



西貢崇真天主教學校(中學部)

2024 - 2025年度

學校周年計劃



西貢崇真天主教學校(中學部)
周年校務計劃書及財政預算
二零二四至二零二五年度

目錄

(一)	天主教學校的願景與使命	P.1
(二)	三年發展計劃綱要	P.2
(三)	周年工作計劃之重點項目	P.3-5
(四)	學校發展津貼計劃書	P.6
(五)	全方位學習津貼計劃書	P.7-25
(六)	課後學習及支援計劃書	P.26
(七)	附錄：工作計劃大綱	
	a) 運用推廣閱讀津貼計劃書	P.27
	b) 姊妹學校交流計劃書	P.28-30
	c) 多元學習津貼計劃書	P.31
	d) 加強支援非華語學生的中文學與教計劃書	P.32
	e) 一筆過津貼以支援推行公民與社會發展科	P.32
	f) 校園·好精神一筆過津貼	P.32
	g) 家長學生·好精神一筆過津貼	P.32
	h) 一筆過家長教育津貼	P.33
	i) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	P.33

- j) 支援學校推動校園體育氣圍及 MVPA60 一筆過津貼 P.33
- k) 牧民助理周年計劃 P.34
- l) 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃 P.35-40

(一) 天主教學校的願景與使命

願景

天主教學校矢志延續天主教會對教育的貢獻，故須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

真理：這是人的理智所追求的對象。

- (a) 人的理智具有尋求真理的能力，而這能力是我們必須維護的。我們更應時常策勵並激發人對真理的渴慕，尤其關於天主和生命真諦的真理。
- (b) 我們必須特別重視那使人明辨是非善惡的智慧，勝過其他方面的知識。
- (c) 誠實的美德要求我們講真話，並付諸實行，即使要為此付出重大的犧牲代價亦在所不辭。

義德（公義）：這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

- (a) 對天主的義德稱之為持守宗教信仰的德行；相對鄰人的公義，則促使人尊重他人的權益和建立和諧的人際關係，以促進人與人之間公平相待和公益共享。
- (b) 只有當人權受到尊重，而每個人都承擔彼此之間的責任，以及承擔對家庭和社會的責任時，人性的尊嚴才會得到保障和提升，而社會才能享有幸福。

愛德：這是諸德之冠。

- (a) 天主是生命與美善的泉源，祂基於愛創造了萬物，並召叫整個人類成為祂的兒女。作為天主大家庭的成員，我們的人生目標就是分沾天主的福樂，愛天主在萬有之上，以及如兄弟姊妹般愛自己的近人。
- (b) 耶穌基督—天主子、人類救主—是無私大愛和謙卑服務他人的楷模。
- (c) 為使人的生命和所有層面的人際關係能在完美的和諧中彼此連繫，所有德行的實踐須由愛德啟發和推動。
- (d) 愛德超越公義的嚴格尺度，並促使我們關懷貧苦大眾和需要幫助的人，並以優先地扶助社會上的弱勢社群和邊緣人士為己任。

生命：這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。

- (a) 每個人都是按照天主的肖像而受造，並且自受孕至去世為止，都享有生存的權利。
- (b) 我們應秉承福音所傳授的真福八端精神，懷著平和的心境和望德，面對人生的種種困難逆境。
- (c) 每個人都有權利享有足以令其過合乎人性尊嚴的生活的一切條件。
- (d) 唯獨真正尊重人類生命的社會，才能為大眾帶來幸福。

家庭：這是組成社會的基本單位。

- (a) 唯獨夫婦之間那份毫無保留、彼此無私託付而純潔的愛，才能令人真正欣慰滿足。要促成幸福美滿的婚姻，我們必須以實踐貞潔的美德作婚前準備，並以忠誠和不可解除的終身承諾來維繫婚姻生活。
- (b) 性愛是夫婦生活的構成部分，且具有其尊嚴。職是之故，均衡完整的性教育，必須採取兼顧全人發展和具深度的方式，並強調自律自制和男女互相尊重的德行。
- (c) 婚姻是家庭的基礎；整全而團結和睦的家庭給予夫婦之間及父母與子女之間恆久穩固的支持，讓他們各自達成人生目標。整全而團結和睦的家庭，同時是養育子女的最有利環境，以及造就人類社會福祉的必要條件。

使命

透過下述方式，天主教學校必須培育以上核心價值：

- (a) 校方意識到教育是靠多方相關人士共同努力才會成功，遂要堅持經得起時間考驗的做法，就是尊重不同背景的學校持份者，並與他們合作，以完成學校願景與使命；
- (b) 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；以及
- (c) 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神，例如經常為師生舉行的早禱及宗教活動。

(二) 三年發展計劃綱要

1. 推行正向價值教育，建構『崇真人』特質。
2. 透過強化學生的學習動機、建立學習信心和培養學習技巧，從而提升學與教效能。

學校發展計劃 (2024/25 – 2026/27)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		2024/25 第一年	2025/26 第二年	2026/27 第三年	
1. 推行正向價值教育，建構『崇真人』特質。	1) 培育學生持守正向價值觀及態度，珍視中華文化。	✓	✓	✓	a) 規劃整全的天主教學校校本價值教育課程，按年推展，各科組配合培育學生正向思維，展現美德。 b) 全面推行國民教育，提升學生對團體的歸屬感及承擔精神，培育學生成為良好公民。
	2) 協助學生多元發展，確立人生目標。	✓	✓	✓	a) 優化全方位學習活動之規劃，帶領學生走出課室，豐富學習經歷，讓學生各展所長。 b) 籌辦多元化的生涯規劃活動，擴闊學生視野，協助學生提高對自我要求及期望。
	3) 優化身心靈培育，實踐健康生活(模式)。	✓	✓	✓	a) 營建健康校園氛圍，加強家校合作，協助學生掌握自我管理技巧。 b) 透過班本及級本預防性策略，結合外間資源，促進學生精神健康。
2. 透過強化學生的學習動機、建立學習信心和培養學習技巧，從而提升學與教效能。	1) 培養學習興趣，強化學習動機。	✓	✓	✓	a) 課堂上創造有趣且具挑戰性的學習環境。 b) 課餘提供多元化學習機會，讓學生多參與校外活動和比賽。
	2) 建立學習自信，克服學習困難。	✓	✓	✓	a) 協助學生達成小步子的學習目標，給予正面回饋和讚賞。 b) 提供支援拔尖保底，提升學生自信。
	3) 善用課堂資源，鞏固學習技巧。		✓	✓	a) 就各科獨特性質，舉行科本教師培訓，讓學生掌握科本學習技巧。 b) 學習及鞏固跨科共通技巧，組織和管理學習資源。

(三) 周年工作計劃之重點項目

1. 關注事項一：推行正向價值教育，建構『崇真人』特質。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 培育學生正向價值觀，珍視中華文化。	<ul style="list-style-type: none"> 參與2024-25年度「天主教教育計劃」範疇4個課程框架(天主教學校)校本推展模式3」支援服務。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校表現評量報告(KPM17)中(情緒、滿足感、生命意義、誠實、道德意識、歸屬感、國民身份認同等)，不低於全港水平。 持份者對「學校的觀感」平均分達4.0以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校表現評量報告(KPM17) 持份者問卷調查 會議檢討 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	價值教育核心小組	「德育及國民科貼」
	<ul style="list-style-type: none"> 透過有系統的早會、升旗禮、生活及價值教育課、活動週、校內外比等，全面推行國民學校教育，培養學生對團體的歸屬感及承擔精神，為良好公民。 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 	德育、公民及國民教育組 維護國家安全及國家安全教育組	「德育及國民科貼」 「推廣中華文化活動」津貼
(2) 協助學生多元發展，確立人生目標。	<ul style="list-style-type: none"> 優化全方位學生活動之規畫與發展；發掘與境外交流活動；獎勵同學在活動中獲得成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> APASO 問卷相關副量表(學習-目標清晰)高於香港水平。 參與制服團體或社會服務的學生百分比、學生出席率 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交表現評估套件 全方位學習報告(載於學校週年報告內) 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	學生活動組	全方位學習津貼 學生活動支援津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 持續優化措施包括：生涯發展自評基準、個人輔導及職場體驗、師友計劃、生涯規劃大使、幫助學生認識自己，及早規劃人生，拓展視野，促進個人發展和實現目標。 			<ul style="list-style-type: none"> APASO 問卷相關副量表(生涯規劃)高於香港水平。 75%或以上的學生於問卷中認同生涯規劃活動對個人發展有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交表現評估套件 賽馬會生涯發展評準指標 生涯規劃表 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全年
(3) 優化身心靈培育，實踐健康生活方式。	<ul style="list-style-type: none"> 配合正向校園氛圍，參加三年的「健康校園計劃II(活動涵蓋教育、輔導、支援、檢測各方面)」，按年計劃及執行有關工作。計劃整合健康知識 	<ul style="list-style-type: none"> 學校表現評量報告(KPM17)中(情緒、滿足感、生命意義、歸屬感等)，不低於全港水平。 持份者對學生成長支援的觀感、學生對學校的態度(整體滿 	<ul style="list-style-type: none"> 學校表現評量報告(KPM17) 持份者問卷調查 會議檢討 各學期及年終報告 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	宗教及心靈培育組	健康校園計劃資源

