



西貢崇真天主教學校(中學部) 學校周年計劃 2023 - 2024年度



愛主明德

力學樂群

Love God Be Wise Aim High Be Kind

西貢崇真天主教學校(中學部)
周年校務計劃書及財政預算
二零二三至二零二四年度

目錄

(一)	天主教學校的願景與使命	P.1
(二)	三年發展計劃綱要	P.2
(三)	周年工作計劃之重點項目	P.3
(四)	學校發展津貼計劃書	P.6
(五)	全方位學習津貼計劃書	P.7
(六)	課後學習及支援計劃書	P.25
(七)	附錄：工作計劃大綱	
	a) 運用推廣閱讀津貼計劃書	P.26
	b) 姊妹學校交流計劃書	P.27
	c) 多元學習津貼計劃書	P.30
	d) 加強支援非華語學生的中文學與教計劃書	P.30
	e) 一筆過津貼以支援推行公民與社會發展科	P.31
	f) 高中學生交流活動資助計劃	P.31
	初中及高小學生交流活動資助計劃 —	
	g) 「赤子情 中國心」	P.31

- h) 牧民助理周年計劃 P.32
- i) 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃 P.33

(一) 天主教學校的願景與使命

願景

天主教學校矢志延續天主教會對教育的貢獻，故須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

真理：這是人的理智所追求的對象。

- (a) 人的理智具有尋求真理的能力，而這能力是我們必須維護的。我們更應時常策勵並激發人對真理的渴慕，尤其關於天主和生命真諦的真理。
- (b) 我們必須特別重視那使人明辨是非善惡的智慧，勝過其他方面的知識。
- (c) 誠實的美德要求我們講真話，並付諸實行，即使要為此付出重大的犧牲代價亦在所不辭。

義德（公義）：這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

- (a) 對天主的義德稱之為持守宗教信仰的德行；相對鄰人的公義，則促使人尊重他人的權益和建立和諧的人際關係，以促進人與人之間公平相待和公益共享。
- (b) 只有當人權受到尊重，而每個人都承擔彼此之間的責任，以及承擔對家庭和社會的責任時，人性的尊嚴才會得到保障和提升，而社會才能享有幸福。

愛德：這是諸德之冠。

- (a) 天主是生命與美善的泉源，祂基於愛創造了萬物，並召叫整個人類成為祂的兒女。作為天主大家庭的成員，我們的人生目標就是分沾天主的福樂，愛天主在萬有之上，以及如兄弟姊妹般愛自己的近人。
- (b) 耶穌基督—天主子、人類救主—是無私大愛和謙卑服務他人的楷模。
- (c) 為使人的生命和所有層面的人際關係能在完美的和諧中彼此連繫，所有德行的實踐須由愛德啟發和推動。
- (d) 愛德超越公義的嚴格尺度，並促使我們關懷貧苦大眾和需要幫助的人，並以優先地扶助社會上的弱勢社群和邊緣人士為己任。

生命：這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。

- (a) 每個人都是按照天主的肖像而受造，並且自受孕至去世為止，都享有生存的權利。
- (b) 我們應秉承福音所傳授的真福八端精神，懷著平和的心境和望德，面對人生的種種困難逆境。
- (c) 每個人都有權利享有足以令其過合乎人性尊嚴的生活的一切條件。
- (d) 唯獨真正尊重人類生命的社會，才能為大眾帶來幸福。

家庭：這是組成社會的基本單位。

- (a) 唯獨夫婦之間那份毫無保留、彼此無私託付而純潔的愛，才能令人真正欣慰滿足。要促成幸福美滿的婚姻，我們必須以實踐貞潔的美德作婚前準備，並以忠誠和不可解除的終身承諾來維繫婚姻生活。
- (b) 性愛是夫婦生活的構成部分，且具有其尊嚴。職是之故，均衡完整的性教育，必須採取兼顧全人發展和具深度的方式，並強調自律自制和男女互相尊重的德行。
- (c) 婚姻是家庭的基礎；整全而團結和睦的家庭給予夫婦之間及父母與子女之間恆久穩固的支持，讓他們各自達成人生目標。整全而團結和睦的家庭，同時是養育子女的最有利環境，以及造就人類社會福祉的必要條件。

使命

透過下述方式，天主教學校必須培育以上核心價值：

- (a) 校方意識到教育是靠多方相關人士共同努力才會成功，遂要堅持經得起時間考驗的做法，就是尊重不同背景的學校持份者，並與他們合作，以完成學校願景與使命；
- (b) 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；以及
- (c) 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神，例如經常為師生舉行的早禱及宗教活動。

(二) 三年發展計劃綱要

1. 深化價值教育-營造正向價值校園文化，協助學生建構健全品格。
2. 提升學與教成效-調適課程以加強教學效能，並培養學生自覺主動學習的能力。
3. 推動混合模式電子教學-制定政策，善用資源推動混合模式電子教學，並加強監察提升成效。

三年發展計劃（二零二一至二零二四年度）

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		2021/22 第一年	2022/23 第二年	2023/24 第三年	
1. 深化價值教育 - 營造正向價值校園文化，協助學生建構健全品格。	1) 持續推動價值教育，培育學生正向人生觀。	✓	✓	✓	a) 以全校參與模式，協助推展校本價值教育，加強回饋及評估工作。 b) 加強培養學生抗逆及反思能力，以掌握情緒管理並學習正面地解決困難。
	2) 優化學生品德情意，提升德育、公民及國民素質。	✓	✓	✓	a) 強化班級經營，創造尊重與包容的氛圍；並傳揚學生良好榜樣，凝聚同儕相互欣賞和學習的文化。 b) 充實德育、公民及國民教育活動，提升學生的責任感及國民素質。
	3) 豐富學生學習經歷，提升自信及培育領袖素質。	✓	✓	✓	a) 以全方位學習活動作為平台，誘導學生發現並展現潛能，獲取成就感。 b) 協助學生認識自我及了解多元的升學及就業途徑，繼而制定計劃以達成目標。
2. 提升學與教成效 - 調適課程以加強教學效能，並培養學生自覺主動學習的能力。	1) 優化課程，建構各類學習平台。	✓	✓	✓	a) 剪裁課程照顧學習多樣性。 b) 增加學生不同學習經歷及體驗。
	2) 運用不同學習技巧，培養自覺主動學習。	✓	✓	✓	a) 善用各種學習方法以提升學習效能。 b) 利用多元化學習材料及策略，培養學生主動學習能力。
	3) 教師善用數據分析，提升公開試成績。	✓	✓	✓	a) 教師運用數據追蹤學科成績。 b) 透過自評循環（PIEP）提升成績。
3. 推動混合模式電子教學 - 制定政策，善用資源推動混合模式電子教學，並加強監察提升成效。	1) 各科開展、推動混合模式電子教學以善用網上教學的優勢。	✓	✓		a) 檢視學生的學習需要，調適課程。 b) 恆常共同備課，教師專業交流。
	2) 提升電子學習配套和工具，設計合適教材和教學活動。	✓	✓	✓	a) 添置軟硬件器材，加強基建配套。 b) 優化電子教材，設計課堂教學活動。
	3) 善用電子平台、電子課業及評估，監察成效。	✓	✓	✓	a) 監察網課成效。 b) 檢視課業設計及評估安排。

(三) 周年工作計劃之重點項目

1. 關注事項一：深化價值教育-營造正向價值校園文化，協助學生建構健全品格。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 持續推動價值教育，培育學生正向人生觀。	(a) 以全校參與模式，協助推展校本價值教育，加強回饋及評估工作。	按年完成優化各級「生活教育課」。 80%同事認同「生活教育課」課程配合學生價值教育需要。 班主任恆常使用生活課「心靈札記」回饋學生所學(評估工作)。	檢視課程 會議檢討 年終問卷	全年	宗教及心靈培育組及生活及價值教育小組	宗教及心靈培育組經費 價值教育活動經費
	(b) 加強培養學生抗逆及反思能力，以掌握情緒管理並學習正面地解決困難。	成功申請含測檢元素的「健康校園計劃」，並獲取30%以上家長認同參與。 成功透過上學期活動選取合適合作伙伴。	預備計畫的進度 觀察學生情況	全年	學生生活教育委員會及學生成長及發展支援委員會	夥拍非政府機構(部份津貼為政府撥款)
(2) 優化學生品德情意，提升德育、公民及國民素質。	(a) 強化班級經營，創造尊重與包容的氛圍；並傳揚學生良好榜樣，凝聚同儕相互欣賞和學習的文化。	學生在校行為表現包括考勤、操行紀錄及操行分數有顯著改善。	操行紀錄 會議檢討(級會)	全年	生活及價值教育小組及級會	價值教育活動經費 級會經費
	(b) 充實德育、公民及國民教育活動，提升學生的責任感及國民素質。	大部份學生參與活動表現良好。	觀察學生表現 會議檢討	全年	德育及公民教育組	德公組經費
(3) 豐富學生學習經歷，提升自信及培育領袖素質。	(a) 以全方位學習活動作為平台，誘導學生發現並展現潛能，獲取成就感。	大部份學生參與活動表現良好。 為高中學生提供不少於45個境外學習名額。	觀察學生表現 會議檢討	全年	學生活動組	全方位學習活動津貼
	(b) 協助學生認識自我及了解多元的升學及就業途徑，繼而制定計劃以達成目標。	完成更新校本初中生涯規劃課程。 按年完成更新高中校本生涯規劃課程。	檢視課程	全年	升學及就業輔導組	-----

