

西貢崇真天主教學校(中學部)  
中四級中國歷史科課程大綱(2020-2021)

課題	教學重點		價值教育 (核心價值/校訓)	習作/活動
<p>甲部 單元一 夏商周 課題一 周代封建</p>	<p>1 周代兩次分封 2 封建制度的內容及輔行制度 3 周代封建的作用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 認識第一次封建的目的及概況。</li> <li>➢ 了解封建制度的內容和輔行制度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 認識第二次封建的目的及概況。</li> <li>➢ 分析周代封建的性質及作用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 真理、誠：凡事要像歷史有事實的依據</li> <li>● 公義：學習暴君之劣行及特性，以史為鑑，對弱小者行公義</li> <li>● 家庭：了解學習中國歷史之重要，傳承中國傳統宗族家庭倫理及文化，了解自身之由來</li> </ul>	<p>1 作業 2 測驗 3 課堂討論工作紙 4 網上評估系統</p>

<p>課題二 春秋戰國的政治與社會變動</p>	<p>1 春秋戰國時代的政局  2 西周與春秋在政治和社會兩方面的不同  3 春秋和戰國在政治和社會兩方面的不同  4 春秋戰國諸子百家爭鳴局面的形成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解周室衰微對政局和社會的影響。</li> <li>➤ 認識春秋戰國時代政治發展與社會發展的相互關係。</li> <li>➤ 了解諸子爭鳴與春秋戰國時代政治社會發展的關係。</li> <li>➤ 探討主要學術思想流派對春秋戰國時代的回應。</li> </ul>	<p><b>價值教育（核心價值/校訓）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>勤、誠、公義</b>：以商鞅變法為例，讓學生懂得認清需要，改革舊俗，奮發圖強。並以公平原則，去除貴族世襲，論功行賞，讓社會能向上流動。</li> <li>➤ <b>公義、生命</b>：戰爭之特性，世界統治者永遠以「弱肉強食、適者生存」進行土地兼併，讓學生反思人性與生命，統治者應有的態度</li> </ul> <p><b>國民教育/基本法教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 講述春秋霸政的特色和影響，教導學生中華民族得以壯大非一朝一夕，藉以提高學生的民族意識。</li> </ul>
-------------------------	---	---

<p><b>甲部 單元二 秦漢</b>  <b>課題一 秦漢的統治政策</b></p>	<p>1 秦始皇的統治政策  2 漢武帝的統治政策</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 分析秦始皇以法家思想治國的原因。</li> <li>➢ 分析漢武帝獨尊儒術的原因。</li> <li>➢ 認識秦始皇在政治、軍事、經濟、文化及交通方面推行的措施。</li> <li>➢ 認識漢武帝在「加強中央集權」、「建立士人政府」及「推行新經濟政策」方面實行的措施。</li> <li>➢ 探究秦始皇與漢武帝的功過得失。</li> </ul>	<p><b>價值教育（核心價值/校訓）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>愛、生命、公義</b>：秦暴政的反思</li> <li>● <b>勤</b>：開國君主的特性，必勤於政事，不論秦始皇/漢高祖</li> <li>● <b>愛、家庭</b>：儒家思想重視孝道、愛民之情操</li> <li>● <b>生命、公義、真理</b>：透過討論漢武帝的功過，同時亦可討論和親 VS 主動出擊政策之優劣，在上位者應如何作決策。</li> </ul> <p><b>國民教育/基本法教育</b>  自秦起，香港已納入中國領土範圍，受南海郡番禺縣所管治。</p>	
<p><b>課題二 兩漢戚宦掌權的政局</b></p>	<p>1 王莽篡漢  2 東漢戚宦掌權的政局</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 了解西漢外戚得勢的原因。</li> <li>➢ 認識王莽篡漢的經過。</li> <li>➢ 探究王莽成功篡漢的原因。</li> <li>➢ 了解東漢戚宦掌權的由來。</li> <li>➢ 認識東漢戚宦相爭的經過。</li> <li>➢ 分析東漢戚宦相爭對國運的影響。</li> </ul>	<p><b>價值教育（核心價值/校訓）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>公義</b>：王莽新政（打擊商人謀取暴利）</li> </ul> <p><b>國民教育/基本法教育</b>  漢朝起，鹽專賣下香港設有官府管理的鹽場及鹽官，可見中央政府對香港的重視。</p>	
<p><b>第一學期考試(4/12-15/12)</b></p>			

