



西貢崇真天主教學校 (中學部)

學校報告

2007-2008年度



認真學習

律己愛人

學校報告的主要內容

辦學宗旨	1
我們的學校	2
我們的學生	3
我們的教師	5
關注事項的成就與反思	8
我們的學與教	10
我們對學生成長的支援	11
學生表現	13
學校發展津貼計劃檢討報告 (2007-2008)	24
「有時限學校發展津貼」檢討報告 (2007-2008)	30
「教師專業準備津貼」檢討報告 (2007-2008)	33
校本課後學習及支援計劃報告 (2007-2008)	36
財務報告	38
附件一 學校自我評核報	
附件二 各科組的年終報告	

辦學宗旨

1. 本校願景

我們是專業的教育團體，秉承天主教精神辦學，使學生能在愛中成長，懂得愛主愛人，發揚「謙愛勤誠」的校訓。

崇真校園優美，校風淳樸，學生愛護大自然，並以學校為榮。通過家校合作，培育學生具有良好的品德、生活習慣及語文能力，能獨立思考，組織協作，積極愉快地持續學習。

我們結合社區資源，為學生提供多元發展的機會，培養他們成為具國際視野，有自信、有理想、有才能的青年領袖。

2. 天主教的教育宗旨

- 一、 我們相信，培育一個完整的人格，最好的地方莫過於家庭和學校。
- 二、 天主教辦學最主要的宗旨是：在基督福音的光照下，培育學生整體均衡的發展。
- 三、 整體均衡發展包括學生的知識文化和宗教信仰，肉體和靈性、生理和心理、人性和超性、個人和群體，這一切都是一個學生完整人格成長必須注意的地方。
- 四、 在培育的整個過程中，基督的福音是我們最高的指引和準則，基督福音帶出的愛、自由和信任應該瀰漫我們的教育環境，使基督的救世使命能夠在施教和培育上充份發揮而產生美滿的成果。
- 五、 在我們的學校裡，傳授知識非常重要，但在傳授的過程中，我們不會忽略給學生培育適當的批判能力，以基督福音提倡的價值觀作為批判的準則。同時我們也不忘把所教的學科與生活、倫理、社會關注拉上應有的關係。
- 六、 培育學生適當、中肯的批判能力十分重要，這批判能力令學生認識怎樣分辨善惡和好壞，從而作出理性、客觀的判斷和負責任的抉擇，不為個人自私、傳媒和潮流所操縱。
- 七、 基督福音所提出的價值觀就是山中聖訓的真福八端(瑪：5，3 - 12)，這是我們基督徒教育團體行事處世的準則。
- 八、 個別學生的信仰和良心的自由應該受到尊重，與此同時，我們也透過不同的方法，例如教授要理、慶祝瞻禮、一起念經祈禱等，給學生介紹天主教信仰的內容，讓學生作出自由和自主的回應。

九、 我們培育的內容包括：

1. 培育學生的愛心、關懷別人、關心社會。
2. 在心智和精神上做好準備，迎接生活和工作上的挑戰，貢獻社會。
3. 認識上主，瞭解基督徒的價值觀，並身體力行。
4. 我們實行全面的教育，包括德、智、體、群、美五育。
 - 德：認識上主，培育良心與個性。
 - 智：知識、學科、文化、判斷力。
 - 體：認識身體及其尊嚴，推行體育。
 - 群：增強對學校的歸屬感和對本身社會的意識，關心社會，服務他人。
 - 美：對一切美好事物的欣賞和鑑別力(大自然、藝術、人類的內在及外在美)，對環境的關注。

我們的學校

學校簡介

本校創立於 1924 年，迄今八十五年歷史，為政府津貼男女校，全校師生逾千人。是一所天主教香港教區的中學，負起了西貢的教育工作，與西貢共同成長、共同進步。

學校位於西貢墟的一個小山崗上，不但環境幽美，佔地寬敞，而且校園綠樹林蔭，球場廣闊，設備完善。本校共有 27 間標準課室及 9 間特別室（語言室、音樂室、美術室、家政室、地理室、電腦室、科學室、生物室及化學實驗室。）另有圖書館、學生活動室、宗教室、搖滾樂室、多媒體學習室。

註：學校資料，可參考學校網頁（<http://www.sts.edu.hk>）或學校概覽（中學概覽 <http://chsc.edb.hkedcity.net/secondary>）

本校自一九九六年開始，推行校本管理新措施。

校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
05/06	6	1	0	2	0	1
06/07	6	1	0	1	0	1
07/08	6	1	0	1	0	1

我們的學生

班級組織

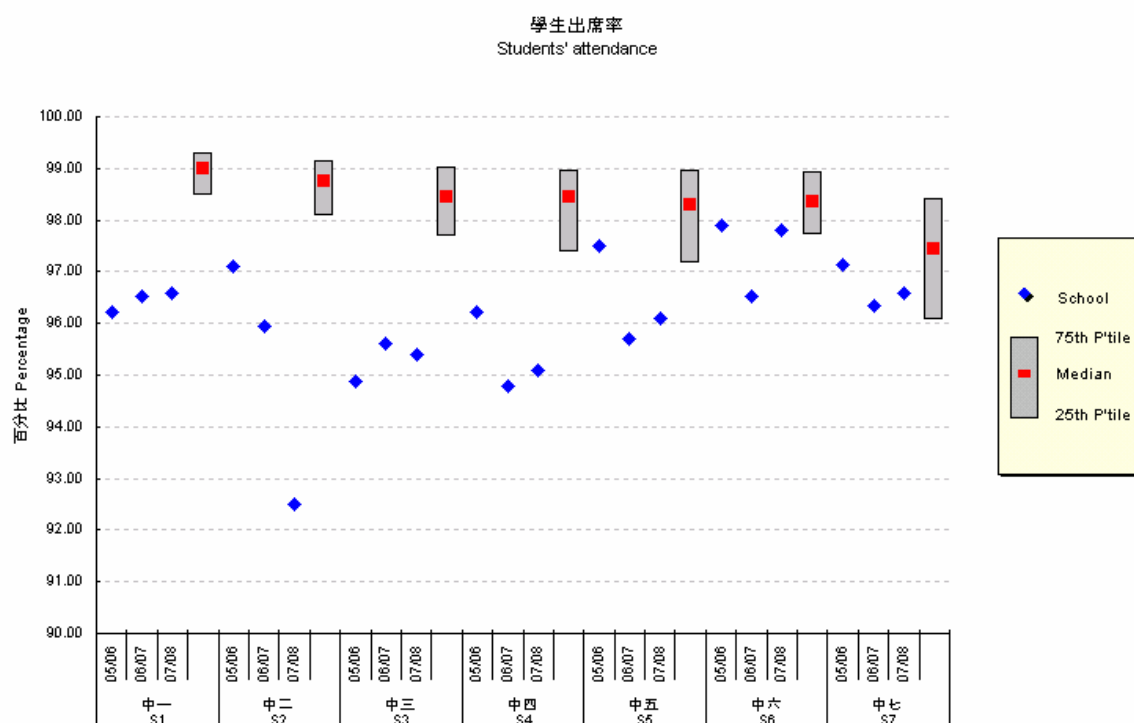
班級數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	4	4	2	2	27

學生人數

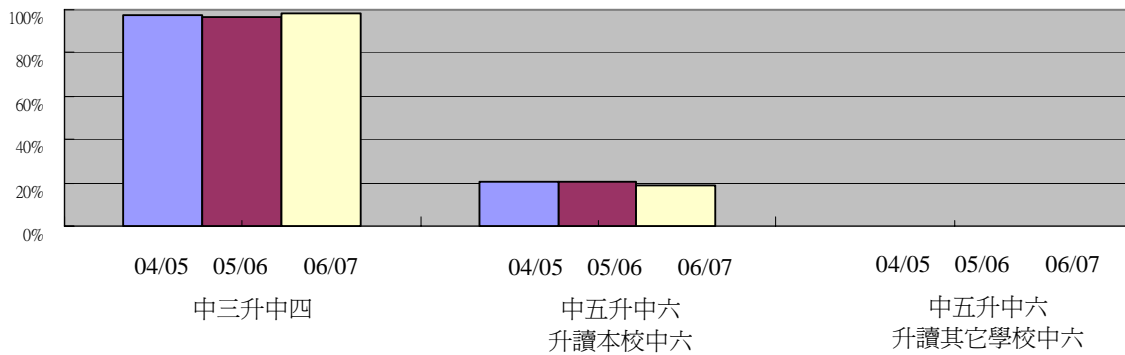
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	93	78	87	80	71	23	25	457
女生人數	72	68	66	65	63	37	33	404
學生總數	165	146	153	145	134	60	58	861