2. 關注事項二：提升學與教成效 - 調適課程以加強教學效能，並培養學生自覺主動學習的能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 優化課程，建構各類學習平台。	(a) 剪裁課程照顧學習多樣性。	按計劃落實政策，各科按學生不同能力及學習風格製訂校本課程。 按計劃落實政策，製訂和檢討針對學生能力的學與教活動。	檢視各科課程 相關科組報告	全年	學務委員會、領域主任及科主任、資優教育組、融合教育組、STEM教育組	各科經費 STEM教育經費
	(b) 增加學生不同學習經歷及體驗。	各學習領域舉辦一次或以上的全校/全級的大型活動或比賽。 各學習領域安排學生外出交流/參賽一次或以上。	統計各領域活動和比賽次數 統計各領域外出交流/參賽次數 觀察學生表現	全年	各學習領域主任	全方位學習活動津貼
(2) 運用不同學習技巧，培養自覺主動學習。	(a) 善用各種學習方法以提升學習效能。	按計劃落實政策，課業考查時，收集各科學生筆記。 筆記有助提升學生學習成效。	學生各科筆記 觀察學生表現	全年	領域主任及科主任	各科經費
	(b) 利用多元化學習材料及策略，培養學生主動學習能力。	按計劃落實政策，課業考查時，收集各科學生預習記錄。 預習有助提升學生學習成效。	學生各科預習記錄 觀察學生表現	全年	領域主任及科主任	各科經費
(3) 教師善用數據分析，提升公開試成績。	(a) 老師運用數據追蹤學科成績。	及早了解學生的能力，作出針對性部署。 以數據預測學生公開試的表現，照顧學生不同的學習需要。	公開試成績分析 - 中學文憑試、增值指標、TSA 等。 校內試成績追蹤。 電子平台數據分析系統。	全年	學務委員會、領域主任及科主任、資訊科技教育組、學習評估組	學習評估組、資訊科技教育組經費
	(b) 透過自評循環 (PIEP) 提升成績。	各科製訂學業提升計劃、預期成績分析、中期及年終檢討成效。 公開試表現有所提升。	相關科組報告 觀察學生表現	全年	學務委員會、領域主任及科主任、學習評估組	學習評估組、資訊科技教育組經費

3. 關注事項三：推動混合模式電子教學 - 制定政策，善用資源推動混合模式電子教學，並加強監察提升成效。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 各科開展、推動混合模式電子教學以善用網上教學的優勢。	(a) 檢視學生的學習需要，調適課程。	按計劃落實政策，各科製訂混合模式校本課程。	檢視各科課程 相關科組報告	全年	學務委員會、領域主任及科主任、資訊科技教育組	各科經費 資訊科技教育組經費
	(b) 恆常共同備課，教師專業交流。	各科落實及推行共同備課。 教師認為有關安排能提升學與教成效。	各科各級共同備課記錄 科務會議收集教師意見	全年	科主任	各科經費
(2) 提升電子學習配套和工具，設計合適教材和教學活動。	(a) 添置軟硬件器材，加強基建配套。	按計劃落實政策，各科組成功添置軟硬件器材。 教師認同有關安排有助推行學與教活動。	相關科組報告 科務會議收集教師意見	全年	科主任、資訊科技教育組	各科經費 資訊科技教育組經費
	(b) 優化電子教材，設計課堂教學活動。	各科具體製訂各級所運用的電子教材清單。 師生認同活動有助學與教。	電子教材清單 會議檢討，相關科組報告 觀察學生表現	全年	科主任、資訊科技教育組	各科經費 資訊科技教育組經費
(3) 善用電子平台、電子課業及評估，監察成效。	(a) 監察網課成效。	科主任監察，能掌握各班網課的運作情況，了解老師和學生上網課的表現。	相關科組報告 網課教學考績 會議檢討	全年	領域主任及科主任、資訊科技教育組	各科經費 資訊科技教育組經費
	(b) 檢視課業設計及評估安排。	科主任掌握各班網上課業及評估的表現，確認在數量及質量上合乎校本及科本的要求。 教師認同有關安排有助推行學與教活動。	電子平台課業及評估記錄 網課教學考績 會議檢討	全年	學務委員會、領域主任及科主任、資訊科技教育組	各科經費 資訊科技教育組經費

(四) 學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	統籌人
1.Support to students and teachers	1.Support English teaching 2.Assist in curriculum development and other learning activities 3.Provide and create English environment 4.Organise and carry out ECA debating programme	Employ ONE native-speaking English Teacher: - to teach S1 English Language, junior form reading and senior form speaking - to be responsible for English-rich environment to help set up English Café to help with Campus TV	1. allow teachers to have more time for curriculum development, reading programme and lesson planning 2. allow students to have another platform to learn beyond the classroom 3. create a more English-rich environment on campus 4. set up English Café 5. filming videos for Campus TV	Sept 2023 – Aug 2024	Salary and MPF 1. Teacher Salary: (\$39,435 + MPF) x 12months = \$491,220.00 Total:\$491,220.00	1. Subject teachers involved in organizing STEM / LAC activities feel that they have more time in curriculum development and lesson planning with the help of an extra manpower in activity organization. 2. Lunch English activities are conducted three to four times a week to provide students with a richer and more authentic English learning environment. 3. 80% of the students feel that they are learning in a more English-rich environment. 4. 80% of the debating programme participants find speaking in public more confident.	1. Panel Chairperson's evaluation 2. Teachers' observation and evaluation	Ms. Leung WM
2. 科技學習領域 中三級咖啡課程	透過咖啡課程，期望能掌握咖啡沖調的知識和技巧，並能將之應用於生活。課程內容包括咖啡沖調、咖啡沖調器具的構造和原理、咖啡沖調的衛生與安全、咖啡沖調的環保與可持續發展等。課程將由專業咖啡師指導，提供實踐機會，讓學生能親身體驗咖啡沖調的樂趣，並能將之應用於生活。	外聘專業咖啡師服務，提供咖啡沖調課程。	1. 培訓中三級學生為咖啡車(STS Café)的咖啡沖調師。 2. 學生可以沖調出個人風格的咖啡，增強自信心。 3. 協助接待學校嘉賓，展示學生學習成果。	2023 至 2024 年度下學期	導師費及材料費 \$20,000.00	1. 每位學生共上課 3 次，根據每堂表現(投入度及技巧上的掌握)，老師評分每次 20 分。總分為 60 分。 2. 課程完結時，若學生取得 40 分以上，達到滿意水平。 3. 學生問卷隨堂老師報告	3 次課堂中，每次也會評分，每次 20 分，總分為 60 分。	湯瑞燕老師
3. 科技學習領域 中一及中二級烹飪課程	透過烹飪課程，期望能掌握烹飪的知識和技巧，並能將之應用於生活。課程內容包括烹飪器具的構造和原理、烹飪的衛生與安全、烹飪的環保與可持續發展等。課程將由專業廚師指導，提供實踐機會，讓學生能親身體驗烹飪的樂趣，並能將之應用於生活。	外聘專業烹飪師服務，提供烹飪課程。	1. 提供中一及中二級學生的親手烹食的機會。 2. 讓學生學習步驟去完成烹飪及清潔工作。 3. 學生可以將製成品帶走，向家人展示及分享自己的成果。	2023 至 2024 年度下學期	導師及材料費 \$48,000.00	1. 每位學生共上課 3 次，根據每堂表現(投入度及技巧上的掌握)，老師評分每次 20 分。總分為 60 分。 2. 課程完結時，若學生取得 40 分以上，達到滿意水平。 3. 學生問卷隨堂老師報告	3 次課堂中，每次也會評分，每次 20 分，總分為 60 分。	湯瑞燕老師
總支出:					\$559,220.00			

