

西貢崇真天主教學校(中學部)

2020-2021 年度 中三級中國語文

課程大綱

教學主題	講讀 (ABCD)	導讀 (ABCD)	自習篇章 (BD)	寫作	聆聽 / 聆聽及綜合	說話	基礎知識 / 文言知識
單元四 情感的寄託 ——詩詞曲 欣賞	1 《歸園田居》(其一) (單元三) 2 《【越調】天淨沙·秋思》	1 《虞美人·春花秋月何時了》	《秋波媚》、《喜春來》	1. 運用間接抒情的方法寫作 (三)：借景抒情。 4.33① ② 2. 實用文寫作：啟事。 例如：《火樹銀花聖誕夜》 / 《中秋月夜的公園》 / 《颱風下的街道》	1 體會詩詞曲表達的感情。 2 綜合運用聆聽能力：聽出立場、觀點、語氣、深層意義、說話技巧；概括要點。	1 學習朗讀詩詞曲。 2 綜合運用說話能力：表達、溝通。	基礎知識 1.修辭：認識雙聲、疊韻。 單元三 基礎知識 1 詞匯：認識反義詞。 2 語法：認識並列複句、假設複句。 文言知識 • 文言詞匯：認識數詞的運用
單元二 記憶中的笑 與淚——記 敘的方法和 詳略	《爸爸的花兒落了》	1 《閒情記趣》(節錄)	《永遠記住您，老師》	1 運用各種記敘方法和人稱寫作。 2 按主題選材和剪裁。 3 實用文寫作： 會議紀錄。 2. 53 《一次受挫折的經歷和感受》	聆聽 1 聽出事件的脈絡。 2 聽出話語內容的前後關係。 3 綜合運用聆聽能力：聽出立場、語氣、深層意義；概括要點。	1 詳略恰當地敘述事情。 2 運用各種記敘方法敘述事情。 3 綜合運用說話能力：表達、應對、溝通。	基礎知識 1 語法：認識承接複句。 2 修辭：認識反復。 文言知識： 1 文言詞匯：認識虛詞(與、蓋)。 2 文言詞匯：認識通假字。
單元一 舊日的足 跡——議 論說明	《古代足球》(節錄)	《消失了的特色 街道》	《一年容易又端午》	1 運用各種說明方法、順序和層次。 2 簡明、準確地說明事物。 3 實用文寫作： 通告。 《原來_____一直在我的身邊》	聆聽 1 概括要點。 2 聽出立場、觀點和理據。 綜合 1 審題摘要，掌握語境。 2 整合資料，並提出個人看法。 3 撰寫建議書。 4 綜合運用閱讀、聆聽和寫作能力。	1 學習簡明、準確地說明事物。 2 學習結構完整、層次分明、前後連貫地說話。 3 綜合運用說話能力：表達、應對、溝通。	基礎知識 語法：認識「把」字句、「被」字句、遞進複句。 文言知識 文言詞匯： (1) 認識虛詞(且、諸)。 (2) 詞類活用(一)： 名詞活用為動詞。
單元六 人生舞台—— 小說與戲 劇欣賞	1 《孔明借箭》 2 《人間有情》(節錄)	《智鬥書生》	《一碗陽春麵》	1 創作短篇故事。 2 實用文寫作：演講辭。 單元作文題目： 《拾荒的老婆婆》/劇本創作	1 聆聽廣播劇，掌握故事的主題和情節。 2 聽出廣播劇中人物的特點。 3 綜合運用聆聽能力：聽出觀點、語氣、深層意義；概括要點。	1 學習演出戲劇的方法。 2 運用戲劇語言表達情意。 3 綜合運用說話能力：表達、應對、溝通。	基礎知識 1 語法：認識因果複句、轉折複句。 2 修辭：認識雙關。