	和技能融入生 活課程及校園 活動，增加實 踐機會。	足感)表現比去 年上升。				
	<ul style="list-style-type: none"> • 籌劃各級不同 形式，包括：級 集會、級比賽、 午間活動及級 本等，促進學生 身心健康，幫生 助學，達致良好 交際，並強化各 級之關係。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 教師及學 生對活動持正 面評價。學生積 極投入參與身心 靈健體活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 活動問卷 調查 • 各學期及 年終報告 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	級會	<ul style="list-style-type: none"> • 「校園精神」 好一筆過津貼 • 全方位學 習津貼

2. 關注事項二：透過強化學生的學習動機、建立學習信心和培養學習技巧，從而提升學與教效能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 培養學習興趣，強化學習動機。	<ul style="list-style-type: none"> 探討中四推行應用學習的可行性，讓學生可修讀有興趣的應用學習科目。 優化校本 BLK3 課程。 安排共同備課節，新推行科目優先。 安排觀課，新推行科目優先。 配合高中公民科課程要求，推行北訪團。 收集科領域會議紀錄以檢視推行策略的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 完成探討應用學習可行性研究 BLK3 課程能有效滿足學習需要 學業成績有所提升 同事認同共同備課時段有提升學與教的效能 觀課檢視課堂能創造有趣且具挑戰性的學習環境 北訪團能提升學生對學科的興趣。 同學表示稍過課後輔導對學習的信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 學業評估：考試測驗 專題報告或其他學習成果 學習目標設定及學習反思 學生問卷 教師觀察、會議記錄、業提升計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期 全年 全年 全年 全年 	學務委員會、領域科主任、科主任	/
(2) 建立學習自信，克服學習困難。	<ul style="list-style-type: none"> 安排課後補課和鼓勵學生出席課後輔導班。 提早中六畢業試，騰出空間讓老師小組輔導。 配合校慶年，調節考試及統測日期。 鼓勵認真面對校內試，除了能準備校外試外，還有機會按情況推算成績之用。 各科推行學業計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 同學表示稍過課後輔導對學習的信心。 		<ul style="list-style-type: none"> 全年 2025年2月 2025年1月 全年 		
(3) 善用課堂資源，鞏固學習技巧。	<ul style="list-style-type: none"> 運用課後補課津貼推行學習技巧班。 申請參加教育局校本支援計劃。 為提升學與教成效，加強學習領域正副主任的統籌角色。 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 學期終 全年 		

(四) 學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	統籌人
1.Support to students and teachers	1.Support English teaching 2.Assist in curriculum development and other learning activities 3.Provide and create English environment 4.Organise and carry out ECA public speaking programme	Employ ONE native-speaking English Teacher: - to teach S1 and 2 English Language, junior form reading and senior form speaking - to be responsible for English-rich environment to help set up English Café to help with Campus TV	1. allow teachers to have more time for curriculum development, reading programme and lesson planning 2. allow students to have another platform to learn beyond the classroom 3. create a more English-rich environment on campus 4. set up English Café filming videos for Campus TV	Sept 2024 – Aug 2025	Salary and MPF 1. Teacher Salary: (\$41,400 + MPF) x 12months = \$521,640.00 Total:\$521,640.00	1. Subject teachers involved in organizing STEM / LAC activities feel that they have more time in curriculum development and lesson planning with the help of an extra manpower in activity organization. 2. Lunch English activities are conducted three to four times a week to provide students with a richer and more authentic English learning environment 3. 80% of the students feel that they are learning in a more English-rich environment 4. 80% of the debating programme participants find speaking in public more confident.	1. Panel Chairperson's evaluation 2. Teachers' observation and evaluation	Ms. Leung WM
2. 科技學領域 初中一級咖啡課程	透過咖啡課程，期望能足領域和營「造管」活知的元素自習關有	外聘專業咖啡師服務，提供基本咖啡沖調課程。	1. 培訓學生為咖啡車(STS Café)的咖啡沖調師。 2. 學生可以沖調出個人風格的咖啡，增強自信心。 3. 協助接待學校嘉賓，展示學生學習成果。	2025年4月至6月	導師費及材料費 \$15,000.00	1. 每位學生共上課3次，根據每堂表現(投入度及技巧上的掌握)，老師評分每次20分。總分為60分。 2. 課程完結時，若學生取得40分以上，達到滿意水平。 3. 學生問卷 4. 隨堂老師報告	3次課堂中，每次也會評分，每次20分，總分為60分。	湯瑞燕老師
3. 科技學領域 初中兩級烹飪課程	透過烹飪課程，期望能足領域和營「造管」活知的元素自習關有	外聘專業烹飪師服務，提供烹飪課程。	1. 提供初中學生親手煮食的機會。 2. 讓學生學習跟隨一定步驟去完成清潔工作。 3. 學生製成作品，可以將製成向家人展示自己的學習成果。	2025年1月至3月	導師及材料費 \$45,000.00	1. 每位學生共上課3次，根據每堂表現(投入度及技巧上的掌握)，老師評分每次20分。總分為60分。 2. 課程完結時，若學生取得40分以上，達到滿意水平。 3. 學生問卷 4. 隨堂老師報告	3次課堂中，每次也會評分，每次20分，總分為60分。	湯瑞燕老師
總支出:					\$581,640.00			

(五) 2024-25 學年全方位學習津貼計劃書

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科 組/ 教師	用途 開支*
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗		
第 1 項	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1.1																
1	English Week activity	Jan-25	S1-3	205	\$19,000.00	\$92.68	Students can learn to appreciate the richness and diversity of the English language and its associated cultures. They can practice their English skills in an enjoyable and engaging manner, fostering a positive attitude towards language learning.	ENG	Teacher's observation; Student feedbacks	✓	✓	✓			Leung WM	(E1, E5)
2	Post Exam Drama Performance	Jul-25	S1-3	175	\$13,000.00	\$74.29	S1-3 students will watch a drama performance in English.	ENG	Teacher's observation; Student feedbacks	✓	✓				Leung WM	(E1, E5)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科 組/ 教師	用途 開支*
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗		
3	English Ambassador Training	Jul-25	English Ambassadors	35	\$15,000.00	\$428.57	Through interactive and well-organized training to boost students' confidence in speaking English in public, equip potential students with techniques and provide them with opportunities to become leaders in school	ENG	Teacher's observation; Student feedbacks	✓					Leung WM	(E1)
4	Post Exam S1-2 Half-day Learning Programme	Jul-25	S1- S2	105	\$32,000.00	\$636.00	Providing students with an authentic environment to practice English speaking and listening through outdoor games and activities	ENG	Teacher's observation; Student feedbacks	✓					Leung WM	(E1, E2)
5	S1 Community Project (Transportation)	Feb-25	S1	55	\$1,500.00	\$27.00	Transportation to and from Lion's Nature Centre	ENG	Teacher's observation; Student feedbacks	✓					Leung WM	E2
6	S.1.2 數學邏輯及比賽培訓	2025年2月	中一、 中二、 中三	15	\$25,000.00	\$2,400.00	提升中一、中二及中三級數學能較佳的同學的數學思維及解難能力，並配合為學生參加校外數學比賽，將課程所學的知識實踐出來。	數學科	觀察學生表現	✓					李信賢 老師	E5

