愛及服務的精 神	S1-S5 (25)	4		社工	$100.00	13000(平行心間申請), 13000(德公國申請)		A1 價值觀教育		B5 觀察		學長負責老師	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
42	學長訓練日營	2027年11月	學長計劃，實踐僕人領導， 彰顯基督博愛及服務的精 神	S1-S5 (25)	2		社工	$50.00	8000(德公國申請)		A1 價值觀教育		B5 觀察		學長負責老師	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
43	領袖生日營	2027年3月	領袖生培訓．提升質量．實	S1-S5 (25)	2			$50.00	8000(德公國申請)		A1 價值觀教育		B5 觀察		領袖生負責老	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
44	中五情緒日營	2026年9月	踐僕人領導。	S5 (60)	6			$50.00	15000(平行心間申請)		A1 價值觀教育		B5 觀察		級主任級主任							0								0								
45	中一迎新日營	2026年9月	紀律訓練；克服困難；為中	S1(50)	4				8000(德公國申請)		A1 價值觀教育		B5 觀察		級主任級主任																						
46	中四日營	2026年9月	學生活作準備。	S4(66)	6			$50.00	18000(德公國申請)		A1 價值觀教育		B5 觀察		級主任級主任							0								0								
47	多元學習日	2027年1月	讓高中同學體驗大專院校課程	S5-S6(120)	14	0	0	$20.00	$0.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		張繼發				1						1						1							1
48	學生會	全年	借活動讓學生學習如何服務同學及成為師生間的橋樑。	S1-S5(320)	0	0	0	$15.00	0(學生會會費)		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		陳美君	1		1	1		1	0		1	1	1	1		1	1	1	1		1	1			1	1
49	公民、經濟與社會科中二級鹽田梓考察	2027年下學期	借活動加深學生對鹽田梓鹽業及客家文化認識，從而提高國民身份認同。	S2 (49)	8	0	0	$100.00	0 (由推廣中華文化一筆過津貼)		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		陳美君			1				1		1			1	1							1				1
50	香港學校朗誦節	2026年11月至12月	讓學生透過朗誦作品欣賞語文	S1-S5 (30)	10	1	0	$0.00	$0.00		A2 智能發展		檢視比賽成績		蘇惠芬老師	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
51	家在西貢 學於西崇：天后廟導賞及西貢特色店鋪	2027年3月至5月	透過認識西貢社區學習語文	S1 S2 (100)	10	1	0	$0.00	$0.00		A2 智能發展		觀察學生表現		蘇惠芬老師	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
52	非華語共融活動	2027年7月	讓非學生透過活動融入本地學習	S1-S5 (10)	3	1	0	$0.00	$0.00		A2 智能發展		觀察學生表現		蘇惠芬老師	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
53	普通話演講比賽	2027年 3月	讓學生透過普通話演講增強自信	S1-S5 (6)	5	1	0	$0.00	$0.00		A2 智能發展		檢視比賽成績		蘇惠芬老師	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
54	普通話水平測試	2027年（待定）	讓學生測試普通話能力	S1-S5(5)	2	1	0	$0.00	$0.00		A2 智能發展		檢視比賽成績		蘇惠芬老師	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
55	企業、會計與財務概論科及經濟科 參觀金管局資訊中心	2027年1月	協助學生了解香港的貨幣、金融和銀行發展史，深化學生對香港金融的了解。	S4 (10)	1	0	0	$0.00	$0.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		陳諾軒老師				1							1			1			1						
56	企業、會計與財務概論科 參觀投委會理財教育體驗館	2027年6月-7月(下學期試後活動)	協助學生了解理財教育。	S4 (10)	2	0	0	$0.00	$0.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		陳諾軒老師				1										1			1	1					
57	HSBC x JA 青年創業體驗計劃	2026年9月-2027年4月	參與創意市集，將產品向公眾推廣及銷售，於真實環境中學習理財及商業管理。	S4-S5 (20)	3	0	0	$0.00	$0.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		陳諾軒老師	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1	1	1	1	1			1	1
58	中一地理參觀或考察活動	2027年6月(試後活動)	豐富學生學習經歷及實踐課堂所學	S1 (20)	2	0	0	$0.00	$0（綠色科技教育小組：採電學社2.0）		A1 價值觀教育	及A2智能發展	B5 觀察		余永賢老師			1		1	1	1				1			1	0	1	1		0			1	1	1

