

西貢崇真天主教學校(中學部)  
中六級中國歷史科課程大綱(2020-2021)

課題	教學重點	習作/活動
<b>選修 單元三 時代與知識分子</b> 課題一 中國知識分子概論	第1章 中國歷代知識分子的演變 第2章 知識分子的特色 第3章 知識分子的貢獻	1 作業 2 測驗 3 課堂討論工作紙 4 網上評估系統 5 統測
課題二 孔子 (約前 551-前 479)	孔子在動盪的春秋時期曾有志參與政治，希望藉恢復周代的禮治社會令當時的亂世「撥亂反正」。他雖然未能實現自己的政治抱負，卻以誨人不倦的精神，有教無類，將自己的理想傳揚，從而成為影響中國教育發展極為深遠的偉大教育家。	
課題三 司馬遷 (約前 135-前 87 / 前 145-約前 87)	司馬遷生當漢朝盛世，懷抱史家的精神及責任，追求「究天人之際，通古今之變，成一家之言」的理想，奮力撰寫《史記》一書，記錄上古至當世(漢朝)的歷史，探究歷代政治盛衰得失的緣由，從而為歷代史家奠下撰述史書的楷模。	
課題四 王安石 (1021-1086)	王安石以救世濟民為己任，大力推行北宋歷史上規模最宏大、影響最深遠、涵蓋範圍包括政治、經濟、教育等各層面的重大改革——熙豐變法。這次變法雖因種種原因終未竟全功，但他的識見、魄力與處事方法卻充分突現了北宋士大夫做人為學的特色。	
中六統測周 (18/11-2/12)		
課題五 何啟 (1859-1914)	何啟出生於一個香港的基督教家庭，早年在港接受西式學校教育，出洋習醫學法(法律)後回港執業，成為少數學貫中西的華人菁英。他既不忘本身社會菁英的責任，廣泛參與香港的政治、社會、文化事務，努力從事改革與建設；更關心中國的國運，積極鼓吹改良思想。他立足香港、懷抱中國、重視社會、推動教育，對日後香港和內地的發展尤具不容忽視的影響。	1 作業 2 測驗 3 課堂討論工作紙 4 網上評估系統
課題六 梁啟超 (1873-1929)	梁啟超早年參加科舉，曾公車上書及積極投身戊戌維新，努力從事政治改革；民國成立後亦曾擔任官職；晚年主要從事文化教育及學術研究工作，著作數百萬言，在史學、佛學等方面的研究均有卓越成就。他的一生體現了知識分子從傳統到現代、自從政到為學的轉型。	
<b>試題操練</b>		
<b>22/2-26/2 中六畢業試</b>		

中六中國歷史科成績計算辦法：

平時分(50%) : 測驗(80%) + 統測(20%)

學期成績(100%) : 平時分(50%) + 畢業試(50%)