

西貢崇真天主教學校（中學部）
中四級倫理與宗教科課程大綱及評估方法
2020-2021年度

規範倫理學

單位	相關現象/概念	說明
道德的本質 (真理)	<p>道德原則</p> <p>道德推理</p> <p>多元主義</p> <p>道德與宗教</p>	<p>一些基本的道德原則：如仁慈、避免傷害、尊重自主、忠誠等</p> <p>道德原則與道德規條的分別：道德原則應放諸四海皆準；道德規條含有約束行為的意思</p> <p>廓清道德概念</p> <p>確立理性思維的價值</p> <p>持守開放的態度（不受自身利益或偏見影響）</p> <p>中國與西方的價值觀和道德觀</p> <p>在多元化社會裏，持不同道德標準的人，如何尋求可能的共識，並尊重彼此的差異（例如：寬容、包容）</p> <p>道德與宗教的關係：矛盾、互相補足或互不相干</p>
行為理論 (真理)	後果	<p>後果的好壞重於對錯</p> <p>按後果的好壞判斷行為的對錯（例如：功利/效益主義——以好的後果為對，壞的後果為錯）</p> <p>行為功利/效益主義與規條功利/效益主義</p>

	義務	對錯重於後果的好壞 按行為的本身判斷對錯（例如：根據康德的倫理學原則，不論後果好壞，履行道德義務就是對的） 各種義務或有衝突（例如：公正未必能與忠誠相容）
價值與美德理論 (真理)	內在價值	內在價值的定義：事物本身所存在的價值 內在價值的例子
	工具價值	工具價值的定義：產生或導向其他目的的手段或方法 工具價值的例子
	素質	人或物的不同特質和屬性 受推崇的美好素質——忠義、孝順、誠信、公正、誠實、責任感、審慎、勇敢…等 被厭惡的特質——說謊及欺詐、自私自利、報復、嫉妒……等
	優先次序	在互不相容的情況下排列美德或價值的優先次序（例如「忠誠」與「孝」）
	衝突	各種美德及價值或有衝突（例如「誠實」未必能與「悲憫」共存）

個人及社會問題

生存與死亡 (生命、愛)	生育	生育與否的原因 個人及社會對生育的不同考慮
-----------------	----	--------------------------

	死刑	不同的刑罰理論:阻嚇、報應、改造理論 與死刑相關的倫理考慮
	避孕	避孕的原因 不同文化、政治或宗教團體對避孕的看法
	墮胎	墮胎的原因 墮胎所涉及的倫理問題:生命與選擇的角度
	衰老	衰老的概念: 從法律、文化、宗教及哲學的觀點看衰老
	受苦	受苦的概念: 從法律、文化、宗教及哲學的觀點看衰老
	自殺	一個對己、對人及對社會負責任的人，要為個人所作的決定承擔後果，對別人要彼此相愛及尊重 與自殺相關的倫理考慮
	安樂死	安樂死的類別: 主動安樂死、被動安樂死、自願安樂死、自願安樂死、非自願安樂死、不自願安樂死 與安樂死相關的倫理考慮

人權 (公義)	天賦尊嚴	了解甚麼是人生而擁有而應備受尊重的特徵 與人的天賦尊嚴有衝突的情況
	公民及政治權利	私隱、取得資訊、信仰自由、發表個人意見、結社、人身自由（不成為奴隸及不被強迫做某些工作）等權利
	經濟、社會及文化權利	工作及公平待遇、得到基本生活需要、醫療、接受教育、居住及享受文娛等權

	防止歧視	利 歧視的成因 探討歧視的不同表現形式 一些歷史上與現時有關歧視的例子
	權利的本質	權利與義務 權利與法治
	自決	人在維護其權利的同時，也要履行義務 人應如何行使其自決權

基督宗教

背景

課題	要點	說明
文本背景 舊約的信念	猶太簡史	簡單介紹舊約中猶太人的興衰更替
	逾越節	指出天主採取行動拯救及解放以色列民： 第一個逾越節：救贖及判決
	西乃之約	法郎釋放以色列民

