



西貢崇真天主教學校 (中學部)

學校周年計劃 2013-2014年度

備學厲進

建我人生

西貢崇真天主教學校(中學部)
周年校務計劃書
二零一三至二零一四年度

目錄

(一) 願景	P.1
(二) 天主教教育特色	P.1
(三) 三年發展計劃綱要	P.2
(四) 周年工作計劃之重點項目	P.4
(五) 學校發展津貼計劃書	P.8
(六) 新高中課程支援計劃	P.12
(七) 課後學習及支援計劃	P.14
(八) 財政預算	P.15
(九) 附錄：工作計劃大綱	

(一) 願景

我們是專業的教育團體，秉承天主教精神辦學，使學生能在愛中成長，懂得愛主愛人，發揚「謙愛勤誠」的校訓。

崇真校園優美，校風淳樸，學生愛護大自然，並以學校為榮。通過家校合作，培育學生具有良好的品德、生活習慣及語文能力，能獨立思考，組織協作，積極愉快地持續學習。

我們結合社區資源，為學生提供多元發展的機會，培養他們成為具國際視野，有自信、有理想、有才能的青年領袖。

(二) 天主教教育特色

天主教辦學是以基督為整個教育事業的根基，致力向學生介紹福音啓示的基督博愛精神和中華文化的精髓，使學生既能實踐基督的博愛與服務精神，也珍重和發揚中國固有文化的精華。

天主教學校辦學亦以「全人教育」為目標，引導學生學習中國文化及天主教的倫理道德觀念，建立積極、健康的人生觀，使學生活得更豐富、更有價值。

在學校，透過各學科的教授、品德教育、宗教禮儀活動、校內課外活動及校外生活體驗，培育身心健全的年青人，使他們養成獨立自主、重視理性、勇於反省、力求創新的精神，又能明辨是非，有道德勇氣，勇於追求真理；也讓學生培養懂得尊重和欣賞別人及與人修和的品格。此外，也致力培養學生對社群的歸屬感，熱心服務社會，履行公民責任。通過學校教育，更使他們肯定自己是「中國人、香港人和基督徒（或有靈性的人）」的三重身份，在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展，為未來的社會和大同世界的理想而作出貢獻。

(三) 三年期的關注事項

1. 鼓勵學生養成良好學習習慣，為訂定的目標奮鬥，積極探索前路。
2. 強化學生自信，誘導學生發揮潛能，促成學生朝目標邁進。
3. 維持身心靈健康、促進交流、分享的專業教師團隊。

三年發展計劃 (二零一二至二零一五年度)

關注事項	目標	時間表			策略
		2012/13 第一年	2013/14 第二年	2014/15 第三年	
1. 鼓勵學生養成良好學習習慣，為訂定的目標奮鬥，積極探索前路。	a) 鞏固學生的良好學習習慣。	✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓	(a) 各科組訂定學生的學習常規。 (b) 善用校內、外平台表揚學生。 (c) 協助學生訂定短期及年度學習目標，並定時檢視實踐步伐。
	b) 引導學生認識自己的學習性向，進而提升學習成效。	✓	✓ ✓	✓	(a) 協助學生訂定長期學習目標，並定時檢視實踐步伐。 (b) 優化各項拔尖計劃。
	c) 引導學生規劃升學及進修路向。		✓ ✓	✓ ✓	(a) 提供升學及進修資訊，讓學生規劃前景。 (b) 支援學生學習需要，提升學生的學科成績以達成升學與進修計劃。
2. 強化學生自信，誘導學生發揮潛能，促成學生朝目標邁進。	a) 培育學生的自尊及自信，使他們能勉力求進。	✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓	(a) 讓學生養成良好的生活習慣，提升自我形象。 (b) 善用校內、外學習活動，讓學生多瞭解自己的能力。 (c) 運用適當獎勵，為學生提供進步的動力。
	b) 讓學生明白自己的權利和義務，並願意為群體的進步作出貢獻。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓	(a) 說明各項規則的重要性，並落實執行。 (b) 增加學生參與校園事務的機會，以增強他們對學校的歸屬感。 (c) 透過服務學習，發揮學生潛能。
	c) 教導學生按自己的需要訂定目標，並制定實現目標的計劃。	✓	✓ ✓	✓	(a) 協助學生制定年度目標，並定時檢視。 (b) 開展生涯規劃教育，協助學生找尋自己的路向。