學生出席率



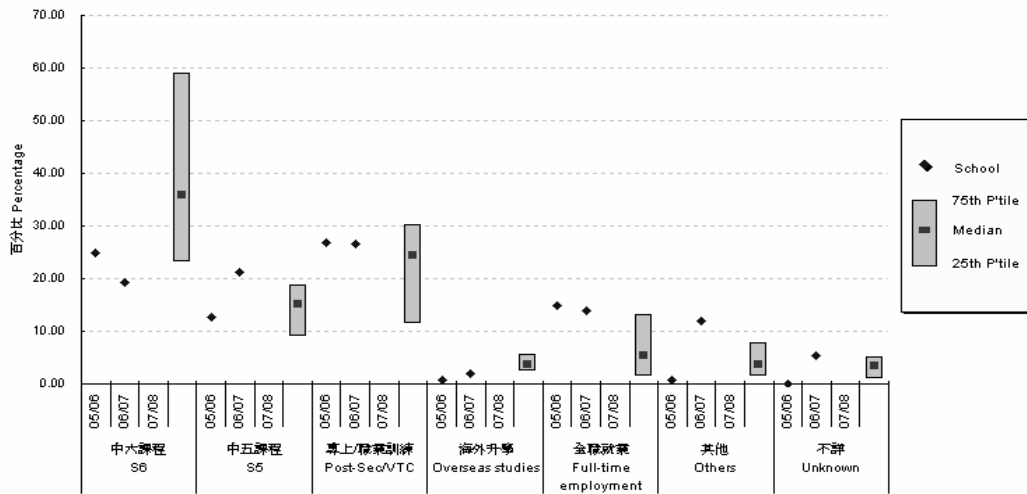
升學情況

學生升學情況

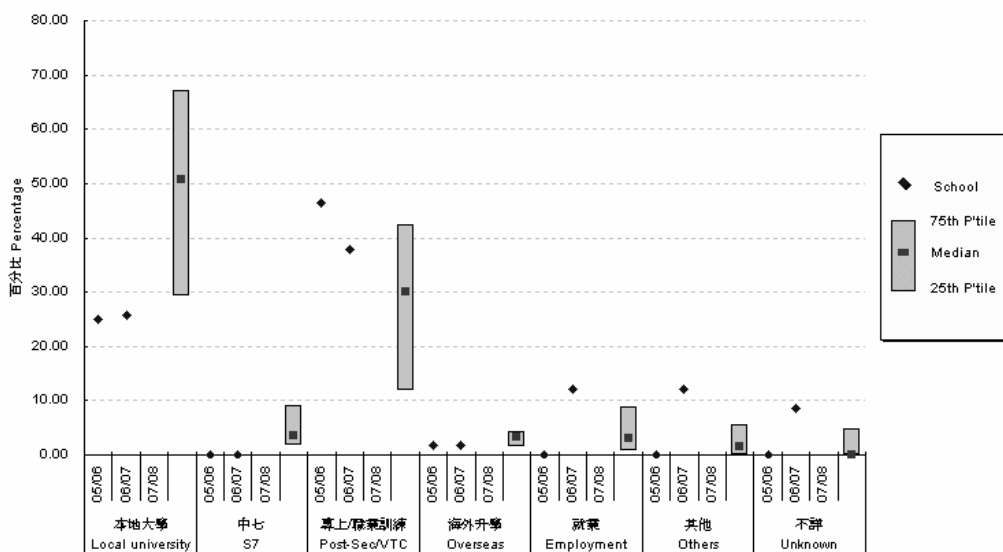


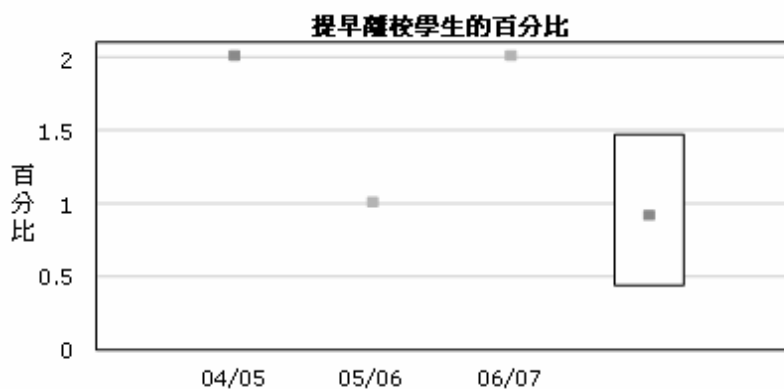
離校學生出路 (包括學生退學情況)

