

西貢崇真天主教學校（中學部）

中國語文科 中二級 課程大綱（2020-2021）

任教老師：〔二謙〕連淑雯 〔二愛〕葉司淳 〔二勤〕葉司淳 〔二誠〕陳劍 〔二謙、二勤〕葉伊湄（SEN 輔導）

單元	閱讀	寫作	聆聽	說話	基礎／文言知識
一 記敘	<p>講讀：〈回家〉 1.16〔愛與家庭〕</p> <p>導讀：〈桃花源記〉</p> <p>9.4〔誠〕</p> <p>自習：〈獻你一束花〉 1.24</p> <p>1. 認識記敘的方法：插敘法</p> <p>2. 重溫記敘人稱及順敘法</p> <p>3. 掌握思想文章的內容，提出評價和見解</p> <p>4. 學習文章的組織結構</p>	<p>題目：〈____的課堂〉 (TSA2016Q1)</p> <p>1. 運用記敘方法和記敘人稱</p> <p>2. 圍繞中心，選擇適當的材料</p> <p>3. 安排文章的組織結構</p> <p>實用文：邀請信 (TSA2017W1)</p>	<p>• 課本練習 1.42-1.46</p> <p>1. 聽出事件的脈絡</p> <p>2. 聽出話語內容的前後關係</p> <p>3. 綜合運用聆聽能力：聽出深層意義和概括要點</p>	<p>題目：〈試分享一次你曾參與，而且能夠提升班內團結精神的活動，請描述活動的內容和你感受。〉 (TSA2016Q4)</p> <p>學習條理清晰地敘述事情</p>	<p>基礎知識：</p> <p>1. 主旨結構</p> <p>2. 修辭：借代、引用 1.35-1.36</p> <p>文言知識：</p> <p>1. 名詞省略 9.13</p> <p>2. 通假字</p> <p>3. 文言字詞：之、其、欲</p> <p>4. 文言步步升練習 1</p> <p>成語 P.184-187</p> <p>智愛平台</p>
	文學	文化	品德情意	思維	語文自學
	學習文言篇章、佳句	學習孝道、誠實	<p>〈回家〉：鼓勵學生多關心家人</p> <p>〈桃花源記〉：培養誠實的品格</p>	批判性思考能力：漁人的做法是否恰當？	課前預習、整理筆記、提高語文自學的興趣（包括文言文和成語）

單元	閱讀	寫作	聆聽	說話	基礎／文言知識
九 宋詞	<p>講讀：蘇軾〈臨江仙·夜飲東坡醒復醉〉</p> <p>導讀：辛棄疾〈南鄉子·登京口北固亭有懷〉</p> <p>1. 認識詞的體制</p> <p>2. 掌握作者的思想感情</p>	<p>題目：(TSA 半開放題)</p> <p>1. 圍繞中心，選擇適當的材料</p> <p>2. 安排文章的組織結構</p> <p>實用文：活動報告</p> <p>(TSA2015W3)</p> <p>工作紙填充</p>	<p>• 課本練習 4.48-4.51</p> <p>1. 聽出話語中感情的起伏變化</p> <p>2. 綜合運用聆聽能力：聽出觀點、語氣、深層意義；概括要點</p>	<p>題目：〈假如你有機會跟校長會面，你會向他／她提出甚麼建議以改善學校的環境。為甚麼？〉</p> <p>(TSA2017Q6)</p> <p>1. 學習朗讀詞</p> <p>2. 運用說話能力：表達</p>	<p>• 背默〈南鄉子·登京口北固亭有懷〉</p> <p>• 背〈青玉案·元夕〉</p> <p>文言知識： 配詞法</p> <p>其他知識： 文學意象</p> <p>成語 P.10-13</p> <p>智愛平台</p>
	文學	文化	品德情意	思維	語文自學
	<p>1. 認識宋詞的特點</p> <p>2. 文學意象</p>	<p>貶官文化</p> <p>→懷才不遇</p>	<p>〈臨江仙·夜飲東坡醒復醉〉：豁達面對逆境</p>	<p>聯想的方法</p>	<p>課前預習、整理筆記、提高語文自學的興趣（包括文言文和成語）</p>