關注事項	目標	時間表			策略
		2012/13 第一年	2013/14 第二年	2014/15 第三年	
3. 維持身心靈健康、促進交流、分享的專業教師團隊。	a) 完善考績制度，提升「教學」與「非教學」效能，深化自評。	✓	✓	✓	(a) 優化自評表格，確立對教學與非教學期望。 (b) 建立「教學」與「非教學」由下而上的評核機制。 (c) 善用學生在教與學問卷調查結果，完善教學。
	b) 提供教師專業交流機會，配合「教學」與「非教學」需要。	✓	✓	✓	(a) 籌辦「非教學」分享會及工作坊，讓同事彼此交流。。 (b) 鞏固教學文化，舉辦提升教學效能分享會及工作坊，互相借鏡。 (c) 定期發放校外有關「教學」與「非教學」工作坊及活動資料。
	c) 舉辦促進團隊共融的活動，促進教職員身心靈健康。	✓	✓		(a) 舉辦聯誼活動，增進教師彼此了解，建立友愛互勉的情誼。 (b) 定期籌辦促進教師身心靈健康的活動。
	d) 提供不同專業發展機會，發展教師專業梯隊。	✓	✓	✓	(a) 優化專業發展周，促進教學經驗分享。 (b) 培訓中層，建立接班梯隊。
	e) 建立教師資源庫，營造交流、分享的文化。	✓	✓	✓	(a) 有系統地收集專業發展周的成果，供教師參考、交流經驗。 (b) 添置教育書籍及心靈影片光碟，供同事借閱，交流、分享。

周年工作計劃之重點項目

1. 關注事項：鼓勵學生養成良好學習習慣，為訂定的目標奮鬥，積極探索前路。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 鞏固學生的良好學習習慣。	(a) 各科組訂定學生的學習常規。	老師認為學生欠交功課的情況有所改善。	檢視學生欠交功課的情況、會議檢討	全年	學務委員會 成長組 級會	安排人手 統計數據
	(b) 善用校內、外平台表揚學生。	班別按常規張貼「優異成績榜」，以表揚優異生。	會議檢討	全年	學務委員會 學習評估組 級會	安排人手 整理資料
	(c) 協助學生訂定短期及年度學習目標，並定時檢視實踐步伐。	按計劃推行營造統測周及考試氣氛的措施。	會議檢討	考試前 及統測前	學務委員會 學生活動組	-----
(2) 引導學生認識自己的學習性向，進而提升學習成效。	(a) 協助學生訂定長期學習目標，並定時檢視實踐步伐。	按計劃落實中一及中四級新編班模式及配套措施。 按計劃落實教學語言微調政策。	會議檢討	全年	學務委員會 升學及就業輔導組 科主任 中一及中四級會	安排人手 編訂會議
	(b) 優化各項拔尖計劃。	完成優化資優培訓計劃。	會議檢討	全年	學務委員會 資優教育小組 學習領域主任 科任老師 學生活動組	安排人手 整理資料
(3) 引導學生規劃升學及進修路向。	(a) 提供升學及進修資訊，讓學生規劃前景。	完成高中升學輔導計劃。	會議檢討	全年	學務委員會 升學及就業輔導組	安排人手 發放資料
	(b) 支援學生學習需要，提升學生的學科成績以達成升學與進修計劃。	按計劃落實優化協調科組的外出活動安排。	會議檢討	全年	學務委員會 學生活動組 學習領域主任 科主任	安排人手 整理資料

