

學校發展津貼計劃檢討報告 (2007-2008)

項目	關注重點	推行計劃	成效	推行時間	財政	評估方法	積極達標程度	負責人
1. Creating an English environment	Create an opportunity for students to use English in a fun context	Employ 1 extra Native English Tutor to 1. teach Drama to S1 & S2 2. do oral practice with S3 – S5 classes (5 selected groups) 3. to help create a better English learning environment	1. Students' English proficiency, especially speaking and listening, will improve 2. students' confidence in using English to communicate will increase	Sept 07 – May 08	Tutor fee \$25,000	1. Students' willingness to speak English 2. Students' performance in internal oral and listening assessments 3. Students' participation in English activities 4. HKCEE results	-Students still inclined to use Cantonese most of the time, but since teachers insisted on conducting the class in English, some students could follow simple instructions with no difficulties. -The pass rates for the listening papers were 81% (S1) & 85% (S2), while for the speaking paper, the pass rates were 86% (S1) & 68% (S2). More attention is needed for S3 speaking in year 08/09. -It is the first time Drama has ever been systematically introduced in class. Some classes (1C & 2C) were doing OK while some weaker classes had difficulties disciplining themselves. -The NET, together with Ms Chan FM, will be doing a more extended drama programme with S1 in year 08/09. Elements of short stories will be incorporated into Drama so that all 4 skills will be practised.	Ms. Cheng L.C. + NET Teacher

項目	關注重點	推行計劃	成效	推行時間	財政	評估方法	積極達標程度	負責人
2. Support to students	1. Offer support to the weakest students in S1 & S2 2. Assist in curriculum development (Junior forms)	1. Hire 1 TA to implement co-teaching in S1 & S2 2. organize small-group supplementary classes after school	1. weak students can be given individual guidance and support in class 2. more focused teaching can be conducted after school 3. allow teachers to have more time for curriculum development	Sept 07 – Aug 08	Teaching Assistant salary & MPF \$107,982.00	1. Students' performance in class 2. students' results in assessments	Only 1 TA has been employed and his main duties were preparing learning materials and doing small-group remedial teaching with S1 students (morning reading and supplementary English classes after school). The response was good as students were given close guidance and support and relationship between TA and students was very good. It is hoped that 1 more TA could be employed next year to help S2 students.	Ms. Cheng L.C. + Ms. Lee M.L.
3. Support to students and teachers	Allow extra writing practice for students and reduce teachers' workload.	1. To give extra writing practice to S3, S4 and S6 students 2. Hire part-time markers to help correct students' writing	1. Students can have extra practice on writing 2. Teachers can focus more on teaching and lesson planning instead of spending all their time on marking	Nov 07 – May 08	3A & 3C: \$10 x 201= \$2,010	1. Students' writing assignments 2. Students' performance in the writing paper	2 external markers were hired (March to May 08) to mark 3 extra writing practice papers for 3A & 3C. It was good as it reduced teachers' workload and offered students a chance to have more practice. Pass rates in writing: 100% (3A) & 94% (3C)	Ms. Cheng L.C. + S3, 4 6 teachers