中五畢業生出路
Destination of S5 Graduates



中七畢業生出路
Destination of S7 Graduates



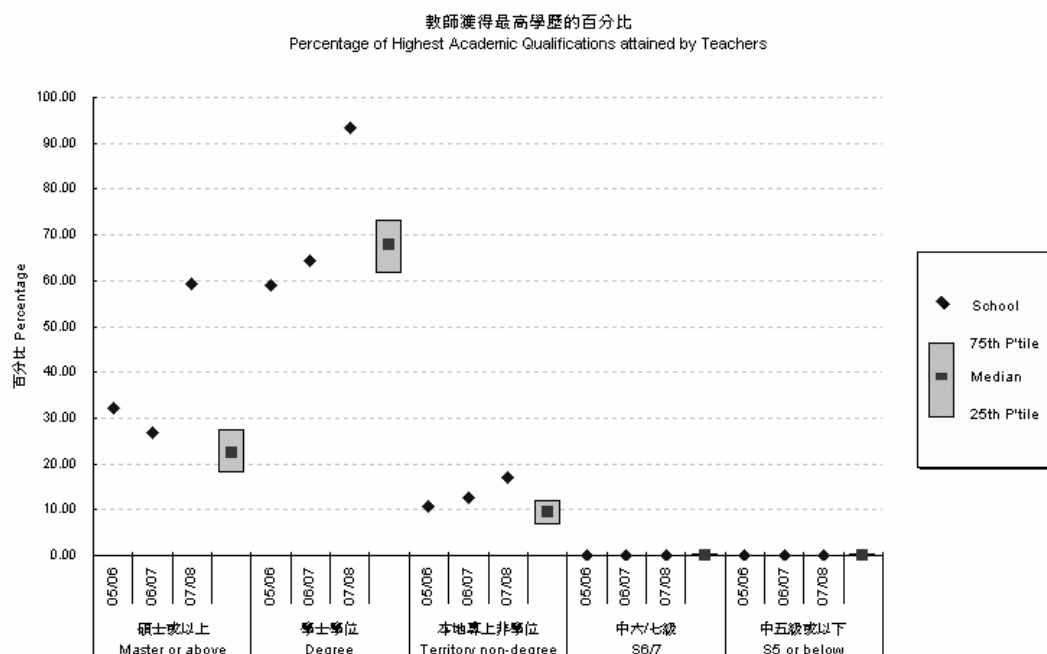


我們的教師

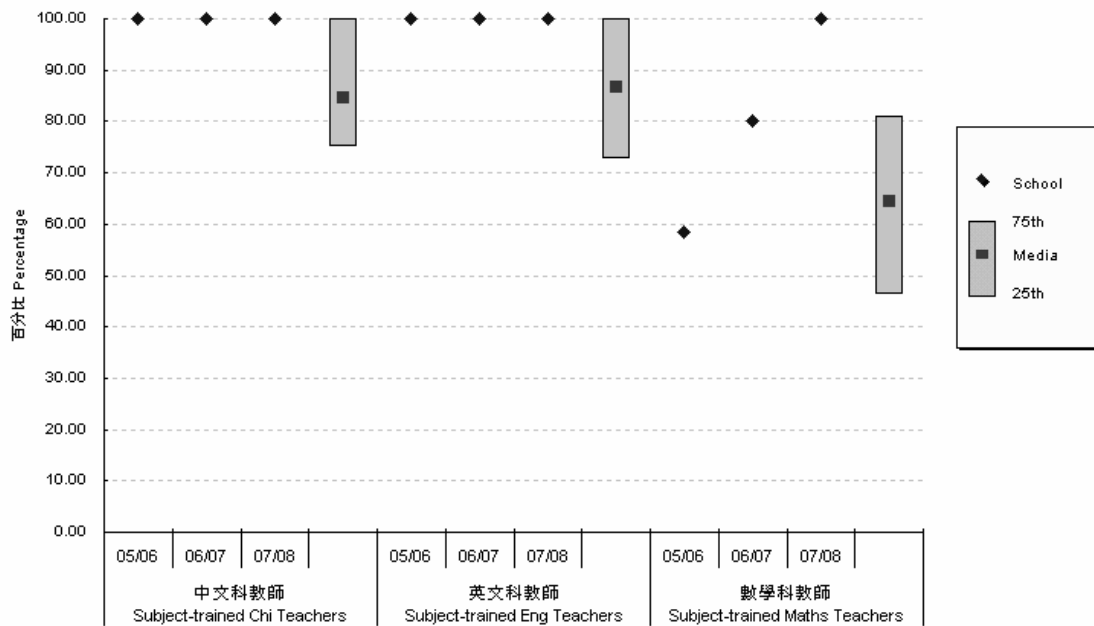
學校教師的數目

	05/06	06/07	07/08
教師數目(包括校長)	57	57	60

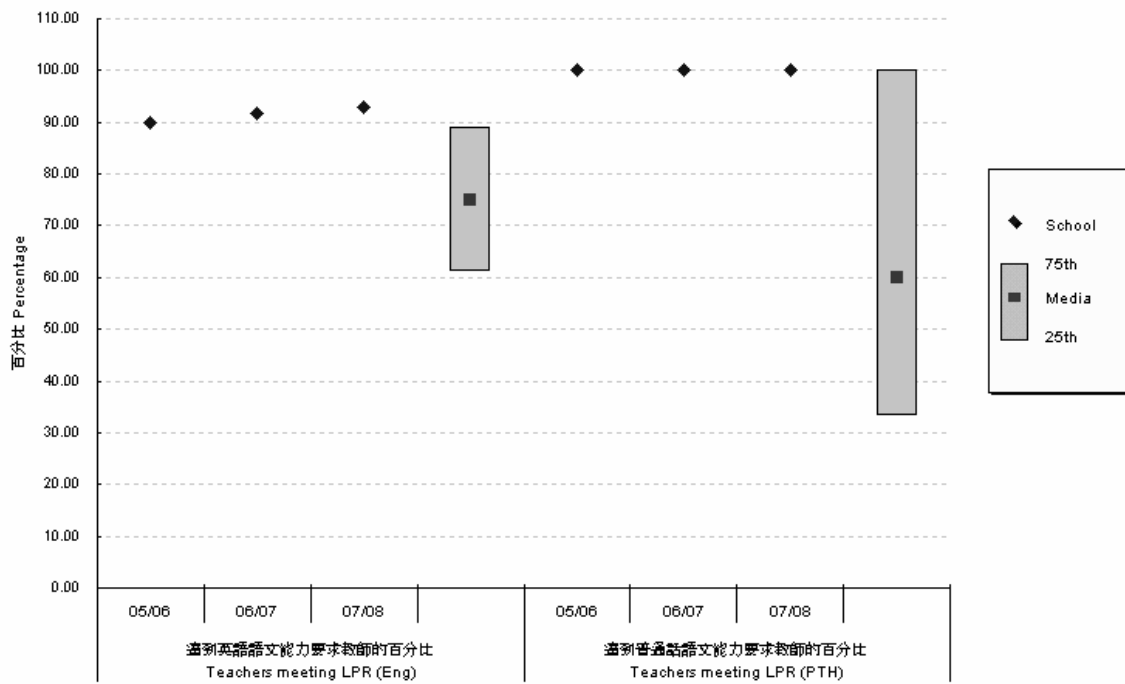
教師資歷



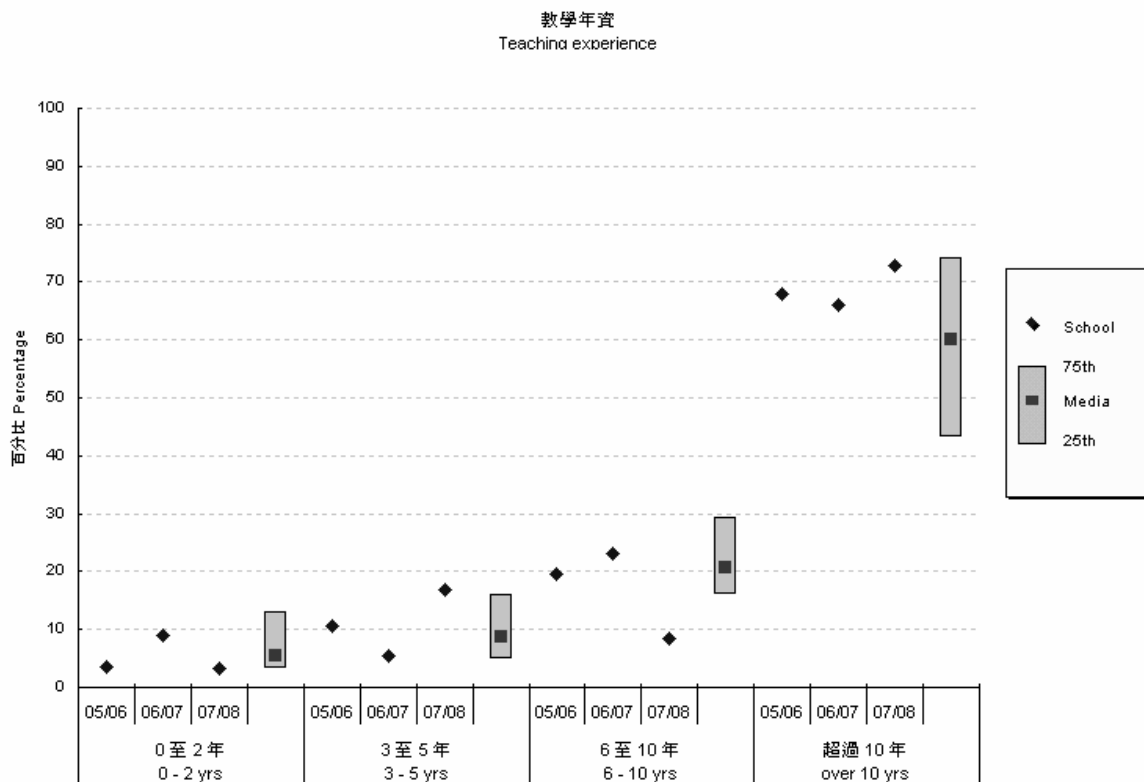
已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比
Percentage of Subject-trained Teachers



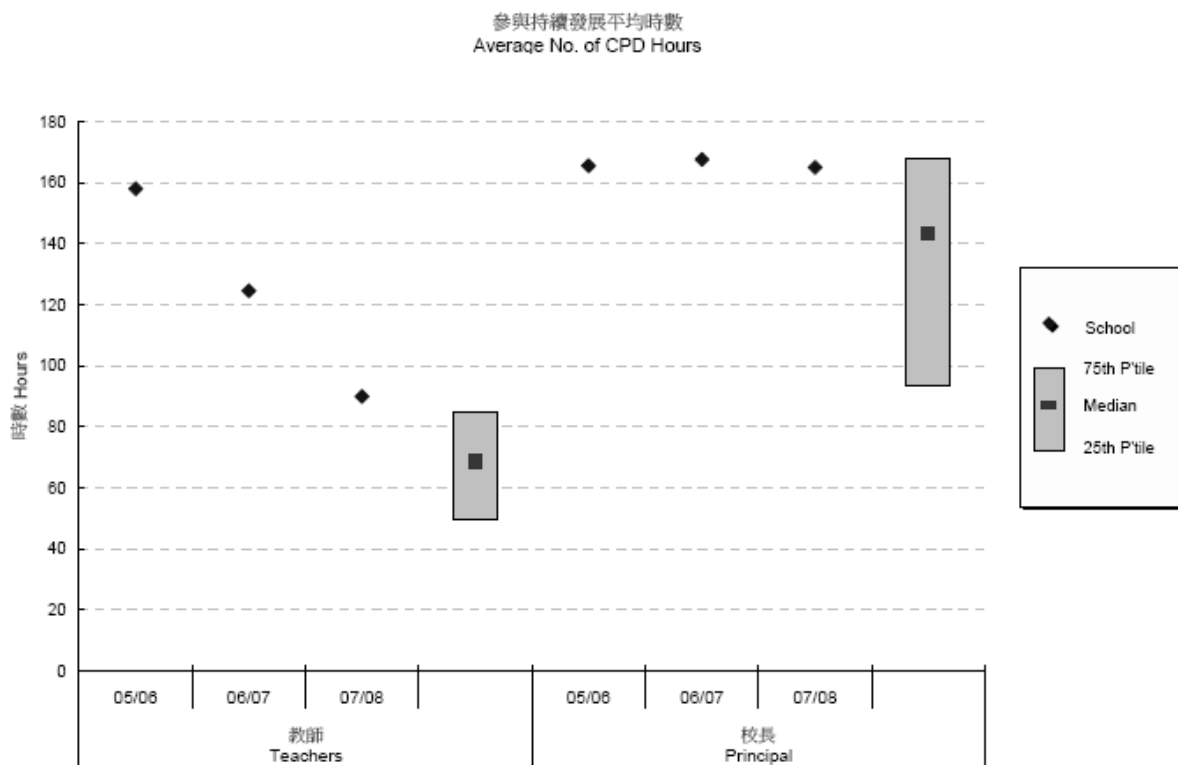
達到語文能力要求的教師
Teachers meeting LPR



教學經驗



專業發展



關注事項的成就與反思

重點發展項目一：強化學生的學習動機

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 教師發展日「腦基礎教育培訓工作坊」 同事對這工作坊的反應良好，認為有助老師進行促進課程互動的教學模式，提高學生的學習動機。2. 通過跨科重點觀課(提升課堂互動)及觀課後討論，讓老師交流有關教學法的經驗。 被挑選為重點觀課的班別，分佈廣泛。觀課後發現，大部分同事都能在課堂上進行互動教學，有 90%同學都能專注上課，從中可見課堂互動與同學專注力的關係頗高。同事對協作學習及課堂互動有正面的回應，認為課堂互動有助促進同學的學習。3. 教師以協作學習的模式進行課堂教學，在中一全級及中二級輔導班五個核心科目(中、英、數、通識、科學科)推行。 本年度進行協作學習的規模較小。各科均認為協作學習模式對學生的學習有幫助，學生亦表示希望老師多以互動教學模式上課。各科亦表示輔導班常有秩序問題，新同事亦未熟習運用協作學習上課。4. 預設教師備課及會議時段，提供各科或各 KLA 老師分享教學經驗的機會。 本學年學校安排給各科分級備課會議次數不多，卻仍符合年初訂立「全年各科至少 2 次的備課會議」的準則。5. 學校會參考外評觀課量表有關課堂互動部份，調適本校觀課表的項目。 各個主要學習領域贊同科目使用跨科觀課表格，有助提高課堂的師生的互動和生生的互動，並提高學生的學習動機。
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 教師發展日「腦基礎教育培訓工作坊」 雖然同事對這工作坊的反應良好，但內容與推行協作學習的工作坊有重覆，下學年應停辦腦基礎工作坊，集中舉辦協作學習工作坊，讓同事分享相關的校本經驗。2. 通過跨科重點觀課(提升課堂互動)及觀課後討論，讓老師交流有關教學法的經驗。 因同事全年均有多次不同形式的觀課活動，包括跨科觀課、科內觀課、考職觀課、校長觀課、中小一條龍觀課，下學年維持一年一次的跨科重點觀課。3. 教師以協作學習的模式進行課堂教學，在中一全級及中二級輔導班五個核心科目(中、英、數、通識、科學科)推行。 下學年是三年發展計劃的最後一個學年，推行協作學習的規模會推廣至全初中，這亦回應了學生在問卷中表示希望老師多以互動教學模式上課。為協助所有同事，包括新同事熟習運用協作學習上課，下學年將會舉辦培訓工作坊，供所有同事參與，以鞏固基礎，工作坊邀請教育心理學家主講。下學年亦會聯絡教育心理學家進行分科備課會議，以確保教學質素。4. 預設教師備課及會議時段，提供各科或各 KLA 老師分享教學經驗的機會。 由於下學年是新高中課程的預備年，各科會加密共同備課的安排。學校須預早詳細規劃下學年逢星期三進行的「教職員專業發展活動時段」，星期二列為中英數備課會議時段，

星期四列為其他科目的備課會議時段。按個別科組的需要定優次，在正規時間表內編訂分級分科共同備課節。部份科組亦可因應個別需要自行安排會議或於課堂時間進行會議。

5. 通過跨科重點觀課(提升課堂互動)及觀課後討論，讓老師交流有關教學法的經驗。
下學年修訂跨科觀課表格，增加「跨科 / 科內」的選項，並提供空白位置讓個別科目加入其他觀課重點，以便各科靈活運用該表，進行科內觀課或跨科重點觀課。

重點發展項目二：鼓勵學生培養良好的品德和習慣

成就

在早會、學校宣傳品及其他學校活動的反覆宣傳下，大部份同學都能說出今年的學校主題，並明白其意義。

開學的學年主題介紹、聖誕宗教禮儀，都與生活教育課和全年主題互相呼應。

學校的『共創成長路』推展到中二，其他級別的生活教育課也日趨完備。

綜合上述發展，學校的德育及公民教育平台已算完備，核心課程也準備妥當，下一階段是如何充實這些課程的內容。

反思

全年活動中，試後活動時段原來想強調成就共享，協助同學重拾自信和訂定來年目標，但中四及中六安排了大量補課，影響氣氛。反映了推行不同計劃時在時間及人力資源都有競爭，須加強協調。

07-08 年度在中一和中二都推行服務學習，但在缺少宣傳下，同學服務時數達標者減少。檢討發現中二同學全年在學校安排下參與了不同類的活動，表現良好，而同學在活動反思中都表示希望多參與服務活動，可見只要加強推廣，服務學習還是可以進一步加強。