2. 關注事項：強化學生自信，誘導學生發揮潛能，促成學生朝目標邁進。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 培育學生的自尊及自信，使他們能勉力求進。	(a) 讓學生養成良好的生活習慣，提升自我形象。建立有禮校園，改善同學群體活動習慣。	教師認為學生禮貌有所提升。	教師問卷	全年	成長組 級會	獎勵計劃的獎品或獎狀
	(b) 善用校內、外學習活動，讓學生多瞭解自己的能力。做好活動規劃、開展領袖培訓。	建立恆常活動評估，按規劃完成領袖培訓。	各組年終報告及學生回饋	全年	學生活動組 公民教育組	各項領袖培訓經費
	(c) 運用適當獎勵，為學生提供進步的動力。建立服務活動獎勵架構，訂立發展階梯。	按計劃完成架構，供全校參考。	各組年終報告及學生回饋	全年	學生活動組 公民教育組	為商討共同獎勵架構，須籌劃各組別會議時間
(2) 讓學生明白自己的權利和義務，並願意為群體的進步作出貢獻。	(a) 說明各項規則的重要性，並落實執行。維持良好課堂氣氛，重新認識校訓。	老師認同課堂氣氛良好。	級會各班報告	全年	成長組 級會	良好學習習慣比賽等活動之經費
	(b) 增加學生參與校園事務的機會，以增強他們對學校的歸屬感。學生會擔當學校與學生的橋樑，設立不同的關注小組。	按計劃成立各項關注小組。	學生會會務報告	全年	公民教育組	學生會領袖培訓經費
	(c) 透過服務學習，發揮學生潛能。監察服務學習活動成效，完善服務學習紀錄系統。	總結學生在服務學習的學習成果。	服務學習活動報告	全年	公民教育組	製作服務學習活動報告之人力資源
(3) 教導學生按自己的需要訂定目標，並制定實現目標的計劃。	(a) 協助學生制定年度目標，並定時檢視。調整生活教育課，協助學生訂定短期及年度目標。	按計劃製訂相關課堂設計。	生活教育課檢討報告	全年	宗教及生活培育組 升學及就業輔導組	製訂新課業之財政及人力資源
	(b) 開展生涯規劃教育，協助學生找尋自己的路向。整合各項活動，製定生涯規劃架構	按計劃製定生涯規劃架構。	各相關組別報告	全年	學生生活教育委員會 學生成長及發展支援委員會	生涯規劃活動經費

3. 關注事項：維持身心健康、促進交流、分享的專業教師團隊

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 完善考績制度,提升「教學」與「非教學」效能,深化自評。	(a) 優化自評表格,確立對教學與非教學期望。	教師有效地應用優化後的自評表格制定教師計劃。	教師完成教師行動計劃	10/10/2013	唐淑櫻老師	
	(b) 建立「教學」與「非教學」由下而上的評核機制。	於今學年非教學考績上能順暢運作。	觀察	3-4/2014	張錦新副校長 唐淑櫻老師	落實由下而上評核機制
	(c) 學生學習學問卷調查及學生在教與學問卷調查(跟進改善建議)	教師從學生的學習問卷回饋,訂出在教學上改善的建議。 柯校長與有關同事一起檢討。	教師完成學生學習問卷評鑑反思表 會談	12/2013 及 6/2014	科任老師及唐淑櫻老師	學生學習學問卷調查及其後會談
(2) 提供教師專業發展機會,配合「教學」與「非教學」需要。	(a) 籌辦「非教學」分享會及工作坊。	70%的教師表示分享會有助他們掌握有關八大任務、受資助機構企業指引及如何加強班級經營。	教師問卷	8/2013	唐淑櫻老師 校內同事分享	
	(b) 鞏固教學文化,舉辦提升教學效能分享會及工作坊。	70%的教師表示分享會有助他們掌握有關新教學模式應用在教學上。	教師問卷	8/2013	唐淑櫻老師 校內同事分享	
	(c) 定期發放校外有關「教學」與「非教學」工作坊及活動資料。	依期發放外界進修課程。	觀察	全年	唐淑櫻老師	發放外界進修課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(3) 舉辦促進團隊共融的活動，促進教職員身心靈健康。	(a) 舉辦聯誼活動，增進教師彼此了解。	大部分老師投入安排的團隊活動。80%同事表示滿意活動安排。	觀察及教師問卷	19/9/2013 4/6/2014	唐淑櫻老師及蔡志豪老師	\$1100.00 19/9 校長贊助慶中秋的果品
	(b) 定期籌辦促進教師身心靈健康的活動。	80%同事表示活動有助促進身心靈健康及加強團體感。	教師問卷	1/11/2013	唐淑櫻老師、顏青霞老師及徐湯義老師	\$3100.00
(4) 提供不同專業發展機會，發展教師專業梯隊	(a) 優化專業發展周，促進教學經驗分享	老師（小組）就課題商討並設計教學，然後觀課，再檢討修正。	教學設計及檢討報告	全年	張錦新副校長、學習領域主任及唐淑櫻老師	
	(b) 培訓中層，建立接班梯隊	各中層同事投入交流如何對屬下同事賦權及發展及 70%同事認同活動能協助同事建立梯隊。	觀察及教師問卷	22/8/2013	唐淑櫻老師	
(5) 建立教師資源庫	(a) 有系統地收集專業發展周的成果，供教師參考、交流經驗	教案教材上載資源庫。	檢視資源庫	全年	學習領域主任及唐淑櫻老師	
	(b) 添置教育書籍及心靈光碟，供同事借閱、交流、分享。	建立教育書籍及心靈光碟庫。	豐富書籍和光碟的儲存	全年	唐淑櫻老師	\$1200.00
	(c) 加強班級經營，添置配套用品(釘鎗及釘、釘孔機、中文字體光碟)	課室壁報質素有所提升，以及增加更換次數。	觀察	9/2013	唐淑櫻老師	\$2000.00