	<p>充軍，亡國</p> <p>應許之新約</p> <p>默西亞的盼望</p>	<p>指出以色列民藉著立約成為天主的選民： 天主邀請以色列民藉著立約成為祂的選民，並以司祭的身份事奉/服務祂</p> <p>說明以色列亡國的原因：崇拜偶像及社會腐敗 指出以色列民充軍到巴比倫及亡國時以色列遺民的境況： 巴比倫王/拿步高率領軍隊攻陷耶路撒冷，並毀滅聖殿，以色列民被擄去充軍</p> <p>指出天主怎樣應許訂立新的、更美的約，為使人民與祂 建立更緊密的關係： 背景：(1)以色列民不斷毀約及崇拜偶像；天主藉著戰爭、戰敗及充軍來懲罰他們；(2) 天主的目的是要改變祂的子民，藉此向萬民顯示祂的神聖新的盟約帶來淨化、寬恕、新的心靈及對天主的新體驗</p> <p>解釋猶太人的盼望主要集中在默西亞的理由： 默西亞將如殘樹的新苗出自達味的王朝 默西亞猶如達味，由聖神授權以正義統治</p>
<p>舊約中以色列民族的 歷史及身份</p>	<p>召選： 選民的意思 割損禮</p> <p>盟約 盟約的內容及性質</p>	<p>指出以色列人作為天主選民的權利與責任 指出割損禮設立的原因及意義</p> <p>指出盟約的特質： 天主主動定立</p>

		<p>人透過順服天主來守約</p> <p>了解不同盟約的內容及性質：天主與亞巴郎的盟約</p> <p>天主與出埃及後以色列民的盟約</p> <p>天主與達味的盟約</p> <p>了解盟約與揀選/召選的關係</p>
兩約之間的歷史	<p>希臘化</p> <p>瑪加伯獨立戰</p> <p>羅馬帝國統治</p>	<p>認識希臘統治巴肋斯坦時，「希臘化」的措施及影響</p> <p>了解瑪加伯獨立戰的起因、經過及影響</p>
<p>社會及政治背景</p> <p>第一世紀的</p> <p>巴肋斯坦</p>	<p>羅馬佔領期：解釋巴肋斯坦的政治形勢</p> <p>總督</p> <p>黑落德王</p> <p>公議會</p> <p>介紹數個猶太黨派的特徵</p> <p>撒都該人/撒杜塞人</p> <p>法利賽人/法利塞人</p> <p>奮銳黨人（激進黨人）/</p> <p>熱誠黨人</p>	<p>認識第一世紀巴肋斯坦的政治情況</p> <p>了解撒都該人/撒杜塞人、法利賽人/法利塞人、奮銳黨人（激進黨人）/熱誠黨人、希律黨/黑落德黨、愛色尼派/厄色尼派的背景</p>

	<p>希律黨/黑落德黨 愛釋尼派/厄色尼派</p> <p>介紹人民的處境及背景 農民、漁民、地主、工匠及商人 公職人員：稅吏、祭司/司祭、利未人/肋未人、會堂長老/會堂長</p> <p>重要歷史事件</p> <p>公元 70 年，耶路撒冷被攻陷，聖殿被毀</p>	<p>了解第一世紀巴勒斯坦/巴肋斯坦人民及政府人員的生活情況</p> <p>指出聖殿被毀的情形及其後果</p>
--	---	---

<p>基督宗教之源頭：耶穌基督</p>	<p>(一) 耶穌之事工</p> <p>1. 誕生與兒時</p>	<p>瑪竇對耶穌出生的描述：指耶穌的降生是舊約中的預言</p> <p>路加對耶穌出生的描述</p> <p>描述耶穌的童年生活</p>
	<p>2. 傳道事工</p> <p>A. 準備： 受洗 受試探</p> <p>B. 耶穌呼召門徒 揀選及差遣</p>	<p>洗者若翰 耶穌受洗 耶穌受試探</p> <p>呼召四漁夫作門徒 呼召稅吏肋未作門徒</p>

		設立十二宗徒 派遣十二宗徒出外傳道
--	--	----------------------

評估方法: 學生成績(100%) = 考試分(50%) + 平時分(50%)

平時分(100%) = 日常測驗(50%) (其中 10%為電子評估模式) + 考察報告(15%)

+ 課業及習作(25%) (其中 10%為電子評估模式) + 學習態度(10%)