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師	用途開支*
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
7	鹽田梓考察(中二)	2025年1月	中二同學(全級)	54	\$12,000.00	\$222.22	了解和推動中華文化傳承，提升身份認同及歸屬感。	人文學習領域: 公民、經濟與社會科	觀察學生表現、會議檢討	✓	✓			✓	陳美君老師、陳永賢老師	(E1+E2+E5)
8	金融機構考察	2025年1月	中五級	16	\$1,600.00	\$100.00	加深對學生對本地金融系統及經濟安全的認識	國家安全	會議檢討	✓	✓				陳永賢老師	E1+E2+E5
9	服務學習	2024年9月起	中三至五級	200	\$5,000.00	\$25.00	讓學生關注弱勢社群並培養參與義務工作的習慣	德育、及公民教育	會議檢討		✓		✓		陳永賢老師	E1+E2+E5
10	中三地理參觀或考察活動	2025年6月(試後活動)	中三	24	\$3,000.00	\$125.00	提升學生對實地考察為本議題的了解及基礎認識。	地理	觀察學生表現、學生考察報告	✓	✓				余永賢老師	(E1+E2)
11	中五級地理選修實地考察活動(與可觀中心協辦)	2025年4月	中五	16	\$3,500.00	\$218.75	提升學生對實地考察為本議題的知識及技能。	地理	觀察學生表現、學生考察報告	✓	✓				余永賢老師	(E1+E2)
12	中五級地理FBQ研習課程	2025年6-8月(試後活動或暑假補課)	中五	16	\$13,000.00	\$812.50	提升學生對實地考察為本議題的知識及技能，以及FBQ應試技巧。	地理	觀察學生表現、學生考察報告	✓	✓				余永賢老師	(E1+E2)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科 組/ 教師	用途 開支*
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的 經驗		
13	中六級地理 FBQ 實地考察 活動及研習課 程	2024 至 25 學年上學期 及 2025 年 2-4 月	中六	16	\$13,000.00	\$812.50	提升學生對實地考察為 本議題的知識及技能， 以及 FBQ 應試技巧。	地理	觀察學生表 現 學生考察報 告	✓	✓				余永賢 老師	(E1+E2)
14	校園觀星活動	2024 年 9 月 -2025 年 3 月	中一至 中六	50	\$2,000.00	\$40.00	透過校園觀星活動，增 加學生天文知識，欣賞 天主造物之美	科學	觀察學生表 現、問卷	✓	✓	✓		✓	吳熙文 老師	E5
15	中四中五米埔 生態考察	2025 年 1 月	中四至 中五	30	\$2,500.00	\$83.33	在實地中研習，加深學 生對生物因素與非生物 因素的關係認識；應用 不同考察工具；提升學 生對環境保育的意識。	生物	觀察學生表 現、學生考 察報告	✓	✓			✓	周志偉 助理副 校長	(E2)
16	初中 STEAM 及生態日營	2025 年 6 月 (下學期試 後活動)	中三	55	\$40,000.00	\$727.27	總結初中 STEAM 課程 所學，並加以應用。亦明 白 STEAM 在環境的應 用之處	STEAM	觀察學生表 現、問卷		✓	✓		✓	吳熙文 老師	E1+E2
17	養育珊瑚校園 計劃	全年	中一至 中五	150	\$3,000.00	\$20.00	透過養育珊瑚及參觀養 育設施，推廣可持續發 展教育	STEAM	觀察學生表 現	✓	✓			✓	吳熙文 老師	E7
18	中一二 STEAM 課運 作及成品製作	全年	中一及 中二	150	\$5,000.00	\$33.33	讓同學增加對 STEAM 相關學科的興趣及應用 STEAM 所學	STEAM	觀察學生表 現、成果展 示	✓	✓			✓	吳熙文 老師	E7

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科 組/師	用途 開支*
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的 經驗		
19	飛行模擬器訓練課程	全年	中一至 中五	20	\$10,000.00	\$500.00	透過學習使用飛行模擬器，理解飛行原理，配合生涯規劃	STEAM	觀察學生表現、參與比賽情況	✓				✓	吳熙文 老師	E5+E6
20	校內校外比賽	全年	中一至 中五	30	\$20,000.00	\$666.67	為學生提供資源準備校外比賽，增加學生自信	STEAM	觀察學生表參與紀錄及獎項	✓				✓	吳熙文 老師	E1+E7
21	昆蟲研習徑	全年	中一至 中三、 生物科	200	\$500.00	\$2.50	利用昆蟲研習徑，讓學生認識校園的昆蟲及應用生態學所學，宣揚「崇真人」愛大自然的精神。配合初中科學及生物課程。	STEAM	觀察學生表工現、填寫作紙	✓	✓			✓	吳熙文 老師	E7
22	百周年無人機課程及比賽	2024年9月 -12月	中三及 中四	20	\$10,000.00	\$500.00	透過無人機訓練，學生學習無人機的應用，訓練思維，亦為生涯規劃作準備	STEAM	觀察學生表參與比賽情況	✓	✓			✓	吳熙文 老師	E1+E5+E7
23	百周年機甲大師課程及比賽	2024年9月 -12月	中一至 中五	30	\$10,000.00	\$333.33	透過編程及操作機械車，訓練學生邏輯及共通能力，參與比賽	STEAM	觀察學生表參與比賽情況	✓	✓			✓	吳熙文 老師	E1+E5+E7
24	參觀巴塞爾藝術展	2025年3月	中四、 五級視 藝選修 學生	32	\$10,000.00	\$312.50	認識各國當代藝術家的作品，為SBA作資料搜集	藝術	觀察學生表現、藝術作品的運用	✓		✓			朱珮誼 老師	E1