(四) 學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	統籌人
1. Support to teachers and students	<p>1. Assist in curriculum development by providing clerical support</p> <p>2. Assist in creating an English environment by creating a web page for the English Department and on campus</p> <p>3. Offer support in remedial support and self-learning programme</p>	<p>Hire ONE teaching assistant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to prepare learning materials - to create and maintain a web page for the English Department conducive to learning - to offer support in creating an English environment on campus - to keep record of the English resources 	<p>1. allow teachers to have more time for curriculum development and lesson planning</p> <p>2. allow students to have another platform (a web site) for learning beyond the classroom</p> <p>3. create a more English-rich environment on campus</p>	August 2013 – August 2014	Salary and MPF \$119,700 (Salary \$9,500x12 months MPF \$475.00x12 months)	<p>80% of the teachers feel that they have more time in curriculum development and lesson planning</p> <p>80% of the students feel that they are learning in a more English-rich environment</p> <p>70% of the students indicate that they use the web page of the English Department</p>	<p>Teachers' observation</p> <p>Students' observation</p> <p>Questionnaire</p>	Ms. Chan FM
2. Support to remedial classes	Boost students' academic performance and their confidence in learning English	Hire tutors to provide reading and grammar workshops to improve students' general English ability from S1 to S4	More able students (approximately 20 in each class) can receive assistance in improving reading skills and laying a better grammatical foundation	October 2013-May 2014	Reading and Grammar Workshops: S1 - \$6000 S2 - \$6000 S3 (TSA) - \$6000 S4 - \$6000 Total: \$24,000	85% of the participating students find the workshops helpful	Participating students' academic results	Ms. Lin MY S1 – Ms. Lee SY S2 – Mr. Tam KF S3 – Ms. Lee KY S4 – Ms. Fung KP
3. Support to gifted education	Create an opportunity for junior students to participate in an International	Purchase services from a professional company to help design the curriculum and deliver the lessons for	The tailor-made curriculum can motivate students' in learning English and create	September 2013 – May 2014	Consultation Fees for tailor-made materials (Copyright belongs to the school)	90% of the participants find taking part in the International	Teacher's observation Participating	Ms. Chan FM Ms. Lee CH

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	統籌人
	Examination	the International Examination	experience to participate in an International Examination		\$10,000 Twenty Lessons \$12,000 Total: \$22,000	Examination helpful, interesting and encouraging to learn English 80% of the participants obtain satisfactory level of the International Examination	students' academic results	
4. Support to senior students	Create an opportunity for senior students to upgrade their English ability and refine their skills and strategies in facing the public examination	Purchase services from a professional company to help design the curriculum for self-learning programme and deliver the lessons to refine students' study strategies for public examination	The tailor-made curriculum can refine students' skills and strategies in facing HKDSE and upgrade their English ability	September 2013 – March 2014	Consultation Fees for tailor-made materials (Copyright belongs to the school) \$5,000 Fifteen Lessons tailor-made for HKDSE \$7,500 Total: \$12,500	90% of the participants find taking part in the workshops helpful and useful to face the public examination 70% of the participants obtain Level 4 in the HKDSE	Teacher's observation Participating students' academic results Participating students' academic results in HKDSE	Ms. Chan FM Ms. Cheng LC
5. Additional support to students and teachers	Offer support to students in junior forms Assist in curriculum development in junior forms	Employ ONE extra English teacher (CM)	Weaker students can be given more individual guidance and support in class Release teachers to develop tailor-made curriculum for writing and Language Across curriculum with Mathematics and	September 2013 – August 2014	Salary and MPF \$323,220 (Salary \$25,685x12 months MPF \$1,250x12 months)	80% of the students from weaker classes feel more confident and helpful in learning English 80% of the writing teachers feel helpful in developing the writing curriculum	Teachers' observation and evaluation	Ms. Chan FM

