

西貢崇真天主教學校(中學部)  
中五級中國歷史科課程大綱(2020-2021)

課題	教學重點	習作/活動
<p><b>乙部 單元一 鴉片戰爭至辛亥革命</b></p> <p>課題一 列強的入侵</p> <p>課題二 改革與革命</p>	<p>1 中英鴉片戰爭 2 英法聯軍之役 3 洋務運動</p> <p>4 中日甲午戰爭 5 列強劃分勢力範圍</p> <p>6 維新運動 7 八國聯軍之役 8 辛亥革命</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 探討中國與西方產生衝突的根源。</li> <li>➤ 認識由鴉片戰爭至八國聯軍之役，中國被列強入侵的背景和過程。</li> <li>➤ 了解中國與列強簽訂各項不平等條約的內容。</li> <li>➤ 探討洋務運動的背景、重點、失敗原因及歷史作用。</li> <li>➤ 探討維新運動的背景、重點、失敗原因及歷史作用。</li> <li>➤ 分析在各項不平等條約下，中國主權喪失的情況及面對的危機。</li> <li>➤ 分析革命運動的背景、發展歷程、成功原因，及對近代中國發展的影響和意義。</li> </ul>	<p><b>價值教育（核心價值/校訓）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>公義、愛、家庭、生命</b>：鴉片戰爭和公平貿易；鴉片、戰爭對生命及家庭之破壞，反思若愛與公對能彰顯，事情又會如何發展。</li> <li>➤ <b>公義、愛</b>：對弱小國家應有的態度、利益與強大 VS 道德、相互合作 VS 權威壓倒</li> <li>➤ <b>謙</b>：變法圖強、學習西方（明治維新）VS 中國仍然放不下固有觀念（天朝大國）</li> <li>➤ <b>公義、真理、生命</b>：八國聯軍之役的原因經過（仇外排外、迷信、殘害及不尊重生命）</li> <li>➤ <b>公義</b>：戰爭的結果及對中國之影響</li> <li>➤ <b>謙、勤、愛、誠、公義、生命、真理</b>：孫中山先生的事生平與事</li> </ul> <p><b>國民/基本法教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 南京條約令香港島割讓給英國，關展了日後中英聯合聲明及談判、基本法的制訂。</li> <li>➤ 北京條約令九龍半島割讓給英國，及其後中英展拓香港界址專條租借新界給英國 99 年，關展了日後中英聯合聲明及談判、基本法的制訂。</li> </ul>

<p>乙部 單元二 辛亥革命至中華人民共和國成立</p> <p>課題一 民初政局</p>	<p>1 袁世凱的帝制運動 2 軍閥混戰</p> <p>3 山東事件與五四運動 4 外蒙事件與西藏事件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 認識袁世凱復辟帝制的始末，探討袁氏稱帝失敗的原因及帝制運動的影響。</li> <li>➤ 探討民初軍閥混戰的背景，並分析其對民初政局的影響。</li> <li>➤ 了解五四運動的背景和經過，探討其影響和意義。</li> <li>➤ 認識俄英入侵外蒙及西藏的經過。</li> </ul>	<p>價值教育（核心價值/校訓）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 生命、公義、真理：在上位者的利慾與民生之關係，反思權力越大責任越大</li> <li>➤ 公義：中國學生如何利用公民抗命展現出現代社會權利與義務之重要</li> <li>➤ 公義：在國際社會上（巴黎和會）是否能做到公平、公正、公義</li> </ul>	
<p><b>第一學期考試(4/12-15/12)</b></p>			
<p>課題二 國共分合</p>	<p>1 國共第一次合作（1924—1927）</p> <p>2 國共關係破裂（1927—1937）</p> <p>3 國共第二次合作（1937—1945）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解中國共產黨興起的原因及成立的始末。</li> <li>➤ 探討國共第一次合作的背景、原因及合作的形式。</li> <li>➤ 分析國共第一次合作關係破裂的原因及結果。</li> <li>➤ 探討國共第二次合作的背景和合作的概況。</li> <li>➤ 比較兩次國共合作的性質和特色。</li> </ul>	<p>價值教育（核心價值/校訓）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 公義、生命、愛、真理：軍閥混戰、民生困苦，革命者對公義的持守，戰爭對生命與家庭的破壞，愛國愛民、履行公義的情況下達成共識國共合作，展示君子和而不同的真理。</li> </ul>	<p>1 作業</p> <p>2 測驗</p> <p>3 課堂討論工作紙</p> <p>4 網上評估系統</p>
<p>課題三 抗日戰爭</p>	<p>1 日本侵華戰爭 2 中國全面抗日</p> <p>3 抗戰時期的中國外交 4 抗戰期間的國共關係</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 認識日本對中國展開侵略的經過。</li> <li>➤ 探討中國在不同抗戰階段的發展要點。</li> <li>➤ 分析中國抗戰獲勝的原因。</li> <li>➤ 了解抗戰期間中國外交的發展。</li> <li>➤ 認識抗戰期間國共關係的發展。</li> </ul>	<p>價值教育（核心價值/校訓）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 生命、愛、家庭：抗日戰爭對生命、家庭之殘害，人性醜惡的一面</li> </ul> <p>國民/基本法教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 抗日戰爭時中國內地人民遷移到香港，而於三年零八個月的淪陷時期的強迫返鄉政策，以及東江游擊隊等，讓學生更了解中國與香港之關係，以及當中密不可分的情意結</li> </ul>	<p>5 統測</p>
<p>課題四 國共和談與內戰</p>	<p>1 戰後的國共和談 2 國共內戰</p> <p>3 中華人民共和國的成立</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解國共和談的背景及概況。</li> <li>➤ 認識國共內戰的經過。</li> <li>➤ 探討國共內戰勝負的因素。</li> <li>➤ 認識中華人民共和國成立的情況。</li> </ul>	<p>價值教育（核心價值/校訓）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 公義：探討國民黨 VS 共產黨勝負關鍵</li> </ul> <p>國民/基本法教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中華人民共和國之成立，以了解中共建國之初的形勢與發展</li> </ul>	