項目	關注重點	推行計劃	成效	推行時間	財政	評估方法	積極達標程度	負責人
4. 課程發展	關注事項: 1.提升學生自我管理 2.鼓勵學生培養良好的品德和習慣 3.強化學生的學習動機	1. 配合課程改革，發展校本「宗教及道德教育」課程 2. 提升學生的生命質素 3. 購買支援服務，以減輕教師工作量，為老師創造空間	1. 透過專業支援，提升老師對宗教及道德教育之教學策略及質素。 2. 減輕老師工作量，為老師創造空間。 3. 提升學生在靈育及德育之表現。	1/9/07 – 30/8/08	計劃費用 \$20,000	1. 常規會議及檢討	1. 教師參與香港天主教教區宗教及道德教育發展中心課程: a) 15/5/08:「天主是最傑出的設計家」講座 b) 4-6/6/08:「新高中『通識科』的天主教價值觀」研習班 c) 採用了「藝人不雅照片事件」教材 2. 教師從「發展中心」的網站下載教材和教學單元，編寫中二課程，減輕工作量。	麥偉德 老師
5. 校本發展	1. 提升課堂互動 2. 提升學生學習動機 3. 建立正面積極課堂氣氛	「腦基礎教與學」工作坊	老師運用互動教學，以提高學生學習興趣	2007-2008	課程費 \$12,000	觀課：頗多同事應用在課堂教學加入互動的成份	同事對課堂教學加入互動要求初步認同	趙飛鳳 老師
6. 領袖生培訓計劃	為領袖生提供有系統的領袖培訓	與救世軍教育及發展中心合作推行「M4 領袖培訓計劃」，培訓領袖生	1) 大部分領袖生的方向感和自信心增強。 2) 領袖生多能發揮團隊協作能力，減輕教師在課餘培訓領袖生的工作壓力。	2007年11月至2008年3月	培訓活動費 \$25,000	1) 領袖生導師觀察領袖生的工作表現 2) 問卷調查 3) 老師與領袖生隊開會檢討 4) 領袖生長的報告	1. 參加訓練後，大部分領袖生能提高自信心，能肯定作為領袖生的自我的形象。 2. 領袖生能建立團隊感，擔任職務時稱職，尤其是領袖生及組長。	連淑雯 老師

項目	關注重點	推行計劃	成效	推行時間	財政	評估方法	積極達標程度	負責人
7. 預科迎新營	加強中六同學新學年的輔導活動	籌辦3日2夜的中六迎新營，訓練學校領袖人才	加強領袖訓練，協助教師在整個學人的工作。	6-8/9/07 中六迎新營	培訓活動費 \$2,969.60	活動的檢討報告 級會滙報	成功為班內營造團結氣氛，有效增進今年中六的學習氣氛，同學亦能大力協助學校活動，迎新營效果明顯，值得下年續辦。	周紹華 副校長
8. 中四日營	加強中四同學新學年的輔導活動	聘用西貢社區中心為中四每一班籌辦1天的日營	透過歷奇活動，增加班內彼此歸屬感及凝聚力	4D 18/9/07 4B 19/9/07 4A 20/9/07 4C 21/9/07 地點： 將軍澳青年會	培訓活動費 \$6,520.00	活動的檢討報告 級會滙報	整體出席率滿意(超過80%)，同學們投入活動氣氛中及打破彼此隔膜。所有活動程序均順利完成，令活動達致相當滿意程度。此外，活動推行日期亦相當合適，直接提升出席率。	黃麗芬老 師
9. 學習生活支援	1. 支援教師推動生命教育。 2. 支援學校宗教教育。	聘用一名教學助理(牧民)協助教師設計及推動學校的生命教育活動。	1. 減輕教師策劃校本生命教育課的工作量。 2. 帶動天主教同學會工作，使學生在宗教靈性上更有得著。	09/2007 — 08/2008	牧民助理薪酬及強積金 \$91,425.81	年終檢討報告	1. 完成生命教育課的設計 2. 參與學習天主教道理的學生人數增加。	顏青霞 老師