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	統籌人
			Integrated Science KLAS					
6. 支援中文科及普通話科工作	<ol style="list-style-type: none"> 參與中文科及普通話科教學工作，為老師創造空間。 支援老師推行中文科及普通話科聯課活動。 	聘請一位中文科及普通話科老師，支援老師的教學及聯課活動工作，為老師造空間及營造語境(普通話)。	<ol style="list-style-type: none"> 減輕老師的工作量及壓力。 普通話科：協助帶動普通話聯課活動，使學生在普通話說話能力更有得著。 	9/2013 - 8/2014	老師全年薪酬及強積金 \$323,220 (薪金 \$25,685x12個月 強積金 \$1,250x12個月)	<ol style="list-style-type: none"> 有效減輕有關科目老師的教學工作負擔。 有關科目的科主任對教師的教學表現有正面評價。 普通話科科主任對教師的協助聯課活動的表現有正面評價。 	<ol style="list-style-type: none"> 科主任反映自身的教學工作負擔。 普通話聯課活動檢討。 	蘇惠芬老師
7. 個人、社會及人文學科學習領域及通識教育科：高中及初中課程的推行工作	<ol style="list-style-type: none"> 分擔教師非教學工作 協助老師準備課堂及製作課堂所需教材 直接分擔部份課堂。 	聘請教學助理處理以下工作： <ol style="list-style-type: none"> 協助準備初中「生活與社會科」之教學設計及製作教材，並直接任教部份班別 協助準備高中「通識教育科」之施行，包括設計及製作教材和搜集整理資料。當中包括時事訓練及獨立專題探究 協助人文學科其他科目整理教材 協助完成非教學工作 	<ol style="list-style-type: none"> 減輕教師的非教學工作量。例如協助完成多份會議文件和統計等 增加更多空間進行教學設計工作。例如協助搜集整理資料，讓教師更多時間專注設計教學 為高中通識教育科課程作出充分準備。例如協助集體備課及提供教學意見 	9/2013 - 8/2014	教學助理全年薪酬及強積金 \$138,600 (薪金 \$11,000x12個月 強積金 \$550x12個月)	<ol style="list-style-type: none"> 教學助理的整體工作表現達標。 能協助個人社會及人文學科學習領域和通識教育科之教學及教材設計及帶領教學活動。 能協助個人社會及人文學科學習領域和通識教育科資料搜集整理工作。 能協助完成非教學行政工作 	學期終時科務會議檢討及學校考績制度	陳永賢老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	統籌人
8. 學生學習生活支援	1. 支援教師推動學生生活教育。	1. 聘用一名教學助理(牧民) 協助教師設計及推動學校的生活教育課(主要負責高中級別及心靈教育課程)。	減輕教師策劃校本生活教育課的工作量。	9/2013 - 8/2014	牧民教學助理全年薪酬及強積金 \$138,600 (薪金 \$11,000x12個月 強積金\$550x12個月) (教區學校牧民計劃薪金津貼\$60000)	完成生活教育課程的設計。	學年年終檢討報告	顏青霞老師
	2. 支援學校宗教教育。	2. 協助教師設計及推動學校的宗教禮儀活動及宗教及道德教育課教材。	帶動學校宗教小組如天主教同學會、堅振及慕道班工作，使學生在宗教靈性上更有得著。			完成一整年的宗教禮儀活動。 完成宗教及生活培育組活動。 參與學習天主教道理的學生人數增加。	每次宗教禮儀活動後召開檢討會議	
9. 學生發展及支援工作	照顧學生差異，提升學習效能營造正面校園文化，加強學生自信	外聘社會服務機構，提供社工主理學生發展中心工作。包括： - 學生個案及小組輔導； - 協助學校危機處理運作； - 舉行教育、預防及輔導活動等； - 組織、管理及帶領學生發展中心及相關活動	支援教師進行小組或個別同學的預防性輔導工作 減輕教師處理學生問題的個案，能更專注教學活動 加強學生輔導工作	9/2013 - 8/2014	社工助理全年薪酬及強積金 \$310,120	中心使用頻次 發展中心活動數量 中心活動成效評估	學生發展中心每年兩次報告	周紹華副校長
					總計： \$1,351,960			