(五) 2023-24 學年全方位學習津貼計劃書

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科／教師	用途開支*
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
第 1 項	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1.1																
1	試後活動文化表演活動	2024 年 7 月	中一至中三	200	\$8,000.00	\$40.00	提升學生對實地考察為本議題的知識及技能。	中文	觀察學生表現	✓	✓				蘇惠芬老師	E1
2	中文及普通話周攤位	2024 年 4 月	全校學生	430	\$0.00	\$0.00	加強語文學習及認識及中華文化	中文	觀察學生表現	✓	✓				蘇惠芬老師	E1
3	Global Dialogue	Jan-24	S123A, S456 AB1/2	180	\$35,000.00	\$194.44	To nurture students to be global citizens by providing interesting stories and knowledge of world events and issues through interacting with international guests.	ENG	Teacher's observation; Student feedbacks	✓	✓				梁泳文老師	(E1, E5)
4	English Week activity	Jan-24	S1-3	205	\$25,000.00	\$121.95	To allow students to learn about and experience sports from other cultures and countries	ENG	Teacher's observation; Student feedbacks	✓	✓	✓			梁泳文老師	(E1, E5)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科 組/師	用途開 支*
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗		
5	Post Exam Drama Performance	Jul-24	S1-2	205	\$15,000.00	\$73.17	S1-3 students will watch a drama performance in English.	ENG	Teacher's observation; Student feedbacks	✓	✓				梁泳文 老師	(E1, E5)
6	English Ambassador Training	Jul-24	English Ambassadors	20	\$25,000.00	\$1,250.00	Through interactive and well-organized training to boost students' confidence in speaking English in public, equip potential students with techniques and provide them with opportunities to become leaders in school	ENG	Teacher's observation; Student feedbacks	✓					梁泳文 老師	(E1)
7	Post Exam S2 Day Camp	Jul-24	S2	55	\$35,000.00	\$636.36	Providing students with an authentic environment to practice English speaking and listening through outdoor games and activities	ENG	Teacher's observation; Student feedbacks	✓					梁泳文 老師	(E1, E2)
8	S1 Community Project (Transportation)	Feb-24	S1	55	\$1,500.00	\$27.27	Transportation to and from Lion's Nature Centre	ENG	Teacher's observation; Student feedbacks	✓					梁泳文 老師	E2
9	中四中五長洲生態考察	2023年4月 13-14日	中四至 中五	40	\$6,000.00	\$150.00	在實地中研習，加深學生對生物因素與非生物因素的關係認識；應用不同考察工具；提升學生對環境保育的意識。	生物	觀察學生表現、學生考察報告	✓	✓				周志偉 助理副 校長	(E1)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師	用途開支*
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
10	中四中五米埔生態考察	2023年1月	中四至中五	40	\$2,000.00	\$50.00	在實地中研習，加深學生對生物因素與非生物因素的關係認識；應用不同考察工具；提升學生對環境保育的意識。	生物	觀察學生表現、學生考察報告	✓	✓				周志偉 助理副校長	(E2)
11	中二級鹽田梓考察	2024年2或3月	中二級	60	\$10,000.00	\$166.67	目標為加深認識本地的文化保育和承傳。(公民科一筆過津貼)	其他，請註明：生活與社會科	會議檢討	✓	✓				陳美君 老師	E1+E2+E5
12	中三至中五級服務學習	2023年9月起	中三至五級	210	\$5,000.00	\$23.81	目標為讓學生關注弱勢社群並培養參與義務工作的習慣	德育、公民及國民教育	會議檢討		✓		✓		黃思華 老師	E1+E2+E5
13	香港聯校音樂協會-聯校音樂大賽(合奏及小組合奏)	2024年3-5月	中二至中五銀樂隊隊員	15	\$1,000.00	\$66.67	讓本校銀樂隊隊員有機會與全港學生進行比賽。從比賽中吸取經驗，提升自信心及演奏技巧。	音樂	觀察學生表現			✓			官婧 老師	E1
14	無樂器伴奏合唱(校園演出)	2024年6-7月	中四及中五	150	\$8,000.00	\$53.33	認識無樂器伴奏合唱，擴闊視野	音樂	觀察學生表現			✓			官婧 老師	E1
15	中三地理參觀或考察活動	2024年6月(試後活動)	中三	24	\$3,000.00	\$125.00	提升學生對實地考察為本議題的了解及基礎認識。	地理	觀察學生表現 學生考察報告	✓	✓				黃思華 老師	(E1+E2)
16	中五級地理選修實地考察活	2024年1月	中五	17	\$4,000.00	\$235.29	提升學生對實地考察為本議題的知識及技能。	地理	觀察學生表現	✓	✓				黃思華 老師	(E1+E2)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師	用途開支*
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	動(與可觀中心協辦)								學生考察報告							
17	中五級地理FBQ研習課程	2024年6-8月(試後活動或暑假補課)	中五	17	\$15,000.00	\$882.35	提升學生對實地考察為本議題的知識及技能,以及FBQ應試技巧。	地理	觀察學生表現 學生考察報告	✓	✓				黃思華老師	(E1)
18	中六級地理FBQ研習課程	2024年2-4月	中六	14	\$16,000.00	\$1,142.86	提升學生對實地考察為本議題的知識及技能,以及FBQ應試技巧。	地理	觀察學生表現 學生考察報告	✓	✓				顏青霞副校長	(E1)
19	中六級地理選修實地考察活動	2023年上學期	中六	14	\$13,000.00	\$928.57	提升學生對實地考察為本議題的知識及技能。	地理	觀察學生表現 學生考察報告	✓	✓				顏青霞副校長	(E1+E2)
20	學生校外體驗活動	2023年10-11月	中四倫宗科選修學生	8	\$6,750.00	\$843.75	讓同學參與校外體驗活動,從中體會生命的價值及健康的可貴,並結合課題作反思。	倫理與宗教科	觀察學生表現、 學生考察報告	✓	✓				徐湯義老師	(E1+E2+E5)
21	教區聯校學生活動	2023年10-11月周六	中一至中五	8	\$1,000.00	\$125.00	讓同學參與教區中學宗教教育委員會主辦的聯校宗教活動,藉此培育信仰、增廣見聞。	宗教及道德教育科	觀察學生表現		✓	✓			徐湯義老師	(E1+E2+E5)
22	參觀巴塞爾藝術展	2024年3月	中四、五級視	29	\$12,400.00	\$427.59	認識各國當代藝術家的作品,為SBA作資料搜集	藝術	觀察學生表現,藝術作	✓		✓			朱珮誼老師	E1