總的來說，各項活動只要事先的籌備得宜，同學的表現都能合乎預期。而同學都重視學校對他們的正面鼓勵，這方面可以多下功夫。

重點發展項目三：提升學生自我管理能力

A. 完善及實踐獎懲制度

成就

透過「獎懲制度工作坊」讓全體老師就獎懲制度參與討論並作出修訂，老師都積極提出不同的具建設性的意見，亦充分的互相討論及包容，大家只朝同一方向就是如何修訂好制度來幫助學生的成長。達成共識，故在運作上比前確實暢順不少。年終時學生的問卷對制度改善校園秩序都持正面評價。

反思

從年終學生的問卷反映，制度仍有不足，可考慮引入同學意見，及在獎勵方面多做點工作。

B. 優化領袖生質量

成就

從領袖生檢討問卷中顯示，大部份領袖生認為領袖生工作經驗對他們有幫助，是愉快的，因此樂意成為領袖生。經過一年的辛勞，領袖生不但對工作沒有厭惡，反而覺得有成功感，值得大家感到驕傲。

反思

祇要花點心力，我們的學生是可塑造的，他們的潛質亦會被發掘。但從領袖生檢討問卷中，有感老師對他們工作支援不足，這是大家值得深思的。

C. 重塑學生儀容面貌

成就

而在年終成長組學生調查問卷中，同學對有關「同學在校服儀容比往年有所改善」的問題上的評分結果為 3.1 分，而「同學的校服儀容感到滿意」則為 3.2，最後在「每月一次的早會校服檢閱有助改善同學的校服儀容」得 3.0。（按：1 分為非常不同意、2 分為不同意、3 分為同意、4 分為非常同意）

反思

從觀察及問卷反映，祇要是合理及恆久的堅持，同學的儀容比前有了進步，順著這勢頭，應加點力度作進一步深化。

我們的學與教

學與教

(一)提升學生的學習動機：包括採用協作學習的學習模式、推行閱讀獎勵計劃、全校教師參與推行初中專題研習及推廣初中英語話劇課。(二)發展通識教育科：中一至中三級已開設通識教育科及專題研習課，藉此提昇同學自我評估及反思的能力，為升讀高中及大學作好準備。(三)增強學與教的效能：推行教與學學生問卷計劃，提供全校師生反思及檢討學與教的效能，使能教學相長。

課程政策

初中課程方面，為照顧學生的學習差異，各科訂定核心部分和延展部分，初中設有通識教育科、專題研習課、生活教育課及共創成長路(PATH)課程，配合學生的需要，以提升整體的學習動機及自尊感。為照顧學生的學習差異，設有校本輔導教學小組，協調初中輔導班課程。另外，該小組與 SEN 小組統籌「朋輩輔導計劃」的推行，以照顧有特殊學習需要的學生。

語文政策

為加強普通話語境，2007-08 年度開始在中一級推行普通話教授中國語文計劃(以兩班作試點)，2008-09 年度計劃將推行至中二級。中一至中五實施母語教學，中六及中七則採用英語教學。中五升中六時，開設銜接課程，讓學生為由母語學習過度至英語學習，作好充分準備及適應。透過閱讀計劃、朗誦比賽、英文週及普通話週等活動，致力落實「兩文三語」政策。

學業評估政策

教師可通學校內聯網收發功課，促進持續評估。學業評估分兩個學段進行，每個學期的評估方式包括學段考試、測驗、專題研習報告及其它習作評估等。並把學生學習態度作為學習評估的一部分。初中術科成績計算入總績分內，以鼓勵學生著重全人發展。兩個學段完結均派發成績表，第二學段中段派發持續評估報告。

拔尖保底措施

本校設多項獎學金及學科獎，鼓勵成績優異的學生。另外，通過調適課程及推行「協作學習」促進成績稍遜學生的學習。除得到駐校教育心理學家及駐校社工的支援，學校還聘任牧民主任及社工助理，幫助學生解決學習方面所遇上的困難。另設嘉許計劃，通過頒發嘉許咭及嘉許獎狀，鼓勵在學業、才藝及服務社群各方面有卓越表現的同學。

推行新高中課程及準備工作：

新高中課程及科目架構已定案。而以星期編訂的上課時間表亦已定案，並將於 2009-10 年度實施。為配合課室用量之要求，亦給予學生較舒適的學習空間，計劃於二零零九年九月起，中一級將調整至四班，然後，續年調整至二十四班之架構。各學習領域已設有核心小組，協調新高中課程的共同備課安排及釐定教師人力資源。其他學習經歷的推行模式及相關教師人力資源的安排將於 2008-09 年度完成審議工作並定案。各核心科目已調適初中課程及評估模式，以準備學生迎向新高中，如初中英語科加設話劇課，以涵接新高中英語課程。

我們對學生成長的支援

學年開始前的「獎懲制度工作坊」讓全體老師就獎懲制度參與討論並作出修訂，達成共識，故在運作上比前確實暢順不少。

在年終成長組學生調查問卷中，同學對有關「獎懲制度有助學生改善秩序行為」的問題上結果評分為 2.8；而「老師在獎懲制度政策上表現公平」則為 2.5 (按：1 分為非常不同意、2 分為不同意、3 分為同意、4 分為非常同意)。在此反映「獎懲制度」仍可再作調較及引入學生的意見。在工作上的觀察，獎勵學生方面確實是不足的。來年將從獎勵方面多做點功夫。

優化領袖生質量上的工作亦有一定成效，領袖生人數由往年 40 人增至今年 76 人，而在年終時領袖生檢討問題結果亦令人滿意。

問卷結果的摘錄如下：

1. 51%領袖生滿意自己的工作表現；
2. 60%領袖生滿意自己小隊的工作表現；
3. 51%領袖生滿意整體領袖生的工作表現。

小結 - 以上三點的整體理解為他們算是滿意整隊領袖生的表現，當然仍有進步空間。

4. 27%認為本學年校方對領袖生的訓練足夠；
5. 47%認為領袖生負責老師對領袖生的支援足夠；
6. 49%認為成長組老師對領袖生的支援足夠；
7. 33%認為其他老師對領袖生的支援足夠。

小結 - 領袖生普遍認為所接受的訓練及老師對他們的支援不足。部份領袖生未能在當值時得到支援。

8. 73%覺得領袖生之間相處融洽，合作愉快；
9. 87%認為領袖生的工作經驗令他有所得著；
10. 62%領袖生樂意成為領袖生，並樂意為校服務。

小結 - 他們回應很正面。大部份領袖生認為領袖生工作經驗對他們有幫助，是愉快的，因此樂意成為領袖生。經過一年的辛勞，領袖生不但對工作沒有厭惡，反而覺得有成功感，值得大家感到驕傲。

除了強化領袖生有了一個較理想的起步外，學長計劃今年更是進入收成期。學長組織經年，計劃提供平台給他們組織活動，透過活動使他們成長，個別學長領袖亦因多年持續訓練成為優秀學生的中堅份子，在對外參與一切比賽時亦表現卓越，令人欣喜。

培訓領袖生及學長均是發展學生領袖能力及營造校園正能量的有效方法。綜觀今年的成就，朝這方面努力，數年後定有一番景象。

在重塑學生儀容方面，經過一年的努力，同學的校服儀容是在改善中。而在年終成長組學生調查問卷中，同學對有關「同學在校服儀容比往年有所改善」的問題上的評分結果為 3.1 分，而「同學的校服儀容感到滿意」則為 3.2，最後在「每月一次的早會校服檢閱有助改善同學的校服儀容」得 3.0（按：1 分為非常不同意、2 分為不同意、3 分為同意、4 分為非常同意）。成長組的觀察與同學問卷調查的結果是吻合的，趨勢令人滿意，這方面的努也沒有白費。但我們是不會祇滿足現狀，相反應順著這勢頭，加點力度作進一步深化。

部分同學的生活自理能力非常薄弱，而家庭支援及又不足。學校可能是他們能從成年人中，學習正確生活態度及價值觀的唯一地方，故此即使工作量有多繁重，從事教育工作的我們在心志上是不能言棄的，我們深信這份堅持終有一日看到成效。

學生表現

- 學生的學業表現
 - ✧ 可參閱附件
- 學生在學業以外的表現 (過去三年在校際活動中獲得的獎項)

2005-2006 年度

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	
美術	香港警務處水警東分區 防止海上罪案標語設計比賽	高級組	冠軍 季軍 優異 優異 優異
音樂	香港學校音樂及朗誦協會 校際朗誦節	粵語女子組 粵語男子組 粵語女子組 粵語女子二人對話組 粵語女子組 粵語女子組	季軍 亞軍 季軍 亞軍 季軍 季軍
	香港學校音樂節 第五十八屆 香港學校音樂節比賽成績	十二歲女聲中文獨唱 法國號獨奏 (初級組) 木管二重奏 大號獨奏 長號獨奏 柳葉琴獨奏(高級組) 鋼琴獨奏(小奏鳴曲組) 鋼琴獨奏(四級) 聖詩合唱 十三歲女聲中文獨唱 琵琶獨奏(高級組)	優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 良好獎 良好獎 良好獎
體育	康樂及文化事務署、西貢區議會合辦、西貢區議會贊助 西貢區陸運動 2005	中學組 4x100 米接力賽	亞軍
	香港胡氏跆拳道會 升級考試	紅黑段 黑段	第一名
	香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會 越野比賽	男子乙組	第七名
	馬錦明慈善基金會馬陳端喜紀念中學 友校 4x100 米接力邀請賽	女子組	季軍
	香港道教聯合會圓玄學院第三中學 友校 4x100 米接力邀請賽	男子組 女子組	冠軍 亞軍
	將軍澳香島中學 友校 4x100 米接力邀請賽	男子組 女子組	冠軍 亞軍