(五) 新高中課程支援計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	統籌人
1. 中三至中六中文科精進教學	<p>優化高中「校本評核」之運作。</p> <p>優化初中「系統評估」及「說話能力」訓練之運作。</p> <p>其他 (如：製作教材、撰寫會議紀錄、協助不同閱讀計畫及語文活動之運作、管理共同資源庫、協助中國文化學會運作、整理教學資源、優化語境、協助普通話教中文、中小接龍工作、系統評估工作、校本評核工作等)</p>	<p>聘請教學助理一名(全職)</p> <p>1. 安排及跟進高中「語文活動」及「說話能力」訓練。</p> <p>2. 安排及跟進初中「系統評估」及「說話能力」訓練。</p>	<p>1. 說話教學、系統評估及語文活動之安排更精進</p> <p>2. 減輕老師的工作量及壓力</p>	9/2013 - 8/2014	<p>教學助理全年薪酬及強積金 \$126,000 (薪金 \$10,000x12個月強積金 \$500x12個月)</p>	<p>1/a 高中「語文活動」：能安排及跟進中四至中六(每級最少二次)最少兩種不同類型而能提升/增強同學之語文能力/興趣之活動。</p> <p>1/b 高中「說話能力」訓練：能安排及跟進中四至中六有關訓練。</p> <p>2/a 初中「系統評估」：能協助進行中三級之「系統評估」訓練。</p> <p>2/b 初中「說話能力」訓練：能安排及跟進中三有關訓練。(基本原則：中三每班每周一課節)</p>	<p>根據相關「活動」、「訓練」及「評估」之次數、類別、質量及適切性(通過觀察及問卷等形式)評估效能。</p>	蘇惠芬老師
2. 支援數學科老師的工作及提高學生數學能力	<p>1. 支援及協助老師的教學工作，分擔部份課擔(任教三班)，減輕老師教學工作的負擔。</p> <p>2. 協助中二及中三級中較弱的同學推行補底計劃；同時，亦按需要為其他級別/班別同學提供學習上的支援。</p> <p>3. 支援老師推行數學科所舉辦的課外活動及拔尖計劃。</p> <p>4. 支援老師準備及製作教學上所須教材。</p>	<p>聘請一位全職的數學科教師，支援及協助老師的教學工作，分擔部份課擔(任教三班)，減輕老師教學工作的負擔。</p> <p>於中二級及中三級推行補底計劃，處理同學的學習差異問題，藉以提升數學科的整體成績；同時，亦按需要為其他級別/班別同學提供學習上的支援。</p> <p>該位教學助理亦須協助老師推行數學科所舉動的課外活動及拔尖計劃，以提升同學對數學科的興趣。</p>	<p>1. 支援及協助老師的教學工作，分擔部份課擔(任教三班)，減輕老師教學工作的負擔。</p> <p>2. 於中二級及中三級推行補底計劃，處理同學的學習差異問題，藉以提升數學科的整體成績。</p> <p>3. 協助老師準備中三TSA、中六文憑試、推行數學科各項活動及協助準備各級教材。</p> <p>4. 支援本科的</p>	9/2013 - 8/2014	<p>老師全年薪酬及強積金 \$293,391 (薪金 \$23,285x12個月強積金 \$1,164.25x12個月)</p>	<p>1. 有效減輕本科老師的教學工作負擔。</p> <p>2. 科主任對該教師的教學表現有正面評價。</p> <p>3. 本科老師對該教師的支援工作及推行活動的表現有正面評價。</p> <p>4. 有效支援本科的行政工作。</p>	<p>學期終時科務會議檢討及學校考績制度。</p>	梁錫康老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	統籌人
	5. 協助處理本科部份行政工作，為老師創造空間。	同時在各方面支援老師的教學工作，製作教具及教材及協助處理本科的行政工作。	行政工作，為老師創造空間專注於教學工作。					
3. 宗教及道德教育科課堂	1. 推動中一至中三教區宗教及道德教育新課程 2. 推動科內活動	1. 聘請一位全職的宗教及道德教育科老師任教任教中一至中四各級。 2. 推動心靈教育的推行及宗教及靈修書籍閱讀獎勵計劃	能解決宗教及道德教育科老師人手不足。	9/2013 – 8/2014	老師全年薪酬及強積金 \$293,391 (薪金 \$23,285x12個月強積金 \$1,164.25x12個月)	1. 學生在課堂上更投入, 2. 同學對宗教及道德教育科的興趣有所增加, 3. 學校有足夠人手教授宗教及道德教育科課堂。	宗教教育學習領域會議紀錄 學生學習檢討問卷	麥偉德老師
4. 課程發展 音樂科 「歌唱表演培訓」工作坊 (申請校外機構協助音樂表演培訓)	1. 配合新高中課程 – 增潤本校學生在「其他學習經歷之藝術發展」-包括音樂及非音樂藝術發展 2. 透過「流行歌唱」及「樂器伴奏」訓練，去親身參與演唱過程。 3. 因應學生音樂及不同能力個別差異，藉今年課堂中，讓學生有機會綜合體驗音樂及其他藝術表演元素，能在藝術領域內有多元化參與。	聘請外間機構導師每星期到校與中五同學進行「歌唱及舞台」訓練，每次一教節，共20星期。	1. 同學能演唱1-2首歌曲(獨唱或合唱) 2. 同學能在演唱同時配合樂器技巧或台風。 3. 同學在不同場合有表演機會，(如歌唱比賽、啦啦隊…..)	上/下學期 20星期 x4(班) 共80課節	1. 人力支援 唱歌及舞台導師 2.財政 每班每節\$500 預算： \$500 x 80(節) 共\$40,000	1. 85%同學對工作坊內容、安排及經歷持正面回應，能提升他們表演藝術技巧及鑑賞能力。 2. 80%同學能在評估中取得合格水準-	1. 問卷調查 2. 觀察學生上課表現 3. 課程終結及其間演出評估	周永光老師
					總數: \$752,782			