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師	用途開支*
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
25	花卉展學童繪畫比賽	2025年3-4月	中四、五級視藝選修學生	12	\$1,200.00	\$100.00	吸取比賽經驗	藝術	觀察學生表現	✓		✓			朱珮誼老師	E2
26	香港聯校音樂協會-聯校音樂大賽(合奏及小組合奏)	2025年3-5月	中二至中五銀樂隊員	30	\$1,000.00	\$33.33	讓本校銀樂隊隊員有機會與全港學生進行比賽。從比賽中吸取經驗，提升自信心及演奏技巧。	音樂	觀察學生表現			✓			音樂科	(E1)
27	Busking 樂隊(校園演出)	2025年6-7月	中三至中五	200	\$8,000.00	\$40.00	認識 Busking 文化，擴闊視野	音樂	觀察學生表現			✓			音樂科	(E1)
28	健體日(推廣健康生活和恆常運動)	2024年11月	全校	500	\$3,000.00	\$6.00	推廣多做運動的好處，提升學生於運動的參與度。新興活動介紹/運動推廣/體育觀賞活動/攤位及隊際賽事等。	體育	觀察學生表現			✓			許立萬老師	(E5+E7)
29	<重點培訓>長跑校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他公開比賽)	全學年	校隊成員	35	\$60,000.00	\$1,714.29	同學參加定期培訓(每星期兩至三次)，學習長跑技術及進行體能鍛鍊，參加各類比賽以跟其他運動員相互切磋，並培養他們責任心和對學校歸屬感。	體育	觀察學生表現、檢視同學比賽成績		✓	✓	✓		徐韶華老師	(E1+E2+E5+E7)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師	用途開支*
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
30	<重點培訓>射擊校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他公開比賽)	全學年	校隊成員	35	\$60,000.00	\$1,714.29	同學參加定期培訓(每星期不少於一次)，學習射擊技術及進行鍛鍊，參加各類比賽以跟其他運動員相互切磋，並培養他們責任心和對學校歸屬感。	體育	觀察學生表現、檢視同學比賽成績		✓	✓			蔡志豪老師	(E1+E2+E5+E7)
31	籃球校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他公開比賽)	全學年	校隊成員	40	\$40,000.00	\$1,000.00	安排每星期練習，改善隊員戰術上的執行力，提升隊員體適能、團結精神及抗逆力。	體育	觀察學生表現、檢視同學比賽成績		✓	✓			蔡志豪老師	(E1+E2+E5+E7)
32	田徑校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他公開比賽)	全學年	校隊成員	50	\$20,000.00	\$400.00	同學參加定期培訓，學習田徑技術及進行鍛鍊，參加各類比賽以跟其他運動員相互切磋，並培養他們責任心和對學校歸屬感。	體育	觀察學生表現、檢視同學比賽成績		✓	✓			蔡志豪老師	(E1+E2+E5+E7)
33	單車校隊訓練及比賽(包括學界比賽及其他公開比賽)	全學年	單車班成員/單車隊成員	60	\$30,000.00	\$500.00	安排每星期練習，結合實體單車及線上單車，提升隊員體適能、團結精神及抗逆力。	體育	觀察學生表現		✓	✓			蔡志豪老師	(E1+E2+E5+E7)
34	外展/其他教練計劃	全學年	足球、羽毛球、乒乓球、	60	\$30,000.00	\$500.00	提供多方面的體育活動給同學們，強身健體，投入校園生活。	體育	觀察學生表現		✓	✓			蔡志豪老師	(E1+E2+E5+E7)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科 組/ 教師	用途 開支*
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的經驗		
			水上活 動等活 動成員													
35	學生校外體驗活動	2025年3月	中四及 中五倫 宗科選 修學生	25	\$8,750.00	\$350.00	讓同學參與校外體驗活動，從中體會生命的價值及健康的可貴，並結合課題作反思。	倫理與 宗教科	觀察學生表現、 學生考察報告	✓	✓				徐湯義 老師	(E1+E2 +E5)
36	教區聯校學生活動	2025年2-3 月周六	中一至 中五	8	\$1,000.00	\$125.00	讓同學參與教區中學宗教教育委員會主辦的聯校宗教活動，藉此培育信仰、增廣見聞。	宗教及 道德教 育科	觀察學生表現		✓	✓			徐湯義 老師	(E1+E2 +E5)
37	中一信仰迎新聚會暨心靈體驗活動	2024年8月 中一開學前 迎新活動	中一	60	\$600.00	\$10.00	讓中一新生在踏入崇真時，先初步認識天主教信仰，及學校的信仰團體，令新生體驗宗教氣氛和支持	宗教及 心靈培 育組	觀察學生表現、 學生問卷		✓	✓			徐湯義 老師	(E1)
38	百周年開學感恩祭(中環聖母無原罪主教座堂)	2024年9月 20日	全校	435	\$11,300.00	\$25.98	向天主感恩校慶一百周年，豐富學生的信仰禮儀體驗、加強學校宗教信仰氛圍、正面價值觀和態度訓練	宗教及 心靈培 育組	觀察學生表現		✓				徐湯義 老師	(E1+E2)
39	KATSO 迎新營	2024年10 月-12月	KATSO 會員	40	\$12,000.00	\$300.00	讓 KATSO 會員互相認識、認識天主教信仰、正面價值觀和態度訓練	宗教及 心靈培 育組	觀察學生表現		✓	✓			徐湯義 老師	(E1+E2 +E5)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科 組/師	用途 開支*
			級別	預計 參與人數						智能發展 (配合課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有關 的經驗		
40	KATSO 試後 信仰生活日	2025 年試後 活動	KATSO 會員	40	\$5,000.00	\$125.00	讓 KATSO 會員回顧整 年天主教在學校生活上的 照顧、認識天主教信仰、 正面價值觀和態度訓練	宗教及 心靈培 育組	觀察學生表 現		✓	✓			徐湯義 老師	(E1+E2 +E5)
41	KATSO 幹事 訓練營 (教區 青委舉辦)	2024 年 10 月-11 月	KATSO 幹事	8	\$1,200.00	\$150.00	青年信仰領袖培訓、 正面價值觀和態度訓練	宗教及 心靈培 育組	觀察學生表 現		✓	✓			徐湯義 老師	(E1+E2 +E5)
42	傳訊講座 (西 貢大會堂)	2025 年 3 月	全校	400	\$0.00	\$0.00	回應傳訊周主題，藉嘉 賓的分享，加深認識「真 理與公義」的價值	宗教及 心靈培 育組	觀察學生表 現		✓				徐湯義 老師	(E1+E2)
43	中小聯合朝聖	2025 年試後 活動	KATSO 會員	15	\$3,500.00	\$233.33	在朝聖中體驗天主的 愛，以及認識教會在社 會中的角色和工作	宗教及 心靈培 育組	觀察學生表 現		✓	✓	✓		徐湯義 老師	(E1+E2)
44	KATSO 義工 服務	待定	KATSO 會員	20	由四旬期運 動津貼		讓同學參與社區義工服 務，將天主的愛分享予 有需要的人。	宗教及 心靈培 育組	觀察學生表 現		✓		✓		徐湯義 老師	(E1+E2)
45	靈修大使培訓	全年	靈修大 使	10	\$20,000.00	\$2,000.00	為靈修大使作靈修領袖 培訓、正面價值觀和態 度訓練	宗教及 心靈培 育組	心靈札記、 觀察學生表 現		✓				徐湯義 老師	(E1+E5)
46	中一迎新活動 (7-8 月)	2025 年 7 月 至 8 月	中一全 級	70	\$10,000.00	\$142.86	透過參與校園活動及紀 律訓練，為未來六年中 學生涯做好準備。	外務組	觀察學生表 現		✓	✓			周志偉 助理副 校長	(E2+E6)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師	用途開支*
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
47	外判領袖培訓	全年	中一至中三	10	\$4,000.00	\$400.00	資助初中精英同學校外培訓項目費用	學生活動組	觀察學生表現	✓	✓	✓	✓	✓	湯瑞燕老師	E1+E6
48	星期五活動堂會社	全年	中一至中五	280	\$50,000.00	\$178.57	提供學生多元的、有趣的、有益及安全的聯課活動，亦會配合新高中課程之發展，豐富學生的其他學習經歷。	學生活動組	觀察學生表現	✓	✓	✓	✓	✓	湯瑞燕老師	E1+E5+E7+E8
49	銀樂隊習訓	全年	中一至中五	30	\$150,000.00	\$5,000.00	培養同學對音樂的興趣，提供樂器教授及恆常訓練，令同學掌握演出技巧，繼而參予表演及比賽。	學生活動組	觀察學生表現	✓		✓	✓	✓	湯瑞燕老師	E5
50	試後及暑期活動	2025年6月-7月	中一至中五	280	\$15,000.00	\$53.57	安排表演劇場、活動及短期課程等活動津貼	學生活動組	觀察學生表現	✓	✓	✓			湯瑞燕老師	E1+E2+E5+E6+E7
51	四社活動(包括大選/啦啦隊習訓等)	全年	全校	350	\$4,000.00	\$11.43	借四社比賽及活動，培訓學生領袖及提升學生歸屬感。會購置活動物資，比賽用品等。	學生活動組	觀察學生表現		✓	✓			蔡志豪老師	E1+E7
52	會社營運費	全年	中一至中五	280	\$8,000.00	\$28.57	約35個學會日常運作費用。	學生活動組	觀察學生表現	✓	✓	✓	✓	✓	湯瑞燕老師	E1+E2+E5+E6+E7

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師	用途開支*
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
53	學長訓練計劃(包括一次日營及一次兩日一夜營)	2024年10月及2025年2月	學長	40	\$44,000.00	\$1,100.00	學長計劃，實踐僕人領導，彰顯基督博愛及服務的精神。	領袖訓練	觀察學長表現		✓	✓	✓		蔡世雄老師	E1+E5+E6+E7
54	領袖生訓練計劃(包括兩次日營/宿營)	2024年10月及2025年2月	領袖生	50	\$40,000.00	\$800.00	領袖生培訓，提升質量，實踐僕人領導。	領袖訓練	觀察領袖生表現		✓	✓	✓		成長組	E1+E5+E6+E7
55	中一迎新日營	2025年8月	中一學生	60	\$22,000.00	\$366.67	紀律訓練：克服困難；提升抗逆力。	價值觀教育	觀察學生表現	✓	✓	✓			中一級主任	E1+E5+E6+E7
56	中一下學期跟進日營	2025年3月	中一學生	60	\$35,000.00	\$583.33	紀律訓練：克服困難；提升抗逆力。	價值觀教育	觀察學生表現	✓	✓	✓			中一級主任	E1+E5+E6+E7
57	中四日營	2024年9月	中四學生	80	\$40,000.00	\$500.00	建立互信及班內凝聚力	價值觀教育	觀察學生表現	✓	✓	✓			中四級主任	E1+E5+E6+E7
58	中五失敗教育日營	2024年11月	中五學生	80	\$42,000.00	\$525.00	提升中五同學面對失敗的反思能力，積極面對困難。	價值觀教育	觀察學生表現	✓	✓	✓			中五級主任	E1+E5+E6+E7
59	中六抗逆日營	2024年9月	中六學生	70	\$30,000.00	\$428.57	提升中六同學的抗逆力，迎向挑戰。	價值觀教育	觀察學生表現	✓	✓	✓			中六級主任	E1+E5+E6+E7
60	歌唱技巧提升班	2024年10月-2025年5月	中一至中五	12	\$9,000.00	\$750.00	學生了解歌唱的基本知識及技巧，學習言語外表達自己的方法。	學生發展中心	觀察學生表現、學生問卷			✓			學生發展中心	(E1+E5)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科/教師	用途開支*
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
61	桌游天地	2024年10月-2024年12月(放學後時間：星期一/三)	中一至中五	12	\$9,000.00	\$750.00	透過桌遊增強學生道德選擇和情感管理，培養學生的批判性思維能力。透過導師的帶領，桌遊探索自己，包括個人的能力、興趣和夢想。	學生發展中心	觀察、學生表問卷	✓	✓			✓	學生發展中心	(E1+E5)
62	特種部隊 - 絕地狙擊	2024年12月	中一至中六	14	\$8,000.00	\$571.43	學生體會團隊合作的重要性，並學習到如何在逆境中處理難題。	學生發展中心	觀察、學生表問卷		✓	✓			學生發展中心	(E1+E2+E5)
63	水上活動生態導賞	2024年11月(星期六全日)	中一至中五	12	\$5,000.00	\$416.67	學生從活動過程中親身體會團隊合作的重要環，並升生態知識和環保意識，增強崇真人美德：愛大自然。	學生發展中心	觀察、學生表問卷		✓	✓			學生發展中心	(E1+E5)
64	其他學習經歷	2024年10月-2025年5月	中三至中四	127	\$500.00	\$3.94	學生培養出服務精神，關心社會。	學生發展中心	觀察學生表問卷		✓		✓		學生發展中心	(E7)
65	學生發展中心服務大使計劃	2024年9月-2025年8月	中一至中五	13	\$5,000.00	\$384.62	學生能夠透過當值、訓練和籌辦活動，做到加深自我認識、強化解難能力及提升自信心。	學生發展中心	觀察、學生表問卷		✓		✓		學生發展中心	(E1)
66	校園電視台	2024年9月-2025年8月	中一至中六	25	\$500.00	\$20.00	學生能夠學習到影片拍攝的相關知識和團隊合作技巧，發掘自己的領袖特質。	學生發展中心	觀察、學生表問卷		✓			✓	學生發展中心	(E7)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科 組/ 教師	用途 開支*
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的 經驗		
67	香港學校朗誦 節	2024年11 月至12月	中一至 中五	25	\$0.00	\$0.00	讓學生透過朗誦作品欣 賞語文	中文	檢視比賽成 績	✓	✓				蘇惠芬 老師	
68	家在西貢學 於西崇：天后 廟導賞及西貢 特色店舖	2025年3月 至5月	中一及 中二	100	\$0.00	\$0.00	透過認識西貢社區學習 語文	中文	觀察學生表 現	✓	✓	✓			蘇惠芬 老師	
69	非華語共融活 動	2025年7月	中一至 中五	30	\$0.00	\$0.00	讓非學生透過活動融入 本地學習	中文	觀察學生表 現	✓	✓	✓			蘇惠芬 老師	
70	普通話演講比 賽	2025年3月	中一至 中五	6	\$0.00	\$0.00	讓學生透過普通話演講 增強自信	普通話	檢視比賽成 績	✓	✓	✓				
71	人文學科周	2025年4月	全校	400	\$0.00	\$0.00	加深對國家及中華文化的 認識，從而提高國民認 身分認同感。內容包括 早會分享、講座、攤位活 動等(推廣中華文化體 驗活動津貼)	德育、 公民及 國民教育	會議檢討	✓	✓				陳永賢	E1+E5
72	學生會	2024年9月 起	全校	400	\$0.00	\$0.00	學生會幹事恆常提供服 務，亦在大型活動安排 節目。(學生會會費)	德育、 公民及 國民教育	會議檢討		✓		✓		陳美君	E1+E7
73	公民科本地文 化活動	2025年7月	中四級	70	\$0.00	\$0.00	目標為加深認識本地的 文化保育和承傳。(公民 科一筆過津貼)	公民與 社會發 展	會議檢討	✓	✓				沈紫妍	E1+E2+ E5