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
體育	東華三院呂潤才紀念中學 友校 4x100 米接力邀請賽	女子組 季軍
	東華三院呂潤才紀念中學 友校 4x100 米接力邀請賽	女子組 季軍
	香港學界體育聯會 全港中學欖球賽(第二組)	男子甲組 冠軍
	香港學界體育聯會 新界劍擊賽	男子(團體重劍) 季軍
	香港非撞式欖球總會 香港中學帶式欖球錦標賽	男子甲組 冠軍 女子甲組 冠軍 男子乙組 亞軍 女子乙組 亞軍 男子丙組 殿軍
	香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會 2005-2006 年度校際田徑比賽	男子乙組 100 米欄亞軍 男子乙組 100 米欄季軍 男子乙組 4x100 米接力季軍 男子乙組 團體第五名 男子丙組 100 米欄季軍 女子乙組 100 米欄季軍 女子乙組 鉛球亞軍
	香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會 2005-2006 年度校際田徑比賽	女子乙組 鐵餅冠軍 女子乙組 鐵餅亞軍 女子乙組 團體亞軍
	香港天主教教區學校聯會 (中學組)香港天主教教區中學第十七屆聯校運動會	男子丙組 跳高亞軍 女子甲組 100 米欄季軍 女子甲組 鐵餅殿軍 女子乙組 100 米欄冠軍 女子乙組 100 米欄殿軍 女子乙組 跳遠冠軍 女子乙組 跳高冠軍 女子乙組 跳高殿軍
	香港天主教教區學校聯會 (中學組)香港天主教教區中學第十七屆聯校運動會	女子乙組 鐵餅殿軍 女子乙組 鉛球冠軍 女子乙組 4x100 米接力季軍 女子乙組 團體季軍 女子丙組 跳遠季軍 女子丙組 跳高亞軍 女子丙組 跳高季軍 女子組 全場季軍
	學術	第三屆西貢區書法比賽 西貢文化中心
第三屆-「總領袖生訓練證書課程」 香港青年協會青年領袖發展中心		專題研習 乙級獎
香港青年協會主辦 2006「香港 200」領袖計劃		中六謙 陳雅姿 中七謙 魏惠君

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
學術	香港警務處水警東分區防止海上罪案標語設計比賽	高級組 冠軍 季軍 3名優異
	第三屆西貢區書法比賽	中學組 亞軍 亞軍 2名優異
	培正數學比賽	中一級 中二級 銅獎 良好表現獎
	香港公共圖書館 4.23 世界閱讀日--閱讀報告比賽	二謙 馬焯偲 (全港共有八位得獎者)
	英國文化協會 英國文化協會書籤設計比賽	進入最後決賽
獎學金	尤德爵士紀念基金 祈良神父獎學金	中五謙 陳嘉寶 中六謙劉金成 中七謙 梁泳浩
	其他	2006 香港花卉展覽
		中學組 吊籃植物 季軍 仙人掌 優異 賞葉植物 優異

2006-2007 年度

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
美術	民政事務總署「十八區最愛景點」繪畫比賽	西貢區(中學組) 優異
音樂	香港音樂及朗誦協會 第五十九屆香港學校音樂節	長笛獨奏(初級) 優良獎狀 長笛獨奏(初級) 優良獎狀 單簧管獨奏(初級) 優良獎狀 鋼琴獨奏(4級) 優良獎狀 鋼琴獨奏(奏鳴曲) 優良獎狀 長笛獨奏(初級) 良好獎狀 單簧管獨奏(初級) 良好獎狀 大號獨奏 良好獎狀 伸縮號獨奏(初級) 良好獎狀 鋼琴二重奏 良好獎狀 鋼琴獨奏(奏鳴曲) 良好獎狀 十三歲女聲獨唱(中文) 良好獎狀
體育	香港學界體育協會 0607 年度沙西區學界越野賽	男子乙組 個人全場冠軍 男子乙組 個人全場第九名 男子丙組 個人全場第八名 男子乙組 團體第五名 男子丙組 團體冠軍

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
體育	香港學界體育聯會 全港中學欖球賽(第二組)	男子乙組 亞軍
	香港學界體育協會 0607 年度沙西區學界城門河長跑比賽	男子乙組 個人全場殿軍 男子乙組 個人全場第六名 男子丙組 個人全場第五名 男子丙組 個人全場第六名 男子丙組 個人全場第七名 男子乙組 團體冠軍 男子丙組 團體冠軍 女子丙組 團體第五名
	香港學界體育協會 0607 年度沙西區學界排球錦標賽	女子乙組(第二組) 季軍
	香港學界體育聯會 全港中學欖球賽(第二組)	男子丙組 季軍
	香港學界體育協會 0607 年度沙西區學界足球錦標賽	男子乙組(第一組)
	香港學界體育協會 0607 年度沙西區學界足球錦標賽	男子丙組(第一組)
	香港學界體育協會 沙田及西貢區中學分會	男子組全年總錦標
	香港學界體育協會 沙田及西貢區中學分會	優秀運動員選舉
	香港學界體育聯會 全港中學欖球賽(第二組)	男子丙組 季軍
	香港學界體育協會 中銀香港第五十屆體育節 - 新界地域 中學沙灘排球比賽	女子組 兩名同學於較早前參加聯校訓練時，表現優異，獲選入香港青年軍繼續集訓
	香港復康會健康漫步數碼港	校際男子組 團體亞軍 男子青年組 個人全場季軍
	馬錦明慈善基金會馬陳端喜紀念中學 友校 4x100 米接力邀請賽	女子組 亞軍
	將軍澳香島中學 友校 4x100 米接力邀請賽	男子組 冠軍
	天主教鳴遠中學 友校 4x100 米接力邀請賽	女子組 冠軍
	康樂及文化事務署、西貢區議會合辦、 西貢區議會贊助 西貢區陸運會 2006	男子乙組 110 米跨欄
	沙田及西貢區校際田徑錦標賽	鉛球 女子乙組 冠軍 標槍 女子乙組 冠軍 鐵餅 女子乙組 冠軍 跳高 女子丙組 亞軍 鉛球 女子丙組 亞軍 100 米欄 女子甲組 季軍 跳高 女子甲組 季軍 4x100 米接力 女子丙組 團體錦標 女子甲組 團體第八名

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
體育	沙田及西貢區校際田徑錦標賽	團體錦標 女子乙組 團體殿軍 團體錦標 女子丙組 團體第五名
	香港非撞式欖球總會 2006-2007 中學學界非撞式欖球錦標賽 (冬季賽)	男子甲組 冠軍 男子乙組 亞軍 男子丙組 季軍 女子乙組 亞軍 女子丙組 冠軍 男子甲組 最佳球員
	香港非撞式欖球總會 2006-2007 中學學界非撞式欖球錦標賽 (夏季賽)	男子甲組 冠軍 男子乙組 亞軍 男子丙組 冠軍 女子甲組 冠軍 女子丙組 冠軍 男子甲組 最佳球員 男子丙組 最佳球員 女子甲組 最佳球員 女子丙組 最佳球員 全年總錦標 總冠軍
	香港欖球總會 2007 青少年欖球錦標賽(夏季賽)	男子精英組 杯賽亞軍 男子發展組 碟賽亞賽 男子精英組 最佳球員 女子發展組 最佳球員
	香港欖球總會 2007 初中七人欖球賽	男子組 杯賽冠軍 男子組 最佳球員 女子組 杯賽亞軍
	De A Tigers 欖球會 帶式欖球邀請賽	U19 混合組 冠軍
	陳樹渠紀念中學 七人欖球邀請賽	男子 U16 冠軍 女子組 亞軍
	屈臣氏集團 香港學生運動員獎	香港學生運動員獎 2007
	中國香港賽艇協會 2007 校園室內賽艇大挑戰(將軍澳區)	男子乙組 4x500 米接力 亞軍
	南區區議會、南區康樂體育促進會 南區水陸兩項鐵人暨沙灘競跑 (13/05/2007)	男子少年 B 組 個人第五名 個人第六名 男子少年 C 組 個人亞軍 個人殿軍 個人第六名 女子少年 B 組 個人季軍
	必達長跑會必達夏日長跑(20/05/2007)	男子少年 2 組 個人第八名 男子少年 2 組 個人季軍

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
體育	飛達長跑會飛達復活節長跑	女子少年 B 組 個人亞軍 個人第六名 個人第八名 男子少年 A 組 個人第七名 個人第八名 個人第十名 男子少年 B 組 個人第九名 個人第十名
學術	東方日報暑期學生徵文大賽	乙組 季軍
	第五十八屆香港校際朗誦節 06/07	英文組 第二名 第三名 中文組 亞軍 季軍 優良獎狀 良好獎狀
	香港天主教教區中學中文教育委員會 舉辦 會考同學小組討論演示及訓練活動	全場總冠軍 全場總亞軍
	培正教育中心 第六屆培正數學邀請賽	中二 優異獎 中四 優異獎 中四 銅獎
	香港天主教教區中學數學教育委員會 舉辦 第二十四屆數學比賽	中四 優異獎
	葵涌扶輪社與仁濟醫院靚次伯紀念中 學合辦環保徵文比賽	中學組 季軍 優異獎
	環保口號創作比賽	中學組 優異獎
獎學金	祁良神父教育基金獎學金	中七謙 劉金成
	尤德爵士基金獎學金	中五謙 鄭穎芝 中六愛 葉嘉倫

2007-2008 年度

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
音樂	香港學校音樂及朗詠協會 第六十屆香 港學校音樂節	女聲獨唱(外文)15 歲 良好獎狀 聖詩初級組 良好獎狀 銅管小組 良好獎狀 長笛獨奏(中級) 良好獎狀 長笛獨奏(初級) 良好獎狀 薩克管獨奏(初級) 良好獎狀 小號獨奏(初級) 良好獎狀 琴獨奏(三級) 優良獎狀 琴獨奏(五級) 優良獎狀

