

西貢崇真天主教學校（中學部）  
中六級倫理與宗教科課程大綱及評估方法  
2020-2021 年度

個人及社會問題

傳媒倫理 (公義、真理)	資訊與娛樂	市民的知情權及大眾傳媒在現代生活的角色(例如: 傳訊、溝通及提供娛樂)
	言論自由及編輯自主	言論自由在今日社會的重要性及與大眾傳媒的關係 言論自由的力量及傳媒可能濫用言論自由的手法 保持批判性的評論及向社會問責 全球化下, 財團及政治團體擁有傳媒媒體所衍生的倫理問題
	專業操守及專業精神	大眾傳媒的專業操守(特別是對個人及私隱的尊重) 傳媒工作者的角色及使命: 報道真相和堅持公義
	與傳媒倫理相關的議題	定型對社會的影響 誤導的資訊、灌輸及煽動的危險 審查檢定: 贊成或反對審查檢定的論證; 保障傳媒自由、個人私隱及公眾利益間之平衡:
商業及經濟倫理 (公義、真理、愛)	公義/公平/平等	公義/公平/平等的意思 公義/公平/平等問題所涉及的政策, 如稅收和社會福利 與公義/公平/平等相關的議題(如: 公平貿易、企業貸款、貪污、工業行動)
	貧窮	貧窮的根源 在全球化趨勢下貧窮的成因及解決方法
	廣告	廣告用來傳達訊息與建立價值的方法

		廣告對人類生活帶來的正面和負面影響 廣告所依據的價值
	企業的社會責任	賺取利潤的動機及社會責任 對持份者(如消費者、社群和股東)應負的責任 與生產過程和產出相關的倫理考慮

宗教傳統

主題	課題	要點
基督宗教之源頭: 耶穌基督	(二) 耶穌的教訓 1. 天國 A. 天國的開展與臨在  B. 進入天國的途徑  C. 天國來臨的情形和徵兆  2. 天主對人的要求 A. 耶穌對門徒的教導 生活	斗底下的燈 種子自長 芥子  悔改和接受福音 基督徒的愛德 天國正屬於像小孩一樣的人 富貴少年問永生之道  預言聖殿被毀 沒有人知道那日子  服事與管轄 作眾人的僕人 紀念耶穌  反對與贊成

	<p>應許</p> <p>代價及使命</p> <p>B. 比喻 天國的比喻</p> <p>末世的比喻</p> <p>道德倫理的比喻</p> <p>其他比喻</p> <p>C. 律法 對律法和傳統的教導</p> <p>對律法和傳統的爭論</p>	<p>捨棄與賞報 領受聖神</p> <p>背十字架跟隨主 往普天下去傳福音</p> <p>撒種 惡園戶</p> <p>十個童女 公審判</p> <p>寬恕之道 慈善的撒瑪黎雅人</p> <p>塔冷通 亡羊 蕩子</p> <p>最大的誠命 赦罪</p> <p>可否和稅吏、罪人一起吃飯 禁食的爭議 有關安息日的爭議 洗手吃飯: 潔淨禮的爭議 供養父母與向天主獻禮物的爭議</p>
--	---	--

	山中聖訓	離婚的問題 納稅的問題 復活的爭議 有關默西亞的問題  山中聖訓: 天國子民的特徵 真福八端 六個論題 真正的敬虔 對生命的態度 黃金律 三個警告
耶穌傳道工作的延續與承傳	耶穌的身份: 1. 當時的猶太人對耶穌身分的看法 2. 門徒對耶穌身份的理解  3. 耶穌對自身的理解	賴魔王驅魔 納匝肋民眾厭棄耶穌 視耶穌為復活了洗者若翰 視耶穌為洗者若翰、厄里亞或先知中的一位 師傅、導師 天主子  默西亞 人子
	初期教會的發展	耶穌的升天 五旬節: 聖神降臨 伯多祿的宣教 初期信徒遭逼迫(斯德望、雅各伯殉道) 掃祿歸化 向外邦人宣教 耶路撒冷的宗徒會議 福音傳到羅馬
	基督宗教基本信仰的發展	因信成義

	1. 信心與救恩 保祿的救恩觀  雅各伯對信德與行為的觀念	主權的轉換 神契  雅各伯的教導作為保祿「因信成義」觀念的補充
	2. 新的誠命	彼此相愛

評估方法: 學生成績(100%) = 考試分(50%) + 平時分(50%)

平時分(100%) = 日常測驗(50%) (其中 10% 為電子評估模式)

+ 課業及習作(40%) (其中 10% 為電子評估模式)+ 學習態度(10%)