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科/ 教師	用途開 支*
			級別	預計 參與人 數						智能 發展 (配合 課程)	德育 及民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗		
			藝選修 學生						品於 SBA 內的運用							
23	花卉展學童繪 畫比賽	2024 年 3-4 月	中四、 五級視 藝選修 學生	12	\$1,200.00	\$100.00	吸取比賽經驗	藝術	觀察學生表 現	✓		✓			朱珮誼 老師	E2
24	賽馬會社會創 新設計院學生 設計工作坊	2024 年 1-3 月	中四級 視藝選 修學生	16	\$0.00	\$0.00	認識產品設計，學習製作設計 成品	藝術	觀察學生表 現，設計成 品實用性	✓		✓			宋國安 老師	
25	中一迎新活動 (7-8 月)	2024 年 7 月 至 8 月	中一全 級	70	\$10,000.00	\$142.86	透過參與校園活動及紀律訓 練，為未來六年中學生涯做好 準備。	外務組	觀察學生表 現		✓	✓			周志偉 助理副 校長	(E2+E6)
26	歌唱技巧提升 班	2023 年 10 月 -2024 年 5 月	中一至 中五	12	\$10,000.00	\$833.33	學生了解歌唱的基本知識及 技巧，學習言語外表達自己的 方法。	學生發展 中心	觀察學生表 現、學生問 卷			✓			學生發 展中心	(E1+E2)
27	模型組裝工作 室	2023 年 10 月 -2024 年 5 月	中一至 中五	8	\$10,000.00	\$1,250.00	學生發掘潛能，提升專注力， 培養出個人興趣。	學生發展 中心	觀察學生表 現、學生問 卷			✓			學生發 展中心	(E1+E2 +E5+E7)
28	特種部隊 - 戰 地狙擊	2023 年 12 月	中一至 中六	14	\$8,000.00	\$571.43	學生體會團隊合作的重要性， 並學習到如何在逆境中處理 難題。	學生發展 中心	觀察學生表 現、學生問 卷		✓	✓			學生發 展中心	(E5+E7)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科/ 教師	用途開 支*
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	德育 及民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗		
29	VR 虛擬求生體驗	2024 年 3 月	中一至 中五	12	\$4,500.00	\$375.00	學生從活動過程中親身體會團隊合作的重要性，並學習到在逆境中應對難題。	學生發展中心	觀察學生表現、學生問卷		✓	✓			學生發展中心	(E5+E7)
30	特種部隊 - 門陣	2024 年 6 月	中一至 中五	12	\$5,500.00	\$458.33	學生從活動過程中親身體會團隊合作的重要性，並學習到在逆境中應對難題。	學生發展中心	觀察學生表現、學生問卷		✓	✓			學生發展中心	(E1+E5)
31	其他學習經歷	2023 年 10 月- 2024 年 5 月	中三至 中四	150	\$500.00	\$3.33	學生培養出服務精神，關心社會。	學生發展中心	觀察學生表現		✓		✓		學生發展中心	(E1+E5)
32	「一番」音響組	2023 年 9 月- 2024 年 8 月	中一至 中六	16	\$300.00	\$18.75	每一位成員展現出其領袖特質和優點，盡責任令團隊做到最好。	學生發展中心	觀察學生表現、學生問卷		✓			✓	學生發展中心	(E1+E5)
33	學生發展中心服務大使計劃	2023 年 9 月- 2024 年 8 月	中一至 中六	17	\$5,500.00	\$323.53	學生能夠透過當值、訓練和籌辦活動，做到加深自我認識、強化解難能力及提升自信心。	學生發展中心	觀察學生表現、學生問卷		✓		✓		學生發展中心	(E7)
34	校園電視台	2023 年 9 月- 2024 年 8 月	中一至 中六	30	\$500.00	\$16.67	學生能夠學習到影片拍攝的相關知識和團隊合作技巧，發掘自己的領袖特質。	學生發展中心	觀察學生表現、學生問卷		✓			✓	學生發展中心	(E7)
35	社會服務團	2023 年 9 月 起	社會服 務團成 員	20	\$5,000.00	\$250.00	目標為讓學生對社會服務有更深入認識和有更多培訓的機會。	德育、公 民及國民 教育	會議檢討		✓		✓		黃思華 老師	E1+E2+ E5
36	中四鹽田梓之旅	2023 年 11 月，2 個星期	中四	91	\$8,000.00	\$87.91	鹽田梓心靈體驗之旅 - 讓中四學生置身於鹽田梓寧靜的大自然環境中，透過覺察靜	宗教及心 靈培育組	觀察學生表現、	✓	✓			徐湯義 老師	(E1+E2 +E5)	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責科組/教師	用途開支*
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		一 (每次 2 班)					默, 自處沈澱, 聆聽自己內心的聲音。		學生心靈札記							
37	中一信仰迎新聚會暨心靈體驗活動	24-08-23	中一	待定	\$500.00	待定	讓中一新生在踏入崇真時, 先初步認識天主教信仰, 及學校的信仰小團體, 令新生體驗宗教氣氛和支持	宗教及心靈培育組	觀察學生表現、學生問卷		✓	✓			徐湯義老師	(E1)
38	KATSO 迎新營	2024 年 1 月 5-6	KATSO 會員	40	\$15,000.00	\$375.00	讓 KATSO 會員互相認識、認識天主教信仰、正面價值觀和態度訓練	宗教及心靈培育組	觀察學生表現		✓	✓			徐湯義老師	(E1+E2+E5)
39	KATSO 試後信仰生活日	2024 年 7 月 試後活動	KATSO 會員	30	\$6,000.00	\$200.00	讓 KATSO 會員回顧整年天主教在學校生活上的照顧、認識天主教信仰、正面價值觀和態度訓練	宗教及心靈培育組	觀察學生表現		✓	✓			徐湯義老師	(E1+E2+E5)
40	KATSO 幹事訓練營 (教區青委舉辦)	2023 年 10 月 -11 月	KATSO 幹事	8	\$6,000.00	\$750.00	青年信仰領袖培訓、正面價值觀和態度訓練	宗教及心靈培育組	觀察學生表現		✓	✓			徐湯義老師	(E1+E2+E5)
41	中小聯合朝聖	2024 年 7 月 試後活動	KATSO 會員	15	\$2,500.00	\$166.67	在朝聖中體驗天主的愛, 以及認識教會在社會中的角色和工作	宗教及心靈培育組	觀察學生表現		✓	✓	✓		徐湯義老師	(E1+E2)
42	香港學校朗誦節	2023 年 10 月	中一至中五	25	\$0.00	\$0.00	讓學生透過朗誦作品欣賞語文	中文	檢視比賽成績	✓	✓				蘇惠芬老師	E1
43	家在西貢 學於西崇: 天后廟	2024 年 3 月至 5 月	中一及中二	100	\$0.00	\$0.00	透過認識西貢社區學習語文	中文	觀察學生表現	✓	✓				蘇惠芬老師	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責科組/教師	用途開支*
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	導賞及西貢特色店鋪															
44	非華語共融活動	2024年7月	中一至中五	30	\$0.00	\$0.00	讓非學生透過活動融入本地學習	中文	觀察學生表現	✓	✓			蘇惠芬老師	E1	
45	會計行業就業講座	下學期	中四選修科學生	17	\$0.00	\$0.00	讓學生了解會計行業的就業前景與情況	企會財	觀察學生的表現				✓	許泰亮老師		
46	宗教考察: 虎豹別墅佛教畫像及設置	2024年4月	中四倫宗科選修學生	8	\$0.00	\$0.00	透過考察, 認識虎豹別墅中佛教畫像及設置, 並讓學生反思生命的意義。	倫理與宗教科	觀察學生表現、學生考察報告	✓	✓			徐湯義老師	(E1+E2+E5)	
47	開學感恩祭(將軍澳聖安德肋堂)	22-09-23	全校	600	\$0.00	\$0.00	豐富學生的信仰禮儀體驗、加強學校宗教信仰氛圍、正面價值觀和態度訓練	宗教及心靈培育組	觀察學生表現		✓			徐湯義老師	(E1+E2)	
48	傳訊講座(西貢大會堂)	2024年3月	全校	500	\$0.00	\$0.00	回應傳訊周主題, 藉嘉賓的分享, 加深認識「真理與公義」的價值	宗教及心靈培育組	觀察學生表現		✓			徐湯義老師	(E1+E2)	
49	人文學科周	2024年4月	全校	400	\$0.00	\$0.00	目標為加深對國家的認識, 從而提高國民身分認同感。內容包括早會分享、講座、攤位活動等(姊妹學校津貼)	其他, 請註明: PSHE KLA	會議檢討	✓	✓			陳永賢老師	E1+E5	
50	中四級本地考察團	2024年7月	中四級	70	\$0.00	\$0.00	目標為加深認識本地的文化保育和承傳。(公民科一筆過津貼)	公民與社會發展	會議檢討	✓	✓			陳美君老師	E1+E2+E5	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責科組/教師	用途開支*
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
51	中五級本地考察團	2024年2月	中五級	70	\$0.00	\$0.00	目標為加深認識香港和大灣區其他城市的連繫及在大灣區的定位。(公民科一筆過津貼)	公民與社會發展	會議檢討	✓	✓			布靜宜老師	E1+E2+E5	
52	職業興趣測驗	2023年9月-2024年6月	中一至中六	人數不限	\$0.00	\$0.00	學生發掘自己的特質、加深其自我認識	學生發展中心	觀察學生表現				✓	學生發展中心		
53	健體強心	2023年9月-2024年6月	中一至中六	19	\$0.00	\$0.00	學生的抗壓能力得到強化, 他們更關注自己的作息、飲食習慣和身體狀況	學生發展中心	觀察學生表現、學生問卷		✓			學生發展中心		
54	領袖生訓練計劃(包括兩次日營)	10月及2月	領袖生	50	\$40,000.00	\$800.00	領袖生培訓, 提升質量, 實踐僕人領導。	成長組	觀察領袖生表現		✓	✓	✓	梁泳文老師	(E1+E2+E5+E7)	
55	學長訓練計劃(包括一次日營及一次兩日一夜營)	10月及2月	學長	40	\$46,000.00	\$1,150.00	學長計劃, 實踐僕人領導, 彰顯基督博愛及服務的精神。	成長組	觀察學長表現		✓	✓	✓	蔡世雄老師	(E1+E2+E5+E7)	
56	中一迎新日營	8月	中一學生	60	\$18,600.00	\$310.00	紀律訓練: 克服困難; 提升抗逆力。	級會	觀察學生表現	✓	✓	✓		中一級主任	(E1+E5+E7)	
57	中一下學期跟進日營	3月	中一學生	60	\$35,000.00	\$583.33	紀律訓練: 克服困難; 提升抗逆力。	級會	觀察學生表現	✓	✓	✓		中一級主任	(E1+E2+E5+E7)	
58	中四日營	9月	中四學生	80	\$50,000.00	\$625.00	建立互信及班內凝聚力	級會	觀察學生表現	✓	✓	✓		中四級主任	(E1+E2+E5+E7)	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科/ 教師	用途開 支*
			級別	預計 參與人 數						智能 發展 (配合 課程)	德育 及民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗		
59	中五失敗教育 日營	11月	中五學 生	80	\$43,000.00	\$537.50	提升中五同學面對失敗的反思能力，積極面對困難。	級會	觀察學生表 現	✓	✓	✓			中五級 主任	(E1+E2 +E5+E7)
60	中六抗逆日營	9月	中六學 生	70	\$28,000.00	\$400.00	提升中六同學的抗逆力，迎向挑戰。	級會	觀察學生表 現	✓	✓	✓			中六級 主任	(E1+E2 +E5+E7)
61	S.1,2 數學邏輯 及比賽培訓	2024年1-4 月	中一、 中二	10	\$20,000.00	\$2,000.00	提升中一、中二級數學能較佳的同學的數學思維及解難能力，並配合為學生參加校外數學比賽，將課程所學的知識實踐出來。	數學科	觀察學生表 現	✓					李信賢 老師	E5
62	營商講座	2024年5月	中一	60	\$0.00	\$0.00	認識營商的基本概念，並運用在STEAM的成品製作中	STEAM	觀察學生表 現	✓	✓			✓	吳熙文 老師	E5
63	初中 STEAM 及生態日營	2024年6月 (下學期試後 活動)	中三	80	\$55,000.00	\$687.50	總結初中 STEAM 課程所學，並加以應用。亦明白 STEAM 在環境的應用之處	STEAM	觀察學生表 現、問卷	✓	✓			✓	吳熙文 老師	E1, E2, E6
64	養育珊瑚校園 計劃	全年	中一至 中三	150	\$4,000.00	\$26.67	透過養育珊瑚及參觀養育設施，推廣可持續發展教育	STEAM	觀察學生表 現	✓	✓		✓		吳熙文 老師	E2, E7
65	中一二 STEAM 課運作及成品 製作	全年	中一及 中二	150	\$5,000.00	\$33.33	讓同學增加對 STEAM 相關學科的興趣及應用 STEAM 所學	STEAM	觀察學生表 現、成果展 示	✓	✓			✓	吳熙文 老師	E6, E7, E8