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師	用途開支*
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
74	公民級本地文化活動	2025年7月	中五級	70	\$0.00	\$0.00	目標為加深認識本地的文化保育和融合。(公民科一筆過津貼)	公民與社會發展	會議檢討	✓	✓				陳美君	E1+E2+E5
75	中二級中史科香港本地考察及工作坊活動	2025年6月(下學期試後活動)	中二	54	\$0.00	\$0.00	透過校外的考察及工作坊活動，提升同學對學習中史的興趣，並豐富同學對中華文化及歷史的認識。預算出自推動中華文化體驗一筆過撥款	歷史	觀察學生表現 學生考察習作	✓	✓				布靜宜老師	E1+E2
76	珊瑚保育講座	2025年1月-4月	中一至中五	55	\$0.00	\$0.00	透過養育珊瑚及參觀養育設施，推廣可持續發展教育，宣揚「崇真人」-愛大自然的精神	STEAM	觀察學生表現、問卷	✓	✓		✓		吳熙文老師	
77	中四鹽田梓之旅	多元學習日或 2024年11月，首兩個星期一(每次2班)	中四	83	\$0.00	\$0.00	鹽田梓心靈體驗之旅 - 讓中四學生置身於鹽田梓寧靜的大自然環境中，透過觀察靜默，自處的沈澱，聆聽自己內心的聲音。	宗教及心靈培育組	觀察學生表現、學生心靈札記	✓	✓				徐湯義老師	(E1+E2+E5)
78	社際陸運會	2024年11月	全校	530	\$0.00	\$0.00	同學於體育課中學習到田徑技能，於陸運會發揮所長，並體驗運動作為競賽運動員的感受。運動會中亦有大量工	體育	觀察學生表現、檢視同學比賽成績		✓	✓	✓	✓	蔡志豪老師	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科 組/師	用途* 開支*
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的經驗		
							人員經歷大型活動的運作體驗。									
79	四社比賽(球賽)	全年	全校	350	\$0.00	\$0.00	借四社比賽及活動，培訓學生領袖及提升學生歸屬感。會購置活動物資，比賽用品等。	學生活動組	觀察學生表現		✓	✓			蔡志豪 老師	
80	週年大旅行	2024 年尾	全校	350	\$0.00	\$0.00	讓學生體驗群體生活，學習彼此相處之道，放松心情，舒暢身心，讓學生接觸及欣賞大自然景色。	學生活動組	觀察學生表現	✓	✓	✓	✓		湯瑞燕 老師	
81	文化日參觀及欣賞	約 3-5 場， 日期待定	中一至 中五	350	\$0.00	\$0.00	有計劃地安排同學在上課時間安排同學到康樂及文化事務署轄下的演場地、博物館和圖書館，參加特別為他們而設、富創意而有趣的文化藝術活動，藉此激發同學的創意思維，以及將藝術、歷史、科學等融入他們的學習和生活中。	學生活動組	觀察學生表現	✓	✓	✓			湯瑞燕 老師	
82	初中制服團隊計劃	2024 年 10 月至 2025 年 8 月	中一至 中三	80	\$0.00	\$0.00	培養學生服從守紀習慣，養成團結合作精神，	學生活動組	觀察學生表現	✓	✓	✓	✓		湯瑞燕 老師	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師	用途開支*
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
							建立良好品德及服務社群。									
83	香港青年獎勵計劃	2024年10月至2025年8月	中三至中五	50	\$0.00	\$0.00	透過參與不同活動以鼓勵同學投入參與此獎勵計劃，例如日營及相關課程，讓同學們有目標地獲取相應獎勵，培養正向人生。	學生活動組	觀察學生表現 檢視同學獲認可的成果	✓	✓	✓	✓	✓	張繼發老師	
84	融合教育推廣	全年	中一至中六	480	\$0.00	\$0.00	融合教育講座	融合教育組	問卷及觀察學生表現		✓		✓		葉伊湄老師	
85	融合周活動	全年	中一至中六	480	\$0.00	\$0.00	推廣共融氣氛及融合文化	融合教育組	問卷及觀察學生表現	✓	✓		✓		葉伊湄老師	
86	午間朋輩輔導活動	全年	中一至中六	480	\$0.00	\$0.00	打好學生的語文基礎	融合教育組	問卷及觀察學生表現	✓	✓				葉伊湄老師	
87	課後功課輔導班及試前溫習班	待定，預計考試前及下學期	初中	240	\$0.00	\$0.00	協助完成功課及提供學業支援	融合教育組	問卷及觀察學生表現	✓	✓				葉伊湄老師	
88	生涯規劃	待定，預計上學期	高中	240	\$0.00	\$0.00	協助學生認識自我及對某些職業的認識，以便有更多資訊制定計劃。	融合教育組	問卷及觀察學生表現	✓	✓		✓		葉伊湄老師	
89	歷奇營	待定，預計下學期	待定	20	\$0.00	\$0.00	建立團隊精神、提昇溝通、合作、解難及自理能力	融合教育組	問卷及觀察學生表現		✓				葉伊湄老師	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師	用途開支*
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
90	融合活動	待定	待定	25	\$0.00	\$0.00	按同學需要，訓練或加強同學不同能力，例如互相尊重、接納、欣賞、專注、溝通、手眼協調或生涯規劃等。	融合教育組	問卷及觀察學生表現	✓	✓	✓	✓	✓	葉伊湄老師	

第 1.1 項預算總計

10,725

\$1,117,150.00

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
1	Overseas Study Tour	Jun/July-25	S4-5	16	\$180,000.00	\$9375.00	Cultural exchange; increase students exposure in English; nurture students' creativity, problem solving skills and positive learning attitudes	ENG	Teacher's observation ; Student feedbacks	✓					Leung WM	(E3, E4)
2	中四跨境學習交流	2025年6月或7月	中四	75	\$8,000.00	\$106.67	擴闊學生視野，往就近地區參觀有別在香港常見的機關，讓學生體驗離境的程序，為高中交流團作準備。	學生活動組	記錄交流過程，讓學生分享學習成果。	✓	✓				湯瑞燕老師	E3+E4
3	體育科境外交流	2025年6月	高中為主	20	\$120,000.00	\$6,000.00	擴闊學生視野，前往不同的場境進行訓練活動。	體育	記錄交流過程，讓學生分享學習成果。	✓	✓	✓		✓	徐韶華老師	(E3+E4)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責科組/教師	用途開支*
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
4	大灣區考察團	2025年7月	中一至四學生	220	\$22,000.00	\$100.00	加深學生對大灣區發展的認識。(報名教育局的大灣區城市考察團)	德育、及公民教育	會議檢討	✓	✓				陳永賢	E3+E4
5	中五級北訪考察團	2024年11月	中五級	70	\$0.00	\$0.00	加深學生認識國家在科技上的發展或文化保育的成就(公民科一筆過津貼)	公民與社會發展	會議檢討	✓	✓				陳永賢	E3+E4
6	姊妹學校北訪交流團	2025年5月	中二至四學生	30	\$0.00	\$0.00	讓學生更深入了解國情及與國內學生締結友誼(姊妹學校津貼)	德育、及公民教育	會議檢討		✓				陳永賢	E3+E4
7	STEM 境外交流團	2025年6月或7月	中四、中五	30	\$0.00	\$0.00	擴闊學生視野,讓學生了解數學是世界性的共通語言,能透過數學知識與外國人溝通,了解當地文化。	數學科	觀察學生表現、製個參觀工作紙、讓學生分享學習成果。	✓					李信賢老師	(E2+E3+E4)
第 1.2 項預算總計				401	\$330,000.00											
第 1 項預算總計				11,126	\$1,447,150.00											