(六) 課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 西貢崇真天主教學校(中學部)

計劃統籌員姓名： 周紹華副校長

聯絡電話： 2792 6712

(七) A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 72 名(包括 A. 領取綜援人數：3 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：67 及 C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：2 名)

(八) B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導： 中六理科導修班	協助有需要的理科同學應 付中學文憑試	同學出席率達 75% 同學文憑試成績達 2 級	同學出席率 同學文憑試成績	2013 年 10 月至 2014 年 4 月	0	5	0	28000	
功課輔導： 初中數學導修班	提升同學以英語學習數學 的能力	同學出席率達 75% 同學考試成績合格	同學出席率 同學考試成績	2013 年 1 月至 2014 年 5 月	0	5	0	8000	
功課輔導： 初中英文導修班	提升低學習動機的同學之 英文能力	同學出席率達 75% 同學考試成績合格	同學出席率 同學考試成績	2013 年 1 月至 2014 年 5 月	0	5	0	8000	
學習技巧訓練： 考試前補習班	協助同學為考試作準備	導師滿意同學上課的表現 參加者整體滿意度達 80%	導師問卷 同學問卷	2014 年 5 月第 二學段考試前	3	40	2	30000	
文化藝術： 地板舞	藉以鼓勵同學有多方面發 展、發掘同學不同的興趣 及提升自信	負責導師對參加者表現 滿意 同學學會基本技巧	導師評語 結業演出	2013 年 10 月至 2014 年 5 月	0	6	0	12000	
文化藝術： 結他班	藉學習一項演藝活動、發 掘同學不同的興趣、提升 自信及表達技巧	負責導師對參加者表現 滿意 同學學會基本技巧	導師評語 結業演出	2013 年 10 月至 2014 年 5 月	0	6	0	12000	
活動 項目總數： <u>6</u>				@學生人次	3	67	2		
				**總學生 人次	72				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