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科/ 教師	用途開 支*
			級別	預計 參與人 數						智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發 展	社會服 務	與工 作有 關的 經驗		
66	飛行模擬器訓練課程	全年	中一至 中五	20	\$10,000.00	\$500.00	透過學習使用飛行模擬器，理解飛行原理，配合生涯規劃	STEAM	觀察學生表現、參與比賽情況	✓				✓	吳熙文 老師	E6, E7, E8
67	校內校外比賽	全年	中一至 中五	30	\$20,000.00	\$666.67	為學生提供資源準備校外比賽，增加學生自信	STEAM	觀察學生表現、紀錄參與次數及獎項	✓				✓	吳熙文 老師	E1, E7
68	航空主題校外參觀	2024年2月	中二	60	\$3,000.00	\$50.00	配合校本飛行模擬器訓練課程，讓學生認識航空業的發展	STEAM	觀察學生表現、填寫工作紙	✓				✓	吳熙文 老師	E2
69	昆蟲研習徑	全年	中一至 中三	200	\$500.00	\$2.50	利用昆蟲研習徑，讓學生認識校園的昆蟲及應用生態學所學。配合初中科學及生物課程。	STEAM	觀察學生表現	✓	✓				吳熙文 老師	E7
70	珊瑚保育講座	2024年1月-4月	中一	70	\$0.00	\$0.00	透過專家珊瑚介紹，推廣可持續發展教育	STEAM	觀察學生表現	✓	✓			✓	吳熙文 老師	
71	無人機課程	下學期	中一至 中三	20	\$10,000.00	\$500.00	培養學生的科學和工程思維：課程旨在培養學生的科學和工程思維，讓他們能夠理解和應用無人機技術的基礎原理和相關概念。透過學習無人機的結構、飛行原理、控制系統等知識，學生能夠培養解決問題和創新設計的能力。	STEAM	觀察學生表現、紀錄出席情況					✓	吳熙文 老師	E5

