

西貢崇真天主教學校(中學部)
多元學習津貼三年計劃 (2013-2016 年度)

多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習評估/成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16		
應用學習	- 與升學及就業輔導組合作，物色合適的課程及對象，提供學生選修應用學習課程的機會，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	由教育局認可的課程開辦機構提供。	兩年 180 小時	中五及 中六學 生	0	5-10	5-10	- 學生圓滿修畢應用學習課程，成績紀錄可顯示在香港中學文憑上 - 課程提供機構對有關學生作正面評估	升學及就業輔導組
應用學習調適課程	- 與融合教育組合作，物色合適的課程及對象，提供學生選修應用學習課程的機會，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	由教育局認可的課程開辦機構提供。	兩年 180 小時	中五及 中六學 生	0	1-2	1-2	- 學生圓滿修畢應用學習課程，成績紀錄可顯示在香港中學文憑上 - 課程提供機構對有關學生作正面評估	融合教育組
其他課程資優教育課程 A. 暑期資優課程	- 鼓勵及協助同學報讀大學舉辦之資優課程，以豐富同學的知識、技能、經驗、資歷，並為入大學作好準備。為鼓勵同學參與，獎勵表現優異的同學，同學達相關標準則獲津貼。	香港科技大學 暑期資優課程 香港中文大學 暑期資優課程	暑假	中四及 中五學 生	5-10	5-10		- 學生能完成相關課程 - 課程提供機構對有關學生作正面評估	資優教育組

多元 學習津貼 資助課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機 構	修 業 期	目 標 學 生	預計每學年涉及的學 生人數			學生學習評估/ 成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16		
B. 不定期 校外資 優課程	-推薦及協助同學參與香港資優學院，以豐富同學的知識、技能、經驗、資歷，並為入大學作好準備。為鼓勵同學參與，獎勵表現優異的同學，同學達相關標準則獲津貼。	香港資優教育學院	下學 期	中四及 中五學 生	10-15	10-15		-學生能完成相關課程 -課程提供機構對有關學生作 正面評估	資優教育組
C. 校本資 優教育 課程	-為成績優異學生提供校本培訓課程，以豐富同學的知識、技能、經驗、資歷。	中文校際朗誦 節培訓班	上學 期	中四至 中六學 生	5-10	1-5		-學生的朗誦/普通話/英語/音樂/數學等各方面之技能、知識、經驗、資歷得以提升。 -能於公開活動/考試中取得認可證書。 -活動舉辦機構對有關學生作 正面評估	各科科主任
	香港理工大學 期通話水平試 培訓班	上學 期	5-10						
	校際音樂節培 訓班	上學 期	5-10		1-5				
	英文校際朗誦 節培訓班	上學 期	5-10		1-5				
	奧數班及其他 數學培訓班	全年	5-10		5-10				
	IELT 培訓班	全年			5-10	10			
	資優學生英語 學習策略課程	全年				5-10			

多元 學習津貼 資助課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機 構	修 業 期	目 標 學 生	預計每學年涉及的學 生人數			學生學習評估/ 成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16		
D. 英語話 劇培訓 班	-選拔資優學生，透過英語 話劇，提升同學英語水平及 其他才能。	Exposure to Language Arts	全年	中四及 中五學 生	40	40		-培訓完成後之話劇匯演。	英文科
E. 資助遊 學團	與聯課活動組合作，津貼具 領袖才能或資優同學參加 不同的遊學團，以豐富同學 的知識、技能、經驗、資歷。 同學表現達相關標準則獲 津貼。	國 情 教 育 團、內地考 察 團 等	不定 期	中四及 中五學 生	15-20	15-20		-遊學團學習報告	聯課活動組

西貢崇真天主教學校(中學部)
多元學習津貼三年計劃 (2013-2016 年度)

多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習評估/成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16		
應用學習	- 與升學及就業輔導組合作，物色合適的課程及對象，提供學生選修應用學習課程的機會，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	由教育局認可的課程開辦機構提供。	兩年 180 小時	中五及 中六學 生	0	5-10	5-10	- 學生圓滿修畢應用學習課程，成績紀錄可顯示在香港中學文憑上 - 課程提供機構對有關學生作正面評估	升學及就業輔導組
應用學習調適課程	- 與融合教育組合作，物色合適的課程及對象，提供學生選修應用學習課程的機會，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	由教育局認可的課程開辦機構提供。	兩年 180 小時	中五及 中六學 生	0	1-2	1-2	- 學生圓滿修畢應用學習課程，成績紀錄可顯示在香港中學文憑上 - 課程提供機構對有關學生作正面評估	融合教育組
其他課程資優教育課程 F. 暑期資優課程	- 鼓勵及協助同學報讀大學舉辦之資優課程，以豐富同學的知識、技能、經驗、資歷，並為入大學作好準備。為鼓勵同學參與，獎勵表現優異的同學，同學達相關標準則獲津貼。	香港科技大學 暑期資優課程 香港中文大學 暑期資優課程	暑假	中四及 中五學 生	5-10	5-10		- 學生能完成相關課程 - 課程提供機構對有關學生作正面評估	資優教育組

多元 學習津貼 資助課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機 構	修 業 期	目 標 學 生	預計每學年涉及的學 生人數			學生學習評估/ 成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16		
G. 不定期 校外資 優課程	-推薦及協助同學參與香港 資優學院，以豐富同學的知 識、技能、經驗、資歷，並 為入大學作好準備。為鼓勵 同學參與，獎勵表現優異的 同學，同學達相關標準則獲 津貼。	香港資優教育 學院	下學 期	中 四 及 中 五 學 生	10-15	10-15		-學生能完成相關課程 -課程提供機構對有關學生作 正面評估	資優教育組
H. 校本資 優教育 課程	-為成績優異學生提供校本 培訓，以豐富同學的知 識、技能、經驗、資歷。	中文校際朗誦 節培訓班 香港理工大學 期通話水平試 培訓班 校際音樂節培 訓班 英文校際朗誦 節培訓班 奧數班及其他 數學活動培訓 班 IELT 培 訓 班	上學 期 上學 期 上學 期 上學 期 全年 全年	中 四 至 中 六 學 生	5-10 5-10 5-10 5-10 5-10	1-5 1-5 1-5	1-5 5-10	-學生的朗誦/普通話/英語/音 樂/數學等各方面之技能、知 識、經驗、資歷得以提升。 -能於公開活動/考試中取得 認可證書。 -活動舉辦機構對有關學生作 正面評估	各科科主任
I. 英語話 劇培訓 班	-透過英語話劇，提升同學 英語水平及其他才能。	Exposure to Language Arts	全年	中 四 及 中 五 學 生	80	80		-培訓完成後之話劇匯演。	英文科

多元 學習津貼 資助課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機 構	修 業 期	目 標 學 生	預計每學年涉及的學 生人數			學生學習評估/ 成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16		
J. 資助遊 學團	與聯課活動組合作，津貼具 領袖才能或資優同學參加 不同的遊學團，以豐富同學 的知識、技能、經驗、資歷。 同學表現達相關標準則獲 津貼。	國 情 教 育 團、內地考 察 團 等	不 定 期	中 四 及 中 五 學 生	15-20	15-20		-遊學團學習報告	聯課活動組