

西貢崇真天主教學校（中學部）
中二級 生活與社會科
課程大綱及評估方法（2020 - 2021）

一、 課程目標

1. 本科提供基礎知識、概念和視角，來幫助學生在高中各個人、社會及人文教育科目及通識教育科的學習。
2. 培養學生對本地、國家及全球議題的靈敏度、興趣和關注，成為有識見及負責任的公民，從而對發展公義仁愛的社會作出貢獻；
3. 學習正面認識自己、提升能力以應付日常和未來的挑戰，並會追求目標及抱負、作出最能適切運用個人及社區資源的決定。

二、 課程大綱

課題	學習要點
世界貿易	貿易的基礎、對整體經濟的益處及對競爭力低的行業的損害 常見的貿易保護政策及這些政策對不同持份者的影響 面對貿易保護政策的方法及世界貿易組織的功能 香港的對外貿易，包括現況、面對問題及解決方法
經濟全球化	經濟全球化的含義，包括物品及服務的大量交易、勞工的跨國流動、資本、信息及技術的迅速流動 促進經濟全球化的因素，包括國際政治和科技 經濟全球化的正面和負面影響 促進經濟全球化的一些國際性組織（包括經濟合作與發展組織、世界銀行及國際貨幣基金組織）及這些組織的工作
自由與公平	對自由發表意見的權利的保障和規限 政府、政治和社會群體、非政府組織、媒體和個人對自由發表意見的權利的重視程度 量度本港貧富差距的指標和轉變趨勢 貧富差距的大小對本港的影響 政府、非政府組織和個人對縮減貧富差距所作出的努力和面對的限制
中國國民的生活	透過工作、社會關係、消費、娛樂優閑、衣著、居所、飲食等展現出來的： 內地城市居民的生活方式 內地農村居民的生活方式 內地居民的生活方式所展現的傳統文化，以及這些傳統文化如何受社會轉變所影響

✧在教學中，將撥出部分課節作時事討論、專題研習培訓及溫習之用，讓同學融匯所學於日常生活之中，綜合應用各科知識，並鞏固所學。

三、評估方法：

1. 課堂表現	10%
2. 日常課業	10%
3. Moodle	5%
3. 測驗(統測+持續評估測驗+網上評估)	25%
4. 考試	50%

總分 100%

全年總成績：

第一學段成績(50%) + 第二學段成績(50%) = 學年成績(100%)

✧考試及測驗均可能包括時事及英語元素

四 核心價值

經濟全球化	經濟全球化的含義，包括物品及服務的大量交易、勞工的跨國流動、資本、信息及技術的迅速流動 促進經濟全球化的因素，包括國際政治和科技 經濟全球化的正面和負面影響（公義：給予有需要人士應得的 愛：給予有需要人士比基本更多的） 促進經濟全球化的一些國際性組織（包括經濟合作與發展組織、世界銀行及國際貨幣基金組織）及這些組織的工作（公義）
自由與公平	對自由發表意見的權利的保障和規限（公義：給予有需要人士應得的） 政府、政治和社會群體、非政府組織、媒體和個人對自由發表意見的權利的重視程度 量度本港貧富差距的指標和轉變趨勢 貧富差距的大小對本港的影響（公義 愛） 政府、非政府組織和個人對縮減貧富差距所作出的努力和面對的限制（公義 愛）

五 基本法

世界貿易 (1至2小時)	貿易的基礎、對整體經濟的益處及對競爭力低的行業的損害 常見的貿易保護政策及這些政策對不同持份者的影響 面對貿易保護政策的方法及世界貿易組織的功能 香港的對外貿易，包括現況、面對問題及解決方法（基本法中列明如何保持香港的自由貿易）
自由與公平 (1至2小時)	對自由發表意見的權利的保障和規限（基本法中列明香港居民的權利和義務） 政府、政治和社會群體、非政府組織、媒體和個人對自由發表意見的權利的重視程度 量度本港貧富差距的指標和轉變趨勢 貧富差距的大小對本港的影響 政府、非政府組織和個人對縮減貧富差距所作出的努力和面對的限制（基本法中列明香港政府的財政獨立與自主）