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責科組/教師	用途開支*
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
72	融合教育推廣(講座)	全年	中一至中六	450	\$0.00	\$0.00	融合教育講座	融合教育組	問卷及觀察學生表現		✓		✓		陳桂香老師	
73	融合周活動	全年	中一至中六	450	\$0.00	\$0.00	推廣共融氣氛及融合文化	融合教育組	問卷及觀察學生表現	✓	✓		✓		陳桂香老師	
74	午間朋輩輔導活動	全年	中一至中六	450	\$0.00	\$0.00	打好學生的語文基礎	融合教育組	問卷及觀察學生表現	✓	✓				陳桂香老師	
75	課後功課輔導及試前溫習	全年	初中	240	\$0.00	\$0.00	協助完成功課及提供學業支援	融合教育組	問卷及觀察學生表現	✓	✓				陳桂香老師	
76	生涯規劃	待定, 預計上學期	高中	240	\$0.00	\$0.00	協助學生認識自我及對某些職業的認識, 以便有更多資訊制定計劃。	融合教育組	問卷及觀察學生表現	✓	✓			✓	陳桂香老師	
77	歷奇營	待定, 預計下學期	待定	30	\$0.00	\$0.00	建立團隊精神、提昇溝通、合作、解難及自理能力	融合教育組	問卷及觀察學生表現		✓				陳桂香老師	
78	共融活動(親切協辦)	待定	待定	25	\$0.00	\$0.00	透過交流活動讓同學學會互相幫助、尊重、接納及欣賞	融合教育組	問卷及觀察學生表現		✓			✓	陳桂香老師	
79	新興運動(域士球(VX球)、地壺球)	全年	待定	100	\$0.00	\$0.00	訓練同學專注、手眼協調、溝通及團隊精神。	融合教育組	問卷及觀察學生表現		✓	✓			陳桂香老師	
80	體驗活動(紅十字會、航拍機操作)	全年	待定	200	\$0.00	\$0.00	讓同學開闊眼界、學會尊重、接納及欣賞	融合教育組	問卷及觀察學生表現	✓	✓		✓		陳桂香老師	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責科組/教師	用途開支*
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
81	健體日(推廣健康生活和恆常運動)	2023年11月	全校	500	\$3,000.00	\$6.00	推廣多做運動的好處,提升學生於運動的參與度。 新興活動介紹/運動推廣/體育觀賞活動/攤位及隊際賽事等。	體育	觀察學生表現			✓			蔡志豪老師	(E5+E7)
82	<重點培訓>長跑校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他公開比賽)	全學年	校隊成員	35	\$70,000.00	\$2,000.00	同學參加定期培訓(每星期兩至三次),學習長跑技術及進行體能鍛鍊,參加各類比賽以跟其他運動員相互切磋,並培養他們責任心和對學校歸屬感。	體育	觀察學生表現、檢視同學比賽成績		✓	✓	✓		徐詔華老師	(E1+E2+E5+E7)
83	<重點培訓>射箭校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他公開比賽)	全學年	校隊成員	35	\$70,000.00	\$2,000.00	同學參加定期培訓(每星期不少於一次),學習射箭技術及進行鍛鍊,參加各類比賽以跟其他運動員相互切磋,並培養他們責任心和對學校歸屬感。	體育	觀察學生表現、檢視同學比賽成績		✓	✓			蔡志豪老師	(E1+E2+E5+E7)
84	籃球校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他公開比賽)	全學年	校隊成員	40	\$30,000.00	\$750.00	安排每星期練習,改善隊員戰術上的執行力,提升隊員體適能、團結精神及抗逆力。	體育	觀察學生表現、檢視同學比賽成績		✓	✓			蔡志豪老師	(E1+E2+E5+E7)
85	田徑校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他公開比賽)	全學年	校隊成員	50	\$30,000.00	\$600.00	同學參加定期培訓,學習田徑技術及進行鍛鍊,參加各類比賽以跟其他運動員相互切磋,並培養他們責任心和對學校歸屬感。	體育	觀察學生表現、檢視同學比賽成績		✓	✓			蔡志豪老師	(E1+E2+E5+E7)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責科組/教師	用途開支*
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
86	單車校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他公開比賽)	全學年	單車班成員/單車隊成員	60	\$30,000.00	\$500.00	安排每星期練習,結合實體單車及線上單車,提升隊員體適能、團結精神及抗逆力。	體育	觀察學生表現		✓	✓			蔡志豪老師	(E1+E2+E5+E7)
87	外展/其他教練計劃	全學年	羽毛球、乒乓球、水上活動等活動成員	60	\$30,000.00	\$500.00	提供多方面的體育活動給同學們,強身健體,投入校園生活。	體育	觀察學生表現		✓	✓			蔡志豪老師	(E1+E2+E5+E7)
88	社際陸運會	2023年11月	全校	530	\$0.00	\$0.00	同學於體育課中學習到田徑技能,於陸運會發揮所長,並體驗運動作為競賽運動員的感受。運動會中亦有大量工作人員經歷大型活動的運作體驗。	體育	觀察學生表現、檢視同學比賽成績		✓	✓	✓	✓	蔡志豪老師	
89	外判領袖培訓	全年	中一至中三	10	\$4,000.00	\$400.00	資助初中精英同學校外培訓項目費用	學生活動組	觀察學生表現	✓	✓	✓	✓	✓	湯瑞燕老師	
90	星期五活動堂會社	全年	中一至中五	315	\$50,000.00	\$158.73	提供學生多元的、有趣、有益及安全的聯課活動,亦會配合新高中課程之發展,豐富學生的其他學習經歷。	學生活動組	觀察學生表現	✓	✓	✓	✓	✓	湯瑞燕老師	
91	銀樂隊習訓	全年	中一至中五	30	\$140,000.00	\$4,666.67	培養同學對音樂的興趣,提供樂器教授及恆常訓練,令同學	學生活動組	觀察學生表現	✓		✓	✓	✓	湯瑞燕老師	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科/ 教師	用途開 支*
			級別	預計 參與人 數						智能 發展 (配合 課程)	德育 及民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗		
							掌握演出技巧，繼而參予表演及比賽。									
92	試後及暑期活動	2023年6月-7月	中一至中五	315	\$20,000.00	\$63.49	安排表演劇場、活動及短期課程等活動津貼	學生活動組	觀察學生表現	✓	✓	✓			湯瑞燕老師	
93	四社活動(包括大選/啦啦隊習訓等)	全年	全校	400	\$10,000.00	\$25.00	借四社比賽及活動，培訓學生領袖及提升學生歸屬感。會購置活動物資，比賽用品等。	學生活動組	觀察學生表現		✓	✓			蔡志豪老師	
94	四社比賽(球賽)	全年	全校	400	\$0.00	\$0.00	借四社比賽及活動，培訓學生領袖及提升學生歸屬感。會購置活動物資，比賽用品等。	學生活動組	觀察學生表現		✓	✓			蔡志豪老師	
95	週年大旅行	2022年10月27日	全校	400	\$0.00	\$0.00	讓學生體驗群體生活，學習彼此相處之道，放鬆平日緊張的學習情緒，舒暢身心，讓學生接觸及欣賞大自然景色。	學生活動組	觀察學生表現	✓	✓	✓	✓		湯瑞燕老師	
96	文化日參觀及欣賞	約3-5場，日期待定	中一至中五	315	\$0.00	\$0.00	有計劃地安排同學在上課時間安排同學到康樂及文化事務署轄下的表演場地、博物館和圖書館，參加特別為他們而設、富創意而有趣的文化藝術活動，藉此激發同學的創意思維，以及將藝術、歷史、科學等融入他們的學習和生活中。	學生活動組	觀察學生表現	✓	✓	✓			湯瑞燕老師	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責科/ 教師	用途開 支*
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	德育 及民 教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的經 驗		
97	初中制服團隊計劃	2022年10月至2023年8月	中一至中三	100	\$0.00	\$0.00	培養學生服從守紀習慣，養成團結合作精神，建立良好品德及服務社群。	學生活動組	觀察學生表現	✓	✓	✓	✓		湯瑞燕老師	
98	香港青年獎勵計劃	2022年10月至2023年8月	中三至中五	150	\$0.00	\$0.00	透過參與不同活動以鼓勵同學投入參與此獎勵計劃，例如日營及相關課程，讓同學們有目標地獲取相應獎勵，培養正向人生。	學生活動組	觀察學生表現 檢視同學獲認可的成果	✓	✓	✓	✓	✓	張繼發老師	

第 1.1 項預算總計

11,628

\$1,221,750.00

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野																
1	外訪活動：境外學習	2023年6月	中四中五	20	\$120,000.00	\$6,000.00	與生涯規劃組合作，讓學生訂立人生目標，擴闊視野。	中文科及生涯規劃組	觀察學生表現 學生考察報告	✓	✓				蘇惠芬老師	(E2+E3+E4)
2	泰國生態考察團	2023年3月底至4月	中三至中五科學同學	24	\$0.00	\$0.00	擴闊學生視野，加深學生對不同國家的生態認識；提升學生對環境保育的意識。為未來工作做好準備。	生物	觀察學生表現、學生考察報告	✓	✓			✓	周志偉助理副校長	(E3+E4)
3	佛山姊妹學校交流團 2024	2024年4月	中二至中四	20	\$0.00	\$0.00	豐富學生的學習經歷，了解中華歷史文化及國家最新發展。	德育、公民及國民教育	觀察學生表現、過半數參加者滿意活動		✓				學生發展中心	由教育局姊妹學校計劃津貼

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科 組/教師	用途開 支*
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗		
4	中五級北訪考察團	2023年11月	中五級	70	\$0.00	\$0.00	目標為加深認識國家在科技上的發展或文化保育的成就(公民科一筆過津貼)	公民與社會發展	會議檢討	✓	✓				陳永賢 老師	E3+E4
5	中一、中二及中四跨境學習交流	2024年6月或7月	中一、中二和中四	183	\$20,000.00	\$109.29	擴闊學生視野，往就近地區參觀有別在香港常見的機關，讓學生體驗離境的程序，為高中交流團作準備。	學生活動組	記錄交流過程，讓學生分享學習成果。	✓	✓				湯瑞燕 老師	
6	國內STEAM交流團	2024年6月(下學期試後活動)	高中	20	\$0.00	\$0.00	擴闊學生視野，了解國家在STEAM方面發展，增加國民身份認同	STEAM	完成工作紙、分享學習成果。	✓	✓				吳熙文 老師	(E2+E3+E4)
7	百周年意大利朝聖之旅	2024年6月或7月	倫宗選修科學生優先	20	\$190,000.00	\$9,500.00	在學校踏入一百周年時，於天主教信仰和教會的中心梵蒂岡朝聖，並訪尋創校恩人丁味略神父的故鄉，藉此讓學生反思自己身為崇真人值得感恩的地方、將來投身社會時可作出的貢獻，並擴闊視野。	倫理與宗教科	記錄交流過程，讓學生分享學習成果。	✓	✓				徐湯義 老師	(E2+E3+E4)
第1.2項預算總計				357	\$330,000.00											
第1項預算總計				11,985	\$1,551,750.00											

編號	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源(學校必須填寫此部分)		
1	增設銀樂隊樂器	銀樂隊活動	\$25,000.00

編號	項目	用途	預算開支(\$)
2	「一番」音響組音響設備	為音響組增添設備，更有效實踐所學技能，服務學校。	\$0.00
3	校園電視台拍攝設備	為校園電視台增添設備，更有效實踐所學技能，服務學校。	\$0.00
4	增設健體器材、推廣經常做運動的習慣	為全校學生及體育選修學生增添設備，更有效進行強身健體的運動，恆常鍛鍊。	\$30,000.00
5	添置射箭校隊器材，擴大射箭校隊陣容	為射箭校隊提升器材數量，以應付增加了的成員數目	\$30,000.00
6	添置新興運動器材，為本校組織相關活動	添置新興運動器材	\$20,000.00
7	添置單車器材，為本校組織單車校隊	購買單車及保護用品	\$20,000.00
8	專室設備維修及添置	維護與 STEAM 有關的專室基本佈置及設備，添加教學材料及工具準備比賽	\$20,000.00
第 2 項預算總開支			\$145,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,696,750.00

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	427
預期受惠學生人數：	427
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 顏青霞副校長

