

西貢崇真天主教學校（中學部）  
中五級倫理與宗教科課程大綱  
2020-2021 年度

倫理部份：

個人及社會問題

主題	相關現象/概念	說明
人權 (公義)	天賦尊嚴	了解甚麼是人生而擁有而應備受尊重的特徵 與人的天賦尊嚴有衝突的情況
	公民及政治權利	私隱、取得資訊、信仰自由、發表個人意見、結社、人身自由（不成為奴隸及不被強迫做某些工作）等權利
	經濟、社會及文化權利	工作及公平待遇、得到基本生活需要、醫療、接受教育、居住及享受文娛等權利
	防止歧視	歧視的成因 探討歧視的不同表現形式 一些歷史上與現時有關歧視的例子
	權利的本質	權利與義務 權利與法治
	自決	人在維護其權利的同時，也要履行義務 人應如何行使其自決權

主題	相關現象/概念	說明
愛、性與婚姻 (愛、家庭)	異性與同性的性關係	戀愛與性行為
	獨身	獨身的原因 對獨身所持不同看法 獨身的後果
	婚前及婚外的性行為	對婚前性行為的不同態度 婚外性行為對配偶和家庭的影響
	婚姻與離婚	婚姻的意義 維持良好婚姻關係的要素 離婚的原因及影響
	色情	色情活動出現的成因 贊成或反對色情事物的原因 對色情活動的態度
	賣淫	賣淫活動出現的成因 贊成或反對賣淫活動的原因 對賣淫活動的態度

主題	相關現象/概念	說明
生物倫理 (愛、生命、真理)	醫學倫理	醫護人員與病人的關係 病人權益
	性別選擇	性別選擇的原因 性別選擇所引起的倫理問題
	基因工程	基因工程的意思 贊成或反對基因工程的倫理論證
	複製	複製所引發的爭議 贊成或反對複製的倫理論證
環境倫理 (公義、生命、愛)	污染與消費主義	環境污染的成因 商業化消費的結果 評價物質價值如何影響人類社會與環境的關係
	對自然環境的運用與剝削	贊成或反對運用與開發大自然的論證
	生物多樣化與保育	大自然的工具價值和內在價值: 支持生態平衡及生物多樣化的理據 保育對保護環境的重要性 贊成及反對用動物為食物與實驗的論證
	地球村及可持續發展	可持續發展的多重意義 經濟發展和保護環境的共同目標和矛盾 人們應以全球觀點來分析和解決問題

主題	相關現象/概念	說明
傳媒倫理 (公義、真理)	資訊與娛樂	市民的知情權及大眾傳媒在現代生活的角色(例如: 傳訊、溝通及提供娛樂)
	言論自由及編輯自主	言論自由在今日社會的重要性及與大眾傳媒的關係 言論自由的力量及傳媒可能濫用言論自由的手法 保持批判性的評論及向社會問責 全球化下，財團及政治團體擁有傳媒媒體所衍生的倫理問題
	專業操守及專業精神	大眾傳媒的專業操守(特別是對個人及私隱的尊重) 傳媒工作者的角色及使命: 報道真相和堅持公義
	與傳媒倫理相關的議題	定型對社會的影響 誤導的資訊、灌輸及煽動的危險 審查檢定: 贊成或反對審查檢定的論證; 保障傳媒自由、個人私隱及公眾利益間之平衡:

宗教部份：  
 單元二：基督宗教  
 單位一：背景

課題	要點	說明
文本背景 舊約的信念	充軍，亡國   應許之新約   默西亞的盼望	說明以色列亡國的原因：崇拜偶像及社會腐敗 指出以色列民充軍到巴比倫及亡國時以色列遺民的境況： 巴比倫王拿步高率領軍隊攻陷耶路撒冷，並毀滅聖殿，以色列民被擄去充軍  指出天主怎樣應許訂立新的、更美的約，為使人民與祂建立更緊密的關係： 背景：(1)以色列民不斷毀約及崇拜偶像；天主藉著戰爭、戰敗及充軍來懲罰他們；(2) 天主的目的是要改變祂的子民，藉此向萬民顯示祂的神聖新的盟約帶來淨化、寬恕、新的心靈及對天主的新體驗  解釋猶太人的盼望主要集中在默西亞的理由： 默西亞將如殘樹的新苗出自達味的王朝 默西亞猶如達味，由聖神授權以正義統治
舊約中以色列民族的歷史及身份	召選： 選民的意思 割損禮  盟約 盟約的內容及性質	指出以色列人作為天主選民的權利與責任 指出割損禮設立的原因及意義  指出盟約的特質： 天主主動定立 人透過順服天主來守約 了解不同盟約的內容及性質：天主與亞巴郎的盟約 天主與出埃及後以色列民的盟約 天主與達味的盟約 了解盟約與揀選/召選的關係
兩約之間的歷史	希臘化	認識希臘統治巴勒斯坦時，「希臘化」的措施及影響