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算每位學生收費金額 ($)	預算申請資助金額（扣除學生收費後） ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		總負責老師	價值觀量表 (請在可培養的項目中填"1")																					
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）				（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）		誠	愛	勤	誠	真理	義德	愛德	生命	家庭	堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	仁愛	同理心	守法	勤勞	團結	孝親	愛大自然	善良	善用才能
59	中二地理參觀或考察活動	2027年6月(試後活動)	豐富學生學習經歷及實踐課堂所學	S2 (20)	2	0	0	$0.00	$0（綠色科技教育小組；採電學社2.0）		A1 價值觀教育	及A2智能發展	B5 觀察		余永賢老師		1			1	1	1	1				1		1	0	1	1		0			1	1	1
60	精神健康教育工作坊	2026年9月-2027年8月	以不同形式工作坊提昇或維持學生精神健康於一個良好水平	S1-S6 (350)	0	0	0	$0.00	$0（向平行心間津貼申請撥款）		A8 學生精神健康		B1 問卷調查		SDC	1	1				1	1	1															
61	中一信仰迎新聚會暨心靈體驗活動(讓中一新生在踏入崇真時，先初步認識天主教信仰，及學校的信仰小團體，令新生體驗宗教氣氛和支持)	2026年8月20日	讓中一新生在踏入崇真時，初步認識學校的天主教信仰活動	S1 (55)	9	1	0	$0.00	$0.00		A9 其他	信仰培育	B1 問卷調查		麥偉德老師		1			1		1	1	1						0				0	1				
62	開學感恩祭(向天主感恩，豐富學生的信仰禮儀體驗、加強學校宗教信仰氛圍、正面價值觀和態度訓練)	2026年9月25日	豐富學生的信仰禮儀體驗	S1-S6	60	5	60(小學公教師生)	$0.00	$0.00		A9 其他	信仰培育	B5 觀察		謝珮琳老師	1	1			1		1	1	1		1				0				0	1			1	1
63	教區青委舉辦KATSO幹事訓練營(青年信仰領袖培訓、正面價值觀和態度訓練)	2026年10月-11月	青年信仰領袖培訓、正面價值觀和態度訓練	KATSO幹事 (5)	1	0	0	$0.00	$0.00		A9 其他	信仰培育	B5 觀察		謝珮琳老師		1			1		1	1	1						0				0	1				
64	傳訊講座(回應傳訊周主題，藉嘉賓的分享，加深認識「愛與家庭」的價值)	2026年3月13日	回應傳訊周主題，加深認識「愛與家庭」的價值	S1-S5	60	5	0	$0.00	$0.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		謝珮琳老師				1	1	1	0	1	1	1	1			1	0	1			0	1			1	1
65	中小聯合朝聖(在朝聖中體驗天主的愛，以及認識教會在社會中的角色和工作)	2026年試後活動	在朝聖中體驗天主的愛	KATSO會員 (15)	3	0	20(小學公教師生)	$0.00	$0.00		A9 其他	信仰培育	B5 觀察		謝珮琳老師	1	1			1		1	1	1		1				0		1		0	1				1
66	KATSO 義工服務(讓同學參與社區義工服務，將天主的愛分享予有需要的人。)	下學期	讓同學參與社區義工服務，將天主的愛分享予有需要的人	KATSO會員 (5)	1	0	0	$0.00	$0.00		A3 社會服務		B5 觀察		謝珮琳老師		1				1	1	1			1	1		1	0		1		0				1	1
67	靈修大使培訓	待定	為靈修大使/平行心間大使作靈修領袖培訓、正面價值觀和態度訓練	靈修大使/平行心間大使 (10)	2	0	0	$0.00	$0.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查		謝珮琳老師	1	1		1		1	1	1		1	1			1	1	1	1		0	1			1	1
68	倫理與宗教科: 熙篤會聖母神樂院宗教考察(體驗院士的生活，一整天的活動，學習熙篤會會士的精神)	2027年4月-5月	學習克己，抗拒誘惑	S5(8)	2	0	0	$0.00	$0.00		A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄		麥偉德老師	1	1			1		1	1		1		1			0				0			1		1
69	中六級模擬放榜	2026年12月	以模擬放榜形式，讓同學及早為放榜預備。	S6(60)	6	0	0	$0.00	$0.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		張繼發				1						1	1			0				1					1
70	中三級選科大笪地	2027年4月	以大笪地形式讓同學認識高中選科。	S3(60)	7	0	0	$0.00	$0.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		張繼發				1						1								1					1
71	金融機構考察	2027年3月	借活動加深學生對金融安全的認識，從而提高國家安全的意識和更願意支持國家安全的推行。	S5 經濟 (14)	1	0	0	$0.00	0(不收費)		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		陳美君				1		1	0				1	1		1			1	0	1				1
72	Post Exam Drama Performance	Jul-27	S1-3 students will watch a drama performance in English.	S1-S3 (150)	2	0	0	$0.00	$0.00		**A1** 價值觀教育, A2 智能發展		**B5** 觀察, B6 書面報告及記錄		CHEUNG Ching-lam	1	1	1	1			1				1				1		1		1					
73	English Ambassador Training	Jul-27	Through interactive and well-organized training to boost students' confidence in speaking English in public, equip potential students with techniques and provide them with opportunities to become leaders in	S1-S5 (30)	3	0	0	$0.00	$0.00		**A1** 價值觀教育, A2 智能發展		**B5** 觀察, B6 書面報告及記錄		CHEUNG Ching-lam	1	1	1	1			1			1		1			1				1	1				
74	S1 Community Project (Transportation)	Feb-27	Transportation to and from Lion's Nature Centre.	S1 (50)	6	0	0	$0.00	$0.00		**A1** 價值觀教育		**B2** 校內會議及討論		LEUNG Wing-man	1	1	1	1			1								1		1		1			1	1	1