編號	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源(學校必須填寫此部分)		
1	校園電視台拍攝設備	為校園電視台增添設備,更有效實踐所學技能,服務學校。	\$2,000.00

編號	項目	用途	預算開支(\$)
2	增設銀樂隊樂器	銀樂隊活動	\$25,000.00
3	增設健體器材、推廣經常做運動的習慣	為全校學生及體育選修學生增添設備，更有效進行強身健體的運動，恆常鍛鍊。	\$30,000.00
4	添置射箭校隊器材，擴大射箭校隊陣容	為射箭校隊提升器材數量，以應付增加了的成員數目	\$15,000.00
5	添置新興運動器材，為本校組織相關活動	添置新興運動器材	\$15,000.00
6	添置單車器材，為本校組織單車校隊	購買單車及保護用品	\$10,000.00
7	增設中國歷史及文化室展品	在中史科相關活動、人文學科週活動中提供更新的教具及學習環境，提升效能(預算出自推動中華文化體驗一筆過撥款)	\$0.00
8	STEAM 專室設備維修及添置	維護與 STEAM 有關的專室基本佈置及設備，添加教學材料及工具準備比賽	\$20,000.00
9	校園觀星活動	購置天文望遠鏡	\$5,000.00
			第 2 項預算總開支
			\$122,000.00
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$1,569,150.00

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	380
預期受惠學生人數：	380
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 顏青霞副校長

(六) 課後學習及支援計劃書

- A) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 172 名
(包括 A. 領取綜援人數：31 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：99 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：42 名)
- B) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計 開支 (S)	合辦機構/服 務供應機構 名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導 初中中文導修班 (上學期)	提升初中語文 基礎較弱學生 之中文能力。	學生出席率 達 75%	統計數字	2024 年 10 月 至 12 月	1	9	0	15,000	
功課輔導 初中中文導修班 (下學期)	提升初中語文 基礎較弱學生 之中文能力	學生出席率 達 75%	統計數字	2025 年 2 月至 5 月	1	9	0	15,000	
功課輔導 初中英文導修班	提升英語基礎 較弱的學生之 英文能力	學生出席率 達 75%	學生表現 老師觀察	2024 年 11 月 至 12 月	0	20	10	30,000	
功課輔導 高中英文導修班	提升英語基礎 較弱的學生之 英文能力	學生出席率 達 75%	學生表現 老師觀察	2025 年 4 月至 5 月	0	10	0	40,000	
中六級數學提升班 (學習技巧訓練)	提高學生數學 基礎能力	DSE 成績	畢業試成績	2024 年 10 月 至 2025 年 1 月	10	10	6	49,500	
中五級數學提升班 (學習技巧訓練)	提高學生數學 基礎能力	DSE 成績	校內考試成績	2024 年 11 月 至 2025 年 1 月 及 2025 年 4 月 至 6 月	1	4	1	16,500	
初中英語科學功 課輔導班	為新以英語學 習科學科或對 以英語學習有 困難的學生提 供支援及學習 技巧訓練	於校內科學 科考試分數 有至少 10 分 的進步	期終考試分數	2024 年 9 月至 2024 年 12 月 星期二放學 4:00-5:00pm	6	6	3	15,000	
生物文憑試精讀 班	以於文憑試考 取高成績為目 標學生提供多 項選擇題訓練	多項選擇題 答對率為 70%	統計多項選擇 題答對率	2025 年 1 月至 4 月 星期五放學 4:00-5:00pm	6	6	3	15,000	
模擬考試報名費 (例:學友社)	協助學生掌握 公開試要求及 提升個人預備	學生出席率 達 80% 80% 以上同 學認同安排 對公開考試 有幫助	學生出席率 學生回覆	2024 年 12 月 至 2025 年 1 月	4	26	0	6,000	
活動項目總數: 9				@ 學生人次	31	99	42	202,000	
				**總學生人次	172				

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次 (A)+(B)+(C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

(七) 附錄：工作計劃大綱

a) 2024-25 學年 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 加強推廣各科的實體閱讀：與各科組溝通，並購置合適的實體圖書，供不同學科在課堂或課外使用。此舉讓學生能透過閱讀，吸收不同科目的知識。2. 營建全校閱讀氛圍：積極推廣閱讀相關的活動，提供閱讀的延伸體驗，如作家分享、以圖書館為中心的活動、跨科閱讀活動等，亦會安排形式多樣化的校內外比賽予同學參加，並運用津貼購買小禮物或書券作為活動或比賽之獎勵，使同學更投入在多元、跨科目的閱讀活動中。3. 更新、優化購買適合學生的閱讀資源：除各學科科主任協助購買圖書館實體書之外，亦會運用津貼支付圖書館雜誌及報章(實體或網上資源)的費用，按學習需要，為學生提供更豐富、不同類別的閱讀資源。

2023-2024 學年運用推廣閱讀津貼餘款：HKD8,601.7 + 2024-2025 學年運用推廣閱讀津貼：HKD 66,176 (共 HKD74,777.7)

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	HKD28,277.70
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	HKD8,500.00
2.	網上閱讀計劃	HKD 0 (相關項目已支付或已作安排：英語電子平台已在 2324 學年支付 2 年費用 / 中文電子平台扣除學生電子錢包)
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	HKD12,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>1. 購買班圖書角圖書、圖書館雜誌及報章、學科用作學生閱讀資源的雜誌及報章和支付網上雜誌及報章資料庫的每年費用。2. 印製校內閱讀獎勵計劃的閱讀紀錄冊及購買書券。</u>	HKD26,000.00

請以“✓”選或以文字說明。

b) 2024-25 學年 姊妹學校交流計劃書

學校名稱：	西貢崇真天主教學校(中學部)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳永賢老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	本校學生到廣東佛山與姊妹學校學生交流。
2.	在本校接待姊妹學校訪港師生。
3.	本校教職員到國內與姊妹學校領導作行政交流。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$57,000.00
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$20,000.00
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$30,000.00
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$5,000.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$35,000.00
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$3,000.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$0.00
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$0.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$150,000.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

註: 2023-24 學年餘下的可用撥款是 95,147 元(截至 16/05/2024)

c) 2024-2025 學年 多元學習津貼周年計劃

範疇	課程	目標學生	修業期	預期產出	專責教師	財政預算
中文	中文資優生學習策略課程：閱讀拔尖班	高中中文科優異成績學生	9/2024-5/2025	完成培訓班課業並優異於公開試中取得優異成績	中文科科主任	\$20,000.00
英文	資優學生英語學習策略課程：資優拔尖班	中五中六級英文科成績優異學生	9/2024-5/2025	完成培訓班課業並優異於公開試中取得優異成績	英文科科主任	\$20,000.00
數學	數學拔尖計劃	中五中六級數學科成績優異學生	9/2024-5/2025	完成培訓班課業並優異於公開試中取得優異成績	數學科科主任	\$20,000.00
其他	各科組拔尖班	中四中五級各學科成績優異學生	9/2024-5/2025	完成培訓班課業並優異於公開試中取得優異成績	各科組負責老師	\$10,000.00
其他	校外拔尖課程	高中	9/2024-5/2025	完成校外拔尖課程	資優組負責老師	\$7,000.00
其他	校外拔尖活動/比賽	高中	9/2024-5/2025	推薦出外參與活動/比賽	資優組負責老師	\$4,000.00
領袖	領袖才能培育計劃	中四中五級具領袖才能之學生	9/2024-5/2025	培訓班並推薦出校外計劃	各活動範疇老師	\$3,000.00
其他多元學習津貼教育課程						
A. 暑期資優課程	1. 香港科技大學暑期資優課程 2. 香港中文大學暑期資優課程 3. 其他大專院校暑期資優課程	中四至中六級資優學生	暑假	完成相關課程及取得證書	資優組統籌 各科組老師推薦	視乎推薦人數及報讀課程之學費而給予資助
B. 不定期校外資優課程	香港資優教育學院	中四至中六級資優學生	全年	完成相關課程及取得證書	資優組統籌 各科組老師推薦	視乎推薦人數及報讀課程之學費而給予資助
應用學習課程	由教育局認可的課程開辦機構提供。	中五至中六級學生	兩年 180小時	學生圓滿修畢應用學習課程，成績紀錄可顯示在香港中學文憑上課程提供機構對有關學生作正面評估	生涯規劃教育組統籌	視乎申請人數及報讀課程之學費，由多元學習津貼提供相關資助