<p>乙部單元三 中華人民共和國成立至二十世紀末</p> <p>課題一 社會主義建設</p>	<p>1 建國初期的政治運動及經濟措施(1949-1952)</p> <p>2 社會主義改造與一五計劃(1953-1956)</p> <p>3 全面建設社會主義時期(1956-1966)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 認識建國初期政治運動和經濟改革的發展脈絡。</li> <li>➤ 了解建國初期政治運動和經濟改革的特色。</li> <li>➤ 分析三面紅旗運動失敗的原因。</li> <li>➤ 探討連串政治運動和經濟改革所衍生的問題。</li> </ul>	<p>價值教育（核心價值/校訓）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 義、愛、家庭、生命：文化大革命—反家庭及儒家思想、殘害生命、批鬥</li> <li>● 公義、愛、生命：中國人權狀況</li> </ul> <p>國民/基本法教育</p>	<p>1 作業</p> <p>2 測驗</p> <p>3 課堂討論工作紙</p> <p>4 網上評估系統</p>
<p>課題二 「文化大革命」</p>	<p>1 「文化大革命」的背景      2 「文化大革命」的歷程</p> <p>3 「文化大革命」衍生的問題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 認識「文化大革命」的背景。</li> <li>➤ 了解「文化大革命」的歷程。</li> <li>➤ 了解「文化大革命」的性質。</li> <li>➤ 分析「文化大革命」的影響。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中華人民共和國之成立，以了解中共建國之初的形勢與發展</li> <li>● 中共早期外交，了解中國在國際舞台上之情況與形勢，以及香港和中國之關係（如韓戰禁運對香港轉口港之影響）「勤與變通 — 轉口變工業化下造就的獅子山下精神」</li> </ul>	<p>5 統測</p>
<p>課題三 改革開放</p>	<p>1 「文革」後新局面的形成      2 改革開放的起步與開展</p> <p>3 深化改革      4 改革開放的得失      5 中國內地與港澳台三地的關係</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 分析改革開放帶來的問題及成就。</li> <li>➤ 認識「一國兩制」的構想。</li> <li>➤ 了解港澳回歸及海峽兩岸關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閉關政策下中港之往來（如文革時中港來地人民間之往來與關係）「公義、愛」</li> <li>● 經濟改革、對外開放政策與香港之發展與關係，加深了解國家與香港密不可分的關係「變通下由工業變成了金融服務業—前店後廠」</li> </ul>	
<p>課題四 對外關係</p>	<p>1 建國初期的外交關係      2 六十年代的外交關係</p> <p>3 七十年代的外交關係      4 八十年代的外交關係</p> <p>5 九十年代的外交關係      6 外交成就</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解中國的外交原則。</li> <li>➤ 認識中國不同時期的外交方略。</li> <li>➤ 分析中蘇關係和中美關係的互動影</li> <li>➤ 認識中國與各國的關係發展。</li> <li>➤ 探討中國的外交成就。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中英談判及聯合聲明，香港未來發展與基本法</li> </ul>	
<p>第二學期考試(7/6—22/6)</p>			

中五中國歷史科成績計算辦法：

平時分(50%) 上學期：學習態度及網上學習 20%+日常測驗 80%

下學期：學習態度及網上學習 20%+日常測驗 80%

學期成績(100%)=平時分(50%) +學期考試(50%)

學年成績(100%)=第一學期成績 (50%)+ 第二學期成績 (50%)