項目	關注重點	推行計劃	成效	推行時間	財政	評估方法	積極達標程度	負責人
10. 學習生活 支援	1.支援學生 事務 2.支擾學校 行政工作	聘用一位行政助 理，支援學生事務 及行政工作	減輕教師處理學生事 務工作支援教育科 技，校務及對外聯絡工 作	9-2007 – 8/2008	行政助理薪 酬及強積金 \$41,565.31	年終檢討報告	從年終檢討報告可見教師感 有關工作得以抒援； 加強行政工作效能	劉瑤紅 校長
11. 照顧學生 不同和特 殊的學習 需要	強化學校處 理有行爲或 情緒問題同 學的能力	聘請 1 名社工助 理，協助學生成長 及發展組與學生 宗教及生活培育 組工作	減輕了教師在聯絡 及督導中一「共創成長 路」計劃的工作 支援教師進行小組或個 別同學的預防性輔導工 作，減輕教師處理學生 問題的個案，能更專注 教學活動 學生輔導工作，特別 是「問題學生」在社工 助理支援下，更有效率 地進行跟進工作	9-2007 – 8/2008	教學助理 薪酬及強積 金 \$189,000	1. 學生成長及發 展組報告 2. 學生參與活動 後的回饋 3. 社工助理工 作評估報告	學生違規個案數字較預期少 10% 接近 70% 學生對社工助理所 安排之活動感覺有意義並作 正面回饋 成功跟進一名「有特殊學習需 要」的學生，全體教職員工均 感到有效處理該生問題，大大 減輕了處理該生時所付出的 時間及精神	劉瑤紅 校長
12. 職業導向 課程試點 計劃	讓同學於常 規課程外發 展不同的興 趣及能力。	1.舉辦講座向同 學介紹職業導 向課程。	1. 06-08 計劃 最初推薦 報讀共 19 人，其中 3 人(陳琳琳及羅煒退 學，陳珮筠因個人原因 退修)已於中五學年退 修有關課程。	9-2007 – 8/2008	課程計劃費 \$7,328	1. 同學能完成 課程。	1. 問卷調查顯示，所有同學 皆認為有關課程能擴闊其視 野及對將來工作有幫助。	張繼發 老師

項目	關注重點	推行計劃	成效	推行時間	財政	評估方法	積極達標程度	負責人
12. 職業導向課程試點計劃		2. 進行遴選程序：自我介紹書、校外面試、校內面試。 3. 跟進報讀學生情況。	2. 其餘 16 人有 3 人被評為不及格，其中兩人與出席情況有關(許顯達、李嘉榮)，餘下一人(石鳳晶)則於考試時未能達標，反映部分同學於正常課堂外，未能兼顧應用學習課程。 3. 餘下 13 人中，尤以修讀港大醫療專業的兩名同學(林碧華、黎善雯)成績最為優異，不單 100%出席，且分別考獲 A- 及 B+ 成績。 4. 整體而言，撇除退學及退修同學，超過八成同學能完成有關課程。		總計: \$530,800.72	2. 超過八成同學認為課程能對自身前景及能力有幫助	2. 撇除退學及退修同學，仍有超過一成同學未能完成有關課程。	

「有時限學校發展津貼」檢討報告 (2007-2008)

項目	關注重點	推行計劃	成效	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
<p>1/ 優化高中「校本評核」之運作。</p> <p>2/ 優化初中「系統評估」及「說話能力」訓練之運作。</p> <p>3/ 其他(如：製作教材、撰寫會議紀錄、協助不同閱讀計畫之運作、建立共同試題庫、製作校園文集、協助中國文化學會及教區中文教育委員會)</p>	<p>強化學生的學習動機</p>	<p>1/ 專人安排及跟進高中「語文活動」及「說話能力」訓練。</p> <p>2/ 專人安排及跟進初中「系統評估」及「說話能力」訓練。</p>	<p>1/甲 由於助理兼顧工作不少，特別是需兼中文科以外職務，故未能完全滿足此項之數量。</p> <p>1/乙、2 乙 基本能完成，唯助理非中文本科畢業，部分班別秩序亦不理想，故效果或需再累積經驗始見較大改進。</p> <p>2/甲 表現良好。</p> <p>其他：製作教材、撰寫會議紀錄、協助不同閱讀計畫之運作、協助中國文化學會運作、整理教學資源室等方面表現良好。</p>	<p>09/2007-08/2008</p>	<p>教學助理 薪酬及強積金 \$126,529.02</p>	<p>根據相關「活動」、「訓練」及「評估」之次數、類別、質量及適切性(通過觀察及問卷等形式)評估效能。</p>	<p>1/甲 由於助理兼顧工作不少中文科以外職務，故未能完全滿足此項之數量。</p> <p>1/乙、2 乙 基本能完成，唯助理非中文本科畢業，部分班別秩序亦不理想，故效果或需再累積經驗始見較大改進。</p> <p>2/甲 表現良好，達標。</p> <p>其他：製作教材、撰寫會議紀錄、協助不同閱讀計畫之運作、協助中國文化學會運作、整理教學資源室等方面表現良好，達標準以上。</p> <p>1/甲 高中「語文活動」：能安排及跟進中四(最少三次)及中五(最少兩次)最少三種不同類型而能提升/增強同學之語文能力/興趣之活動。</p> <p>1/乙 高中「說話能力」訓練：能安排及跟進中四及中五有關訓練。(基本課節：中四、中五每班每循環周一課節)</p> <p>2/甲 初中「系統評估」：能協助進行中三級之「系統評估」訓練。</p>	<p>袁漢基 老師</p>