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算每位學生收費金額($)	預算申請資助金額（扣除學生收費後）($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		總負責老師	價值觀量表 (請在可培養的項目中填"1")																					
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）				（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）		誠	愛	勤	誠	真理	義德	愛德	生命	家庭	堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	仁愛	同理心	守法	勤勞	團結	孝親	愛大自然	善良	善用才能
75	人文學科周非遺體驗攤位 (由推廣中華文化一筆過撥款)	2027年4月	借活動加深學生對國家的認識，從而更欣賞中華文化及更願意參加國民教育活動，最終提昇國民身分認同。	S1-S5 (約300人)	50	0	0	$0.00	$0.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		陳美君老師						0				1	1	1	0			0					1
76	中三級中史科抗戰及海防博物館參觀 (由推廣中華文化一筆過撥款)	2027年6月	透過參觀抗戰及海防博物館，透過提升同學對抗戰歷史的了解，進一步提升愛國情操。	S3 (62人)	8	0	0	$0.00	$0.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		布靜宜老師						1	1				1	1	1	0	1		0					1
77	中一級中史科西貢社區學習歷史	207年10月	透過西貢墟一行，認識西貢的發展史及學習歷史研習的技能	S1	8	0	0	$0.00	$0.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		布靜宜老師						0						1		0			0					1
78	中二級歷史及中史科百年香港電車遊學歷史 (由德公國津貼撥款)	2027年3月	透過電車遊，經過港島西區至銅鑼灣區不同景點，進行學習活動 (如角色扮演、研習不同電車車票等)，讓同學認識香港百年發展史	S2 (49人)	7			$0.00	$0.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		唐淑櫻老師						0				1	1	1	0		1		0					1
（如空間不足，請於上方插入新行。）																					0							0			0					
							第1.1項預算總開支	$2,390.00	$418,200.00												0							0			0					
1.2	境外活動																				0							0			0					
科（例）	大灣區智慧城市探索之旅 (擴闊學生視野，往就近地區參觀有別在香港常見的機關，讓學生體驗離境的程序，為高中交流團作準備。)	2027年4月10-12日	拓展視野，體驗跨境，預備交流，探索智慧城市發展。	S4-S5 (130)	15	0	0	$100.00	$20,000.00		A6 愛國主義教育		B3 校內專業分享		張愛國老師					1		0				1		1	1	0			0	1				1
1	文化宗教之旅（感受中華文化，認識多元宗教）	2027年6月試後活動	認識中華文化、體驗宗教氛圍，拓濶視野。	S4-S5 (24)	0	3	0	$4,000.00	$100,000.00		A6 愛國主義教育		B3 校內專業分享		蘇惠芬老師、張繼發老師、麥偉德老師	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	北九州綠色科技之旅	2027年6月	拓展視野，學習其他地區的綠色生活	S3-S5(20)	2			$5,500.00	130000(太陽能)		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄		周志偉 & 余永賢		1			1	1	1	1		1	1	1		1	0		1	1	0	1		1	1	1
3	中五級公民科北訪考察團	2026年11月	借活動加深學生對國家的認識，從而更欣賞國家的發展及更願意參加認識國情活動。最終提昇國民身分認同。	S.5(60)+S.6(1)	12	0	0	$0.00	6000(學校)		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		沈紫妍老師		1	1		1		1		1	1	1	1	1	0		1	1	1	1		1	1	1
4	姊妹學校交流團：安排學生探訪姊妹學校以了解國內的學習情況及建立兩地學生情誼。	2027年4月	借活動加深學生對國情的認識，從而更欣賞國家的進步及更願意參加認識祖國的活動，並和國內學生建立友誼。最終提昇國民身分認同。	22	3	1	0	$2,000.00	$80,000.00	四川威遠中學校	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		陳美君		1					1			1		1	1	0			0	1			1		
5	初中大灣區考察團：安排學生到鄰近國內城市考察，以了解國內的發展及提高國民身分認同。	2027年1月	借活動加深學生對國家的認識，從而更欣賞國家的發展及更願意參加認識國情活動。最終提昇國民身分認同。	160	22	0	0	$140.00	0(推廣中華文化一筆過津貼)		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		陳美君		1					1			1		1	1	0			0	1			1		
（如空間不足，請於上方插入新行。）																																				
							第1.2項預算總開支	$11,640.00	$180,000.00																													
							預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$14,030.00	$598,200.00																													

（六）「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃

2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
西貢崇真天主教學校 (中學部)

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 156,800.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	文化日(粵劇/中樂/舞蹈等表演)	否	2/2027-4/2027	32	66	32	$ 3,400.00		教師觀察	學生表現投入，欣賞表演。
2	體育活動(外出比賽,保齡,溜冰等)	否	2/2027-4/2027	32	66	32	$ 3,640.00		教師觀察	學生表現投入，積極參與。
3	參觀 (展覽/科學館/)	否	2/2027-4/2027	32	66	32	$ 10,000.00		教師觀察	學生表現投入，積極參與。
4	戶外活動 (旅行日/親子活動)	否	10/2026 & 4/2027	32	66	32	$ 4,400.00		教師觀察	學生表現投入，積極參與。
5	交流團	是	10/2026-6/2027	32	66	32	$ 81,000.00		教師觀察	學生表現投入，積極參與。
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 102,440.00	65.33%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	自信心訓練 (朗誦)	否	9/2026-12/2026	32	66	32	$ 2,000.00		教師觀察	學生表現投入，提升信心。
2	社交及溝通技巧訓練 (興趣班)	否	10/2026-5/2027	32	66	32	$ 3,000.00		教師觀察	學生表現投入，提升信心。
3	領袖訓練(日營/宿營等)	否	10/2026-5/2027	32	66	32	$ 10,000.00		教師觀察	學生表現投入，提升信心。
4	精神健康推廣活動	否	2/2027-4/2027	32	66	32	$ 8,000.00		教師觀察	學生表現投入，積極參與。
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 23,000.00	14.67%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	數學提升班	否	2/2027-5/2027	3	10	3	$ 31,360.00		畢業試成績、文憑試成績	成績較往年提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 31,360.00	20.00%		

預計活動開支及所佔百分比：	$ 156,800.00	100.00%	

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴(1部)*	*$ 800.00*	
1			
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
預計物資／器材開支及所佔百分比：		$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$ 156,800.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 36,010.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1	中文導修班	否	2/2027-5/2027	1	9	0	$ 12,000.00	出席率統計	出席率達75%或以上
2	英文導修班	否	2/2027-5/2027	2	10	2	$ 20,000.00	出席率統計及老師觀察	出席率達75%或以上，學生
3	數學提升班	否	2/2027-5/2027	3	10	3	$ 4,010.00	畢業試及文憑試成績	成績較往年提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
預計活動開支：							$ 36,010.00		

(III) 預計總開支

金額	$ 36,010.00

（七）附錄：工作計劃大綱

a) 2026-27 學年 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 加強推廣各科的實體閱讀：與各科組溝通，並購置合適的實體圖書，本學年特別會加強配合數字素養及英語閱讀安排，提升學生的閱讀質素。2.營建全校閱讀氛圍：積極推廣閱讀活動，提供延伸體驗，如作家分享、以圖書館為中心的活動、跨科閱讀活動等，如以中國歷史為主題的閱讀推廣，亦會安排形式多樣化的校內外比賽予同學參加，並運用津貼購買小禮物或書券作爲活動或比賽之獎勵，使同學更投入在多元、跨科的閱讀活動中。3.更新、優化購買適合學生的閱讀資源：除各學科科主任協助購買圖書館實體書之外，亦會運用津貼支付圖書館雜誌及報章(實體或網上資源)的費用，按學習需要，為學生提供更豐富、不同類別的閱讀資源。

