

2020-2021 年度

中四級宗教及道德教育科課程大綱

課題	學習重點	價值與態度
1. 我的生命故事	幫助學生從回顧生命和反思人生中尋回自我，檢視人生。	生命
2. 倫理第一步：思考	幫助學生明白「理性」在倫理問題上的重要作用，希望他們能慣於運用理性去思考和反省。	真理
3. 偏見與歪曲的倫理	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生醒覺自己在言語和思考中是否都充滿了偏見？</li> <li>了解偏見對人的害處，從而令學生減低偏見的行為。</li> <li>幫助學生明白知識、技巧與倫理的關係。</li> <li>使學生認識事實的特點和待人接物的技巧。</li> </ol>	真理、公義
明陣行	認識及使用明陣，作靈修活動	生命
4. 躲避謬誤的陷阱	<ol style="list-style-type: none"> <li>幫助學生明白一個人在知、情、意上都受到許多外來事物的干擾，使人對這客觀世界產生錯誤的認識。</li> <li>提醒學生在遇到每個「陷阱」前，都應停下來，動腦筋思考問題，以免後悔。</li> </ol>	真理
聖誕禮儀主題	耶穌基督的誕生和聖誕的意義	生命、家庭
5. 邏輯一：正確思考	<ol style="list-style-type: none"> <li>幫助學生把握正確的觀念，用準確的話語去表達自己的思想。</li> <li>提醒學生凡事要三思而後「言」</li> <li>指出學生在推理時所易犯的錯誤，使學生不會當自己犯錯時，還理直氣壯。</li> <li>提醒學生在推理時，不能只按表面的現象而妄下結論，必須有足夠的客觀資料，去支持自己的論點。</li> </ol>	真理、公義
6. 邏輯二：推理與倫理	指出學生在推理時所易犯的錯誤，使學生不會當自己犯錯時，還理直氣壯。	真理、公義
7. 邏輯三：尊重事實	<ol style="list-style-type: none"> <li>提醒學生在推理、預測、計劃的過程中，必須有足夠的客觀資料，去支持自己的論點。</li> <li>提醒學生在推理時，不能只按表面的現象而妄下結論。</li> </ol>	真理、公義
閱讀宗教靈修書籍	閱讀宗教靈修書籍	
傳訊周	耶穌基督的死亡與復活及當中的意義	生命、愛
8. 九型人格與人際關係 (倫理要素之三：感覺與情緒)	<ol style="list-style-type: none"> <li>以「九型人格」為基礎，探討不同性格的人如何影響不同人的行為表現。</li> <li>讓學生能多了解自己及接納不同類型的人。</li> <li>幫助學生明白自己及別人的感覺和情緒，並肯定這是培養愛心與實踐愛心的重要條件。</li> </ol>	生命
9. 人權、民主、自由 (倫理要素之一：愛心與公平)	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識人權、民主、自由是三個不同的概念，各有不同的內容。</li> <li>認識人權、民主、自由與切身的關係。</li> <li>培養學生如何運用天賦的人權，發展民主和自由。</li> <li>使學生對愛有正確的認識，能掌握到實踐愛的具體原則。</li> <li>使學生培養愛人的態度，幫助學生明白，實踐愛是需要對周圍的事及對別人的需要高度的醒覺。</li> </ol>	真理、公義
10. 天主教與愛國關社	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生明白天主教愛國的精神。</li> <li>讓學生了解天主教會在關心社會上的貢獻。</li> </ol>	真理、公義

中四級宗教及道德教育科計算方法：

**上學期**：平日測驗（30%，其中 10%為電子評估模式）+ 平日習作（60%，其中 10%為電子課業）+ 課堂表現（10%）= 學段成績（100%）

**下學期**：平日測驗（30%，其中 10%為電子評估模式）+ 平日習作（45%，其中 10%為電子課業）+ 閱讀報告（15%）+ 課堂表現（10%）= 學段成績（100%）

第一學段、第二學段成績均以等級評定

90 分以上	80-89 分	70-79 分	60-69 分	50-59 分	49 或以下
A	B	C	D	E	F