單元	閱讀	寫作	聆聽	說話	基礎／文言知識
六 借物 抒情	講讀：〈母雞〉 6.22 導讀：〈愛蓮說〉 6.5 自習：〈楊柳〉 6.28 1. 認識間接抒情的方法：借物抒情 2. 借助上下文理解句子的深層含義 3. 掌握文章的思想內容，提出評價和見解 4. 學習文章的組織結構 5. 分析不同作品的寫作手法	題目：〈筷子／螞蟻／鬧鐘／其他〉 （可參考中國的牛） 1. 運用間接抒情的方法：借物抒情 2. 圍繞中心，選擇適當的材料 3. 安排文章的組織結構 實用文寫作：通告 (TSA2015W3)	• 課本練習 6.44 1. 概括要點 2. 聽出立場、觀點和理據	學習借物抒情	背默〈愛蓮說〉第一段 基礎知識： 修辭：誇飾、呼告、層遞（上冊 4.37-4.39） 文言知識： 1. 文言字詞：我、你、他 成語 P.88-91 智愛平台
	文學	文化	品德情意	思維	語文自學
		〈愛蓮說〉：認識草木在中國文化中的象徵意義	〈母雞〉：歌頌母愛的偉大 〈愛蓮說〉：培養高潔的品德	明辨性思考能力、聯想	課前預習、整理筆記、提高語文自學的興趣（包括文言文和成語）

單元	閱讀	寫作	聆聽	說話	基礎／文言知識
三 景物 描寫	講讀：〈店舖〉 導讀：〈西貢的特色店舖〉佳作 自習：〈在風中〉 3.5 1. 認識描寫景物的方法：直接描寫和間接描寫；定點描寫法和步移法 2. 掌握文章的內容，提出評價和見解 3. 學習描寫文章的組織結構 4. 分析不同作品的寫作手法	題目：〈西貢的特色店舖〉 2AB：22/2 第八節參觀 2CD：8/3 第八節參觀	<ul style="list-style-type: none"> 課本練習 3.51-3.55 1. 聽出景物的特點 2. 綜合運用聆聽能力：聽出語氣；概括要點	學習條理清晰地描寫景物內容	背默〈念奴嬌·赤壁懷古〉 基礎知識： 修辭：頂真 3.42 文言知識： 文言步步升練習 6 成語 P.6-9 智愛平台
	文學	文化	品德情意	思維	語文自學
	學習景物描寫的篇章、佳句	認識西貢富有特色的店舖和當中的人情味	〈店舖〉：培養學生認識西貢富有特色的店舖 〈在風中〉：培養學生多留意身邊的景物	創作能力、解決問題能力	課前預習、整理筆記、提高語文自學的興趣（包括文言文和成語）

單元	閱讀	寫作	聆聽	說話	基礎／文言知識
八 議論	講讀：〈謙虛是福〉 導讀：〈說「勤」〉 8.15 自習：〈學需多問〉 8.22 1. 認識論點和論據 2. 借助標示語掌握文章的結構內容 3. 學習議論文的組織結構： a. 提出論點 b. 論點+論據+小總結 c. 結論	* 演講辭形式的議論文 演講辭 4.47 題目：(演講辭)〈論____的重要〉(參考 8.37 Q2) 1. 運用標示語 2. 運用議論文的結構	• 課本練習 8.50 1. 概括要點 2. 聽出立場、觀點和理據	小組討論 (2016 年或以前的 TSA 題目，題型為 立場題 (你同意嗎?)) 1. 清楚說出論點和論據 2. 運用適當的遊說技巧 3. 運用適當的勢態語	背默〈聲聲慢·秋情〉 成語 P.117-118 智愛平台
	文學	文化	品德情意	思維	語文自學
			〈說「勤」〉：培養勤力的習慣 〈學需多問〉：培養多問的習慣	明辨性思考能力	課前預習、整理筆記、提高語文自學的興趣 (包括文言文和成語)

單元	閱讀	寫作	聆聽	說話	基礎／文言知識
二 人物 描寫	講讀：〈差不多先生傳〉 2.5 導讀：〈賣炭翁〉 自習：〈癩六伯〉（節錄） 2.27 1. 分析直接描寫人物的方法：肖像描寫、語言描寫、行動描寫和心理描寫 2. 認識間接描寫人物的方法：人物烘托和環境烘托 3. 從事件分析人物的特點	實用文寫作：調查報告 （TSA 題目+工作紙填充）	• 課本練習 2.53 1. 概括要點 2. 聽出立場、觀點和語氣	題目：〈一個____的服務員〉 2.41 Q2 學習描述人物	基礎知識： 修辭：排比 2.38-2.39 文言知識： 1. 拆字法 2. 文言步步升練習 9 成語 P.74-77 智愛平台
	文學	文化	品德情意	思維	語文自學
		〈賣炭翁〉：認識唐朝宮市制度對百姓的壓迫	〈差不多先生傳〉：學習做事認真 〈賣炭翁〉：不要剝削他人的勞動成果	明辨性思考能力、創造力	課前預習、整理筆記、提高語文自學的興趣（包括文言文和成語）