2025-2026 學年運用推廣閱讀津貼餘款：HKD29,835.27+ 2026-2027 學年運用推廣閱讀津貼：HKD55,147 (共 HKD84,982.27)

	項目名稱	預算開支（$）
1.	購置圖書	
	☑實體書	HKD35,982.27
	☑電子書	HKD5,000.00
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐其他計劃：	
3.	閱讀活動	
	☑聘請作家、專業說故事人等進行講座	HKD16,000.00
	☑僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☑支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：1. 購買班圖書角圖書、圖書館雜誌及報章、學科用作學生閱讀資源的雜誌及報章和支付網上雜誌及報章資料庫的每年費用。2. 印製校內閱讀獎勵計劃的閱讀紀錄冊及購買書券。	HKD28,000.00

請以"✓"選或以文字說明。

b) 2026-2027 學年 多元學習津貼周年計劃

範 疇	課 程	目標學生	修業期	預期產出	專責教師	財政預算
中文	中文資優生學習策略課程： 資優寫作課程 閱讀拔尖班	高中中文科成績優異同學	9/2026-5/2027	完成培訓班課業並於公開試中取得優異成績	中文科科主任	$15,000.00
英文	資優學生英語學習策略課程： 資優拔尖班	高中英文科成績優異同學	9/2026-5/2027	完成培訓班課業並於公開試中取得優異成績	英文科科主任	$15,000.00
數學	數學拔尖計劃	高中數學科成績優異同學	9/2026-5/2027	完成培訓班課業並於公開試中取得優異成績	數學科科主任	$15,000.00
其他	各科組拔尖班	高中各學科成績優異同學	9/2026-5/2027	完成培訓班課業並於公開試中取得優異成績	各科組負責老師	$7,700.00
其他	校外拔尖課程	高中	9/2026-5/2027	推薦出外參與活動/比賽	資優組負責老師	$2,000.00
領袖	資優課外活動/領袖培訓(高中)	中四中五級具領袖才能之同學	9/2026-5/2027	培訓班並推薦出校內外計劃	各活動範疇老師	$2,000.00
其他多元學習津貼教育課程						
A. 暑期資優課程	1. 香港科技大學暑期資優課程 2. 香港中文大學暑期資優課程 3. 其他大專院校暑期資優課程	中四至中六級資優學生	暑假	完成相關課程及取得證書	資優組統籌 各科組老師推薦	視乎推薦人數及報讀課程之學費而給予資助
B. 不定期校外資優課程	香港資優教育學院	中四至中六級資優學生	全年	完成相關課程及取得證書	資優組統籌 各科組老師推薦	視乎推薦人數及報讀課程之學費而給予資助
應用學習課程	由教育局認可的課程開辦機構提供。	中五至中六級學生	兩年 180 小時	學生圓滿修畢應用學習課程，成績紀錄可顯示在香港中學文憑上 課程提供機構對有關學生作正面評估	生涯規劃教育組統籌	視乎申請人數及報讀課程之學費，由多元學習津貼提供相關資助

c) 2026-2027 學年 加強支援非華語學生的中文學與教周年計劃

加強(額外支援)非華語學生的中文學與教津貼 (教育局通告第 8/2014 號)	2026-2027 年度		
	預算撥款	預算支出	結餘
		$	
(2025-2026 年度) 承上結餘			331,524.80
2026-27 年度支出			
教師		224,975.00	
教學助理		106,910.80	
總 計：		**331,524.80**	
結餘：			**0.00**

d) 非華語學生綜合支援津貼(教育局通告第 4/2026 號)

非華語學生綜合支援津貼 (教育局通告第 4/2026 號)	2026-2027 年度		
	預算撥款	預算支出	結餘
		$	
(2025-2026 年度) 承上結餘			
2026-27 年度支出			
教師		314,965.00	
教學助理		160,444.20	
非華語課後支援班		10,000.00	
添置圖書		500.00	
共融活動		10,000.00	
總 計：	**765,000.00**	**495,909.20**	
結餘：			**269,090.80**

e) 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼 (教育局通告第 210/2024 號)

推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼 (教育局通告第 210/2024 號)	2026-2027 年度		
	撥款	預算支出	結餘
		$	
(2025-2026 年度) 承上結餘			110,818.40
2026-27 年度支出			
1. Online English Learning Platform		50,000.00	
2. English Week Activities		25,000.00	
3. English Ambassador Training		13,000.00	
4. Post Exam Drama Performance		14,000.00	
5. S1 Community Project (Transportation)		1,700.00	
6. English activities and competitions		7,118.00	
總 計：	**--**	**$110,818.40**	
結 餘：			**0.00**

f) 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼 (教育局通告第 210/2024 號)

推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼 (教育局通告第 210/2024 號)	2026-2027 年度		
	撥款	預算支出	結餘
	$		
(2025-2026 年度) 承上結餘			93,171.00
2026-27 年度支出			
1. 中文及普通話週(攤位)、物資及禮物		25,000.00	
2. 購買網上普通話自學平台		25,000.00	
3. 聘請導師指導學生及報考認証考試		20,000.00	
4. 普通話活動及成績優異者獎品		1,171.00	
5. 聘請導師指導學生應付比賽		9,500.00	
6. 試後活動：普通話話劇表演		12,500.00	
總 計：	**--**	**$93,171.00**	
結 餘：			**0.00**

g) 一筆過家長教育津貼

一筆過家長教育津貼（中學） (教育局通告第 48/2024 號)	2026-2027 年度		
	預算撥款	預算支出	結餘
	$		
(2025-2026 年度) 承上結餘			89,966.00
2026-27 年度支出			
有系統或主題式的家長教育課程-沙畫班		9,500.00	
有系統或主題式的家長教育課程-賀年食品製作班		5,000.00	
總 計：	**--**	**14,500.00**	
結餘：			**75,466.00**

h) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 (教育局通告第 65/2024 號)	2026-2027 年度		
	預算撥款	預算支出	結餘
	$		
(2025-2026 年度) 承上結餘			96,288.65
2026-27 年度支出			
舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座： 甲) 招聘校外導師到校講座/活動 1) 人文學科：人文學科周 $22,000.00 2) 中文科：中文試後活動 $10,000.00 3) 圖書館：中華文化講座及工作坊 $10,000.00 乙) 外訪參觀活動 1) 中史科及歷史科：中二級參觀抗戰及海防博物館 $2,500.00 2) 公經社：中二級鹽田梓考察 $10,000 3) 德公國組：初中北訪團 $25,000		79,500.00	
總 計：	**--**	**79,500.00**	
結餘：			**15,388.65**

i) 「『智』為學理」撥款計劃

「『智』為學理」撥款計劃 （教育局通函第 227/2024 號）	2026-2027 年度		
	預算撥款	預算支出	結餘
	$		
(2025-2026 年度) 承上結餘			3,400.00
2026-27 年度支出			
教師人工智能專業培訓課程		3,400.00	
總 計：	--	**3,400.00**	
結餘：			**0.00**

j) 「『智』啟學教」撥款計劃

「『智』啟學教」撥款計劃 （教育局通函第 221/2025 號）	2026-2027 年度		
	預算撥款	預算支出	結餘
	$		
(2025-2026 年度) 承上結餘			500,000.00
2026-27 年度支出		250,000.00	
總 計：	--	**250,000.00**	
結餘：			**250,000.00**

k) 2026-2027 學年 牧民助理周年計劃

職責：支援和組織宗教活動，關顧公教老師及學生，KATSO 活動主題及活動設計，KATSO 幹事培育、青委聯校交流；支援宗教科科務及任教初中宗教課。

項目	目標	採取行動	施行情況	評估方法
1) 校內宗教活動	以「善用才能」為首，深化天主教教育核心價值，提昇學生的靈性幅度	於各項宗教禮儀及活動中融入年度主題，輔以個人經歷、分享與反省，讓學生能反思自身。	1. 帶領放學祈禱 2. 參與每月「神聖時刻」準備，從各位宗教組教師學習如何進行信仰分享。 3. 在「神聖早會」中擔任領經 4. 負責本學年最後一次「神聖時刻」 5. 籌辦傳訊週及專題傳訊講座。	1. 觀察現場的實況及學生的反應。 2. 「善用才能」價值問卷的「前測」和「後測」結果比對
2) 價值教育核心小組	推行天主教「真理、義德、家庭、的生命、愛」與崇真「謙愛勤誠」價值	於價值教育的活動中將抽象的價值概念變成學生可明白及實行的指標	1. 設計及協助宗教相關的生活教育課課堂 2. 協助早會運作	評估生活教育課和早會的流程是否順暢，學生是否投入
3) 校本 KATSO 幹事培育	培育幹事在活動策劃、領導和信仰的維度	1. 與其他學校 KATSO 幹事交流 2. 設計體驗式活動，提供嘗試的機會，活動後回饋及反思。	1. 安排跨校公教幹事交流活動，共同設計體驗項目。 2. 活動後由指導教師帶領幹事進行深度檢討與反思。	1. 現場評估幹事組織與應變、領導的表現，並拿學期初和學期尾之情況作對比。 2. 指導教師於活動後進行一對一或小組反思面談。
4) 公教同學與老師聚會	凝聚校內公教學生對宗教禮儀的服務，及加強與公教老師關係	設計以信仰主題的遊戲及短片 組織公教家庭聚會，	聚會以信仰分享為主題，加入公教同學認識公教老師的環節。	1. 使用心靈札記，寫下個人反思及感受。 2. 觀察公教同學對於公教活動的投入程度
5) KATSO	增加 KATSO 成員的歸屬感和主動性	1. 採用 Alpha 活動模式，鼓勵他們主動籌備活動 2. 派發簽到卡，幫助他們建立恆常來聚會的習慣	1. 鼓勵會員出席每次聚會，藉建立團隊的活動，加強彼此的聯繫 2. 以有趣味的主題，活潑的表達，啟發同學的思維。	1. 活動出席率的計算 2. 觀察現場同學活動的投入度，最後一次聚會收集同學問卷。
6) 堂校合作	1. 從堂區借用禮儀用品，跟神長聯絡等 2. 維持學校與堂區的合作，保持良好關係 3. 善用成為堂區輔祭的學生，以他們為橋	1. 代表學校出席堂區牧民議會 2. 邀請堂區神父出席及幫忙宗教禮儀，或相關的宗教活動 3. 並帶領同學參與堂	1. 邀請堂區神父主持開學感恩祭 2. 參與聖母月獻花禮及丁神父紀念儀式。 3. 參與堂區主保瞻禮及聚餐表演 4. 參與鹽田梓主保瞻禮服務 5. 出席聖心堂教育主日 6. 定期向牧民議會報告學校宗教活動的推行，與	同學的出席率，參與和準備的投入度。