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
音樂	香港學校音樂及朗詠協會 第六十屆香港學校音樂節	管樂二重奏(中級) 優良獎狀
		吹管二重奏(中級) 優良獎狀
		長號獨奏(高級) 優良獎狀 上低音號獨奏 優良獎狀
體育	香港業餘田徑總會 香港越野錦標賽 2007	男子校際組 團體季軍 女子校際組 團體亞軍
	西貢區康文署 西貢區田徑錦標賽 2007	女子乙組 100 米季軍 400 米亞軍 400 米季軍 4 x 100 米亞軍
		男子丙組 4 x 100 米季軍
	將軍澳香島中學 4X100 米 友校接力賽	女子組 季軍
	香港道教聯合會圓玄學院第三中學 4X100 米 友校接力賽	女子組 亞軍
	香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會 2007-2008 年度校際排球比賽	女子甲二組 冠軍
	香港天主教教區學校聯會 香港天主教教區中學第十八屆聯校運動會	男子丙組 團體季軍
		女子組 團體總殿軍
		女子乙組 團體季軍
		女子丙組 團體冠軍
		男子丙組 100 米亞軍
		男子丙組 200 米冠軍
		男子丙組 800 米冠軍
		男子丙組 1500 米冠軍
		男子丙組 1500 米亞軍
男子丙組 4X400 米接力冠軍		
女子甲組 鐵餅亞軍		
女子甲組 跳高冠軍		
女子甲組 標槍季軍		
女子乙組 100 米欄季軍		
女子乙組 200 米季軍		
女子乙組 4X100 米接力冠軍		
女子乙組 跳高殿軍		
女子乙組 跳遠殿軍		
女子丙組 100 米冠軍		
女子丙組 200 米冠軍		
女子丙組 400 米季軍		
女子丙組 800 米亞軍		
女子丙組 4X100 米接力亞軍		
女子丙組 鉛球亞軍		
女子丙組 女子公開組 1500 米冠軍		
香港非撞式欖球總會 2007-2008 年度中學學界非撞式及帶式欖球錦標賽 (冬季賽)	男子甲組 冠軍	
	男子乙組 冠軍	
	男子丙組 季軍	
	女子乙組 亞軍 女子乙組 最有價值球員 (欖球冬季賽) 男女混合接觸式	

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
體育	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會 第五十一屆體育節全港技巧體操公開比賽	男子公開四人組 冠軍
	香港浸會大學 2008 暑期青少年球類觀摩賽	排球賽女子組 季軍
	屈臣氏集團 香港學生運動員獎	香港學生運動員獎 2007-2008
	香港復康會 數碼港慈善長跑	男子校際組 團體冠、亞、季軍 男子校際組 女子團體亞軍 男子青年組 個人冠、亞、季軍 男子少年組 個人冠、亞軍 男子幼年組 個人亞軍 男子少年組 個人冠軍
	香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會 2007-2008 年度城門河長跑比賽	男子甲組 團體季軍 男子甲組 個人殿軍 男子乙組 團體第八名 男子丙組 團體冠軍 男子丙組 個人冠軍 個人亞軍 個人殿軍 女子丙組 團體第五名 個人第八名 個人第十名
	中國香港賽艇協會 2008 校園室內賽艇 大挑戰 (將軍澳區中學)	男子乙組 4x 500 米接力 冠軍 男子丙組 4x 500 米接力 亞軍 女子乙組 4x 500 米接力 季軍 女子丙組 4x 500 米接力 亞軍 男子組團體 季軍 女子組團體 季軍
	香港欖球總會 2008 青少年欖球錦標賽 (夏季賽)	女子組 盃賽亞軍 男子組 碗賽亞軍
	大埔體育會 大埔體育節 10 公里挑戰賽	男子青年組 第七名 (4 人)
	飛達體育會 沙田元旦長跑	男子青年組 第五名 男子少年組 殿軍、第八名 女子少年組 第五、六、八、九名
	離島區議會 長洲元旦長跑	男子青年組 個人季軍

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	
體育	香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會 2007-2008 年度城門河長跑比賽	男子甲組	團體季軍
		男子甲組	個人殿軍
	男子乙組	團體第八名	
	男子丙組	團體冠軍	
	男子丙組	個人冠軍	
		個人亞軍	
	女子丙組	個人殿軍	
	團體第五名		
	個人第八名		
	個人第十名		
	沙田區議會 馬鞍山新春長跑	男子校際組	團體冠軍
		女子校際組	團體冠軍
		男子少年組	個人亞軍
		女子少年組	個人季軍
	香港欖球總會 2008 青少年欖球錦標賽(夏季賽)	女子組	盃賽亞軍
		男子組	碗賽亞軍
	陳樹渠紀念中學 欖球邀請賽	女子組	季軍
		男子十六歲以下組	季軍
		男子十八歲以下組	季軍
	香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會 2007-2008 年度校際排球比賽	男子丙二組	季軍
	香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會 2007-2008 年度校際越野比賽	男子甲組團體	冠軍
		男子甲組個人	亞軍
		男子甲組個人	第八名
		男子乙組團體	優異獎
		男子乙組個人	第六名
		男子丙組團體	冠軍
		男子丙組個人	亞軍
		男子丙組個人	季軍
		男子丙組個人	第十名
		女子丙組團體	亞軍
		男子丙組	團體亞軍
		女子丙組	團體優異獎(第五名)
		男子丙組	200 米冠軍
		男子丙組	400 米冠軍
		男子丙組	800 米冠軍
		男子丙組	1500 米冠軍
		男子丙組	1500 米冠軍
		男子丙組	1500 米亞軍
		男子丙組	跳高亞軍
		女子丙組	200 米季軍
	女子丙組	400 米亞軍	
	女子丙組	4X400 米接力亞軍	

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	
體育	陳樹渠紀念中學 欖球邀請賽	女子組 男子十六歲以下組 男子十八歲以下組	季軍 季軍 季軍
	胡氏跆拳道會 香港胡氏跆拳道精英大賽	初級組	亞軍
學術	第五十九屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽成績	二人朗誦 二人朗誦 二人朗誦 詩詞獨誦 詩詞獨誦 詩詞獨誦 散文獨誦(普通話) 散文獨誦(普通話)	優良獎狀 季軍 優良獎狀 季軍 優良獎狀 3 項 良好獎狀 5 項 優良獎狀 4 項 良好獎狀 2 項
	香港培正中學 第七屆培正數學邀請賽	中四級 中三級 中三級 中二級	優異獎 優異獎 優異獎 優異獎
	香港青年協會與中華全國青年聯合會 第三屆《香港 200》領袖計劃		入選
	圍·通識教育網絡 網上通識問答比賽	中學組	第八名
	第五十九屆香港學校朗誦節 第五十九屆香港學校朗誦節	個人獨誦 個人獨誦 二人小組對話 個人獨誦 個人獨誦	冠軍 季軍 3 項 季軍 優良獎狀 14 項 良好獎狀 4 項
	圓玄學院第三中學 十周年悅讀越多 Fun 閱讀報告比賽及書籍封面設計	「閱讀報告比賽中學組」	優異獎
	葵涌扶輪社與仁濟醫院靚次伯紀念中學 合辦「顯心思、同關注、環保活動齊參與——中小學生齊環保		優異獎
	Hong Kong Public Libraries 4.23 World Book Day in 2008 Creative Competition on "Sports and I"	Junior Secondary English Group Senior Secondary English Group	Outstanding Award of Junior Secondary English Group Outstanding Award of Senior Secondary English Group
	保良局 香港青少年數學精英選拔賽	中三級 中三級	二等獎 三等獎

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
學術	English Builder Think Great Snapshot Competition 2008	中六愛 陳嘉玲 中六愛 蘇婉安
	香港公共圖書館「2008 年度 4.23 世界閱讀日創作比賽」	英文閱讀創作取得傑出表現獎 兩項
	香港閱讀城「星級閱讀獎勵計劃」	悅讀之星 六項
	香港教育城、香港通識教育教師聯會及香港教育學院主辦	專題探究獎勵計劃 二等獎
	香港天主教教區 宗教靈修書籍閱讀獎勵計劃	高中組 冠軍 中四謙 梁樂燕 亞軍 中四勤 黃運茵 季軍 中四勤 陳睿兒 初中組 冠軍 中三勤 蘇慧儀 亞軍 中三謙 石文滔 季軍 中二勤 徐 翔
獎學金	尤德爵士紀念基金	中五勤馬文東、中六謙溫泳琪
	天主教香港教區 學生宗教教育獎	中六謙 溫泳琪 中六愛 蕭婉婷
	尤德爵士基金獎學金	中七謙 何家俊

學校發展津貼計劃檢討報告 (2007-2008)

項目	關注重點	推行計劃	成效	推行時間	財政	評估方法	積極達標程度	負責人
1. Creating an English environment	Create an opportunity for students to use English in a fun context	Employ 1 extra Native English Tutor to 1. teach Drama to S1 & S2 2. do oral practice with S3 – S5 classes (5 selected groups) 3. to help create a better English learning environment	1. Students' English proficiency, especially speaking and listening, will improve 2. students' confidence in using English to communicate will increase	Sept 07 – May 08	Tutor fee \$25,000	1. Students' willingness to speak English 2. Students' performance in internal oral and listening assessments 3. Students' participation in English activities 4. HKCEE results	-Students still inclined to use Cantonese most of the time, but since teachers insisted on conducting the class in English, some students could follow simple instructions with no difficulties. -The pass rates for the listening papers were 81% (S1) & 85% (S2), while for the speaking paper, the pass rates were 86% (S1) & 68% (S2). More attention is needed for S3 speaking in year 08/09. -It is the first time Drama has ever been systematically introduced in class. Some classes (1C & 2C) were doing OK while some weaker classes had difficulties disciplining themselves. -The NET, together with Ms Chan FM, will be doing a more extended drama programme with S1 in year 08/09. Elements of short stories will be incorporated into Drama so that all 4 skills will be practised.	Ms. Cheng L.C. + NET Teacher

項目	關注重點	推行計劃	成效	推行時間	財政	評估方法	積極達標程度	負責人
2. Support to students	1. Offer support to the weakest students in S1 & S2 2. Assist in curriculum development (Junior forms)	1. Hire 1 TA to implement co-teaching in S1 & S2 2. organize small-group supplementary classes after school	1. weak students can be given individual guidance and support in class 2. more focused teaching can be conducted after school 3. allow teachers to have more time for curriculum development	Sept 07 – Aug 08	Teaching Assistant salary & MPF \$107,982.00	1. Students' performance in class 2. students' results in assessments	Only 1 TA has been employed and his main duties were preparing learning materials and doing small-group remedial teaching with S1 students (morning reading and supplementary English classes after school). The response was good as students were given close guidance and support and relationship between TA and students was very good. It is hoped that 1 more TA could be employed next year to help S2 students.	Ms. Cheng L.C. + Ms. Lee M.L.
3. Support to students and teachers	Allow extra writing practice for students and reduce teachers' workload.	1. To give extra writing practice to S3, S4 and S6 students 2. Hire part-time markers to help correct students' writing	1. Students can have extra practice on writing 2. Teachers can focus more on teaching and lesson planning instead of spending all their time on marking	Nov 07 – May 08	3A & 3C: \$10 x 201= \$2,010	1. Students' writing assignments 2. Students' performance in the writing paper	2 external markers were hired (March to May 08) to mark 3 extra writing practice papers for 3A & 3C. It was good as it reduced teachers' workload and offered students a chance to have more practice. Pass rates in writing: 100% (3A) & 94% (3C)	Ms. Cheng L.C. + S3, 4 6 teachers