項目	關注重點	推行計劃	成效	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
之運作、整理教學資源室、普通話教中文、系統評估登分等)							2/乙 初中「說話能力」訓練：能安排及跟進中三有關訓練。(基本課節：中三每班每循環周一課節)	
2. 提高學生數學能力	<p>協助中四及中五級課堂上作練習，以應付中五之會考。</p> <p>為老師參與數學新高中課程研討會作協助。</p>	<p>聘請一位全職的數學科教學助理，與任教老師一同進入課室，個別同學課堂上遇到困難時可即時協助。</p> <p>另當數學科老師需要參與數學新高中課程時，教學助理將替代其課節。</p>	<p>協助同學在課堂上更易掌握老師所教授的內容，並可處理同學的學習差異問題。</p> <p>另外，參與數學科新高中課程研討會會的同事，不會因此而影響教學進度。</p>	9/2007 - 7/2008	<p>教學助理薪酬及強積金</p> <p>\$126,800</p>	<p>學生在會考的成績，老師在課堂上的觀察及學生問卷調查</p>	<p>各老師均認為有教學助理協助，學生的課堂表現更積極。另從學生的問卷調查得知，大部份學生均歡迎此措施。</p> <p>另該教學助理於協助老師準備中三TSA、數學科各項活動推行、各級教材準備、以致科務行政工作等各項工作上都作出不少的幫助，惟在老師參與數學新高中課程時替代其課節的安排上卻未能達至預期般理想。</p>	<p>梁錫康老師</p> <p>董行敏老師</p>

項目	關注重點	推行計劃	成效	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
3. 學習生活 支援	1. 為同學預備一套有系統的生活教育課。 2. 支援學生生活及成長教育	聘請一位行政助理，負責生活教育課及成長委員會工作，如每一堂的资料預備，文件整理等	有專人負責支援生活教育課，可釋放教師空間，讓老師可專注設計課程內容，保證生活教育課質素。	09/20 07 - 08/20 08	行政助理 薪酬 及強積金 \$113,903.24	生活教育課 檢討會議 學生問卷	行政助理大大減輕老師在學生培育及學生生活教育的工作，全年工作包括 1. 協助完成中一生活教育課課程 2. 協助帶領同學參加校外學習或服務活動 3. 承擔成長組文書工作 4. 在必要時，協助看管學生 5. 其他庶務	周紹華 副校長 曾昭偉 副校長
4. 學長 培訓（甲）	1) 促進學長的成長 2) 建立團隊	兩日一夜歷奇訓練宿營	1) 建立團隊 2) 增強學長輔導學弟妹的信心 3) 增強學長們的解難能力	25/10 /07- 26/10 /07	培訓活動 費 \$19,250	學長全年工作 報告 行政組監察	同學參與由復和綜合服務中心舉辦的歷奇訓練營，約96%以上的同學表示自信心提高了；約90%同學表示解難能力得以提升；讓他們更有信心去應付學長的任務。	林端儀 老師 鄭敏怡 學校社工
5. 學長 培訓（乙）	1) 促進學長的成長 2) 培養團隊精 3) 領袖訓練	兩日一夜野戰訓練宿營	1) 建立團隊 2) 增強學長們的解難能力及信心 3) 領導能力訓練	9/5/0 8- 10/5/ 08	培訓活動 費 \$19,250 總計： \$405,732.26	學長全年工作 報告 行政組監察	同學參與由復和綜合服務中心舉辦的野戰訓練營，約87%以上的同學表示自信心提高了；約94%同學表示解難能力及領導能力得以提升。全部同學均表示野戰訓練能促進團隊合作和建立默契。	林端儀 老師 鄭敏怡 學校社工