	樑建立學校與堂區之間之關係	區的慶禮，出席活動及表演服務。	議會成員交流意見	
7) 教區及聯校活動	拓寬學生信仰視野，促進與教區團體及他校公教青年之交流。	帶領同學出席參與各團體所舉辦的活動或教區的慶典（教區教育事務、教區青年牧民委員會等）	協調學生的時間表，鼓勵出席活動（如教區傳教節、青委宿營等等）	觀察同學互相交流及溝通的表現
8) 整理全校宗教物資的儲存及記錄	定期更新校內的宗教物資的儲存及記錄	檢視校內宗教書籍、用具/宗教禮品等，及學校有關宗教活動的報告	定期整理祈禱室 以分級形式進行，可讓 KATSO 幹事們參與服務	觀察 KATSO 會員藉此保持聯繫
9) 信仰小團體	聚集一組對天主教有興趣的初中同學，建立與牧民助理的良好關係，增加同學對信仰的認識	每月一次，午膳時間，牧民助理與同學一起相聚吃飯，期間分享近況，加插信仰介紹的部分。時間大約 20-25 分鐘	籌劃聚會主題。 開學後，與同學交流，分別邀請同學參加聚會。	觀察同學交流及聚會的表現。觀察同學聚會外，參與宗教禮儀的投入程度。
10) 心靈大使	培養同學靈修及靜修的能力	1. 參與校外培育靈修的課程，在校內帶領靈修。 2. 結合社區資源：參與賽馬會平行心間計劃	尋找有關靈修及精神健康的課程，老師與同學一同接受培訓。	紀錄心靈大使的出席率，對比其學期初至尾於靈修活動的投入程度與表現
11) 個人培訓	提升牧工在天主教教理、禮儀規範、信仰實與福音播的能力和裝備相關技能	參與校外的培訓課程，如：青委舉辦的工作坊，教理班講座等相關教區專業培育項目	尋找校外團體及組織，參與其工作坊、講座及課程。	評估牧民助理將校外培訓所得的知識轉化應用於校內實務之成效。
12) 宗教科科務	任教宗教科，協助宗教科科務運作	1. 協助製作宗教科作業及教具 2. 任教中一、二課堂 3. 一同帶隊外出活動，準備宗教科物資	1. 製作宗教科作業，訂購宗教科所需物資，印製禮儀單張 2. 預訂房間及安排禮儀場地 3. 授課及批改作業	1. 牧民助理處理準備工作的表現 2. 宗教科課堂觀課的考評