d) 加強（額外支援）非華語學生的中文學與教津貼周年計劃

加強(額外支援)非華語學生的中文學與教津貼 (教育局通告第 8/2014 號)	2024-2025 年度		
	預算撥款	預算支出	結餘
	\$		
(2023-2024 年度) 承上結餘			54,556.44
教學助理		203,301.00	
非華語課後支援班		10,000.00	
添置圖書		500.00	
共融活動		10,000.00	
由學校籌辦的推廣共融校園活動		500.00	
總計：	331,453.00	224,301.00	
結餘：			161,708.44

e) 公民與社會發展科一筆過津貼周年計劃

一筆過津貼以支援推行公民與社會發展科 (教育局通告第 83/2021 號及 174/2023 號)	2024-2025 年度	
	預算支出	結餘
	\$	
(2023-2024 年度) 承上結餘		162,160.00
學與教資源 (包括參考書、練習、網上教學資源、適用的軟件年費等)	2,160.00	
校本活動 傳訊週宗教科與公民社會發展科聯合講座	10,000.00	
北訪活動 復活節假期中四五級約二十人北京四日三夜團	150,000.00	
總計：	162,160.00	
結餘：		0.00

f) 校園·好精神一筆過津貼

校園·好精神一筆過津貼 (教育局通告第 216/2023 號)	2024-2025 年度		
	預算撥款	預算支出	結餘
	\$		
(2023-2024 年度) 承上結餘			14,995.00
舉辦與提升學生精神健康相關之活動及計劃： 2024-25 中四團隊健立日營		10,000.00	
舉辦與提升學生精神健康相關之活動及計劃： 2024-25 中六抗逆日營		4,995.00	
總計：	--	14,995.00	
結餘：			0.00

g) 家長學生·好精神一筆過津貼

家長學生·好精神一筆過津貼 (教育局通告第 217/2023 號)	2024-2025 年度		
	預算撥款	預算支出	結餘
	\$		
(2023-2024 年度) 承上結餘			20,000.00
舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子活動		9,000.00	
舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子講座		9,000.00	
其他：茶點 (不能超過 10%)		2,000.00	
總計：	--	20,000.00	
結餘：			0.00

h) 一筆過家長教育津貼

一筆過家長教育津貼 (中學) (教育局通告第 48/2024 號)	2024-2025 年度		
	預算撥款	預算支出	結餘
	\$		
(2023-2024 年度) 承上結餘			200,000.00
由機構及/或個別講者或專家提供有系統或主題式的家長教育課程		30,000.00	
設計及製作校本家長教育資源		10,000.00	
舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動		10,000.00	
其他：守護孩子精神健康·預防青少年自殺(攤位)		10,000.00	
總計：	--	60,000.00	
結餘：			140,000.00

i) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 (教育局通告第 65/2024 號)	2024-2025 年度		
	預算撥款	預算支出	結餘
	\$		
(2023-2024 年度) 承上結餘			276,200.00
舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座： 1) 中文周 \$25,000.00 2) 人文學科周 \$25,000.00 3) 中文試後活動 \$10,000.00 4) 中華文化體驗日 \$20,000.00 聘請校外機構安排專業導師到校舉行不同工作坊，例如製作人偶、中式畫作等活動，供學生分班或級參與，從而讓學生更深入認識中華文化。 5) 圖書館講座 \$6,000.00		86,000.00	
舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽： 中史考察—參與校外機構的本地考察團，例如本地漁村，從而認識香港的發展歷史及文化特質。		7,500.00	
採購及發展中華文化學與教資源： 1) 圖書館圖書 \$1,000.00 2) 中史室展品 \$2,000.00		3,000.00	
總計：	--	96,500.00	
結餘：			179,700.00

j) 支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼

支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼 (教育局通告第 73/2024 號)	2024-2025 年度		
	預算撥款	預算支出	結餘
	\$		
(2023-2024 年度) 承上結餘			117,700.00
舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者(包括教師及家長)與學生一同參與：			
1. 持續運動獎勵計劃		10,000.00	
2. 百周年體育活動日		10,000.00	
購置或改善學校的體育／運動器材：			
1. 滑雪機 2 部		27,000.00	
2. 單車機 2 部		26,000.00	
總計：	--	73,000.00	
結餘：			44,700.00

k) 2024-2025 學年 牧民助理周年計劃

支援和組織宗教活動，關顧公教同學，KATSO 活動主題及活動設計，KATSO 幹事培育、青委聯校交流。

項目	目標	採取行動	施行情況	評估方法
1.) 校內宗教活動 (e.g. 中一迎新)	對年度的主題及核心價值以作喚醒。	把年度的主題及核心價值滲透於活動後的總結	刻意提問引起動機，揀選與較近主題的遊戲。	觀察現場的實況
2.) 校本 KATSO 幹事培育	提升幹事領導者的角色	設計體驗式活動	活動以體驗為主，不作太多的說教。	觀察幹事現場的表現
3.) 公教同學聚會	有助凝聚公教同學及對宗教禮儀的服務	設計以信仰主題的遊戲及短片	聚會以同學的分享為主，只作短講指導，藉遊戲和短片於總結解說，使同學能獲更深的體會。	使用心靈札記，寫下個人的反思及感受
4.) KATSO	團結 KATSO	採用 Alpha 活動模式	鼓勵會員出席每次聚會，藉建立團隊的活動，加強彼此的連繫，也以有趣味的主題，活潑的表達，啟發同學的思維。	活動出席率的計算，觀察現場同學活動投入程度。
5.) 堂校合作	從堂區借用禮儀用品或跟神長聯絡等	代表學校出席堂區評議會、邀請堂區神父出席及幫忙學校宗教禮儀，或相關的宗教活動；並帶領同學參與堂區的慶典，出席活動和表演服務等	參與主日學聯歡活動，及堂區主保瞻禮等	同學於活動的出席率，參與和準備的投入程度。
6.) 教區及聯校活動	促進交流、自我擴展	帶領同學出席參與各團體所舉辦的活動或教區的慶典(教區教育事務委員會、教區青年牧民委員會及訂閱公教報等)。	協調個的學生活動時間表，鼓勵出席活動	觀察同學互相交流及溝通的表現。
7.) 調查問卷	了解各師生對各項宗教活動的理解和意見。	設計問題有利收集意見	所收集意見，有利改善宗教禮儀、福傳活動、祈禱會、早禱、與公教生及聚會等	宗教科老師處理教學工作及推行宣揚福音的工作的表現。
8.) 整理全校的宗教物資的儲存及記錄	更新校內的宗教設置	如書籍、用具/宗教禮品，和各項宗教活動中的宗教小禮物等，及學校有關宗教活動的報告	以分級形式進行，可使幹事們可參與服務	觀察 KATSO 會員藉此保持聯繫

I) 2024-2025 學年 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 繼續「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 由專責人員及專責小組領導各行政組和科組策劃及統籌有關政策，制定明確具體的工作目標和計劃及協調各科組持續落實有關措施。工作計劃及施行策略會按不同及級別學生的能力和需要而訂定，並以多元的方法和學習活動將國民教育融入於學生日常學習中 - 從不同渠道不斷發佈最新的相關訊息； - 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； - 通過不同渠道讓教職員和不同持份者溝通和協作，共同推動維護國家安全和推動國民教育及 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	觀察及會議檢討	2024/2025 全學年	陳永賢	德育、公民及國民教育組 個人、社會及人文學習領域 生活教育課 內聯網 教職員會議 學生生活委員會 成支會 學務委員會 家教會
	<p>(2) 繼續檢視和優化校舍管理機制及程序：在租借校園設施的表格上列明國家安全的要求，不得有危害國家安全或政治宣傳的活動；</p> <p>學校亦會一年兩次派員定期巡視校舍，確保沒有字句、塗鴉或物件等涉及危害國家安全的內容。</p> <p>學校也會提示所教職員如發現校園內如有字句、塗鴉或物件時有責任要即時通知校長或副校長或維護國家安全教育組的組員。校方也會即時派員清除。</p>	觀察及會議檢討	2024年8 月及2025 年1月	陳永賢/ 行政主任	校務會議 校務委員會
	<p>(3) 學校一年兩次定期檢視圖書館藏書及電子資源，包括電子書及網上資料庫和課室圖書櫃藏書及校園環境。</p> <p>學校亦會優化監察機制和校本指引，確保校內書本、刊物和單張(包括實體和</p>	觀察及會議檢討	2024年8 月及2025 年1月	陳劍老師	學務委員會 圖書館