<p>甲部 單元三 魏晉南北朝</p> <p>課題一 北朝的漢胡融和</p>	<p>1 北朝漢胡融和的概況</p> <p>2 北魏孝文帝推行的漢化措施及影響</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 認識胡人內徙的概況。</li> <li>➤ 了解北朝漢胡融和的概況。</li> <li>➤ 了解北魏孝文帝漢化政策的背景和內容。</li> <li>➤ 分析北魏孝文帝漢化政策的影響。</li> </ul>		
<p>課題二 東晉及南朝的士族與寒門</p>	<p>1 東晉、南朝政權與士族的關係</p> <p>2 東晉、南朝士族與寒門的關係</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 士族的形成與發展。</li> <li>➤ 東晉南朝政權與士族的關係。</li> <li>➤ 東晉南朝士族與寒門的關係。</li> <li>➤ 分析士族政治的得失。</li> </ul>		
<p>甲部 單元四 隋唐</p> <p>課題一 隋唐治世</p>	<p>1 開皇之治</p> <p>2 貞觀之治</p> <p>3 開元之治</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 開皇、貞觀、開元三朝的治績與盛況。</li> <li>➤ 隋文帝、唐太宗、唐玄宗的歷史評價。</li> </ul>	<p>價值教育（核心價值/校訓）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 勤、愛、謙：唐太宗貞觀之治</li> <li>● 公義、生命、家庭、愛：武韋亂政及安史之亂，反</li> </ul>	<p>1 作業</p> <p>2 測驗</p> <p>3 課堂討</p>

<p>課題二 安史之亂與唐代衰亡</p>	<p>1 安史之亂  2 安史之亂後的政局與唐室衰亡  3 安史之亂後唐室延祚一百五十餘年的原因</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 分析安史之亂爆發的原因。</li> <li>➢ 釐清安史之亂與唐室國運的關係。</li> <li>➢ 認識安史之亂後的政局發展。</li> <li>➢ 分析唐室在內外交困下仍能維持一百五十多年國祚的原因。</li> </ul>	<p>思權力、名利、公義、家庭、生命如何取捨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>公義、真理、勤、謙、愛：</b>玄宗開元之治，並利用貞觀及開元之治探討明君治國之道</li> <li>● <b>真理：</b>以史為鑑，歷史重演藩鎮割據（唐）及州牧割據（漢）；亡國君主之特性  從唐玄宗的撥亂反正開創開元之治的政績，說明君主為政之道。</li> </ul> <p><b>國民教育/基本法教育</b>  安史後，政治經濟重心南移，對外交通發展，香港地位越見重要，介紹屯門之由來—兵鎮設立，是當時交通及軍事要地。</p>	<p>論工作紙</p> <p>4 網上評估系統</p> <p>5 統測</p>
<p>甲部 單元四 宋元明清（至鴉片戰爭爆發前夕）  課題一 宋元的中央集權</p>	<p>1 宋代的中央集權制  2 元代的行中書省制</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 了解宋朝實行中央集權的主要原因。</li> <li>➢ 認識宋朝中央集權政策的內容特點和影響。</li> <li>➢ 了解元朝如何以行省制達到中央集權的目的。</li> <li>➢ 認識元朝行省制的影響。</li> </ul>	<p><b>價值教育（核心價值/校訓）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>公義、愛：</b>元代的高壓統治政策，彰顯愛德於治世之重要。</li> </ul>	

<p>課題二 明清的君主集權</p>	<p>1 明初的君主集權 2 清初的君主集權</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 認識明太祖和明成祖推行君主集權的背景。</li> <li>➢ 了解明代君主推行的集權措施及其影響。</li> <li>➢ 認識清聖祖和清世宗推行君主集權的背景。</li> <li>➢ 了解清聖祖和清世宗推行的集權措施及其影響。</li> <li>➢ 比較明清君主集權措施有何異同。</li> </ul>	<p>價值教育（核心價值/校訓）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 愛、公義、生命：明中央集權制—殘殺大臣、設立廠衛制度</li> <li>● 勤：廢相，皇帝處理所有事務</li> <li>● 家庭、生命、愛：分封子孫、靖難之變</li> </ul> <p>國民/基本法教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港5大宗族鄧、彭、侯、廖、文氏之由來（主要由宋元至明遷至香港定居），以及4大民系圍頭（本地人）、客家人等在香港；以及南宋君主逃難來港的事跡，突顯中國與香港歷史之關係。</li> </ul>	
<p>課題三 清初的民族政策</p>	<p>1 清初對漢族的統治政策 2 清初對邊境民族的統治政策</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 認識清初民族政策的施行背景。</li> <li>➢ 認識清初朝廷對漢族的統治政策。</li> <li>➢ 了解清初對邊境民族的統治政策。</li> <li>➢ 了解清初民族政策對中華民族發展的影響。</li> </ul>	<p>價值教育（核心價值/校訓）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 公義、愛、生命：清高壓懷柔政策 VS 元高壓政策</li> </ul> <p>國民/基本法教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中國版圖之確立，以及蒙、藏、新疆及西南少數民族歸入國體內。從而加強對祖國的了解和認識。</li> <li>● 清海禁與香港的發展及影響。</li> </ul>	
<p>第二學期考試(7/6—22/6)</p>			

中四中國歷史科成績計算辦法：

平時分(50%) 上學期：學習態度及網上學習 20%+日常測驗 80%  
下學期：學習態度及網上學習 20%+日常測驗 80%

學期成績(100%)=平時分(50%) +學期考試(50%)

學年成績(100%)=第一學期成績 (50%)+ 第二學期成績 (50%)