(九) 財政預算

收入及支出	督辦開支整筆津貼：一般範疇 (班級津貼) (HK\$)	督辦開支整筆津貼：一般範疇 (EDB津貼) (HK\$)	學校發展津貼 CEG (HK\$)	新高中課程支援津貼 SSCSG (HK\$)	小數位學位津貼 Fractional (GM) (HK\$)	Refined English Enhancement Scheme REES (HK\$)	多元學習津貼 (HK\$)	督辦開支整筆津貼：特別範疇 (HK\$)	綜合傢俱及設備津貼一般 (HK\$)	校本收支 (HK\$)	特定用途收費 (冷氣費) (HK\$)	總數 (HK\$)
	上年度結餘				136,902.64	3,213.06				1,018,658.81		74,394.46
預算收入	644,454.00	4,457,736.03	537,792.00	593,208.00	148,302.00	354,380.00	56,000.00	16,435.00	410,112.00	224,038.00	113,000.00	7,555,457.03
總預算來源	644,454.00	4,457,736.03	537,792.00	730,110.64	151,515.06	354,380.00	56,000.00	16,435.00	1,428,770.81	224,038.00	187,394.46	8,788,626.00
支出：各科組												
一般行政		3,443,000.00										3,443,000.00
課室/特別室/禮堂冷氣費											117,000.00	117,000.00
維修及保養費											20,000.00	20,000.00
學務委員會	5,300.00											5,300.00
學習評估小組	5,800.00								1,500.00			7,300.00
融合教育	2,100.00							9,560.00	1,200.00			12,860.00
資訊科技教育組		511,052.80										511,052.80
學生成長發展組	107,825.00							6,875.00				114,700.00
語文促進組	49,300.00								15,000.00			64,300.00
級會	13,000.00											13,000.00
升學及就業輔導組	3,600.00											3,600.00
學生生活教育委員會	19,500.00		310,120.00									329,620.00
宗教及生活培育組	95,800.00	17,020.00	78,600.00						7,200.00	10,500.00	教區津貼 8000/學校津貼 2500	209,120.00
課外活動組	147,462.00								2,000.00	99,038.00	社費/PTA/活動課費用	248,500.00
公民教育組	1,300.00											1,300.00
校本發展組	1,200.00	41,100.00								6,100.00	學校津貼	48,400.00
對外推廣及聯絡組	26,400.00									7,000.00	學校津貼	33,400.00
出版組	15,000.00											15,000.00
校務委員會	5,500.00								85,000.00			90,500.00
校舍及資源管理組	147,000.00								10,000.00			157,000.00
中國語文	10,000.00	5,000.00	323,220.00	126,000.00			67,345.00					531,565.00
普通話	1,900.00	1,600.00										3,500.00
英文	28,200.00	20,000.00	501,420.00						5,000.00			554,620.00
數學科學習領域	9,800.00			141,875.94	151,515.06							303,191.00
科學學習領域 (KLA)	3,800.00											3,800.00
物理	3,500.00											3,500.00
化學	900.00	6,000.00										6,900.00
生物	1,750.00	3,800.00										5,550.00
綜合科學	1,450.00	9,000.00							25,000.00			389,830.00
通識教育	600.00		138,600.00									139,200.00
中國歷史	2,500.00											2,500.00
經濟	400.00											400.00
旅遊與款待科	1,000.00											1,000.00
地理	5,000.00											5,000.00
宗教及道德教育	2,000.00			293,391.00								295,391.00
倫理與宗教科	2,000.00											2,000.00
體育	102,000.00								25,200.00			127,200.00
音樂	3,650.00			40,000.00					7,000.00			50,650.00
視覺藝術	9,400.00	23,000.00							3,200.00			35,600.00
電腦科	2,000.00											2,000.00
科技與生活科	1,800.00	18,000.00							16,000.00	10,500.00	學生材料費	46,300.00
生活與社會科	200.00											200.00
企業、會計與財務概論	2,600.00											2,600.00
總預算支出：	842,537.00	4,098,572.80	1,351,960.00	601,266.94	151,515.06	354,380.00	67,345.00	16,435.00	203,300.00	133,138.00	137,000.00	7,957,449.80
結餘：	- 198,083.00	359,163.23	- 814,168.00	128,843.70	-	-	- 11,345.00	-	1,225,470.81	90,900.00	50,394.46	831,176.20

預算收入來源

行政津貼	3,552,432.00
行政津貼-額外文員	169,524.00
實驗室(預備室)冷氣機維修津貼	18,168.00
綜合科目津貼	139,674.03
綜合科技資訊津貼	356,804.00
增補津貼	5,712.00
英文科經常津貼	17,164.00
補充津貼	190,391.00
員工培訓及發展津貼	7,867.00

4,457,736.03

學校班級津貼	644,454.00
一般範疇津貼總額	5,102,190.03

特殊範疇	
學校發展津貼 (CEG)	537,792.00
校本輔導方式的輔導訓育計劃	6,875.00
融合教育津貼	9,560.00
	554,227.00

綜合傢俱及設備津貼	393,960.00
-----------	------------

校本經費

教區：學生津貼	8,000.00
堂費：(303人x300.00)	90,900.00
社費(653人x16.00)	10,448.00
家教會(653人x50.00x60%)	19,590.00
課外活動課費用	69,000.00
科技與生活科：學生材料費(350人x30.00)	10,500.00
學校津貼 School Fund	15,600.00
	224,038.00

冷氣收費

F.1,2,3,4,5 (557人x200.00)	111,400.00
F.6(96人x100.00)	9,600.00
資助學生冷氣費	- 8,000.00
	113,000.00

全校學生人數

中一級	114
中二級	120
中三級	116
中四級	100
中五級	107
中六級	96
總學生人數	653

其他資料

行政支出

一般行政：一般支出	550,000.00
行政：員工薪金	2,509,000.00
行政：護衛	350,400.00
行政：園藝	33,600.00
	3,443,000.00

綜合科目津貼

高級程度生物
高級程度化學
高級補充程度中國語文/文化
高級補充程度電腦應用
高級補充程度英語運用
普通電腦科
電腦科
家政(中一至中三)
綜合科學
公民教育計劃
普通話
視覺藝術(中一至中三)
視覺藝術(中四至中七)
英文廣泛閱讀計劃
中文廣泛閱讀計劃