l) 2026-2027 學年 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 學校會委派專責統籌人員領導學校以全校參與模式有策略地規劃維護國家安全及國民教育（包括國家安全教育）相關的措施。專責統籌人員會負責領導各行政組和科組，規劃涵蓋學校不同範疇（如學校行政、人事管理、教師發展、學與教、學生成長及支援、家校合作）的維護國家安全及國民教育工作，制定明確和具體的工作目標及計劃。	會議檢討	全學年	蘇惠芬助理副校長	
	2. 專責統籌人員負責帶領學校按不同年級學生的能力、程度和需要，訂定國民教育的工作計劃及施行策略。	會議檢討	全學年	蘇惠芬助理副校長	
	3. 專責統籌人員會透過不同渠道，讓教職員及相關持份者清楚知悉學校在維護國家安全及推動國民教育方面的工作目標、計劃及施行策略。專責統籌人員也會帶領學校以全校參與的模式，促進學校不同持份者的溝通及協作，共同維護國家安全及推動國民教育。	會議檢討	全學年	蘇惠芬助理副校長	
	4. 專責統籌人員會帶領學校制定具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境。	會議檢討	九月	顏青霞副校長、周志偉助理副校長、徐韶華老師	
	5. 專責統籌人員會持續安排教職員參加與維護國家安全及國民教育相關的專業發展活動。	會議檢討	十二月	校本發展委員會	
	6. 專責統籌人員會持續監察學校維護國家安全及推動國民教育的相關工作。當中包括定期蒐集量性和質性的數據和資料（如觀察、問卷、檢討會議等方法），以評估維護國家安全及國民教育相關措施的推行成效。在填寫《國家安全：學校自評檢視表》時會結合「情意及社交表現評估套件」蒐集的數據一併分析，作整體考慮，檢視相關措施的推行成效。	會議檢討	全學年	蘇惠芬助理副校長、顏青霞副校長	
	7. 專責統籌人員會定期向法團校董會匯報工作進展和成效。	會議檢討	全學年	蘇惠芬助理副校長	
學與教資源	8. 學校會設立監察機制，促進各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資源的內容和質素（包括課堂教學用書和教學材料、課室圖書角、圖書 館實	會議檢討	全學年	高國華副校長、蘇惠芬助理副校長、唐淑櫻老師 、張繼發老	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、網上閱讀／學習平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等），確保沒有涉及危害國家安全的內容；並使用由國家自然資源部公布最新版本的中華人民共和國地圖，作學與教用途。			師、吳熙文老師、陳劍老師	
	9. 學校會持續檢視及強化監察機制，優化校本指引，確保校園內的任何類型書本、刊物、單張和印刷品（包括實體和電子版）等沒有涉及危害國家安全的內容，並禁止任何人士攜帶違規的物件進入校園。學校並會定期安排教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍及網上閱讀／學習平台的學與教材料。	會議檢討	全學年	高國華副校長、蘇惠芬助理副校長、唐淑櫻老師、張繼發老師、吳熙文老師、陳劍老師	
	10. 學校會定期安排教職員檢視學校網頁／學校社交媒體，確保沒有涉及危害國家安全的內容。	會議檢討	全學年	高國華副校長及宋國安老師	
	11. 學校會透過適當和有效的渠道（如學校內聯網或教職員手冊），讓所有教職員清楚知悉有關監察機制及指引內容，並可隨時查閱。學校並會在檢視有關監察機制時諮詢／採納／蒐集不同持份者的意見，確保有效執行相關事宜。	會議檢討	全學年	蘇惠芬助理副校長及唐淑櫻老師	
校舍管理	12. 學校會制定、持續檢視及優化校本校舍管理機制及指引，定期巡視校舍，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。學校也會定期提醒所有教職員如發現校園範圍內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法（如通知校長、副校長或資深同工即時檢查，並安排職員盡快清除有關字句、塗鴉或物件）。	會議檢討	全學年	行政小組全體成員	
	13. 學校制定、持續檢視及優化校本機制及指引，確保使用者（包括租借機構／組織）恰當使用校舍。在租借校園場地及設施指引中，加入條款向租借機構／組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。學校並會制定審查制度，就校舍使用者及在校舉辦活動的人士或機構進行背景審	會議檢討	全學年	周志偉助理副校長及盧璟瑤學校行政主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。				
	14. 學校會制定、持續檢視及優化校本應變措施（如優化危機處理機制）及指引，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。	會議檢討	全學年	蘇惠芬助理副校長及顏青霞副校長	
	15. 學校會透過適當和有效的渠道（如學校內聯網或教職員手冊），讓所有教職員清楚知悉有關校本機制及指引內容，及發現懷疑涉及危害國家安全的物件或字句在校園範圍內出現的處理方法（如即時停止讓學生接觸有關資料、終止與服務 供應商的合約），並可隨時查閱。學校也會在檢視有關機制時，會諮詢／採納／蒐集不同持份者的意見，確保有效執行相關事宜。	會議檢討	全學年	顏青霞副校長及湯瑞燕老師	
升旗禮儀	16. 學校會於每個上課日升掛國旗，每週舉行一次升國旗儀式，並在升國旗儀式中奏唱國歌。學校並會於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日當日或在上述日子前／後的上課日，以及「國民教育——活動規劃年曆」中的重要日子和特別場合舉行升國旗儀式，並奏唱國歌。	會議檢討	全學年	蘇惠芬助理副校長及制服團隊負責人	
	17. 學校成立負責進行升國旗儀式的升旗隊／制服隊伍。升旗隊會採用中式步操進行升國旗儀式。在舉行升國旗儀式後，學校會安排國旗下的講話。	會議檢討	全學年	蘇惠芬助理副校長及制服團隊負責人	
	18. 學校會持續安排學生接受升國旗儀式的訓練。學校也會持續教育學生國旗、國徽、國歌、區旗和區徽的歷史和精神、升掛及使用的規範，以及升國旗儀式中當守的禮儀。學校亦會安排教職員參與升國旗禮儀的相關培訓活動。	會議檢討	九月	蘇惠芬助理副校長及制服團隊負責人	
	19. 學校會遵從《國旗及國徽條例》及《區旗及區徽條例》的規定，並設立監察機制（如安排人員定期檢查國旗（及區旗）和固定或可移動式旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛國旗（及區旗）後檢查位置	會議檢討	全學年	蘇惠芬助理副校長及制服團隊負責人	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	是否正確無誤）。學校也會訂定國旗（及區旗）的回收及處理的程序，確保於活動使用後妥善地存放及處理國旗（及區旗）。				
	20. 學校會設有清晰機制，處理和跟進學生不尊重國旗、國徽、區旗或區徽的行為。	會議檢討	全學年	顏青霞副校長及徐韶華老師	
採購事宜	21. 學校會參照《資助學校採購程序指引》的要求，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。學校並會制定審查制度，就供應商、承辦商及合作夥伴等進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。	會議檢討	全學年	行政及發展小組成員及盧璟瑤學校行政主任	
	22. 學校會設立校本機制，適時監察承辦商的表現，若發現承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動，會採取相關行動，終止其合約。	會議檢討	全學年	顏青霞副校長及高國華副校長	
	23. 學校會通知教職員有關以上採購事宜的安排，並要求教職員確切執行。	會議檢討	全學年	顏青霞副校長及高國華副校長	
人事管理及教職員培訓	24. 學校要求擬聘用的教師細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業操守的期望。學校也會把有關要求／條文包括在聲明／教職員的服務合約內，讓教職員簽署，並提醒他們必須遵守香港法律，包括《香港國安法》。	會議檢討	全學年	甘陳富文校長	
	25. 學校也會透過校本機制，確保以購買服務形式聘用的人員（包括專責人員、校外導師）所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	會議檢討	全學年	蘇惠芬助理副校長及盧璟瑤學校行政主任	
	26. 學校會透過不同途徑（如教師手冊及教職員會議）定期向所有員工清楚說明校方對其工作表現的期望及傳閱《教師專業操守指引》，提醒他們須秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。學校並會制定校本人事管理和考績機制，適時及適當跟進	會議檢討	全學年	甘陳富文校長及蘇惠芬助理副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	教職員的工作表現及操守。				