項目	關注重點	推行計劃	成效	推行時間	財政	評估方法	積極達標程度	負責人
4. 課程發展	關注事項: 1.提升學生自我管理 2.鼓勵學生培養良好的品德和習慣 3.強化學生的學習動機	1. 配合課程改革，發展校本「宗教及道德教育」課程 2. 提升學生的生命質素 3. 購買支援服務，以減輕教師工作量，為老師創造空間	1. 透過專業支援，提升老師對宗教及道德教育之教學策略及質素。 2. 減輕老師工作量，為老師創造空間。 3. 提升學生在靈育及德育之表現。	1/9/07 – 30/8/08	計劃費用 \$20,000	1. 常規會議及檢討	1. 教師參與香港天主教教區宗教及道德教育發展中心課程: a) 15/5/08:「天主是最傑出的設計家」講座 b) 4-6/6/08:「新高中『通識科』的天主教價值觀」研習班 c) 採用了「藝人不雅照片事件」教材 2. 教師從「發展中心」的網站下載教材和教學單元，編寫中二課程，減輕工作量。	麥偉德 老師
5. 校本發展	1. 提升課堂互動 2. 提升學生學習動機 3. 建立正面積極課堂氣氛	「腦基礎教與學」 工作坊	老師運用互動教學，以提高學生學習興趣	2007-2008	課程費 \$12,000	觀課：頗多同事應用在課堂教學加入互動的成份	同事對課堂教學加入互動要求初步認同	趙飛鳳 老師
6. 領袖生培訓計劃	為領袖生提供有系統的領袖培訓	與救世軍教育及發展中心合作推行「M4 領袖培訓計劃」，培訓領袖生	1) 大部分領袖生的方向感和自信心增強。 2) 領袖生多能發揮團隊協作能力，減輕教師在課餘培訓領袖生的工作壓力。	2007年11月至2008年3月	培訓活動費 \$25,000	1) 領袖生導師觀察領袖生的工作表現 2) 問卷調查 3) 老師與領袖生隊開會檢討 4) 領袖生長的報告	1. 參加訓練後，大部分領袖生能提高自信心，能肯定作為領袖生的自我的形象。 2. 領袖生能建立團隊感，擔任職務時稱職，尤其是領袖生及組長。	連淑雯 老師

項目	關注重點	推行計劃	成效	推行時間	財政	評估方法	積極達標程度	負責人
7. 預科迎新營	加強中六同學新學年的輔導活動	籌辦3日2夜的中六迎新營，訓練學校領袖人才	加強領袖訓練，協助教師在整個學人的工作。	6-8/9/07 中六迎新營	培訓活動費 \$2,969.60	活動的檢討報告 級會滙報	成功為班內營造團結氣氛，有效增進今年中六的學習氣氛，同學亦能大力協助學校活動，迎新營效果明顯，值得下年續辦。	周紹華 副校長
8. 中四日營	加強中四同學新學年的輔導活動	聘用西貢社區中心為中四每一班籌辦1天的日營	透過歷奇活動，增加班內彼此歸屬感及凝聚力	4D 18/9/07 4B 19/9/07 4A 20/9/07 4C 21/9/07 地點： 將軍澳青年會	培訓活動費 \$6,520.00	活動的檢討報告 級會滙報	整體出席率滿意(超過80%)，同學們投入活動氣氛中及打破彼此隔膜。所有活動程序均順利完成，令活動達致相當滿意程度。此外，活動推行日期亦相當合適，直接提升出席率。	黃麗芬老 師
9. 學習生活支援	1. 支援教師推動生命教育。 2. 支援學校宗教教育。	聘用一名教學助理(牧民)協助教師設計及推動學校的生命教育活動。	1. 減輕教師策劃校本生命教育課的工作量。 2. 帶動天主教同學會工作，使學生在宗教靈性上更有得著。	09/2007 — 08/2008	牧民助理薪酬及強積金 \$91,425.81	年終檢討報告	1. 完成生命教育課的設計 2. 參與學習天主教道理的學生人數增加。	顏青霞 老師

項目	關注重點	推行計劃	成效	推行時間	財政	評估方法	積極達標程度	負責人
10. 學習生活 支援	1.支援學生 事務 2.支擾學校 行政工作	聘用一位行政助 理，支援學生事務 及行政工作	減輕教師處理學生事 務工作支援教育科 技，校務及對外聯絡工 作	9-2007 – 8/2008	行政助理薪 酬及強積金 \$41,565.31	年終檢討報告	從年終檢討報告可見教師感 有關工作得以抒援； 加強行政工作效能	劉瑤紅 校長
11. 照顧學生 不同和特 殊的學習 需要	強化學校處 理有行爲或 情緒問題同 學的能力	聘請 1 名社工助 理，協助學生成長 及發展組與學生 宗教及生活培育 組工作	減輕了教師在聯絡 及督導中一「共創成長 路」計劃的工作 支援教師進行小組或個 別同學的預防性輔導工 作，減輕教師處理學生 問題的個案，能更專注 教學活動 學生輔導工作，特別 是「問題學生」在社工 助理支援下，更有效率 地進行跟進工作	9-2007 – 8/2008	教學助理 薪酬及強積 金 \$189,000	1. 學生成長及發 展組報告 2. 學生參與活動 後的回饋 3. 社工助理工 作評估報告	學生違規個案數字較預期少 10% 接近 70% 學生對社工助理所 安排之活動感覺有意義並作 正面回饋 成功跟進一名「有特殊學習需 要」的學生，全體教職員工均 感到有效處理該生問題，大大 減輕了處理該生時所付出的 時間及精神	劉瑤紅 校長
12. 職業導向 課程試點 計劃	讓同學於常 規課程外發 展不同的興 趣及能力。	1.舉辦講座向同 學介紹職業導 向課程。	1. 06-08 計劃 最初推薦 報讀共 19 人，其中 3 人(陳琳琳及羅煒退 學，陳珮筠因個人原因 退修)已於中五學年退 修有關課程。	9-2007 – 8/2008	課程計劃費 \$7,328	1. 同學能完成 課程。	1. 問卷調查顯示，所有同學 皆認為有關課程能擴闊其視 野及對將來工作有幫助。	張繼發 老師

項目	關注重點	推行計劃	成效	推行時間	財政	評估方法	積極達標程度	負責人
12. 職業導向課程試點計劃		2. 進行遴選程序：自我介紹書、校外面試、校內面試。 3. 跟進報讀學生情況。	2. 其餘 16 人有 3 人被評為不及格，其中兩人與出席情況有關(許顯達、李嘉榮)，餘下一人(石鳳晶)則於考試時未能達標，反映部分同學於正常課堂外，未能兼顧應用學習課程。 3. 餘下 13 人中，尤以修讀港大醫療專業的兩名同學(林碧華、黎善雯)成績最為優異，不單 100%出席，且分別考獲 A- 及 B+ 成績。 4. 整體而言，撇除退學及退修同學，超過八成同學能完成有關課程。		總計: \$530,800.72	2. 超過八成同學認為課程能對自身前景及能力有幫助	2. 撇除退學及退修同學，仍有超過一成同學未能完成有關課程。	

「有時限學校發展津貼」檢討報告 (2007-2008)

項目	關注重點	推行計劃	成效	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
<p>1/ 優化高中「校本評核」之運作。</p> <p>2/ 優化初中「系統評估」及「說話能力」訓練之運作。</p> <p>3/ 其他(如：製作教材、撰寫會議紀錄、協助不同閱讀計畫之運作、建立共同試題庫、製作校園文集、協助中國文化學會及教區中文教育委員會)</p>	<p>強化學生的學習動機</p>	<p>1/ 專人安排及跟進高中「語文活動」及「說話能力」訓練。</p> <p>2/ 專人安排及跟進初中「系統評估」及「說話能力」訓練。</p>	<p>1/甲 由於助理兼顧工作不少，特別是需兼中文科以外職務，故未能完全滿足此項之數量。</p> <p>1/乙、2 乙 基本能完成，唯助理非中文本科畢業，部分班別秩序亦不理想，故效果或需再累積經驗始見較大改進。</p> <p>2/甲 表現良好。</p> <p>其他：製作教材、撰寫會議紀錄、協助不同閱讀計畫之運作、協助中國文化學會運作、整理教學資源室等方面表現良好。</p>	<p>09/2007-08/2008</p>	<p>教學助理薪酬及強積金</p> <p>\$126,529.02</p>	<p>根據相關「活動」、「訓練」及「評估」之次數、類別、質量及適切性(通過觀察及問卷等形式)評估效能。</p>	<p>1/甲 由於助理兼顧工作不少中文科以外職務，故未能完全滿足此項之數量。</p> <p>1/乙、2 乙 基本能完成，唯助理非中文本科畢業，部分班別秩序亦不理想，故效果或需再累積經驗始見較大改進。</p> <p>2/甲 表現良好，達標。</p> <p>其他：製作教材、撰寫會議紀錄、協助不同閱讀計畫之運作、協助中國文化學會運作、整理教學資源室等方面表現良好，達標準以上。</p> <p>1/甲 高中「語文活動」：能安排及跟進中四(最少三次)及中五(最少兩次)最少三種不同類型而能提升/增強同學之語文能力/興趣之活動。</p> <p>1/乙 高中「說話能力」訓練：能安排及跟進中四及中五有關訓練。(基本課節：中四、中五每班每循環周一課節)</p> <p>2/甲 初中「系統評估」：能協助進行中三級之「系統評估」訓練。</p>	<p>袁漢基老師</p>