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	電子版)也沒有危害國家安全的內容。學校也會禁止任何人士攜帶違規物件進入校園。				
	(4) 學校會持續檢視及優化校本應變措施，例如危機處理機制，包括適時理處理突發情況，並盡快向教育局報告。	觀察及會議檢討	2024/2025 全學年	顏青霞副 校長	X
	(5) 繼續學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動符合校方要求，活動訊息須符合學校教育的學習宗旨和課程目標： 要求老師在籌辦學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等，不會涉及危害國家安全的行為和活動；亦在相關的招聘表格及聘用合約上加上對國家安全的要求。學校亦會派員監察相關的活動。	觀察及會議檢討	2024/2025 全學年	顏青霞副 校長	學務委員會 學生生活委員會
	(6) 在上課天舉行升旗活動，並且在每周舉行一次升旗禮，並在升旗禮中奏歌國歌。另外，也會為特別日子舉行升旗禮，當中包括開學禮、九一八事變、國慶、憲法日、校慶、元旦、婦女節、基本法頒布日、國家安全教育日、勞動節、青年節、畢業禮、國安法頒布日、回歸紀念日、七七事變及散學禮。升旗禮中亦會加入有學生參與分享的國旗下的講話。同時，亦會安排在國慶日、元旦及回歸紀念日在校園升旗。並在升旗禮後檢視位置是否正確。	觀察及會議檢討	2024/2025 全學年	陳永賢	升旗隊伍 國旗
	(7) 學校會安排學生接受升國旗的訓練，也會安排制服團隊負責升國旗。在升旗儀式中也會採用中式步操。	觀察及會議檢討	2024/2025 全學年	蔡志豪老 師	升旗隊伍

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(8) 學校會設訂機制定期檢查國旗/區旗和旗桿狀態良好，並妥善存放。學校也會訂立回收程序。	觀察及會議檢討	2024年8月及2025年1月	蔡志豪老師	國旗
	(9) 學校會不斷教育學生國旗、國徽、區旗和區徽的歷史和精神及升掛的規範和升旗禮的禮儀。學校也會訂立處理及跟進學生不尊重國旗、國徽和區旗、區徽的行為。	觀察及會議檢討	2024/2025全學年	顏青霞副校長 陳永賢	生活教育課 個人、社會及人文 學習領域
	(10) 專責人員將持續監察學校維護國家安全及推動國民教育的情況，與科組定期會議以了解計劃施行及面對的問題，並適時給予支援。專	觀察及會議檢討	2024年8月2025年1月及6月	高國華副校長	
	(11) 專責人員將定期收集質性和量性的數據以評估相關工作的成效，並會定期向法團校董會匯報工作進展和成效。	觀察及會議檢討	2024年8月2025年1月及6月	陳永賢	APASO
	(12) 學校會透過適當和有效的渠道(例如內聯網及會議)讓各教員知悉有關監察校舍管理和舉辦活動的機制，並可隨時查閱。學校在檢視有關機制時，也會諮詢、採納和蒐集不同持份者的意見，確保機制有效執行。	觀察及會議檢討	2024/2025全學年	陳永賢	內聯網 校務會議
	(13) 學校參照<資助學校採購程序指引>更新版的要求，在報價或招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全原因而容許學校取消供應商資格和終止相關合約。學校並會更新以前批出的合約或正進行的採購項目，與承辦商取得共識及取得法團校董會批准後，在有關合約中補充條文，容許學校取消供應商資格和終止相關合約。雖然5000元或以下的採購活動不用進行公開競投，但學校仍會進行考量，以防潛在國家安全問題。學校同時會設立機制，適時監察承辦商	觀察及會議檢討	2024/2025全學年	行政主任	X

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	的表現。如有不利於國家安全的活動，學校會終止其合約。 學校會通知員工上述安排，並要求教職員確切執行。				
人事管理	(14) 繼續在招聘員工時要求對方簽署聲明，確保明白國家安全法的法例要求，並承諾不會危害國家安全。	觀察及會議檢討	2024/2025 全學年	顏青霞副 校長	X
	(15) 繼續要求外聘活動機構及導師簽署守法聲明，並由本校負責老師監察活動不會危害國家安全。如遇上不當行為，服務供應商要承諾有跟進行為。	觀察及會議檢討	2024/2025 全學年	顏青霞副 校長	學生生活委員會
	(16) 繼續按現時機制來處理(涉嫌)觸犯港區國安法的教職員，要盡力制止及清楚紀錄事情，有需要時尋求外界協助。	觀察及會議檢討	2024/2025 全學年 (有需要時)	顏青霞副 校長	X
教職員培訓	(17) 持續發佈有關國安法教育的專業發展活動予教職員，並安排教職員參加相關專業發展活動，並統計報讀的人次。	觀察及會議檢討	2024/2025 全學年	陳永賢/唐 淑櫻老師	校本發展組
學與教	(18) 持續將與憲法、基本法及國家安全相關的教材存於指定位置，並存放3年。	觀察及會議檢討	2024/2025 全學年	蘇惠芬助 理副校長	伺服器
	(19) 持續監察機制，促進領域統籌及科主任除恆常檢視外，亦定期重點檢視教材，確保沒有包含危害國家安全的成份，內容亦應符合學生的程度。檢視項目包括課本、由校本設計/從外間訂購、為學生代訂的實體和電子練習練習/作業、工作紙、多媒體教材、教學材料、網上閱讀平台和電子及網上學習資源、測考卷等。 學校亦會安排教職員定期試閱及檢查新購入的實體和電子書籍。	觀察及會議檢討	2024年8月 及2025年1 月	蘇惠芬助 理副校長	學務委員會
	(20) 學校並會透過適當和有效的渠道(例如	觀察及會議檢討	2024/2025	蘇惠芬助	內聯網

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	內聯網及會議)讓所有教職員知悉及隨時查閱相關的檢視和監察實體和電子資源的機制和指引內容。 學校也會在檢視相關機制時諮詢、採納、蒐集不同持份者的意見以確保相關事宜有效執行。		全學年	理副校長	校務會議
	(21)繼續將國家安全教育的要求納入考績機制內的課業查考之中，要求老師在課堂教學及課業中沒有違反國家安全教育的成份，亦會在整體職能評核中加入國家安全教育的要求。	觀察及會議檢討	2024/2025 全學年	高國華副 校長/唐淑 櫻老師	校本發展組
	(22)學校將不斷安排學生參加全校性國民教育活動。當中包括校際、全港或全國性活動。活動也會配合學校的發展計劃、關注事項和課程，並符合學生的多樣性和需要及能力。例如持續加強學生認識憲法、基本法、國安法和中華文化及培養國家意識、國民身份認同感、國家安全觀念及守法意識。包括(但不止於)舉辦不同的全方位活動，例如推薦學生參加憲法和基本法大使、籌辦姊妹學校交流團、參加粵港澳大灣區城市探索之旅、舉行以認識中華文化為主題的學科周等。 活動後也會藉觀察、問卷、會議檢討等不同途徑評估成效。	觀察及會議檢討	2024/2025 全學年	湯瑞燕老 師/ 陳永賢	北訪團 生活教育課 個人、社會及人文 學習領域
學生訓輔及支援	(23)繼續要求外聘教育機構及導師在提供教學服務時簽署守法聲明，並由本校負責老師監察教學不會危害國家安全。如遇上不當行為，服務供應商要承諾有跟進行為。	觀察及會議檢討	2024/2025 全學年	蘇惠芬助 理副校長	X
	(24)持續藉電腦科和資訊及通訊科技科提升學生資訊素養。	觀察及會議檢討	2024/2025 全學年	湯瑞燕老 師	科技學習領域

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(25) 持續加強訓輔及德育培養工作，重視正向教育，並清楚表明對學生行為的要求；亦會持續向學生提供國家安全教育的最新資訊。	觀察及會議檢討	2024/2025 全學年	顏青霞副 校長	成支會
	(26) 持續提醒教職員和學生避免參加學校附近的政治宣傳活動及可能的後果。	觀察及會議檢討	2024年8月 及2025年1 月	顏青霞副 校長	X
	(27) 持續落實教育局關顧學生重回正軌的學生支援計劃。	觀察及會議檢討	2024/2025 全學年 (有需要時)	顏青霞副 校長	X
家校合作	(28) 通過可行途徑持續讓家長了解維護國家安全的內容。	觀察及會議檢討 家長的意見	2024/2025 全學年	周志偉助 理副校長	家教會
	(29) 持續教導家長與子女溝通技巧，並尋求家校合作以促進學生學習和健康成長。	觀察及會議檢討 家長的意見	2024/2025 全學年	周志偉助 理副校長	家教會
	(30) 學校為家長舉辦國民教育活動。活動將是為配合家長需要而設計。持續透過不同途徑加強家長的國民身份認同、國家安全的認識及對中華文化的傳承，並能協助家長教導子女正面了解國民教育，讓家長知道他們在支援學校國民教育上的角色。 學校並會利用觀察、問卷、會議等方式進行評估。	觀察及會議檢討 家長的意見	2024/2025 全學年	周志偉助 理副校長	家教會