

西貢崇真天主教學校(中學部)
2020-2021 中六級 通識教育科
課程大綱及評估方法

一、課程目標

1. 本科以「概念及能力」為本，因應學生能力、興趣及需要，透過各種議題及個案研究訓練學生的思考方法、學習技能及策略，而非單純知識性的灌輸；
2. 讓同學對自己周遭發生的事物有所關注及掌握，並思考自己在當中的角色及對事物所持的態度；
3. 透過各種議題或個案研究，配合實際現況，令學生能博古通今、匯通中西，甚至貫通文理，並引發學生對周遭事物的學習興趣。

二、課程大綱

範疇	教學單元
能源科技的影響	科學與科技在何等程度上可以促進公共衛生的發展？ 科學與科技能否為預防和控制疾病提供新的解決方法？ 在公共衛生的範疇，科學與科技的發展如何受不同因素影響及引發哪些議題？科學和科技研究的成果如何受到尊重和保護？ 社會各界、政府及國際組織在維持及推動公共衛生方面會面對甚麼挑戰？
環境與可持續發展	可持續發展為何成為當代的重要議題？其出現與科學及科技的發展又有何關係？ 科學與科技可以如何配合可持續發展？有何限制？ 人們的生活方式及社會發展怎樣影響環境和能源的使用？ 社會大眾、不同的團體和政府，可以為可持續發展的未來作甚麼回應？
對公共衛生的理解	傳染病爆發會料社會帶來甚麼影響？ 科學知識能否加強對疾病的認知？現代科技能否改善疾病診治方法？科技與科學產生甚麼問題？ 健康觀念受甚麼因素影響而改變？ 近年有關健康及公共衛生有何議題？
科學、科技與公共衛生	有何因素影響醫療發展？醫療科技的發展引發甚麼爭議？ 器官移植、藥物專利、生物科技的爭議？醫療技術和知識如何轉移？ 在健康方面，個人有何權利和責任？ 政府維持及推動公共衛生面對甚麼困難和挑戰？ 國際社會維持及推動公共衛生面對甚麼困難和挑戰？

◇在教學中，將撥出部分課節作時事討論、完成獨立專題探究及溫習之用，讓同學融會所學於日常生活之中，並鞏固所學。

三、評估方法

- | | |
|-------------------|-----|
| 1. 課堂表現 | 10% |
| 2. 日常課業 | 10% |
| 3. MOODLE | 5% |
| 4. 測驗(統測+日常測驗+網測) | 25% |
| 5. 考試 | 50% |

總分 100%

全年總成績：

第一學段平時分(50%) + 畢業試成績(50%) = 學年成績(100%)

✧考試及測驗均可能包括時事及英語元素