	<p>瑪加伯獨立戰 羅馬帝國統治</p>	<p>了解瑪加伯獨立戰的起因、經過及影響</p>
<p>社會及政治背景 第一世紀的 巴肋斯坦</p>	<p>羅馬佔領期：解釋巴肋斯坦的政治形勢 總督 黑落德王 公議會</p> <p>介紹數個猶太黨派的特徵 撒杜塞人 法利塞人 熱誠黨人 黑落德黨 厄色尼派</p> <p>介紹人民的處境及背景 農民、漁民、地主、 工匠及商人 公職人員：稅吏、司祭、 肋未人、會堂長 重要歷史事件</p> <p>公元 70 年，耶路撒冷被 攻陷，聖殿被毀</p>	<p>認識第一世紀巴肋斯坦的政治情況</p> <p>了解撒杜塞人、法利塞人、熱誠黨人、黑落德黨、厄色尼派的背景</p> <p>了解第一世紀巴肋斯坦人民及政府人員的生活情況</p> <p>指出聖殿被毀的情形及其後果</p>

單位二：基督宗教之源頭——耶穌基督

主題	課題	要點
<p>(一) 耶穌之事工</p>	<p>1. 誕生與兒時</p> <p>2. 傳道事工</p> <p>A. 準備: 受洗 受試探</p> <p>B. 耶穌呼召門徒 揀選及差遣</p>	<p>瑪竇對耶穌出生的描述: 指耶穌的降生是舊約中的預言 路加對耶穌出生的描述 描述耶穌的童年生活</p> <p>洗者若翰 耶穌受洗 耶穌受試探</p> <p>呼召四漁夫作門徒 呼召稅吏肋未作門徒 設立十二宗徒 派遣十二宗徒出外傳道</p>
	<p>3. 耶穌透過神蹟傳道</p> <p>A. 治病</p> <p>B. 驅魔</p> <p>C. 控制大自然</p> <p>D. 其他神蹟</p>	<p>治好麻瘋病人 安息日治好枯手人 復活雅依洛女兒 治好血漏病婦人 客納罕婦人 在貝特賽達治好瞎子</p> <p>治好革辣撒附魔人 治好附魔的兒童</p> <p>平息風浪 首次增餅</p> <p>對向祂要求一個從天而來的「徵兆」的法利塞人所說的話 顯聖容</p>
	<p>4. 受難</p> <p>A. 預言受難</p> <p>B. 受難前</p>	<p>三次預言受難</p> <p>進入耶路撒冷 在伯達尼傅香液 最後晚餐</p>

	C. 被捕	革責馬尼園 被補 在公議會前 伯多祿的背主 在比拉多前
	D. 受難與埋葬	釘十字架與死亡 埋葬
	5. 復活與升天	復活 耶穌的升天
(二) 耶穌的教訓	1. 天國 A. 天國的開展與臨在	斗底下的燈 種子自長 芥子
	B. 進入天國的途徑	悔改和接受福音 基督徒的愛德 天國正屬於像小孩一樣的人 富貴少年問永生之道
	C. 天國來臨的情形和徵兆	預言聖殿被毀 沒有人知道那日子
	2. 天主對人的要求 A. 耶穌對門徒的教導 生活	服事與管轄 作眾人的僕人 紀念耶穌
	應許	反對與贊成 捨棄與賞報 領受聖神
	代價及使命	背十字架跟隨主 往普天下去傳福音



	<p>B. 比喻</p> <p>天國的比喻</p> <p>末世的比喻</p> <p>道德倫理的比喻</p> <p>其他比喻</p> <p>C. 律法</p> <p>對律法和傳統的教導</p> <p>對律法和傳統的爭論</p> <p>山中聖訓</p>	<p>撒種 惡園戶</p> <p>十個童女 公審判</p> <p>寬恕之道 慈善的撒瑪黎雅人</p> <p>塔冷通 亡羊 蕩子</p> <p>最大的誡命 赦罪</p> <p>可否和稅吏、罪人一起吃飯 禁食的爭議 有關安息日的爭議 洗手吃飯: 潔淨禮的爭議 供養父母與向天主獻禮物的爭議 離婚的問題 納稅的問題 復活的爭議 有關默西亞的問題</p> <p>山中聖訓: 天國子民的特徵 真福八端 六個論題 真正的敬虔 對生命的態度 黃金律 三個警告</p>
--	--	--

單位三：耶穌傳道工作的延續與承傳

課題	要點	說明
(一)耶穌的身 份	1. 當時的猶太人對耶穌身分的看法 2. 門徒對耶穌身份的理解  3. 耶穌對自身的理解	賴魔王驅魔 納匝肋民眾厭棄耶穌 視耶穌為復活了洗者若翰 視耶穌為洗者若翰、厄里亞或先知中的一位 師傅、導師 天主子  默西亞 人子

評估方法: 學生成績(100%) = 考試分(50%) + 平時分(50%)

平時分(100%) = 日常測驗(50%) (其中 10%為電子評估模式) + 考察報告(15%) + 課業及習作(25%) (其中 10%為電子評估模式) + 學習態度(10%)