

西貢崇真天主教學校(中學部)
2020-2021 中五級 通識教育科
課程大綱及評估方法

一、課程目標

1. 本科以「概念及能力」為本，因應學生能力、興趣及需要，透過各種議題及個案研究訓練學生的思考方法、學習技能及策略，而非單純知識性的灌輸；
2. 讓同學對自己周遭發生的事物有所關注及掌握，並思考自己在當中的角色及對事物所持的態度；
3. 透過各種議題或個案研究，配合實際現況，令學生能博古通今、匯通中西，甚至貫通文理，並引發學生對周遭事物的學習興趣。

二、課程大綱

範疇	教學單元
全球化帶來的影響與回應	全球化使文化和價值觀趨向單一抑或多元？帶來相互排拒還是融和、演進？ 全球化的擴散是促進國際間的了解，抑或加劇了種族、宗教、文化和政治實體之間的衝突？ 全球化在不同國家之間或在一個國家內所產生的影響是相同抑或相異？ 全球化對人類來說是祝福還是詛咒？ 世界各地的人怎樣回應全球化？為甚麼？ 內地和香港的社會應怎樣面對全球化帶來的機遇與挑戰？為甚麼？
中國的改革開放	改革開放政策對國家的整體發展和人民生活產生甚麼影響？ 人民如何理解生活水平和模式的轉變？ 中國作為一個高速增長的發展中國家，可持續發展和文物保育在何等程度上是可行的？當中有甚麼挑戰和機遇？ 參與國際事務怎樣影響國家的整體發展？ 中央人民政府怎樣回應改革開放帶來的影響？ 在何等程度上，改革開放影響了國家的綜合國力？
中華文化與現代生活	家庭觀念的演變，展示傳統文化和現代生活有甚麼關係？ 傳統家庭觀念在現代生活中受到甚麼衝擊？ 在何等程度上傳統家庭觀念能在中國人的現代生活中延續？為甚麼？ 在何等程度上，傳統習俗與中國人的現代社會是相容的？ 為甚麼部分傳統習俗能夠在中國人的現代社會中延續和發展下去？為甚麼部分不能？ 在何等程度上，傳統習俗對中國人的現代社會具有意義？
能源科技的影響	科學與科技在何等程度上可以促進公共衛生的發展？ 科學與科技能否為預防和控制疾病提供新的解決方法？ 在公共衛生的範疇，科學與科技的發展如何受不同因素影響及引發哪些議題？科學和科技研究的成果如何受到尊重和保護？ 社會各界、政府及國際組織在維持及推動公共衛生方面會面對甚麼挑戰？

✧在教學中，將撥出部分課節作時事討論、完成獨立專題探究及溫習之用，讓同學融會所學於日常生活之中，並鞏固所學。

三、評估方法

1. 課堂表現	10%
2. 日常課業	10%
3. MOODLE	5%
4. 測驗(統測+日常測驗+網測)	25%
5. 考試	50%

總分 100%

全年總成績：

第一學段成績(50%) + 第二學段成績(50%) = 學年成績(100%)

✧考試及測驗均可能包括時事及英語元素