	27. 學校會透過會議、通告、培訓等途徑，提升教職員對國家安全的認識。	會議檢討	全學年	蘇惠芬助理副校長及唐淑櫻老師	
	28. 學校會根據教育局已發出的通告／指引，通知教師有關培訓要求，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，並定期檢視及跟進所有教師的進修情況，確保他們達到相關培訓要求。	會議檢討	全學年	校本發展委員會	
	29. 學校會在聘用教師（包括新入職教師及轉校教師）前有查核該人士是否已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。學校亦會鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。	會議檢討	全學年	科領域主任及盧璟瑤學校行政主任	
學與教	30. 學校會參考教育局《香港國家安全教育課程框架》和相關科目的國家安全教育課程框架，規劃學校課程，在各個學習領域和科目的課程內容「自然連繫、有機結合」國家安全教育的學習元素。學校並會規定有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年。	會議檢討	全學年	高國華副校長、蘇惠芬助理副校長、唐淑櫻老師、張繼發老師、吳熙文老師及各學習領域負責人	
	31. 學校會因應不同課題，配合《香港國家安全教育課程框架》（2025），將《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書的內容適切地融合課室內外不同學習活動，增強學生對國家安全意識及責任感。	會議檢討	全學年	行政小組全體成員	
	32. 學校會通過全校參與和跨科協作（如比賽、參觀及內地交流等活動），以「多重進路、互相配合」方式於課堂內外加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。學校會透過多元化的全方位學習活動（如安排學生參觀本地博物館或與國家歷史相關的設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），把國民教育融入學生的日常學習中，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。	會議檢討	全學年	蘇惠芬助理副校長、湯瑞燕老師及德育、公民及國民教育組	
	33. 學校會參閱教育局有關「國民教育——活動規劃年曆」的通函，全面規劃全年適切的校本國民教育學	會議檢討	九月	蘇惠芬助理副校長、湯瑞燕老師、唐淑櫻	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	習活動，在重要日子配合相關科目及跨學科課程範疇的教學，並安排課堂以外的活動，深化學生對國家重要歷史事件及人物的認識，準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序、國家安全的重要意義，明白國旗、國徽及國歌的歷史和精神，培養學生對國家象徵和標誌的尊重，以及自覺維護國家安全的意識和愛國情懷。			老師及德育、公民及國民教育組	
	34. 學校在邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，或安排學生參與校外活動時，均已審慎選擇，確保相關活動及以學校名義舉辦的活動符合教育局的指引和校方的要求，而有關人士／團體向學生傳遞的訊息已符合學校教育的學習宗旨及課程目標。學校在安排學生活動時，學校會全面檢視有關活動的詳情，包括活動背景、服務提供者／合作人士／獲邀講者／獲邀導師／獲邀請教練／獲邀表演者／單位的身份和背景、活動性質和形式等，以確保活動完全不會有涉及危害國家安全的內容，並且不涉及政治宣傳、不恰當的價值觀及／或任何敏感和富爭議的議題。學校並會加強參加校外組織的本地及海外活動的規管／管理，包括制定審查制 度，就邀請／合作組織及人士進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。	會議檢討	全學年	蘇惠芬助理副校長及湯瑞燕老師	
	35. 學校會持續提高警覺及加強監督為學生提供或安排的校內和校外活動，已制定有效的措施制止及防範政治活動入侵校園，以維護國家安全。學校也會透過校本機制及指引，持續加強其防範意識和把關工作，防止外部勢力／反中亂港分子偽裝身份，藉著舉辦活動之名進入校園，散播誤導和煽動的信息，以維護國家安全，保障學生的福祉。	會議檢討	全學年	高國華副校長、顏青霞副校長、蘇惠芬助理副校長及湯瑞燕老師	
	36. 學校會安排教職員監察校園內舉辦的活動（包括邀請校外嘉賓演講、校友為學生舉辦的活動、家長教師會舉辦的活動、外聘導師任教的活動、外判機構／組織的活動等），確保沒有涉及危害國家安全的	會議檢討	全學年	高國華副校長、顏青霞副校長、蘇惠芬助理副校長及湯瑞燕老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	行為和活動。學校也會定期提醒所有教職員若遇到有關懷疑涉及政治宣傳、不恰當的價值觀及／或任何敏感和富爭議的議題的處理方法。				
	37. 學校會安排教職員監察海外舉辦的活動，確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	會議檢討	全學年	高國華副校長、顏青霞副校長、蘇惠芬助理副校長、湯瑞燕老師及負責海外考察的主責老師	
學生成長與支援	38. 學校會每年向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求。學校也會制定、持續檢視及優化校本訓輔機制及指引，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。	會議檢討	九月	徐韶華老師及學生成長發展組	
	39. 學校會透過不同的班／級本及全校的活動，加強師生關係及朋輩支援，建立關愛和諧有序的校園文化。學校也會透過訓輔工作及舉辦多元化的學生成長活動（如獎勵計劃、領袖訓練、制服團隊、一人一職、相關主題的早會／週會及個人成長教育活動），幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。	會議檢討	全學年	徐韶華老師及學生成長發展組	
	40. 學校會透過適當和有效的渠道（如學校內聯網、教職員手冊及教職員會議），讓所有教職員清楚知悉有關校本機制及指引內容，並可隨時查閱。學校也會檢視有關機制時，會諮詢／採納／蒐集不同持份者的意見，確保有效執行相關事宜。	會議檢討	全學年	蘇惠芬助理副校長	
國民教育活動	41. 學校會於本學年舉辦全校國民教育(包括國家安全教育)活動。而有關全校國民教育活動(包括國家安全教育)是配合學校的發展計劃或學校課程而設計。同時，學校會參考上一學年所蒐集有關國民教育的活動(包括國家安全教育)的評估數據，優化活動的內容及質素。在設計全校國民教育活動(包括國家安全教育)時，充分考慮學生的多樣性、發展需要和能力。另外，學校也會積極參與由政府部門（如教育局、保安局、律政司）所舉辦的國民教育活動(包括國家安全教育)。最後，學校會安排學生參與不同的	會議檢討	全學年	蘇惠芬助理副校長、湯瑞燕老師、德育、公民及國民教育組及各學習領域主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	校外校際、全港及全國國民教育活動(包括國家安全教育)。				
	42. 學校會因應「全民國家安全教育日」舉辦不同的學習活動 以培養學生自覺維護國家安全的意識和愛國情懷。	會議檢討	四月	蘇惠芬助理副校長、湯瑞燕老師、德育、公民及國民教育組及各學習領域主任	
	43. 學校積極參與「心繫家國」聯校國民教育活動冠名計劃，攜手推動愛國主義教育。	會議檢討	全學年	行政小組全體成員	
	44. 學校會透過蒐集量性和質性的數據（如觀察、工作紙、問卷或檢討會議等），聚焦學生表現，評估有關全校國民教育活動(包括國家安全教育)的成效。	會議檢討	全學年	顏青霞副校長及蘇惠芬助理副校長	
家校合作	45. 學校會與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國民教育。學校並會透過家校合作推展國民教育，以加強培養學生正確的價值觀和態度，包括 培育學生對國家的歸屬感、自豪感及愛國情懷，以及成為守法守規的良好公民。	會議檢討	全學年	顏青霞副校長、周志偉助理副校長及朱珮誼老師	
	46. 學校會於本學年為家長舉辦一項或以上與國民教育相關的活動。而有關家長國民教育活動是配合家長的需要而設計，以加深家長對國家安全、中華文化、國家發展的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。	會議檢討	全學年	顏青霞副校長、周志偉助理副校長及朱珮誼老師	
	47. 學校會參考上一學年所蒐集有關國民教育的活動的評估數據，優化活動的內容及質素。同時，學校透過蒐集量性和質性的數據和資料（如觀察、問卷或檢討會議），聚焦家長於活動中的反應和表現，評估該活動的成效。	會議檢討	全學年	顏青霞副校長、周志偉助理副校長及朱珮誼老師	