(六) 課後學習及支援計劃書

A) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 244 名
(包括 A. 領取綜援人數：10 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：204 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：30 名)

B) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計 開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導 初中中文導修班 (上學期)	提升初中語文基礎較弱同學之中文能力。	學生出席率達 75%	提升初中語文基礎較弱同學之中文能力	2023 年 10 月至 12 月 2024 年 3 月至 5 月	1	9	0	15,360	
功課輔導 初中中文導修班 (下學期)	提升初中語文基礎較弱同學之中文能力。	學生出席率達 75%	提升初中語文基礎較弱學生之中文能力	2024 年 3 月至 5 月	1	9	0	12,000	
4 功課輔導 初中英文導修班	提升英語基礎較弱的同學之英文能力。	學生出席率達 75%	提升英語基礎較弱的學生之英文能力	2023 年 11 月至 2024 年 5 月	0	30	10	20,000	
學習技巧訓練中四 五數學導修班	提升數學基礎較弱的同學之運算能力。	學生出席率達 75% 學生考試成績合格	學生出席率 學生考試成績	2023 年 11 月至 2024 年 5 月	2	20	3	17,000	
學習技巧訓練中四 五數學導修班	提升數學能力較佳的同學, 協助同學繼續進步。	學生出席率達 75% 學生考試成績合格	學生出席率 學生考試成績	2023 年 11 月至 2024 年 5 月	0	35	5	60,000	
學習技巧訓練中六 數學導修班	提升數學基礎較弱的同學之運算能力。	學生出席率達 75% 學生考試成績合格	學生出席率 學生考試成績	2023 年 11 月至 2024 年 3 月	2	50	6	18,000	
學習技巧訓練中六 數學導修班	提升數學能力較佳的同學, 協助同學了解並向公開試要求邁進。	學生出席率達 75% 學生考試成績合格	學生出席率 學生考試成績	2023 年 11 月至 2024 年 3 月	0	25	6	45,000	
模擬考試報名費 (例: 學友社)	協助同學掌握公開試要求及提升個人預備。	學生出席率達 80% 80% 以上同學認同安排對公開考試有幫助	學生出席率 學生回覆	2023 年 12 月至 2024 年 1 月	4	26	0	4,500	
活動項目總數:	191,860			@ 學生人次	10	204	30		
				**總學生人次	244				

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次 (A)+(B)+(C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

(七) 附錄：工作計劃大綱

a) 2023-24 學年 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 加強推廣各科的實體閱讀：與各科組溝通，並購置合適的實體圖書，供不同學科在課堂或課外使用。此舉讓學生能透過閱讀，吸收不同科目的知識（備注：電子閱讀已透過 22-23 年度申請的賽馬會資助購買新電子書。）。
2. 營建全校閱讀氛圍：積極推廣閱讀相關的活動，提供閱讀的延伸體驗，如作家分享、以圖書館為中心的活動、跨科閱讀活動等，亦會更新校內獎勵計劃及閱讀相關的比賽，運用津貼購買小禮物或書券作為活動或比賽之獎勵，使同學更投入在多元、跨科目的閱讀活動中。
3. 增加購買適合學生的閱讀資源：除各學科科主任協助購買圖書館實體書之外，亦會運用津貼支付圖書館雜誌及報章(實體或網上資源)的費用，為學生提供更豐富、不同類別的閱讀資源。

2022-2023 學年運用推廣閱讀津貼餘款：HKD19,175.3 + 2023-2024 學年運用推廣閱讀津貼：HKD = HKD63,982 (共 HKD83,157.3)

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	HKD27,157.30
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	HKD7,000.00
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	HKD17,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>1. 購買班圖書角圖書、圖書館雜誌及報章、學科用作學生閱讀資源的雜誌及報章和支付網上雜誌及報章資料庫的每年費用。2. 印製校內閱讀獎勵計劃的閱讀紀錄冊及購買書券。</u>	HKD32,000.00

請以“✓”選或以文字說明。

b) 2023-24 學年 姊妹學校交流計劃書

學校名稱：	西貢崇真天主教學校(中學部)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳永賢老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	本校學生到佛山探訪姊妹學校
2.	在本地接待姊妹學校訪港師生
3.	舉行國民教育活動並製作影片與姊妹學校交流

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$75,000.00
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$22,000.00
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$30,000.00
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$0.00
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$3,000.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$0.00
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 舉辦國民教育活動並製作影片與姊妹學校交流	HK\$50,000.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$180,000.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

c) 2023-2024 學年 多元學習津貼周年計劃

範疇	課程	目標學生	修業期	預期產出	專責教師	財政預算
中文	中文資優生學習策略課程：資優寫作課程閱讀拔尖班	中五中六級中文科成績優異學生	9/2023-5/2024	完成培訓班課業並得於公開試中能取得優異成績	中文科科主任	\$20,000.00
英文	資優學生英語學習策略課程：資優拔尖班	中五中六級英文科成績優異學生	9/2023-5/2024	完成培訓班課業並得於公開試中能取得優異成績	英文科科主任	\$15,000.00
數學	M1 數學拔尖計劃	中五中六級數學科成績優異學生	9/2022-5/2024	完成培訓班課業並得於公開試中取得優異成績	數學科科主任	\$40,000.00
科學	STEAM 拔尖計劃	中四中五級科學科成績優異學生	9/2023-5/2024	完成培訓班並推薦出外參與比賽	科學範疇老師	\$5,000.00
領袖	領袖才能培育計劃	中四中五級具領袖才能之學生	9/2023-5/2024	培訓班並推薦出校外計劃	各活動範疇老師	\$2,000.00

其他多元學習津貼教育課程

A. 暑期資優課程	1. 香港科技大學暑期資優課程 2. 香港中文大學暑期資優課程 3. 其他大專院校暑期資優課程	中四至中六級資優學生	暑假	完成相關課程及取得證書	資優組統籌各科組老師推薦	視乎推薦人數及報讀課程之學費而給予資助
B. 不定期校外資優課程	香港資優教育學院	中四至中六級資優學生	全年	完成相關課程及取得證書	資優組統籌各科組老師推薦	視乎推薦人數及報讀課程之學費而給予資助
應用學習課程	由教育局認可的課程開辦機構提供。	中五至中六級學生	兩年 180 小時	學生圓滿修畢應用學習課程，成績紀錄可顯示在香港中學文憑上課程提供機構對有關學生作正面評估	生涯規劃教育組統籌	視乎申請人數及報讀課程之學費，由津貼提供相關資助

d) 2023-2024 學年 加強支援非華語學生的中文學與教周年計劃

加強(額外支援)非華語學生的中文學與教津貼 (教育局通告第 8/2014 號)	2023-2024 年度		
	預算撥款	預算支出	結餘
(2022-2023 年度) 承上結餘			103,916.90
教師及教學助理		391,102.00	
課後功課輔導班		5,000.00	
文化及共融活動		15,000.00	
參考書籍		300.00	
總計：	321,799.00	411,402.00	
結餘：			14,313.90

e) 一筆過津貼以支援推行公民與社會發展科

一筆過津貼以支援推行公民與社會發展科 (教育局通告第 83/2021 號)	2023-2024 年度	
	預算支出	結餘
(2022-2023 年度) 承上結餘		254,480.00
學與教資源 (包括參考書、練習、網上教學資源、適用的軟件年費等)	5,000.00	
內地考察交流活動 (包括交通、住宿、參觀等) 暫定目的地為廣州，參觀地點包括越王博物館、騎樓街道、 聖心石室教堂、沙面等地	130,000.00	
校本活動 (包括本地參觀、考察等) 暫定參觀本地古蹟元朗屏山文物徑、法院及立法會等	119,480.00	
總計：	254,480.00	
結餘：		0.00

f) 高中學生交流活動資助計劃 (2023/24)

	收入	支出	結餘
(2022/23) 承上結餘			\$0.00
本年度津貼收入 (2023-2024)	\$50,500.00		
上海杭州交流團 (3 月)		\$50,500.00	
總計：	\$50,500.00	\$50,500.00	
結餘			\$0.00

g) 初中及高小學生交流活動資助計劃 — 「赤子情 中國心」(2023/24)