項目	關注重點	推行計劃	成效	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
之運作、整理教學資源室、普通話教中文、系統評估登分等)							2/乙 初中「說話能力」訓練：能安排及跟進中三有關訓練。(基本課節：中三每班每循環周一課節)	
2. 提高學生數學能力	<p>協助中四及中五級課堂上作練習，以應付中五之會考。</p> <p>為老師參與數學新高中課程研討會作協助。</p>	<p>聘請一位全職的數學科教學助理，與任教老師一同進入課堂，個別同學課堂上遇到困難時可即時協助。</p> <p>另當數學科老師需要參與數學新高中課程時，教學助理將替代其課節。</p>	<p>協助同學在課堂上更易掌握老師所教授的內容，並可處理同學的學習差異問題。</p> <p>另外，參與數學科新高中課程研討會會的同事，不會因此而影響教學進度。</p>	9/2007 - 7/2008	<p>教學助理薪酬及強積金</p> <p>\$126,800</p>	<p>學生在會考的成績，老師在課堂上的觀察及學生問卷調查</p>	<p>各老師均認為有教學助理協助，學生的課堂表現更積極。另從學生的問卷調查得知，大部份學生均歡迎此措施。</p> <p>另該教學助理於協助老師準備中三TSA、數學科各項活動推行、各級教材準備、以致科務行政工作等各項工作上都作出不少的幫助，惟在老師參與數學新高中課程時替代其課節的安排上卻未能達至預期般理想。</p>	<p>梁錫康老師</p> <p>董行敏老師</p>

項目	關注重點	推行計劃	成效	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
3. 學習生活 支援	1. 為同學預備一套有系統的生活教育課。 2. 支援學生生活及成長教育	聘請一位行政助理，負責生活教育課及成長委員會工作，如每一堂的资料預備，文件整理等	有專人負責支援生活教育課，可釋放教師空間，讓老師可專注設計課程內容，保證生活教育課質素。	09/20 07 - 08/20 08	行政助理 薪酬 及強積金 \$113,903.24	生活教育課 檢討會議 學生問卷	行政助理大大減輕老師在學生培育及學生生活教育的工作，全年工作包括 1. 協助完成中一生活教育課課程 2. 協助帶領同學參加校外學習或服務活動 3. 承擔成長組文書工作 4. 在必要時，協助看管學生 5. 其他庶務	周紹華 副校長 曾昭偉 副校長
4. 學長 培訓（甲）	1) 促進學長的成長 2) 建立團隊	兩日一夜歷奇訓練宿營	1) 建立團隊 2) 增強學長輔導學弟妹的信心 3) 增強學長們的解難能力	25/10 /07- 26/10 /07	培訓活動 費 \$19,250	學長全年工作 報告 行政組監察	同學參與由復和綜合服務中心舉辦的歷奇訓練營，約96%以上的同學表示自信心提高了；約90%同學表示解難能力得以提升；讓他們更有信心去應付學長的任務。	林端儀 老師 鄭敏怡 學校社工
5. 學長 培訓（乙）	1) 促進學長的成長 2) 培養團隊精 3) 領袖訓練	兩日一夜野戰訓練宿營	1) 建立團隊 2) 增強學長們的解難能力及信心 3) 領導能力訓練	9/5/0 8- 10/5/ 08	培訓活動 費 \$19,250 總計： \$405,732.26	學長全年工作 報告 行政組監察	同學參與由復和綜合服務中心舉辦的野戰訓練營，約87%以上的同學表示自信心提高了；約94%同學表示解難能力及領導能力得以提升。全部同學均表示野戰訓練能促進團隊合作和建立默契。	林端儀 老師 鄭敏怡 學校社工

「教師專業準備津貼」檢討報告 (2007-2008)

項目	關注重點	推行計劃	成效	推行時間	財政	評估方法	達標程度	負責人
1. Support to teacher	1. Offer support to the weakest students in S1 & S2 2. Assist in curriculum development (Junior forms)	1. Employ 1 extra English teacher (CM) 2. Hire 2 TAs to implement co-teaching in S1 & S2 3. organize small-group supplementary classes after school	1. weak students can be given individual guidance and support in class 2. more focused teaching can be conducted after school 3. allow teachers to have more time for curriculum development	Sept 07 – Aug 08	English teacher salary & MPF \$239,473.50	1. Students' performance in class 2. students' results in assessments	Only 1 TA has been employed and his main duties were preparing learning materials and doing small-group remedial teaching with S1 students (morning reading and supplementary English classes after school). The response was good as students were given close guidance and support and relationship between TA and students was very good. It is hoped that 1 more TA could be employed next year to help S2 students.	Ms. Cheng L. C. + Ms. Lee M.L.

2. 課程發展	透過研究及分析，發展校本課程，為新高中學制作準備	聘請一位教學助理處理以下工作： 1. 進行課程發展的初步研究工作，包括 (1) 學生對現有課程(包括本年度新增課程)之整體意見 (2) 學生、家長及教師對新高中課程架構(包括新增課程)之整體意見 (3) 對以上數據之分析 (4) 探究其他學校的課程發展方向 2. 編制初中「通識科」之教學設計表及設計有關教學活動及教材 3. 協助推行「專題研習」工作	1. 已完成以下研究工作，成效不錯，能了解： (1)學生對現有課程(包括本年度新增課程)之整體意見 (2)學生、家長及教師對新高中課程架構(包括科目組合、課堂時數、時間表等)之意見及建議，並能落實以上之各項政策 (3)其他學校的課程發展方向，以作參考 2. 由於教學助理須處理較多科組之職務，在推行以下工作方面感困難： (1) 編制初中「通識科」之教學設計表及設計有關教學活動 (2) 協助推行「專題研習」工作 3. 教學助理時有更替及質素參差，亦影響成效	09/2007 – 08/2008	教學助理薪酬及強積金 \$122,175.47	1. 教學助理的工作表現 2. 初中「通識科」之教學設計是否完善，教學活動是否符合學生所需 (通識科科務會議) 3. 專題研習工作有否改善 (專題研習工作小組會議)	1. 上學期之教學助理在課程發展、「通識科」教學設計及協助推行「專題研習」的工作方面表現並不理想，亦未能達標；下學期之教學助理工作投入認真，在各方面之工作表現非常出色，亦能達標。 2. 在編制初中「通識科」之教學設計表及設計有關教學活動方面，下學期之教學助理能有效協助老師工作，亦開始搜集新高中「通識科」之教學材料，故能達標。 3. 教學助理亦能兼顧「專題研習」之推動工作，亦算達標。	區樹強老師
---------	--------------------------	--	---	-------------------	----------------------------	--	--	-------

<p>3. 網上校管系統及課程發展(科學及電腦)</p>	<p>(a) 裝備網上校管系統的行政工作，支援新高中之需要。 (b) 裝備科學教育學習領域(高中)及電腦科的科務工作，以配合新高中之需要。</p>	<p>聘請一位教師擔任以下工作： (a) 行政工作： 1. 透過網上校管系統，處理學生報考公開試、推動電子學生檔案、製作及管理科目資源庫、處理學習評估報告。 (b) 科務工作： 1. 建立科學教育學習領域(物理及生物科)試題庫。 2. 處理電腦科校本評核工作。 (c) 教學工作： 1. 任教初中電腦及物理科。</p>	<p>1. 增加教師更多空間為新高中課程的推行作準備。 2. 增加教師更多空間進行教學設計工作。</p>	<p>09/2007 – 08/2008</p>	<p>教師薪酬及強積金 \$239,473.50</p> <p>總計: 601,122.47</p>	<p>(a) 行政工作表現 [學校行政管理系統及學生記錄小組會議] (b) 科務(高中物理、高中生物、高中電腦)工作表現 [物理科、生物科、電腦科科主任報告] (c) 教學工作表現 [物理科、電腦科科主任觀課及習作考查報告] (d) 科學科及電腦老師為新高中課程的推行作出準備的檢視。 [科學教育學習領域會議及電腦科科務會議]</p>	<p>(a) 行政工作： 1. 順利完成公開試報考工作。(包括為每位考生設定科目、分卷、報考語言、學費減免資料等。並完成核對及修正學生報考資料。) 2. 協助學習評估組，加強統一測驗分數輸入及學生持續評估報告資料輸入電子化的工作。 3. 出席研討會，會後向資訊科技教育組成員提供資訊及建議。 4. 擔任代課工作，讓資訊科技教育組同事能提高機會參與校外會議及研討會。 (b) 科務工作： 1. 依時完成建立高中物理科及生物科的試題庫。 2. 依時完成電腦科校本評核行政部份的工作。 (c) 教學工作： 1. 教學表現符合科目(科學科及電腦科)的要求，並協助推行中三級以科學為主題的專題研習，有助促進學生的學習。 (d) 擔任代課工作，讓科學科及電腦科同事能提高機會參與校外會議及研討會，為推行新高中課程作出準備。</p>	<p>張錦新 副校長</p>
------------------------------	---	---	--	--------------------------	--	--	---	--------------------

校本課後學習及支援計劃報告 (2007-2008)

活動報告表

學校名稱： 西貢崇真天主教學校 (中學部)

計劃統籌人姓名： 周紹華

聯絡電話： 27926712

名： _____

A. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#	平均出席率	活動舉辦 期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意 成果)
考試前導修課	15	80%	2/6, 3/6, 4/6, 5/6	6,640.00	導師問卷	-----	同學上課時表現積極, 課後乏人監管, 成效難以延續
潮流文化先鋒	-----	-----	-----	-----	-----	西貢區社區中心	參加人數不足, 是以取消
民以食為先	-----	-----	-----	-----	-----	西貢區社區中心	參加人數不足, 是以取消
東西武術大比拼	-----	-----	-----	-----	-----	西貢區社區中心	參加人數不足, 是以取消
學業輔導班	-----	-----	-----	-----	-----		未能找到合作機構
領袖培訓	-----	-----	-----	-----	-----		參加人數不足, 是以取消
總開支				6,640.00			

備註:

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生.

乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷				✓		
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊				✓		
g) 學生的自我照顧能力				✓		
h) 學生的社交技巧				✓		
i) 學生的人際技巧				✓		
j) 學生與他人合作				✓		
k) 學生對求學的態度				✓		
l) 學生的人生觀				✓		
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感				✓		
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動				✓		
o) 學生的歸屬感				✓		
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

丙.對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

丁.學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填/不填寫)
