

西貢崇真天主教學校 (中學部)
2020-2021 年度 中四級中國語文科
課程大綱

教學主題	講讀	導讀	閱讀理解	寫作	聆聽及綜合	說話	基礎知識	習作	評估
單元二 民胞物與 理清脈絡	《老王》	《曹劇論戰》 《廉頗藺相如 列傳(節錄)》	/	1 掌握審圖的技巧。 2 掌握按主題選材 和剪裁的技巧。 3 綜合運用記敘、描 寫、抒情和議論的手 法。	1 歸納重點,拓展 引申。 2 整合資料,並提 出建議。 3 撰寫投4 稿文 章。 4 綜合運用閱 讀、聆聽和寫作能 力。	1 掌握個人短講 的技巧。 2 掌握交流意見 話題的討論方式。 3 學習多角度思 考問題。	1 修辭:掌握疊 字、排比。 2 文言詞匯:掌握 文言詞語(之、何)。 3 文言句式:掌握 句子成分省略。	工作紙 命題寫作 聆聽及綜合 練習 小組討論練 習	默書* 測驗(閱讀理解)* 測驗(命題寫作)* 測驗(聆聽及綜合練 習)* 測驗(小組討論練 習)*
單元一 骨肉摯情 理解要旨	《雙層床》	《出師表》	《棋》	1 掌握審題和立意 的技巧。 2 綜合運用記敘、描 寫和抒情的手法。 3 學習針對文章重 點修訂文章。	1 審題摘要,掌握 語境。 2 整合資料,並提 出個人看法。 3 撰寫自薦信。 4 綜合運8用閱 讀、聆聽和寫作能 力。	1 掌握論題的性 質和要求。 2 掌握協商話題 的討論方式。 3 善用討論材 料。 4 掌握首輪發言 的要訣。	1 修辭:掌握象 徵。 2 文言詞匯:掌握 古今詞義、文言詞 語(則、豈)。	工作紙 命題寫作 聆聽及綜合 練習 小組討論練 習	默書* 測驗(閱讀理解)* 測驗(命題寫作)* 測驗(聆聽及綜合練 習)* 測驗(小組討論練 習)*
單元四 悠然 看風景 情文並茂	《岳陽樓 記》	《煙花港與夜 廟街》	《影樹》 《街道小店 的懷念》	1 掌握題目的焦點 及內容要求。 2 掌握點面結合的 觀察和描寫方法。 3 刻畫不同感官的 感覺來描寫景物。 4 綜合運用記敘、描 寫和抒情的手法。	1 整合資料,並提 出建議。 2 撰寫覆函。 3 綜合運用閱 讀、聆聽和寫作能 力。	1 掌握適當引導 小組討論的技巧。 2 掌握打破沉默 和打破壟斷的技 巧。 3 綜合運用小組 討論的技巧:表 達、應對、溝通能 力。	1 修辭:掌握層 遞、比擬、摹繪。 2 文言詞匯:掌握 文言詞語(夫、諸、 也)。	工作紙 命題寫作 聆聽及綜合 能力練習	默書* 測驗(閱讀理解)* 測驗(命題寫作)* 測驗(聆聽及綜合練 習)* 測驗(小組討論練 習)*

<p>單元六(1) 唐詩鑒賞</p>	<p>《山居秋 暝》 《月下獨 酌》其一 《登樓》</p>	<p>《給苦瓜的 頌詩》</p>		<p>《也許—葬 歌》</p>	<p>1 掌握開放題審題立意的技巧。 2 運用腦力激盪法激發意念。 3 運用聯想投射手法。</p>	<p>1 整合資料，並提出建議。 2 撰寫投稿文章。 3 綜合運用閱讀、聆聽和寫作能力。</p>	<p>1 掌握朗讀詩詞的技巧。 2 綜合運用小組討論的技巧：表達、應對、溝通能力。</p>	<p>1 修辭：掌握對偶、雙聲、疊韻。</p>	<p>工作紙 命題寫作 閱讀練筆 聆聽及綜合 能力練習</p>	<p>默書* 測驗(閱讀理解)* 測驗(命題寫作)* 測驗(聆聽及綜合練習)* 測驗(小組討論練習)*</p>
<p>單元六(2) 宋詞鑒賞</p>	<p>《念奴 嬌·赤壁 懷古》 《聲聲 慢·秋 情》 《青玉 案·元夕》</p>	<p>《竹》</p>		<p>《再別康橋》</p>	<p>1 運用腦圖組織文章。 2 運用不同的抒情手法：直接抒情、借物抒情。 3 綜合運用記敘、描寫和抒情的手法。</p>	<p>1 整合資料，並提出建議。 2 撰寫投稿文章。 3 綜合運用閱讀、聆聽和寫作能力。</p>	<p>1 學習從不同角度思考主題。 2 綜合運用小組討論的技巧：表達、應對、溝通能力。</p>	<p>1 文言詞匯：掌握文言詞語(莫、與、且)。</p>	<p>工作紙 命題寫作 閱讀練筆 聆聽及綜合 能力練習</p>	<p>默書* 測驗(閱讀理解)* 測驗(命題寫作)* 測驗(聆聽及綜合練習)* 測驗(小組討論練習)*</p>

單元五 世道人心 見解與論 證	《師說》	《敬業與樂 業》		《一飯之恩》	1 掌握題目的焦點 及內容要求。 2 掌握構思、提出、 闡明及鋪排論點的方法。	1 整合資料，並提 出建議。 2 撰寫書信。 3 綜合運用閱 讀、聆聽和寫作能 力。	1 掌握演講的技 巧。 2 運用不同的論 證方法，提出有力 的論據。 3 運用準確、豐 富的語言。 4 綜合運用小組 討論的技巧：表 達、應對、溝通能 力。	1 修辭：掌握設 問、反問。 2 文言詞匯：掌握 文言詞語（或、 焉）、通假。	工作紙 命題寫作 閱讀練筆 聆聽及綜合 能力練習	默書* 測驗（閱讀理解）* 測驗（命題寫作）* 測驗（聆聽及綜合練 習）* 測驗（小組討論練 習）*
		1 掌握論點和論據。 2 掌握各種論證方法。 3 分析文章的結構特色：下筆立論、層 次分明、條理清晰、照應緊密。 4 比較不同篇章的內容和作法。 5 提出評價和見解。	3 掌握篩選論點和 組織議論文的方法。 4 運用適合的論證 方法。							

備註：

(一)

1. 默書：平均每個單元，不少於一次，平均分當作一次閱讀測驗分。
2. 寫作：主要為命題寫作及綜合能力考核兩項。
3. 本校參加考評局之校本評核，以下習作之分數須於中五及中六學年呈交考評局，佔文憑試中文科成績 20%。
 - i. 必修部分佔 8%，包括閱讀紀錄及閱讀報告。
 - ii. 選修部分(中四：名著及改編影視作品、中五：文化專題探討[倫理道德觀]) 佔 12%。
4. 上述課程大綱施行時或需按實際情況加以增減修改。

(二)學科成績計算辦法：

1. 考試成績：50% + 平時分：50% (包括測驗 25%、課業 20%、學習態度 5%) = 學年成績 100%
2. 學習範疇分數分配：閱讀(30%)、寫作(30%)、聆聽及綜合(22.5%)、說話(17.5%)

備註：上述大綱施行時或需按實際情況加以增減修改。