	收入	支出	結餘
(2022/23) 承上結餘			\$0.00
本年度津貼收入 (2023-2024)	\$24,400.00		
上海杭州交流團 (3 月)		\$24,400.00	
總計：	\$24,400.00	\$24,400.00	
結餘			\$0.00

h) 2023-2024 學年 牧民助理周年計劃

支援和組織宗教活動，關顧公教同學，KATSO 活動主題及活動設計，KATSO 幹事培育、青委聯校交流。

項目	目標	採取行動	施行情況	評估方法
1.) 校內宗教活動 (e.g. 中一迎新)	對年度的主題及核心價值以作喚醒。	把年度的主題及核心價值滲透於活動後的總結	刻意提問引起動機，揀選與較近主題的遊戲。	觀察現場的實況
2.) 校本 KATSO 幹事培育	提升幹事領導者的角色	設計體驗式活動	活動以體驗為主，不作太多的說教。	觀察幹事現場的表現
3.) 公教同學聚會	有助凝聚公教同學及對宗教禮儀的服務	設計以信仰主題的遊戲及短片	聚會以同學的分享為主，只作短講指導，藉遊戲和短片於總結解說，使同學能獲更深的體會。	使用心靈札記，寫下個人的反思及感受
4.) KATSO	團結 KATSO	採用 Alpha 活動模式	鼓勵會員出席每次聚會，藉建立團隊的活動，加強彼此的連繫，也以有趣味的主題，活潑的表達，啟發同學的思維。	活動出席率的計算，觀察現場同學活動投入程度。
5.) 堂校合作	從堂區借用禮儀用品或跟神長聯絡等	代表學校出席堂區評議會、邀請堂區神父出席及幫忙學校宗教禮儀，或相關的宗教活動；並帶領同學參與堂區的慶典，出席活動和表演服務等	參與主日學聯歡活動，及堂區主保瞻禮等	同學於活動的出席率，參與和準備的投入程度。
6.) 教區及聯校活動	促進交流、自我擴展	帶領同學出席參與各團體所舉辦的活動或教區的慶典(教區教育事務委員會、教區青年牧民委員會及訂閱公教報等)。	協調個的學生活動時間表，鼓勵出席活動	觀察同學互相交流及溝通的表現。
7.) 調查問卷	了解各師生對各項宗教活動的理解和意見。	設計問題有利收集意見	所收集意見，有利改善宗教禮儀、福傳活動、祈禱會、早禱、與公教生及聚會等	宗教科老師處理教學工作及推行宣揚福音的工作的表現。
8.) 整理全校的宗教物資的儲存及記錄	更新校內的宗教設置	如書籍、用具/宗教禮品，和各項宗教活動中的宗教小禮物等，及學校有關宗教活動的報告	以分級形式進行，可使幹事們可參與服務	觀察 KATSO 會員藉此保持聯繫

i) 2023-2024 學年 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 以統籌小組繼續「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的工作： <ul style="list-style-type: none"> - 策劃及統籌有關政策； - 不斷發佈最新的相關訊息； - 協調各科組持續落實有關措施； - 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； - 促進不同持份者的溝通和協作，及 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	觀察及會議檢討	2023/2024 全學年	陳永賢	X
	(2) 檢查機制：設立檢查機制，每年策動定期檢視有關維護國家安全及國家安全教育相關措施。	觀察及會議檢討	首次：2023 年 8 月 第二次： 2024 年 1 月	陳永賢	X
	(3) 圖書館藏書：一年兩次定期檢視圖書館藏書和課室圖書櫃藏書及交圍環境。巡查人員包括陳永賢、顏青霞副校長、蘇惠芬助理副校長、徐易義老師及陳劍老師	觀察及會議檢討	首次：2023 年 8 月 第二次： 2024 年 1 月	陳永賢/ 陳劍老師	X
	(4) 恰當使用校舍：繼續校舍管理機制及程序：在租借校園設施的表格上列明國家安全的要求。	觀察及會議檢討	2023/2024 全學年	陳永賢	X
	(5) 繼續學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動： 要求老師在籌辦學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等，不會涉及危害國家安全的行為和活動；亦在相關的招聘表格及聘用合約上加上對國家安全的要求。	觀察及會議檢討	2023/2024 全學年	顏青霞副校長	X

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(6) 危機處理：如有師生觸犯港區國家安全法，本校將按現有的校內的危機處理機制處理。	觀察及會議檢討	2023/2024 全學年	顏青霞副校長	X
	(7) 在上課天舉行升旗活動，並且在每周舉行一次升旗禮。另外，在特別日子前後也會舉行升旗禮，當中包括開學禮、國慶、元旦、畢業禮、回歸紀念日、散學禮、九一八事變紀念日、國家憲法日、基本法頒布紀念日、全民國家安全教育日、勞動節、五四青年節及七七事變紀念日。同時，亦會安排在國慶日、元旦及回歸紀念日在校園升旗。	觀察及會議檢討	2023/2024 全學年	陳永賢/ 徐湯義老師	X
人事管理	(8) 教職員操守管理 8.1 招聘員工時要求對方簽署聲明，確保明白國家安全法的法例要求，並承諾不會危害國家安全。 8.2 恆常向教職員發放維護國家安全及國家安全教育的要求和教職員操守的要求。 8.3 按現時機制來處理(涉嫌)觸犯港區國安法的教職員，要盡力制止及清楚紀錄事情，有需要時尋求外界協助。 8.4 恆常與教職員討論《教師專業操守指引》 8.5 舉辦教職員專業發展工作坊應用指引的內容	觀察及會議檢討	2023/2024 全學年	顏青霞副校長	X
	(9) 將國家安全教育的要求納入考績機制內的課業查考之中，要求老師在課業中沒有違反國家安全教育的成份。	觀察及會議檢討	2023/2024 全學年	蘇惠芬助理副 校長	X
	(10) 要求外聘教育機構及導師在提供教學服務時簽署守法聲明，並由本校負責老師監察教學不會危害國家安全。如遇上不當行為，服務供應商要承諾有跟進行為。	觀察及會議檢討	2023/2024 全學年	蘇惠芬助理副 校長	X

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(11) 恆常向教職員發佈對國家安全的操守要求 本校將安排一個專門推動國家安全教育的教師發展日，讓教師認識、討論及檢視國家安全教育的工作。本校亦會持續發佈有關國安法教育的專業發展活動予教職員，並鼓勵參加及統計報讀的全體、個別和總人次。	觀察及會議檢討	2023/2024 全學年	顏青霞副校長	X
學與教	(12) 正規課程的落實推行 12.1 提示領域統籌及科主任除恆常檢視外，亦每年一次重點檢視教材，確保沒有包含危害國家安全的成份，內容亦應符合學生的程度。檢視項目包括課本、練習/作業、工作紙、多媒體教材及測考卷。	觀察及會議檢討	2023/2024 全學年	蘇惠芬助理副 校長	X
	(13) 非正規課程 13.1 加強學生認識憲法、基本法、國安法和中華文化及培養國家意識、國民身份認同感、國家安全觀念及守法意識。 13.2 藉電腦科和資訊及通訊科技科提升學生資訊素養。	觀察及會議檢討	2023/2024 全學年	徐湯義老師 陳永賢	X
	(14) 學與教質素保證 本校將把國家安全教育的要求納入考績機制內的課業查考及整體職能之中，要求老師在課業中、教學及行政職務中沒有違反國家安全教育的成份。	觀察及會議檢討	2023/2024 全學年	蘇惠芬助理副 校長	X
	(15) 適切存檔：存檔與憲法、基本法及國家安全相關的教材 3 年於指定的位置。	觀察及會議檢討	2023/2024 全學年	蘇惠芬助理副 校長	X
學生訓輔與支援	(16) 落實教育局關顧學生重回正軌的學生支援計劃。	觀察及會議檢討	2023/2024 全學年	顏青霞副校長	X
	(17) 加強訓輔及德育培養工作，重視正向教育，並清楚表明對學生行為的要求；透過不同途徑持續加強學生品德培養和相關的訓育。本校設有操行分制度，行為表現良好的學生可被獎勵操行分。如操行達到高水平又服務出色，學	觀察及會議檢討	2023/2024 全學年	顏青霞副校長	X

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	生可獲得操行獎。本校亦有不同的領袖訓練計劃，包括學生會、領袖生、學長等，計劃鼓勵學生對自己言行有要求，亦要服務其他學生。				
家校合作	(18)加強與家長的溝通：透過可行途徑持續讓家長了解國安法內容。 18.1 透過不同途徑加強家長的國民身份認同及對中華文化的傳承。	觀察及會議檢討	2023/2024 全學年	陳永賢	X
	(19)教導家長與子女溝通技巧，並尋求家校合作以促進學生學習和健康成長。當中包括在家教會周年大會中向家長推廣國家安全教育及在家長日宣傳國家安全觀。	觀察及會議檢討	2023/2024 全學年	陳永賢	X